



Resultados Institucionales **EVALUACIÓN NACIONAL DIAGNÓSTICA DE LA FID 2016**

Septiembre , 2017

PRESENTACIÓN

Con la promulgación de la Ley 20.903 que creó el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, el Estado ha iniciado el desarrollo de una nueva institucionalidad para la profesión docente en Chile. Su objetivo es reconocer a la docencia como una profesión altamente compleja y desafiante, apoyando su ejercicio, aumentando su valoración y, contribuyendo a la construcción de un sistema educativo inclusivo, de calidad y derecho de todos y todas.

En lo que refiere a la formación inicial de profesores, el Sistema de Desarrollo Profesional Docente establece nuevas condiciones para ella: nuevos requisitos de ingreso obligatorios para estudiar la carrera, acreditaciones obligatorias para todos los programas de pedagogía y de responsabilidad de la Comisión Nacional de Acreditación y finalmente, la aplicación de una evaluación diagnóstica al ingreso, de responsabilidad de cada universidad y la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial de Profesores (END), que debe aplicar el Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), durante el penúltimo año de carrera. Su propósito es levantar información diagnóstica sobre los procesos formativos de las universidades respecto de conocimientos, habilidades y disposiciones establecidos en los Estándares Pedagógicos y Disciplinarios de la formación inicial.

Esta evaluación es de carácter obligatorio y requisito de titulación para todos los estudiantes de pedagogía de las distintas universidades del país. Como tal es de carácter censal; por lo que sus resultados representan información nueva para el conjunto del sistema de formación docente. Por tanto, estos resultados no son comparables con instrumentos de evaluación desarrollados anteriormente por el Ministerio, que se rendían de manera voluntaria.

El presente informe da a conocer la aplicación de la END 2016 y los resultados institucionales en ella correspondientes a su universidad. Para ello, en el primer apartado se entregan los datos de identificación de su institución y el número de estudiantes de cada carrera que formaron parte del proceso de aplicación. Posteriormente se presentan los resultados divididos para cada una de las carreras de su institución con estudiantes que participaron de la evaluación

Los resultados están a su vez divididos por cada una de las pruebas rendidas: prueba de conocimientos pedagógicos generales, prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, prueba de reflexión pedagógica y evaluación de habilidades de comunicación escrita.

A lo largo de este informe se utilizan gráficos para resumir información sobre los resultados en los distintos instrumentos de la END. Específicamente de tres tipos: gráfico de barras para mostrar la media de porcentajes de respuesta correcta en los resultados de cada carrera, gráfico de cajas para mostrar la variabilidad existente en cada carrera en los distintos temas

de las pruebas y gráfico de dispersión para mostrar la distribución de los sujetos de cada carrera en las pruebas rendidas y la relación entre ambas.

TABLA DE CONTENIDO

1.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN	10
2.	RESUMEN DE RESULTADOS	11
3.	RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN PARVULARIA	12
3.1	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS	12
3.2	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS	13
3.3	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS	15
4.	RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN BÁSICA	17
4.1	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS	17
4.2	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS	18
4.3	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS	20
5.	RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN ESPECIAL	22
5.1	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS	22
5.2	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS GENERALES EDUCACIÓN ESPECIAL	23
5.3	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS GENERALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS	25
6.	RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN MEDIA	27
6.1	EDUCACIÓN MEDIA - BIOLOGÍA.	27
6.1.1	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Biología.	27
6.1.2	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Biología	28
6.2.3	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Biología.	30
6.3	EDUCACIÓN MEDIA - EDUCACIÓN FÍSICA.	32
6.3.1	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Educación Física.	32
6.3.2	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Educación Física	33
6.3.3	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Educación Física.	35
6.4	EDUCACIÓN MEDIA - FILOSOFÍA.	36
6.4.1	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Filosofía.	36
6.5	EDUCACIÓN MEDIA - FÍSICA.	38

6.5.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS –Física.	38
6.5.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Física	40
6.5.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Física.	42
6.6 EDUCACIÓN MEDIA - HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.	43
6.6.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	43
6.6.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	45
6.6.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	47
6.7 EDUCACIÓN MEDIA - INGLÉS	48
6.7.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Inglés.	48
6.7.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Inglés	50
6.7.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Inglés.	52
6.8 EDUCACIÓN MEDIA - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	53
6.8.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Lenguaje y Comunicación	53
6.8.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Lenguaje y Comunicación	55
6.8.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Lenguaje y Comunicación.	57
6.9 EDUCACIÓN MEDIA - MATEMÁTICA	58
6.9.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Matemática.	58
6.9.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS - Matemática	60
6.9.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – MATEMÁTICA.	62
6.10 EDUCACIÓN MEDIA - MÚSICA	63
6.10.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES – MÚSICA.	63
6.10.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS - MÚSICA	65
6.10.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – MÚSICA.	67
6.11 EDUCACIÓN MEDIA - QUÍMICA	68
6.11.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Química	68

6.11.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Química	70
6.11.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Química.	72
7. PRUEBA PILOTO DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	74
7.1 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA.	75
7.2 RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PEDAGÓGICAS.	76
8. ELEMENTOS A DESTACAR DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.	78

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Resumen de resultados.....	11
Gráfico 2. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Parvularia.....	12
Gráfico 3. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Parvularia.....	13
Gráfico 4. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinares y didácticos de Educación Parvularia.....	14
Gráfico 5. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinares y didácticos de Educación Parvularia.....	15
Gráfico 6. Diagrama de dispersión pruebas de Educación Parvularia.....	16
Gráfico 7. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.....	17
Gráfico 8. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.....	18
Gráfico 9. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinares y didácticos de Educación Básica.....	19
Gráfico 10. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinares y didácticos de Educación Básica.....	20
Gráfico 11. Diagrama de dispersión pruebas de Educación Básica.....	21
Gráfico 12. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.....	22
Gráfico 13. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.....	23
Gráfico 14. Resultados generales en prueba de conocimientos generales de educación especial.....	24
Gráfico 15. Resultados por temas en prueba de conocimientos generales de educación especial.....	25
Gráfico 16. Diagrama de dispersión pruebas de educación especial.....	26

Gráfico 22. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Biología.....	27
Gráfico 23. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Biología.....	28
Gráfico 24. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Biología.....	29
Gráfico 25. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Biología.....	30
Gráfico 26. Diagrama de dispersión pruebas Biología.....	31
Gráfico 27. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Educación Física.....	32
Gráfico 28. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Educación Física.....	33
Gráfico 29. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Educación Física.....	34
Gráfico 30. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Educación Física.....	35
Gráfico 31. Diagrama de dispersión pruebas Educación Física.	36
Gráfico 32. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Filosofía.	37
Gráfico 33. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Filosofía.	38
Gráfico 34. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Física.....	39
Gráfico 35. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Física.	40
Gráfico 36. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Física.....	41
Gráfico 37. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Física.	42
Gráfico 38. Diagrama de dispersión pruebas Física.....	43
Gráfico 39. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.	44
Gráfico 40. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.	45
Gráfico 41. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.	46
Gráfico 42. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.	47
Gráfico 43. Diagrama de dispersión pruebas historia, geografía y ciencias sociales.	48

Gráfico 44. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – inglés.....	49
Gráfico 45. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – inglés.....	50
Gráfico 46. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – inglés.....	51
Gráfico 47. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – inglés.....	52
Gráfico 48. Diagrama de dispersión pruebas inglés.	53
Gráfico 49. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – lenguaje y comunicación.....	54
Gráfico 50. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – lenguaje y comunicación.....	55
Gráfico 51. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – lenguaje y comunicación.....	56
Gráfico 52. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – lenguaje y comunicación.....	57
Gráfico 53. Diagrama de dispersión pruebas Lenguaje y Comunicación.	58
Gráfico 54. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media - Matemática.	59
Gráfico 55. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Matemática.	60
Gráfico 56. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media - Matemática.	61
Gráfico 57. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Matemática	62
Gráfico 58. Diagrama de dispersión pruebas Matemática.	63
Gráfico 59. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media - Música.	64
Gráfico 60. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Música.	65
Gráfico 61. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media - Música.	66
Gráfico 62. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Música.	67
Gráfico 63. Diagrama de dispersión pruebas Música.	68
Gráfico 64 Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media - Química.	69
Gráfico 65. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Química.	70

Gráfico 66. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Química	71
Gráfico 67. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Química.	72
Gráfico 68. Diagrama de dispersión pruebas Química.	73
Gráfico 69. Desempeños PRP - Habilidades de comunicación escrita.	76
Gráfico 70. Desempeños PRP – Resolución de situaciones pedagógicas.	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Inscritos y asistentes por carrera	10
Tabla 2. Niveles de desempeño de comunicación escrita.	75
Tabla 3. Niveles de Desempeño en Resolución de Situaciones Pedagógicas.	76

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Estudiantes asistentes a la evaluación por carrera:

Tabla 1. Inscritos y asistentes por carrera¹

Carrera	Inscritos	Asistentes	Porcentaje
Pedagogía en Filosofía	7	5	71,43%
Pedagogía en Biología	19	15	78,95%
Pedagogía en Educación Básica	48	45	93,75%
Pedagogía en Educación Diferencial	76	71	93,42%
Pedagogía en Educación Especial	1	1	100,00%
Pedagogía en Educación Física	76	60	78,95%
Pedagogía en Educación Parvularia	18	15	83,33%
Pedagogía en Física	12	12	100,00%
Pedagogía en Historia	37	32	86,49%
Pedagogía en Inglés	37	27	72,97%
Pedagogía en Lenguaje	63	48	76,19%
Pedagogía en Matemáticas	28	21	75,00%
Pedagogía en Música	16	15	93,75%
Pedagogía en Química	14	12	85,71%
Pedagogía en Religión y Moral	3	1	33,33%
Total	455	380	83,52%

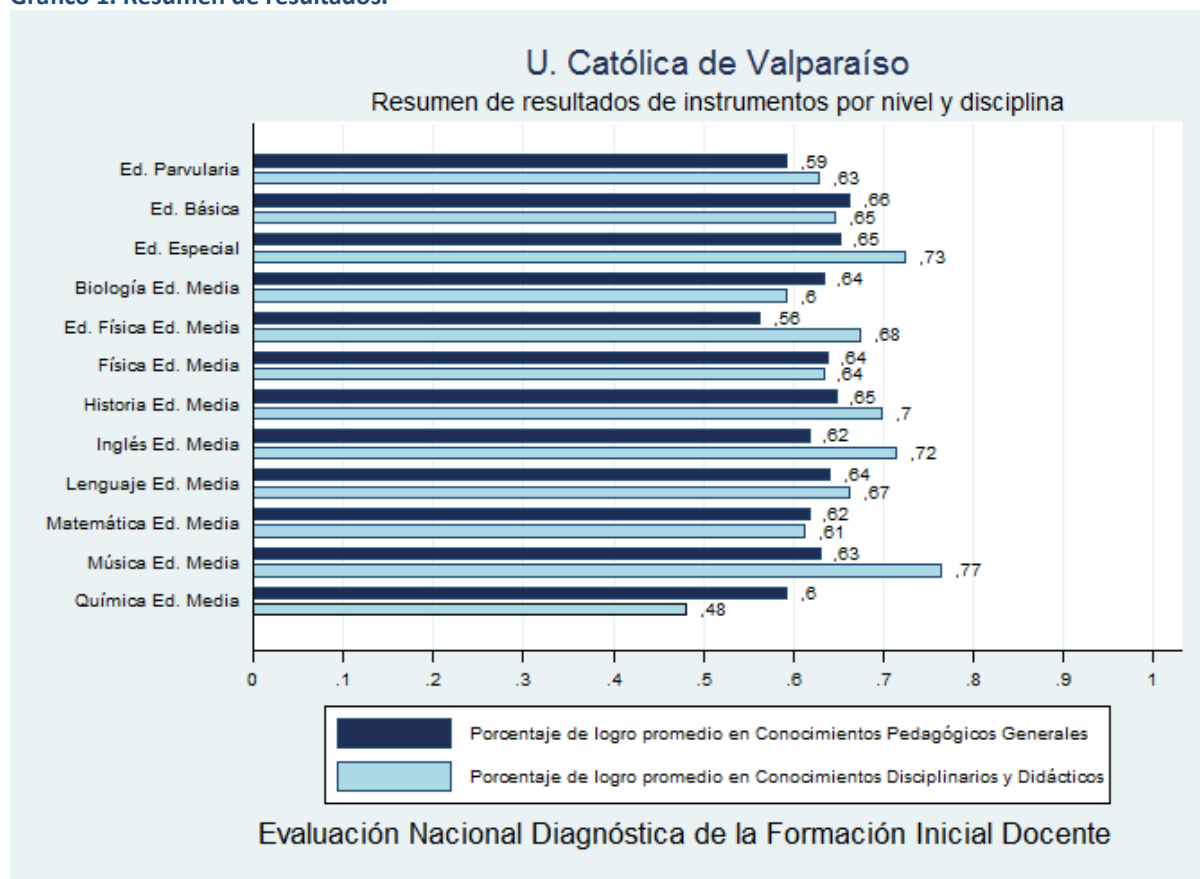
¹ El nombre de las carreras no necesariamente es coincidente con el nombre establecido por cada institución. Las carreras informadas por cada universidad han sido normalizadas a categorías comunes a todos los informes.

2. RESUMEN DE RESULTADOS

A continuación, se presenta un resumen de los resultados de su institución en las pruebas de conocimientos pedagógicos generales y en las pruebas de conocimientos disciplinarios y didácticos, donde se muestra el porcentaje de logro promedio para cada nivel y disciplina.

En el gráfico 1 se observa que la mayoría de los puntajes promedio de las carreras de pedagogía de su institución alcanzan porcentajes de logro promedio entre 60 y 70%, aproximadamente, tanto en las pruebas de conocimientos disciplinarios y didácticos como en las pruebas de conocimientos pedagógicos generales. Excepciones notables a esta tendencia se observan en la prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Música, que alcanza un 77% de logro promedio, y en la prueba de conocimientos pedagógicos generales de educación media rendida por estudiantes de pedagogía en química, que no supera el 50% de logro.

