

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Vicerrectoría Académica

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INSTITUCIONAL  
PRIMER AÑO  
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA**



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO**

Abril de 2018

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INSTITUCIONAL PRIMEROS AÑOS CARRERA DE EDUCACIÓN  
FÍSICA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

UNIDAD DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES

Y

ESCUELA DE PEDAGOGÍA

Abril 2018

## Índice

|   |    |
|---|----|
| .....   | 1  |
| <b>I. Resumen ejecutivo</b> .....   | 4  |
| <b>II. Información general</b> .....  | 5  |
| <b>III. Perfil de ingreso</b> .....   | 6  |
| III.1 <i>Sistema de ingreso</i> .....   | 6  |
| III.2 <i>Beneficios estudiantiles</i> .....   | 7  |
| III.3 <i>Beca Vocación de Profesor</i> .....  | 7  |
| III.4 <i>Beca Excelencia Académica</i> .....  | 8  |
| III.5 <i>Preferencia en postulación</i> .....   | 8  |
| III.6 <i>Tipo establecimiento educacional</i> .....   | 9  |
| III.7 <i>Región de procedencia</i> .....  | 9  |
| III.8 <i>Resultados PSU</i> .....   | 10 |
| Gráfico 8. Puntaje ponderado PSU .....  | 10 |
| <b>IV. Niveles de Desempeño por Estudiante</b> .....  | 11 |
| <b>V. Resultados Estrategias de aprendizaje</b> .....   | 12 |
| <b>VI. Resultados Inventario de preferencias vocacionales de Holland</b> .....                          | 12 |
| <b>VII. Análisis entre perfil de ingreso y resultados disciplinares</b> .....                           | 13 |
| <b>VIII. Anexos</b> .....   | 16 |
| IX.1 <i>Resultados por estudiantes</i> .....  | 16 |
| IX.2 <i>Inventario de preferencias vocacionales de holland pucv.</i> .....                              | 22 |
| IX.3 <i>Escala de Estudio Metódico del Inventario de Estrategias de Aprendizaje de Schmeck</i><br>..... | 24 |
| IX.3.1 <i>Test de razonamiento de Lawson</i> .....  | 28 |
| IX.3.2 <i>Inventario de autoestima de Coopersmith</i> .....   | 32 |
| IX.3.3 <i>Test de comprensión de lectura</i> .....  | 35 |
| IX.3.4 <i>Prueba inicial de matemáticas</i> .....   | 35 |
| IX.4 <i>Prueba disciplinar</i> .....  | 37 |
| IX.5 <i>Prueba de conocimientos pedagógicos → correo</i> .....  | 37 |
| IX.6 <i>Análisis de valides y confianza de prueba de conocimientos disciplinares</i> .....              | 37 |

## I. Resumen ejecutivo

El presente informe se enfoca en el análisis tanto individual como en conjunto de los resultados obtenidos de la Evaluación Diagnóstica Institucional aplicada en el año 2018 a los alumnos de primer año que ingresan a la carrera de Educación Física y en los datos que caracterizan a éstos, en relación a puntajes PSU, forma de ingreso a la universidad, beneficios estudiantiles, región de procedencia, entre otros.

En consideración a lo anterior, se destaca lo siguiente:

Son 99 los alumnos matriculados, de los cuales se alcanzó una cobertura de 78,8% con quienes rindieron la Evaluación Diagnóstica Institucional este 2018. La principal forma de ingreso a la carrera es vía PSU, correspondiendo a un 86,54%

Entre la Beca Vocación de Profesor y Beca de Excelencia Académica, son 25 alumnos quienes poseen al menos una de ellas, siendo más recurrente la primera mencionada con una cobertura del 28% dentro de la carrera.

El 92,77% de los estudiantes ingresa a la carrera como primera preferencia, el 3,61% en segunda y el 2,41% en tercera preferencia.

El 53,01% de los estudiantes proviene de establecimientos subvencionados, seguido de particulares en el 32,53% y municipales con un 14,46%.

De aquellos estudiantes que rindieron PSU, 46 alumnos obtuvieron un puntaje ponderado entre los 550 y 599 puntos y otros 28 entre los 600 y 649 puntos.

La evaluación de las Capacidades Pedagógicas obtiene un nivel de satisfacción sobre el 50% en su ítem pedagógico, un 100% en su ítem actitud y un nivel apenas del 5% en la capacidad disciplinar. 18 de los matriculados con BVP obtiene un resultado insatisfactorio en la evaluación de las Capacidades Disciplinarias.

Un 82,05% de los alumnos obtiene una calificación normal en la evaluación de las estrategias de aprendizaje.

La tendencia de la principal personalidad de los alumnos según el Test de Holland es ser social.

## II. Información general

El presente informe es realizado base a los datos recolectados en la aplicación de la Evaluación Diagnóstica Institucional Primeros años de carrera, durante el mes de febrero del presente año a los matriculados en la carrera de Educación Física, junto con datos que conforman su perfil de ingreso a la educación superior.

En relación a ello, por el número total de matriculados y el número de alumnos que rindió dicha evaluación, se desprende que, existió una cobertura del 78,8% en dicha carrera y un 80,9% de cobertura dentro de la universidad, esta última conformada por todas las disciplinas en pedagogías que imparte la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso durante el 2018.

Tabla1. Cobertura prueba diagnóstica

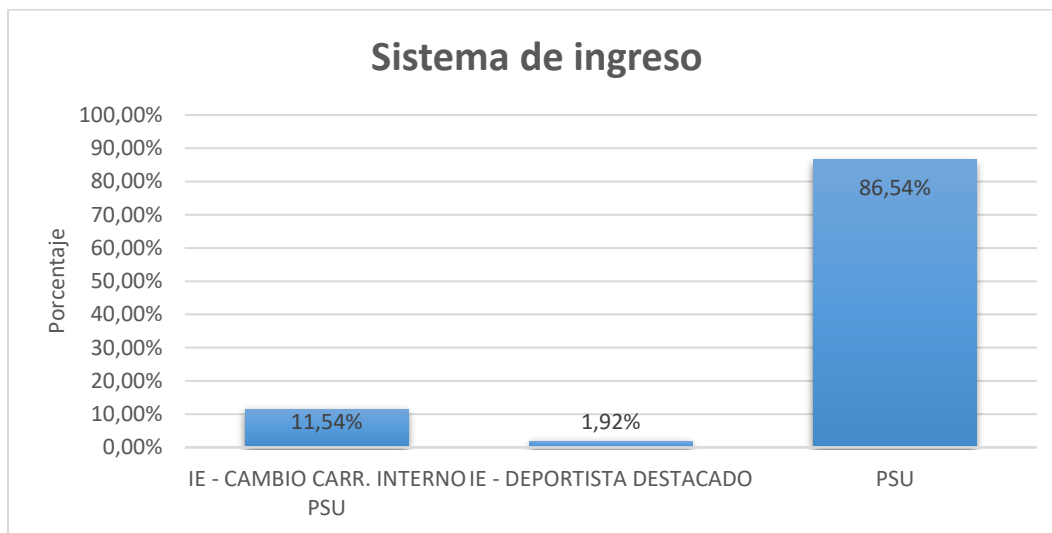
| <b>CARRERA</b>                                | <b>N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS</b> | <b>N° DE ESTUDIANTES QUE RINDIERON LA EVALUACIÓN</b> | <b>PORCENTAJE</b> |
|---|---------------------------------------|--|-------------------|
| P. EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES           | 42                                    | 31   | 73,8%             |
| P. EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN               | 86                                    | 68   | 79,1%             |
| EDUCACIÓN BÁSICA                              | 69                                    | 63   | 91,3%             |
| EDUCACIÓN ESPECIAL                            | 71                                    | 64   | 90,1%             |
| EDUCACIÓN MUSICAL                             | 46                                    |  | 0,0%              |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>                       | <b>99</b>                             | <b>78</b>  | <b>78,8%</b>      |
| EDUCACIÓN PARVULARIA                          | 39                                    | 34   | 87,2%             |
| PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA                        | 17                                    | 15   | 88,2%             |
| PEDAGOGÍA EN FÍSICA                           | 58                                    | 48   | 82,8%             |
| P. EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | 86                                    | 82   | 95,3%             |
| PEDAGOGÍA EN INGLÉS                           | 84                                    | 75   | 89,3%             |
| P.EN MATEMÁTICA                               | 82                                    | 72   | 87,8%             |
| P. EN QUÍMICA Y CIENCIAS NATURALES            | 16                                    | 13   | 81,3%             |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>795</b>                            | <b>643</b>   | <b>80,9%</b>      |

### III. Perfil de ingreso

A continuación se presenta de manera gráfica la información obtenida de las fuentes antes mencionadas y que en un inicio está basada en los 99 estudiantes que ingresaron a la carrera de Educación Física en el año 2018.

#### III.1 Sistema de ingreso

Gráfico 1. Sistema de ingreso



De todas las formas posible de ingreso con que cuenta la universidad (complementario, cupo supernumerario BEA<sup>1</sup>, cambio de carrera interno de carrera, deportista destacado, titulado o graduado, traslado de universidad, PACE<sup>2</sup> e ingreso por PSU<sup>3</sup>) un 86,54% de los estudiantes de la carrera, ha ingresado vía PSU.

Para la presentación del resto de resultados de esta sección, serán ignorados aquellos estudiantes que han ingresado vía cambio de carrera, titulado/graduado IES y traslado de universidad, dado que no se cuenta con la información necesaria y completa para desarrollar el análisis. Considerando lo anterior, en el caso de esta carrera corresponden a 16 estudiantes, analizando así un total de 83 individuos.

