



Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

INFORME DE AVANCE
SEMESTRE 1 2021
ÁREAS ESTRATÉGICAS 2019- 2020
FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019- 2020

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Código iniciativa	UCV20101
Título iniciativa	Estrategia de Fortalecimiento de las Competencias del Siglo XXI de los Estudiantes por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, en el marco del Modelo Educativo y el Plan de Desarrollo Institucional.		
Área estratégica del proyecto	Desarrollo curricular e innovación académica para promover la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la oferta formativa institucional		
Acciones comprometidas	Implementación de metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje, centradas en el estudiante, y de sistemas de optimización de la gestión académica y de la gestión del currículum, que incorporen tecnologías de la información [...] Implementación de procesos de innovación curricular y fortalecimiento de la docencia y de mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos de innovación curricular.		
Objetivo general	Diseñar e implementar la Estrategia de Fortalecimiento de las Competencias del siglo XXI con el uso intensivo de las TIC, con el propósito que los estudiantes participen en procesos formativos activos e innovadores, en el marco del Modelo Educativo y el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2022.		
Tipo iniciativa – Año convocatoria	Áreas estratégicas - Año 2020	Duración iniciativa	36 meses.
Fecha inicio – término	05/11/2020 – 05/11/2023	Fecha presentación informe	14/07/2021

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE DE LOS OBJETIVOS E HITOS.

Objetivo Específico N° 1	Implementar un plan estratégico institucional para fortalecer las competencias del siglo XXI en los estudiantes con el uso intensivo de las TIC, pertinente a los actuales desarrollos de la educación superior y a través de distintos mecanismos que permitan la participación de la comunidad universitaria.			
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Política de Tecnologías para la Docencia establecida</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 03/2021</p>	12/2021	Anexo 01 - OE1H01 Informe de avances en la formulación de la Política Tecnologías de la Información	En desarrollo	<p>Durante el primer semestre del proyecto se realizó un estudio sobre la incorporación de TIC para la docencia en instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con el propósito de orientar las decisiones en torno al desarrollo de políticas y planes de fomento de la TIC en la PUCV.</p> <p>Este estudio fue realizado por medio de un equipo de profesionales del Centro CostaDigital de la Universidad, liderado por el Dr. Pedro Hepp, con vasta trayectoria académica, profesional y de investigación en el ámbito de las tecnologías para la enseñanza. Además, la participación del Centro CostaDigital forma parte de las acciones para establecer una mayor articulación con áreas de la Universidad con experiencia en el desarrollo de procesos formativos soportados en tecnologías innovadoras.</p> <p>Los resultados de este estudio fueron presentados a la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la Formación en la sesión del 16 de abril de 2021, tal como se consigna en el acta respectiva.</p> <p>En el documento anexo “Informe Benchmark de Universidades – Uso de Tecnologías de la Información” se presenta el resultado del estudio realizado.</p> <p>A partir de la reflexión realizada en torno al tema, se generó una propuesta de Política de Tecnologías de la Docencia, la que se encuentra en proceso de revisión por parte de la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la Formación.</p> <p>Durante el segundo semestre se realizarán reuniones de revisión de la propuesta de la Política en forma conjunta con las actividades de participación para la conformación del plan de desarrollo de la formación basada en TIC. Se ha optado por este camino, dado que la participación de unidades académicas e informantes claves no resulta fácil de</p>

				<p>coordinar toda vez que la Universidad se encuentra en las últimas etapas del proceso de acreditación institucional, previo a la visita de pares.</p> <p>Luego de las reuniones de revisión de la Política, se aplicarán los ajustes en su formulación.</p> <p>Se espera formalizar la Política dentro del segundo semestre del año 2021. Un paso importante es la visación de la Política por parte del Consejo Superior.</p> <p>NOTA: Es importante señalar que este hito fue sub-dimensionado al momento de la formulación del proyecto, asignándole sólo 4 meses para su ejecución. La experiencia mostró que es necesario un mayor tiempo para el desarrollo de las actividades que lo componen, dada su complejidad y la necesidad de convocar a diversos actores institucionales, por lo que se propone que se complete a diciembre de 2021.</p>
<p>Hito 2: Plan de desarrollo de la formación basada en tecnologías de la información establecido.</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2021</p>	12/2021	Anexo 02 - OE1H02 Informe con avances del Plan de Desarrollo de la Formación basada en TIC	En desarrollo	<p>En el informe anexo se presentan los avances correspondientes al Hito 2 del proyecto.</p> <p>Los contenidos están organizados de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Levantamiento de iniciativas de utilización de tecnologías al interior de la Universidad: Se presenta una síntesis de las capacidades institucionales en la incorporación de TIC a los procesos formativos. 2. Revisión de experiencias de instituciones de referencia: se hace referencia al estudio realizado en el contexto del hito 1 del proyecto y a la colaboración con la UOC, descrita en el hito 8 de este objetivo, lo que constituyen las fuentes para esta actividad. 3. Formulación del Plan de Desarrollo de la Formación basada en TIC: Se describen los avances realizados a la fecha, lo que incluye la definición de la metodología y las actividades relacionadas con su ejecución. 4. Instrumento de diagnóstico: se presenta el instrumento diseñado para levantar información que orienta la formulación del Plan.

