

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Vicerrectoría Académica

Unidad de Formación Inicial de Profesores

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INSTITUCIONAL
PRIMEROS AÑOS
PEDAGOGÍA EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
CIENCIAS SOCIALES



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Abril 2018

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INSTITUCIONAL

PRIMEROS AÑOS

PEDAGOGÍA EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

UNIDAD DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES

Y

ESCUELA DE PEDAGOGÍA

ABRIL 2018

Índice

1. Resumen ejecutivo	5
2. Información general	6
3. Perfil de ingreso.....	7
3.1 Vías de ingreso	7
3.2 Beneficiarios de becas estudiantiles.....	8
Tabla 2. Nº de beneficiarios de becas estudiantiles.	8
3.2.1 Beca Vocación de Profesor	8
3.2.2 Beca Excelencia Académica	8
3.3 Lugar de preferencia en la postulación	9
3.4 Tipo de establecimiento educacional	9
3.5 Región de procedencia	10
Gráfico 6. Porcentaje de las regiones de procedencia de los estudiantes matriculados en la carrera.	10
3.6 Resultados PSU.....	10
Gráfico 7. Puntaje ponderado de ingreso a la carrera.....	10
4. Resultados del diagnóstico: Capacidades pedagógicas y disciplinares.....	11
Gráfico 8. Resultados obtenidos en los diagnósticos de actitud pedagógica, capacidad disciplinar y capacidad pedagógica.	11
5. Resultados del diagnóstico: Estrategias de aprendizaje.....	12
Gráfico 9. Resultados obtenidos en el diagnóstico de estrategias de aprendizaje.....	12
6. Resultados del diagnóstico: Inventario de Preferencias Vocacionales de Holland	13
Gráfico 10. Resultados obtenidos en el test de Holland.	13
7. Análisis entre perfil de ingreso y resultados prueba de capacidades disciplinares.....	14
Tabla 3. Resultado diagnóstico de capacidades disciplinares en alumnos con y sin BVP..	14
Tabla 4. Relación entre puntaje ponderado de ingreso, obtención o no de la BVP y resultados en la prueba de capacidades pedagógicas.	15
8. Análisis de validez de la prueba de conocimientos disciplinares	16
Tabla 5. Dificultad y discriminación para la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales	16
9. Anexos	18

9.1 Resultados por estudiantes	18
9.2 Inventario de preferencias vocacionales de Holland	24
9.3 Escala de Estudio Metódico del Inventario de Estrategias de Aprendizaje de Schmeck	28

1. Resumen ejecutivo

En los últimos años, la Universidad ha aplicado instrumentos de diagnóstico a todos los estudiantes que ingresan a primer año, lo que ha permitido implementar diversas estrategias de apoyo. El año 2017, a partir de la promulgación de la Ley 20.903 (Ley de Carrera Docente) y sus especificaciones, se diseñaron e implementaron instrumentos de diagnóstico diferenciados para los estudiantes que ingresan a las carreras de Pedagogía. Así, los días 26, 27 y 28 de febrero del presente año se aplicaron tres instrumentos de diagnóstico: capacidades pedagógicas y disciplinares, estrategias de aprendizaje e inventario de preferencias vocacionales de Holland.

En la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales ingresaron 86 estudiantes, de los cuales el 85,7% (n=72) lo realizó como primera preferencia, y el 61,9% (n=52) se ubicó en el tramo de 600 a 649 puntos ponderados de ingreso a la carrera. El 61,9 (n=52) proviene de establecimientos subvencionados y el 40,4% (n=34) tiene Beca Vocación de Profesor.

El 95,3% (n=82) de la nueva generación rindió los tres pruebas diagnósticas: capacidades pedagógicas y disciplinares, estrategias de aprendizaje e inventario de preferencias vocacionales de Holland. En la sección de actitudes pedagógicas, casi el 100% de los estudiantes mostró un desempeño satisfactorio. En el test de capacidades pedagógicas, sobre el 60% tuvo un desempeño satisfactorio. En la sección de capacidades disciplinares, el 25% logró un desempeño satisfactorio y un 75% un desempeño insatisfactorio. De los estudiantes con Becas Vocación de Profesor, 18 estudiantes obtuvieron un nivel insatisfactorio en la prueba de capacidades disciplinares.

En el test de estrategias de aprendizaje, un 77,5% (n=62) de los estudiantes se agrupó en el nivel normal. En el inventario de preferencias vocacionales de Holland, la primera tendencia es del tipo social, en la que se encuentran 53% (n=42) estudiantes, seguida por el tipo artístico, con 39% (n=31) estudiantes. La segunda y tercera tendencia aparecen más distribuidas entre los diferente tipos de preferencias vocacionales.

Finalmente, del análisis de dificultad y discriminación resultan eliminables los siguientes ítems: 25, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 48, 50 y 51.

2. Información general

Los datos corresponden al 95,3% de los estudiantes matriculados en la carrera, según se evidencia en la Tabla 1.

CARRERA	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES QUE RINDIERON LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
P. EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES	42	31	73,8%
P. EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN	86	68	79,1%
EDUCACIÓN BÁSICA	69	63	91,3%
EDUCACIÓN ESPECIAL	71	64	90,1%
EDUCACIÓN MUSICAL	46		0,0%
EDUCACIÓN FÍSICA	99	78	78,8%
EDUCACIÓN PARVULARIA	39	34	87,2%
PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA	17	15	88,2%
PEDAGOGÍA EN FÍSICA	58	48	82,8%
P. EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	86	82	95,3%
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	84	75	89,3%
P.EN MATEMÁTICA	82	72	87,8%
P. EN QUÍMICA Y CIENCIAS NATURALES	16	13	81,3%
TOTAL	795	643	80,9%

Tabla 1. Porcentaje de estudiantes que rindieron evaluación por carrera.

3. Perfil de ingreso

En esta sección se presenta información para caracterizar a los estudiantes matriculados en la carrera, en cuanto a la vía de ingreso, el orden de preferencia de la carrera en la postulación, tipo de establecimiento de procedencia, región de procedencia y puntajes ponderados de ingreso.

3.1 Vías de ingreso

De las 5 vías de ingreso con que cuenta la Universidad (cambio de carrera interno, titulado graduado, traslado de universidad, PACE e ingreso por PSU), el 95,35% de los estudiantes de la carrera ingresó vía PSU.