<sup>1</sup> BEA: Beca Excelencia Académica

<sup>2</sup> PACE: Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

<sup>3</sup> PSU: Prueba de Selección Universitaria

### III.2 Beneficios estudiantiles

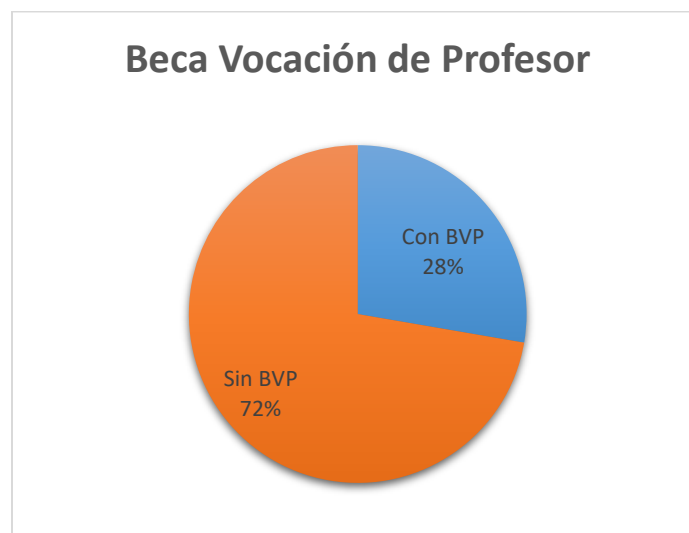
Tabla2. Beneficios estudiantiles

|     | BVP | BEA |
|-----|-----|-----|
| BVP | 22  | 1   |
| BEA | 1   | 2   |

En relación a los tipos de beneficios económicos correspondientes a la Beca Vocación de Profesor y la Beca de Excelencia Académica, son un total de 25 estudiantes quienes cuentan con algún tipo de estos beneficios y en donde solo 1 estudiante tuvo acceso a ambos beneficios.

### III.3 Beca Vocación de Profesor

Gráfico 3. Beca Vocación de Profesor



Un 28% del total de alumnos que ingresaron a la carrera de Educación Física por los medios antes mencionados, cuenta con la Beca Vocación de Profesor.

### III.4 Beca Excelencia Académica

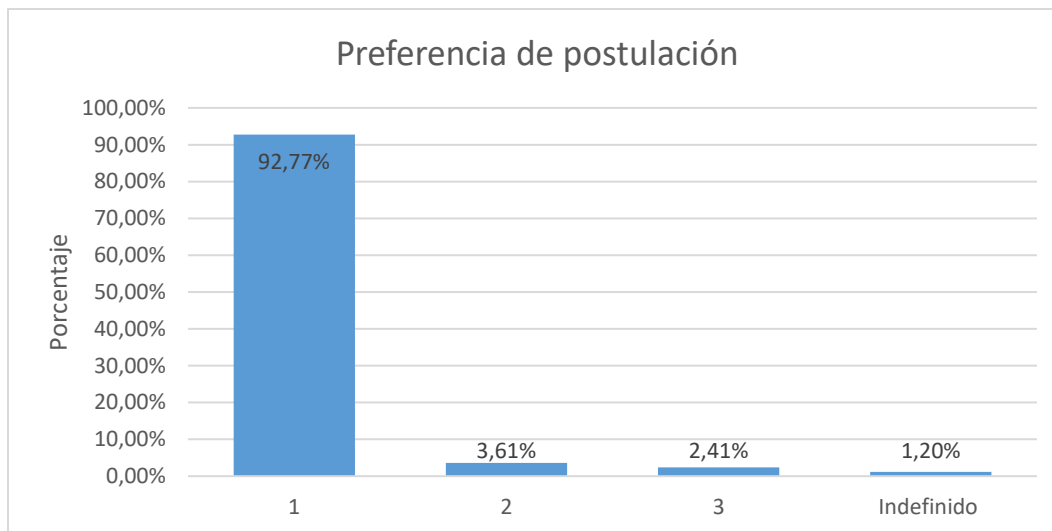
Gráfico 4. Excelencia Académica



Solo un 4% del total de alumnos que ingresaron a la carrera de Educación Física por los medios antes mencionados, cuenta con la Beca de Excelencia Académica.

### III.5 Preferencia en postulación

Gráfico 5. Preferencia de postulación

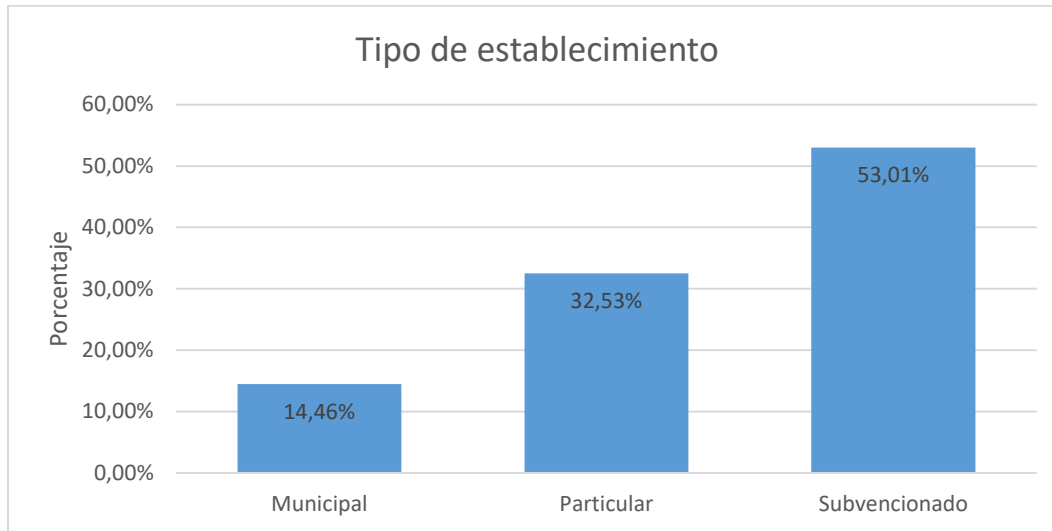


El 92,77% de los estudiantes que ingresaron a la carrera de Educación Física, lo hizo quedando en su primera preferencia al momento de la postulación a la educación superior,

un 3,61% en la segunda y un 2,41% como tercera preferencia. Se da el caso de personas sin registro de esta información siendo nombradas como indefinido.

### III.6 Tipo establecimiento educacional

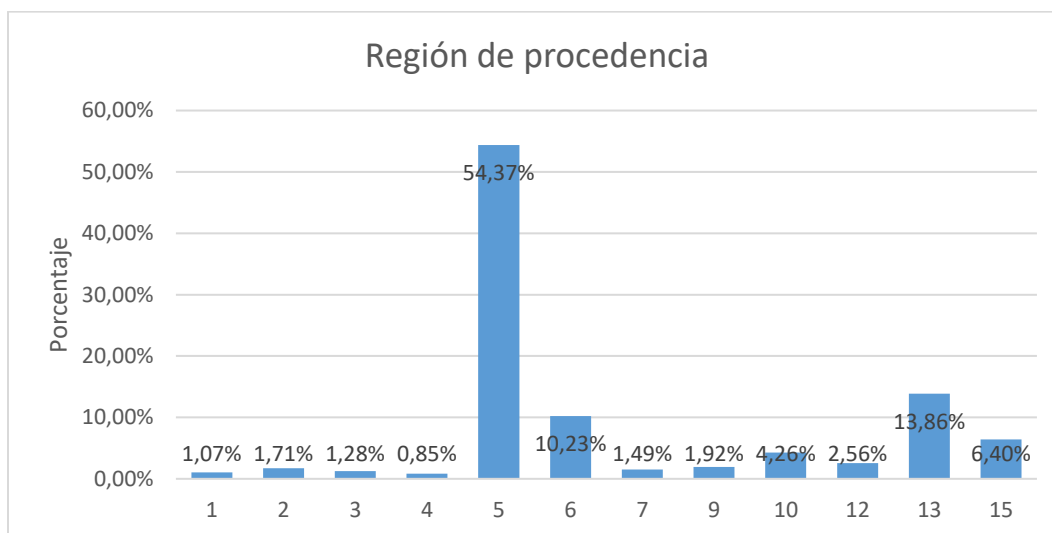
Gráfico 6. Tipo de establecimiento



Con 53,01% la mayor parte de los matriculados en la carrera de Educación Física en el 2018, egresó de su enseñanza media de un establecimiento subvencionado, un 32,53% de particulares y el 14,46% de municipal.

### III.7 Región de procedencia

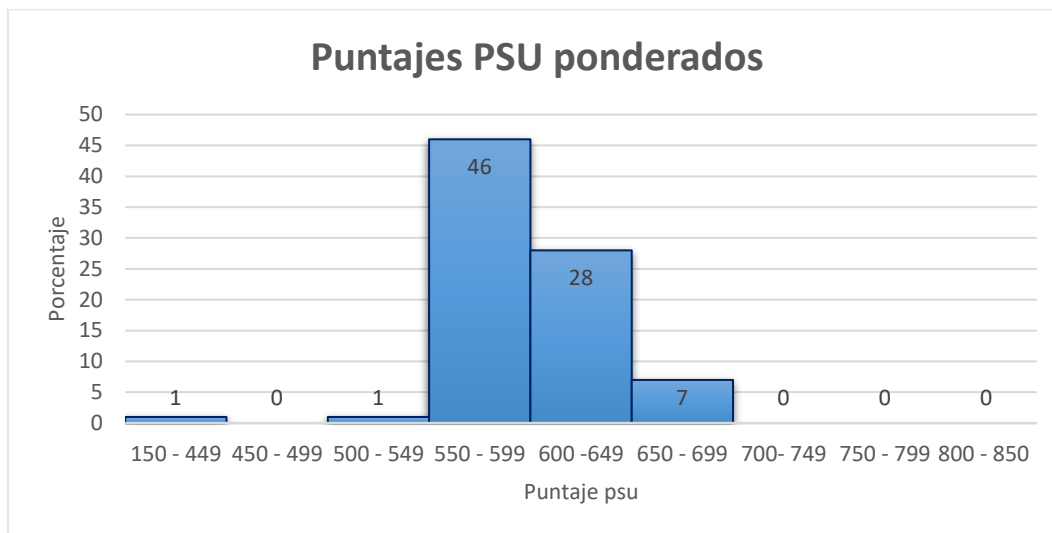
Gráfico 7. Región de procedencia



Un 54,37% de los matriculas en la carrera de Educación Física, proviene de la región de Valparaíso, convirtiéndola en la principal región de procedencia, seguida de la Metropolitana con un 13,86%. Dentro de los matriculados existen personas provenientes de las regiones de: Arica y Parinacota (XV), Tarapacá (I), Antofagasta (II), Atacama (III), Coquimbo (IV), O'Higgins (VI), Maule (VII), Araucanía (IX), Los Lagos (X) y Magallanes (XII).

