

A large, faded circular logo in the background contains the text "ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA PUCV" around a central stylized figure.

MANUAL DEL ESTUDIANTE

Pedagogía en Educación Física

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Manual del Estudiante

Copyright © Pedagogía en Educación Física, 2022.
Escuela de Educación Física
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Todos los derechos reservados.

La Universidad.....	4
Historia	5
Misión de la PUCV	5
Visión de la PUCV.....	5
Nuestra Escuela	6
Breve Historia.....	7
Misión.....	8
Visión.....	8
Plantel Docente	9
Académicos de Planta	10
Profesores Agregados	16
Administrativos	24
Perfil de Egreso.....	25
Competencias de Formación Fundamental.....	26
Competencias Disciplinarias	26
Competencias Profesionales.....	27
Descripción General de la Carrera	28
Sentido Educativo de la Formación	29
Tutorías	30
Planes de Estudios.....	31
Plan de Estudio 2014	32
Plan de Estudio 2021	33
Prácticas Docentes	34
Descripción de las prácticas.....	35
Reglamentos	37
Informaciones Generales	38
Biblioteca.....	39
Bibliotecas Mayores.....	39
Bibliotecas Especializadas.....	39
Programa de Intercambio	42
Preguntas Frecuentes.....	44

La Universidad

Historia

El 21 de septiembre del año 1925 se puso la primera piedra de la que hoy es una de las instituciones de mayor trayectoria y prestigio de la educación superior chilena: la Universidad Católica de Valparaíso.

Los inicios de nuestra Casa de Estudios fueron posibles gracias a la generosidad de doña Isabel Caces de Brown, dama porteña que, junto a sus hijas, señoras Isabel Brown de Brunet y María Teresa Brown de Ariztía, destacan por su trascendencia en la historia de Valparaíso.



Vinculada a la Iglesia a través de la diócesis de Valparaíso, la Universidad ha tenido ocho Grandes Cancilleres. Cabe destacar que tres de ellos, Mons. Raúl Silva Henríquez, Mons. Jorge Medina Estévez y Mons. Francisco Javier Errázuriz, han sido investidos Cardenales. Desde el inicio de sus actividades académicas, en marzo de 1928, la Universidad Católica de Valparaíso ha desarrollado una ininterrumpida labor académica, de investigación y extensión, orientando su quehacer al cultivo de las artes, ciencia y conocimiento, siempre bajo el lema legado por nuestros fundadores: Fe y Trabajo.

Misión de la PUCV

La Misión de la Universidad es “el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia. En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas”.

Visión de la PUCV

La Universidad se visualiza como “una Universidad Católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso. Presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos. La Universidad manifiesta una actitud de responsabilidad con la sociedad a través de acciones rigurosas e innovadoras y de una fluida vinculación con los ámbitos regional, nacional e internacional.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigioso, preocupación constante por su formación y actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas”.

Nuestra Escuela

Breve Historia

La Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso fue creada en el año 1963, convirtiéndose en la tercera institución más antigua del país, formando profesores de Educación Física. El 8 de mayo de aquel año, se firmó el Decreto de Rectoría que concedía reconocimiento oficial a la Escuela de Educación Física, aunque las clases se habían iniciado semanas antes, conforme al período académico de entonces.

Don Luis López González (Q.E.P.D.), fue miembro fundador y primer Director de la Carrera. Distinguido académico universitario de la época, filósofo, matemático, arquitecto y visionario, fue quién, junto a los primeros profesores de la época (algunos de los cuales están hoy presentes), transmite su legado, poniendo énfasis en una concepción fundamentalmente humanista de la Educación Física.

Al conocer la vida de Don Luis López González, podemos entender que el fundamento de su obra estaba mediatizado por una férrea convicción altruista, en donde los propósitos educativo-físicos, deportivos y recreativos, no podían excluirse de los objetivos últimos que debía seguir la Universidad en la formación de los estudiantes.

Desde los inicios de la formación de la carrera, se concentra la atención educativa en el hombre, como totalidad y realidad indivisible al respecto. Los documentos de la época señalaban: "La Educación Física es la Educación para el desarrollo armónico del hombre en cuanto tal. En consecuencia, es el interés de este departamento promover aquella clase de educación, que integra al hombre dentro de la cultura cristiana en forma sólida y completa, dotándolo de los fundamentos y habilidades que lo capacitan para la participación eficiente en la sociedad moderna". Han transcurrido 59 años y los propósitos institucionales establecidos en nuestra misión mantienen la concordancia con los ideales que nos legaron sus fundadores. Desde los inicios y a lo largo de todos estos años, la comunidad de la Escuela de Educación Física ha procurado mantener un diálogo fecundo y permanente que enriquezca la relación entre quienes forman y han formado parte de ella.



Misión

La Escuela de Educación Física tiene por misión la formación de profesores y graduados en la disciplina, así como el cultivo y desarrollo académico de las ciencias de la motricidad humana a la luz del marco valórico de la universidad. En su compromiso de responsabilidad con la calidad de vida de las personas, se aboca a la comunicación de este saber académico y, a la promoción y desarrollo de la cultura educativo-física en la sociedad.

Visión

La Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, será una unidad académica desarrollada a nivel de excelencia, desde la formación pedagógica a la disciplinar en la formación de profesionales, graduados e investigadores en el ámbito de la motricidad humana y en sus distintas áreas de desempeño declaradas para sus egresados.

Su actuar se llevará adelante con sentido de responsabilidad y compromiso social, colaborando al cultivo de la práctica educativo-física inclusiva como derecho fundamental de todas las personas, capaz de atender a la diversidad de grupos etarios y ámbitos socioculturales conforme avanza la disciplina. Se aspira, que sus egresados se distingan por la capacidad para asumir un desempeño profesional de calidad con la impronta valórica institucional, por el compromiso con su formación continua y por la responsabilidad para atender los requerimientos relacionados con la motricidad humana

La Escuela de Educación Física organiza su quehacer académico, a través de la investigación de la motricidad humana como su objeto de estudio y apoya sus ámbitos de desarrollo a través de las ciencias básicas que aportan a la disciplina, así como las ciencias aplicadas a la educación, la actividad física, el deporte, la recreación, la gestión y la pedagogía en todos los grupos etarios.



Plantel Docente



Richard Aguirre Reyes

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Docencia Universitaria. (UDLA, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Recreación para el Ocio.
- Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza.
- Juegos y Danzas de la Cultura Tradicional.

Formación Fundamental

- El Hombre y los Juegos.
-



Carolina Cid Robles

Profesora de Educación Física. (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud. (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Práctica de Docente Intermedia.
- Práctica Docente Final.
- Practica Extraescolar

Formación Fundamental

- Autocuidado y Vida Saludable.
-



Carlos Cristi Montero

Profesor de Educación Física. (UCSH, Chile).
Licenciado en Educación (UCSH, Chile).
Magíster en Actividad Física y Salud. (U. Mayor, Chile).
Magíster en Neurodidáctica (Universidad Juan Carlos III, España).
Doctor en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. (Universidad de León, España).
Postdoctorado (PUCV, Chile).
Postdoctorado (Universidad de Oxford, Reino Unido).
Diplomado en Nutrición, Ejercicio y Salud (INTA, U. de Chile, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Bioenergética del Ejercicio.
- Fisiología del Ejercicio.
- Trabajo Investigativo.

Postgrado

- Diplomado en Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.

