

**INFORME DE AVANCE
SEMESTRE 1 2021
ÁREAS ESTRATÉGICAS 2019
FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019**

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Código iniciativa	UCV19102
Título iniciativa	Fortalecimiento de los mecanismos institucionales para la permanencia y buen desempeño académico de los estudiantes de curso superior, propiciando una efectiva inserción laboral.		
Área estratégica del proyecto	2. Nivelación y acompañamiento a las etapas de la trayectoria formativa de los estudiantes.		
Acciones comprometidas	<ol style="list-style-type: none">1. Fortalecimiento de los mecanismos de inducción e inserción a la educación superior, de los procesos de diagnóstico académico, vocacional y psicosocial de los estudiantes e implementación de mecanismos de nivelación y acompañamiento en las diversas etapas de la trayectoria formativa (ingreso, permanencia, proceso educativo y egreso y titulación).2. Implementación de mecanismos de orientación, apoyo y acompañamiento que permitan mejorar el proceso de egreso y titulación.3. Implementación de sistemas de seguimiento a las etapas de la trayectoria formativa (ingreso, permanencia, proceso educativo, egreso y titulación) y de mecanismos evaluación de resultado de las acciones de nivelación y acompañamiento.4. Implementación de acciones formativas de preparación a la vida laboral para los estudiantes, enfocadas en el desarrollo de competencias que mejoren la inserción y su desempeño profesional.		
Objetivo general	Fortalecer los mecanismos institucionales para la permanencia y buen desempeño académico de los estudiantes de curso superior, propiciando una efectiva inserción laboral.		
Tipo iniciativa – Año convocatoria	Áreas estratégicas - Año 2019	Duración iniciativa	36 Meses
Fecha inicio – término	20/12/2019 – 20/12/2022	Fecha presentación informe	14/07/2021

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE DE LOS OBJETIVOS E HITOS.

Objetivo Específico N° 1	Implementar mecanismos de alerta oportuna y acompañamiento de estudiantes en curso superior para una trayectoria académica exitosa.			
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1:</p> <p>Mecanismos diseñados e implementados de alerta oportuna de riesgo académico</p> <p>Mes 1 a Mes 7</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 07/2020</p>	07/2020	Anexo 01 - OE1H1 - Informe con descripción del sistema de alertas oportunas de riesgo académico de estudiantes de curso superior	L	<p>Este hito se declaró como logrado en el año 1 de ejecución del Proyecto.</p> <p>El Sistema de Alertas se encuentra implementado y en funcionamiento desde el 1S2020. A partir de su aplicación se han ido desarrollando mejoras y actualizaciones</p> <p>El trabajo realizado involucró los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición del Perfil del estudiante de curso superior en alerta académica • Desarrollo de reportes para la detección de estudiantes en alerta académica • Definición y diseño de los procedimientos de derivación y acompañamiento • Plan de difusión del modelo de trabajo en unidades académicas, unidades administrativas participantes y estudiantes <p>A partir del 2S2020 y 1S2021 se incorporaron los siguientes cambios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización del algoritmo de cálculo del Índice de Riesgo Académico (IRA) • Incorporación de Jefes de Carrera, Tutores y Gestores Curriculares al Sistema de Alertas. • Integración de sistema de alerta académica con sistema de “superficha del alumno” para todos los actores en el proceso de alertas académicas. • Integración de datos de seguimiento de los programas de apoyo, lo que considera las tutorías académicas, asignaturas críticas y talleres, identificando curso apoyado y asistencia a las distancias de apoyo. • Incorporación de situaciones de riesgo académico para un alumno en el semestre, con tal de identificar situaciones riesgosas para cada alumno en riesgo alto y medio. • Automatización completa de proceso de detección de alumnos alertados, lo que permite mantener actualizada la nómina de alumnos en riesgo con un desfase de 1 día desde registrado el evento administrativo. • Actualiza los indicadores para los alumnos previamente detectados. • Información para el alumno de su nivel de riesgo actual. • incorporaron restricciones en la cantidad de carga académica que pueden tener los alumnos en condición de riesgo alto y medio.

				De los resultados obtenidos en la implementación de este sistema de alertas, se han perfeccionado los mecanismos de monitoreo y evaluación, como se describe en el OE2, Hitos 1 y 2.
<p>Hito 2:</p> <p>Procedimientos de derivación de estudiantes en alerta académica establecidos</p> <p>Mes 3 a Mes 7</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 07/2020</p>	07/2020	<p>Anexo 02 - OE1H2 - Informe con procedimientos de derivación de estudiantes en alerta académica</p>	L	<p>Este hito se declaró como logrado en el año 1 de ejecución del Proyecto.</p> <p>A través de la participación de las unidades señaladas en el hito anterior, en las reuniones de trabajo, se definieron los procedimientos de trabajo para la atención y derivación de los estudiantes en alerta académica, lo que se materializa en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir y diseñar los procedimientos de derivación de estudiantes detectados en alerta académica a los programas de acompañamiento definidos. TERMINADO Implementación de herramientas de registro y seguimiento de la derivación de los estudiantes en el actual sistema de información académico, sustentadas en el sistema de información de la Universidad, Navegador Académico. TERMINADO Plan de difusión para comunicar los procedimientos de derivación a las unidades académicas y capacitar a jefes de docencia. TERMINADO <p>Este 1S2021 se desarrolló:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporación de Jefes de Carrera, Tutores y Gestores Curriculares al Sistema de Alertas. Integración de sistema de alerta académica con sistema de “superficha del alumno”.
<p>Hito 3:</p> <p>Programa de tutorías de estudiantes de curso superior diseñado e implementado</p> <p>Mes 3 a Mes 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2022</p>	12/2022	<p>Anexo 03 - OE1H3 - Informe de Implementación Programa de Tutorías Académicas</p> <p>Anexo 03a - OE1H3 Diseño Diplomado Formación de Tutores(as)</p>	En proceso	<p>El programa de Tutorías Académicas centrado en estudiantes de cursos superiores ha mostrado importantes resultados y un significativo impacto en las tasas de aprobación de quienes participaron y fueron beneficiados.</p> <p>En su implementación, las observaciones más significativas que se identifican son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> El programa logra convocar un número muy elevado de estudiantes aventajados de curso superior que postulan durante el proceso de selección de tutores(as) académicos(as), más que cuadruplicando los cupos disponibles. Durante el primer semestre de 2021 se ha ampliado el programa a estudiantes pertenecientes a todas las carreras que la Universidad imparte, lo que ha significado un hito institucional, puesto que programas de apoyo académico como éste, sólo se implementaban en la cohorte de primer año. La formación de tutores(as) se formalizará a partir del segundo semestre producto de la implementación del Diplomado en Formación de Tutores, cuyo diseño ya se encuentra

				<p>elaborado, tal como se indicó en la rendición correspondiente al periodo anterior (ver Anexo correspondiente).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. A pesar de ser un indicador de medio término, puesto que su medición es anual, el número de estudiantes participantes este primer semestre permite prever su cumplimiento al cierre de 2021. 5. Los resultados, tanto de la evaluación de los beneficiarios como de las tasas de aprobación alcanzadas en el segundo semestre de 2020, son adecuadas, considerando que los estudiantes alertados han tenido tasas de aprobación muy por debajo el promedio de la Universidad. La comparación entre aquellos estudiantes que participan en el programa de tutorías en contraste con quienes no lo hacen, con trayectorias académicas similares, evidencian positivos resultados en relación al impacto de la estrategia. 6. Los resultados de aprobación y la evaluación correspondientes a este primer semestre de 2021, se entregarán en el próximo informe de avance, dado que aún no termina el primer semestre académico. 7. Los medios de verificación correspondientes a las listas de participantes como a la lista de tutores se informan en el Anexo correspondiente. <p>En el informe anexo se presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del diseño del programa de tutorías • Los ajustes realizados a partir de la experiencia del primer año de implementación • El desarrollo de su ejecución en el primer semestre del año 2021 • Indicadores de gestión y resultados de su implementación • Medios de verificación con la nómina de tutores y estudiantes tutorizados. <p>Por otro lado, dentro de las actividades comprometidas en el proyecto para este hito, se cuenta el desarrollo de un Diplomado en Formación de Tutores, lo que en el anterior informe de rendición fue observado con atrasos en su implementación.</p> <p>Como parte de las acciones remediales definidas al respecto, se definió una calendarización y acciones para su desarrollo durante el año 2 del proyecto. En el anexo “Anexo 03a - OE1H3 Diseño Diplomado Formación de Tutores(as)”, se presenta el diseño y avances en la implementación de este programa, el que deberá estar concluido en los primeros meses del segundo semestre.</p>
Hito 4:	12/2022	Anexo 04 - OE1H4 Informe descriptivo con implementación de Programa de	En proceso	<p>En relación al programa de Acompañamiento Vocacional, durante este periodo se han desarrollado dos líneas de acción:</p> <p>Por un lado, la Universidad ha fortalecido la atención individual en esta dimensión, alcanzando una cifra de 77 estudiantes que participan de este programa de acompañamiento en el primer</p>