### III.8 Resultados PSU

Gráfico 8. Puntaje ponderado PSU



Los puntajes PSU de los alumnos que ingresaron a la carrera rindiendo la Prueba de Selección Universitaria, se encuentran concentrados mayormente en el grupo correspondiente entre los 550 Y 599 puntos con 46 alumnos dentro de éste. La segunda mayor concentración es entre los 600 y 649 puntos con 28 estudiantes. La menor concentración de estudiantes es en los intervalos entre los 150-449 puntos y los 500-549 puntos, ambos con un estudiante.

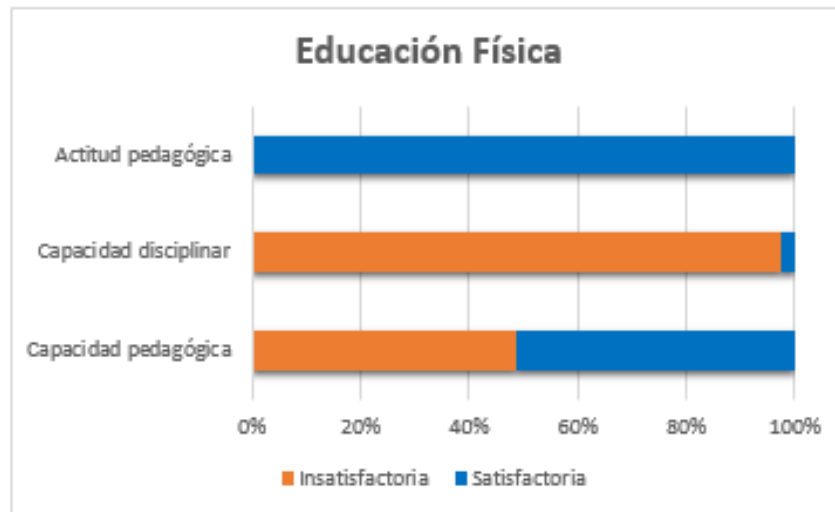
Finalizada esta sección del informe, enfocada a mostrar el perfil de los matriculados en la carrera, se da comienzo a la presentación de los resultados obtenidos en la aplicación de la Evaluación Diagnóstica Institucional, en donde la cantidad de alumnos con quienes se trabaja es acorde al número de asistentes a rendir dicha prueba, considerando en ello, a quienes en un inicio del informe no contaban con la totalidad de los datos para completar su perfil y que por ende, no fueron usados en la presentación de esos resultados. Para el caso de la carrera

de la carrera de Educación Física el total de alumnos que rindió la Prueba Diagnóstica Institucional es de 78 personas.

#### IV. Niveles de Desempeño por Estudiante

Estos niveles han sido establecidos en función de los porcentajes de logro. Se procedió por criterio de jueces, quienes establecieron un valor de corte para definir dos categorías: Nivel satisfactorio e insatisfactorio. En el caso de las capacidades disciplinares, el punto de corte quedó fijado en 67% de logro para satisfactorio, mientras que en el caso de actitudes y capacidades pedagógicas, el corte fue definido en 60% para satisfactorio. En los siguientes gráficos se disponen los resultados correspondientes al porcentaje de estudiantes que alcanzaron o no el nivel satisfactorio, por cada dimensión evaluada.

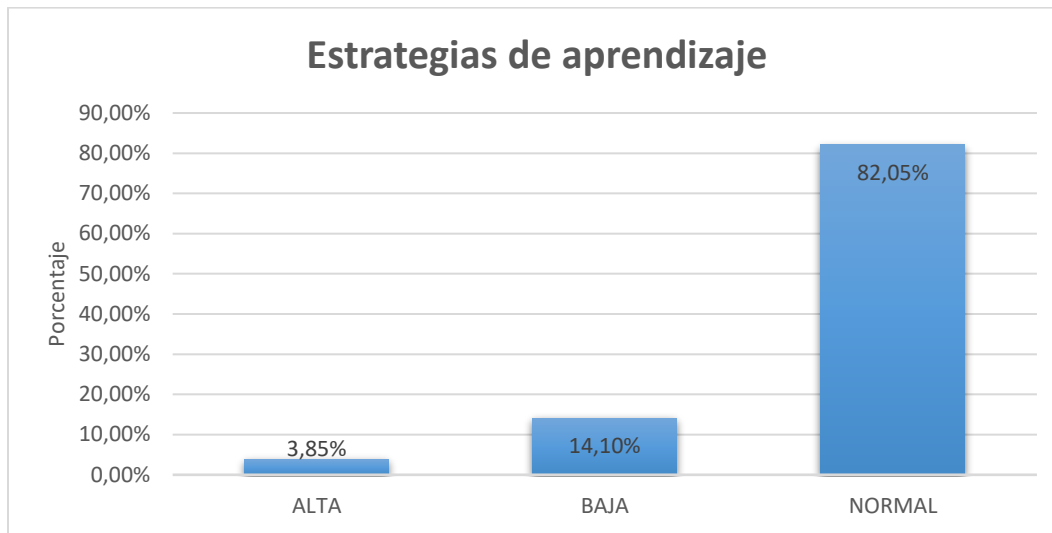
Gráfico 9. Niveles de Desempeño



Para Educación Física el nivel satisfactorio alcanzado por sus alumnos en actitud pedagógica es del 100%. En la capacidad disciplinar, los estudiantes alcanzan apenas el 5%, mientras que en capacidad pedagógica el nivel satisfactorio llega a poco más del 50%.

## V. Resultados Estrategias de aprendizaje

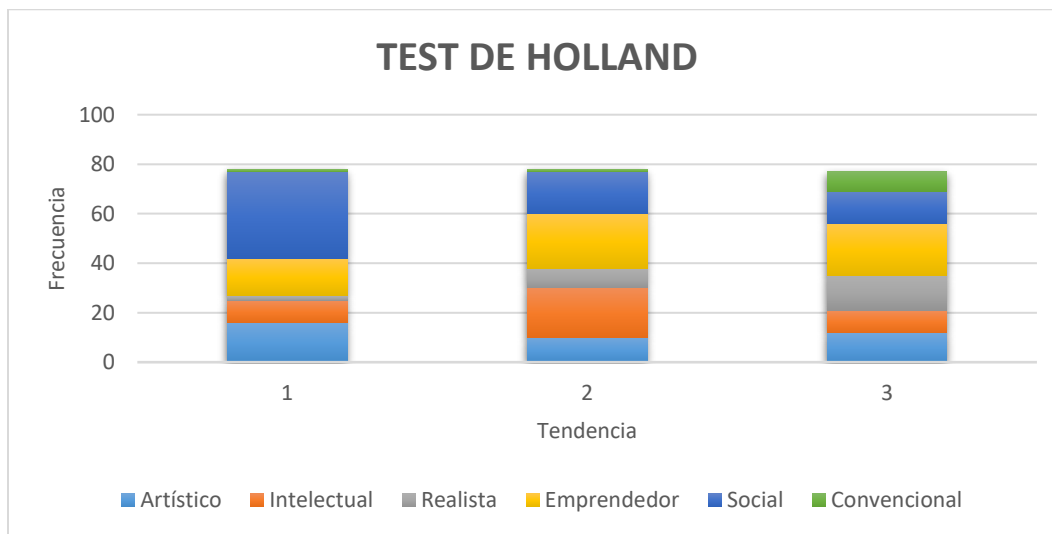
Gráfico 11. Estrategias de aprendizaje



Un 82,05% de los alumnos asistentes a la Evaluación Diagnóstica Institucional obtuvo

## VI. Resultados Inventario de preferencias vocacionales de Holland

Gráfico 12. Resultados de preferencias vocacionales de Holland



En relación a los resultados de preferencias vocacionales de Holland, se muestra que entre los alumnos de la carrera de Educación Física en su primera y principal personalidad la

tendencia es ser social. En su segunda naturaleza se tiende a ser mayormente emprendedor, personalidad que se repite nuevamente como la tercera mayor predominante.