Daniel Duclos Bastías

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
 Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
 Máster en Organización y Gestión Deportiva.
 Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. (Universidad de Valencia, España).
 Diplomado en Formación de Responsabilidad Social.

**Asignaturas que imparte:****Pregrado**

- Marketing Deportivo.
- Gestión de la Educación Física.
- Taller de Experiencia Disciplinar.
- Trabajo Investigativo.

Postgrado

- Diplomado en Gestión deportiva.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.

Luis Espinoza Oteiza

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
 Magíster en Administración Educacional Mención Gestión en Sistemas Educativos. (UPLA, Chile).
 Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (U. Granada, España).

**Asignaturas que imparte:****Pregrado**

- Vida Saludable.

Formación Fundamental

- Autocuidado y Vida Saludable.

Postgrado

- Diplomado en Gestión deportiva.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.

Jorge Gálvez Carvajal

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
 Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
 Maestro No Deje Rastro (NOLS, USA).
 Educador Medioambiental (MINEDUC, Chile).

**Asignaturas que imparte:****Pregrado**

- Manifestaciones Motrices Alternativas.
- Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza.
- Vida Saludable.
- Taller Experiencia Disciplinar

Formación Fundamental

- Autocuidado y Vida Saludable.

Rodrigo Gamboa Jiménez

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
 Doctor en Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (U. Granada, España).
 Diplomado en Formación en Responsabilidad Social (PUCV, Chile).
 Diplomado en Fundamentos de Biología-Cultural (Matríztica, Chile).
 Diplomado en Educación Emocional y Neurociencias Afectivas. (Centro de Neuropsicopedagogía, Chile).



Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Desarrollo y Aprendizaje Motriz.
- Fundamentos Antropológicos y Epistemológicos de la Educación Física.
- Motricidad, Expresión y Creatividad.
- Educación Física en Infancia.

Postgrado

- Diplomado en Didáctica de la Educación Física.
- Diplomado en Educación Física para la infancia.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.

Lylían González Plate

Profesora de Educación Física. (PUCV, Chile).
 Magíster en Educación Física. (UFRO, Chile).
 Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (U. Granada, España).



Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Fundamentos Antropológicos y Epistemológicos de la Educación Física.
- Metodología de la Investigación.
- Trabajo Investigativo.

Postgrado

- Diplomado en Didáctica de la Educación Física.
- Diplomado en Educación Física para la infancia.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.

Norman Macmillan Kuthe

Médico Cirujano (U. de Valparaíso, Chile).
 Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (U. Granada, España).
 Diplomado en Nutrición (U. de Paris, Francia).



Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Fisiología del Ejercicio.
- Nutrición humana.

Postgrado

- Magíster en Actividad Física para la Salud.

Juan Hurtado Almonacid



Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
 Licenciado en Educación. (PUCV, Chile).
 Magíster en Motricidad Infantil (U. Mayor, Chile).
 Doctor en Políticas y Gestión Educativa (UPLA, Chile).
 Diplomado en Docencia Universitaria (PUCV, Chile).
 Diplomado en Formación Universitaria Virtual (PUCV, Chile).
 Diplomado en Aseguramiento de la Calidad (PUCV, Chile).
 Diplomado Gestión y Liderazgo Pedagógico para la Implementación de Mejoras en Carreras de la Formación Inicial Docente (PUCV, Chile).
 Diplomado en Actividad Física y Discapacidad Físico – Motora y Sensorial (UFT, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Didáctica 1.
- Didáctica 2.
- Didáctica 3.

Postgrado

- Diplomado Iniciación Deportiva.
 - Diplomado en Innovación y Evaluación en Educación Física.
 - Magíster en Actividad Física para la Salud.
-

Alex Ojeda Aravena



Profesor de Educación Física (ULAGOS, Chile).
 Magíster en Ciencias de la Salud y el Deporte, mención Entrenamiento Deportivo. (UFT, Chile).
 Doctorado en Investigación en Cs. Sociosanitaria y de la Actividad Física, (Universidad de Castilla-La Mancha, España).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Teoría y Metodología del Entrenamiento.

Postgrado

- Diplomado en Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte.
-

Jacqueline Páez Herrera



Profesora de Educación Física. (PUCV, Chile).
 Magíster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (UPLA, Chile).
 Doctora en Políticas y Gestión Educativa. (UPLA, Chile).
 Diplomado en Docencia Universitaria (PUCV, Chile).
 Diplomado en Formación Universitaria Virtual (PUCV, Chile).
 Diplomado en Aseguramiento de la Calidad (PUCV, Chile.).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Desarrollo y Aprendizaje Motriz.
- Metodología de la Investigación.
- Trabajo Investigativo.
- Iniciación al Aprendizaje Deportivo

Postgrado

- Diplomado Iniciación Deportiva.
- Diplomado en Innovación y Evaluación en Educación Física.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.



Luis Peña Contreras

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
Magíster en Ciencias del Deporte. (Universidad Johann Wolfgang Goethe de Frankfurt, Alemania).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Fundamentos Históricos y Etnológicos de la Educación Física.
- Fundamentos Antropológicos y Epistemológicos de la Educación Física

Formación Fundamental.

- Juegos Mapuches (Araucanos) de Chile.

Postgrado

- Magíster en Actividad Física para la Salud.



Fernando Rodríguez Rodríguez

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación. (PUCV, Chile).
Magíster en Medicina y Ciencias del Deporte.
Doctor Ciencias Implicadas en el Rendimiento Físico del Ser Humano.
Doctor en Biomedicina (Universidad de Córdoba, España).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Nutrición Humana.
- Bioenergética del Ejercicio.
- Actividad Física para la Salud.
- Actividad Física en el Adulto Mayor.
- Trabajo Investigativo.

Formación Fundamental

- Actividad Física, Salud y Sostenibilidad.

Postgrado

- Diplomado en Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte.
- Magíster en Actividad Física para la Salud.



Patricia Torres Dammon

Profesora de Educación Física. (PUCV, Chile).
Orientadora Educacional y Vocacional (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Práctica Docente Intermedia.
- Práctica Docente Final.
- Practica Extraescolar

**Gisela Vicencio Salazar**

Profesora de Educación Física. (PUCV, Chile).

Diplomado en Docencia Universitaria. (PUCV, Chile).

Diplomado en Educación Física para la Infancia. (PUCV, Chile).

Diplomado en Rol del Tutor Fortalecimiento de la Asociatividad Escuela / Universidad (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:**Pregrado**

- Práctica Docente Intermedia.
 - Práctica Docente Final.
-



Rosita Abusleme Allimant

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
© Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
Diplomado en Iniciación y Especialización Deportiva (PUCV, Chile).
Diplomado en Inducción a la Cultura Escolar para Profesores Principiantes (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Didáctica 1.
 - Didáctica 2.
 - Didáctica 3.
-



Milena Adaros Boye

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
Diplomada en Asociatividad escuela-universidad (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Vida Saludable.
- Práctica Docente Intermedia.
- Taller de Experiencia Disciplinar.

Formación Fundamental:

- Autocuidado y Vida Saludable.
-



Tanya Ahumada Tapia

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Manifestaciones Motrices Alternativas.
- Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza.
- Recreación para el Ocio.



Cristian Cabrera Moreno

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
Diplomado en Evaluación y Planificación de Rendimiento Deportivo (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Colectivos 1 (Básquetbol).



Daniel Contreras Briceño

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Colectivos 1 (Balonmano).