<p>Programa de acompañamiento vocacional establecido</p> <p>Mes 3 a Mes 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2022</p>		<p>Acompañamiento Vocacional año 2</p>		<p>semestre, cifra levemente mayor al número reportado en 2020. A pesar de que aún queda la atención que ocurrirá en el segundo semestre, se deberá aumentar el número para alcanzar con el cumplimiento del indicador anual.</p> <p>El medio de verificación correspondiente a la lista de los estudiantes que participan de este programa se incluye en el Anexo respectivo.</p> <p>Por su parte, según la reprogramación indicada en el anterior informe de avance, a partir del mes de agosto se agregará una segunda línea de acción relacionada con profesores tutores. En las actividades que se deriven de esta intervención, participará un grupo de carreras que ya ha sido determinada en razón de su tasa histórica de deserción al tercer año (periodos 2016 al 2020) y cuyo listado e indicadores se informan en el Anexo respectivo.</p> <p>Para esta actividad, se ha establecido el modelo de intervención, se encuentra en desarrollo la formación de esos profesores en los aspectos generales del programa. Los docentes designados corresponden a quienes ocupan el cargo de jefes(as) de carrera.</p>
<p>Hito 5:</p> <p>Programa de acompañamiento psicosocial fortalecido</p> <p>Mes 3 a Mes 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2022</p>	<p>12/2022</p>	<p>Anexo 05 - OE1H5 Informe de Implementación Programa de Acompañamiento Psicosocial y Psicoeducativo</p>	<p>En proceso</p>	<p>En relación al programa de Acompañamiento Psicosocial y Psicoeducativo, se ha desarrollado sin inconvenientes durante el primer semestre de 2021:</p> <p>En su implementación, las observaciones más significativas que se identifican son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El número de estudiantes participantes es de 105 durante este primer semestre de 2021, siendo la meta anual un número de 150 estudiantes. Por lo que se prevé el cumplimiento de este indicador al cierre de 2021. 2. La programación de las distintas intervenciones en este programa también se ha ejecutado de acuerdo a lo planificado, aunque los promedios de participación en las sesiones se encuentran cercanas al 60 por ciento, siendo un indicador a mejorar en el próximo periodo. 3. El sistema de alertas académicas permite visualizar adecuadamente el grupo de estudiantes que deben ser intervenidos en esta dimensión, lo que ha significado a partir de ese dato, diseñar un modelo de correlación directa que permita, a partir de información adicional, colegir el programa de mayor pertinencia que le corresponde a los estudiantes. Este modelo se formalizará previo a la ejecución de las acciones del segundo semestre de 2021, lo que permitirá ajustar y focalizar de mejor manera el tipo de acompañamiento. 4. La evaluación del programa de acompañamiento correspondiente al segundo semestre de 2020, muestra una satisfacción de los estudiantes beneficiarios de un 71%. La evaluación correspondiente al primer semestre de 2021 se informará en el próximo documento de avance, dado que aún no finaliza el periodo académico actual.

				5. El medio de verificación correspondiente a la lista de los estudiantes participantes en el Programa de Acompañamiento Psicosocial y Psicoeducativo se ha incluido en el Anexo correspondiente.
Hito 6: Seminario con foco en retención de tercer año realizado Mes 15 a Mes 17 Fecha cumplimiento convenio: 05/2021	09/2021	NA	NL	El seminario comprometido para este hito será reagendado para el segundo semestre del año 2021.
Hito 7 Acciones de difusión sobre programa de acompañamiento realizadas Año 1: Mes 8 a Mes 9 Año 2: Mes 15 a Mes 16 / Mes 20 a Mes 21 Año 3: Mes 27 a Mes 28 / Mes 32 a Mes 33 Fecha cumplimiento convenio: Año 1: 09/2020 Año 2: 04/2021 09/2021	Año 1: 09/2020 Año 2: 04/2021 09/2021 Año 3: 04/2022 09/2022	Anexo 06 - OE1H7 - Informe descriptivo de acciones de difusión implementadas	L	Los avances en este hito se declararon como logrados en el anterior informe de rendición. De acuerdo al plan definido en el proyecto, se estableció el objetivo de difundir de manera permanente, simple y efectiva los principales objetivos del Sistema de Alertas Académicas, abarcando sus principales pasos y procedimientos a seguir. Importante destacar los cambios que trae consigo la implementación de este nuevo modelo. El alcance son los siguientes grupos: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de Pregrado • Unidades Académicas (Jefes de Docencia / Tutores) • Unidades Administrativas (DPD / DAE / DSIC) Durante el primer semestre del 2021 se continuó con el programa de difusión, para garantizar que unidades académicas y estudiantes conozcan las características del sistema de alertas y los procedimientos asociados. Se continuaron realizando reuniones de trabajo y capacitaciones para informar las principales características del sistema y el funcionamiento de los sistemas de información y seguimiento desarrollados en el marco del proyecto, de forma masiva como reuniones particulares con algunas Unidades Académicas.

<p>Año 3: 04/2022 09/2022</p>				
<p>Hito 8</p> <p>Espacios para el aprendizaje autónomo de los estudiantes implementados</p> <p>Mes 1 a Mes 12</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</p>	<p>08/2021</p>	<p>Anexo 07 - OE1H8 - Informe descriptivo de espacios para el aprendizaje autónomo de los estudiantes</p> <p>- Manual de Identidad de Servicios Bibliotecas PUCV</p> <p>- Nº 2 Estrategia de Difusión</p>	<p>En proceso</p>	<p>Diseño de espacios para el trabajo autónomo de estudiantes.</p> <p>Tal como se rindió en el informe anterior, durante el año 2020 se trabajó en conjunto con la Escuela de Arquitectura y Diseño en un proyecto de colaboración académica, con la participación de estudiantes de pregrado que se encontraban el desarrollo de su proyecto final de título, profesores de la Escuela de Diseño y el equipo de las Biblioteca PUCV.</p> <p>En esta primera etapa, se realizó un diagnóstico a partir de entrevistas realizadas a la comunidad universitaria, estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, docentes y funcionarios, donde se levantaron las necesidades, requerimientos y usabilidad de los espacios. Adicional a lo anterior, se hizo un estudio de benchmarking, donde se estudió a Bibliotecas universitarias del mundo para levantar sus buenas prácticas y tener como referencia en la propuesta a implementar.</p> <p>Con la información recopilada y en consideración de nuestro Modelo Educativo y los objetivos planteados en los proyectos institucionales, en los cuales como Institución nos comprometemos con el desarrollo de las habilidades del siglo XXI y fomentar las capacidades transversales de nuestros estudiantes, se propone un rediseño de los espacios físicos y digitales de las Bibliotecas de nuestra Universidad.</p> <p>Para profundizar y clarificar la propuesta de diseño que ya ha sido implementada en la B. de la Escuela de Negocios con fondos institucionales y se está implementando en la Biblioteca Mayor de la Facultad de Filosofía y Educación, se adjunta en Anexo Nº1 “Manual de Identidad de Servicios Bibliotecas PUCV”. En este manual están detallados todos los conceptos que sustentan la propuesta de diseño y las consideraciones a tener en cuenta en la implementación de los espacios físicos y digitales de las Bibliotecas de nuestra Institución, las que buscan en definitiva ser un apoyo en el proceso de formación y aprendizaje de nuestros estudiantes, para potenciar las habilidades del siglo XXI.</p> <p>Respecto de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Educación, es importante mencionar que se trata de una Biblioteca que actualmente cuenta con 3 pisos y a partir del financiamiento del proyecto UCV19101 y este proyecto UCV19102, es posible financiar en parte, la intervención completa del tercer piso de esta Biblioteca, la que cuenta con 443 mt². En el Anexo 1, página 28 y 29, se presenta la propuesta para el piso completo.</p>

El piso 3 de esta Biblioteca, tiene dos subespacios, uno de 145 mt² y otro de 298mt². El primer espacio, de 145 mt², al cual hemos denominado “Espacio Redes” ha sido financiado con fondos de este proyecto y el segundo espacio, será financiado con fondos del proyecto UCV19101 más aportes de la Institución.