Gráfico 1. Resumen de resultados.



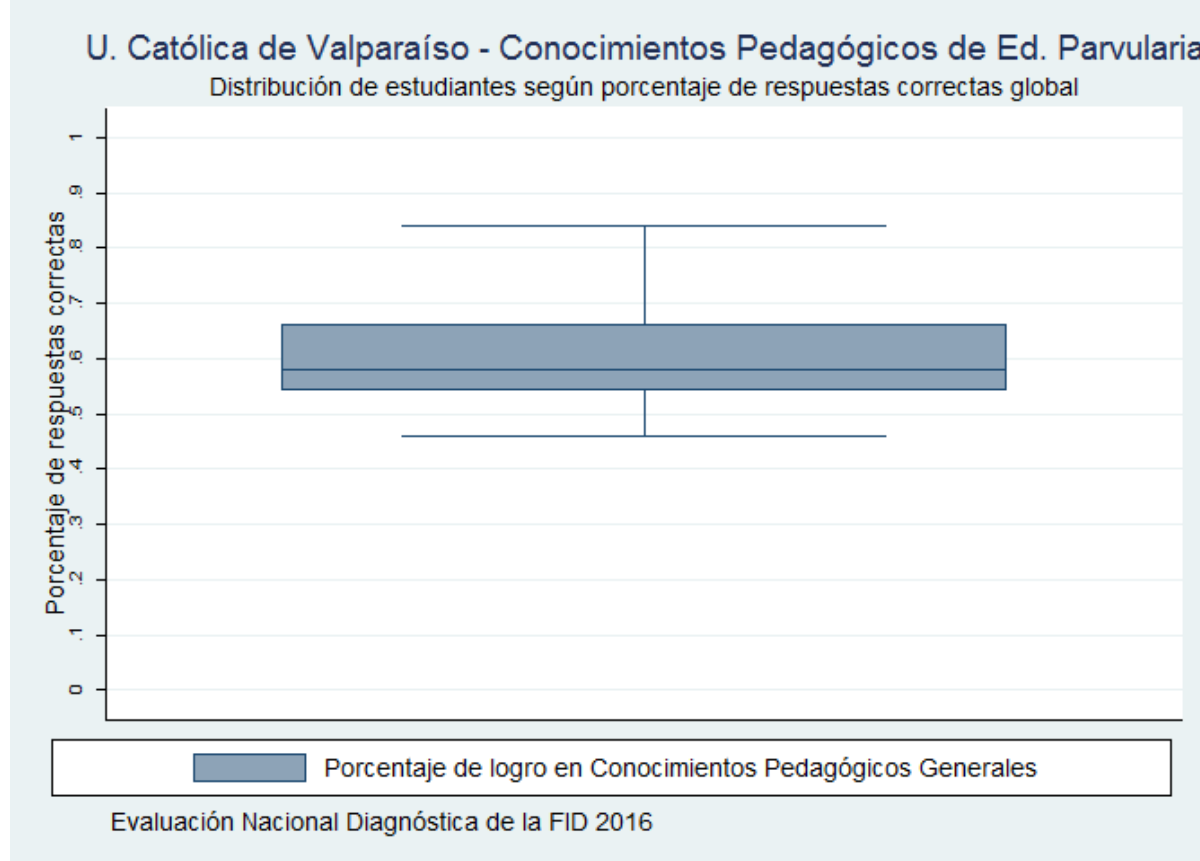
3. RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN PARVULARIA

3.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Parvularia fue rendida por 15 estudiantes de su institución con una media de 59% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de educación básica”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

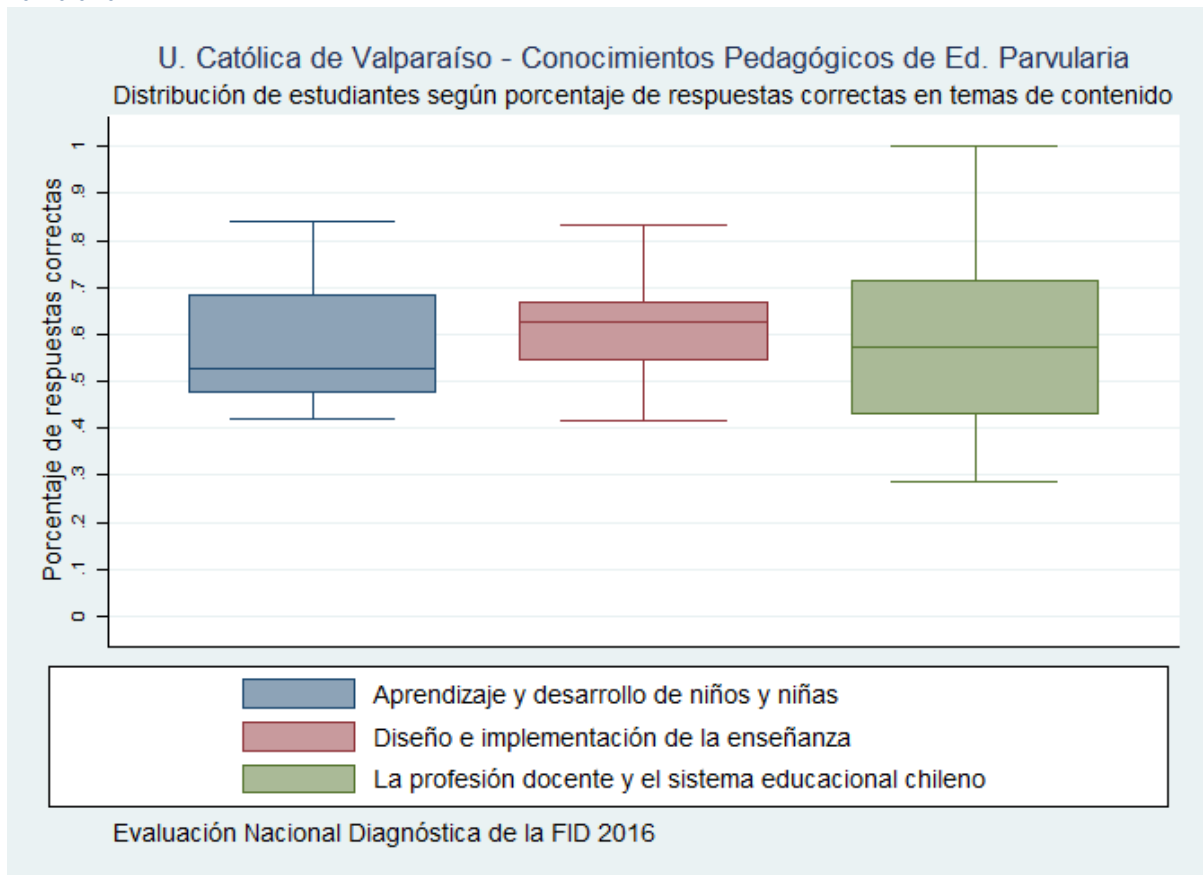
El Gráfico 2 muestra la distribución del puntaje de logro promedio para la prueba. Se puede observar un rango moderado en la distribución del rendimiento. Se observa que el puntaje máximo supera el 80% de logro, y el mínimo es inferior a 50%.

Gráfico 2. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Parvularia.



A continuación, se presenta el gráfico 3 en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de esta prueba. Se puede observar un rango más amplio de los porcentajes de logro para el tema “La profesión docente y el sistema educacional”. El tema “Diseño e implementación de la enseñanza”, por su parte, presenta la mayor concentración de los tres temas.

Gráfico 3. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Parvularia.

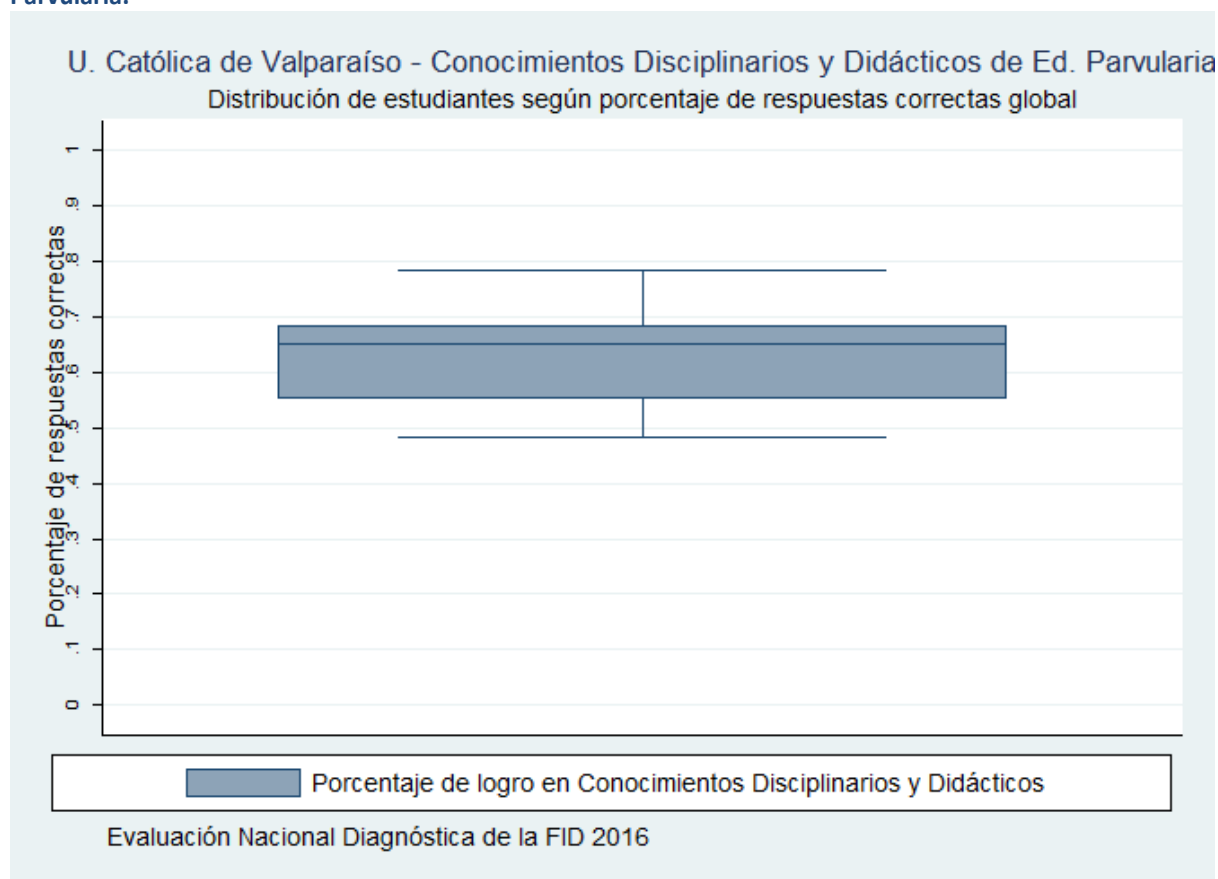


3.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS

La Prueba de conocimientos disciplinarios de Educación Parvularia fue rendida por 15 estudiantes de su institución con una media de 63% de preguntas correctas. Las preguntas que forman parte de la prueba de conocimientos disciplinarios de Educación Parvularia se distribuyen en seis áreas: “Desarrollo personal y social”, “Artes”, “Lenguaje verbal”, “Matemáticas”, “Ciencias sociales” y “Ciencias naturales”.

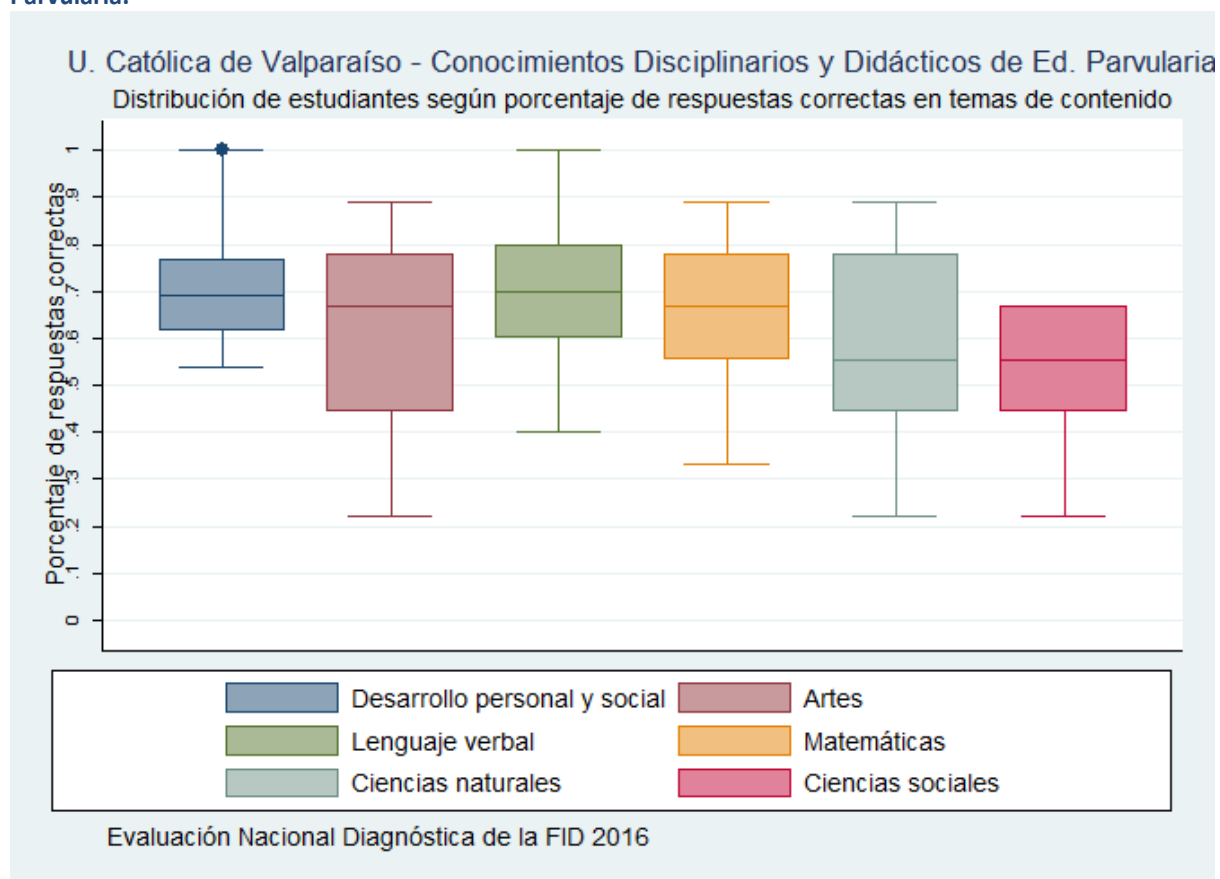
El Gráfico 4 muestra la distribución del puntaje de logro promedio para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Parvularia. Se puede observar que la dispersión va aproximadamente desde un 50% a un 80% de logro.