Dánica Escobar Gómez

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
© Doctorando en Ciencias de la Salud (U. de Cádiz, España).

Asignaturas que imparte:

Formación Fundamental:

- Autocuidado y Vida Saludable.



Constanza Fernández Fuentes

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Educación para la Inclusión, la diversidad y la Interculturalidad (UV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Desarrollo y Aprendizaje Motriz.
- Educación Física para la Infancia.
- Motricidad, Expresión y Creatividad.

Prestación de Servicio

- Educación de la Motricidad en el Párvulo (EPA).
- Educación Física 1 (Ing. Estadística).
- Educación Física 2 (Ing. Estadística).



Leonardo Fernández Muñoz

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Especialización de Atletismo (U. Granada España).
Entrenador IAAF Nivel 1.

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Individuales 1 y 2 (Atletismo).



Carlos Figueroa Reyes

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Magíster en Evaluación y Planificación del Entrenamiento Deportivo (UVM, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Iniciación al Aprendizaje Deportivo.
- Enseñanza Deportes Colectivos 2 (fútbol).
- Práctica Docente intermedia.
- Práctica Docente Final.



Cristián Fredes Basáñez

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Máster en Dirección de Empresas del Deporte (U. de Barcelona, España).
Magíster en Administración - MBA (U. de Chile, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Marketing Deportivo.



Mario Guzmán Jiménez

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Magíster en Liderazgo y Gestión en Dirección de Sistemas Escolares (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Desarrollo y Aprendizaje Motriz.
- Iniciación al Aprendizaje Deportivo.
- Enseñanza Deportes Colectivos 2 (fútbol).



Pablo Hernández Araya

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
Kinesiólogo (PUCV, Chile).
Magíster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Prevención de Lesiones y Primeros Auxilios.
- Biomecánica del Ejercicio.



Sam Hernández Jaña

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
Diplomado en Formación Virtual Universitaria (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Actividad Física para la Salud.
- Teoría y Metodología del Entrenamiento.

Postgrado:

- Diplomado en Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte.



Carolina Lillo Astudillo

Profesora de Educación Física.
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Individuales 1 y 2 (Gimnasia).
- Practica Extraescolar



Antonio López Pérez

Profesor de Educación Física.
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Recreación para el Ocio.
- Juego y Danza de la Cultura Tradicional.

Formación Fundamental:

- Juegos Mapuches (Araucanos) de Chile.



Ernesto Miranda Montaña

Profesor de Educación Física. (PUCV, Chile).
Técnico en enfermería Nivel Superior (APOLINAV).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignatura que imparte:

Pregrado

- Prevención de Lesiones y Primeros Auxilios.



Jorge Olivares Arancibia

Profesor de Educación Física (UDLA, Chile).
Licenciado en Educación (UDLA, Chile).
Magíster en Evaluación y Planificación del Entrenamiento Deportivo (UVM, Chile).
Magíster en Actividad Física y Salud (U. de la Coruña, España).
Doctorando en Ciencias del Movimiento Humano (UFRGS, Brasil).
Diplomado en Entrenamiento Deportivo. (USACH, Chile).
Académico investigador (UDLA, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Actividad Física para la Salud.
- Teoría y Metodología del Entrenamiento.

Postgrado:

- Diplomado en Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte.



Carolina Quezada Pérez

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).
Entrenadora Nivel 2 FEBA Chile.

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes colectivos 1 (Básquetbol).
- Iniciación al aprendizaje Deportivo.



Víctor Rodo Donoso

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).
Entrenador de Fútbol Licencia Pro (INAF, Chile)
Entrenador IAAF Nivel 1.

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Individuales 1 y 2 (Atletismo).



Marcela Rompeltien Méndez

Profesora de Educación Física. (PUCV, Chile).
Magíster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
(UPLA, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza de los Deportes Acuáticos.
- Motricidad y Actividades Acuáticas.

Prestación de Servicio

- Educación Física 1 (Ing. Estadística).
 - Educación Física 2 (Ing. Estadística).
-



Tracy Salinas Devia

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Desarrollo y Aprendizaje Motriz.
 - Motricidad, Expresión y Creatividad.
 - Juegos y Danzas de la Cultura Tradicional.
-



Nicole Sánchez Gamboa

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Educación (U. Nacional de Quilmes, Argentina).
Entrenadora Nivel 1 (Fed. Chilena de balonmano).

Asignaturas que Imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Colectivos 1 (Balonmano).
-



Javier Sánchez Martínez

Kinesiólogo (PUCV, Chile).
Licenciado en Kinesiología (PUCV, Chile).
Magíster en Ciencias de la Salud y el Deporte (UFT, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Anatomía del Aparato Locomotor.
- Bioenergética del Ejercicio.

Postgrado

- Diplomado en Ciencias del Ejercicio Físico y Deporte.
 - Magíster en Actividad Física para la Salud.
-



Víctor Hugo Soto

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Diplomado en Currículum por Competencias (PUCV, Chile).
© Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Práctica Docente Final.
 - Enseñanza de los deportes Acuáticos.
-



Andrea Torrejón

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Diseño Curricular en Proyecto Educativo (UNAB, Chile).
Diplomada en Danza, Arte y Cuerpo (U. de Chile, Chile).
Diplomada en Docencia Virtual Universitaria (PUCV, Chile).
Entrenadora Nivel 2 (Federación de Vóleybol de Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes Colectivos 2 (Vóleybol).
-



Valeria Vicencio Palma

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciada en Educación (PUCV, Chile).
Magíster en Actividad Física para la Salud (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Desarrollo y Aprendizaje Motriz.
-



German Vicencio Zamora

Profesor de Educación Física (PUCV, Chile).
Licenciado en Educación (PUCV, Chile).

Asignaturas que imparte:

Pregrado

- Enseñanza Deportes individuales 1 y 2 (Gimnasia).

**Carol Williams Rojas**

Profesora de Educación Física (PUCV, Chile).

Licenciada en Educación (PUCV, Chile).

Magíster en Educación (U. Nacional de Quilmes, Argentina).

Diplomado en Implementación de la Docencia en Modalidad Virtual (PUCV, Chile).

Juez de Goalball.

Asignaturas que Imparte:

Pregrado

- Deportes Colectivos 1 (Balonmano).
- Educación Física Adaptada.

Plantel Docente Escuela de Educación Física PUCV



Administrativos y personal de servicios

Renzo Alfaro Meléndez

- Secretario Operaciones Administrativas.
- email: opadm.edfisica@pucv.cl
- Fono contacto: 032-2274382



Maritza Muñoz Arancibia

- Secretaria de Dirección
- Email: direfi@pucv.cl
- Fono contacto: 032-2274381



Angélica Astudillo Argandoña

- Secretaria de Docencia.
- Email: jdocefi@pucv.cl
- Fono contacto: 032-2274377



José Arenas Báez

- Auxiliar de Gimnasio
- Fono contacto: 032-2274378
- Email: jose.arenas@pucv.cl



Miguel de la Fuente Soto

- Encargado de piso.
- Fono contacto: 032-2274381
- Email: miguel.delafuente@pucv.cl



Hans Kruger Muenza

- Auxiliar de Gimnasio.
- Fono contacto: 032-2274378
- Email: hans.kruger@pucv.cl



Perfil de Egreso

"El profesor de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, es un profesional dedicado a la formación y desarrollo de la persona a través de la motricidad y sus diversas expresiones y manifestaciones naturales y culturales, a partir de la apropiación de conocimientos científicos, estrategias didácticas, habilidades de gestión pedagógica, con valores y actitudes que le permiten ejercer un liderazgo formativo en distintos grupos y comunidades.

