



ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL AULA

Transforma la experiencia pedagógica de tus estudiantes promoviendo el uso de la evidencia científica.



1 9 2 8 - 2 0 2 8



INSTITUTO DE QUÍMICA

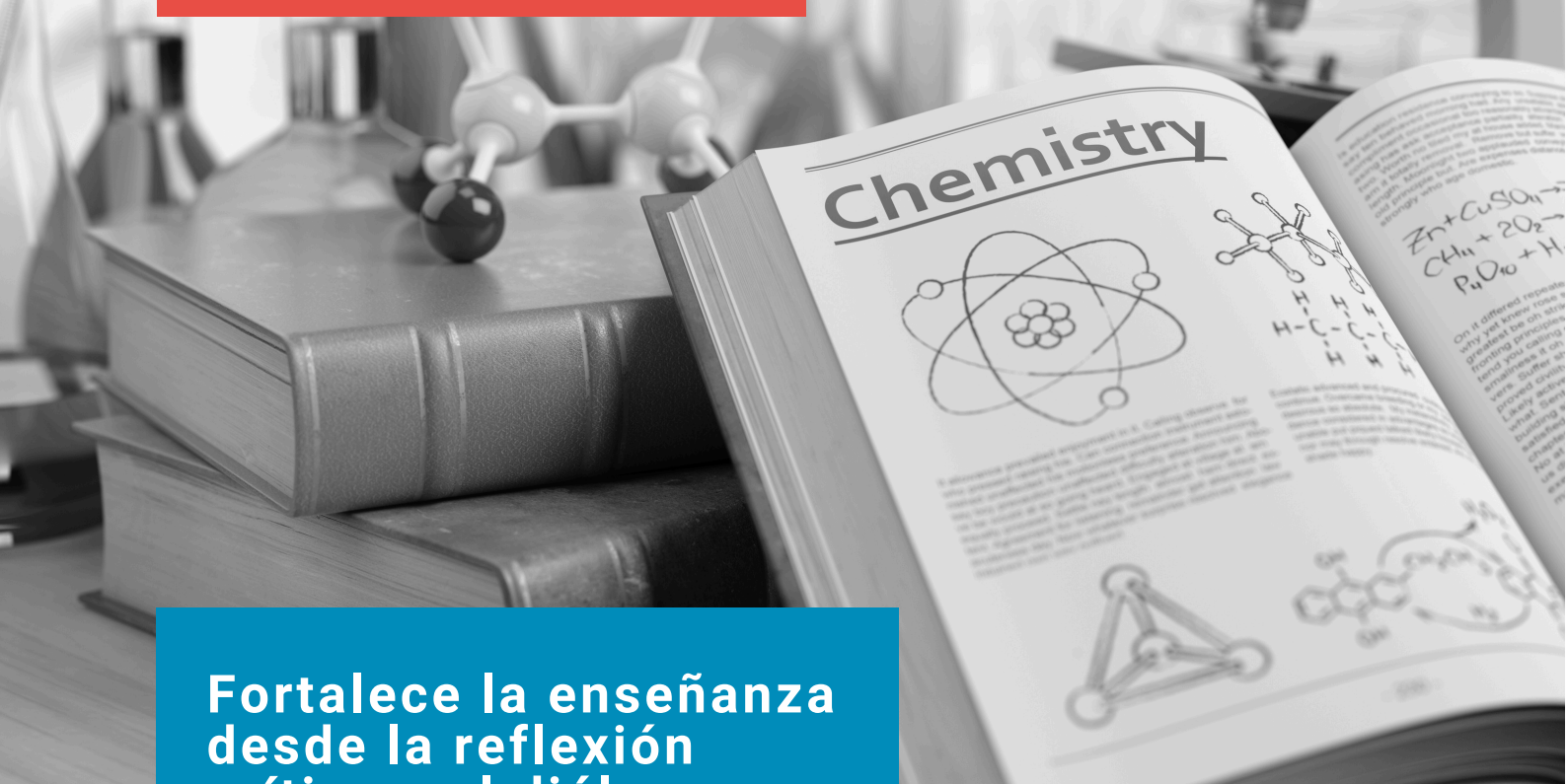


PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSGRADO
INVESTIGACIÓN
INCLUSIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029