## VII. Análisis entre perfil de ingreso y resultados disciplinares

Tabla 3. Cruce entre Beca vocación de profesor y resultados prueba disciplinar

|                                     | <b>SATISFACTORIO</b> | <b>INSATISFACTORIO</b> | <b>TOTAL</b> |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| CON BECA<br>VOCACIÓN DE<br>PROFESOR | 1                    | 18                     | <b>19</b>    |
| SIN BECA<br>VOCACIÓN DE<br>PROFESOR | 1                    | 58                     | <b>59</b>    |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>2</b>             | <b>76</b>              |              |

Tabla 4. Identificación de rut

| <b>CON BECA VOCACIÓN<br/>PROFESOR</b> |                | <b>SIN BECA VOCACIÓN DE<br/>PROFESOR</b> |                |
|---------------------------------------|----------------|--|----------------|
| <b>SATISFACTORIO</b>                  |                | <b>SATISFACTORIO</b>                     |                |
| <b>RUT</b>                            | <b>PUNTAJE</b> | <b>RUT</b>                               | <b>PUNTAJE</b> |
| <b>20184506</b>                       | 605            | <b>19179796</b>                          | 670            |
| <b>INSATISFACTORIO</b>                |                | <b>INSATISFACTORIO</b>                   |                |
| <b>19074658</b>                       | 641            | 18449635                                 | 615            |
| <b>19218952</b>                       | 599            | 18570840                                 | 590            |
| <b>19338501</b>                       | 629            | 18582341                                 | Sin Registro   |
| <b>19620360</b>                       | 649            | 19098551                                 | 598            |
| <b>19710154</b>                       | 657            | 19153213                                 | 575            |
| <b>19931689</b>                       | 649            | 19176468                                 | 588            |
| <b>19941321</b>                       | 644            | 19329981                                 | 662            |
| <b>20012177</b>                       | 608            | 19357893                                 | Sin Registro   |
| <b>20013539</b>                       | 680            | 19404334                                 | 648            |
| <b>20067596</b>                       | 605            | 19463198                                 | 582            |
| <b>20184332</b>                       | 612            | 19490156                                 | Sin Registro   |
| <b>20213660</b>                       | 609            | 19490735                                 | 583            |
| <b>20283304</b>                       | 691            | 19602691                                 | 585            |
| <b>20301720</b>                       | 618            | 19617257                                 | 572            |
| <b>20313057</b>                       | 626            | 19665634                                 | 560            |
| <b>20358530</b>                       | 631            | 19672953                                 | Sin Registro   |
| <b>20440296</b>                       | 618            | 19695514                                 | 622            |
| <b>20442074</b>                       | 681            | 19739009                                 | 578            |
|                                       |                | 19742801                                 | 562            |

|          |              |
|----------|--------------|
| 19756872 | 612          |
| 19757517 | 571          |
| 19864723 | 578          |
| 19874823 | 588          |
| 19875665 | 587          |
| 19890533 | 610          |
| 19982291 | 576          |
| 19982564 | 594          |
| 20013568 | 632          |
| 20050364 | 594          |
| 20062152 | 569          |
| 20109447 | 571          |
| 20126750 | 563          |
| 20133367 | 569          |
| 20133966 | 564          |
| 20143830 | 568          |
| 20148793 | 582          |
| 20150535 | 613          |
| 20152781 | 561          |
| 20172360 | 606          |
| 20174139 | 573          |
| 20181274 | 566          |
| 20182479 | 613          |
| 20185451 | 576          |
| 20211156 | 565          |
| 20217487 | 590          |
| 20221301 | 597          |
| 20244553 | Sin Registro |
| 20247500 | 582          |
| 20249949 | 573          |
| 20270772 | 575          |
| 20277475 | 563          |
| 20295670 | 618          |
| 20320843 | 609          |
| 20358416 | 560          |
| 20461067 | 575          |
| 20476255 | Sin Registro |
| 20694428 | 575          |
| 22604958 | 575          |

Del total de 78 estudiantes matriculados que rindieron la prueba Evaluación Diagnóstica Institucional, 19 poseen la Beca Vocación de profesor obteniendo solo 1 de ellos un resultado satisfactorio en el ítem que evalúa las Capacidades Disciplinarias. Por otro lado, de los 59 alumnos que no poseen la Beca Vocación de profesor, solo 1 obtuvo un resultado satisfactorio en el ítem de preguntas antes expuesto. Existen 58 personas sin beca y que obtuvieron un insatisfactorio, en donde 6 de ellos poseen algún tipo de ingreso especial (cambio de carrera, traslado de universidad o titulado/ graduado).

## VIII. Anexos

### IX.1 Resultados por estudiantes

#### Parte 1

| ID | RUT      | HOLLAND<br>TENDENCIA 1 | HOLLAND<br>TENDENCIA 2 | HOLLAND<br>TENDENCIA 3 | ESTRATEGIAS<br>APRENDIZAJE % | CALIF ESTRATEGIAS<br>APRENDIZAJE |
|----|----------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 20067596 | EMPRENDEDOR            | REALISTA               | INTELECTUAL            | 40                           | NORMAL                           |
| 2  | 20184332 | EMPRENDEDOR            | SOCIAL                 | REALISTA               | 40                           | NORMAL                           |
| 3  | 22604958 | SOCIAL                 | INTELECTUAL            | ARTISTICO              | 47                           | NORMAL                           |
| 4  | 20442074 | ARTISTICO              | INTELECTUAL            | EMPRENDEDOR            | 53                           | NORMAL                           |
| 5  | 20050364 | INTELECTUAL            | EMPRENDEDOR            | ARTISTICO              | 53                           | NORMAL                           |
| 6  | 20013539 | SOCIAL                 | INTELECTUAL            | ARTISTICO              | 53                           | NORMAL                           |
| 7  | 19617257 | REALISTA               | INTELECTUAL            | SOCIAL                 | 40                           | NORMAL                           |
| 8  | 19931689 | SOCIAL                 | EMPRENDEDOR            | CONVENCIONAL           | 60                           | NORMAL                           |
| 9  | 20109447 | SOCIAL                 | INTELECTUAL            | REALISTA               | 60                           | NORMAL                           |
| 10 | 20270772 | SOCIAL                 | INTELECTUAL            | ARTISTICO              | 33                           | BAJA                             |
| 11 | 20244553 | ARTISTICO              | INTELECTUAL            | SOCIAL                 | 73                           | ALTA                             |
| 12 | 20358530 | SOCIAL                 | ARTISTICO              | EMPRENDEDOR            | 53                           | NORMAL                           |
| 13 | 19890533 | ARTISTICO              | INTELECTUAL            | EMPRENDEDOR            | 40                           | NORMAL                           |
| 14 | 19074658 | EMPRENDEDOR            | INTELECTUAL            | ARTISTICO              | 60                           | NORMAL                           |
| 15 | 20062152 | EMPRENDEDOR            | REALISTA               | SOCIAL                 | 33                           | BAJA                             |
| 16 | 19756872 | SOCIAL                 | INTELECTUAL            | REALISTA               | 60                           | NORMAL                           |
| 17 | 18449635 | INTELECTUAL            | ARTISTICO              | SOCIAL                 | 33                           | BAJA                             |
| 18 | 19874823 | SOCIAL                 | REALISTA               | EMPRENDEDOR            | 33                           | BAJA                             |
| 19 | 19672953 | SOCIAL                 | INTELECTUAL            | ARTISTICO              | 40                           | NORMAL                           |
| 20 | 20694428 | SOCIAL                 | ARTISTICO              | EMPRENDEDOR            | 60                           | NORMAL                           |
| 21 | 20440296 | SOCIAL                 | EMPRENDEDOR            | INTELECTUAL            | 47                           | NORMAL                           |
| 22 | 20320843 | SOCIAL                 | ARTISTICO              | EMPRENDEDOR            | 53                           | NORMAL                           |
| 23 | 20185451 | INTELECTUAL            | SOCIAL                 | EMPRENDEDOR            | 47                           | NORMAL                           |

|    |          |             |             |              |    |        |
|----|----------|-------------|-------------|--------------|----|--------|
| 24 | 20295670 | SOCIAL      | ARTISTICO   | EMPRENDEDOR  | 33 | BAJA   |
| 25 | 20358416 | ARTISTICO   | SOCIAL      | EMPRENDEDOR  | 33 | BAJA   |
| 26 | 19982291 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | CONVENCIONAL | 47 | NORMAL |
| 27 | 20461067 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | REALISTA     | 47 | NORMAL |
| 28 | 19176468 | SOCIAL      | INTELECTUAL | ARTISTICO    | 40 | NORMAL |
| 29 | 20217487 | ARTISTICO   | SOCIAL      | EMPRENDEDOR  | 33 | BAJA   |
| 30 | 20301720 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | REALISTA     | 47 | NORMAL |
| 31 | 20221301 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | CONVENCIONAL | 53 | NORMAL |
| 32 | 20213660 | ARTISTICO   | EMPRENDEDOR | INTELECTUAL  | 33 | BAJA   |
| 33 | 19620360 | ARTISTICO   | SOCIAL      | INTELECTUAL  | 53 | NORMAL |
| 34 | 19742801 | SOCIAL      | INTELECTUAL | REALISTA     | 60 | NORMAL |
| 35 | 18570840 | SOCIAL      | INTELECTUAL | EMPRENDEDOR  | 47 | NORMAL |
| 36 | 19864723 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | CONVENCIONAL | 27 | BAJA   |
| 37 | 20277475 | EMPRENDEDOR | INTELECTUAL | SOCIAL       | 47 | NORMAL |
| 38 | 19357893 | SOCIAL      | ARTISTICO   | EMPRENDEDOR  | 47 | NORMAL |
| 39 | 19329981 | INTELECTUAL | EMPRENDEDOR | SOCIAL       | 40 | NORMAL |
| 40 | 19098551 | SOCIAL      | REALISTA    | CONVENCIONAL | 40 | NORMAL |
| 41 | 19218952 | REALISTA    | INTELECTUAL | SOCIAL       | 53 | NORMAL |
| 42 | 20013568 | EMPRENDEDOR | REALISTA    | ARTISTICO    | 40 | NORMAL |
| 43 | 19490156 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | ARTISTICO    | 40 | NORMAL |
| 44 | 19490735 | SOCIAL      | INTELECTUAL | REALISTA     | 47 | NORMAL |
| 45 | 20476255 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | 0            | 67 | ALTA   |
| 46 | 19665634 | SOCIAL      | ARTISTICO   | EMPRENDEDOR  | 47 | NORMAL |
| 47 | 20249949 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | CONVENCIONAL | 40 | NORMAL |
| 48 | 20150535 | ARTISTICO   | EMPRENDEDOR | SOCIAL       | 47 | NORMAL |
| 49 | 20181274 | EMPRENDEDOR | SOCIAL      | INTELECTUAL  | 60 | NORMAL |
| 50 | 20313057 | INTELECTUAL | EMPRENDEDOR | SOCIAL       | 53 | NORMAL |
| 51 | 20012177 | EMPRENDEDOR | SOCIAL      | ARTISTICO    | 47 | NORMAL |
| 52 | 19739009 | SOCIAL      | EMPRENDEDOR | REALISTA     | 47 | NORMAL |
| 53 | 20182479 | EMPRENDEDOR | SOCIAL      | ARTISTICO    | 53 | NORMAL |