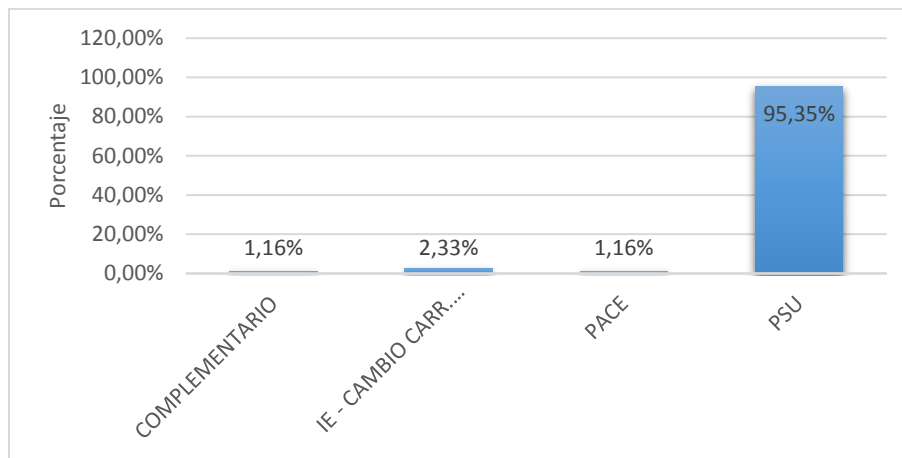


Gráfico 1. Vías de ingreso a la carrera.

Para los siguientes resultados se consideran solo los estudiantes que ingresaron vía PSU, que corresponden a 84.

3.2 Beneficiarios de becas estudiantiles

Como muestra la Tabla 2, un total de 42 estudiantes tiene beca, de ellos 32 están en proceso de aceptación de la Beca Vocación de Profesor (BVP) y 2 tienen Beca de Excelencia Académica. Ocho estudiantes tienen ambos tipos de beca.

	BVP	BEA
BVP	32	8
BEA	-	2

Tabla 2. Nº de beneficiarios de becas estudiantiles.

3.2.1 Beca Vocación de Profesor

Solo un 40,48% (n=34) del total de alumnos que ingresaron a la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales cuenta con la Beca Vocación de Profesor.

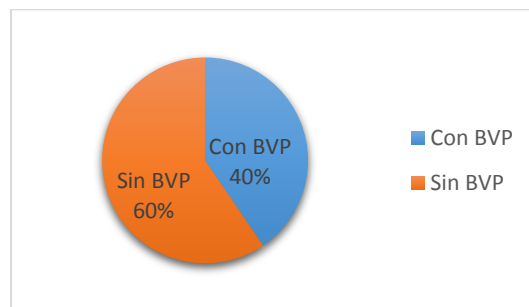


Gráfico 2. Porcentaje de alumnos de la carrera con Beca Vocación de Profesor.

3.2.2 Beca Excelencia Académica

Solo un 9,5% (n=8) del total de estudiantes que ingresaron a la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales tiene Beca de Excelencia Académica.

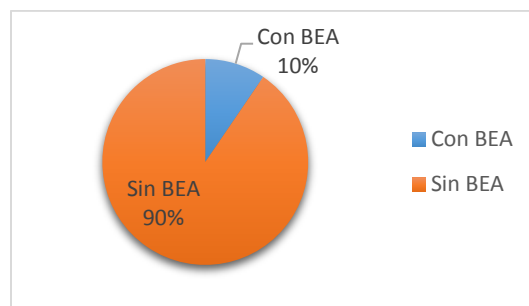


Gráfico 3. Porcentaje de alumnos de la carrera con Beca de Excelencia Académica.

3.3 Lugar de preferencia en la postulación

El 85,7% (n=72) de los estudiantes que ingresaron a Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, tuvo a esta carrera como la primera alternativa de elección.

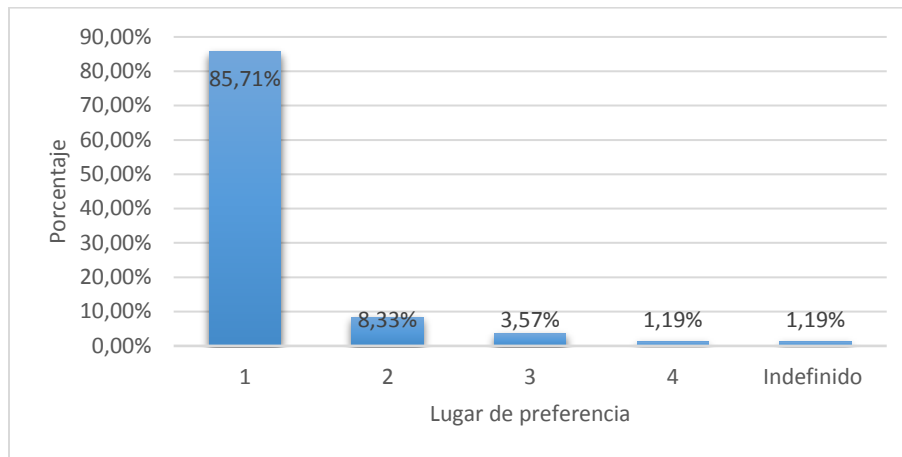


Gráfico 4. Porcentaje del lugar de preferencia de la carrera en la postulación.

3.4 Tipo de establecimiento educacional

El 61,9% (n=52) de los matriculados en la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales procede de establecimientos particulares subvencionados.

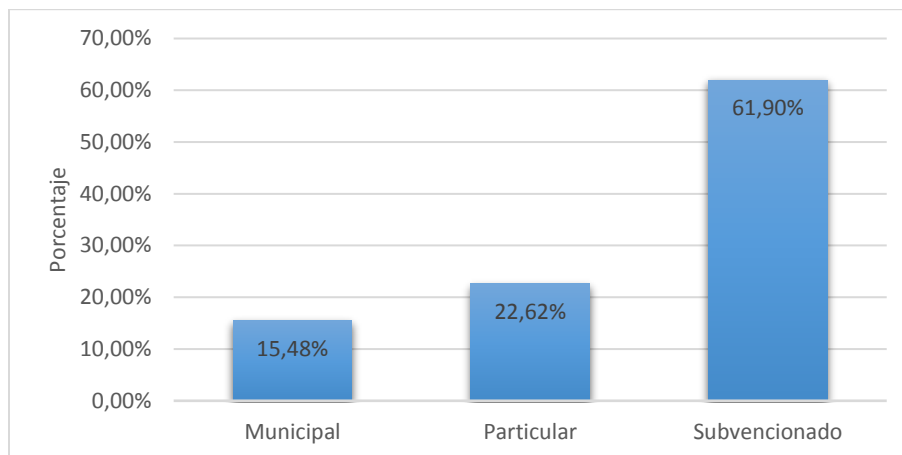


Gráfico 5. Porcentaje del tipo de establecimiento educacional del que proceden los estudiantes matriculados en la carrera.