				Tal como lo señalado en el hito 1, la elaboración del plan de formación basada en TIC fue considerada con un alcance más acotado al momento de la formulación del proyecto. Producto de la reflexión con autoridades de la Universidad, representadas en la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la Formación, el plan ha adquirido una dimensión y alcances que hacen necesario posponer el cumplimiento del hito para diciembre de 2021.
<p>Hito 3:</p> <p>Marco normativo de la institución para favorecer la incorporación de las tecnologías en los procesos formativos, ajustado.</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 11/2021</p>	11/2021	Anexo 03 - OE1H03 - Marco de Cualificación de la docencia Universitaria	NA	<p>Uno de los marcos normativos más relevantes para la incorporación de las tecnologías en los procesos formativos lo constituye el Marco de Cualificación de la Docencia, el que dentro de sus lineamientos incorpora el “Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)”.</p> <p>Sobre la base de los lineamientos del marco de Cualificación de la Docencia se estructuran las evaluaciones que sistemáticamente aplica la Universidad sobre los cursos dictados, lo que se canaliza hacia la toma de decisiones en diversos ámbitos del quehacer docente, entre ellos, los procesos de jerarquización académica, la evaluación de desempeño docente y la aplicación de los mecanismos de incentivo, entre otros.</p> <p>Se espera avanzar en el segundo semestre en la profundización de ajustes normativos que surjan de la reflexión en torno a la Política de TIC para la docencia y la definición de los planes de acción derivados del Plan de Desarrollo TIC.</p>
<p>Hito 4:</p> <p>Lineamientos y orientaciones para incorporar la dimensión tecnológica en el proceso formativo, establecidos.</p> <p>Mes 3 a Mes 12 Mes 13 a Mes 24 Mes 25 a Mes 36</p>	11/2021	Anexo 04 - OE1H04 Informe semestral con avances y resultados del desarrollo de orientaciones y lineamientos para la incorporación de tecnologías en los procesos formativos.	NA	<p>Durante el año 2020 y 2021, por medio de la Vicerrectoría Académica la Universidad ha desarrollado un conjunto de lineamientos y orientaciones para la incorporación de la dimensión tecnológica en los procesos formativos.</p> <p>En el informe anexo se presenta una síntesis de estos mecanismos. El primero de ellos, que a la vez forma de parte del marco normativo de la Universidad, es el Marco de Cualificación de la Docencia, el que define las dimensiones en los que se desarrolla el quehacer de los académicos de la Universidad. Una de sus dimensiones obedece al uso pedagógico de las tecnologías de la Información y Comunicaciones.</p> <p>El segundo corresponde a la Red de Apoyo a los Profesores, consistente en una amplia oferta de mecanismos y recursos que apoyan en la incorporación del uso de TIC en los procesos formativos.</p>

				Lo expuesto en el informe da cuenta de los lineamientos y orientaciones que actualmente posee la Universidad, los que seguirán siendo enriquecidos a lo largo de la ejecución del proyecto.
<p>Hito 5: Fortalecimiento de los equipos profesionales a cargo de la gestión de los procesos de apoyo a la formación virtual en la Universidad.</p> <p>Mes 1 a Mes 6</p>	5/2021	Anexo 05 - OE1H05 Informe con la constitución y roles de los equipos de apoyo a la formación virtual	L	En el informe anexo se presenta la orgánica que se ha constituido para el proyecto, los procedimientos de trabajo para la articulación y participación de los equipos, el fortalecimiento de los equipos de apoyo y los mecanismos de seguimiento y monitoreo establecidos.
<p>Hito 6: Mecanismos de articulación sistemática con unidades de la Universidad relacionadas con el uso de tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje, por medio de la Comisión Institucional para el Fomento de las Tecnologías de la Información en la Formación, implementados.</p> <p>Mes 1 a Mes 12 Mes 13 a Mes 24</p>	11/2021	Anexo 06 - OE1H06 Informe de avances y resultados de los mecanismos de articulación sistemática para el fomento de las tecnologías de la información en la formación.	NA	<p>En el informe anexo se presentan los avances alcanzados en el primer semestre de ejecución del Proyecto para la articulación con unidades que colaboran en el fomento de las tecnologías de la información al servicio de la formación.</p> <p>Se presenta además la constitución de la Comisión Institucional para el Fomento de las Tecnologías de la Información en la Formación, y se da cuenta de su operación a través de las sesiones realizadas en los primeros meses del proyecto.</p>