|    |          |              |              |              |    |        |
|----|----------|--------------|--------------|--------------|----|--------|
| 54 | 20133367 | SOCIAL       | EMPRENDEDOR  | REALISTA     | 53 | NORMAL |
| 55 | 19982564 | INTELLECTUAL | ARTISTICO    | EMPRENDEDOR  | 47 | NORMAL |
| 56 | 20211156 | EMPRENDEDOR  | CONVENCIONAL | SOCIAL       | 60 | NORMAL |
| 57 | 20184506 | ARTISTICO    | INTELLECTUAL | EMPRENDEDOR  | 40 | NORMAL |
| 58 | 19463198 | ARTISTICO    | SOCIAL       | EMPRENDEDOR  | 40 | NORMAL |
| 59 | 20133966 | INTELLECTUAL | EMPRENDEDOR  | ARTISTICO    | 40 | NORMAL |
| 60 | 19179796 | INTELLECTUAL | REALISTA     | SOCIAL       | 60 | NORMAL |
| 61 | 20283304 | EMPRENDEDOR  | SOCIAL       | CONVENCIONAL | 53 | NORMAL |
| 62 | 18582341 | EMPRENDEDOR  | SOCIAL       | REALISTA     | 53 | NORMAL |
| 63 | 20143830 | EMPRENDEDOR  | REALISTA     | CONVENCIONAL | 33 | BAJA   |
| 64 | 20172360 | CONVENCIONAL | SOCIAL       | REALISTA     | 47 | NORMAL |
| 65 | 19695514 | ARTISTICO    | SOCIAL       | INTELLECTUAL | 53 | NORMAL |
| 66 | 19338501 | EMPRENDEDOR  | REALISTA     | SOCIAL       | 40 | NORMAL |
| 67 | 19710154 | ARTISTICO    | SOCIAL       | EMPRENDEDOR  | 47 | NORMAL |
| 68 | 19875665 | SOCIAL       | ARTISTICO    | EMPRENDEDOR  | 60 | NORMAL |
| 69 | 20126750 | SOCIAL       | EMPRENDEDOR  | REALISTA     | 53 | NORMAL |
| 70 | 19153213 | ARTISTICO    | EMPRENDEDOR  | INTELLECTUAL | 67 | ALTA   |
| 71 | 19757517 | SOCIAL       | EMPRENDEDOR  | INTELLECTUAL | 53 | NORMAL |
| 72 | 20174139 | INTELLECTUAL | SOCIAL       | EMPRENDEDOR  | 53 | NORMAL |
| 73 | 19602691 | EMPRENDEDOR  | SOCIAL       | REALISTA     | 47 | NORMAL |
| 74 | 19404334 | SOCIAL       | ARTISTICO    | REALISTA     | 33 | BAJA   |
| 75 | 19941321 | ARTISTICO    | INTELLECTUAL | EMPRENDEDOR  | 40 | NORMAL |
| 76 | 20148793 | ARTISTICO    | EMPRENDEDOR  | SOCIAL       | 40 | NORMAL |
| 77 | 20152781 | ARTISTICO    | SOCIAL       | INTELLECTUAL | 47 | NORMAL |
| 78 | 20247500 | SOCIAL       | INTELLECTUAL | EMPRENDEDOR  | 60 | NORMAL |

Parte 2

| ID | RUT      | %ACTITUDES | CALIF ACTITUDES | %PEDAGÓGICO | CALIF PEDAGOGICO | % DISCIPLINAR | CALIF DISCIPLINAR |
|----|----------|------------|-----------------|-------------|------------------|---------------|-------------------|
| 1  | 20067596 | 84         | SATISFACTORIO   | 83          | SATISFACTORIO    | 52            | INSATISFACTORIO   |
| 2  | 20184332 | 87         | SATISFACTORIO   | 67          | SATISFACTORIO    | 38            | INSATISFACTORIO   |
| 3  | 22604958 | 98         | SATISFACTORIO   | 33          | INSATISFACTORIO  | 55            | INSATISFACTORIO   |
| 4  | 20442074 | 87         | SATISFACTORIO   | 67          | SATISFACTORIO    | 55            | INSATISFACTORIO   |
| 5  | 20050364 | 96         | SATISFACTORIO   | 67          | SATISFACTORIO    | 59            | INSATISFACTORIO   |
| 6  | 20013539 | 96         | SATISFACTORIO   | 67          | SATISFACTORIO    | 41            | INSATISFACTORIO   |
| 7  | 19617257 | 100        | SATISFACTORIO   | 50          | INSATISFACTORIO  | 31            | INSATISFACTORIO   |
| 8  | 19931689 | 82         | SATISFACTORIO   | 42          | INSATISFACTORIO  | 31            | INSATISFACTORIO   |
| 9  | 20109447 | 93         | SATISFACTORIO   | 42          | INSATISFACTORIO  | 45            | INSATISFACTORIO   |
| 10 | 20270772 | 91         | SATISFACTORIO   | 42          | INSATISFACTORIO  | 62            | INSATISFACTORIO   |
| 11 | 20244553 | 89         | SATISFACTORIO   | 83          | SATISFACTORIO    | 55            | INSATISFACTORIO   |
| 12 | 20358530 | 85         | SATISFACTORIO   | 42          | INSATISFACTORIO  | 66            | INSATISFACTORIO   |
| 13 | 19890533 | 89         | SATISFACTORIO   | 67          | SATISFACTORIO    | 45            | INSATISFACTORIO   |
| 14 | 19074658 | 84         | SATISFACTORIO   | 58          | INSATISFACTORIO  | 41            | INSATISFACTORIO   |
| 15 | 20062152 | 82         | SATISFACTORIO   | 58          | INSATISFACTORIO  | 38            | INSATISFACTORIO   |
| 16 | 19756872 | 87         | SATISFACTORIO   | 42          | INSATISFACTORIO  | 38            | INSATISFACTORIO   |
| 17 | 18449635 | 89         | SATISFACTORIO   | 58          | INSATISFACTORIO  | 55            | INSATISFACTORIO   |
| 18 | 19874823 | 80         | SATISFACTORIO   | 50          | INSATISFACTORIO  | 38            | INSATISFACTORIO   |
| 19 | 19672953 | 75         | SATISFACTORIO   | 92          | SATISFACTORIO    | 24            | INSATISFACTORIO   |
| 20 | 20694428 | 89         | SATISFACTORIO   | 75          | SATISFACTORIO    | 59            | INSATISFACTORIO   |
| 21 | 20440296 | 98         | SATISFACTORIO   | 75          | SATISFACTORIO    | 52            | INSATISFACTORIO   |
| 22 | 20320843 | 100        | SATISFACTORIO   | 50          | INSATISFACTORIO  | 59            | INSATISFACTORIO   |
| 23 | 20185451 | 69         | SATISFACTORIO   | 58          | INSATISFACTORIO  | 52            | INSATISFACTORIO   |
| 24 | 20295670 | 85         | SATISFACTORIO   | 67          | SATISFACTORIO    | 55            | INSATISFACTORIO   |
| 25 | 20358416 | 73         | SATISFACTORIO   | 33          | INSATISFACTORIO  | 41            | INSATISFACTORIO   |
| 26 | 19982291 | 93         | SATISFACTORIO   | 75          | SATISFACTORIO    | 62            | INSATISFACTORIO   |
| 27 | 20461067 | 96         | SATISFACTORIO   | 58          | INSATISFACTORIO  | 48            | INSATISFACTORIO   |