Tal como ya fue reportado en el informe anterior, la obra ya se encuentra en su totalidad finalizada, y el foco de ésta estuvo puesto en mejorar las condiciones de habitabilidad del espacio, para atraer a los estudiantes a utilizarlos, esta obra incluyó:

- **Mejora de la Acústica.** Para ello se instaló espuma acústica en cielo.
- **Aislación del Espacio y control de ruido.** El espacio que se intervino era un espacio abierto, conectado los otros pisos de la Biblioteca. Para dejar este espacio independiente del resto de la Biblioteca, se instalaron vidrios termopaneles en vanos y se instaló una puerta automática en el acceso, separando así este espacio del resto de la Biblioteca.
- **Mejora de la iluminación.** Se realizó el cambio de la luminaria, pasando de lámparas fluorescentes a paneles LED, también se aumentó de la capacidad de conexión de computadores (aumento de cantidad de enchufes disponibles).
- **Control de climatización,** en este caso se instalaron equipos de aire acondicionado del tipo Casette, con unidad exterior. Los equipos interiores incorporan la tecnología de Ionización Bipolar Needlepoint, la cual utiliza una carga eléctrica para crear un campo de plasma con una alta concentración de iones positivos y negativos. A medida que estos iones viajan en el flujo o corriente de aire, se unen a partículas, patógenos y gases. Los iones ayudan a aglomerar y concentrar las partículas finas sub-micrométricas, haciéndolas filtrables. Estos iones eliminan los patógenos, como el COVID-19, al quitarles el hidrógeno. Los iones descomponen los Compuestos Orgánicos Volátiles (VOC) dañinos con un potencial menor a 12eV, sin dañar el O₂, CO₂, N₂, H₂O.

En informe anexo se presentan imágenes con la obra terminada, la cual pudo llevarse a cabo con el financiamiento de este proyecto y fondos institucionales.

Respecto del equipamiento y mobiliario, se espera licitar el mobiliario para todo el piso de la Biblioteca, de tal manera que sea el mismo proveedor que lo fabrique y asegurar una misma línea, calidad y material. Por tanto, durante el segundo semestre, una vez iniciada la intervención del resto del piso, el que tal como se mencionó anteriormente será financiado en parte con fondos del proyecto UCV19101, se realizará la licitación para el mobiliario del piso completo.

De acuerdo a lo anterior, se espera que la sala esté totalmente implementada al término de este año, para que sea utilizada a partir del primer semestre 2022, en un contexto de apertura de los espacios universitarios, para el retorno paulatino a la presencialidad.

Potenciar el Aprendizaje Autónomo

Es importante destacar que en el proyecto de diseño propuesto la Escuela de Arquitectura y Diseño, se ha considerado incorporar un lenguaje infográfico basado primordialmente en la elaboración de material que indique los espacios principales de la Biblioteca, su mobiliario y uso.

Este Lenguaje se compone a través de dibujos realistas e isométricos del espacio y un relato, el cual acompaña estos dibujos de forma explicativa ahondando en la descripción de los espacios, cómo se componen y cómo los estudiantes pueden utilizarlos.

Apunta a ser explicativo y descriptivo con el motivo de que los estudiantes sean capaces de recibir la información y aplicar los códigos de conducta sin tener la necesidad de acudir a un bibliotecario a no ser que sea estrictamente necesario.

Lo anterior tiene por objetivo principal dar autonomía a nuestros estudiantes en el uso de los espacios de Biblioteca.

Por último, es importante destacar que se ha contemplado un sistema de señalización contempla lectoescritura Braille para puntos estratégicos y direccionales de las Bibliotecas, esto con el fin de ir desarrollando un lenguaje que apoye el acceso a las Bibliotecas a personas con una capacidad visual reducida.

Más detalle de este punto, se encuentra disponible en Anexo N°1. “Manual de Identidad de Servicios Bibliotecas PUCV”, en las páginas 50 en adelante.

Estrategias difusión para el uso de los nuevos espacios de Biblioteca

Con el objetivo de potenciar el uso de los espacios físicos para el desarrollo del aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes, hemos desarrollado un plan de difusión que se encuentra detallado en el documento adjunto “Estrategia de Difusión para el Uso de los Nuevos Espacios de Biblioteca”.

Objetivo Específico N° 2		Fortalecer los mecanismos de evaluación de los resultados de las acciones de acompañamiento y los procesos de seguimiento de la trayectoria formativa.		
Hitos OE N° 2	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Mecanismos diseñados de evaluación del programa de acompañamiento de estudiantes de curso superior</p> <p>Mes 7 a Mes 10</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2020</p>	06/2021	Anexo 08 - OE2H1 Informe con descripción de mecanismos de evaluación del programa de acompañamiento	L	<p>Dada la experiencia de la operación del sistema de alertas académicas y los mecanismos de acompañamiento, con los datos obtenidos durante los dos primeros semestres de operación se realiza un Estudio Estadístico de las principales variables involucradas en el Sistema de Alertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnos alertados • Derivación programas de acompañamientos • Asistencia programas de acompañamientos • Resultados de aprobación de alumnos Alertados <p>A partir de lo anterior se desarrolla un Panel de Control que será incorporado progresivamente al Sistema de Alertas desarrollado en el Navegador Académico, cuyas características se describen en el informe anexo.</p>

<p>Hito 2: Mecanismos implementados de evaluación del programa de acompañamiento de curso superior</p> <p>Año 1: Mes 11 a Mes 12 Año 2: Mes 17 y 18 / Mes 23 y 24 Año 3: Mes 30 y 31 / Mes 35 y 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: Año 1: 12/2020 Año 2: 06/2021 12/2021 Año 3: 07/2022 12/2022</p>	<p>Año 2: 06/2021 12/2021 Año 3: 07/2022 12/2022</p>	<p>Anexo 09 - OE2H2 Reportes Unidades Académicas Resultados Programas de Acompañamiento</p>	<p>En desarrollo</p>	<p>Para el cumplimiento de este hito se ha diseñado una reportería que entrega a las Unidades Académicas los resultados e indicadores más relevantes de las distintas intervenciones que el proyecto realiza en cada una de las carreras participantes y respecto de los distintos programas de acompañamiento (Ver Anexo correspondiente).</p> <p>En relación a los medios de verificación, se adjunta la reportería distribuida con resultados de los programas, incluyendo coberturas e indicadores de eficiencia académica, por cada una de las carreras que participó del piloto en el segundo semestre de 2020.</p> <p>En el caso del primer semestre de 2021, esta reportería se dispondrá en el próximo informe de avance dado que el primer semestre aún no finaliza.</p> <p>La nueva reportería quedará liberada durante el segundo semestre de 2021, e incluirá nuevos formatos de informes para su distribución entre las Unidades Académicas.</p> <p>En relación a los resultados de la evaluación de los usuarios, en cada semestre de ejecución se han aplicado los respectivos instrumentos, cuyos resultados se incluyen en los informes de cada programa. La evaluación correspondiente a este primer semestre de 2021, se realizará en el periodo comprendido entre el 19 y el 30 de julio, por lo que sus resultados serán informados en el próximo avance del proyecto.</p>
<p>Hito 3: Perfiles de egreso revisados y generación de informes con conclusiones para la mejora</p> <p>Mes 3 a Mes 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2022</p>	<p>06/2021</p>	<p>Anexo 10 - OE2H3 - Informe con resultados del proceso de revisión de perfiles de egreso</p>	<p>L</p>	<p>Las acciones asociadas a este hito se encuentran completamente realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del Perfil de Egreso basado en competencias de acuerdo al modelo Educativo. • Reuniones con todas las Unidades Académicas para comunicar metodología de trabajo • Recepción de Perfiles de Egreso por parte de las Unidades Académicas y retroalimentación a las mismas para efectuar modificaciones. • Validación de todos los Perfiles de Egreso • Confección de los distintos decretos para la formalización de los Perfiles de Egresos, competencias claves, debidamente validados por la Unidad Académica y la Vicerrectoría Académica.