Gráfico 4. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinares y didácticos de Educación Parvularia.



A continuación, se presenta el gráfico 5 en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los seis temas de la prueba de conocimientos disciplinares y didácticos. En él, es observable que la mayor dispersión de los estudiantes está en los temas de Artes y Ciencias naturales. Aunque también es notorio que en general no hay grandes diferencias en las medianas de los distintos temas.

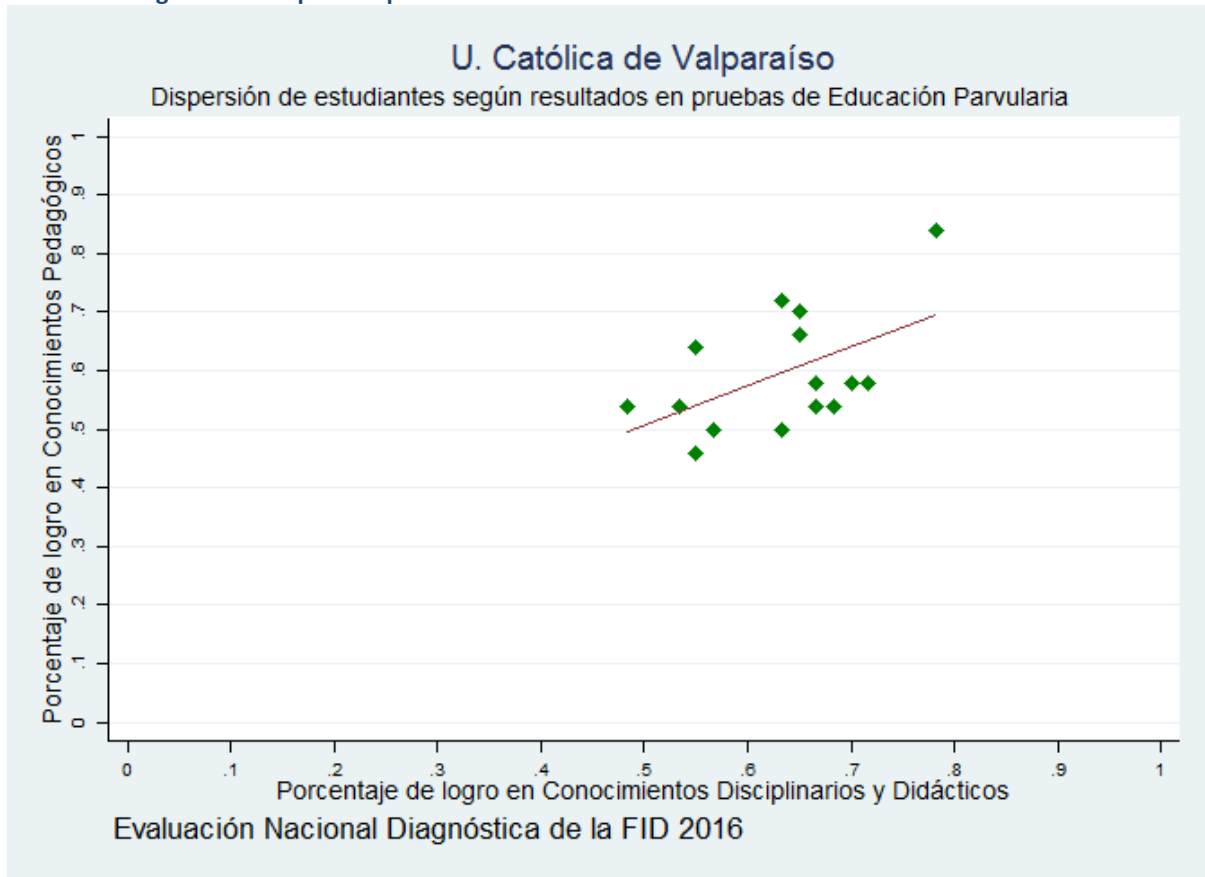
Gráfico 5. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Parvularia.



3.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

En el gráfico 6 se muestra la dispersión de los porcentajes de logro para los estudiantes de la carrera relacionando la prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimiento disciplinario y didáctico. Más allá de los pocos casos, se observa una relación lineal positiva, en que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Parvularia están asociados con mayores puntajes de logro promedio en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Parvularia.

Gráfico 6. Diagrama de dispersión pruebas de Educación Parvularia.



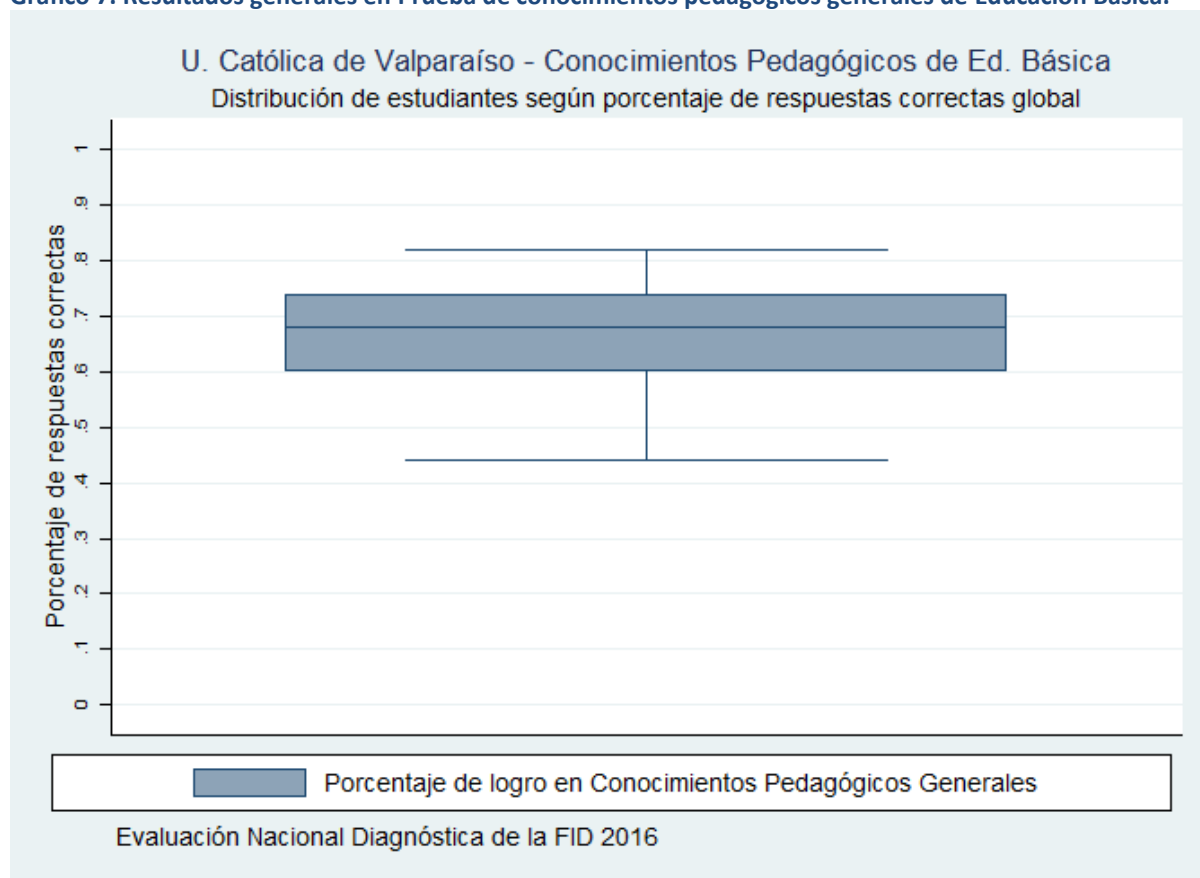
4. RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN BÁSICA

4.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

La prueba de conocimientos pedagógicos de educación básica fue **rendida por 45 estudiantes de su institución con una media de 66% de respuesta correcta**. Las preguntas que forman parte de la prueba de conocimientos pedagógicos de educación básica se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de educación básica”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El gráfico 7 muestra la distribución del puntaje de logro promedio para la prueba de conocimientos pedagógicos de Educación Básica. Se puede observar una dispersión moderada de los porcentajes de logro donde el porcentaje de logro mínimo bordea el 45% y el porcentaje de logro máximo supera el 80%. Además, se observa que el 75% de los estudiantes obtiene un porcentaje de logro mayor a 60%.

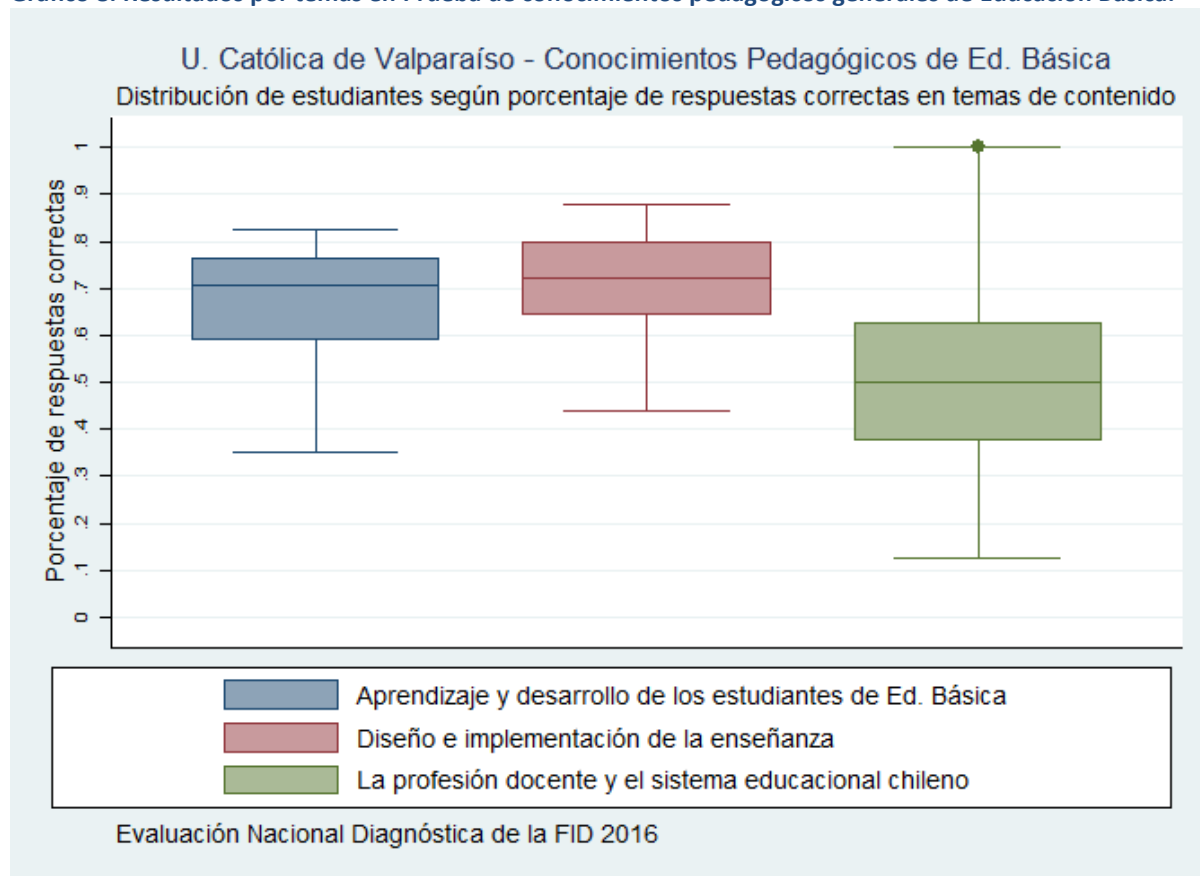
Gráfico 7. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.



A continuación, se presenta un gráfico de caja (gráfico 8) en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica. Se puede observar una mayor dispersión de los

porcentajes de logro para el tema “La profesión docente y el sistema educacional”. Por otro lado, se observa que en el tema “Diseño e implementación de la enseñanza” es el que presenta una mayor concentración de los puntajes de logro, así como también un rendimiento más alto. Finalmente, se observa que en el tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Básica” el rendimiento de los estudiantes presenta una dispersión similar a “Diseño e implementación de la enseñanza”, aunque ligeramente mayor.

Gráfico 8. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.