Mes 25 a Mes 36				
<p>Hito 7: Programa de difusión y socialización de estrategias innovadoras en la formación, implementado.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 12</i> <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i></p>	11/2021	NA	NA	<p>Actividad 1: Estrategia de difusión y plan de comunicaciones</p> <p>Se encuentra pendiente la formalización de una estrategia de difusión del proyecto, la que se elaborará en el segundo semestre del 2021. Con todo, como se da cuenta en las diversas actividades reportadas, la Universidad realiza un trabajo permanente de difusión de los mecanismos de apoyo para la orientación de los procesos formativos por medio del uso de TIC.</p> <p>Actividad 2: Materiales de difusión</p> <p>Se han desarrollado una amplia diversidad de materiales y recursos para difundir el quehacer de la Universidad en el ámbito de las TIC para los procesos formativos, lo que se reporta en particular en el hito 3 del objetivo específico N° 1 y en el hito 1 del objetivo específico N° 4.</p> <p>Actividad 3: Realización de talleres</p> <p>Hasta el momento, los talleres que se han realizado en el contexto del proyecto están referidos a los cursos de perfeccionamiento docente, desarrollados junto con la UOC (OE3, Hito 1) y a los talleres de difusión de la utilización de las salas híbridas, según se explica en el OE4, Hito 2.</p> <p>Actividad 4: Seminario anual</p> <p>Se tiene contemplada la realización del primer seminario en tecnologías de la Información para la Formación durante el segundo semestre del año 2021, con la participación de representantes nacionales e internacionales.</p>
<p>Hito 8: Vínculos con instituciones internacionales establecidos.</p>	11/2021	Anexo 07 - OE1H08 Informe con avances de vínculos internacionales	NA	<p>En el informe anexo se presentan los avances en la formalización de la cooperación internacional establecida en el marco del presente proyecto.</p>



<p><i>Mes 1 a Mes 12</i> <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i></p>				<p>Para ello se estableció un plan de colaboración con la Universitat Oberta de Catalunya, el que fue validado por la Comisión Institucional para el Fomento de las Tecnologías de la Información en la Formación.</p> <p>Este plan de colaboración se formalizó por medio de un contrato de asesoría, suscrito por representantes de la PUCV y la UOC.</p> <p>Finalmente, se describen las actividades de colaboración realizadas en el primer semestre de ejecución del Proyecto.</p>
--	--	--	--	---

Objetivo Específico N° 2	Fortalecer en los estudiantes las competencias del siglo XXI a través de los procesos de enseñanza que realizan los profesores en las aulas universitarias, con un uso intensivo de las tecnologías y de estrategias didácticas activo participativas, en el marco de un aprendizaje autónomo y colaborativo.			
Hitos OE N° 2	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Marco institucional de habilidades superiores del Siglo XXI, establecido.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 12</i></p>	11/2021	Anexo 08 - OE2H01 Informe con avances en definición de Marco Institucional de habilidades superiores	NA	En el informe anexo se describe en avance en la formulación de un marco institucional de habilidades superiores, para lo cual se ha desarrollado una taxonomía de habilidades digitales para la PUCV, la que está en proceso de validación.
<p>Hito 2: Procesos de admisión inclusivos fortalecidos por medio de tecnologías de la información en la formación.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 12</i> <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i></p>	11/2021	Anexo 09 - OE2H02 Informe semestral con resultados y avances de las acciones formativas basadas en la virtualidad incorporados en los programas de admisión inclusiva de la Universidad.	NA	<p>En el informe anexo se presentan los avances y resultados de los programas de admisión inclusivas que lleva adelante la Universidad, por medio de la Unidad de Inclusión del Talento Académico, que desarrollaron actividades durante el primer semestre con apoyo en herramientas tecnológicas en colaboración con la Dirección de Aula Virtual.</p> <p>En particular, se presentan los resultados de los programas PACE y Propedéutico, indicando la cantidad de estudiantes atendidos en las actividades realizadas.</p> <p>Se acompaña de evidencias de las acciones y los resultados obtenidos por los estudiantes.</p>
<p>Hito 3: Programa piloto demostrativo de innovación en la formación de primer año en el ámbito de las ciencias y la ingeniería, implementado.</p>	11/2021	Anexo 10 - OE2H03 Informe semestral con resultados y avances del programa piloto demostrativo de innovación en la formación de primer año en el	NA	<p>En el informe anexo se presentan los avances del programa piloto demostrativo de innovación en la formación en el ámbito de ciencias y la ingeniería, correspondiente a un diagnóstico estratégico para medir, caracterizar y priorizar las brechas formativas en el área de ciencias.</p> <p>A partir de este diagnóstico, durante el segundo semestre se implementará un grupo de recursos didácticos inmersivos y se formarán a los académicos en su uso.</p>

<p>Mes 1 a Mes 12 Mes 13 a Mes 24 Mes 25 a Mes 36</p>		<p>ámbito de las ciencias y la ingeniería.</p>		<p>Se acompaña de evidencias del estudio realizado, así como una propuesta para el desarrollo de videos 360º, la que se someterá a revisión por parte del equipo del proyecto para su implementación.</p>
<p>Hito 4: Cooperación internacional en el desarrollo de cursos y actividades formativas realizadas en conjunto con otras instituciones, implementada. Mes 1 a Mes 12 Mes 13 a Mes 24 Mes 25 a Mes 36</p>	<p>11/2021</p>	<p>Anexo 11 - OE2H04 Informe semestral con avances y resultados de cursos realizados en conjunto con otras instituciones</p>	<p>NA</p>	<p>En el informe anexo se presentan los avances en la implementación de las cátedras internacionales. Durante el primer semestre del año 2021 se implementaron un total de 13 cursos en colaboración con instituciones internacionales, los que fueron dictados en forma conjunta entre académicos de la PUCV con académicos de las siguientes instituciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad de Granada, España 2. Universidad de Almería, España 3. The University of Queensland, Australia 4. Universidad de Oviedo, España 5. Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil 6. Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina 7. Universidad de Navarra, España. 8. Universität Erfurt, Alemania. 9. Università degli Studi di Firenze, Italia y el Kunsthistorisches Institut, Florencia, Italia 10. Centro Conservazione e Restauro La Venaria Reale, Torino, Italia. 11. Universidad de Constanza, Rumania 12. Universidad de California-Santa Cruz, Estados Unidos. 13. Universidad de Princeton, Estados Unidos. 14. Universidad de Georgetown, Estados Unidos 15. Universidad de California-Los Ángeles, Estados Unidos 16. UPC BARCELONATECH, España 17. Oberta de Catalunya (UOC), España 18. Universidad Pontificia de Salamanca (sede Madrid), España. 19. Academia Pontificia Pro Vita. Centro de Investigación Social Avanzada (CISAV), México.
<p>Hito 5: Programas de apoyo post titulación que favorecen la inserción laboral, fortalecidos por</p>	<p>11/2021</p>	<p>NA</p>	<p>NA</p>	<p>Las actividades de este hito no se han iniciado formalmente; se desarrollarán en forma paralela a los avances respectivos en el marco del Proyecto UCV19102, que en su Objetivo Específico N° 3 plantea la creación de un Programa de Inserción Laboral, cuyo desarrollado está contemplado para el segundo semestre del año 2021.</p>