3.5 Región de procedencia

En primer lugar, un 60,7% (n=51) de los matriculados en la carrera provienen de la Región de Valparaíso, en segundo lugar se encuentra la región Metropolitana con un 9,5% (n=8), y en tercer lugar se encuentra la Región de Coquimbo, con un 4,1% (n=6).

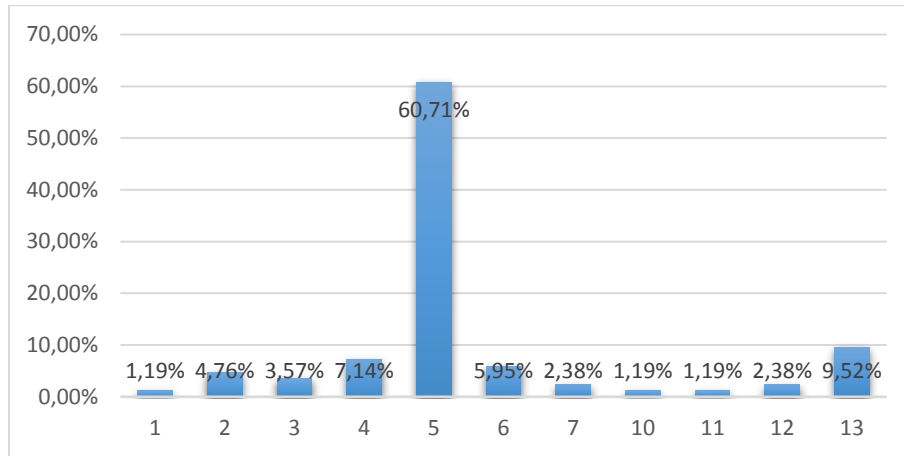


Gráfico 6. Porcentaje de las regiones de procedencia de los estudiantes matriculados en la carrera.

3.6 Resultados PSU

El 61,9% (n=52) de los estudiantes matriculados ingresó con un puntaje en el tramo de los 600 y 649 puntos. El 17,9% (n=15) ingresó con un puntaje entre los 550 y 599. Finalmente, el 4,8% (n=4) ingresó con un puntaje ponderado entre los 700 y 799 puntos.

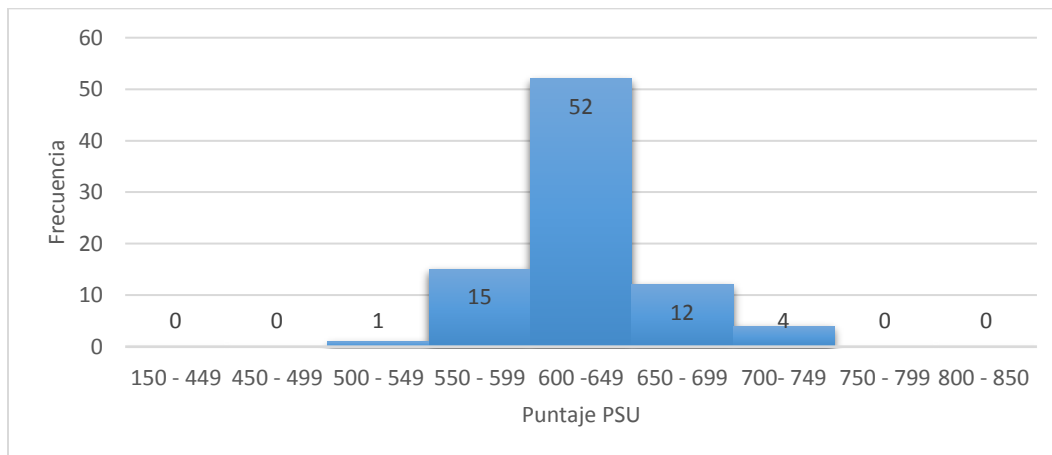


Gráfico 7. Puntaje ponderado de ingreso a la carrera.

4. Resultados del diagnóstico: Capacidades pedagógicas y disciplinares

Los niveles que se presentan a continuación han sido definidos en función de los porcentajes de logro. Se procedió por criterio de jueces, quienes establecieron un valor de corte para definir dos categorías: nivel satisfactorio y nivel insatisfactorio. En el caso de las capacidades disciplinares, el puntaje de corte quedó fijado en 67% de logro para satisfactorio, mientras que en el caso de actitudes y capacidades pedagógicas, el corte fue definido en 60% para satisfactorio. En los siguientes gráficos se disponen los resultados correspondientes al porcentaje de estudiantes que alcanzaron o no el nivel satisfactorio, por cada dimensión evaluada.

La evaluación diagnóstica fue rendida por 82 estudiantes, lo que equivale al 95,3% de los matriculados.

Como se aprecia en el Gráfico 8, respecto de las actitudes pedagógicas, casi un 100% denota un nivel satisfactorio. En capacidad disciplinar solo el 25% denota un nivel satisfactorio, mientras que en capacidades pedagógicas, poco más del 60% muestra dicho nivel.

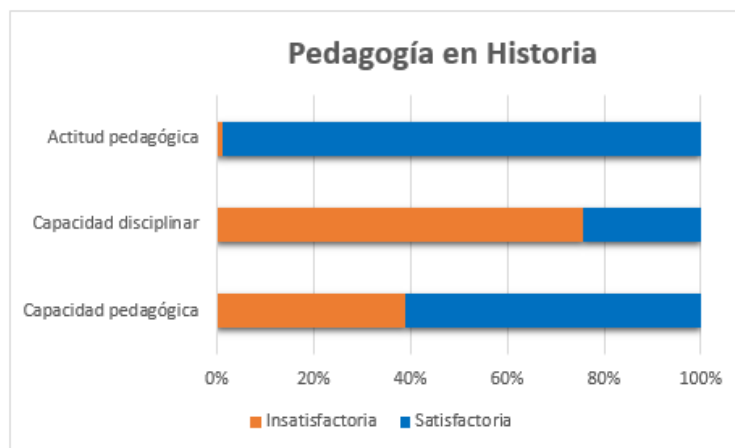


Gráfico 8. Resultados obtenidos en los diagnósticos de actitud pedagógica, capacidad disciplinar y capacidad pedagógica.