En el ejercicio de la profesión, ejercerá su actuar pedagógico de manera crítica y ética para la resolución de los problemas que enfrenta, con una directa consideración del otro en un sentido de responsabilidad social en el campo propio de la profesión, proyectándose en diferentes contextos, entre los cuales se pueden mencionar el educativo, el recreativo, de la salud, del deporte y la gestión.

Competencias de Formación Fundamental

1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida.
2. Actúa éticamente, iluminado por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través del castellano, su lengua materna, en un contexto académico.
4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.
5. Demuestra capacidad científica; de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
6. Comunica en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.
8. Participa, según sus intereses, en instancias universitarias de formación para una ciudadanía responsable.

Competencias Disciplinarias

9. Domina los fundamentos científicos, pedagógicos y socioculturales de la profesión, vinculados al desarrollo humano, a la educación y cuidado de personas a lo largo de su ciclo vital, en el plano de la motricidad y de su integralidad.
10. Desarrolla experiencias de aprendizaje motriz con liderazgo pedagógico y socialmente responsable en la integralidad de las personas tendientes a la promoción de estilos de vida activa y saludable.
11. Domina el saber básico disciplinar en el contexto de la enseñanza y el entrenamiento deportivo, con un desempeño motor acorde a su rol profesional y a sus condiciones personales.
12. Domina el saber disciplinar de la recreación y sus diversas expresiones culturales,

- fundamentalmente las manifestaciones motrices autóctonas, alternativas y emergentes, rítmica expresiva, en contacto con la naturaleza y en distintos medios naturales, tendiendo propositivamente los requerimientos de las personas a lo largo de su curso vital y en los distintos contextos en que se desempeñe.
13. Domina los fundamentos básicos de la gestión en los diferentes ámbitos de desempeño profesional del profesor de educación física, atendiendo a los requerimientos de las personas a lo largo de su ciclo vital, en los distintos contextos en los que se desempeña.
 14. Domina los fundamentos disciplinares de la salud vinculados con las actividades motrices, atendiendo a los requerimientos de las personas a lo largo de su ciclo vital y en los distintos contextos en que se desempeñe.

Competencias Profesionales

15. Pone en acción los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral.
16. Planifica e implementa apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes.
17. Conoce, comprende y pone en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes.
18. Diseña e implementa pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todas y todos los estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia.
19. Genera un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad.
20. Conoce y utiliza en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje.
21. Diseña y aplica apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica.
22. Construye conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente.
23. Interactúa constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes.
24. Conoce, explora y utiliza apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional.

Descripción General de la Carrera

La Carrera de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, tiene como objetivo principal, la formación de profesionales pedagogos del más alto nivel en el área de la actividad física y el deporte. Reflexivos, innovadores, responsables y proactivos son las características que resaltan en los egresados de nuestra institución.

Los sólidos conocimientos científicos, prácticos y metodológicos de nuestros profesionales, permiten ser reconocidos tanto a nivel regional como nacional, permitiéndoles desempeñarse en múltiples áreas del saber, logrando con ello, estar preparados para los desafíos que hoy exige la sociedad.

Grado: Licenciado en Educación.

Título: Profesor de Educación Física.

Duración: 10 Semestres.

Código: 14016

Primer puntaje seleccionado: 674,5

Último puntaje seleccionado: 502,1

Carrera acreditada por 7 años, desde el 10 de abril del 2016 hasta el 10 de abril del 2023 por la Agencia Acreditación

Página web: http://www.PUCV.cl/uuaa/site/edic/base/port/educacion_fisica.html



Sentido Educativo de la Formación

La formación de profesores y profesoras de Educación Física se sustenta en una concepción Humanista y Cristiana de la persona, comprometida con la voluntad de autorrealización personal y con la comunidad de la cual ella forma parte, de modo tal que dicho compromiso dé a partir de la propia conciencia y responsabilidad, en un marco de respeto y servicio a lo propiamente humano.



Uno de los propósitos fundamentales, en consecuencia, con la tradición que ha sostenido en el tiempo la Escuela de Educación Física de la PUCV, es la de “Formar profesionales y graduados de calidad en la disciplina, fundamentalmente, en el ámbito de la pedagogía de la motricidad humana”

En este sentido, una formación de calidad de tales profesionales debe considerar en la actualidad, el vertiginoso avance tanto del saber pedagógico como disciplinario y atender la creciente demanda de la población chilena por servicios profesionales de calidad en el ámbito de la actividad física.

Nuestro Plan de Estudio tiene como propósito generar las transformaciones necesarias, para ajustarse a las exigencias de formación de los nuevos profesionales de la Educación Física, en orden a satisfacer las demandas educativas y de salud de la población chilena, en el ámbito de la motricidad humana. En conformidad a las necesidades identificadas se ha trabajado durante años, en el rediseño del currículo de Pedagogía en Educación Física sobre la base de competencias y resultados de aprendizaje, de tal modo de responder a los actuales requerimientos formativos de la Educación Superior.

Asimismo, desde lo disciplinar el plan de estudio aborda los diversos ámbitos de desarrollo de la motricidad humana y sus campos laborales emergentes en educación, salud, habilidades para la vida, animación sociocultural, gestión de la actividad física comunitaria, entrenamiento deportivo, entre otras posibilidades de desarrollo de la profesión.

Tutorías

Con la finalidad de que los Docentes de la Unidad Académica que cumplen con la importante labor de tutor de generación puedan realizar el acompañamiento, seguimiento y orientación de sus estudiantes, la Jefatura de Carrera presenta un protocolo y/o manual de orientación.

El docente, tutor de generación es el encargado de:

- Organizar la ceremonia de bienvenida al momento de ingresar a primer año en forma conjunta con la Jefatura de Extensión de la Unidad Académica y el tutor(a) de la generación anterior.
- Coordinar las charlas de inducción con Vicerrectoría, Biblioteca, DAE, Programa de Movilidad Estudiantil, etc.
- Fijar un horario de Atención de Estudiantes (presencial) para tal efecto se le asignara un espacio físico en las dependencias de la Escuela de Educación Física, lo anterior es independiente de facilitar dicha labor a través de redes sociales y/o Aula Virtual.
- Realizar reuniones de tutoría, el cual será consignado dentro del horario y programación de asignatura de los estudiantes. Se recomienda como mínimo realizarla en tres oportunidades durante el semestre o bien la cantidad de veces que sea pertinente.
- Acompañar a sus tutorados de generación y/o promoción en lo concerniente a procesos académicos y administrativos durante toda su Formación en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, informándole sobre sanciones académicas, estado de avance, beneficios y/o postulaciones a becas, cursos y procesos de intercambios (PME).
- Mantener las fichas actualizadas de antecedentes, la cual le permita visualizar con facilidad y rapidez si el estudiante posee problemas académicos (Art.33º, Art28º, etc.) y/o se encuentra en riesgo de deserción por problemas personales y/o familiares.
- Realizar la Pre-Inscripción de asignaturas según los plazos establecidos por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, priorizando a los estudiantes que se encuentren al día en la malla y manteniendo el equilibrio en los paralelos de cada asignatura.
- Realizar el retiro de asignaturas cuando el estudiante no haya aprobado el pre-requisito, cuando posea choque de horario y/o cuando exceda el cupo máximo de la asignatura, en los plazos establecidos por la Universidad (cambios y retiros), en caso contrario, deberá informar a la brevedad posible a la Jefatura de Docencia quien gestionará ante el departamento correspondiente su retiro.
- Entregar a Jefatura de Carrera un informe semestral sobre situación de deserción de sus estudiantes, indicando el tiempo y motivo de ésta.
- Mantener contacto periódico con los estudiantes, manteniéndose en conocimiento sobre situaciones personales que requieran un apoyo y/o acompañamiento.
- Entregar información relevante cuando la Jefatura de Carrera así lo requiera.
- Asistir a reunión de tutorías cuando éstas sean citadas por Jefatura de Carrera.