medio de las tecnologías de la información y comunicaciones. <i>Mes 1 a Mes 12</i> <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i>				
Hito 6: Mecanismos de seguimiento del nivel de adquisición de las competencias del siglo XXI de los estudiantes, implementados <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i>	11/2022	NA	NA	Actividades del hito definidas para una etapa posterior.

Objetivo Específico N° 3				
Fortalecer las capacidades de una enseñanza innovadora de los profesores, mediante el uso intensivo de las tecnologías digitales y la valoración de la formación virtual para el logro de las competencias del siglo XXI.				
Hitos OE N° 3	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Programa de formación de docentes y ayudantes para el desarrollo de habilidades superiores, implementado <i>Mes 1 a Mes 12</i> <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i>	11/2021	Anexo 12 - OE3H01 Informe semestral con avances y resultados del Programa de formación de docentes y ayudantes para el desarrollo de habilidades superiores.	NA	En el informe anexo se presentan los resultados de la implementación en el primer semestre del proyecto de los cursos realizados en colaboración con la UOC dirigidos a docentes y profesionales de la Universidad. Los cursos implementados corresponden a “Docencia en Línea: Nivel Avanzado” y el curso “Curso de Evaluación para el aprendizaje con apoyo de las TIC. Nivel Avanzado”. Participaron 34 personas, 26 de las cuales alcanzaron la aprobación de los cursos respectivos. Se adjuntan evidencias de los cursos y de la participación que cada uno tuvo, así como los resultados de las evaluaciones aplicadas.
Hito 2: Programa de innovación en la docencia, fortalecido <i>Mes 1 a Mes 12</i> <i>Mes 13 a Mes 24</i> <i>Mes 25 a Mes 36</i>	11/2021	Anexo 13 - OE3H02 Informe con avances y resultados del Programa de innovación en la docencia	NA	Se presenta el diseño del Programa de Innovación en la Docencia por medio del Programa de Proyectos de fortalecimiento de competencias del siglo XXI por medio del uso de TIC en docencia universitaria. Se presentan las características del concurso, adjuntando las bases respectivas, las que fueron validadas por el Ministerio de Educación. Al cierre de este informe de rendición la convocatoria se encuentra publicada, para la implementación de los proyectos adjudicados durante el segundo semestre del año 2021.
Hito 3: Red Nacional de Colaboración sobre el Desarrollo de Aprendizajes de	11/2022	NA	NA	Actividades definidas para una etapa posterior del proyecto.

<p>Educación Superior mediante el uso intensivo de las tecnologías.</p> <p>Mes 13 a Mes 24 Mes 25 a Mes 36</p>				
--	--	--	--	--

Objetivo Específico N° 4				
Evaluar e implementar tecnologías y recursos didácticos digitales colaborativos e inmersivos al servicio de la formación de competencias para el Siglo XXI en los estudiantes de pregrado.				
Hitos OE N° 4	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1:</p> <p>Recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual, implementados.</p> <p>Mes 1 a Mes 12 Mes 13 a Mes 24 Mes 25 a Mes 36</p>	11/2021	Anexo 14 - OE4H01 Informe con avances en resultados de la implementación de los recursos de apoyo para orientar la formación virtual	NA	<p>En el informe anexo se presenta el estado de avance en el desarrollo y publicación de recursos de apoyo al aprendizaje en un contexto virtual para los estudiantes.</p> <p>Estos recursos continúan desarrollándose periódicamente, lo que se ve fortalecido por las orientaciones emanadas desde el Proyecto UCV20101.</p>
<p>Hito 2:</p> <p>Plataformas tecnológicas de apoyo a la formación, fortalecidas</p> <p>Mes 1 a Mes 12 Mes 13 a Mes 24</p>	11/2021	Anexo 15 - OE4H02 Informe con avances y resultados de las plataformas tecnológicas	NA	<p>En el informe anexo se presentan los avances en la implementación de plataformas tecnológicas.</p> <p>Se da cuenta de la situación actual de la Universidad, con una síntesis de las capacidades en sistemas y servicios tecnológicos asociados a los procesos formativos.</p> <p>A continuación, se describen los avances realizados en el primer semestre de ejecución del proyecto en la implementación de innovaciones tecnológicas, en particular, en el</p>



Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

<i>Mes 25 a Mes 36</i>				esfuerzo realizado para dotar a la universidad de salas híbridas para apoyar la realización de clases dado el escenario motivado por la pandemia.
------------------------	--	--	--	---

3. ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Estado de avance	MdV (establecido en proyecto)
OE1 - Número de reuniones anuales de la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la formación	No aplica	2	4	2		L	Actas de reuniones de la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la formación Anexo 06 - OE1H06 Informe con avances de mecanismos de articulación para el fomento de las TIC en la formación
OE1 - Número de participantes por año en talleres de difusión de estrategias innovadoras en la formación	No aplica	80	91 (en el contexto de la difusión de las salas híbridas)	100		L	Registro de inscripción en talleres de difusión de estrategias innovadoras en la formación OE4H1 Informe con avances y resultados de las plataformas tecnológicas
OE1 - Número de participantes en seminarios anuales para difusión de acciones y buenas prácticas en el uso de las tecnologías de la información	No aplica	100	NA	120		NA	Registro de inscritos y participantes en seminarios anuales
OE1 - Nivel de satisfacción de los participantes de los talleres de difusión de estrategias innovadoras en la formación	No aplica	75%	NA	80%		NA	Registro de resultados de encuestas de satisfacción de talleres realizados

OE2 - Porcentaje de estudiantes de programas de admisión inclusiva beneficiados con acciones formativas en entorno virtual	No aplica	50%	100%	60%		Registro de estudiantes en programas de admisión inclusiva de la Vicerrectoría Académica Anexo 10 - O2H02 Informe semestral con resultados y avances en los programas de admisión inclusiva de la Universidad
OE2 - Porcentaje de estudiantes de primer año de carreras de ciencia e ingeniería participantes en programa piloto demostrativo de innovación en la formación	No aplica	20%	NA	30%	NA	Registro de estudiantes en programa piloto demostrativo de innovación en la formación
OE2 - Número de cursos y actividades formativas por año realizadas en conjunto con instituciones internacionales	No aplica	2	13	3	L	Registro de cursos y actividades en colaboración internacional de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo Anexo 12 - O2H04 Informe semestral con avances y resultados de cursos realizados en conjunto con otras instituciones

OE2 - Número de estudiantes por año participantes en programa de apoyo a la inserción laboral en modalidad virtual	No aplica	50	NA	100		NA	Registro de inscritos en programa de apoyo a la inserción laboral de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo
OE2 - Número de estudiantes con certificación de competencias TIC para el siglo XXI por año	No aplica	0	0	50		NA	Registro de estudiantes con certificación de competencias TIC para el Siglo XXI
OE2 - Número de estudiantes por año con evaluación de autorreporte de dominio de competencias TIC para el Siglo XXI	No aplica	3.000	NA	6.000		NA	Registro de estudiantes a los que se aplica instrumento de autorreporte de dominio de competencias TIC para el Siglo XXI
OE2 - Porcentaje de estudiantes por año que se autorreportan en nivel alto de logro de competencias TIC para el Siglo XXI	No aplica	15%	NA	30%		NA	Registro de estudiantes a los que se aplica instrumento de autorreporte de dominio de competencias TIC para el Siglo XXI
OE3 - Número de docentes por año participantes en programa de desarrollo de habilidades superiores	No aplica	100	34	150		PL	Registro de inscritos en programa de desarrollo de habilidades superiores de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo

							Anexo 13 - O3H01 Informe semestral Programa de formación de docentes y ayudantes para el desarrollo de habilidades superiores
OE3 - Número de ayudantes por año participantes en programa de desarrollo de habilidades superiores	No aplica	100	0	150		NA	Registro de inscritos en programa de desarrollo de habilidades superiores de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo
OE3 - Número de proyectos por año de innovación en base a fondos concursables	No Aplica	10	NA	10		NA	Registro de adjudicación de proyectos de innovación de la docencia de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo
OE3 - Número acumulado de asignaturas con syllabus ajustado para uso intensivo de TIC	No aplica	50	NA	100		NA	Registro de asignaturas de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo
OE3 - Número de profesores por año certificados en el dominio de capacidades en formación TIC	No aplica	30	26	30		PL	Registro de certificación de docentes de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo

							Anexo 13 - O3H01 Informe semestral Programa de formación de docentes y ayudantes para el desarrollo de habilidades superiores
OE4 - Número de visualizaciones por año de recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual	No Aplica	1.000	NA	2.000		NA	Registro de accesos a los recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual
OE4 - Nivel de satisfacción con los recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual	No Aplica	75%	NA	80%		NA	Registro de encuestas de satisfacción de los recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual
OE4 - Nivel de satisfacción de los usuarios de las plataformas tecnológicas al servicio de la docencia virtual	No Aplica	75%	NA	80%		NA	Registro de encuestas de satisfacción de las plataformas tecnológicas

b) Análisis indicadores no logrados o parcialmente logrados	Estrategias remediales (máx. 500 caracteres por celda)
OE1 - Número de participantes en seminarios anuales para difusión de acciones y buenas prácticas en el uso de las tecnologías de la información	El primer seminario anual está contemplado para realizarse en el segundo semestre del año 2021.
OE1 - Nivel de satisfacción de los participantes de los talleres de difusión de estrategias innovadoras en la formación	La medición de este indicador al cierre de esta rendición no se sistematizado. En el siguiente informe de rendición se presentarán los resultados respectivos.
OE2 - Porcentaje de estudiantes de primer año de carreras de ciencia e ingeniería	La implementación de las actividades con los estudiantes se realizará a contar del segundo semestre de 2021.