Fortalece la enseñanza desde la reflexión crítica y el diálogo fundamentado

Descripción del Curso

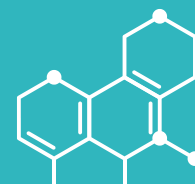
Orientado en desarrollar habilidades de búsqueda y análisis crítico de información científico-técnica para su uso como insumo para el abordaje de diferentes objetivos de aprendizaje en el currículo en asignaturas de ciencias. Esto considera el diseño de actividades y su evaluación acorde al decreto 67 cuando se trabajan temas de interés ciudadano de connotación científica. Así se incorporan habilidades de comunicación y argumentación científica, juicio crítico y actitudes de tolerancia ante la divergencia de opiniones en cuestiones sociocientíficas.

Relevancia

Este curso se centra en la argumentación científica aplicada al aula, integrando lógica, epistemología, comunicación y didáctica de las ciencias. Su objetivo es transformar la práctica pedagógica, promoviendo el uso de la evidencia científica como base del razonamiento, la enseñanza y la toma de decisiones educativas. El curso se alinea con los actuales requerimientos curriculares que exigen el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación entregando herramientas que dado a las condiciones del ejercicio docente representan un desafío en su desarrollo. Diseñado por académicas y estudiantes doctorales con experiencia en aula, el curso ofrece estrategias prácticas y actividades transferibles que facilitan el trabajo docente y fortalecen la enseñanza desde la reflexión crítica y el diálogo fundamentado.



Impulsa la educación científica en tu establecimiento escolar



Duración

6 horas pedagógicas
Más sesión online de retroalimentación

Destinatarios

Docentes de un mismo establecimiento. Mínimo 3.

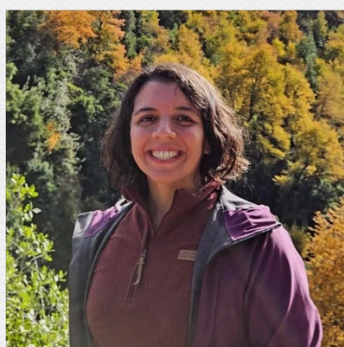
Requerimientos:

Los docentes deben estar impartiendo cualquier asignatura de Cs. Naturales (incluye Biología, Química o Física) de 1° básico a 4° medio, la asignatura de Cs. para la Ciudadanía o cualquier electivo del Eje de Ciencias.

Formato

Presencial en el establecimiento escolar

Cuerpo Docente



Gabriela Pacheco
Glaves

Profesora de Educación Básica con mención en Ciencias Naturales. Magister en didáctica de las ciencias experimentales PUCV y candidata a doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales PUCV. 8 años de experiencia en aulas escolares y actualmente docente de propedeútico y pregrado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Profesora Biología y Ciencias Naturales. Magister en didáctica de las ciencias experimentales PUCV y estudiante de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales PUCV. 5 años de experiencia en aulas escolares y docente Propedeútico PUCV



Jennifer Larraín
Flores



Objetivos del curso

Analizar críticamente la información disponible sobre problemáticas sociocientíficas y enseñar a los estudiantes a hacerlo.

Generar debates y discusiones respetuosas fundamentadas en evidencia científica comprobable.

Diseñar actividades y evaluaciones que promuevan el desarrollo del juicio crítico en las clases de ciencia.

Reconocer y explicar conceptos fundamentales sobre la naturaleza de la ciencia, sus formas de razonamiento y justificación, como base para una enseñanza rigurosa y reflexiva.

