

RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE ODUICAL
CAPITULO CHILENO
REUNION 25 de agosto 2020

Participan: Francisco De Ferari y Karen Cravero (Coordinadora de RSU y DDHH de la Universidad Silva Henríquez); Jorge Burgos y Pedro Severino; Sergio Alfaro; Maite Jiménez, Camila Zamora y Gladys Jimenez. Se excusa Javier Villar

ACUERDOS:

1. NOMBRE DEL PROYECTO: “RESIGNIFICACIÓN DE LA RSU PARA LOS DESAFÍOS DEL PRESENTE. A 20 años del Proyecto Universidad Construye País”

(a) Alternativa 1: “A 20 años del Proyecto Universidad Construye País: Resignificando la RSU en la educación superior chilena de cara a los nuevos tiempos”	X	X			
(b) Alternativa 2: “Resignificación de la RSU para los desafíos del presente. A 20 años del proyecto Universidad Construye País”			X	X	X
(c) Otra alternativa (Indique la propuesta de nombre)					

2. PRIMER MOMENTO

2.1. RESPECTO AL OBJETIVO DEL PRIMER MOMENTO: Sistematizar las experiencias de las Universidades, que participan en Proyectos de Responsabilidad Social de las Universidades de la Red RSU –ODUCAL –Chile y las instituciones que participan en el origen del Proyecto UCP.

ALTERNATIVAS	ALTERNATIVA ELEGIDA				
(a) ¿Solo Oducal?					
(b) ¿Oducal + U. Proyecto UCP?	X	X	X	X	X
(c) ¿Instituciones de Educación Superior?					

2.2. PROGRAMACION PRIMER MOMENTO:

COORDINA:	EQUIPO PUCV
OBJETIVO PRIMER MOMENTO	Sistematizar las experiencias de las Universidades, que participan en Proyectos de Responsabilidad Social de las Universidades de la Red RSU –ODUCAL –Chile y las Instituciones que participan en el origen del Proyecto UCP
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	¿Cómo fue evolucionando y posicionándose la RS en las de las Universidades de la Red RSU –ODUCAL –Chile y las Instituciones que participan en el origen del Proyecto UCP? (i) ¿Cómo se concibe la RS? (Fundamento epistemológico donde se ancla la concepción de Responsabilidad Social) (ii) ¿Cómo se instala? (iii) ¿Dónde radican los proyectos de Responsabilidad Social en cada Universidad del estudio? (iv)¿Qué proyectos o programas de RS ejecutan estas universidades y qué lo caracterizan como tal?
ACTIVIDADES	1. Diseñar y aplicar el cuestionario diferenciando preguntas en caso de ser necesario para universidades que estuvieron al inicio de UCP y para aquellas que están en este momento en la Red ODUCAL. 2. Sistematizar las experiencias de RS que reflejan los cuestionarios (Mapeo visión) 3. Realizar un catastro de Instancias institucionalizadas, programas permanentes y proyectos de RS , según informan sus sitios web y las cuentas anuales de rectorías 4. Realizar grupos focales con informantes claves de UCP 5. Organizar un espacio de conversación para socializar los resultados del cuestionario, en forma previa al Seminario de cierre.
RESULTADO	Seminario de cierre de la Primera Etapa Visiones de las IES sobre la RS a 20 años del Proyecto UCP

3. SEGUNDO MOMENTO

COORDINA:	EQUIPO UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ
OBJETIVO SEGUNDO MOMENTO	Proponer lineamientos para una re-significación de la RS en el sistema universitario chileno.
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	(i) ¿Qué es RS? (Anclaje institucional desde la particularidad) (ii) ¿Qué Responsabilidad Social requieren las IES para co-construir el país que queremos? (iii) ¿Cómo cada Institución contribuye a los ODS?
ACTIVIDADES	SEMINARIO ITINERANTE POR MACROZONA (Norte, Central, Sur). El seminario recoge las grandes síntesis del Primer Momento, y el debate sobre ¿Qué país? y ¿Qué desafíos de la RS en las Instituciones de educación Superior?
RESULTADO	Publicación sobre la propuesta de lineamientos para una re-significación de la RS en las Instituciones de educación Superior Chilenas.