participantes en programa piloto demostrativo de innovación en la formación	
OE2 - Número de estudiantes por año participantes en programa de apoyo a la inserción laboral en modalidad virtual	Este programa se implementará a contar del segundo semestre de 2021.
OE2 - Número de estudiantes con certificación de competencias TIC para el siglo XXI por año	Indicador comprometido para una etapa posterior.
OE2 - Número de estudiantes por año con evaluación de autorreporte de dominio de competencias TIC para el Siglo XXI	En la formulación del proyecto se definió una meta para el primer año de ejecución del proyecto, sin embargo la implementación de los mecanismos de evaluación de dominio de competencias están definidas para el segundo año. Esto corresponde a un error en la formulación, por lo que el cumplimiento del indicador se podrá verificar en una etapa posterior del proyecto.
OE2 - Porcentaje de estudiantes por año que se autorreportan en nivel alto de logro de competencias TIC para el Siglo XXI	En la formulación del proyecto se definió una meta para el primer año de ejecución del proyecto, sin embargo la implementación de los mecanismos de evaluación de dominio de competencias están definidas para el segundo año. Esto corresponde a un error en la formulación, por lo que el cumplimiento del indicador se podrá verificar en una etapa posterior del proyecto.
OE3 - Número de ayudantes por año participantes en programa de desarrollo de habilidades superiores	Las acciones dirigidas a los ayudantes se realizarán a contar del segundo semestre de implementación del Proyecto.
OE3 - Número de proyectos por año de innovación en base a fondos concursables	La convocatoria de este programa está en proceso al momento del cierre de este informe de rendición. Los resultados se reportarán en la siguiente rendición.
OE3 - Número acumulado de asignaturas con syllabus ajustado para uso intensivo de TIC	Esta actividad está contemplada a contar del segundo semestre de implementación del Proyecto.
OE4 - Número de visualizaciones por año de recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual	La medición de este indicador está contemplada para el segundo semestre de ejecución del Proyecto.
OE4 - Nivel de satisfacción con los recursos de apoyo para orientar la formación en un contexto virtual	La medición de este indicador está contemplada para el segundo semestre de ejecución del Proyecto.
OE4 - Nivel de satisfacción de los usuarios de las plataformas tecnológicas al servicio de la docencia virtual	La medición de este indicador está contemplada para el segundo semestre de ejecución del Proyecto.

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Indique el presupuesto vigente (considerar la última reitemización aprobada), monto efectivamente ejecutado y porcentaje efectivamente ejecutado del total del presupuesto por ítem. Además, se requerirá detallar los gastos ejecutados y gastos pendientes por ejecutar.

Ítem ⁶	Presupuesto vigente del ítem (\$)	Monto efectivamente ejecutado (\$) del ítem, a la fecha de corte	Porcentaje efectivamente ejecutado del ítem, a la fecha de corte (%)	Detallar gastos ejecutados y gastos pendientes de ejecutar (máx. 500 caracteres por celda).
Recursos humanos	18.000.000.-	0	0	Pendiente: Contratación de profesionales para gestión de apoyo a las TI.
Especialización y gestión académica	29.500.000.-	2.318.946	7,86%	Ejecutado: Dictación de actividades formativas de ayudantes y tutores para la docencia en entorno virtual. Pendiente: Servicios de apoyo de difusión y recursos para proyectos de innovación bajo un modelo de uso TI.
Gastos de operación	49.480.000.-	0	0	Pendiente: Material pedagógico, material académico y materiales e insumos de oficina.
Servicios de consultoría	0	0	0	No existe presupuesto asociado a este ítem.
Bienes	107.720.000.-	51.168.310.-	47,50%	Ejecutado: Inversión en equipamiento y tecnologías para prácticas docentes. Pendiente: Inversión en equipamiento y tecnología para prácticas docentes. Además de recursos tecnológicos al servicio de prácticas formativas.
Obras e infraestructura	0	0	0	No existe presupuesto asociado a este ítem.
Total	204.700.000.-	53.487.256.-		

5. RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Avance general del proceso de implementación (máx. 1500 caracteres).

a) Principales avances:

Objetivo 1:

- Hito 1: Durante el primer semestre del proyecto se realizó un estudio sobre la incorporación de TIC para la docencia en instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con el propósito de orientar las decisiones en torno al desarrollo de políticas y planes de fomento de la TIC en la PUCV. Los resultados de este estudio fueron presentados a la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la Formación en la sesión del 16 de abril de 2021, tal como se consigna en el acta respectiva. A partir de la reflexión realizada en torno al tema, se generó una propuesta de Política de Tecnologías de la Docencia, la que se encuentra en proceso de revisión por parte de la Comisión Institucional para el Fomento de las TIC en la Formación.
- Hito 2: Se desarrolló un levantamiento de la utilización de tecnologías al interior de la Universidad y se revisaron experiencias de instituciones referentes. Se han realizado avances importantes en el proceso de elaboración del Plan de desarrollo de la formación basada en tecnologías de la información, acciones que continuará en el segundo semestre de ejecución del Proyecto.
- Hito 3: Uno de los lineamientos normativos que rigen la incorporación de las tecnologías en la formación lo constituye el Marco de Cualificación de la Docencia. Sobre la base de los lineamientos del marco de Cualificación de la Docencia se estructuran las evaluaciones que sistemáticamente aplica la Universidad sobre los cursos dictados, lo que se canaliza hacia la toma de decisiones en diversos ámbitos del quehacer docente, entre ellos, los procesos de jerarquización académica, la evaluación de desempeño docente y la aplicación de los mecanismos de incentivo, entre otros. En el segundo semestre de ejecución del proyecto se continuará avanzando en la profundización de ajustes normativos que surjan de la reflexión en torno a la Política de TIC para la docencia y la definición de los planes de acción derivados del Plan de Desarrollo TIC.
- Hito 4: Durante el año 2020 y 2021, por medio de la Vicerrectoría Académica la Universidad ha desarrollado un conjunto de lineamientos y orientaciones para la incorporación de la dimensión tecnológica en los procesos formativos. Uno de los aspectos con mayor desarrollo lo constituye la Red de Apoyo a los Profesores, consistente en una amplia oferta de mecanismos y recursos que apoyan en la incorporación del uso de TIC en los procesos formativos.
- Hito 5: Se ha avanzado en la constitución de la orgánica para el proyecto, los procedimientos de trabajo para la articulación y participación de los equipos, el fortalecimiento de los equipos de apoyo y los mecanismos de seguimiento y monitoreo establecidos.
- Hito 6: Se ha avanzado en la articulación de los equipos relacionados con las acciones del proyecto, dando cuenta de los ámbitos de trabajo en que se produce la colaboración para el desarrollo de los compromisos asumidos. Uno de los más relevantes es la constitución y operación de la Comisión Institucional para el Fomento de las Tecnologías de la Información en la Formación.
- Hito 7: Se han desarrollado una amplia diversidad de materiales y recursos para difundir el quehacer de la Universidad en el ámbito de las TIC para los procesos formativos, lo que se reporta en particular en el hito 3 del objetivo específico N° 1 y en el hito 1 del objetivo específico N° 4. Hasta el momento, los talleres que se han realizado en el contexto del proyecto están referidos a los cursos de perfeccionamiento docente, desarrollados junto con la UOC (OE3, Hito 1) y a los talleres de difusión de la utilización de las salas híbridas, según se explica en el OE4, Hito 2. Se tiene contemplada la realización del primer seminario en tecnologías de la Información para la Formación durante el segundo semestre del año 2021, con la participación de representantes nacionales e internacionales.
- Hito 8: Se estableció un plan de colaboración con la Universitat Oberta de Catalunya, el que fue validado por la Comisión Institucional para el Fomento de las Tecnologías de la Información en la Formación. Este plan de colaboración se formalizó por medio de un contrato de asesoría, suscrito por representantes de la PUCV y la UOC.

Objetivo 2:

- Hito 1: En esta rendición se presenta el avance en la formulación de un marco institucional de habilidades superiores, para lo cual se ha desarrollado una taxonomía de habilidades digitales para la PUCV, la que está en proceso de validación.
- Hito 2: Se han realizado los avances declarados en el Proyecto en los programas de admisión inclusivas que lleva adelante la Universidad, por medio de la Unidad de Inclusión del Talento Académico, que desarrollaron actividades durante el primer semestre con apoyo en herramientas tecnológicas en colaboración con la Dirección de Aula Virtual.
- Hito 3: Se ha avanzado en las acciones comprometidas en el programa piloto demostrativo de innovación en la formación en el ámbito de ciencias y la ingeniería, correspondiente a un diagnóstico estratégico para medir, caracterizar y priorizar las brechas formativas en el área de ciencias. A partir de este diagnóstico, durante el segundo semestre se implementará un grupo de recursos didácticos inmersivos y se formarán a los académicos en su uso.
- Hito 4: Durante el primer semestre del año 2021 se implementaron un total de 13 cursos en colaboración con instituciones internacionales, los que fueron dictados en forma conjunta entre académicos de la PUCV con académicos de 19 instituciones internacionales.

Objetivo 3:

- Hito 1: Se ha avanzado en la implementación en el primer semestre del proyecto de los cursos realizados en colaboración con la UOC dirigidos a docentes y profesionales de la Universidad. Participaron 34 personas, 26 de las cuales alcanzaron la aprobación de los cursos respectivos.
- Hito 2: Se encuentra diseñado y hecha la convocatoria del Programa de Innovación en la Docencia por medio del Programa de Proyectos de fortalecimiento de competencias del siglo XXI por medio del uso de TIC en docencia universitaria. Su desarrollo está contemplado para el segundo semestre del año 2021.