5. Resultados del diagnóstico: Estrategias de aprendizaje¹

El Gráfico 9 muestra que el 77,5% (n=62) de los estudiantes presenta estrategias normales, es decir, organiza el tiempo de estudio de acuerdo a las dificultades de las tareas o a compromisos inmediatos. El 2,5% (n=2) y el 16,25% (n=13) reporta estrategias muy bajas o bajas respectivamente, es decir, carece de regularidad en el estudio y no realiza priorizaciones de acuerdo a las diferencias de dificultad de las tareas que enfrenta; deja inconclusas las tareas y ante obligaciones complejas de abordar posterga indefinidamente o abandona. Por último, un 3,75% (n=3) obtiene un resultado alto, es decir, el estudiante dedica el tiempo necesario al estudio, realiza revisiones y repaso periódico de la información y las materias recibidas; mantiene un horario de estudio estable y distribuido adecuadamente; termina cuidadosamente sus tareas o encargos académicos, y planifica su trabajo aun cuando la tarea presente dificultad.

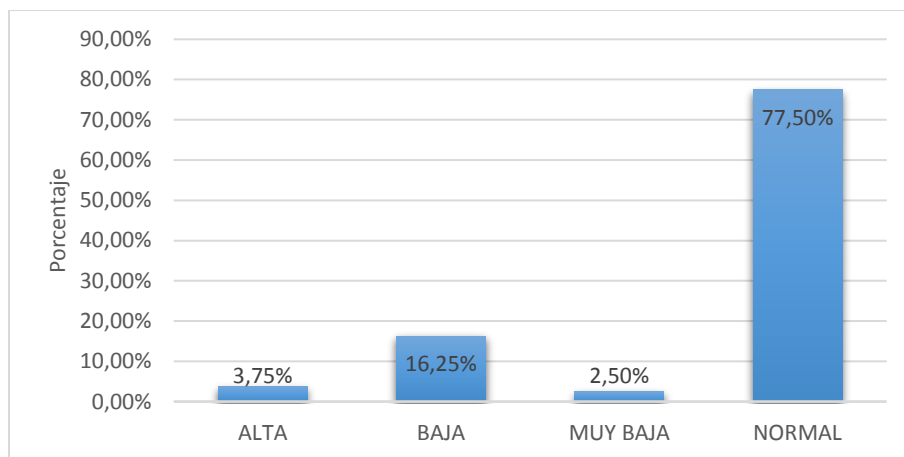


Gráfico 9. Resultados obtenidos en el diagnóstico de estrategias de aprendizaje.

¹ Para profundizar en la descripción de cada uno de los niveles, véase el Anexo 9.3.

6. Resultados del diagnóstico: Inventario de Preferencias Vocacionales de Holland²

Como se observa en el gráfico 10, este grupo de estudiantes tiene una clara preferencia por las actividades del tipo social (n=42), seguido por las de tipo artístico (n=31). La segunda y tercera tendencia aparecen más distribuidas entre los diferentes tipos de preferencias vocacionales.

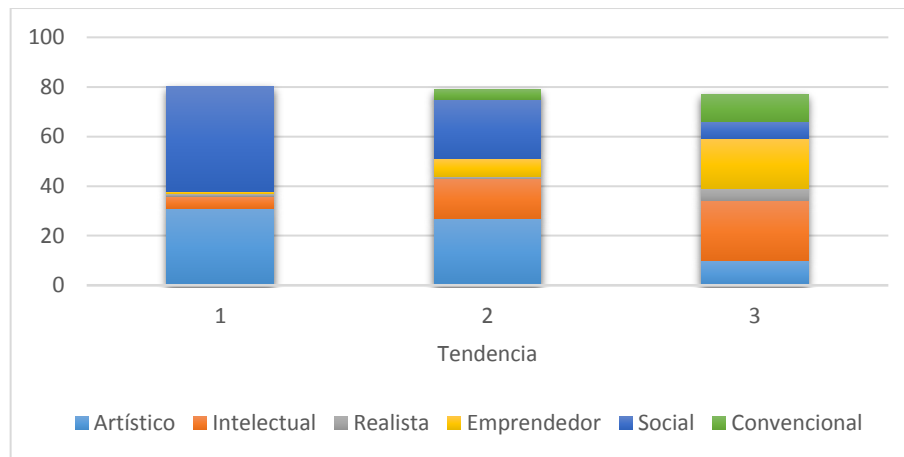


Gráfico 10. Resultados obtenidos en el test de Holland.

² Véase el Anexo 9.2 con las descripciones de las preferencias vocacionales.

7. Análisis entre perfil de ingreso y resultados prueba de capacidades disciplinares

La Tabla 3 muestra la relación entre el tipo de beca y el resultado en la evaluación de capacidades disciplinares. De los 26 estudiantes que tienen Beca Vocación de Profesor (BVP), 18 obtuvieron un resultado insatisfactorio y 8 satisfactorio.

	SATISFACTORIO	INSATISFACTORIO	TOTAL
CON BVP	8	18	26
SIN BVP	11	49	60
TOTAL	19	67	

Tabla 3. Resultado diagnóstico de capacidades disciplinares en alumnos con y sin BVP.

La Tabla 4 profundiza en esta información, mostrando la relación entre el puntaje ponderado de ingreso, la obtención o no de la Beca Vocación de Profesor y los resultados en la prueba de capacidades disciplinares.

CON BECA VOCACIÓN PROFESOR		SIN BECA VOCACIÓN DE PROFESOR	
SATISFACTORIO		SATISFACTORIO	
RUT	PUNTAJE	RUT	PUNTAJE
18466104	735	18622698	630
19084217	608	19470491	684
19152725	619	19695592	621
20127381	746	20011092	664
20174209	644	20036676	688
20183229	636	20182270	560
20370055	599	20218215	597
20481999	639	20232805	590
		20277508	726
		20320111	681
		20360881	689
INSATISFACTORIO		INSATISFACTORIO	
18592676	590	14588365	591
19327084	619	18660209	600
19471193	682	19014228	612
19615635	639	19142023	593
19618470	687	19282890	601
19980808	623	19514028	613

20069699	613	19615442	593
20108875	611	19620405	623
20122818	609	19774178	610
20152709	607	19776599	Sin Registro
20166281	627	19867542	613
20174087	694	19948807	607
20183341	626	19952436	Sin Registro
20254644	611	19957891	640
20271879	663	20011439	590
20292722	630	20023408	523
20294392	722	20036901	620
20308351	642	20107616	627
20358392	604	20121051	601
20358673	676	20126542	609
20359710	630	20166314	609
20361086	671	20174654	590
20402846	612	20174983	622
20442252	630	20177832	599
20481998	668	20183024	614
20517238	647	20231607	584
		20242996	612
		20289596	616
		20297528	635
		20298612	616
		20298864	621
		20325669	622
		20360363	644
		20440539	598
		20481777	606

Tabla 4. Relación entre puntaje ponderado de ingreso, obtención o no de la BVP y resultados en la prueba de capacidades pedagógicas.