|    |          |     |               |    |                 |    |                 |
|----|----------|-----|---------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 28 | 19176468 | 82  | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 34 | INSATISFACTORIO |
| 29 | 20217487 | 95  | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 30 | 20301720 | 87  | SATISFACTORIO | 42 | INSATISFACTORIO | 48 | INSATISFACTORIO |
| 31 | 20221301 | 82  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 59 | INSATISFACTORIO |
| 32 | 20213660 | 69  | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 59 | INSATISFACTORIO |
| 33 | 19620360 | 96  | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 55 | INSATISFACTORIO |
| 34 | 19742801 | 84  | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 35 | 18570840 | 100 | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 59 | INSATISFACTORIO |
| 36 | 19864723 | 80  | SATISFACTORIO | 58 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 37 | 20277475 | 87  | SATISFACTORIO | 42 | INSATISFACTORIO | 52 | INSATISFACTORIO |
| 38 | 19357893 | 98  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 39 | 19329981 | 93  | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 52 | INSATISFACTORIO |
| 40 | 19098551 | 87  | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 55 | INSATISFACTORIO |
| 41 | 19218952 | 71  | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 66 | INSATISFACTORIO |
| 42 | 20013568 | 73  | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 45 | INSATISFACTORIO |
| 43 | 19490156 | 85  | SATISFACTORIO | 92 | SATISFACTORIO   | 66 | INSATISFACTORIO |
| 44 | 19490735 | 93  | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 38 | INSATISFACTORIO |
| 45 | 20476255 | 80  | SATISFACTORIO | 33 | INSATISFACTORIO | 41 | INSATISFACTORIO |
| 46 | 19665634 | 89  | SATISFACTORIO | 33 | INSATISFACTORIO | 28 | INSATISFACTORIO |
| 47 | 20249949 | 85  | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 52 | INSATISFACTORIO |
| 48 | 20150535 | 85  | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 49 | 20181274 | 87  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 48 | INSATISFACTORIO |
| 50 | 20313057 | 93  | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 51 | 20012177 | 93  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 31 | INSATISFACTORIO |
| 52 | 19739009 | 91  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 53 | 20182479 | 75  | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 54 | 20133367 | 80  | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 55 | INSATISFACTORIO |
| 55 | 19982564 | 91  | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 52 | INSATISFACTORIO |
| 56 | 20211156 | 69  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 62 | INSATISFACTORIO |
| 57 | 20184506 | 85  | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 69 | SATISFACTORIO   |

|    |          |    |               |    |                 |    |                 |
|----|----------|----|---------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 58 | 19463198 | 78 | SATISFACTORIO | 58 | INSATISFACTORIO | 52 | INSATISFACTORIO |
| 59 | 20133966 | 84 | SATISFACTORIO | 58 | INSATISFACTORIO | 55 | INSATISFACTORIO |
| 60 | 19179796 | 89 | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 69 | SATISFACTORIO   |
| 61 | 20283304 | 84 | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 62 | INSATISFACTORIO |
| 62 | 18582341 | 85 | SATISFACTORIO | 42 | INSATISFACTORIO | 59 | INSATISFACTORIO |
| 63 | 20143830 | 84 | SATISFACTORIO | 42 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 64 | 20172360 | 89 | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 65 | 19695514 | 96 | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 52 | INSATISFACTORIO |
| 66 | 19338501 | 82 | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 52 | INSATISFACTORIO |
| 67 | 19710154 | 82 | SATISFACTORIO | 58 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 68 | 19875665 | 89 | SATISFACTORIO | 58 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 69 | 20126750 | 89 | SATISFACTORIO | 83 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 70 | 19153213 | 84 | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 71 | 19757517 | 85 | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 59 | INSATISFACTORIO |
| 72 | 20174139 | 93 | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 59 | INSATISFACTORIO |
| 73 | 19602691 | 91 | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 41 | INSATISFACTORIO |
| 74 | 19404334 | 71 | SATISFACTORIO | 50 | INSATISFACTORIO | 59 | INSATISFACTORIO |
| 75 | 19941321 | 91 | SATISFACTORIO | 42 | INSATISFACTORIO | 45 | INSATISFACTORIO |
| 76 | 20148793 | 93 | SATISFACTORIO | 67 | SATISFACTORIO   | 48 | INSATISFACTORIO |
| 77 | 20152781 | 80 | SATISFACTORIO | 58 | INSATISFACTORIO | 38 | INSATISFACTORIO |
| 78 | 20247500 | 93 | SATISFACTORIO | 75 | SATISFACTORIO   | 55 | INSATISFACTORIO |

## IX.2 Inventario de preferencias vocacionales de holland pucv.

### Instrucciones

1. Rellene el círculo correspondiente en columna "S" (Sí) frente a todas aquellas que le interesan, agraden o atraen.
2. Rellene el círculo correspondiente en columna "N" (NO) frente a todas aquellas que no le interesen, agraden o atraen.
3. No deje ninguna actividad sin responder.
4. Esta no es una prueba de capacidades, no hay respuestas correctas o incorrectas.

|     |   |     |                                    |
|-----|---|-----|------------------------------------|
| 1.  | Criminólogo (especialista en criminología)  | 43. | Educador especial en lenguaje.     |
| 2.  | Investigador Privado                        | 44. | Contador-Auditor.                  |
| 3.  | Empleado de restaurante                     | 45. | Representante de fábrica.          |
| 4.  | Policía de Investigaciones PDI              | 46. | Autor (escritor profesional)       |
| 5.  | Fotograbador (Impresor fotográfico).        | 47. | Bombero.                           |
| 6.  | Vendedor de hortalizas.                     | 48. | Vendedor de pasajes aéreos         |
| 7.  | Profesor de Educación Física.               | 49. | Animador de espectáculo.           |
| 8.  | Humorista                                   | 50. | Director de financiera.            |
| 9.  | Fotógrafo.                                  | 51. | Relojero.                          |
| 10. | Diplomático                                 | 52. | Antropólogo.                       |
| 11. | Mecánico de aviones.                        | 53. | Orientador matrimonial.            |
| 12. | Meteorólogo.                                | 54. | Investigador de crédito.           |
| 13. | Sociólogo.                                  | 55. | Productor de TV.                   |
| 14. | Bibliotecario.                              | 56. | Actor.                             |
| 15. | Corredor de la bolsa (vendedor de acciones) | 57. | Entrenador de animales salvajes.   |
| 16. | Poeta.                                      | 58. | Supervisor administrativo.         |
| 17. | Buzo.                                       | 59. | Kinesiólogo.                       |
| 18. | Técnico de Inventarios (Bodeguero)          | 60. | Cajero de supermercado.            |
| 19. | Profesor de Arte Dramático.                 | 61. | Técnico dental.                    |
| 20. | Abogado.                                    | 62. | Médico veterinario.                |
| 21. | Especialista en vida animal.                | 63. | Director de colegio.               |
| 22. | Biólogo                                     | 64. | Taquígrafo de tribunal.            |
| 23. | Profesor de Educación Media.                | 65. | Gerente de hotel.                  |
| 24. | Empleado de comercio exterior               | 66. | Escrito no profesional.            |
| 25. | Agente de aduanas.                          | 67. | Acróbata                           |
| 26. | Director de orquesta.                       | 68. | Vendedor viajero.                  |
| 27. | Paracaidista.                               | 69. | Atleta profesional.                |
| 28. | Veterinario.                                | 70. | Sobrecargo de bus interprovincial. |
| 29. | Profesor de Educación Básica.               | 71. | Inspector de construcciones.       |
| 30. | Médico.                                     | 72. | Químico.                           |
| 31. | Mecánico automotriz                         | 73. | Presidente Junta de Vecinos        |
| 32. | Astrónomo                                   | 74. | Cajero de banco                    |
| 33. | Experto en delincuencia juvenil             | 75. | Gerente de Empresas                |
| 34. | Analista del presupuesto (Administrador)    | 76. | Arreglador musical                 |
| 35. | Ejecutivo de Agencia de Publicidad          | 77. | Jinete profesional                 |
| 36. | Músico                                      | 78. | Decorador de interiores            |

|     |                                |     |  |
|-----|--------------------------------|-----|--|
| 37. | Karateca                       | 79. | Piloto de aviones de línea comercial   |
| 38. | Empleado de oficina de correos | 80. | Presidente de banco                    |
| 39. | Ingeniero                      | 81. | Radio operador                         |
| 40. | Acomodador de teatro           | 82. | Investigador científico no profesional |
| 41. | Mueblista                      | 83. | Psicólogo                              |
| 42. | Tecnólogo médico               | 84. | Inspector de impuestos                 |

|      |   |      |                                       |
|------|---|------|---------------------------------------|
| 85.  | Concesionario automotriz                | 23.  | Orientador personal                   |
| 86.  | Periodista                              | 124. | Telegrafista                          |
| 87.  | Motociclista                            | 125. | Director de publicidad                |
| 88.  | Gerente de grandes tiendas              | 126. | Escultor                              |
| 89.  | Árbitro de fútbol                       | 127. | Explorador espacial                   |
| 90.  | Cartero                                 | 128. | Profesor de jardín infantil           |
| 91.  | Jefe de taller automotriz               | 129. | Conductor de maquinaria pesada        |
| 92.  | Escritor de artículos científicos       | 130. | Ministro de Corte Suprema             |
| 93.  | Profesor Jefe                           | 131. | Maquinista de locomotora              |
| 94.  | Empleado administrativo                 | 132. | Investigador científico profesional   |
| 95.  | Locutor de radio y TV                   | 133. | Asistente social psiquiátrico         |
| 96.  | Artista pintor                          | 134. | Empleado de contabilidad              |
| 97.  | Técnico en explosivos                   | 135. | Promotor de deporte                   |
| 98.  | Oficial de las Fuerzas Armadas          | 136. | Dramaturgo                            |
| 99.  | Profesor de Castellano                  | 137. | Piloto de pruebas aéreas              |
| 100. | Funcionario de la O.N.U.                | 138. | Programador de computadores           |
| 101. | Experto en patología del árbol          | 139. | Diseñador de modas                    |
| 102. | Editor de revistas científicas          | 140. | Chofer de camión                      |
| 103. | Director de hogar de menores            | 141. | Técnico electrónico                   |
| 104. | Operador computación                    | 142. | Físico                                |
| 105. | Agente de rentas                        | 143. | Orientador vocacional                 |
| 106. | Cantante                                | 144. | Inspector de Banco                    |
| 107. | Agente de Investigaciones               | 145. | Gerente de ventas                     |
| 108. | Agente de custodia libertad provisional | 146. | Caricaturista                         |
| 109. | Astronauta                              | 147. | Corredor de autos                     |
| 110. | Profesor Universitario                  | 148. | Ingeniero forestal                    |
| 111. | Chofer bus interprovincial              | 149. | Asistente Social                      |
| 112. | Geólogo                                 | 150. | Vendedor de establecimiento comercial |
| 113. | Jefe de grupos juveniles                | 151. | Administrador de funeraria            |
| 114. | Analista de finanzas                    | 152. | Mentalista (adivino)                  |
| 115. | Comerciante                             | 153. | Arquitecto                            |
| 116. | Compositor                              | 154. | Empleado de envío y entrega           |
| 117. | Andinista                               | 155. | Psicólogo mentalista (Parasicólogo)   |
| 118. | Maestro de cocina                       | 156. | Empleado de seguros                   |
| 119. | Director de teatro                      | 157. | Peluquero                             |
| 120. | Boletero                                | 158. | Cobrador de cuentas                   |
| 121. | Técnico industrial                      | 159. | Vigilante de pabellón de cárcel       |
| 122. | Botánico                                | 160. | Masajista                             |

### *IX.3 Escala de Estudio Metódico del Inventario de Estrategias de Aprendizaje de Schmeck*

#### **Descripción**

Los estudiantes le dan más importancia y dedican más tiempo a repasar periódicamente, a repetir los ejercicios y a mantener un horario de estudio que a comparar, clasificar, plantear hipótesis, es decir, a reflexionar, explorando las preguntas más que el aprendizaje de las respuestas.