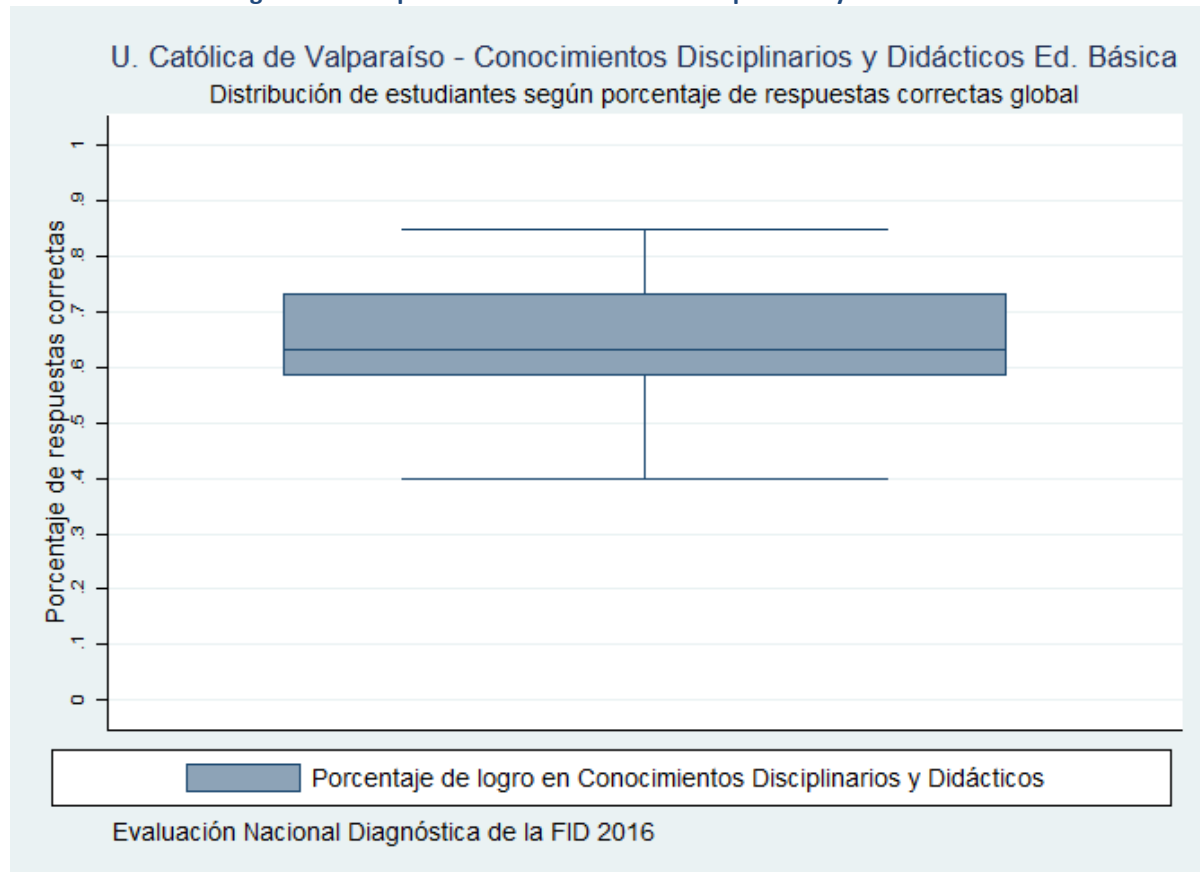
4.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS

La Prueba de conocimientos disciplinarios de Educación Básica fue rendida por 45 estudiantes de su institución con una media de 65% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de la prueba de conocimientos disciplinarios de educación básica se distribuyen en cuatro temas: “Lenguaje”, “Matemática”, “Historia” y “Ciencias naturales”.

El Gráfico 9 muestra la distribución del puntaje de logro promedio para la prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de educación básica. Se puede observar una dispersión moderada que cubre un rango de más de 40 puntos porcentuales de logro: los

puntajes mínimos se hallan en el 40% de logro, y el máximo alcanza el 85%. Además, se observa que la mediana o percentil 50 de los estudiantes obtiene un porcentaje de logro superior a 60%.

Gráfico 9. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Básica.



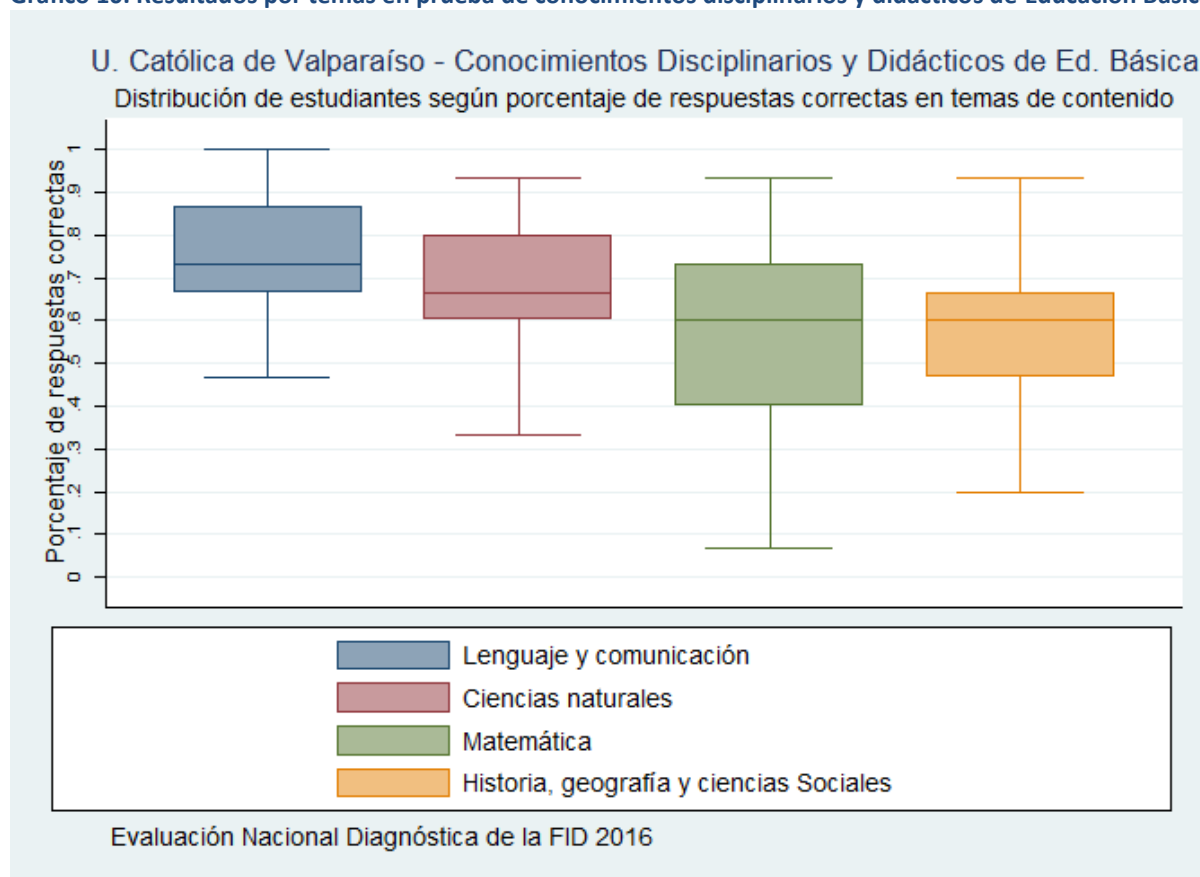
A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para las cuatro asignaturas de la prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de educación básica.

Como muestra el Gráfico 10, se puede observar una mayor dispersión de los porcentajes de logro para el tema de Matemática donde el porcentaje de logro mínimo se encuentra por debajo del 10% y el porcentaje de logro máximo supera el 90%. Además se observa que la mediana se encuentra en el 60% de logro.

Por otro lado, se observa que los temas de Lenguaje y comunicación y Ciencias naturales presentan una mayor concentración de puntajes de logro hacia los valores altos de la distribución, en particular el primero. En el caso de Lenguaje y comunicación, la mediana se encuentra sobre el 70% de logro, mientras que en el caso de Ciencias naturales se halla por debajo del 70%.

Finalmente, se observa el porcentaje de logro de la asignatura de Historia presentan una dispersión alta. El 50% de estudiantes obtienen sobre 60% de logro en la asignatura.

Gráfico 10. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Básica



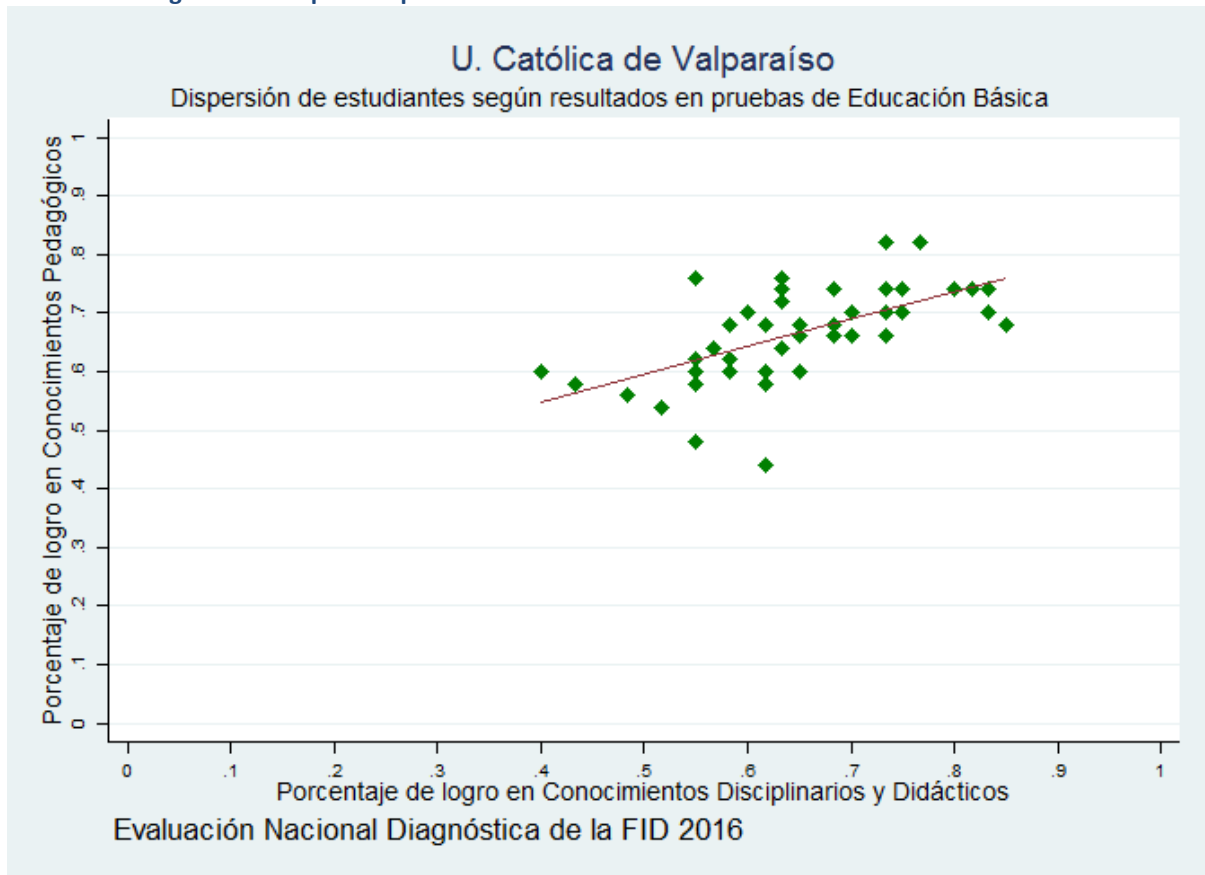
4.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

El diagrama de dispersión presente en el gráfico 11 muestra la dispersión de puntajes de los estudiantes de la carrera relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimiento disciplinario y didáctico. Se observa una relación lineal positiva, presentándose la tendencia de que mayores puntajes de logro en la prueba de conocimientos pedagógicos generales de educación básica están asociados con mayores puntajes de logro promedio en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Básica. Dado que los estudiantes se encuentran en penúltimo año de pedagogía, se esperaría una menor dispersión de los datos en torno a la línea recta y una asociación más fuerte entre los puntajes de logro de las pruebas.

Finalmente, se pueden apreciar algunos resultados atípicos de estudiantes que tienen altos

puntajes en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica y un puntaje relativamente más bajo en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Básica, o viceversa.

Gráfico 11. Diagrama de dispersión pruebas de Educación Básica.



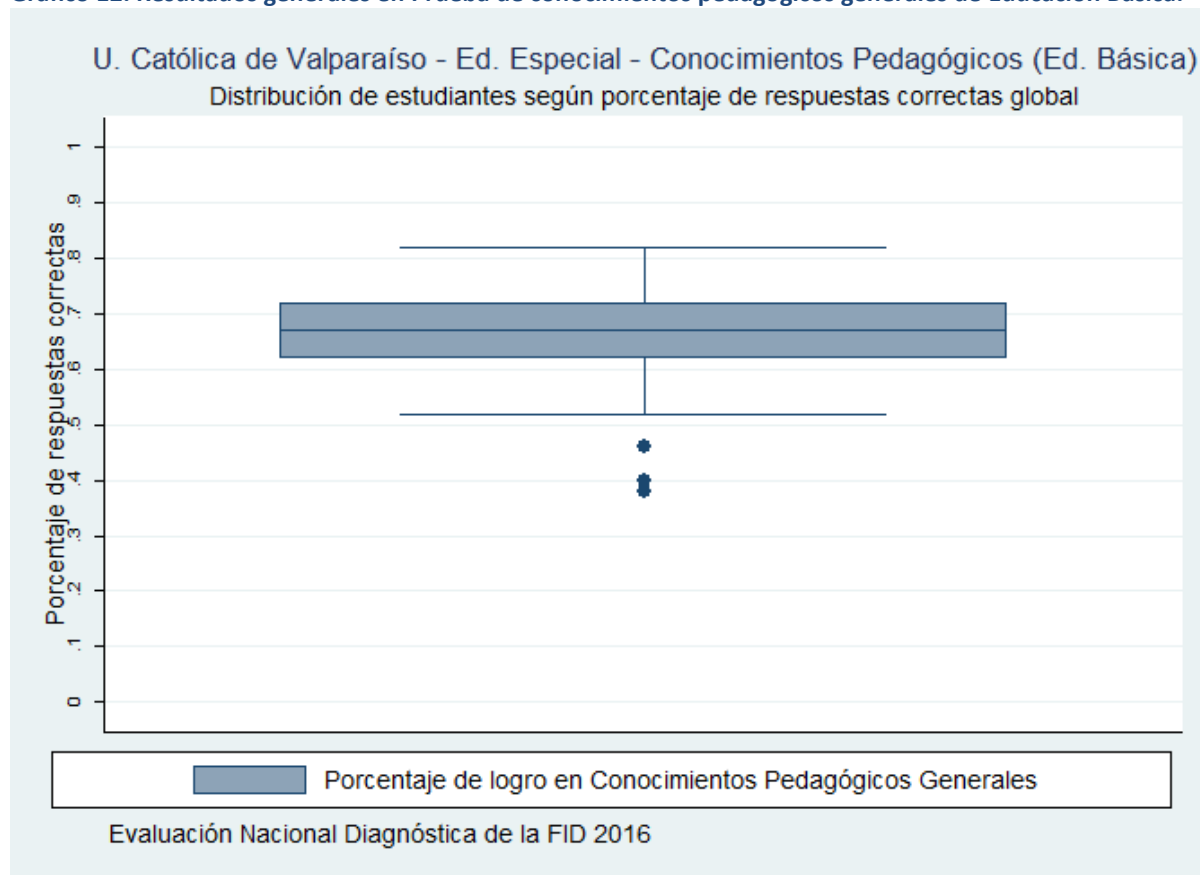
5. RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN ESPECIAL

5.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

La Prueba de conocimientos pedagógicos de Educación Básica aplicada a estudiantes de Educación Especial fue rendida por 70 estudiantes de su institución con una media de 65% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de la Prueba de conocimientos pedagógicos se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de educación básica”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El gráfico 12 muestra la distribución del puntaje de logro de los estudiantes de Educación Especial para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica. El gráfico muestra que la mitad de los estudiantes de Educación Especial alcanzan un porcentaje de logro superior a 65% en esta prueba.