8. Análisis de validez de la prueba de conocimientos disciplinares

Los resultados descriptivos y formales para la disciplina se disponen en la siguiente tabla.

		Carrera Historia n = 82			
	Ítems	Media	D.E	Mediana	Discriminación
24	Las imágenes del Documento 1 son de tipo	0.23	0.18	0	0.14
25	Las imágenes del Documento 1 dan cuenta de cambio	0.99	0.01	1	-0.08
26	Los siguientes pasos corresponden a una secuencia	0.79	0.17	1	0.07
27	Los siguientes pasos corresponden a una secuencia	0.74	0.19	1	0.13
28	A partir del Documento 2 sería correcto afirmar	0.68	0.22	1	0.00
29	A partir de la lectura del Documento 3 es históricamente	0.52	0.25	1	-0.11
30	¿Cuál habrá sido la intención de la autora del	0.45	0.25	0	0.07
31	El Documento 3 es históricamente valioso porque...	0.32	0.22	0	0.18
32	Las palabras de Leonardo Da Vinci en	0.43	0.25	0	-0.01
33	¿Es posible afirmar que el Documento 4 es	0.33	0.22	0	0.06
34	El Documento 4 es una fuente de tipo:	0.61	0.24	1	0.03
35	A partir de los 2 autores presentados en	0.82	0.15	1	0.17
36	Los planteamientos de los autores del Documento	0.57	0.25	1	-0.03
37	¿Qué tipo de gobierno es el que se describe	0.68	0.22	1	0.00
38	Luis XV realiza las afirmaciones del Documento	0.18	0.15	0	0.08
39	A partir de la lectura del Documento 6 es posible	0.76	0.18	1	-0.01
40	¿Cuál habrá sido la intencionalidad del	0.66	0.22	1	0.09
41	¿Qué consecuencias habrá generado	0.82	0.15	1	0.14
42	Para tener una visión de la sociedad francesa en	0.89	0.10	1	0.12
43	A partir del Documento 8 ¿Cuál es la intención	0.72	0.20	1	0.24
44	Considerando la fecha en qué fue escrito el Documento	0.33	0.22	0	-0.23
45	¿Cuál de las siguientes alternativas sintetiza	0.41	0.24	0	-0.01
46	Considerando el Documento 9 ¿Cuál	0.52	0.25	1	-0.02
47	Considerando el Documento 10 ¿Cuál	0.76	0.18	1	0.19
48	Considerando el Documento 11 ¿Qué zona	0.66	0.22	1	-0.01
49	A partir del Documento 11 es posible establecer que	0.56	0.25	1	0.31
50	Considerando la información del Documento 11, si estuvieras	0.78	0.17	1	0.07
51	Los siguientes pasos corresponden a una secuencia para	0.7	0.21	1	0.05

Tabla 5. Dificultad y discriminación para la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los valores de los índices de dificultad de la prueba están en niveles aceptables, dentro del rango de 0.1 a 0.9, ni muy difíciles ni muy fáciles. El nivel de discriminación, sin embargo, sigue siendo un problema. De acuerdo a esto último, los ítems a eliminar son 25, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 48, 50 y 51.

9. Anexos

9.1 Resultados por estudiantes

Parte 1

ID	RUT	HOLLAND TENDENCIA 1	HOLLAND TENDENCIA 2	HOLLAND TENDENCIA 3	ESTRATEGIAS APRENDIZAJE %	CALIF ESTRATEGIAS APRENDIZAJE
1	19776599	SOCIAL	INTELECTUAL	CONVENCIONAL	60	NORMAL
2	20308351	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
3	19014228	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	53	NORMAL
4	20358673	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	67	ALTA
5	18466104	REALISTA	SOCIAL	ARTISTICO	33	BAJA
6	20036676	INTELECTUAL	ARTISTICO	SOCIAL	40	NORMAL
7	20232805	ARTISTICO	SOCIAL	INTELECTUAL	33	BAJA
8	20122818	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	27	BAJA
9	20320111	ARTISTICO	INTELECTUAL	SOCIAL	20	MUY BAJA
10	20294392	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
11	20183341	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	27	BAJA
12	19615635	ARTISTICO	SOCIAL	INTELECTUAL	53	NORMAL
13	20361086	SOCIAL	CONVENCIONAL	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
14	19142023	SOCIAL	INTELECTUAL	ARTISTICO	40	NORMAL
15	20442252	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
16	20271879	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	33	BAJA
17	20292722	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	60	NORMAL
18	18622698	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	60	NORMAL
19	20177832	SOCIAL	INTELECTUAL	CONVENCIONAL	47	NORMAL
20	19615442	INTELECTUAL	ARTISTICO	SOCIAL	33	BAJA
21	19084217	SOCIAL	INTELECTUAL	REALISTA	47	NORMAL
22	20023408	SOCIAL	ARTISTICO	CONVENCIONAL	53	NORMAL

23	20166281	ARTISTICO	SOCIAL	INTELLECTUAL	60	NORMAL
24	20174654	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
25	20358392	SOCIAL	INTELLECTUAL	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
26	20011439	SOCIAL	EMPRENDEDOR	ARTISTICO	53	NORMAL
27	20370055	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
28	20011092	ARTISTICO	INTELLECTUAL	SOCIAL	47	NORMAL
29	20517238	SOCIAL	ARTISTICO	CONVENCIONAL	20	MUY BAJA
30	20298612	SOCIAL	EMPRENDEDOR	CONVENCIONAL	40	NORMAL
31	19867542	SOCIAL	INTELLECTUAL	ARTISTICO	40	NORMAL
32	20440539	SOCIAL	0	0	53	NORMAL
33	20481999	SOCIAL	INTELLECTUAL	CONVENCIONAL	33	BAJA
34	20481998	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	53	NORMAL
35	20360881	ARTISTICO	SOCIAL	INTELLECTUAL	40	NORMAL
36	19152725	ARTISTICO	INTELLECTUAL	SOCIAL	33	BAJA
37	20174209	ARTISTICO	INTELLECTUAL	SOCIAL	33	BAJA
38	20360363	ARTISTICO	SOCIAL	INTELLECTUAL	53	NORMAL
39	20108875	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
40	20481777	ARTISTICO	SOCIAL	INTELLECTUAL	33	BAJA
41	20297528	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	53	NORMAL
42	19282890	SOCIAL	INTELLECTUAL	ARTISTICO	47	NORMAL
43	20107616	ARTISTICO	SOCIAL	0	40	NORMAL
44	19470491	SOCIAL	ARTISTICO	INTELLECTUAL	47	NORMAL
45	20277508	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
46	20182270	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
47	20183229	SOCIAL	ARTISTICO	REALISTA	33	BAJA
48	20166314	SOCIAL	ARTISTICO	INTELLECTUAL	53	NORMAL
49	19471193	SOCIAL	INTELLECTUAL	ARTISTICO	60	NORMAL
50	20359710	INTELLECTUAL	SOCIAL	ARTISTICO	40	NORMAL
51	19618470	SOCIAL	INTELLECTUAL	ARTISTICO	40	NORMAL