Planes de Estudios



Plan de Estudios

Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física
DRA N°75/2014





Plan de Estudios

Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física
DRA N°54/2021



Prácticas Docentes

Descripción de las prácticas

El Eje de las Prácticas Docentes de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, dependiente de la Jefatura de Carrera y la Coordinación Administrativa de las Prácticas Docentes, es la instancia al interior de la Unidad Académica en la cual los estudiantes tienen la posibilidad de insertarse en diferentes establecimientos educacionales de la Región, para realizar las prácticas docentes en tres momentos:

- **Práctica Docente Inicial**
- **Práctica Docente Intermedia**
- **Práctica Docente Final**

Del mismo modo, los estudiantes participan con diferentes grados de responsabilidad en las labores docentes encomendadas en cada uno de los establecimientos educacionales, abordando desde la disciplina, diferentes aspectos surgidos en cada una de las realidades educativas.

Definición de las Prácticas Docentes al interior de la Unidad Académica:

- **Práctica Docente Inicial:** Se entiende como práctica docente inicial la instancia pedagógica y vocacional que introduce al estudiante de pedagogía al proceso continuo y secuenciado de su práctica profesional. A través de esta etapa, el estudiante se incorpora a la realidad escolar, observando el contexto escolar y las dinámicas del aula, con la finalidad de reflexionar sobre su vocación y futura acción profesional. Está situada en el tercer semestre del plan de estudios y posee una carga académica de 4 créditos equivalente a 6 horas pedagógicas.

- **Práctica Docente Intermedia:** La Práctica Docente Intermedia tiene como foco principal la didáctica del contenido disciplinar. Por ello, es de vital importancia que el profesor en formación cuente con experiencias formativas que le permitan conocer y comprender los contextos, conocimientos y experiencias previas de los estudiantes. Esto le permitirá formular objetivos y diseñar secuencias de aprendizaje utilizando recursos didácticos para la diversidad de aprendizaje de los estudiantes y coherentes con el proyecto institucional y el marco curricular. En este semestre en modalidad presencial y según indicación del ministerio de educación

En esta asignatura, dos Profesores en Formación participan por curso acompañados por el Profesor Mentor, realizando intervenciones para el grupo curso con ayuda del par y del Profesor Mentor, responsabilizándose progresivamente de los aprendizajes de todos los estudiantes. Asimismo, los futuros docentes, de manera colaborativa, deberán diseñar, implementar y evaluar sus secuencias de aprendizaje para luego analizar los resultados de aprendizaje obtenidos por sus estudiantes. Está situada en el séptimo semestre del plan de estudios y posee una carga académica de 6 créditos equivalentes a 09 horas pedagógicas.

- **Práctica Docente Final:** La Práctica Docente Final es una actividad académica que se ubica al término de la formación docente y del eje de práctica. De aquí que corresponda a la transición del profesor en formación desde la formación inicial al ámbito del desempeño profesional. Esta etapa tiene como pilar fundamental la reflexión en y sobre la acción docente, considerando las dimensiones ética y valórica –personal y social–, que implica una atención particular por la autonomía, la cual es posible y se constituye por la iniciativa, la reflexión crítica y por una actuación institucionalmente especializada a partir de los saberes que rigen su quehacer. Se sitúa en un contexto físico, cultural e histórico donde se produce el encuentro de los sujetos con sus experiencias. Estas se vinculan reflexivamente en la acción, existiendo aspectos manifiestos y contenidos programáticos, y otros que se originan de las cualidades e intenciones particulares que pertenecen a los significados propios de las personas que participan en este proceso. En esta práctica, el futuro profesor asume el Ejercicio profesional en el centro educativo, interactuando colaborativamente y de manera autónoma en la construcción del quehacer comunitario y enfrentando los diversos desafíos, problemas e incertidumbres propios que le plantea su trabajo. En este semestre en modalidad presencial y según indicación del ministerio de educación. En este proceso, el acompañamiento permanente de mentores y tutores es fundamental para propiciar la propuesta en acción de su tarea de formar personas y lograr en ellas aprendizajes significativos. Está situada en el décimo semestre del plan de estudios y posee una carga académica de 16 créditos equivalentes a 22 horas pedagógicas.



Reglamentos

Como una forma de facilitar el entendimiento de los procesos administrativos, que tendrán lugar a lo largo de estos 5 años de formación profesional, es que ponemos a su disposición los reglamentos esenciales, que cada estudiante de la Escuela de Educación Física debe conocer.

Encuétralos aquí:

- **Reglamento de Docencia**
https://www.pucv.cl/uuaa/site/docs/20220605/20220605180129/reglamento_de_docencia_2017.pdf
- **Reglamento de Ayudantes**
https://www.pucv.cl/uuaa/site/docs/20220605/20220605180129/reglamento_ayudantes_escuela_educacion_fisica.pdf
- **Reglamento General de Estudios de Pregrado**
https://www.pucv.cl/uuaa/site/docs/20220520/20220520111624/reglamento_general_de_estudios.pdf
- **Reglamento de Disciplina de los Alumnos**
https://www.pucv.cl/pucv/site/docs/20200706/20200706130237/dro_n_000561_2017_reglamento_de_disciplina_de_los_alumnos.pdf

Informaciones Generales

Biblioteca

En la Universidad existen dos tipos de bibliotecas: las bibliotecas mayores y las bibliotecas especializadas.

Bibliotecas Mayores

Nombre	Ubicación
Ciencias Básicas	Sub-suelo de casa central, Av. Brasil 2950, Valparaíso.
Abierta Curauma	Av. Universidad 330, Curauma, Placilla.
Ingeniería	Av. Brasil 2147, 2° piso, Valparaíso
Filosofía y Educación	Campus Sausalito, Av. El Bosque 1290, Viña del Mar.
Monseñor Gimpert	Av. Brasil 2830, 2° piso, Valparaíso.
Recursos Naturales	Av. Altamirano 1480, Caleta El Membrillo, Valparaíso.

Bibliotecas Especializadas

Nombre	Ubicación
Agronomía	La Palma s/n, Quillota.
Arquitectura	Matta 12, Recreo, Viña del Mar.
Arte	Lusitania 58, Miraflores, Viña del Mar.
Ciencias Religiosas	Rawson 92, Valparaíso.
Derecho	2° piso Casa Central, Av. Brasil 2950, Valparaíso.
Historia	Paseo Valle 396, Viña del Mar.
Matemáticas	Blanco Viel 596, C° Barón, Valparaíso.
Mecánica	Av. Los Carrera 01567, Quilpué.
Negocio y Economía	Amunátegui 1838, piso -1, Recreo, Viña del Mar.
Música	Templeman esq. Pilcomayo 786, C° Concepción, Valparaíso.
Teología	Sub-suelo Casa Central, Av. Brasil 2950, Valparaíso.