<p>Hito 4:</p> <p>Ajustes implementados a Reglamento General de Estudios de Pregrado y a Reglamento de Reconocimiento de Estudios</p> <p>Mes 3 a Mes 24</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2021</p>	<p>12/2021</p>	<p>Anexo 09 - OE2H4 - Ajustes implementados a Reglamento General de Estudios de Pregrado y a Reglamento de Reconocimiento de Estudios</p>	<p>L</p>	<p>Actualmente se encuentran promulgados y en funcionamiento los siguientes Reglamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento General de Estudios • Reglamento de Reconocimiento de Estudios • Reglamento de la Comisión de Permanencia Académica: <table border="1" data-bbox="1035 477 1969 743"> <thead> <tr> <th>Tema</th> <th>Comisión Académica</th> <th>Consejo Superior</th> <th>Aprobación</th> <th>Promulgación</th> <th>Decreto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reglamento General de Estudios</td> <td>22 mayo 29 Mayo 19 junio</td> <td>14 Julio</td> <td>14 Julio</td> <td>21 Agosto</td> <td>37/2020</td> </tr> <tr> <td>Comisión Permanencia</td> <td>28 Julio</td> <td>11 Agosto</td> <td>11 Agosto</td> <td>11 Septiembre</td> <td>606/2020</td> </tr> <tr> <td>Rec. Estudios</td> <td>17 Agosto 21 Agosto 25 Agosto</td> <td>28 Agosto 15 Diciembre</td> <td>19 Enero 2021</td> <td>07 de Abril 2021</td> <td>11/2021</td> </tr> </tbody> </table>	Tema	Comisión Académica	Consejo Superior	Aprobación	Promulgación	Decreto	Reglamento General de Estudios	22 mayo 29 Mayo 19 junio	14 Julio	14 Julio	21 Agosto	37/2020	Comisión Permanencia	28 Julio	11 Agosto	11 Agosto	11 Septiembre	606/2020	Rec. Estudios	17 Agosto 21 Agosto 25 Agosto	28 Agosto 15 Diciembre	19 Enero 2021	07 de Abril 2021	11/2021
Tema	Comisión Académica	Consejo Superior	Aprobación	Promulgación	Decreto																							
Reglamento General de Estudios	22 mayo 29 Mayo 19 junio	14 Julio	14 Julio	21 Agosto	37/2020																							
Comisión Permanencia	28 Julio	11 Agosto	11 Agosto	11 Septiembre	606/2020																							
Rec. Estudios	17 Agosto 21 Agosto 25 Agosto	28 Agosto 15 Diciembre	19 Enero 2021	07 de Abril 2021	11/2021																							
<p>Hito 5:</p> <p>Diseño de ajustes y mejoras a los sistemas de información para el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes</p> <p>Mes 1 a Mes 6</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 06/2020</p>	<p>06/2020</p>	<p>Anexo 12- OE2H5 Informe con especificaciones de diseño de sistemas de información y de procesos asociados para el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes</p>	<p>L</p>	<p>En el informe de rendición anterior el hito se declaró como logrado.</p> <p>Se realizó la especificación de requerimientos y diseño de los sistemas de información, lo que se describe en el informe anexo.</p> <p>Esta actividad se cumplió a cabalidad, con la participación de la Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones, en forma conjunta con la Dirección de Procesos Docentes y la Dirección de Asuntos Estudiantiles.</p>																								
<p>Hito 6:</p> <p>Implementación de mejoras a los sistemas de información para el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes</p> <p>Mes 6 a Mes 18</p>	<p>06/2021</p>	<p>Anexo 13 -OE2H6 Informe estado de avance ajustes sistemas de información</p> <p>- Manual Jefe Docencia - Alertas Académicas</p>	<p>En desarrollo</p>	<p>Se ha continuado con el desarrollo de las funcionalidades comprometidas en el Proyecto, cuyo detalle se entrega en el informe anexo.</p>																								

Fecha cumplimiento convenio: 06/2021	- Manual Tutor - Alertas Académicas		
--------------------------------------	---	--	--

Objetivo Específico N° 3				
Desarrollar acciones para una vinculación sistemática con empleadores y egresados para orientar el rediseño curricular y la fomentar la inserción laboral.				
Hitos OE N° 3	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Mecanismos diseñados y fortalecidos de levantamiento de información desde empleadores y egresados</p> <p>Mes 1 a Mes 8</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 08/2020</p>	06/2021	Anexo 14 - OE3H1 Informe con descripción de mecanismos de levantamiento de información desde empleadores y egresados	L	<p>En el informe anexo se presentan las acciones para diseñar e implementar instrumentos de retroalimentación al perfil de egreso, por parte de egresados y empleadores. Estos instrumentos debieran generar información respecto al desempeño profesional de los egresados, la pertinencia del perfil de egreso y la efectividad en el logro de este último.</p> <p>Conforme a lo diseñado en el proyecto, los instrumentos prioritarios son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta general a egresados de la Universidad. • Encuestas a egresados de carreras específicas, insertas en procesos de autoevaluación. • Encuesta general a empleadores. • Encuestas a empleadores de carreras específicas, insertas en procesos de autoevaluación. <p>La Universidad realiza en forma habitual encuestas a egresados y empleadores de carreras específicas, como parte de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Desde hace algunos años se realiza también una encuesta general a los profesionales para los que ya han transcurrido uno o dos años desde su egreso. No cuenta con un instrumento análogo para empleadores.</p> <p>Progresivamente, se ha buscado afinar la capacidad de los instrumentos existentes en la generación de retroalimentación. Este proyecto ha sido una oportunidad para redoblar el esfuerzo.</p> <p>En primer lugar, se establecieron responsabilidades respecto del diseño e implementación de las encuestas. Luego, para generar elementos comunes de consulta y asegurar la consistencia entre los distintos instrumentos, se formó un comité integrado por un profesional de la Dirección General de Vinculación con el Medio (encargada de relaciones con los egresados), un profesional de la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico (encargado de aplicar la encuesta a egresados) y el Director de Aseguramiento de la Calidad Institucional (responsable a la vez de los</p>