Objetivo 4:

- Hito 1: la Universidad ha desarrollado un amplio conjunto de recursos de apoyo al aprendizaje virtual de los estudiantes, los que se describen en esta rendición. Estos recursos continúan desarrollándose periódicamente, lo que se ve fortalecido por las orientaciones emanadas desde el Proyecto UCV20101.
- Hito 2: Uno de los avances más significativos lo constituye la implementación de las salas híbridas de aprendizaje, las que se han financiado de manera conjunta entre la Universidad y desde los recursos aportados por el Proyecto. Actualmente se dispone de 78 salas de estas características, distribuidas en los diversos campus de la Institución.

b) Nudos críticos y retrasos en la institución.

- La formulación de la Política de Tecnologías para la Docencia y del Plan de desarrollo de la formación basada en tecnologías de la información se encuentran en pleno desarrollo. Sin embargo, en la formulación del proyecto los plazos para su elaboración fueron subestimados, siendo necesario establecer un plazo más realista para que estas acciones puedan ser completadas.
- Los programas de apoyo post titulación que favorecen la inserción laboral, declarados en el hito 5, comenzaran su operación en el segundo semestre de ejecución del Proyecto, en coordinación con el Proyecto UCV19102.

Gestión y estrategias de articulación con actores/unidades pertinentes (máx. 1500 caracteres).

El Proyecto UCV20101 plantea diversos mecanismos de articulación con los diversos actores que colaboran en los procesos formativos basados en TIC, lo que se describe en detalle en los hitos 5 y 6 del Objetivo Específico 1. Destaca dentro de este ámbito la constitución y operación de la Comisión Institucional para el Fomento de las Tecnologías de la Información en la Formación.

Diseño y desarrollo de estrategias de institucionalización y sustentabilidad de la iniciativa (máx. 1500 caracteres).

1. Estrategia 1: Elaboración de una Política de Tecnologías de la Docencia, la que establece los propósitos institucionales en la materia, los actores y sus roles, así como los lineamientos para el desarrollo de la formación basada en TIC.
2. Estrategia 2: Plan de desarrollo de la formación basada en tecnologías de la información, el que propone un horizonte a 5 años para orientar las acciones que la Universidad debe conducir para consolidar los procesos formativos basados en TIC con el propósito de fortalecer las capacidades del Siglo XXI en los estudiantes. Este Plan se concibe en forma articulada con el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.

Resumen de planes o estrategias para enfrentar la contingencia sanitaria (máx. 2500 caracteres, pudiendo agregar planes y estrategias en anexos).

1. Plan/estrategia 1: Fortalecimiento de los recursos y servicios para la contingencia sanitaria:

La Universidad, desde el inicio de la Pandemia y antes, con el estallido social, desarrolló una serie de acciones para mantener la continuidad de los servicios académicos con apoyo virtual. Esto llevó al fortalecimiento de las plataformas tecnológicas, la entrega de equipamiento y facilidades de acceso a internet para los estudiantes, el desarrollo de materiales y orientaciones en el uso de los recursos tecnológicos, así como capacitaciones periódicas a docentes, estudiantes y funcionarios. Todo esto ha permitido cumplir con los calendarios académicos, asegurando de paso procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.

2. Plan/estrategia 2: Implementación de salas híbridas

A fines del año 2020, se desarrolló un plan para dotar a la universidad de salas híbridas en sus diferentes campus, con el propósito de generar condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes ante la duración aún indefinida de las condiciones impuestas por la pandemia. Esto fue apoyado por el proyecto UCV20101, por medio de la asignación de recursos para que un total de 54 salas de las 78 que se implementaron.



6. ANEXOS

Objetivo Específico N° 1

Anexo 01 - OE1H01 Informe de avances en la formulación de la Política Tecnologías de la Información

Anexo 02 - OE1H02 Informe con avances del Plan de Desarrollo de la Formación basada en TIC

Anexo 03 - OE1H03 - Marco de Cualificación de la docencia Universitaria

Anexo 04 - OE1H04 Informe orientaciones y lineamientos para la incorporación de tecnologías en los procesos formativos

Anexo 05 - OE1H05 Informe con la constitución y roles de los equipos de apoyo a la formación virtual

Anexo 06 - OE1H06 Informe con avances de mecanismos de articulación para el fomento de las TIC en la formación

Anexo 07 - OE1H08 Informe con avances de vínculos internacionales

Objetivo Específico N° 2

Anexo 08 - OE2H01 Informe con avances en definición de Marco Institucional de habilidades superiores

Anexo 09 - OE2H02 Informe semestral con resultados y avances en los programas de admisión inclusiva de la Universidad

Anexo 10 - OE2H03 Informe semestral con resultados y avances del programa piloto demostrativo de innovación en la formación de primer año en el ámbito de las ciencias y la ingeniería

Anexo 11 - OE2H04 Informe semestral con avances y resultados de cursos realizados en conjunto con otras instituciones

Objetivo Específico N° 3

Anexo 12 - OE3H01 Informe semestral Programa de formación de docentes y ayudantes para el desarrollo de habilidades superiores

Anexo 13 - OE3H02 Informe con avances y resultados del Programa de innovación en la docencia

Objetivo Específico N° 4

Anexo 14 - OE4H01 Informe con avances en resultados de la implementación de los recursos de apoyo para orientar la formación virtual

Anexo 15 - OE4H01 Informe con avances y resultados de las plataformas tecnológicas