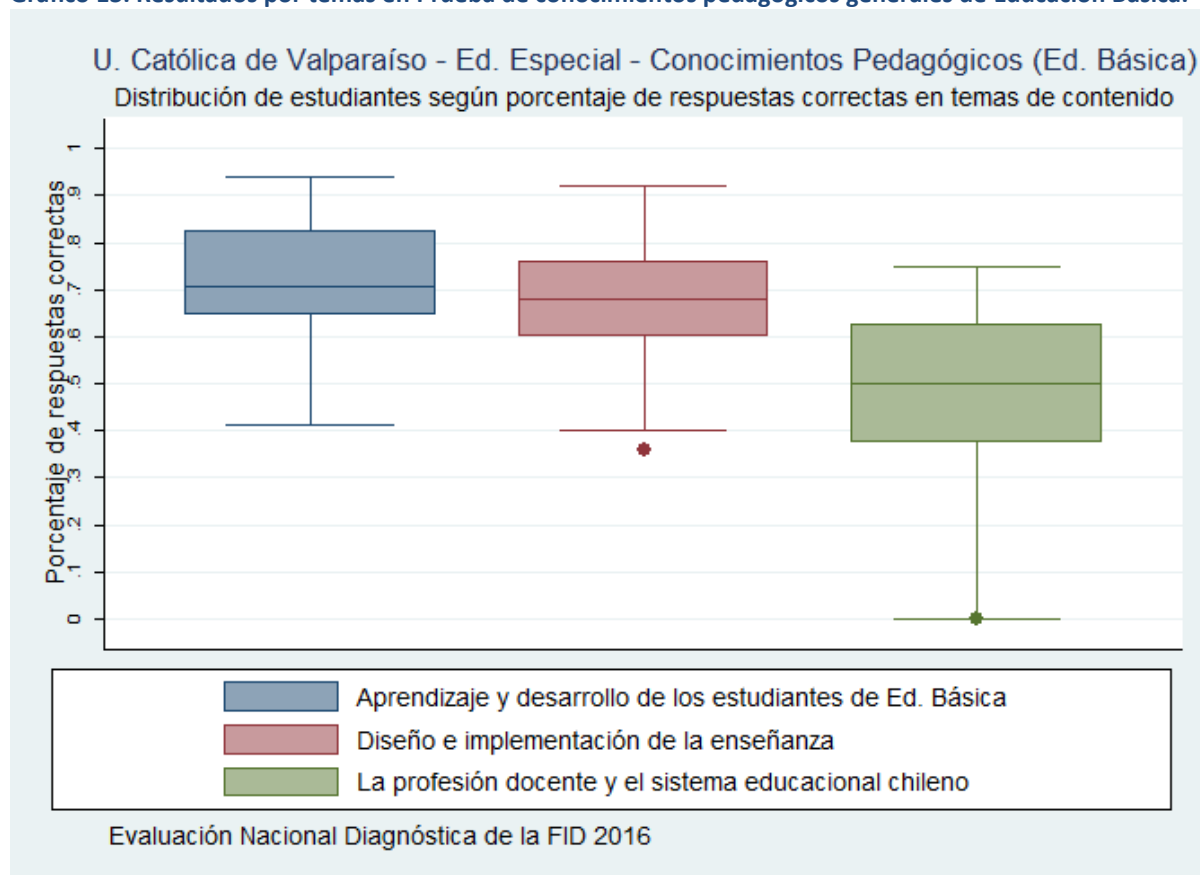
Gráfico 12. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.



El gráfico 13 compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica. Los temas

“Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Básica” y “Diseño e implementación de la enseñanza” presentan distribuciones similares, aunque el primero exhibe un mejor rendimiento en general, concentrando sus puntajes hacia valores altos. Por otro lado, se puede observar una mayor dispersión de los porcentajes de logro y un menor desempeño en el tema “La profesión docente y el sistema educativo”.

Gráfico 13. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Básica.

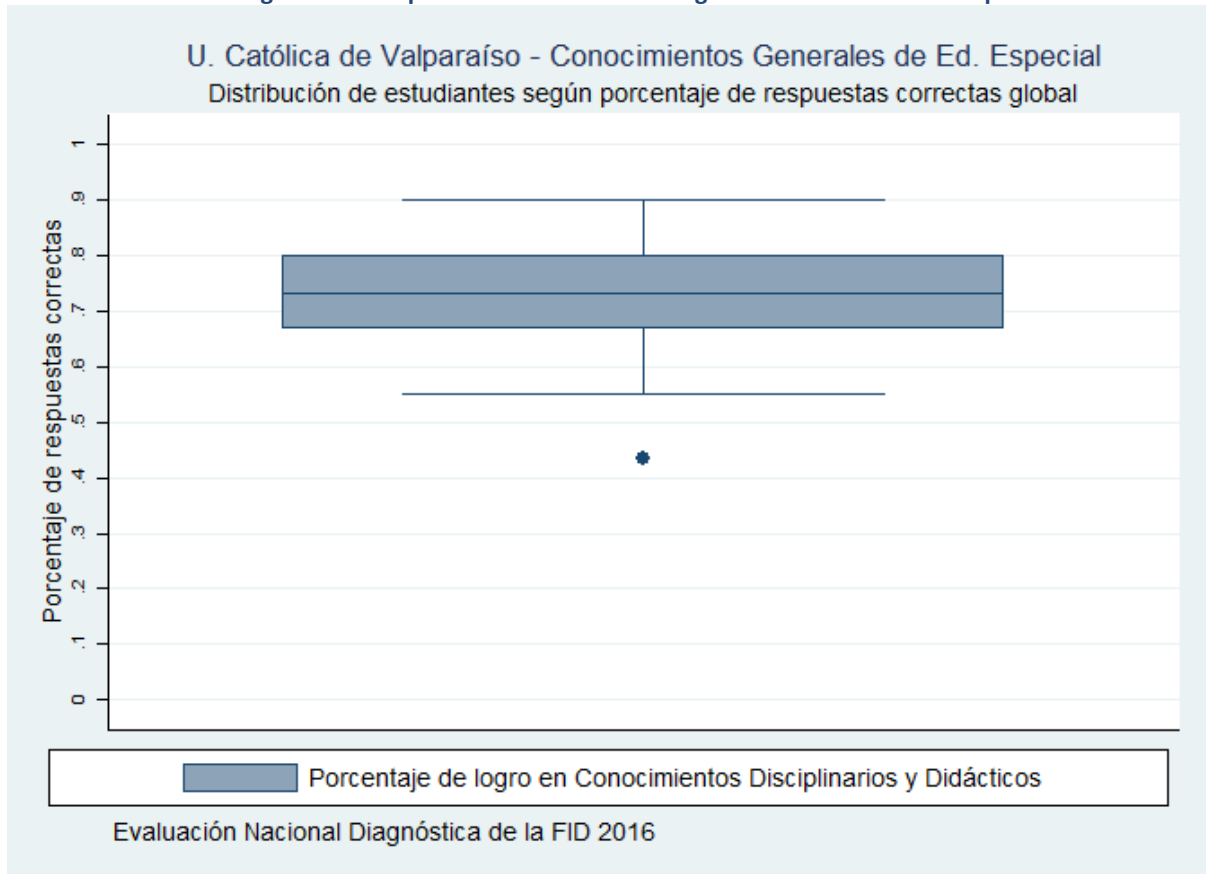


5.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS GENERALES EDUCACIÓN ESPECIAL

La Prueba de conocimientos generales de Educación Especial fue rendida por 72 estudiantes y tuvo una media de 73% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte esta prueba se distribuyen en cinco temas: “Diversidad, desarrollo y necesidades educativas especiales (NEE)”; “Evaluación multidimensional”; “Trabajo colaborativo y apoyos a la inclusión”; “Escuela para todos, familia y comunidad; Desarrollo ético profesional”.

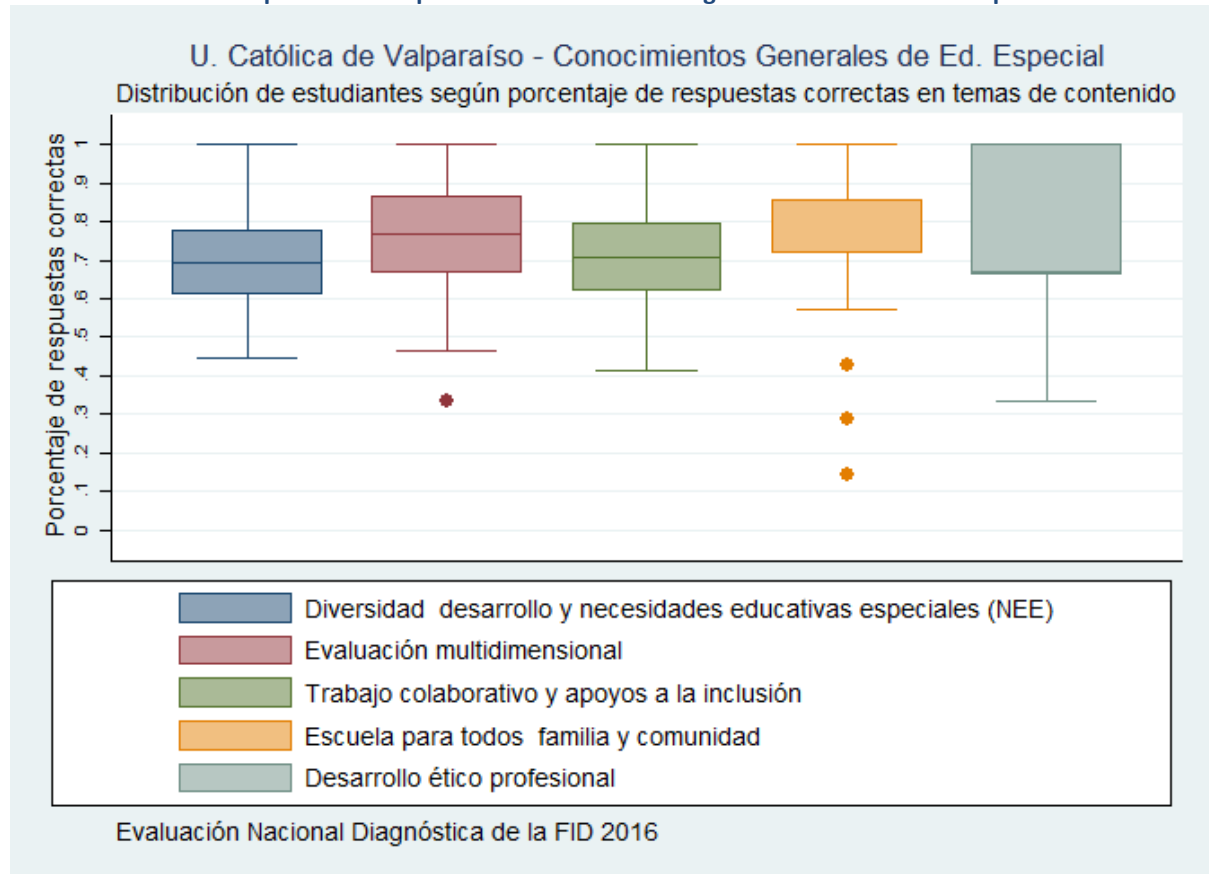
El Gráfico 14 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos generales de Educación Especial. Se aprecia que la prácticamente todos los estudiantes obtuvieron rendimientos por sobre el 55% de logro.

Gráfico 14. Resultados generales en prueba de conocimientos generales de educación especial.



En cuanto al rendimiento de los estudiantes en la prueba diferenciando por temas, el gráfico 15 muestra una panorámica. Se observa que en el tema de “Desarrollo ético profesional” presenta una mayor dispersión de los puntajes de logro, aunque se concentran en torno a puntajes altos. Además se aprecia buen rendimiento en el tema “Escuela para todos, familia y comunidad”, donde el 75% de los estudiantes alcanza un porcentaje de logro mayor a 70%. Por otro lado, los estudiantes tienen un desempeño ligeramente más bajo en el tema “Diversidad desarrollo y necesidades educativas especiales (NEE)”, aunque el 75% de los estudiantes obtienen sobre 60% de logro en este tema, y su distribución es similar a las de los temas “Evaluación multidimensional” y “Trabajo colaborativo y apoyos a la inclusión”.