52	19620405	ARTISTICO	INTELECTUAL	SOCIAL	53	NORMAL
53	19327084	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	INTELECTUAL	53	NORMAL
54	20183024	ARTISTICO	INTELECTUAL	REALISTA	40	NORMAL
55	14588365	SOCIAL	CONVENCIONAL	REALISTA	47	NORMAL
56	19514028	EMPRENDEDOR	ARTISTICO	CONVENCIONAL	67	ALTA
57	20298864	INTELECTUAL	EMPRENDEDOR	REALISTA	53	NORMAL
58	20218215	SOCIAL	CONVENCIONAL	INTELECTUAL	60	NORMAL
59	20152709	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
60	20069699	SOCIAL	ARTISTICO	0	60	NORMAL
61	19952436	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	60	NORMAL
62	20289596	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	53	NORMAL
63	20254644	ARTISTICO	SOCIAL	INTELECTUAL	27	BAJA
64	20126542	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	INTELECTUAL	33	BAJA
65	20325669	ARTISTICO	SOCIAL	INTELECTUAL	53	NORMAL
66	20127381	SOCIAL	EMPRENDEDOR	CONVENCIONAL	53	NORMAL
67	20174983	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	40	NORMAL
68	20036901	ARTISTICO	SOCIAL	INTELECTUAL	47	NORMAL
69	19948807	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	73	ALTA
70	18592676	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
71	20242996	ARTISTICO	SOCIAL	CONVENCIONAL	53	NORMAL
72	19957891	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	CONVENCIONAL	47	NORMAL
73	20231607	SOCIAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	47	NORMAL
74	19774178	SOCIAL	REALISTA	ARTISTICO	47	NORMAL
75	19695592	SOCIAL	ARTISTICO	INTELECTUAL	47	NORMAL
76	20174087	ARTISTICO	SOCIAL	INTELECTUAL	53	NORMAL
77	19980808	SOCIAL	ARTISTICO	CONVENCIONAL	60	NORMAL
78	18660209	SOCIAL	CONVENCIONAL	ARTISTICO	47	NORMAL
79	20121051	INTELECTUAL	ARTISTICO	EMPRENDEDOR	53	NORMAL
80	20402846	ARTISTICO	SOCIAL	EMPRENDEDOR	40	NORMAL

Parte 2

ID	RUT	%ACTITUDES	CALIF ACTITUDES	%PEDAGÓGICO	CALIF PEDAGOGICO	% DISCIPLINAR	CALIF DISCIPLINAR
1	19776599	78	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
2	20308351	93	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
3	19014228	84	SATISFACTORIO	42	INSATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
4	20358673	87	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
5	18466104	73	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO
6	20036676	89	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
7	20232805	93	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
8	20122818	89	SATISFACTORIO	42	INSATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
9	20320111	89	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	79	SATISFACTORIO
10	20294392	93	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
11	20183341	75	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
12	19615635	95	SATISFACTORIO	42	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
13	20361086	89	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
14	19142023	91	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
15	20442252	91	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
16	20271879	89	SATISFACTORIO	42	INSATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
17	20292722	84	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
18	18622698	87	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
19	20177832	87	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
20	19615442	69	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
21	19084217	85	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	79	SATISFACTORIO
22	20023408	85	SATISFACTORIO	42	INSATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
23	20166281	85	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
24	20174654	85	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO

25	20358392	100	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
26	20011439	91	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
27	20370055	85	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
28	20011092	85	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	79	SATISFACTORIO
29	20517238	95	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
30	20298612	87	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
31	19867542	78	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	43	INSATISFACTORIO
32	20440539	98	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	46	INSATISFACTORIO
33	20481999	78	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	79	SATISFACTORIO
34	20481998	93	SATISFACTORIO	92	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
35	20360881	80	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
36	19152725	85	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	79	SATISFACTORIO
37	20174209	91	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	71	SATISFACTORIO
38	20360363	82	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
39	20108875	82	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
40	20481777	78	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
41	20297528	87	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	43	INSATISFACTORIO
42	19282890	93	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	46	INSATISFACTORIO
43	20107616	89	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
44	19470491	78	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	82	SATISFACTORIO
45	20277508	87	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	86	SATISFACTORIO
46	20182270	80	SATISFACTORIO	92	SATISFACTORIO	71	SATISFACTORIO
47	20183229	98	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
48	20166314	95	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
49	19471193	93	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
50	20359710	87	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
51	19618470	78	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
52	19620405	87	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
53	19327084	69	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	36	INSATISFACTORIO

54	20183024	95	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
55	14588365	84	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	46	INSATISFACTORIO
56	19514028	75	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
57	20298864	62	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
58	20218215	93	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO
59	20152709	82	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
60	20069699	84	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
61	19952436	91	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
62	20289596	76	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
63	20254644	82	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
64	20126542	87	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
65	20325669	78	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
66	20127381	87	SATISFACTORIO	92	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
67	20174983	87	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO
68	20036901	93	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
69	19948807	96	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO
70	18592676	85	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
71	20242996	82	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	61	INSATISFACTORIO
72	19957891	80	SATISFACTORIO	83	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
73	20231607	47	INSATISFACTORIO	42	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
74	19774178	78	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
75	19695592	93	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	68	SATISFACTORIO
76	20174087	75	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
77	19980808	82	SATISFACTORIO	58	INSATISFACTORIO	64	INSATISFACTORIO
78	18660209	85	SATISFACTORIO	67	SATISFACTORIO	46	INSATISFACTORIO
79	20121051	76	SATISFACTORIO	50	INSATISFACTORIO	54	INSATISFACTORIO
80	20402846	65	SATISFACTORIO	75	SATISFACTORIO	57	INSATISFACTORIO

9.2 Inventario de preferencias vocacionales de Holland

Descripción

El IPV (Inventario de Preferencias Vocacionales de John Holland) mide la personalidad vocacional. Su teoría postula que la elección de una carrera es la extensión de la personalidad que para efectos de elección de carrera se pueden reducir a 6 tipos: realista, investigador o intelectual, social, convencional, emprendedor y artístico.

