

Niveles de investigación en la PUCV

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) reconoce y promueve una diversidad de formas en que se desarrolla la investigación, considerando tanto la trayectoria académica como los distintos contextos de colaboración. Con el objetivo de fortalecer la generación de conocimiento, la formación de investigadores y la consolidación de los mismos, la VINCI ha definido cinco niveles de investigación que reflejan la madurez, la escala y el alcance del trabajo científico-tecnológico realizado por sus académicos y equipos. Estos niveles permiten articular apoyos institucionales diferenciados y oportunidades de desarrollo académico a lo largo del tiempo. Se distinguen 5 niveles de investigación: Individual, grupal, núcleo, programa y centro (Figura 1).

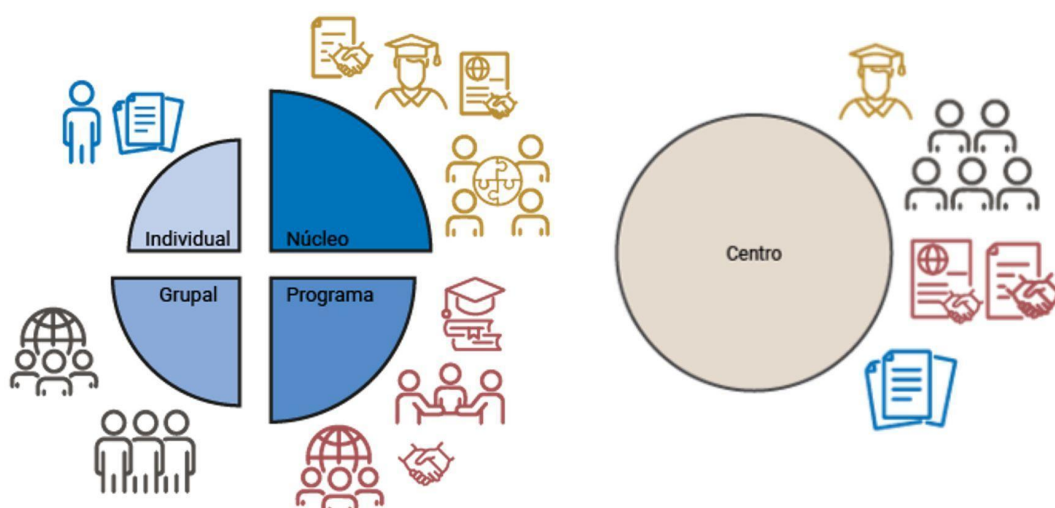


Figura 1. Niveles de investigación en la PUCV.

A continuación, se describen estos niveles, sus públicos objetivo y los niveles de productividad esperados. La Figura 2 muestra las características asociadas a cada nivel.

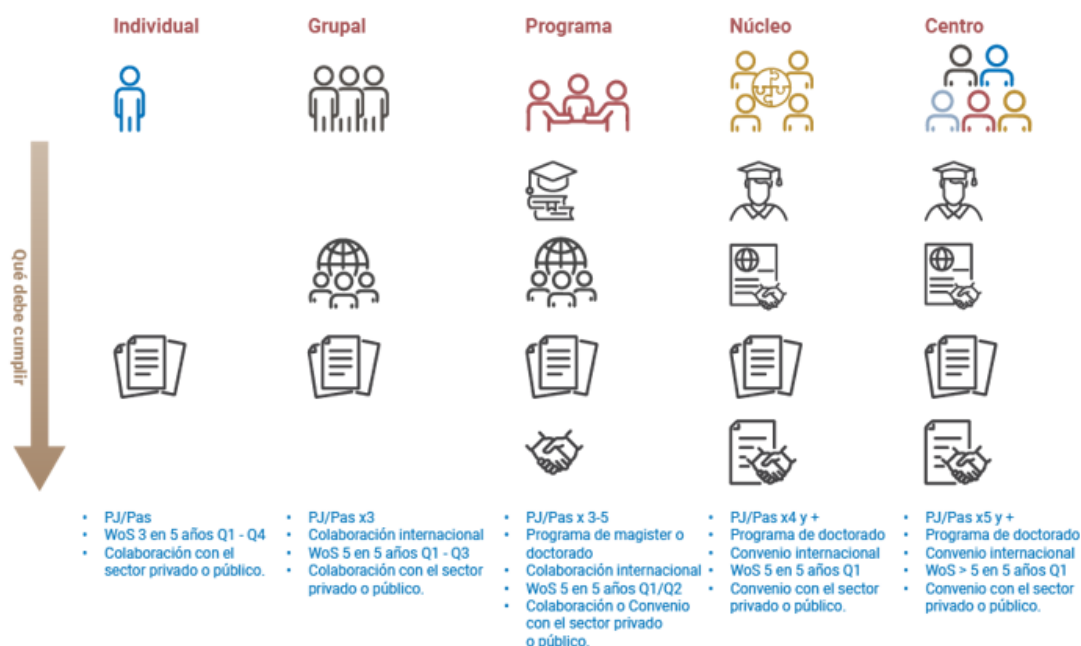


Figura 2. Caracterización de niveles de investigación

1. Investigación Individual

Proyectos desarrollados por un único investigador en particular académicos en categoría de asociados y que se enfocan en una línea temática específica. En la PUCV, este tipo de investigación es apoyado mediante concursos internos como:

- **DI Postdoctorado:** Enfocado en investigadores(as) que han obtenido recientemente el grado de doctor y buscan desarrollar proyectos de investigación para fortalecer su línea de investigación y experiencia académica.
- **DI Iniciación:** Dirigido a académicos(as) recién incorporados(as) a la planta, con grado de doctor, como los profesores(as) asociados(as) que se inician en la actividad investigativa PUCV y que buscan fortalecer su currículum para adjudicación de proyectos de financiación externa como los Fondecyt de Iniciación.
- **DI Regular:** Orientado a académicos(as) jerarquizados(as), incluyendo profesores(as) auxiliares, adjuntos(as) y asociados(as), con experiencia en investigación y productividad previa.
- **DI de Pregrado:** Dirigido a estudiantes de pregrado destacados en actividades de investigación dentro de las unidades académicas. A través de este programa, se proporcionan recursos que permiten a los estudiantes transferir los resultados de su investigación a las salas de clase.

Se espera que este grupo, excepto los estudiantes, cumpla con al menos 3 publicaciones WOS de cuartiles 1 al 4 y que inicien instancias de colaboración con el sector público y privado. Además, que transiten hacia la adjudicación de proyectos Fondecyt Iniciación, Fondecyt Postdoctorado y Fondecyt Regular.

2. Investigación Grupal

Implica la colaboración de un equipo de investigadores dentro de la misma institución, combinando diversas habilidades para abordar problemáticas complejas. En la PUCV, se fomenta la formación de equipos de investigación a través de proyectos internos y de proyectos internacionales. Este tipo de investigación suele estar liderado por académicos(as) jerarquizados(as) (Auxiliar, Adjunto, Titular), pero puede incorporar a postdoctorados(as) e investigadores(as) jóvenes, promoviendo así la formación de nuevos líderes científicos. Este tipo de investigación es apoyado mediante concursos internos tales como:

- **DI asociativo-interdisciplinario:** Orientado a académicos(as) jerarquizados(as), incluyendo profesores(as) auxiliares, adjuntos(as) y asociados(as), con experiencia en investigación y productividad previa. Se intenciona la colaboración formal entre diferentes instituciones, como universidades, centros de investigación y empresas, para desarrollar proyectos conjuntos. Este tipo de investigación está abierta a académicos(as) con trayectoria, generalmente profesores(as) jerarquizados(as) que están iniciando la formación de redes. También puede incluir a investigadores(as) emergentes que participen como coinvestigadores(as) o parte del equipo técnico.
- **DI Centenario:** Orientado a consolidar grupos de investigación interdisciplinarios dentro de la universidad, con el fin de fortalecer su competitividad para la adjudicación de proyectos de mayor envergadura, tales como los concursos Milenio y Centros Basales.

A nivel de proyectos internacionales, se apoya este tipo de investigación a través de concursos como:

- **CIIRID-Idea:** Esta línea está orientada a profesores(as) asociados(as) y jerarquizados(as), con un buen dominio del inglés, que les permita trabajar en conjunto con académicos(as) de la Auckland University of Technology en la generación de una idea de investigación internacional colaborativa, con miras a su desarrollo futuro.
- **CIIRID-Continuity:** Esta línea está orientada a académicos(as) que ya han iniciado colaboraciones internacionales a través del CIIRID-Idea y que buscan profundizar y consolidar dichas alianzas. Se espera que los equipos participantes cuenten con al menos cinco publicaciones en revistas indexadas en WoS (cuartiles Q1 a Q4) y que las propuestas incluyan actividades concretas para fortalecer la cooperación internacional. Además, se espera que estos grupos avancen hacia la postulación y adjudicación de proyectos como Fondecyt de Exploración, FONDEF y otras iniciativas con foco en la internacionalización, como los programas FOVI.

Existen también instrumentos internos que buscan fortalecer el trabajo interdisciplinario, y promover el uso compartido del equipamiento científico-tecnológico al interior de la universidad. Se dispone de los concursos:

- **DI de Equipamiento Menor y DI de Equipamiento Mediano:** esta línea concursal está destinada a apoyar a los/as académicos/as en la adquisición de infraestructura científica clave para el desarrollo de sus líneas de investigación. Estos fondos tienen como objetivo facilitar el trabajo colaborativo entre equipos, y mejorar las condiciones para la generación de conocimiento con impacto interno y externo. Además, permiten preparar a los equipos para futuras postulaciones a fondos externos, como los concursos Fondecap de ANID.