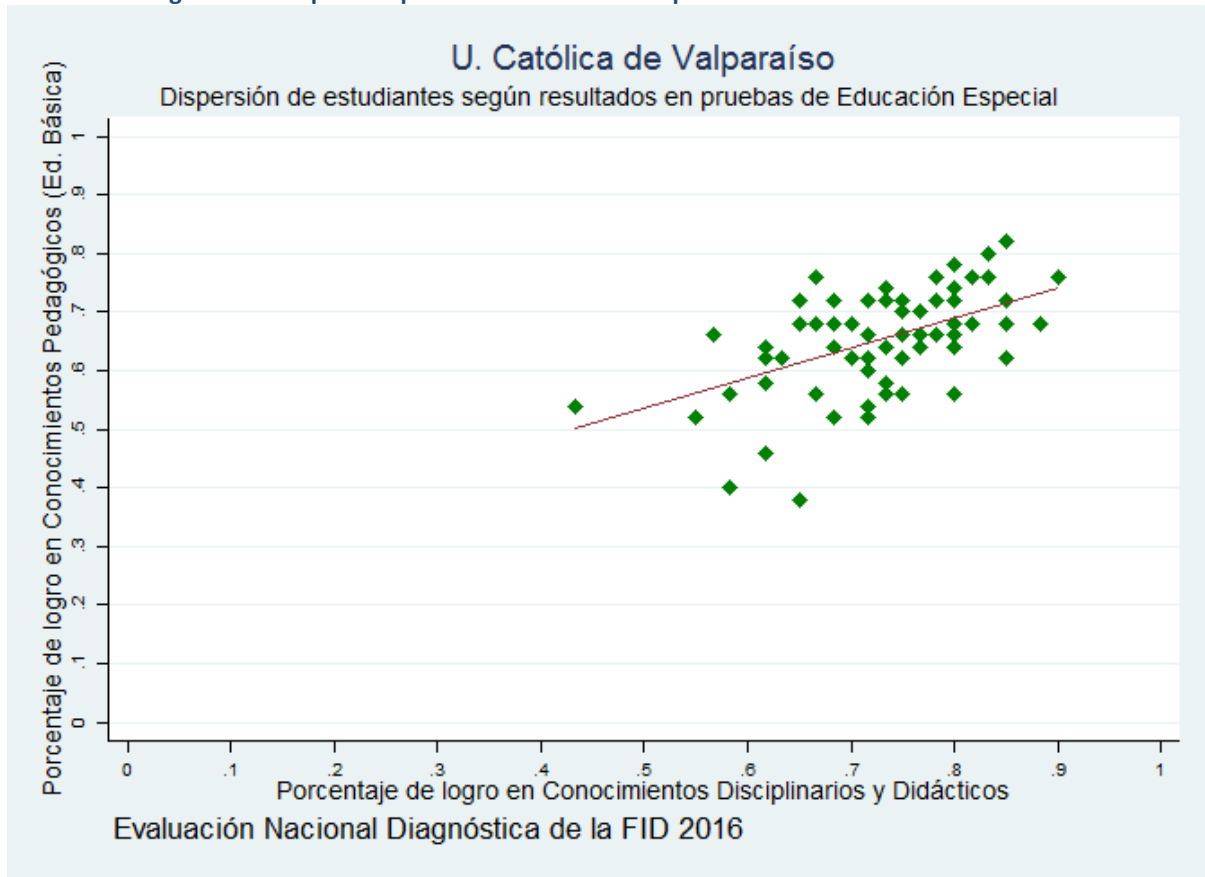
Gráfico 15. Resultados por temas en prueba de conocimientos generales de educación especial.



5.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS GENERALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

En el gráfico 16 se observa la dispersión de puntajes de los estudiantes de la carrera relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimiento general de Educación Especial. Se observa una relación lineal positiva que muestra que un mayor rendimiento en uno de los instrumentos está asociado a mayor rendimiento en el otro. Se pueden apreciar algunos resultados que escapan a esta tendencia, de estudiantes que tienen altos puntajes en uno de los instrumentos y un porcentaje de logro relativamente más bajo en el otro.

Gráfico 16. Diagrama de dispersión pruebas de educación especial.



6. RESULTADOS PRUEBAS EDUCACIÓN MEDIA

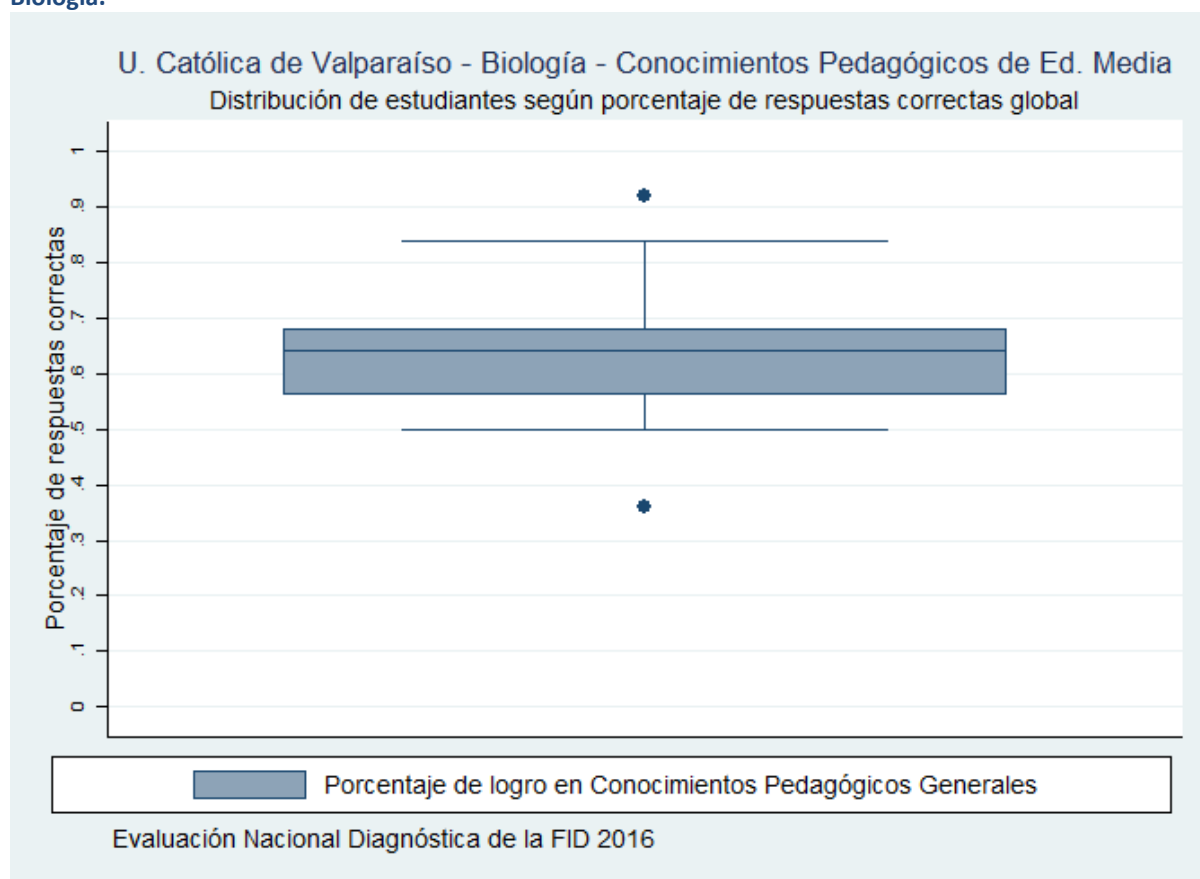
6.1 EDUCACIÓN MEDIA - BIOLOGÍA.

6.1.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Biología.

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media fue rendida por 15 estudiantes de Pedagogía en Biología de su institución, que obtuvieron un rendimiento promedio de 64% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El Gráfico 22 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Biología Educación Media. Se puede observar una baja dispersión de los porcentajes de logro, donde la mitad de los estudiantes supera el 65% de porcentaje de logro aproximadamente.

Gráfico 17. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Biología.

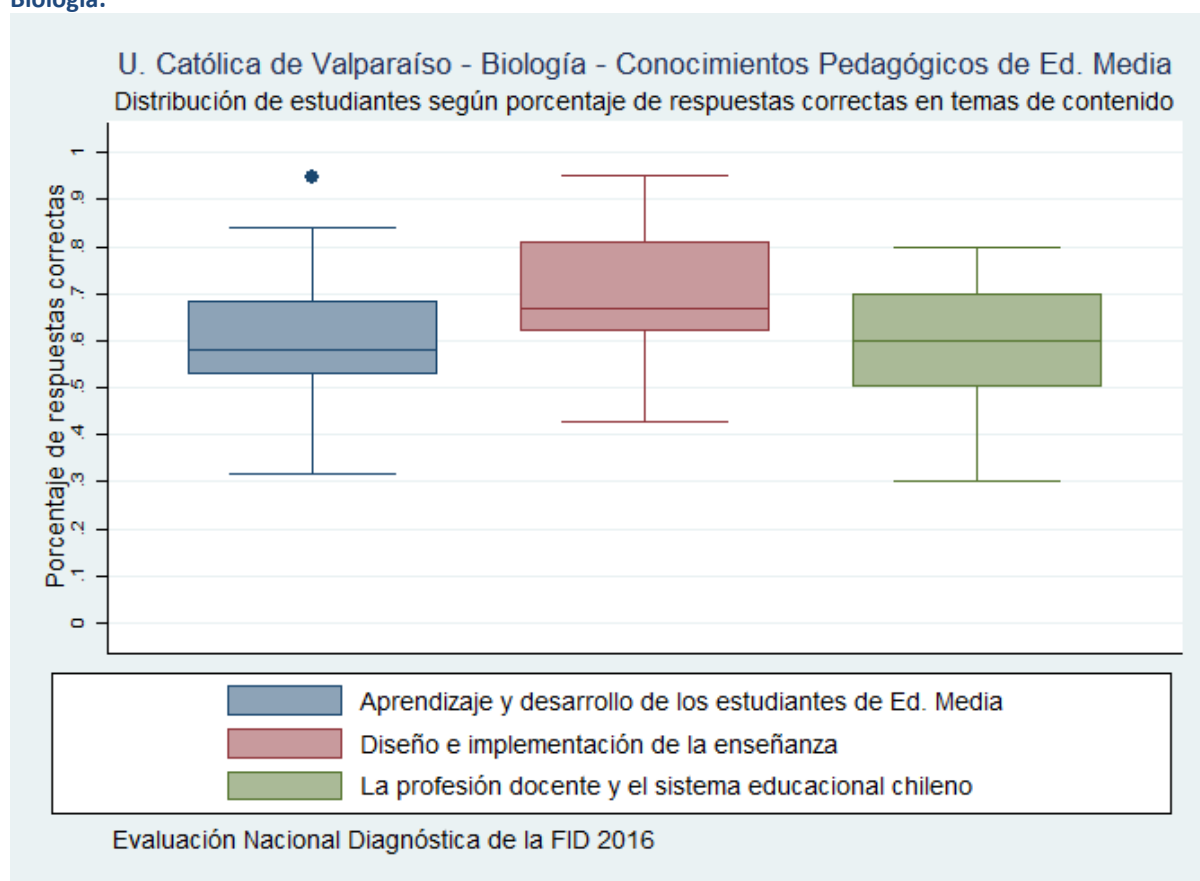


A continuación, se presenta un gráfico de caja (gráfico 23) en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Biología Educación Media.

El gráfico muestra un buen desempeño y una dispersión moderada de los porcentajes de logro de los estudiantes en el tema “Diseño e implementación de la enseñanza”. Por otro lado, el tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media” presenta un desempeño un tanto menor, aunque con una dispersión similar de los porcentajes de logro de los estudiantes.

Finalmente, en el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno” los estudiantes presentan un menor desempeño, con una mediana de 60% de logro, superior a las del tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media”.

Gráfico 18. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Biología.



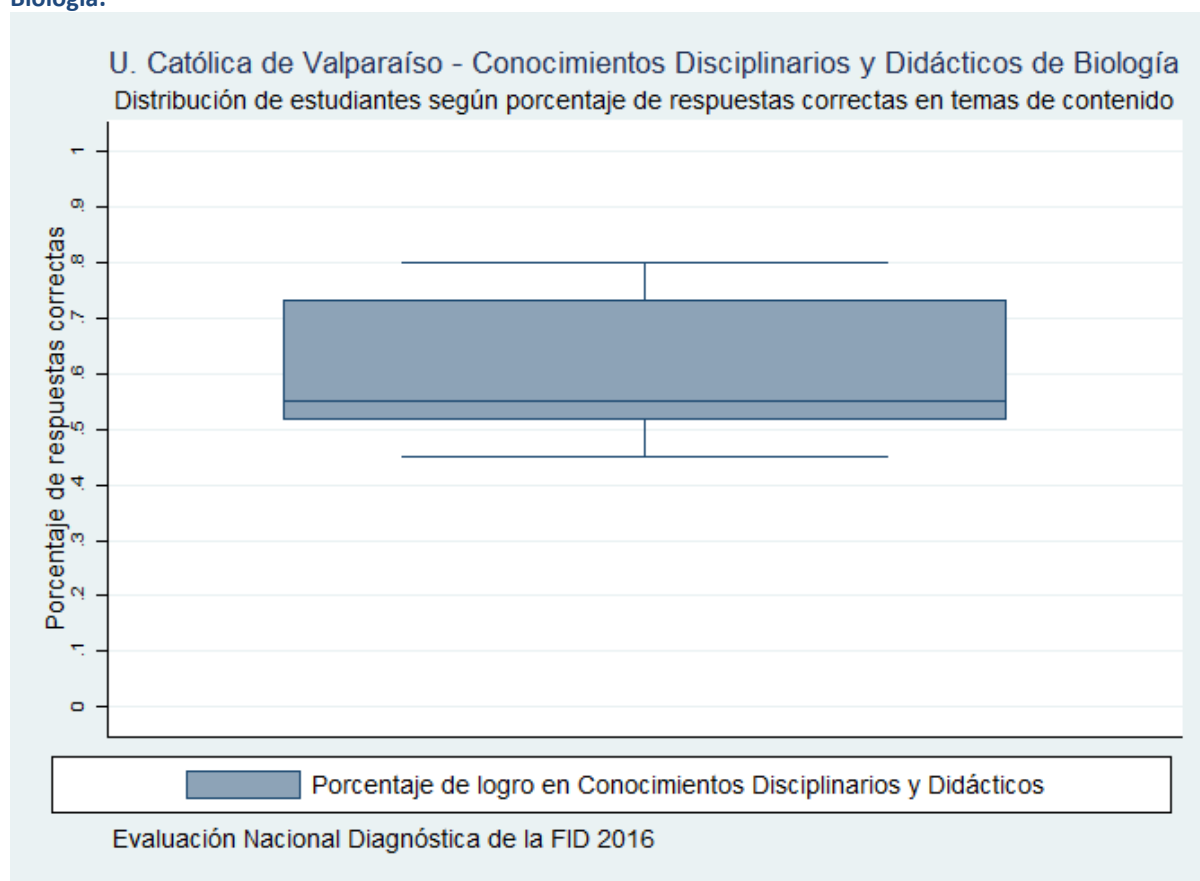
6.1.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Biología

La prueba de conocimientos disciplinarios de Biología Educación Media de su institución tuvo un 60% de logro promedio. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en

seis temas: “Conocimiento científico y su aprendizaje”, “Herencia y evolución biológica”, “Célula: estructura y función”, “Estructura y función de los seres vivos”, “Ecología” y “Habilidades de pensamiento científico”.