Tu tipo de personalidad vocacional es el producto de la interacción entre una gran cantidad de fuerzas culturales (compañeros, padres, clase social, cultura, etc.) y personales (biológicas, psicológicas y ambientales). A partir de estas experiencias, tú vas a preferir ciertas actividades y no otras y en base a estas vas a realizar tu elección vocacional.

El IPV da como resultado un puntaje (0 – 14) por cada uno de los 6 tipos de personalidad vocacional, esto configura el perfil vocacional, reflejado en una tríada, que son aquellos 3 tipos de personalidad vocacional en que se obtienen los más altos puntajes.

El resultado se calcula asignando 1 punto a todas tus respuestas “Sí” y 0 puntos a todas tus respuestas “NO”. Luego, se debe considerar que las siguientes preguntas contribuyen el puntaje para cada tipo:

1. Realista: 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 101, 111, 121, 131, 141.
2. Investigador o intelectual: 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92, 102, 112, 122, 132, 142.
3. Social: 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93, 103, 113, 123, 133, 143.
4. Convencional: 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94, 104, 114, 124, 134, 144.
5. Emprendedor: 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95, 105, 115, 125, 135, 145.
6. Artístico: 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96, 106, 116, 126, 136, 146.

Instrucciones

1. Rellena el círculo correspondiente en columna "S" (SÍ) frente a todas aquellas que te interesan, agraden o atraen.
2. Rellena el círculo correspondiente en columna "N" (NO) frente a todas aquellas que no te interesen, agraden o atraen.
3. No dejes ninguna actividad sin responder.
4. Esta no es una prueba de capacidades, no hay respuestas correctas o incorrectas.

1.	Criminólogo (especialista en criminología)	43.	Educador especial en lenguaje
2.	Investigador privado	44.	Contador auditor
3.	Empleado de restaurante	45.	Representante de fábrica
4.	Policía de Investigaciones PDI	46.	Autor (escritor profesional)
5.	Fotgrabador (Impresor fotográfico)	47.	Bombero
6.	Vendedor de hortalizas	48.	Vendedor de pasajes aéreos
7.	Profesor de Educación Física	49.	Animador de espectáculo
8.	Humorista	50.	Director de financiero
9.	Fotógrafo	51.	Relojero
10.	Diplomático	52.	Antropólogo
11.	Mecánico de aviones	53.	Orientador matrimonial
12.	Meteorólogo	54.	Investigador de crédito
13.	Sociólogo	55.	Productor de TV
14.	Bibliotecario	56.	Actor
15.	Corredor de la bolsa (vendedor de acciones)	57.	Entrenador de animales salvajes
16.	Poeta	58.	Supervisor administrativo
17.	Buzo	59.	Kinesiólogo
18.	Técnico de inventarios (Bodeguero)	60.	Cajero de supermercado
19.	Profesor de Arte Dramático	61.	Técnico dental
20.	Abogado	62.	Médico veterinario
21.	Especialista en vida animal	63.	Director de colegio
22.	Biólogo	64.	Taquígrafo de tribunal
23.	Profesor de Educación Media	65.	Gerente de hotel
24.	Empleado de comercio exterior	66.	Escritor no profesional
25.	Agente de aduanas	67.	Acróbata
26.	Director de orquesta	68.	Vendedor viajero
27.	Paracaidista	69.	Atleta profesional
28.	Veterinario	70.	Sobrecargo de bus interprovincial
29.	Profesor de Educación Básica	71.	Inspector de construcciones
30.	Médico	72.	Químico
31.	Mecánico automotriz	73.	Presidente Junta de Vecinos
32.	Astrónomo	74.	Cajero de banco
33.	Experto en delincuencia juvenil	75.	Gerente de Empresas

34.	Analista del presupuesto (Administrador)	76.	Arreglador musical
35.	Ejecutivo de Agencia de Publicidad	77.	Jinete profesional
36.	Músico	78.	Decorador de interiores
37.	Karateca	79.	Piloto de aviones de línea comercial
38.	Empleado de oficina de correos	80.	Presidente de banco
39.	Ingeniero	81.	Radio operador
40.	Acomodador de teatro	82.	Investigador científico no profesional
41.	Mueblista	83.	Psicólogo
42.	Tecnólogo médico	84.	Inspector de impuestos

85.	Concesionario automotriz	123.	Orientador personal
86.	Periodista	124.	Telegrafista
87.	Motociclista	125.	Director de publicidad
88.	Gerente de grandes tiendas	126.	Escultor
89.	Árbitro de fútbol	127.	Explorador espacial
90.	Cartero	128.	Profesor de jardín infantil
91.	Jefe de taller automotriz	129.	Conductor de maquinaria pesada
92.	Escritor de artículos científicos	130.	Ministro de la Corte Suprema
93.	Profesor Jefe	131.	Maquinista de locomotora
94.	Empleado administrativo	132.	Investigador científico-profesional
95.	Locutor de radio y TV	133.	Asistente social psiquiátrico
96.	Artista pintor	134.	Empleado de contabilidad
97.	Técnico en explosivos	135.	Promotor de deporte
98.	Oficial de las Fuerzas Armadas	136.	Dramaturgo
99.	Profesor de Castellano	137.	Piloto de pruebas aéreas
100.	Funcionario de la ONU	138.	Programador de computadores
101.	Experto en patología del árbol	139.	Diseñador de modas
102.	Editor de revistas científicas	140.	Chofer de camión
103.	Director de hogar de menores	141.	Técnico electrónico
104.	Operador computación	142.	Físico
105.	Agente de rentas	143.	Orientador vocacional
106.	Cantante	144.	Inspector de Banco
107.	Agente de Investigaciones	145.	Gerente de ventas
108.	Agente de custodia libertad provisional	146.	Caricaturista
109.	Astronauta	147.	Corredor de autos
110.	Profesor Universitario	148.	Ingeniero forestal
111.	Chofer de bus interprovincial	149.	Asistente social
112.	Geólogo	150.	Vendedor de establecimiento comercial
113.	Jefe de grupos juveniles	151.	Administrador de funeraria
114.	Analista de finanzas	152.	Mentalista (adivino)
115.	Comerciante	153.	Arquitecto
116.	Compositor	154.	Empleado de envío y entrega
117.	Andinista	155.	Psicólogo mentalista (Parasicólogo)
118.	Maestro de cocina	156.	Empleado de seguros

119.	Director de teatro	157.	Peluquero
120.	Boletero	158.	Cobrador de cuentas
121.	Técnico industrial	159.	Vigilante de pabellón de cárcel
122.	Botánico	160.	Masajista

Tendencias

Tendencia Realista: La integran personas que gustan de manipular objetos, con habilidades mecánicas y que prefieren baja interacción con los demás. Valoran el dinero, el estatus y el poder. Algunos ejemplos de profesiones son: ingenieros, agricultores, arquitectos, entre otros.