				<p>procesos de autoevaluación sin fines de acreditación). Cada encuesta, sin embargo, tuvo un desarrollo distinto, conforme a su naturaleza y contexto.</p> <p>El diseño de las encuestas se ha realizado conforme a lo previsto en el plan de acciones remediales. La validación con los núcleos académicos de las carreras ha sido especialmente enriquecedora, pues ha permitido cuestionar no solo cuestiones prácticas sino también, en el caso de los empleadores, los supuestos mismos del instrumento.</p> <p>Las encuestas están en condiciones de ser aplicadas. Los resultados de esta aplicación permitirán, en el futuro, identificar otras necesidades de información, detalle o análisis, lo que a su vez podrá implicar el uso de metodologías complementarias.</p> <p>En términos generales, el hito 1 del objetivo específico 3 puede considerarse Logrado.</p>
<p>Hito 2: Mecanismos implementados de levantamiento de información desde empleadores y egresados</p> <p>Año 1: Mes 9 a Mes 12 Año 2: Mes 21 a Mes 24 Año 3: Mes 33 a Mes 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020 12/2021 12/2022</p>	<p>12/2021 12/2022</p>	<p>Anexo 15 - OE3H2 Informe de implementación de los instrumentos de levantamiento de información desde empleadores y egresados</p>	<p>En Proceso</p>	<p>Uno de los instrumentos comprometidos, la encuesta a egresados, ya ha sido implementada, lo que constituye un avance significativo en otros procesos.</p> <p>El otro instrumento considerado, la encuesta a empleadores, ha sido objeto de un cuidadoso diseño. El proceso de diseño tardó algo más de lo previsto debido a que en el proceso de evaluación surgieron constantemente oportunidades de mejora. Ya han sido adoptadas las distintas medidas que permitirán su pronta implementación: finalización del diseño, definición de responsables, composición de la muestra y adquisición de suscripción para una plataforma web especializado en implementación de encuestas.</p> <p>En términos generales, el hito 2 del objetivo específico 3 puede considerarse en proceso y en un grado importante de avance.</p>
<p>Hito 3: Redes de vinculación con el mundo laboral implementadas</p> <p>Mes 6 a Mes 18</p>	<p>12/2022</p>	<p>Anexo 16 - OE3H3 Informe de avance Redes de vinculación con el mundo laboral</p>	<p>En proceso</p>	<p>De acuerdo al plan de trabajo definido para este periodo se comenzó a trabajar de manera paralela en las etapas 1, 2 y 3 del cronograma. La etapa 1 contempla la indagación del contexto nacional e internacional, es decir, la revisión de las acciones realizadas por otras Instituciones de Educación Superior con respecto a la vinculación con el mundo laboral, empresas, empleadores, emprendimientos, prácticas y vínculos con egresados, entre otros, para así generar un mapa de las distintas instancias implementadas hoy en día para consolidar dicho vínculo. Para lo anterior, se definieron y realizaron las siguientes actividades:</p>

<p>Fecha cumplimiento convenio: 06/2021</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de instituciones de educación superior: 19 nacionales y 4 extranjeras. - Realización de reuniones virtuales con 10 universidades referentes (9 nacionales y 1 extranjera) que demostraban un avance en el vínculo con empleadores y trabajo con egresados. - Generación de un reporte e informe de estas instancias el cual se adjunta como MDV. <p>En relación a la etapa 2, asociada a la revisión de acciones de unidades académicas con empleadores, se analizaron las páginas web de las 35 unidades académicas y 2 facultades de la PUCV para conocer el vínculo en esta área. En esta fase se están coordinando los encuentros y reuniones con las unidades académicas para profundizar en este tema. La revisión implicó indagar en la información disponible acerca de la existencia de secciones asociadas a vinculación con el medio, empresa, prácticas, vínculos, comité curricular, consejo externo e inserción laboral (bolsa de trabajo), entre otros. De esta forma, se generó una planilla de revisión y un informe con el análisis de los sitios web revisados.</p> <p>La etapa 3 que invita a reconocer la vinculación de la universidad con la empresa, avanzó en la primera actividad propuesta en el cronograma de trabajo, asociada a la generación de la base de datos de empleadores que actualmente poseen relación con la Red Alumni. Dicha base se generó principalmente con la información del portal de empleos, reuniones realizadas con empleadores para efectos de ofertas laborales y difusión de programas de prácticas y vínculos para Feria Laboral 2021. En la próxima etapa se pretende ampliar la base de datos con información que disponen las facultades, unidades académicas y unidades de la administración central que poseen una vinculación con la empresa.</p> <p>Durante el primer semestre del presente año, se logró avanzar y dar cumplimiento a un gran número de acciones y actividades comprometidas en el plan de trabajo. Para el segundo semestre están planificadas las reuniones con los jefes de vinculación de las distintas unidades académicas, grupos focales con empleadores y el análisis de los instrumentos aplicados a empleadores.</p>
<p>Hito 4: Eventos implementados de vinculación de egresados y empleadores con académicos y estudiantes de la Universidad</p> <p>Año 1: Mes 8 a Mes 11 Año 2: Mes 20 a Mes 23</p>	<p>11/2020 11/2021 11/2022</p>	<p>Anexo 17 - OEH4 Eventos implementados de vinculación de egresados y empleadores con académicos y estudiantes de la Universidad</p>	<p>En proceso</p>	<p>Con el fin de poder establecer vínculos con empleadores, la Red Alumni, dependiente de la DGVM comenzó una serie de reuniones con empresas para poder establecer actividades en conjunto y que permitieran interacción entre estudiantes y empleadores.</p> <p>Así, se realizaron 3 charlas con empleadores durante el primer semestre, actividades que fueron difundidas por redes sociales. Las charlas por empleadores son</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charla Academia Diplomática Andrés Bello (martes 11 de mayo) - Charla Codelco (martes 22 de junio)

<p>Año 3: Mes 32 a Mes 35</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 11/2020 11/2021 11/2022</p>				<p>- Charla Ecolab (viernes 9 de julio)</p> <p>Estas instancias permitieron que los participantes PUCV (estudiantes y ex alumnos) conocieran la cultura organizacional de las empresas, el perfil profesional que buscan y las posibilidades de desarrollo en ellas, generándose un diálogo fluido entre las partes.</p> <p>Complementando la información anterior, se agendaron otros eventos con empleadores en el contexto de la Feria Empleos PUCV 2021 que se realizará entre el 18 y el 22 de octubre del presente año (segundo semestre).</p>
<p>Hito 5: Equipos y procedimientos constituidos para la gestión de las acciones de inserción a la vida laboral de los estudiantes</p> <p>Mes 1 a Mes 6</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 06/2020</p>	<p>06/2021</p>	<p>Anexo 18 - OE3H05 - Informe con descripción de equipo y procedimientos de trabajo para las acciones de inserción laboral</p>	<p>L</p>	<p>En informe anexo se describe el equipo y procedimientos para las acciones de inserción laboral, en base a las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conformar equipo de profesionales a nivel central para el desarrollo de las acciones de inserción laboral de los estudiantes 2. Constituir formalmente la vinculación con responsables de inserción laboral a nivel de las unidades académicas. 3. Establecer procedimientos de trabajo para el desarrollo de las acciones de inserción laboral 4. Plan de trabajo detallado en el ámbito de la inserción laboral.
<p>Hito 6: Diseño de programa de inserción a la vida laboral</p> <p>Mes 4 a Mes 12</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</p>	<p>12/2021</p>	<p>No se adjunta anexo.</p>	<p>En desarrollo</p>	<p>El Programa de Inserción a la Vida Laboral tiene como propósito desarrollar capacidades en los estudiantes de pregrado durante el proceso formativo, con el objetivo de entregarles un set de habilidades y conocimientos que apoyen un ingreso exitoso al campo laboral.</p> <p>Hasta el momento, la Universidad ha desarrollado un conjunto de iniciativas en este sentido, lo que se materializa en talleres y cursos que preparan a los estudiantes en este ámbito. Una parte de estas iniciativas están dirigidas a exalumnos, como parte de las acciones que realiza la Red Alumni dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio. La innovación que propone el Programa de Inserción a la Vida Laboral, desarrollado en el contexto del proyecto UCV19102, es su foco en articular las acciones que se realizan en la actualidad, enriqueciéndolas con acciones que se desarrollan en una modalidad de niveles progresivos de adquisición de habilidades, desplegadas durante el proceso formativo de los estudiantes, y no sólo al final de su carrera o bien cuando ya están egresados. Tales niveles son:</p> <p>Nivel 1: Ciclo de inducción de los estudiantes a la profesión o área de conocimiento. Este ciclo comprenderá 10 horas de trabajo semestral para los estudiantes participantes, por medio de la participación en charlas, talleres y visitas, que proporcionan una perspectiva del</p>