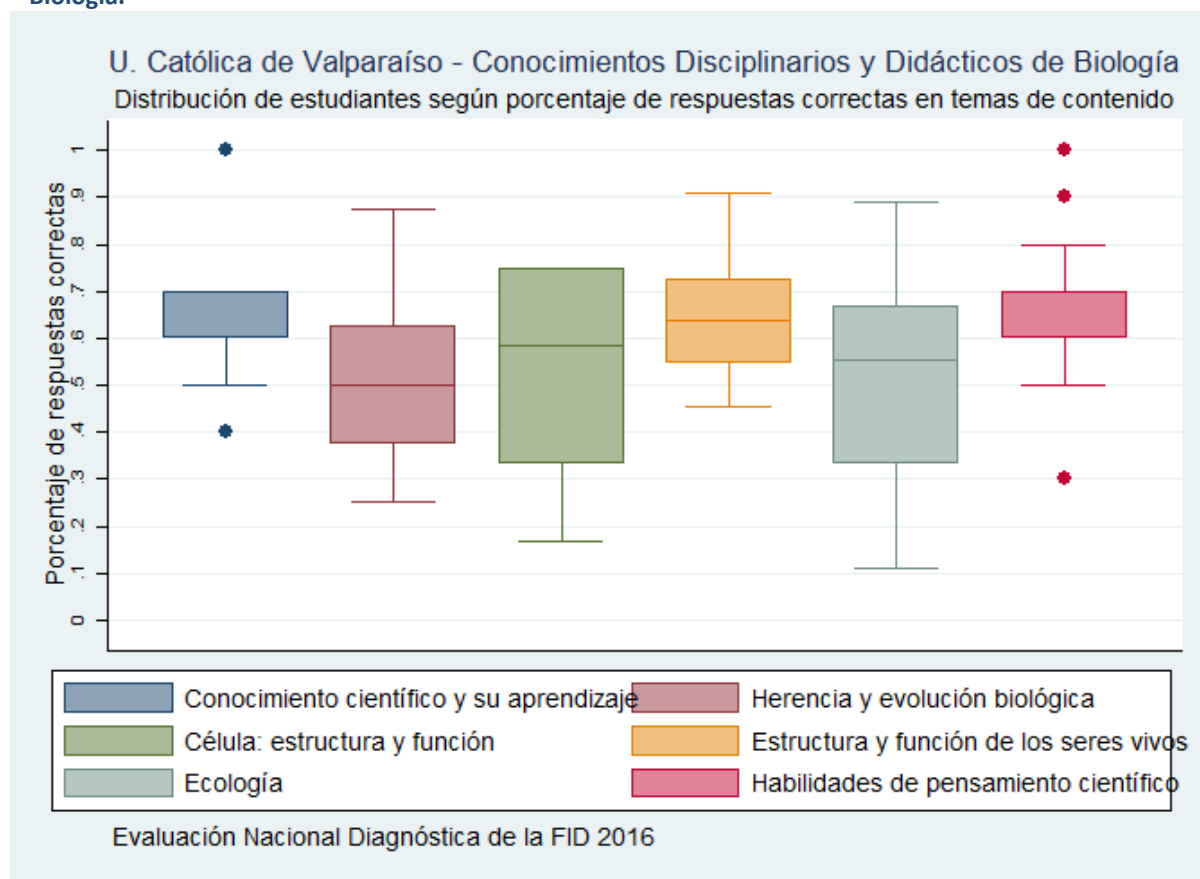
El gráfico 24 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Biología Educación Media. Se observa una dispersión moderada de los porcentajes de logro, que va aproximadamente desde el 45% de logro hasta el 80%, donde el 75% de los estudiantes obtiene un porcentaje de logro superior a 50%.

Gráfico 19. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Biología.



El gráfico 25 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los seis temas de la prueba. Destacan en el gráfico los temas “Célula: estructura y función” y “Ecología”, por su alta dispersión. En contraste, el tema “Habilidades de pensamiento científico” posee la mayor concentración de los porcentajes de logro, con puntajes que van desde un 50% a un 80% de logro, y un 50% central de estudiantes concentrados entre 60% y 70% de logro.

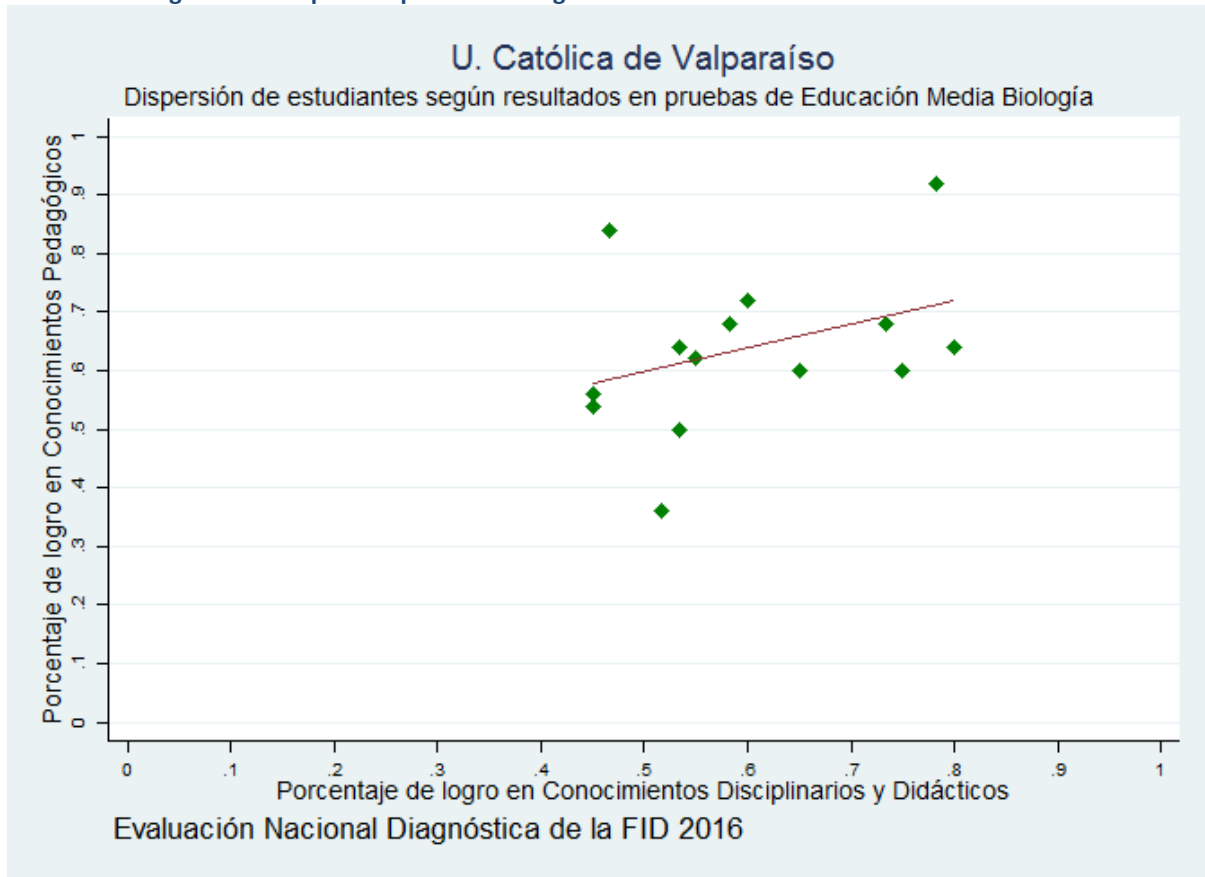
Gráfico 20. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Biología.



6.2.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Biología.

El gráfico 26 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimiento disciplinario y didáctico. Se puede observar una relación lineal positiva en la cual un mayor rendimiento en uno de los instrumentos está asociado débilmente a mayor rendimiento en el otro. Por otro lado, se puede observar que la mayoría de los estudiantes alcanza un porcentaje de logro mayor a 50% en ambas pruebas. Se observan también varios casos que no se ajustan a la tendencia lineal.

Gráfico 21. Diagrama de dispersión pruebas Biología.



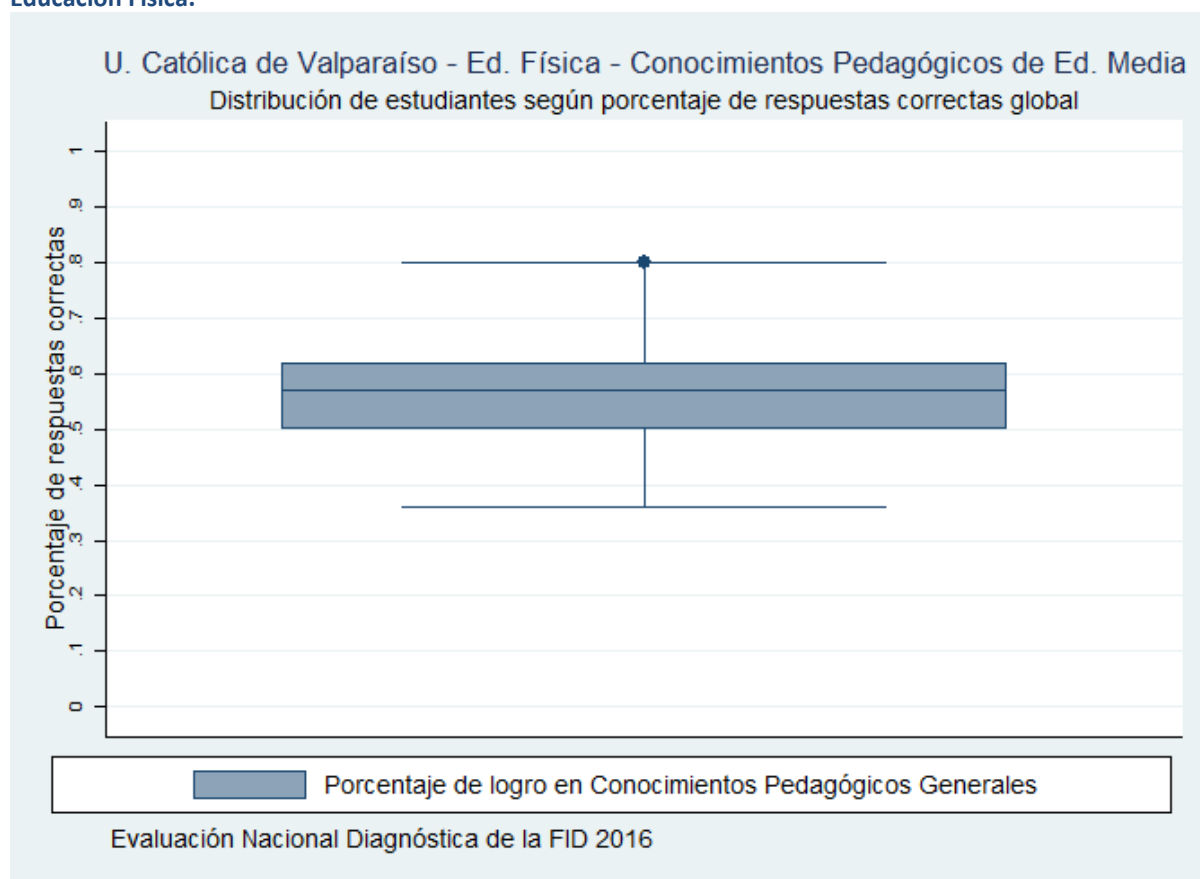
6.3 EDUCACIÓN MEDIA - EDUCACIÓN FÍSICA.

6.3.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Educación Física.

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media rendida por 58 estudiantes de Pedagogía en Educación Física tuvo una media de 56% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de esta se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El Gráfico 27 muestra la distribución del puntaje de logro de estudiantes de Educación Física para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media. Se puede observar una dispersión moderada de los porcentajes de logro, con un rango que va aproximadamente desde 45% de logro hasta 80%, donde el 75% de los estudiantes obtiene, al menos, un 50% de logro. Además, el gráfico muestra un caso atípico, un estudiante que alcanza un porcentaje de logro cercano al 80%.

Gráfico 22. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Educación Física.