En la interpretación de los puntajes debe tenerse presente que, sólo los puntajes T están invertidos. Para interpretar los puntajes brutos se debe considerar que pertenecer a las categorías “baja” y “muy baja” es lo mejor. A las categorías “alta” y “muy alta” pertenecen los estudiantes que asignan más importancia y tiempo a repasar, repetir ejercicios y mantener un horario de estudio que a reflexionar, comparar, clasificar, plantearse hipótesis.

Ocupar los lugares superiores en la ordenación, es manifestación de una preferencia por el orden, el espacio, la memorización y la repetición, sin mayor discriminación, de los contenidos vistos en clase.

Los estudiantes que se sitúan en los lugares superiores de la jerarquía, privilegian en sus comportamientos de estudio y procesamiento de la información la simple retención de hechos, manifiestan una preferencia por el orden, el espacio, la memorización y la repetición, sin mayor discriminación, de los contenidos vistos en clase.

## Reactivos

| No. | Ítem  | Clave |
|-----|---|-------|
| 1   | Cuando estudio para un examen preparo una lista de las probables preguntas y sus respuestas                   | V     |
| 2   | Aunque sepa que ya me he aprendido la materia, la sigo estudiando   | V     |
| 3   | Dedico menos tiempo al estudio que la mayoría de mis compañeros   | F     |
| 4   | Termino cuidadosamente todas las tareas   | V     |
| 5   | Repaso la materia del curso periódicamente, durante el período escolar  | V     |
| 6   | Mantengo todos los días un horario de estudio   | V     |
| 7   | Generalmente me cuesta ponerme a estudiar   | F     |
| 8   | Generalmente no me preocupo de hacer los ejercicios y resolver los ejemplos                                   | F     |
| 9   | Dedico horas semanales a repasar  | V     |
| 10  | Caliento los exámenes (estudio a última hora)   | F     |
| 11  | Siempre hago un esfuerzo especial para captar todos los detalles  | V     |
| 12  | En general, pienso que no vale la pena hacer ejercicios o resolver problemas                                  | F     |
| 13  | Cuando empiezo algo, sigo hasta terminar  | V     |
| 14  | Prefiero estudiar por los apuntes de mis compañeros, yo generalmente no alcanzo a tomar nota de todo          | F     |
| 15  | Me presento a la prueba con el ciento por ciento de las materias estudiadas, así la prueba no es una sorpresa | V     |

**Categoría Muy Baja:** puntaje bruto: 0 – 3; puntaje T: 67,8 – 82,9.  
**Categoría Baja:** puntaje bruto: 4 – 5; puntaje T: 61,1 – 64,2.  
**Categoría Normal:** puntaje bruto: 6 – 9; puntaje T: 49,1 – 57,3.  
**Categoría Alta:** puntaje bruto: 10 – 11; puntaje T: 44,4 – 46,6.  
**Categoría Muy Alta:** puntaje bruto: 12 – 15; puntaje T: 28,6 – 41,3

#### Descripción de Resultados:

**ALTA – MUY ALTA:** El estudiante dedica el tiempo necesario al estudio, además de ejecutar tareas de revisión y repaso periódico de la información y las materias recibidas. Mantiene un horario de estudio estable y distribuido adecuadamente. Termina cuidadosamente sus tareas o encargos académicos. Planifica su trabajo aun cuando la tarea presente dificultad.

**NORMAL:** Organiza el tiempo de estudio contingentemente, de acuerdo a las dificultades de las tareas o a compromisos inmediatos. Termina sus tareas de acuerdo a un criterio cronológico y de acuerdo a su propio sentido de avance. En ocasiones vuelve a pensar sobre las materias en tiempos no académicos.

**MUY BAJA - BAJA:** El estudiante carece de una regularidad en el estudio, no realiza una distribución de los tiempos que dedica a él y no realiza priorizaciones de acuerdo a las diferencias de dificultad de las tareas que enfrenta. Deja inconclusas las tareas y ante obligaciones complejas de abordar posterga indefinidamente o abandona.

| PUNTAJES<br>BRUTOS | PUNTAJES<br>T | PUNTAJES               | INTERPRETACIÓN   |
|--------------------|---------------|------------------------|--|
| 0                  | 82,9          | 0 – 3<br>67,8 – 82,9   | <b>MUY BAJA:</b> El estudiante usa entre 0 y 3 estrategias de este factor.   |
| 1                  | 80,9          |                        |  |
| 2                  | 72,0          |                        |  |
| 3                  | 67,8          |                        |  |
| 4                  | 64,2          | 4 – 5<br>61,1 – 64,2   | <b>BAJA:</b> El estudiante usa entre 4 y 5 estrategias de este factor.       |
| 5                  | 61,1          |                        |  |
| 6                  | 57,3          | 6 – 9<br>49,1- 57,3    | <b>NORMAL:</b> El estudiante usa entre 6 y 9 estrategias de este factor      |
| 7                  | 54,4          |                        |  |
| 8                  | 51,7          |                        |  |
| 9                  | 49,1          |                        |  |
| 10                 | 46,6          | 10 – 11<br>44,4 – 46,6 | <b>ALTA:</b> El estudiante usa entre 10 y 11 estrategias de este factor.     |
| 11                 | 44,4          |                        |  |
| 12                 | 41,3          | 12 – 15<br>28,6 – 41,3 | <b>MUY ALTA:</b> El estudiante usa entre 12 y 15 estrategias de este factor. |
| 13                 | 38,4          |                        |  |
| 14                 | 28,6          |                        |  |
| 15                 | 28,6          |                        |  |

### IX.3.1 Test de razonamiento de Lawson

El Test de Lawson, para medir razonamiento formal, fue diseñado como un instrumento de apoyo para que los profesores puedan clasificar el desarrollo de sus estudiantes en el pensamiento formal.

El nivel de razonamiento se presenta en tres categorías:

1. Operacionales concretos.
2. Transición.
3. Operacionales formales. Siendo esta última categoría la superior en desarrollo de pensamiento formal.

El test está compuesto por 24 ítems: cada uno consta de una pregunta, de selección múltiple sobre el problema planteado y la explicación o razón (debido a qué) de la respuesta elegida. Se otorga un punto si tanto la respuesta como la razón son correctas. Si una o ambas no son correctas no se otorga puntaje.

Es necesario tener presente que el test de Lawson está estructurado y mide el desarrollo del razonamiento formal a través de la resolución de problemas. Muchos de los impedimentos para resolver un problema no surgen del uso de estrategias inapropiadas para tratar de resolverlo, sino de conceptuaciones inapropiadas de qué es sobre lo que trata el problema. La calidad de la enseñanza tiene mucho que ver con el problema de las conceptuaciones inapropiadas.

Desde el punto de vista de las estrategias de enseñanza, los profesores deberán tener presente que sus cursos no son homogéneos, que algunos estudiantes sólo arribaron al estadio de las operaciones concretas y otros están en desarrollo. No tiene ningún sentido preparar las lecciones para “el alumno promedio”, deberán diversificar sus estrategias para lograr el máximo rendimiento.

Un componente importante del pensamiento es el razonamiento, el proceso de deducción de conclusiones lógicas a partir de enunciados o premisas dadas. Hay dos clases de razonamiento aceptadas por filósofos y matemáticos: razonamiento inductivo y razonamiento deductivo. El razonamiento inductivo que a partir de observaciones específicas conduce a conclusiones generales; el razonamiento deductivo que consiste en sacar una conclusión de un conjunto de observaciones iniciales; es decir, relacionar conocimientos que se suponen verdaderos de manera de obtener nuevos resultados.

En la práctica, los **razonamientos inductivo y deductivo** rara vez se utilizan aislados. Se generaliza a partir de una experiencia, para luego comprobar la hipótesis, deduciendo predicciones sobre la experiencia futura.

“El entramado de inducción y deducción, predicción y prueba, está en el corazón de la ciencia: este es el razonamiento científico” (Leahey, Harris)

La puntuación máxima es 12 puntos.