¿Cómo saber qué libros existen y dónde están?

La universidad cuenta con el sistema de biblioteca más importante de la zona. Su colección asciende a más de 250.000 libros. Aunque hoy la calidad de una biblioteca no solo se mide por el número de libros que tiene, nos hemos ocupado especialmente de contar con textos vigentes, en la cantidad adecuada, para cubrir las necesidades de los alumnos de las distintas carreras. Si encuentras que faltan textos, canaliza tus inquietudes a través de la biblioteca o de los profesores de distintos ramos.

Desde un computador o celular conectado a la red de la Universidad puedes conectarte al catálogo OPAC en la siguiente dirección: <http://biblioteca.ucv.cl>

El catálogo electrónico, permite buscar libros por autor, título, materias, unidad académica o cualquier combinación de estos elementos. Si las instrucciones que aparecen en la pantalla no son suficientes, pregúntale a un funcionario de biblioteca o a cualquier compañero de la Universidad. Verás que es muy sencillo aprender a usarlo.

Cómo operan los servicios de biblioteca

- **Préstamo en sala de lectura:** El préstamo en sala permite consultar libros y revistas dentro de la sala de lectura. Solo se requiere que seas un alumno de la Universidad. El material bibliográfico para consulta en sala no podrá ser retirado de la Sala de Lectura, sin previa autorización del personal de la Biblioteca. Recuerda que las bibliotecas de estantería abierta están protegidas con sistemas de seguridad y cámara de videos para evitar estas situaciones. Las obras de reserva que estén siendo utilizadas en la Sala de Lectura, deberán ser devueltas en el mesón de préstamo antes de las 15:00 horas.
- **Préstamo fuera de la Biblioteca:** Podrá ser retirado fuera de los recintos de la biblioteca aquel material bibliográfico que forme parte de la colección general, reserva y consulta. No se prestará fuera de los recintos de biblioteca las Obras de Referencia.

Los préstamos de recursos bibliográficos fuera de biblioteca se registrarán de acuerdo con la siguiente tabla:

Tipo de Colección	Alumno		Egresado		Académico		Funcionario		Ex Alumno	
	N° de Doc.	N° de días								
General	3	7	5	7	12	90	3	7	Sólo en sala	
Reserva	2	2	2	2	2	90	Sólo en sala		Sólo en sala	
Consulta	1	1	Sólo en sala		1	90	Sólo en sala		Sólo en sala	
Referencia	Sólo en sala									
Máximo de préstamo	6		6		15		3		1	

Los préstamos de obras correspondientes a la Colección General pueden ser renovados por un nuevo período, previa presentación de la obra, siempre y cuando ésta no se encuentre demandada por otro usuario.

Los atrasos en la devolución de libros están sujetos a multas. Más información respecto de las sanciones las puedes encontrar en el Reglamento de Biblioteca, el que se encuentra a tu disposición en cualquiera de las Bibliotecas del Sistema. El reglamento corresponde al Decreto de Rectoría Académico N° 125/99, modificado por Decreto de rectoría académico N° 144/ 99 y se encuentra disponible en: https://biblioteca.pucv.cl/site/pagina.php?type=about&page_ID=reglamento

Servicio de reserva:

Este servicio permite programar el acceso a los libros que están sometidos a una alta demanda. Por ejemplo: un control de lectura. Sólo requieres acercarte al mesón de la biblioteca poseedora del libro, y dejar constancia de tu reserva para la fecha que lo requieras.

Puedes reservar hasta con una semana de anticipación aquel material bibliográfico factible de ser prestado fuera de biblioteca. Cada biblioteca dará preferencia a los alumnos de las Carreras de su especialidad.

El material bibliográfico reservado, lo puedes retirar hasta dos horas antes del horario de cierre de la biblioteca. Una vez transcurrido este horario, la reserva se da por anulada y el material bibliográfico queda disponible para el primero que lo solicite.

Cubículos de estudio:

Estas salas de estudio están orientadas para que los alumnos puedan estudiar o trabajar en grupos. Los cubículos de estudio están destinados, de forma preferente, a los alumnos de carrera atendidos por la biblioteca.

Por su alta demanda, es recomendable que te inscribas para usar estas salas. El uso de los cubículos se encuentra normado de la siguiente forma:

- Se facilitan para un mínimo de tres personas y un máximo de seis.
- Las reservas para uso de cubículos se realizan semanalmente, en el mesón de atención de la biblioteca.
- El tiempo máximo de uso es de dos horas, pudiendo extenderse si no existen otras personas interesadas en usarlo.
- Un alumno se responsabiliza por el grupo dejando una credencial.
- La biblioteca provee de un plumón y un borrador de pizarra, en caso de requerirse.
- Es indispensable que dentro de los cubículos se mantenga un comportamiento adecuado. No se autoriza fumar, ni consumir comestibles y bebidas.

Programa de Intercambio

Al entrar a la carrera de Pedagogía en educación física, existen posibilidades de Intercambio Internacional Estudiantil; convenios con Universidad de Granada y Ramón Llul de Barcelona (España), Universidad de Lille (Francia), Jugendsozialwerk, Nordhausen (Alemania), entre otras que componen el gran abanico de posibilidades para realizar un intercambio efectivo y provechoso para su quehacer profesional.

Etapas del intercambio:

Antes del Intercambio debes:

Paso 1:

- Informarse sobre el programa de movilidad:
Revisar requisitos y fechas importantes.
- Identificar país y universidad: Revisar Listado de Convenios Bilaterales.
- Si corresponde, rendir examen de idioma.
- Revisión de programas y mallas curriculares de universidad de interés.
- Solicitar autorización de Unidad Académica correspondiente.
- Postular a preselección: Llevar formulario de postulación (descargar formato) a UA junto con: Avance curricular y Carta de Motivación.
- Asignación de cupos.
- Reunión de Orientación con alumnos pre-seleccionados.



Paso 2:

- Postulación a universidad extranjera a través del programa de movilidad estudiantil de la PUCV, Cabe señalar que cada universidad tiene su fecha límite para el envío de la postulación. La universidad extranjera está en el derecho de aceptar o rechazar la postulación según sea los requisitos académicos y exigencias en el nivel de idioma.
- Alumno averigua sobre pasajes aéreos, seguro médico, visa.
- Recepción de Cartas de Aceptación. Cabe señalar que cada universidad tiene su propio calendario. La llegada de la carta de aceptación varía entre las diferentes universidades.
- Pre-inscripción de asignaturas en universidad extranjera.
- Alumno averigua sobre alojamiento.

Durante el Intercambio debes:

Paso 3:

- El alumno debe registrar matrícula para el período que esté de intercambio. El trámite debe hacerlo vía Internet dentro de las fechas estipuladas para ello. Enviar correo electrónico a Programas Internacionales una vez que haya hecho el trámite.
- La Dirección de Programas Internacionales solicita a la Unidad Académica

de origen inscribir una asignatura comodín que equivale a las asignaturas que realizará durante su estadía en el extranjero. La asignatura es “Programa de Movilidad Estudiantil 1” (PME 100). Por lo anterior, el estudiante NO debe realizar pre-inscripción de asignaturas.

Paso 4:

- Llegada a Universidad Extranjera.
- Reunión de Orientación.
- Inscripción Definitiva de Asignatura.