Tendencia Investigador o Intelectual: Agrupan a personas con habilidades analíticas y manejo de ideas abstractas. En las ocupaciones de este tipo se encuentran los científicos y matemáticos, entre otros.

Tendencia Social: Son personas que disfrutan servir a los demás, son cooperadores, sensibles. Por ejemplo: maestros, trabajadores sociales, sacerdotes, consejeros, enfermeros, entre otros.

Tendencia Convencional: Son personas organizadas, tienen habilidades matemáticas, disfrutan el orden y trabajar sin tener mucha interacción con los demás. Aquí se encuentran secretarías(os), contables, oficinistas, entre otros.

Tendencia de Emprendedor: Son personas que disfrutan del riesgo, son agresivos al momento de alcanzar las metas que se proponen. Valoran el poder y tienen habilidades para convencer a los demás. Son extrovertidos, tienen liderazgo y buenas relaciones interpersonales, por ejemplo: vendedores y gerentes.

Tendencia Artística: Se incluyen personas con habilidades artísticas, creativas, que les gusta la independencia. Generalmente, tienen excelentes destrezas de redacción, por ejemplo: músicos, actores, periodistas, escritores.

9.3 Escala de Estudio Metódico del Inventario de Estrategias de Aprendizaje de Schmeck

Descripción

Los estudiantes le dan más importancia y dedican más tiempo a repasar periódicamente, a repetir los ejercicios y a mantener un horario de estudio que a comparar, clasificar y plantear hipótesis, es decir, a reflexionar, explorando las preguntas más que el aprendizaje de las respuestas.

En la interpretación de los puntajes debe tenerse presente que solo los puntajes T están invertidos. Para interpretar los puntajes brutos se debe considerar que pertenecer a las categorías “baja” y “muy baja” es lo mejor. A las categorías “alta” y “muy alta” pertenecen los estudiantes que asignan más importancia y tiempo a repasar, repetir ejercicios y mantener un horario de estudio que a reflexionar, comparar, clasificar y plantearse hipótesis.

Los estudiantes que se sitúan en los lugares superiores de la jerarquía, privilegian en sus comportamientos de estudio y procesamiento de la información la simple retención de hechos, manifiestan una preferencia por el orden, el espacio, la memorización y la repetición, sin mayor discriminación, de los contenidos vistos en clase.

Reactivos

Nº	Ítem	Clave
1	Cuando estudio para un examen, preparo una lista de las probables preguntas y sus respuestas	V
2	Aunque sepa que ya me he aprendido la materia, la sigo estudiando	V
3	Dedico menos tiempo al estudio que la mayoría de mis compañeros	F
4	Termino cuidadosamente todas las tareas	V
5	Repaso la materia del curso periódicamente, durante el período escolar	V
6	Mantengo todos los días un horario de estudio	V
7	Generalmente me cuesta ponerme a estudiar	F
8	Generalmente no me preocupo de hacer los ejercicios y resolver los ejemplos	F
9	Dedico horas semanales a repasar	V
10	“Caliento” los exámenes (estudio a última hora)	F
11	Siempre hago un esfuerzo especial para captar todos los detalles	V
12	En general, pienso que no vale la pena hacer ejercicios o resolver problemas	F
13	Cuando empiezo algo, sigo hasta terminar	V
14	Prefiero estudiar por los apuntes de mis compañeros, yo generalmente no alcanzo a tomar nota de todo	F
15	Me presento a la prueba con el ciento por ciento de las materias estudiadas, así la prueba no es una sorpresa	V

Categoría Muy Baja: puntaje bruto: 0 – 3; puntaje T: 67,8 – 82,9.

Categoría Baja: puntaje bruto: 4 – 5; puntaje T: 61,1 – 64,2.

Categoría Normal: puntaje bruto: 6 – 9; puntaje T: 49,1 – 57,3.

Categoría Alta: puntaje bruto: 10 – 11; puntaje T: 44,4 – 46,6.

Categoría Muy Alta: puntaje bruto: 12 – 15; puntaje T: 28,6 – 41,3.

Descripción de resultados

ALTA – MUY ALTA: El estudiante dedica el tiempo necesario al estudio, además de ejecutar tareas de revisión y repaso periódico de la información y las materias recibidas. Mantiene un horario de estudio estable y distribuido adecuadamente. Termina cuidadosamente sus tareas o encargos académicos. Planifica su trabajo aun cuando la tarea presente dificultad.

NORMAL: Organiza el tiempo de estudio contingentemente, de acuerdo a las dificultades de las tareas o a compromisos inmediatos. Termina sus tareas de acuerdo a un criterio cronológico y de acuerdo a su propio sentido de avance. En ocasiones vuelve a pensar sobre las materias en tiempos no académicos.

MUY BAJA - BAJA: El estudiante carece de una regularidad en el estudio, no realiza una distribución de los tiempos que dedica a él y no realiza priorizaciones de acuerdo a las diferencias de dificultad de las tareas que enfrenta. Deja inconclusas las tareas y ante obligaciones complejas de abordar, posterga indefinidamente o abandona.

PUNTAJES BRUTOS	PUNTAJES T	PUNTAJES	INTERPRETACIÓN
0	82,9	0 – 3 67,8 – 82,9	MUY BAJA: El estudiante usa entre 0 y 3 estrategias de este factor.
1	80,9		
2	72,0		
3	67,8		
4	64,2	4 – 5 61,1 – 64,2	BAJA: El estudiante usa entre 4 y 5 estrategias de este factor.
5	61,1		
6	57,3	6 – 9 49,1- 57,3	NORMAL: El estudiante usa entre 6 y 9 estrategias de este factor
7	54,4		
8	51,7		
9	49,1		
10	46,6	10 – 11 44,4 – 46,6	ALTA: El estudiante usa entre 10 y 11 estrategias de este factor.
11	44,4		
12	41,3	12 – 15 28,6 – 41,3	MUY ALTA: El estudiante usa entre 12 y 15 estrategias de este factor.
13	38,4		
14	28,6		
15	28,6		