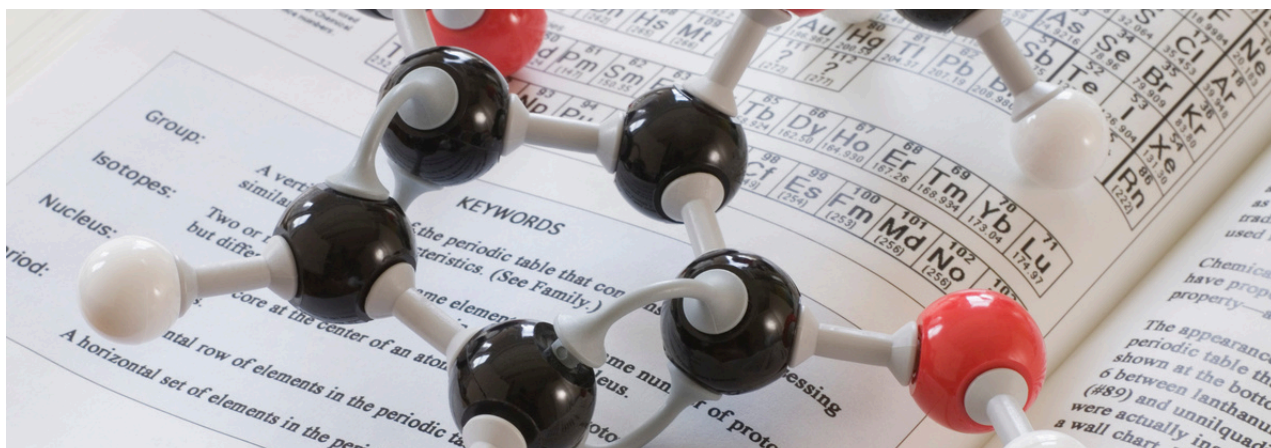
Analizar críticamente información científica y no científica, identificando su nivel de confiabilidad y su pertinencia para ser utilizada en el aula escolar.

Diseñar actividades y secuencias de aprendizaje que promuevan la argumentación científica y el pensamiento crítico en estudiantes de enseñanza básica y media.

Integrar estrategias de evaluación coherentes con las actividades diseñadas, asegurando la alineación entre objetivos de aprendizaje, actividades y evaluación.



Contenidos



» SESIÓN 1 3 HORAS

- NdC, argumentación y pensamiento crítico

» SESIÓN 2 3 HORAS

- Diseño de secuencias, actividades y evaluación acorde al contexto educativo

» SESIÓN 3 ONLINE

- Retroalimentación vía informe o videollamada de las secuencias, actividades y evaluación.





Certificación PUCV

Recibirás un certificado de nuestra casa de estudios al:

- Completar y aprobar el curso
- Cumplir con asistencia mínima de 75%

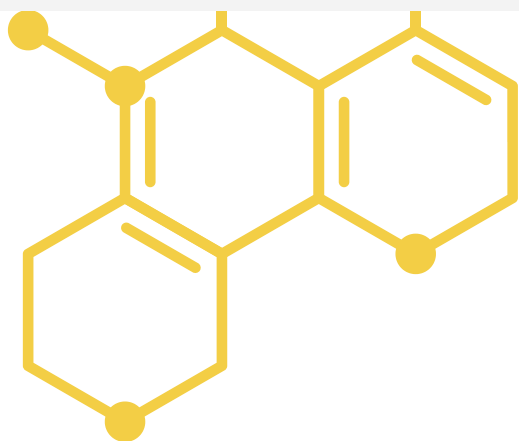
Metodología

- Presencial más sesión de retroalimentación online

Arancel

Se determina un arancel de \$150.000 por docente inscrito en el curso, quienes deben pertenecer a un mismo establecimiento escolar.

Se aplicará un descuento de un 15% en el arancel correspondiente a docentes titulados o egresados de la PUCV.





Contacto

¿Tienes dudas o quieres saber más?
Escríbenos y conversemos.

-  **Email** datyc.quimica@pucv.cl
jennifer.larrain.f@mail.pucv.cl
-  **Sitio web** quimica.pucv.cl
-  **Fono** (56) 32 227 2322
-  **Instituto de Química** Av. Universidad 330, Curauma. Valparaíso