4. TERCER MOMENTO

COORDINA:	SERGIO ALFARO (Universidad Católica del Norte). Jorge Burgos (Universidad Católica del Maule)
OBJETIVO TERCER MOMENTO	Sistematizar el qué y el cómo cada Institución de Educación Superior adecuará sus funciones para contribuir a los desafíos del Chile que queremos (Hoja de Ruta)
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	(i) ¿Cómo cada Institución de Educación Superior abordará el desafío de la RS en sus funciones? (ii) ¿Cómo cada Institución de Educación Superior aporta a los desafíos del país que queremos?
ACTIVIDADES	SEMINARIO CON MESAS TEMÁTICAS SEGÚN FUNCIONES DE LAS IES
RESULTADO	1. Publicación: Una mirada prospectiva de los desafíos de la RS en el Chile que queremos; difundir a autoridades y comunidades universitarias y actores del mundo político y social relevantes. 2. Creación de un Observatorio Interinstitucional /Cátedra UNESCO de RS

4. CUARTO MOMENTO

COORDINA:	Pedro Severino (Universidad Católica del Maule).Javier Villar (Universidad católica de Temuco)
OBJETIVO CUARTO MOMENTO	Re-significar los desafíos de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de ODUICAL Chile
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	¿Cuáles son los Desafíos de la Red RSU ODUICAL, Capítulo Chileno?
ACTIVIDADES	1. Presentar la propuesta de la Red ODUICAL Chilena a la Red continental y a la FIUC 2. Difundir a autoridades y comunidades universitarias y actores del mundo político y social relevantes.
RESULTADOS	(1) Publicación: Una mirada prospectiva de los desafíos de la RS en el Chile que queremos (2)Creación de un Observatorio Interinstitucional /Cátedra UNESCO de RS

ANEXO

SUEGRENCIAS DADAS A TRAVES DE LA ENCUESTA

1. PARA EL PRIMER MOMENTO

Mi sugerencia del punto b es entendiendo que la mayoría de las Ues de Oducal participaron de UCP. Y en todo caso se inspiró en dicho proyecto, como hipótesis investigativa.

El encuentro podría disponer de dos o tres panelistas, más un moderador.
Conversatorio sobre las bases de la responsabilidad social universitaria a la luz del proyecto Universidad Construye País.
Cierre del evento con las conclusiones en relación a las reflexiones entregadas por los panelistas.

Las acciones de responsabilidad social pueden ser abordadas de manera indistinta por instituciones cuyos principios misionales abordan el humanismo como bien social.
Será importante establecer los criterios de un benchmarking que permita comparar iniciativas que transitan indistintamente por la docencia, investigación o vinculación con el medio, cuyo enfoque permita situarla como una iniciativa de RSU.

2. PARA EL SEGUNDO MOMENTO

Yo sería más explícito para mostrar coherencia con el momento 1: A partir de la sistematización mostrar lineamientos que emergen para nuevos lineamientos de Responsabilidad Social que la resignifiquen en el sistema universitario chileno y en concordancia con la literatura actual sobre R Social. Interesante pensar, para la sistematización de lo que se encuentre, en líneas comunes, divergencias, problematizaciones, hallazgos ¿A eso se refería?

Seminarios itinerantes en Universidades asociadas a ODUCAL. En cada una los encuentros se consideran las experiencias de las IES en relación a los diversos énfasis de las casas de estudios superiores tomando como eje principal la RSU.

En este apartado se debe realizar una discusión de enfoques teóricos humanistas, ya sea desde la filosofía o la sociología, con el propósito de fijar una marco epistemológico que de unidad a la propuesta. Quizás se podría focalizar en los tres términos del nombre, para clarificar lo que se entiende por: responsabilidad, social, universidad. Otra línea de respuesta a esta inquietud podría ser la identificación y definición de los principios y valores desde el enfoque humanista, par el tema de la RSU. ¿Por dónde responder a la propuesta?

Se propone que la publicación sea difundida entre rectores, CNA, CNED y otras organizaciones y actores claves

3. PARA EL TERCER MOMENTO

Sugiero como momento tres: la creación, a partir de los nuevos lineamientos de R Social para IES de un modelo proyectivo e inclusivo de R Social que levante desafíos y genere propuestas de acción a las IES de Oducal. Quizás esta sugerencia debería tener un insumo proveniente de la etapa 2, la que debería tener una pregunta (iib) más o menos así: ¿De qué manera o en qué instancias de las IES se materializa o se instala la RSU?

Cierre del proyecto considerando la publicación de un Libro que se divida en secciones: una sección teórica que entregue la resignificación de la RSU y, la segunda sección algunas experiencias más destacas.

EL qué y el cómo debería responder a las Misiones institucionales y Iso objetivos estratégicos que cada institución persiga en materia de RSU.

4. PARA EL CUARTO MOMENTO

Estoy de acuerdo con el cuarto momento en cuanto es concreción del tercero.

Difundir entre rectores, CNA, CNED y otras organizaciones y actores claves

OTRAS SUGERENCIAS

Igualmente me parece desafiante para el proyecto los productos propuestos.

Durante el desarrollo de cada uno de los encuentros es importante que podamos comprometer algunos textos que integren el libro que será el cierre de ésta iniciativa.

Realizar gestiones para contar con el compromiso institucional de la Ues participantes

Realizar gestiones para la consecución de recursos financieros y capital humano (Esto hay que dimensionarlo para poder gestionarlo)

Definir los tiempos de cada etapa y su duración