				<p>campo laboral propio de cada carrera. Se dará prioridad en la etapa inicial de desarrollo del programa a las carreras de carácter profesional, dejando para una segunda etapa a las carreras de licenciatura.</p> <p>Nivel 2: Ciclo de Profundización focalizado en las prácticas profesionales. Este ciclo se focaliza en las prácticas profesionales de las carreras de la Universidad, ya que es el espacio propicio para la inserción en los campos laborales respectivos. Para ello se contempla una coordinación con las unidades académicas, para generar instancias de preparación de los estudiantes antes de comenzar con sus prácticas profesionales, por medio de la entrega de buenas prácticas emanadas de la literatura y de instituciones de referencia. Considera 20 horas de trabajo semestral para los estudiantes participantes.</p> <p>Nivel 3: Ciclo de desarrollo de capacidades para la inserción laboral. En este tercer ciclo o nivel, el foco está puesto en la entrega de habilidades concretas para que los estudiantes se inserten en los campos profesionales, por medio de la articulación con cursos ofrecidos por la Universidad, donde destacan los cursos “Inserción Laboral” dictado por la Escuela de Ingeniería Comercial (desarrollado a partir de una colaboración con Unversia) y el curso “Desarrollo de Habilidades para la Inserción Laboral”, dictado por la Escuela de Ingeniería Industrial.</p> <p>El diseño detallado de este programa está en curso y forma parte de las actividades definidas en el plan de trabajo detallado en el hito 5.</p>
<p>Hito 7: Programa implementado de inserción laboral</p> <p>Año 2: Mes 15 a Mes 24 Año 3: Mes 27 a Mes 36</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2021 12/2022</p>	<p>12/2021 12/2022</p>	<p>NA</p>	<p>NA</p>	<p>Acciones a desarrollar durante el segundo semestre del año 2021.</p>
<p>Hito 8: Seminario realizado sobre inserción laboral</p>	<p>11/2021</p>	<p>NA</p>	<p>NA</p>	<p>Hito contemplado para el segundo semestre del año 2021.</p>

Mes 22 a Mes 23				
Fecha cumplimiento convenio: 11/2021				

Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

3. ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Meta año 3	Valor efectivo año 3	Estado de avance	MdV (establecido en proyecto)
OE1, Número de carreras de pregrado participantes en el sistema de alertas oportunas de riesgo académico	NA	17	100%	34	100% (70 carreras)	50	NA	L	MDV 01 - Carreras en sistema de alertas
OE1, Número acumulado de estudiantes de curso superior monitoreados con el sistema de alertas oportunas de riesgo académico (considera estudiantes de segundo, tercer y cuarto año de cada carrera participante)	NA	2.020	3.133	4.300	9.599	8.200	NA	L	MDV 02 Alumnos monitoreados
OE1, Número acumulado de estudiantes con atención de jefe de docencia para establecer acuerdos para su avance curricular	NA	300	410	450	6.391	600	NA	L	MDV 03 Alumnos con atención Jefe de docencia
OE1, Número de estudiantes participantes por año en programa de tutorías	NA	200	208	250	129 (primer semestre)	300	NA	PL (avance en el primer semestre)	Anexo 03 - OE1H3 Informe de Implementación Programa de Tutorías Académicas
OE1, Número de estudiantes de curso superior participantes por año en programa de acompañamiento vocacional	NA	150	62	250	77 (primer semestre)	350	NA	PL (avance en el primer semestre)	Anexo 04 - OE1H4 Informe descriptivo con implementación de Programa de Acompañamiento Vocacional año 2
OE1, Número de estudiantes participantes por año en programa de acompañamiento psicosocial	NA	100	154	150	105 (primer semestre)	200	NA	PL (avance en el primer semestre)	Anexo 05 - OE1H5 Informe de Implementación Programa de Acompañamiento Psicosocial y Psicoeducativo
OE1, Porcentaje de aprobación de asignaturas inscritas por estudiantes participantes en programa de acompañamiento	80%	82%	69,9%	84%	NA (cierre académico del primer semestre es posterior a fecha de rendición)	85%	NA	NA	Registros en sistema de información académico

Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

OE1, Tasa de retención de tercer año, estudiantes participantes en programa de acompañamiento	40%	-	94,9%	50%	NA (se puede medir al año siguiente)	60%	NA	NA	Registros en sistema de información académico
OE2, Satisfacción de los estudiantes participantes en programa de acompañamiento	NA	70%	71%	75%	NA (evaluación es posterior a cierre de informe de rendición)	80%	NA	NA	Registro de encuestas de satisfacción
OE2, Número acumulado de perfiles de egreso revisados	NA	10	(2/65 formalizados por medio de resolución VRA)	30	61/65	65	NA	L	Anexo 10 - OE2H3 - Informe con resultados del proceso de revisión de perfiles de egreso
OE2, Número de usuarios de las unidades académicas capacitados en sistemas de información para seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes	NA	NA	100%	50 /50	100%	-	NA	L	Anexo 06 - OE1H7 - Informe descriptivo de acciones de difusión implementadas
OE3, Número de egresados encuestados por año	NA	1500	0	2000	1.625 (responden 508)	2500	NA	PL	Anexo 15 - OE3H2 Informe de implementación de los instrumentos de levantamiento de información desde empleadores y egresados
OE3, Número de empleadores encuestados por año	NA	200	0	300	NA (evaluación en proceso al cierre de esta rendición)	400	NA	NL	Registro de encuestas a empleadores
OE3, Carreras que cuentan con mecanismos implementados de levantamiento de información desde egresados en el contexto del proyecto	NA	30/65	0	40/65	60/65	50/50	NA	L	Anexo 15 - OE3H2 Informe de implementación de los instrumentos de levantamiento de información desde empleadores y egresados
OE3, Carreras que cuentan con mecanismos implementados de levantamiento de información desde empleadores en el contexto del proyecto	NA	30/50	0	40/50	NA ((evaluación en proceso al cierre de esta rendición)	50/50	NA	NL	Informe con evaluación de resultado de aplicación de mecanismos de levantamiento de

Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

									información desde empleadores y egresados
OE3, Número unidades académicas con redes de vinculación con el mundo laboral establecidas	NA	-	NA	5/34	NA (en proceso de implementación)	20/34	NA	NA	Informe con identificación de las redes de vinculación con el mundo laboral
OE3, Número de estudiantes participantes en programa de inserción a la vida laboral	NA	-	NA	200	NA (actividad contemplada para el segundo semestre del año 2021)	300	NA	NA	Informe con evaluación de resultados del programa de inserción laboral
OE3, Porcentaje de satisfacción de estudiantes participantes en programa de inserción laboral	NA	-	NA	80%	NA (actividad contemplada para el segundo semestre del año 2021)	85%	NA	NA	Registro de encuestas de satisfacción

b) Análisis indicadores no logrados o parcialmente logrados	Estrategias remediales (máx. 500 caracteres por celda)
OE1, Número de estudiantes participantes por año en programa de tutorías	Se indican los resultados del primer semestre. El indicador define una meta anual.
OE1, Número de estudiantes de curso superior participantes por año en programa de acompañamiento vocacional	Se indican los resultados del primer semestre. El indicador define una meta anual.
OE1, Número de estudiantes participantes por año en programa de acompañamiento psicosocial	Se indican los resultados del primer semestre. El indicador define una meta anual.
OE1, Porcentaje de aprobación de asignaturas inscritas por estudiantes participantes en programa de acompañamiento	Resultados se pueden obtener cuando termine el periodo académico del primer semestre, en fecha posterior a esta rendición
OE1, Tasa de retención de tercer año, estudiantes participantes en programa de acompañamiento	Se puede medir al año siguiente, ya que considera a los estudiantes que continúan estudios en el año n+1.
OE2, Satisfacción de los estudiantes participantes en programa de acompañamiento	Evaluación se aplica al término del semestre, el que tiene fecha posterior a esta rendición.
OE3, Número de egresados encuestados por año	Se indica el resultado de la aplicación en el primer semestre del año 2021.
OE3, Número de empleadores encuestados por año	Encuesta planificada para el segundo semestre del año 2021.
OE3, Carreras que cuentan con mecanismos implementados de levantamiento de información desde empleadores en el contexto del proyecto	Encuesta planificada para el segundo semestre del año 2021.
OE3, Número unidades académicas con redes de vinculación con el mundo laboral establecidas	Redes en proceso de implementación.