Al regreso debes:

Paso 5:

- Reingreso a PUCV,
- Recepciones de notas y programas de estudios obtenidas en universidad extranjera.
- Completar Informe de Regreso (descargar formato).
- Convalidación de asignaturas en la PUCV,

Requisitos:

- Estar matriculado en una carrera en la PUCV,
- Haber aprobado los primeros dos años del plan de estudios en el que te encuentras matriculado al momento de postular.
- Tener un buen rendimiento académico. Es recomendable que tengas un promedio superior al de tu promoción, en tu carrera.
- Contar con el respaldo de tu Unidad Académica, la cual debe aprobar los cursos que realizarás en el extranjero. Estos deben corresponder a la malla curricular de tu plan de estudios.
- Tener un nivel de idioma adecuado para estudiar en el extranjero, dependiendo de los requerimientos específicos del convenio o de la Universidad Anfitriona
- Los estudiantes que realicen un intercambio sólo podrán convalidar asignaturas de carrera y optativos. LAS ASIGNATURAS GENERALES NO SE CONVALIDAN.

Más información:

Dirección de relaciones internacionales: Calle 12 de Febrero, #21. 3° Piso, Valparaíso.

Horario de atención: 8:30 a 13:00 y 14:00 a 18:00 horas.

Mail: dcu@ucv.cl

Teléfono: 56-(32) 2273252

Preguntas Frecuentes

¿Cuándo y cómo debo inscribir asignaturas?

El proceso de pre-inscripción de asignaturas se habilita 20 días después de finalizado el Período Lectivo, a través del Navegador Académico. Sigues los pasos que allí se detallan hasta llegar al proceso de confirmación de asignaturas.

Si necesito cambiar / inscribir o eliminar un ramo, ¿A quién debo dirigirme?

Si estás dentro del período de modificación de asignaturas y ya no lo puedes hacer a través del Navegador Académico, debes dirigirte con tu tutor de generación, con las claves correspondientes de cada curso que desees modificar. Si estás fuera del período de modificaciones, debes dirigirte a Jefatura de Docencia.

Si el alumno está fuera del período, y ya el sistema está bloqueado (ahora se cierra en forma conjunta para tutores y Jefatura) el alumno deberá utilizar la plataforma de Navegador Académico, link Solicitudes Académicas y gestionar directamente el retiro parcial con expresión de causa o retiro parcial sin expresión de causa según sea su necesidad.

Para inscribir fuera de plazo, el estudiante debe contar con la autorización del Docente que imparte el ramo, puede ser a través de carta o bien a través de correo electrónico. El alumno deberá llenar un formulario de solicitud de inscripción (se los adjunto) y luego hacer llegar dicha información al correo dpd.estudiantes@pucv.cl junto con los antecedentes necesarios que avalen la solicitud (formulario, carta de solicitud del alumno, autorización del docente)

¿Qué debo hacer en caso de necesitar autorización para inscribir un ramo que no pude preinscribir y que no tiene cupo?

Debes asistir a la primera clase del ramo para obtener la autorización escrita del profesor a cargo. Posteriormente debes dirigirte a Jefatura de Docencia de la Unidad Académica que dicta la asignatura para que abran un cupo adicional y te puedan inscribir.

Ya que los cursos de pedagogía son impartidos por otra unidad académica, ¿A quién debo acudir en el caso de tener algún inconveniente relacionado con dichas asignaturas?

En primera instancia, debes dirigirte al profesor de la asignatura. Si el problema trasciende lo que el profesor puede hacer, debes dirigirte a Jefatura de Docencia de la Escuela de Educación Física.

¿Para qué es el período de cambio y retiro de asignaturas?

El Período de Cambios y Retiros de asignaturas te permite retirar e inscribir asignaturas con tu Tutor. Tienes alrededor de tres semanas al comienzo de cada semestre para solicitar la modificación de tu carga académica. Si estás cursando una asignatura por segunda o tercera vez, no puedes retirarla. Una vez finalizado este Período, aún tienes tiempo de modificar tu carga académica, pero esta vez debes hacerlo en tu Jefatura de Docencia.

Una vez finalizado el período, el alumno deberá gestionar su retiro a través del Navegador Académico en el link de solicitudes académicas.

¿Dónde debo ir si necesito un certificado? (por ejemplo, de Alumno Regular, Concentración de Notas, etc.)

Una gran cantidad de certificados pueden ser solicitados a través del navegador académicos. Una vez dentro de la plataforma, te diriges al menú del costado izquierdo de tu pantalla. Allí se desplegarán varias opciones, entre ellas "Solicitudes académicas", en la cual podrán encontrar el menú "Certificados". Al pulsar dicho menú, los llevara a una página web, que contiene todos los certificados disponibles, junto con sus respectivos valores, los cuales se podrán cancelar a través de WebPay. Una vez completado dicho proceso, el documento llegara a tu correo electrónico en formato PDF (importante, tener actualizado el correo de uso habitual, en el navegador académico), en periodos de tiempos que van, desde los pocos minutos en que se realizó el pago, hasta una semana después de terminado dicho proceso. (Tiempo que la universidad recopila la información requerida).

Los certificados que no aparezcan en la página web, se emiten en Casa Central. Debes solicitar el certificado, en primera instancia, en las oficinas de la Dirección de Procesos Docentes (primer piso Casa Central), luego, debes dirigirte a Tesorería (segundo piso de Casa Central) para cancelar el valor correspondiente al certificado solicitado. Una vez cancelado este valor, debes volver a la oficina de la Dirección de Procesos Docentes (primer piso de Casa Central) y retirar tu certificado con tu cédula de identidad. (Si es que la fecha de entrega es inmediata, de caso contrario se debe esperar el tiempo que ahí se te informe).

Los certificados disponibles a través del Navegador Académico son:

- Certificado Alumno Regular
- Certificado de Calificaciones
- Certificado de Ranking de Egreso/Promoción
- Certificado de Ranking de Título/Grado
- Certificado de Título/Grado

¿Qué debo hacer si no recuerdo la clave del navegador académico?

Si se ha olvidado de su clave de acceso al Navegador Académico, pueden ser solicitados directamente al correo dpd.estudiantes@pucv.cl o en las oficinas de Admisión y Atención de Estudiantes de la DPD.

¿Qué hago para justificar mi inasistencia a clases con un certificado médico?

Esta información está en el Título V del Reglamento de Docencia (publicado en la web, específicamente en el apartado recursos, sub apartado Estudiantes), Artículo 17 y Artículo 18.

Debes entregar tu(s) certificado(s) médico(s) en Jefatura de Docencia para justificar inasistencias de más de 4 días o justificar inasistencias a evaluaciones. El o los certificados(s) médico(s) será(n) archivado(s) en Jefatura de Docencia y es tu responsabilidad comunicar a todos los profesores de las asignaturas que estás cursando que presentaste dicho(s) certificado(s) en esa oficina.

Es importante señalar, que para recepción del documento el estudiante cuenta con 7 días hábiles para hacer entrega del certificado en Jefatura de Docencia, el cual puede ser en formato on-line, luego de su reincorporación dicho documento debe ser entregado oficialmente.

¿Qué debo hacer si, por algún motivo, debo congelar la carrera?

Es importante que se entienda que el término “Congelar” es sólo para estudiantes de curso superior (2º año en adelante) ya que para congelar el alumno no se matricula. Si bien es cierto la Universidad no exige obligatoriedad en informar a la U.A cuando el alumno congela, considero una excelente medida que el alumno informe a través de carta a la Jefatura con copia a su tutor de generación, con la finalidad de tener la estadística de los motivos que dieron causal a su retiro.