3. Programa

Corresponde a una modalidad de investigación articulada en el marco de programas de magíster académico y/o Doctorados en los que participan activamente académicos(as) y estudiantes en formación avanzada. Este tipo de investigación se caracteriza por la producción sostenida de conocimiento de cada uno de sus integrantes, con un mínimo de cinco publicaciones en revistas indexadas en WoS en un período de cinco años; a colaboración internacional, ya sea mediante proyectos conjuntos, codirección de tesis, participación en redes académicas, o convenios formales con instituciones extranjeras y la vinculación con el sector público o privado, a través de convenios, proyectos aplicados, asesorías técnicas o instancias de co-financiamiento que permitan transferir conocimiento y generar impacto más allá del ámbito académico.

Los programas están dirigidos a investigadores(as) jerarquizados(as), con sólida experiencia en investigación. Se fortalece la colaboración formal entre diferentes instituciones, como universidades, centros de investigación y empresas, para desarrollar proyectos conjuntos. Se incorporan también a postdoctorados(as) e investigadores(as) jóvenes, promoviendo así la formación de nuevos líderes científicos.

4. Núcleos

Conformada por un grupo de investigadores que colaboran de manera sistemática en torno a una o más líneas de investigación específicas. Los núcleos están diseñados para fomentar la investigación colaborativa, con el propósito de abordar problemáticas complejas desde una perspectiva multidisciplinaria, trans o interdisciplinaria.

A través de los núcleos de investigación se promueve la consolidación de líneas de investigación lo que permite el fortalecimiento de áreas temáticas y la profundización del estudio de determinados fenómenos o problemas. También mediante los núcleos se ofrece un entorno propicio para la formación de capital humano avanzado. Se facilita además la interacción con otras instituciones, tanto académicas como del sector productivo o público, promoviendo la transferencia de conocimientos y tecnologías que contribuyen al desarrollo social y económico.

Grupos de investigación de la PUCV

Con el objetivo de actualizar y consolidar la información institucional sobre los grupos de investigación activos en la universidad, en el periodo comprendido entre abril y mayo de 2025, la Dirección de Investigación realizó una revisión sistemática de las páginas web de investigación de las 37 unidades académicas.

Como resultado de este trabajo, se identificaron 28 grupos de investigación distribuidos en distintas unidades académicas, los cuales reflejan una diversidad de enfoques disciplinarios y líneas de trabajo consolidadas o emergentes. A continuación, se presentan los grupos identificados por unidad:

- **Escuela de Educación Física (4):**

- Grupo de Investigación en Rendimiento Físico y Salud (IRYS)
- Grupo de Estudio Motricidad y Educación (MYE)
- Grupo de Investigación en Gestión Deportiva y Estudios Olímpicos (iGEO)
- Grupo eFiDac: Educación Física – Desarrollo – Aprendizaje – Conductas

- **Escuela de Psicología (4):**

- Grupo PACES – Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar
- Grupo Notros – Acción y reflexión en comunidades y desarrollo social
- Grupo de Investigación en Educación Inclusiva
- Grupo TRASAS

- **Instituto de Historia (2):**

- Grupo de Investigación Estado y Sociedad en el Mundo Contemporáneo
- Grupo de Estudios sobre Circulación de la Información, Objetos y Personas

- **Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje (7):**

- Pluralismo y Subjetividades
- **NIPONA**.-Núcleo de Investigación en Procesamiento del Lenguaje Natural Aplicado
- **REDILEGRA** – Grupo de análisis retórico-discursivo y léxico-gramatical
- **TECLING** – Tecnologías para el Análisis Lingüístico

- **NeL2L-Ed** – Network for L2 Listening Education
- **NEOVALPO** – Grupo de Investigación en Neología
- **GIDEC** – Grupo Interdisciplinario de Estudios Coloniales
- **Instituto de Física (4):**
 - Grupo de Astrofísica
 - Grupo de Cosmología y Gravitación
 - Grupo de Sistemas Complejos
 - Grupo de Tecnología Creativa
- **Escuela de Trabajo Social (6):**
 - Grupo de Estudios sobre Geografías Emocionales y Cotidianidades Urbanas
 - Núcleo de Estudios Geodemográficos
 - Núcleo de Investigación sobre las Profesiones en las Sociedades Contemporáneas
 - Grupo de Estudio de los Imaginarios Sociales
 - Grupo Interdisciplinario de Estudios de Niñez
 - Programa de Políticas Públicas

Este diagnóstico constituye una base para futuras acciones de apoyo, fortalecimiento, visibilización y regularización de los grupos de investigación en la PUCV, alineadas con las estrategias de desarrollo institucional.