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Indique el presupuesto vigente (considerar la última reitemización aprobada), monto efectivamente ejecutado y porcentaje efectivamente ejecutado del total del presupuesto por ítem. Además, se requerirá detallar los gastos ejecutados y gastos pendientes por ejecutar.

Ítem ¹	Presupuesto vigente del ítem (\$)	Monto efectivamente ejecutado (\$) del ítem, a la fecha de corte	Porcentaje (%) efectivamente ejecutado del ítem, a la fecha de corte	Detallar gastos ejecutados y gastos pendientes de ejecutar (máx. 500 caracteres por celda).
Recursos humanos	\$ 80.500.000	\$3.964.000	5%	<p>Gastos Ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OE1 H3 - Tutores programa. <p>Gastos por Ejecutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OE1; OE2 H0 - Desarrollo de herramientas tecnológicas al servicio de los mecanismos de alerta y seguimiento de la progresión de los estudiantes (contratados, gasto pendiente de egresar). • Gest H0 - Profesional de apoyo de gestión al proyecto. • OE1 H0 - Profesional de apoyo técnico para OE1. (contratado, gasto pendiente de egresar). • OE1 H3 - Tutores programa (en proceso de ejecución).
Especialización y gestión académica	\$0			
Gastos de operación	\$ 37.500.000	\$2.040.000	5%	<p>Gastos Ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OE1 H5 - Recursos para el fortalecimiento del programa de acompañamiento psicosocial. <p>Gastos por Ejecutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gest H0 - Insumos del proyecto. • OE1 H1 - Difusión de mecanismos de alerta académica. • OE1 H4 - Formación de asesores profesionales. • OE1 H8 - Organización de seminario sobre retención de tercer año. • OE1 H9 - Difusión programa de acompañamiento. • OE2 H2 - Realización de encuestas asobre programa de acompañamiento. • OE2 H5 - Capacitación en sistemas de información ajustados, materiales. • OE3 H1 - Levantamiento y diseño de mecanismos de recopilación de información de empleadores y egresados. • OE3 H2 - Mecanismos implementados de recopilación de información de empleadores y egresados. • OE3 H3 - Recursos para conformación de redes. • OE3 H4 - Eventos de vinculación entre empleadores, egresados, académicos y estudiantes. • OE3 H6 - Diseño de programa de inserción laboral, servicios académicos. • OE3 H7 - Implementación de programa de inserción laboral, servicios académicos.

¹ Considerar los ítems de gastos que correspondan a su iniciativa.

Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

				<ul style="list-style-type: none"> OE3 H8 - Organización de seminario sobre inserción laboral.
Servicios de consultoría	\$0			
Bienes	\$ 60.200.000	\$13.209.001	22%	Gastos Ejecutados: <ul style="list-style-type: none"> OE1 H1 - Servidor para potenciar mecanismos de alerta académica. Gastos por Ejecutar: <ul style="list-style-type: none"> OE1 H0 - Equipos computacionales para profesionales del proyecto. OE1 H7 - Alhajamiento de espacios para aprendizaje autónomo de los estudiantes.
Obras de infraestructura	\$ 27.300.000	\$25.636.619	94%	Gastos Ejecutados: <ul style="list-style-type: none"> OE1 H7 - Habilitación de espacio para aprendizaje autónomo de los estudiantes. Gastos por Ejecutar: <ul style="list-style-type: none"> OE1 H7 - Habilitación de espacio para aprendizaje autónomo de los estudiantes (en proceso de ejecución).
Total	\$205.500.000	\$44.949.620		

5. RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Avance general del proceso de implementación (máx. 1500 caracteres).

a) Principales avances

OE1

- H1: El hito 1 del proyecto se encuentra logrado. Se diseñó el perfil de los estudiantes de curso superior en alerta académica; se diseñaron e implementaron los reportes para la detección de los estudiantes en esta situación; se establecieron los procedimientos de trabajo para atender a los estudiantes, con la participación de actores de la administración central y de las unidades académicas; se implementaron los sistemas de información que dan soporte a todo el proceso y se realizaron las acciones de difusión y capacitación comprometidas. Esto se acompañó de ajustes normativos para favorecer la progresión académica de los estudiantes, articulados con los mecanismos de acompañamiento dispuestos por la Universidad. Es importante notar que gran parte de los esfuerzos del equipo del proyecto estuvieron abocados a la implementación de estas innovaciones, dada la trascendencia que tienen dentro de las políticas institucionales, como respuesta a los lineamientos del Plan de Desarrollo Estratégico y compromisos derivados de la Acreditación Institucional. Durante el primer semestre del año 2 se continuó con la implementación del sistema de alertas, dando cuenta de su institucionalización.
- H2: Se definieron los procedimientos de derivación de los estudiantes identificados en alerta académica, lo que demandó un trabajo mancomunado de diversas áreas de la Universidad, especialmente de la Dirección de Procesos Docentes, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones, Dirección de Aseguramiento de la Calidad. Esto dio como resultado que los procedimientos se implementaron durante el primer año del proyecto, de acuerdo a lo comprometido, lo que se ha continuado desarrollando en el segundo año de implementación.
- H3: Se implementó el programa de tutorías académicas, en forma articulada con los mecanismos de identificación y derivación de los estudiantes en alerta académica. Esto permitió ampliar el alcance de los procesos de acompañamiento que la Universidad hasta ese momento había dispuesto para los estudiantes de primer año, hacia los alumnos de curso superior. En el primer año de implementación de la iniciativa, se atendieron un total de 208 estudiantes, cumpliendo con lo comprometido en el proyecto. En el segundo semestre, se han atendido 129 estudiantes.
- H4: Se cuenta con un diseño y la implementación del programa de acompañamiento vocacional. En el primer año se atendieron 62 estudiantes y en el primer semestre del año 2 se han atendido 77 alumnos.
- H5: El programa de acompañamiento psicosocial y psicoeducativo se implementó en el primer año de ejecución del proyecto, por medio de talleres que atendieron a un total de 154 estudiantes, en línea con los compromisos del Proyecto. En el segundo año el programa sigue desarrollándose con normalidad, totalizando a la fecha 105 estudiantes.
- H7: Se llevó adelante un activo proceso de difusión y capacitación, el que incluyó totalidad de las unidades académicas y facultades de la Universidad, así como las unidades administrativas a cargo de la gestión del sistema de alertas académicas. Se dispusieron de apoyos y materiales por medio de las plataformas institucionales, con el propósito de informar y orientar a los estudiantes respecto de los mecanismos de apoyo con que cuentan para favorecer su progresión académica. Este proceso ha continuado en el segundo año del proyecto.
- H8: La habilitación de los espacios para el aprendizaje autónomo de los estudiantes se encuentra pronta a finalizar, los que se ubican en la Biblioteca del Campus Sausalito de la Universidad. Se cuenta con un diseño de los espacios, realizado junto con la Escuela de Arquitectura y Diseño de la PUCV, la implementación de las obras y está en marcha la adquisición del equipamiento respectivo.

OE2

- H1: Se diseñaron los mecanismos de evaluación del programa de acompañamiento, en base a la experiencia de los dos semestres de ejecución tanto del sistema de alertas como de los programas de apoyo a los estudiantes de curso superior en riesgo académico.