Los alumnos de primer año no congelan, ellos tienen la opción a interrumpir sus estudios. La interrupción de estudios es una solicitud que sólo puede realizar un estudiante de primer año, cuando decide no continuar con sus estudios en el segundo semestre del año de ingreso a su carrera. Es distinto a un Retiro Total, ya que al solicitar interrupción mantiene vigente todas sus inscripciones y calificaciones de 1º Semestre.

Ello debido a que los alumnos de primer año su matrícula es anual, y quedan automáticamente matriculados para el 2º Semestre.

Para realizar interrupción de estudios el alumno debe hacer llegar un e-mail a dpd.estudiantes@pucv.cl adjuntando el formulario (Lo pueden encontrar en el apartado “recursos”, sub apartado de nuestra página web), “carta de solicitud” que indiquen las causales, certificados o documentación que avalen o fundamenten la solicitud.

Después de congelar la carrera, ¿Qué tengo que hacer para reintegrarme a la institución?

Si es por un tiempo máximo de 3 semestres, debes tramitar una reincorporación simple. Si han pasado 4 semestres desde tu retiro y/o congelamiento debes solicitar una reincorporación especial y presentar tu concentración de notas e informe de situación administrativa. Este trámite lo debes realizar en Jefatura de Docencia.

¿Qué hago cuándo repruebo una asignatura?

A contar del término del 1º Semestre 2022, se liberará el sistema de Solicitudes en línea a través del Navegador Académico en el link de Solicitudes Académicas.

Si repruebas una asignatura por primera vez, debes volver a cursarla tan pronto como dicha asignatura se vuelva a dictar.

Si repruebas una asignatura por segunda vez, quedas automáticamente eliminado de la carrera. Sin embargo, puedes recurrir a los siguientes procedimientos para volver a ser estudiante regular:

Si repruebas una asignatura del primer o segundo semestre por segunda vez, tienes la posibilidad de cursarla de nuevo solicitando Tercera Oportunidad en Jefatura de Docencia. Para tal efecto, debes llenar un Formulario de Tercera, presentar una carta junto a toda otra documentación pertinente (certificado médico, certificado de trabajo, etc.). Si la solicitud se acepta, Jefatura de Docencia la envía a la Dirección de Procesos Docentes (DPD) para que te liberen de tu condición de eliminado de la carrera y puedas matricularte nuevamente. Si la Dirección de la Unidad Académica (Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje) rechaza tu solicitud, ésta se envía al Decanato de la Facultad de Filosofía y Educación, el cual puede ratificar la decisión de la Unidad Académica o aceptar tu solicitud. En esta instancia, debes enviar una carta al Decano(a) adjuntando mayor información. Solo si tu solicitud es rechazada por el Decanato, puedes apelar al Tribunal de Mérito. Éste es una comisión integrada por diferentes académicos y un representante de la Federación de Estudiantes de tu universidad quienes resuelven tu situación académica. Si este Tribunal rechaza tu solicitud, puedes volver a apelar a él. En la eventualidad de que el tribunal vuelva a rechazar tu solicitud, quedarás eliminado irrevocablemente de la carrera.

Si eres estudiante de curso superior (tercer semestre en adelante) y repruebas una asignatura por segunda vez, puedes solicitar Invoco. Éste corresponde a un formulario que debes llenar en Jefatura de Docencia. El Invoco se otorga sólo una vez. Esto significa que, si vuelves a reprobar otra asignatura por segunda vez, o la misma por tercera vez, debes solicitar Tercera Oportunidad.

¿En qué consiste el intercambio Estudiantil?

A través del Programa de Movilidad Estudiantil, los estudiantes pueden cursar parte de sus estudios en el extranjero, tiempo durante el cual continúan siendo alumnos regulares de la PUCV, En este periodo los estudiantes deben pagar su matrícula y mensualidad en PUCV (según corresponda) quedando exentos de pagar en la universidad de destino.

¿Dónde puedo ver los resultados de la postulación a becas ministeriales y becas PUCV?

En el caso de las becas ministeriales, puedes ingresar a la www.becasycreditos.cl aparece detallada la información y los resultados de las becas. En el caso de los resultados de las becas PUCV, se dan a conocer a través de un correo electrónico y de una CARTA BENEFICIO, que se publica en el navegador académico.

¿Dónde obtengo información de las ayudas que asigna el ministerio de educación para el pago del arancel de la carrera?

Para información de becas y créditos que asigna el Ministerio de Educación, debes ingresar al sitio: www.becasycreditos.cl donde están publicadas las características de cada uno de los beneficios y los requisitos de asignación.

¿Cada cuánto tiempo tengo que ir a firmar los pagarés del crédito?

Respecto del Fondo Solidario de Crédito Universitario, cada vez que sea necesario realizar algún trámite relacionado con la firma de pagaré, se te enviará un correo electrónico, informándote dónde y cuándo debes acercarte a firmar el pagaré. Además, esta información aparece publicada en AGENDA de la página web de la DAE, así como en la página de la Unidad de Crédito y Cobranza.

En el caso del Crédito con Garantía Estatal se firma un pagaré en el Banco que te corresponda, sólo la primera vez que solicitas el crédito. En adelante, debes renovarlo directamente en la página www.ingresa.cl

¿Qué becas de apoyo en dinero entrega la universidad?

La PUCV contempla determinados recursos para la asignación de becas de Estudio, Residencia y Jardín Infantil a alumnos de pregrado con situación económica deficitaria y que cumplan los requisitos determinados para cada beneficio (socioeconómico y académico). La asignación se realiza en base a los recursos disponibles.

¿En qué consiste la beca de estudio?

Es una beca mensual en dinero destinada a subsidiar parte del gasto académico relativo a materiales e implementos de estudio para alumnos de pregrado. A este beneficio el alumno de primer año solamente puede acceder a partir del segundo semestre académico.

¿En qué consiste la beca de residencia?

Es una beca mensual en dinero destinada a subsidiar parte del gasto de alojamiento de alumnos de pregrado, con matrícula vigente, con domicilio familiar fuera de la provincia de Valparaíso y con situación económica deficitaria.

¿En qué consiste la beca de jardín infantil?

Es una beca mensual en dinero, destinada a subsidiar parte del gasto que genera un hijo menor de cinco años de los estudiantes de pregrado de la PUCV (con matrícula vigente), que forme parte del grupo familiar.

¿Hay que postular a estos beneficios?

A las becas de Estudio y Residencia no se postula. Con el solo hecho de haber acreditado la situación socioeconómica del año en curso, el estudiante se convierte en potencial postulante. No se necesita completar ningún formulario.

Para la Beca de Jardín Infantil sí es preciso postular. La postulación a este beneficio se realiza al inicio de cada semestre (meses de marzo y agosto, respectivamente), completando el formulario de postulación y entregando la documentación requerida, de acuerdo a los plazos y en los lugares establecidos, los cuales se publicarán en el apartado AGENDA de la página web de la DAE.

Si yo obtengo alguna beca de apoyo de la Universidad (estudio- residencia- jardín infantil) ¿debo cumplir algún requisito para mantener el beneficio?

Si, debes obtener un promedio igual o superior a 4.5 en el semestre anterior, mantener la situación económica que dio origen al beneficio y contar con matrícula vigente.