**EVALUADO POR LAS DIFERENTES PREGUNTAS.**

| PREGUNTAS | NIVEL DE RAZONAMIENTO EVALUADO                                  |
|-----------|---|
| 1, 2      | Conservación de peso  |
| 3, 4      | Conservación de volumen desplazado                              |
| 5, 6      | Razonamiento sobre proporciones                                 |
| 7, 8      | Razonamiento avanzado sobre proporciones                        |
| 9, 10     | Identificación y control de variables                           |
| 11, 12    | Identificación y control de variables                           |
| 13, 14    | El pensamiento probabilístico                                   |
| 15, 16    | Pensamiento probabilístico                                      |
| 17, 18    | Pensamiento probabilístico avanzado                             |
| 19, 20    | Pensamiento correlacional (incluye proporciones y probabilidad) |
| 21, 22    | Pensamiento hipotético deductivo                                |
| 23, 24    | Razonamiento hipotético deductivo                               |

## CLAVES

| Pregunta | Respuesta |
|----------|-----------|
| 1        | B         |
| 2        | D         |
| 3        | A         |
| 4        | E         |
| 5        | B         |
| 6        | C         |
| 7        | D         |
| 8        | A         |
| 9        | E         |
| 10       | C         |
| 11       | B         |
| 12       | A         |
| 13       | C         |
| 14       | D         |
| 15       | C         |
| 16       | A         |
| 17       | B         |
| 18       | E         |
| 19       | A         |
| 20       | D         |
| 21       | A         |
| 22       | A         |
| 23       | A         |
| 24       | B         |

OPERACIONALES CONCRETOS: puntaje bruto: 0 – 4; puntaje T: 24,3 – 45,5.  
 TRANSICIÓN: puntaje bruto: 4 – 5; puntaje T: 49,5 – 61,8.  
 OPERACIONALES FORMALES: puntaje bruto: 9 – 12; puntaje T: 66,3 – 82,9.

| PUNTAJES BRUTOS | PUNTAJES<br>T | PUNTAJES              | INTERPRETACIÓN   |
|-----------------|---------------|-----------------------|--|
| 0               | 24,3          | 0 - 4<br>24,3 – 45,5  | OPERACIONALES CONCRETOS: respondió entre 0 y 4 respuestas correctas. |
| 1               | 31,6          |                       |  |
| 2               | 37,3          |                       |  |
| 3               | 41,8          |                       |  |
| 4               | 45,5          |                       |  |
| 5               | 49,5          | 5 – 8<br>49,5 – 61,8  | TRANSICIÓN: respondió entre 5 y 8 respuestas correctas.              |
| 6               | 53,6          |                       |  |
| 7               | 57,6          |                       |  |
| 8               | 61,8          |                       |  |
| 9               | 66,3          | 9 – 12<br>66,3 – 82,9 | OPERACIONALES FORMALES: respondió entre 9 y 12 respuestas correctas  |
| 10              | 71,8          |                       |  |
| 11              | 78,1          |                       |  |
| 12              | 82,9          |                       |  |

IX.3.2 Inventario de autoestima de Coopersmith  
(Adaptación de Brinkman, Segure y Solar, 1989)

**NORMAS DE PUNTUACIÓN**

(Puntajes T: X= 50, DS=10)

|                     |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|
| PB : Puntaje Bruto  | G : General | E : Escolar |
| PT : Puntaje Escala | S : Social  | H : Hogar   |
|                     | M : Mentira | T : Total   |

| ESCALA T |    |
|----------|----|
| 26       | 20 |
| 28       | 22 |
| 30       | 24 |
| 32       | 26 |
| 34       | 27 |
| 36       | 28 |
| 38       | 29 |
| 40       | 31 |
| 42       | 33 |
| 44       | 34 |
| 46       | 36 |
| 48       | 38 |
| 50       | 39 |
| 52       | 40 |

| ESCALA GENERAL |    |
|----------------|----|
| PB             | PT |
| 14             | 20 |
| 16             | 25 |
| 18             | 30 |
| 20             | 32 |
| 22             | 34 |
| 24             | 36 |
| 26             | 39 |
| 28             | 41 |
| 30             | 44 |
| 32             | 46 |
| 34             | 48 |
| 36             | 50 |
| 38             | 53 |

| ESCALA SOCIAL |    |
|---------------|----|
| PB            | PT |
| 0             | 21 |
| 2             | 27 |
| 4             | 33 |
| 6             | 39 |
| 8             | 44 |
| 10            | 50 |
| 12            | 56 |
| 14            | 62 |
| 16            | 70 |

| ESCALA ESCOLAR |    |
|----------------|----|
| PB             | PT |
| 0              | 24 |
| 2              | 30 |
| 4              | 37 |
| 6              | 44 |
| 8              | 50 |
| 10             | 57 |
| 12             | 65 |
| 14             | 71 |
| 16             | 78 |

| ESCALA MENTIRA |    |
|----------------|----|
| PB             | PT |
| 0              | 36 |
| 4              | 48 |
| 6              | 54 |
| 8              | 61 |
| 10             | 67 |
| 12             | 74 |
| 14             | 80 |
| 16             | 86 |

| ESCALA HOGAR |    |
|--------------|----|
| PB           | PT |
| 0            | 28 |
| 4            | 38 |
| 6            | 43 |
| 8            | 47 |
| 10           | 52 |
| 12           | 57 |
| 14           | 63 |
| 16           | 70 |

|    |    |
|----|----|
| 54 | 42 |
| 56 | 44 |
| 58 | 45 |
| 60 | 47 |
| 62 | 48 |
| 64 | 50 |
| 66 | 52 |
| 68 | 54 |
| 70 | 55 |
| 72 | 56 |
| 74 | 58 |
| 76 | 60 |
| 78 | 62 |
| 80 | 64 |
| 82 | 65 |
| 84 | 66 |
| 88 | 70 |
| 90 | 71 |
| 92 | 76 |
| 94 | 80 |

|    |    |
|----|----|
| 40 | 55 |
| 42 | 58 |
| 44 | 60 |
| 46 | 62 |
| 48 | 65 |
| 50 | 70 |
| 52 | 75 |

## BAREMOS

De acuerdo a los datos psicométricos asociados al puntaje T de las escalas, los baremos serían los siguientes (en cada casillero se encuentra el puntaje bruto y abajo, entre paréntesis, el puntaje T):

| Escalas        | Rangos  |         |         |
|----------------|---|---------|---------|
|                | Bajo  | Normal  | Alto    |
| Escala General | 0 – 34  | 36 – 44 | 46 – 52 |
| Escala social  | 0 – 6   | 8 – 12  | 14 – 16 |
| Escala escolar | 0 – 6   | 8 – 10  | 12 – 16 |
| Escala hogar   | 0 – 8   | 10 – 12 | 14 – 16 |
| Escala mentira | Sobre 8 puntos (4 respuestas) se invalida el test |         |         |

IX.3.3 Test de comprensión de lectura

Autores: Ibáñez, Moncada, Cornejo, Velásquez

**TABLA DE RESPUESTAS: PRUEBA DE ALTERNATIVAS**

| <b>Texto 1: La paradoja en el tratamiento de la basura tecnológica (<i>prueba de alternativas</i>)</b> |   |
|--|---|
| 1  | A |
| 2  | B |
| 3  | D |
| 4  | C |
| 5  | C |
| 6  | D |
| 7  | A |
| <b>Texto: El triunfo de Barbie (<i>prueba de alternativas</i>)</b>                                     |   |
| 8  | E |
| 9  | D |
| 10   | E |
| 11   | D |
| 12   | B |
| 13   | A |
| 14   | B |
| 15   | A |

IX.3.4 Prueba inicial de matemáticas

(Autores: Ovalle y Vásquez)

| Número de pregunta | Respuesta | Eje                 | Nivel |
|--------------------|-----------|---------------------|-------|
| 1                  | c         | Número              | R     |
| 2                  | d         | Número              | C     |
| 3                  | b         | Algebra y funciones | R     |
| 4                  | c         | Geometría           | R     |
| 5                  | d         | Algebra y funciones | R     |
| 6                  | b         | Número              | A     |
| 7                  | a         | Número              | R     |
| 8                  | c         | Número              | R     |
| 9                  | b         | Geometría           | R     |
| 10                 | b         | Geometría           | C     |
| 11                 | a         | Número              | A     |
| 12                 | d         | Algebra y funciones | R     |
| 13                 | c         | Algebra y funciones | C     |
| 14                 | b         | Geometría           | A     |
| 15                 | b         | Algebra y funciones | A     |
| 16                 | c         | Número              | A     |
| 17                 | b         | Número              | C     |
| 18                 | d         | Algebra y funciones | R     |
| 19                 | b         | Algebra y funciones | R     |
| 20                 | c         | Geometría           | R     |
| 21                 | c         | Algebra y funciones | A     |
| 22                 | a         | Algebra y funciones | R     |
| 23                 | c         | Geometría           | C     |
| 24                 | b         | Algebra y funciones | C     |
| 25                 | d         | Número              | C     |
| 26                 | a         | Número              | R     |
| 27                 | b         | Algebra y funciones | A     |
| 28                 | b         | Geometría           | C     |
| 29                 | d         | Algebra y funciones | C     |
| 30                 | d         | Algebra y funciones | C     |

|                                       |              |    |
|---------------------------------------|--------------|----|
| Distribución de preguntas según nivel | ANÁLISIS     | 7  |
|                                       | COMPRESION   | 10 |
|                                       | RECUPERACION | 13 |

|                                     |                     |    |
|-------------------------------------|---------------------|----|
| Distribución de preguntas según eje | Número              | 10 |
|                                     | Algebra y funciones | 13 |
|                                     | Geometría           | 7  |

| Rango         | Número de preguntas correctas | % de preguntas correctas |
|---------------|-------------------------------|--------------------------|
| No logrado    | 0-13                          | 0-43                     |
| Logrado       | 13-22                         | 44-73                    |
| Sobresaliente | 23-30                         | 74-100                   |

#### IX.4 Prueba disciplinar

Colocar la prueba del correo

#### IX.5 Prueba de conocimientos pedagógicos → correo

#### IX.6 Análisis de valides y confianza de prueba de conocimientos disciplinares