- H2: Se implementaron los reportes a las unidades académicas, los que están disponibles para los resultados del segundo semestre del año 2020; en cuanto finalice el primer semestre del año 2021, también están disponibles para su entrega.
- H3: Se realizó la revisión completa de los perfiles de egreso de pregrado, proceso que se aceleró por decisión de la autoridad universitaria. A la fecha de cierre de este informe de rendición, se han emitido 61 resoluciones que formalizan los perfiles de egreso, lo que supera la meta definida para el año 2.
- H4: Se realizaron ajustes en la normativa relacionada con la progresión de los estudiantes. Al cierre de este informe de rendición, tanto el Reglamento General de Estudios de Pregrado como la creación de la Comisión de Permanencia Académica, así como el Reglamento De Reconocimientos de Estudios están completamente tramitados.
- H5: Se completó la especificación de diseño de los ajustes en los sistemas que soportan la progresión académica de los estudiantes, lo que consideró ajustes a la primera versión del sistema de alertas académicas desarrollada en el primer semestre, modificaciones al sistema de inscripción de cursos, para incorporar las disposiciones reglamentarias, mejoras al sistema Super Ficha del Alumno, adecuaciones a la plataforma de seguimiento de las tutorías académicas y de reforzamiento en ciencias básicas, así como al sistema de atención médica, en concordancia con los apoyos en materia psicoeducativa. Se definieron además requerimientos para continuar con ajustes en los sistemas en el año 2021.
- H6: Se ha continuado avanzando en la implementación de los ajustes a los sistemas de información, con el propósito de complementar las herramientas de apoyo a la progresión académica de los estudiantes de curso superior.

OE3

- H1: Se realizó un extenso trabajo de diseño de los mecanismos de levantamiento de información de egresados y empleadores, lo que a la fecha de la presente rendición está concluido.
- H2: Se comenzó la implementación de los mecanismos de levantamiento de información, con la aplicación de la encuesta a un número importante de egresados. Durante el segundo semestre este proceso continuará, incluyendo a los empleadores.
- H3: Se ha avanzado en la implementación del plan de trabajo para la conformación de redes con el mundo laboral, de modo coherente con los compromisos del proyecto.
- H4: Durante el primer semestre se realizaron tres eventos de vinculación con empleadores.
- H5: Se ha avanzado en la conformación de los equipos a cargo del programa de inserción laboral, lo que incluye la finalización del proceso de selección de un profesional a cargo de la coordinación de las acciones asociadas con este hito.
- H6: El programa de inserción a la vida laboral comenzará su implementación en el segundo semestre del año 2021.

b) Nudos críticos y retrasos en la institución.

- Las acciones de los objetivos 1 y 2 del proyecto se han ejecutado en forma acorde a los compromisos establecidos. Todas las acciones se encuentran en un alto nivel de implementación.
- La mayor parte de las acciones declaradas con atrasos críticos se han regularizado y presentan un desarrollo acorde a lo comprometido en el plan de acciones remediales. Con la incorporación del Profesional de Inserción Laboral se espera acelerar aún más el desarrollo de este compromiso, el que aún tiene un cierto nivel de rezago.
- Se ha avanzado en la ejecución presupuestaria del proyecto; con la incorporación de nuevos profesionales, así como la implementación del equipamiento en la biblioteca de Curauma, se tendrá un porcentaje aún mayor de ejecución dentro del año 2 de proyecto. Con todo, se están reforzando las acciones que permitan ejecutar de mejor forma los recursos del proyecto.

Gestión y estrategias de articulación con actores/unidades pertinentes (máx. 1500 caracteres).

- Se realizan reuniones periódicas con los equipos a cargo del desarrollo de las iniciativas para la articulación de su operación y la coordinación de los avances en cada una de las líneas.
- Procesos de difusión periódica con las unidades académicas, para validar e informar de las disposiciones reglamentarias y los mecanismos de apoyo a la progresión académica de los estudiantes.

- Implementación de mecanismos de difusión a los estudiantes, que consideran a los representantes estudiantiles.
- Participación activa de la Vicerrectoría Académica en la coordinación del Proyecto y en la materialización de las estrategias institucionales derivadas de los compromisos del mismo.

Diseño y desarrollo de estrategias de institucionalización y sustentabilidad de la iniciativa (máx. 1500 caracteres).

1. Estrategia 1:

El modelo de gestión del proyecto permite aprovechar la experiencia institucional en proyectos de gran envergadura y que representan desafíos estratégicos para la PUCV, ya que en su conformación participan directivos y profesionales de vasta trayectoria en diseño e implementación de procesos.

2. Estrategia 2:

En el proyecto se verifica la participación directa de los equipos directivos y técnicos de las áreas responsables de los aspectos curriculares y formativos de la Universidad, lo que le proporciona al proyecto una mirada transversal e integral. A ellos se suman actores en los ámbitos de procesos, sistemas, proyectos y control de gestión, para garantizar la viabilidad y éxito del proyecto.

3. Estrategia 3:

Las acciones contempladas en el proyecto son compromisos institucionales por medio de su Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022, por lo que están priorizados dentro del quehacer institucional.

4. Estrategia 4:

Los programas de acompañamiento dirigidos a estudiantes siguen los procedimientos institucionales para su elaboración, aprobación y difusión, lo que garantiza su sustentabilidad en el tiempo.

5. Estrategia 5:

Por medio de los responsables de las iniciativas comprometidas en el proyecto se articulan acciones que son relevantes para los procesos de aseguramiento de la calidad de la Institución.

Resumen de planes o estrategias para enfrentar la contingencia sanitaria (máx. 2500 caracteres, pudiendo agregar planes y estrategias en anexos).

A raíz de la contingencia sanitaria, la PUCV durante el año 2020 y el 2021 ha debido realizar el 100% de sus actividades académicas y administrativas en modalidad virtual, lo cual continuará de acuerdo a la evolución de las disposiciones sanitarias. Por tanto, todas las tareas asociadas al proyecto UCV1902 han debido adecuar su plan de trabajo bajo esta modalidad, a fin de no retrasar los plazos establecidos:

1. Estrategia 1: Sesiones del equipo Trabajo del proyecto

Las sesiones de planificación y definición del modelo se han realizado en modalidad de teletrabajo mediante las plataformas institucionales dispuestas, lo que ha permitido dar cumplimiento a la primera etapa del proyecto, incluyendo las reuniones de trabajo como la validación del mismo por parte de las autoridades correspondientes.

2. Estrategia 2: Difusión

El plan de difusión para los diferentes participantes del Sistema de Alertas (estudiantes, académicos y funcionarios) se realiza mediante plataformas y medios digitales, para la comunicación oportuna del sistema y sus características como para las capacitaciones que han sido planificadas.

6. ANEXOS

Anexo 01 - OE1H1 Informe con descripción del sistema de alertas oportunas de riesgo académico de estudiantes de curso superior

Anexo 02 - OE1H2 - Informe con procedimientos de derivación de estudiantes en alerta académica

Anexo 03 - OE1H3 Informe de Implementación Programa de Tutorías Académicas

Anexo 03a - OE1H3 Diseño Diplomado Formación de Tutores(as)

Anexo 04 - OE1H4 Informe descriptivo con implementación de Programa de Acompañamiento Vocacional año 2

Anexo 05 - OE1H5 Informe de Implementación Programa de Acompañamiento Psicosocial y Psicoeducativo

Anexo 06 - OE1H7 - Informe descriptivo de acciones de difusión implementadas

Anexo 07 - OE1H8 - Informe descriptivo de espacios para el aprendizaje autónomo de los estudiantes

Anexo 08 - OE2H1 Informe con descripción de mecanismos de evaluación del programa de acompañamiento

Anexo 09 - OE2H2 Reportes Unidades Académicas Resultados Programas de Acompañamiento

Anexo 10 - OE2H3 - Informe con resultados del proceso de revisión de perfiles de egreso

Anexo 11 - OE2H4 - Ajustes implementados a Reg. Gral. de Estudios de Pregrado y a Reg. de Rec. de Estudios

Anexo 12- OE2H5 Informe con especificaciones de diseño seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes

Anexo 13 -OE2H6 Informe estado de avance ajustes sistemas de información

Anexo 14 - OE3H1 Informe con descripción de mecanismos de levantamiento de información desde empleadores y egresados

Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

Anexo 15 - OE3H2 Informe de implementación de los instrumentos de levantamiento de información desde empleadores y egresados

Anexo 16 - OE3H3 Informe de avance Redes de vinculación con el mundo laboral

Anexo 17 - OE4 Eventos implementados de vinculación de egresados y empleadores con académicos y estudiantes de la Universidad

Anexo 18 - OE3H05 - Informe con descripción de equipo y procedimientos de trabajo para las acciones de inserción laboral