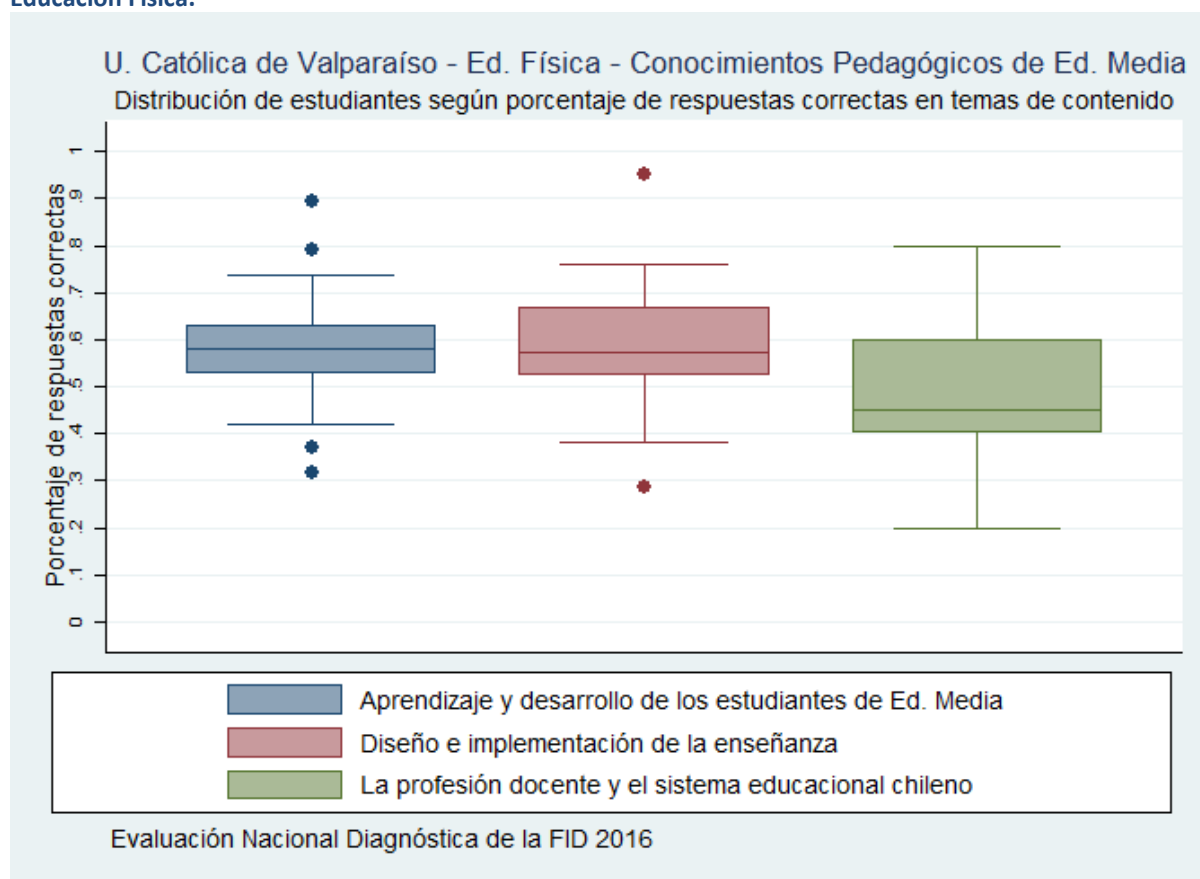


A continuación, se presenta un gráfico de caja (gráfico 28) en el que se compara la distribución

del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media.

Los estudiantes demuestran un desempeño similar para los temas “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media” y “Diseño e implementación de la enseñanza”, donde la mitad de los estudiantes supera el 55% de logro, con distribuciones similares. Por otro lado, el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno” presentan una mayor dispersión y tiene una mediana cercana a 45% de logro.

Gráfico 23. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Educación Física.



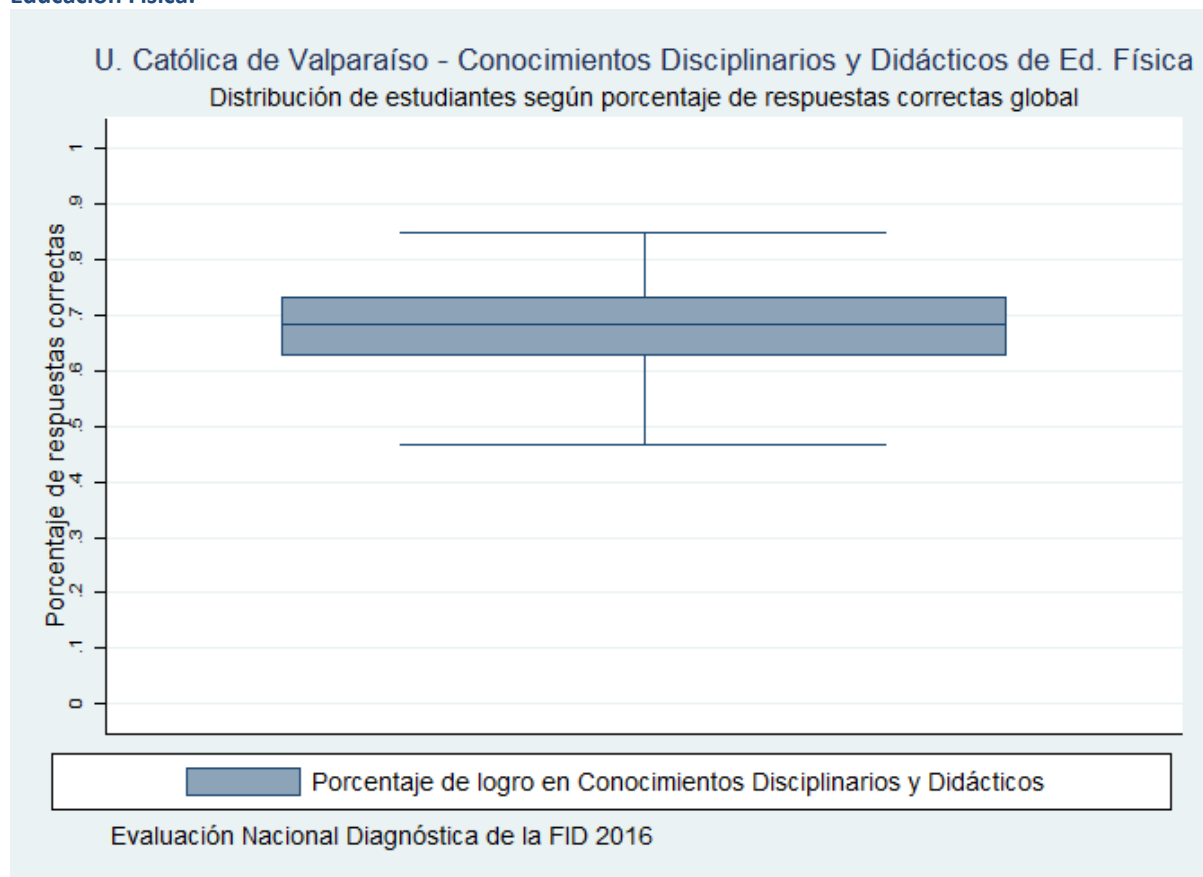
6.3.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Educación Física

La Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Física fue rendida por 60 estudiantes de su institución, que obtuvieron en promedio un 68% de logro. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en dos temas: “Sustentos teóricos de la disciplina” y “Programación e implementación”.

El gráfico 29 muestra la distribución de porcentajes de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Física de Educación Media. El gráfico muestra que el

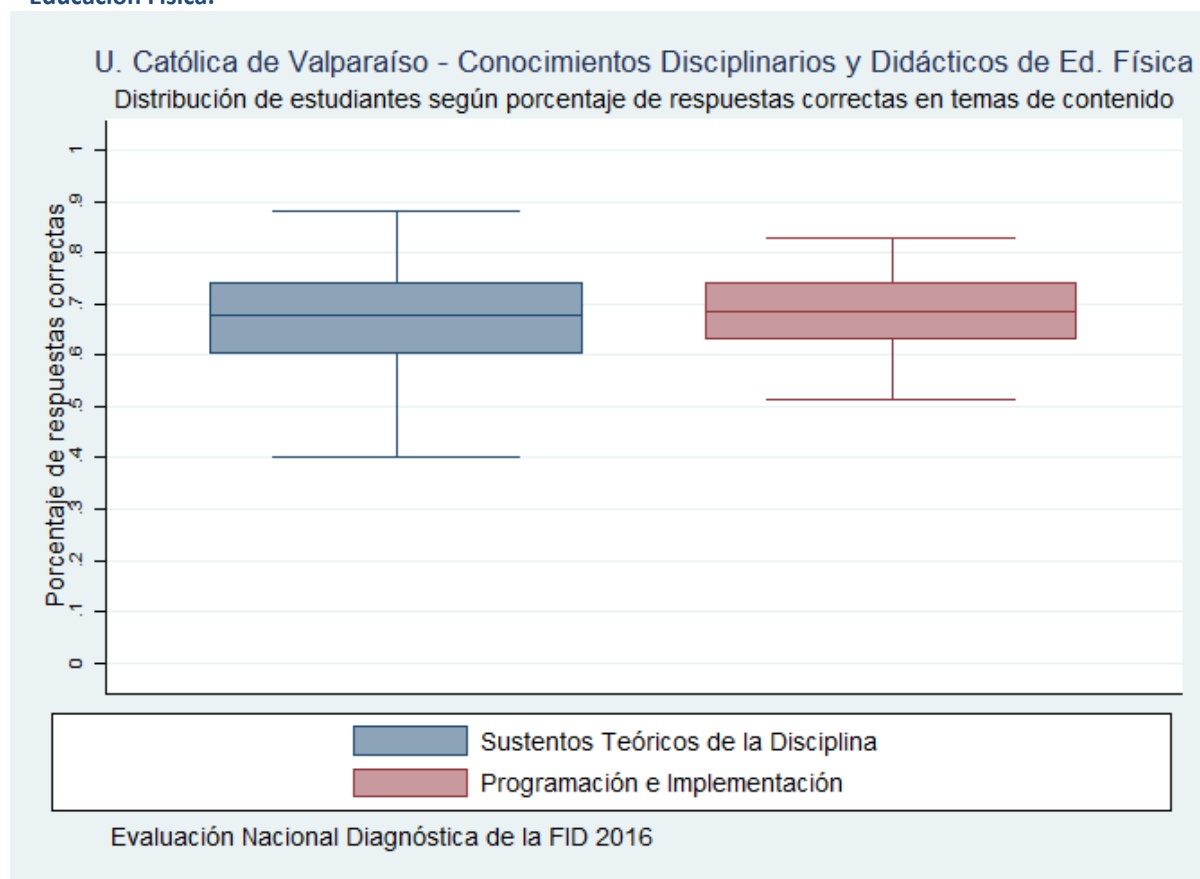
50% central de los estudiantes posee un rango de aproximadamente 10 puntos porcentuales, concentrado entre el 63% y el 73% de logro aproximadamente.

Gráfico 24. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Educación Física.



El gráfico 30 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los dos temas de la prueba. Se puede observar que los estudiantes presentan un desempeño similar en ambos temas con una mediana ligeramente inferior al 70% de logro. No obstante, en el tema “Sustentos Teóricos de la Disciplina” se observa una mayor dispersión de los porcentajes de logro de los estudiantes.

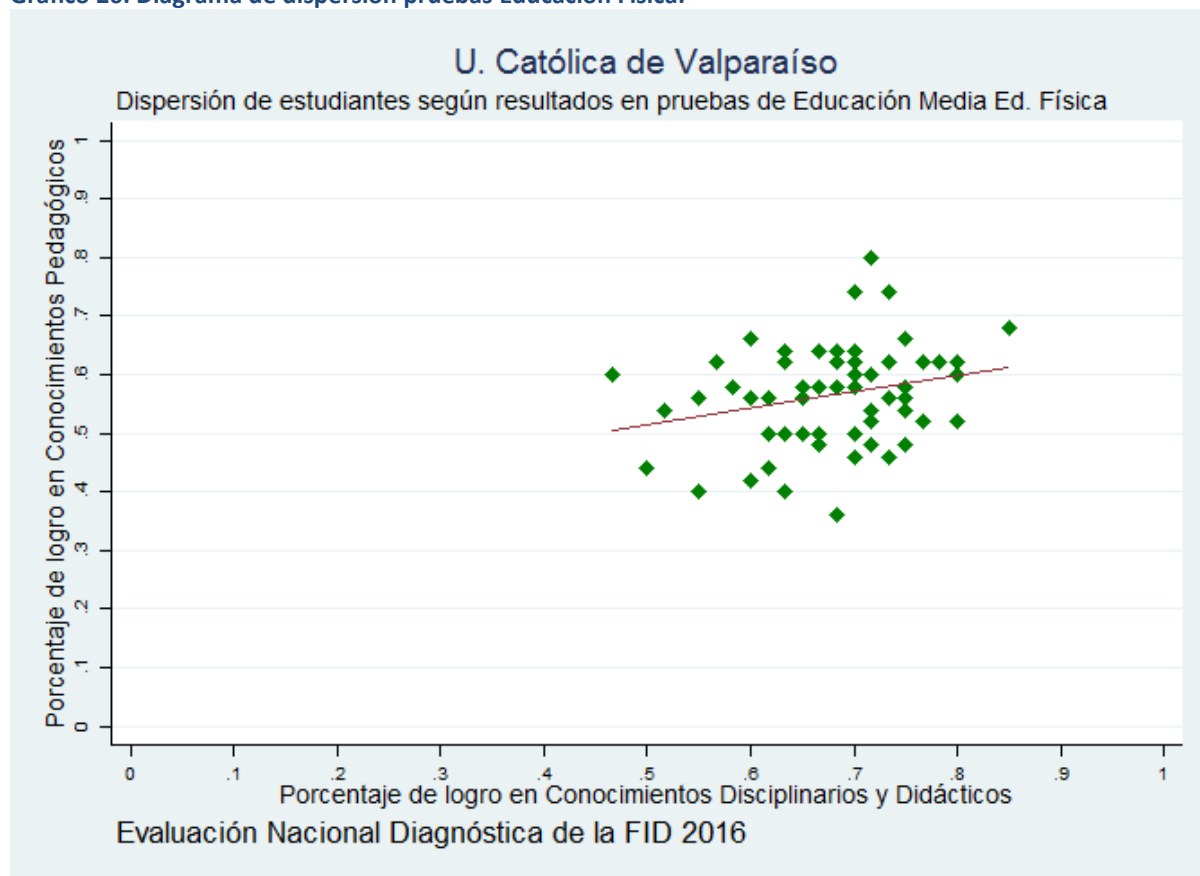
Gráfico 25. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Educación Física.



6.3.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Educación Física.

El gráfico 31 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Se puede apreciar que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados a mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Además, se observa que los estudiantes presentan un menor desempeño en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales que en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

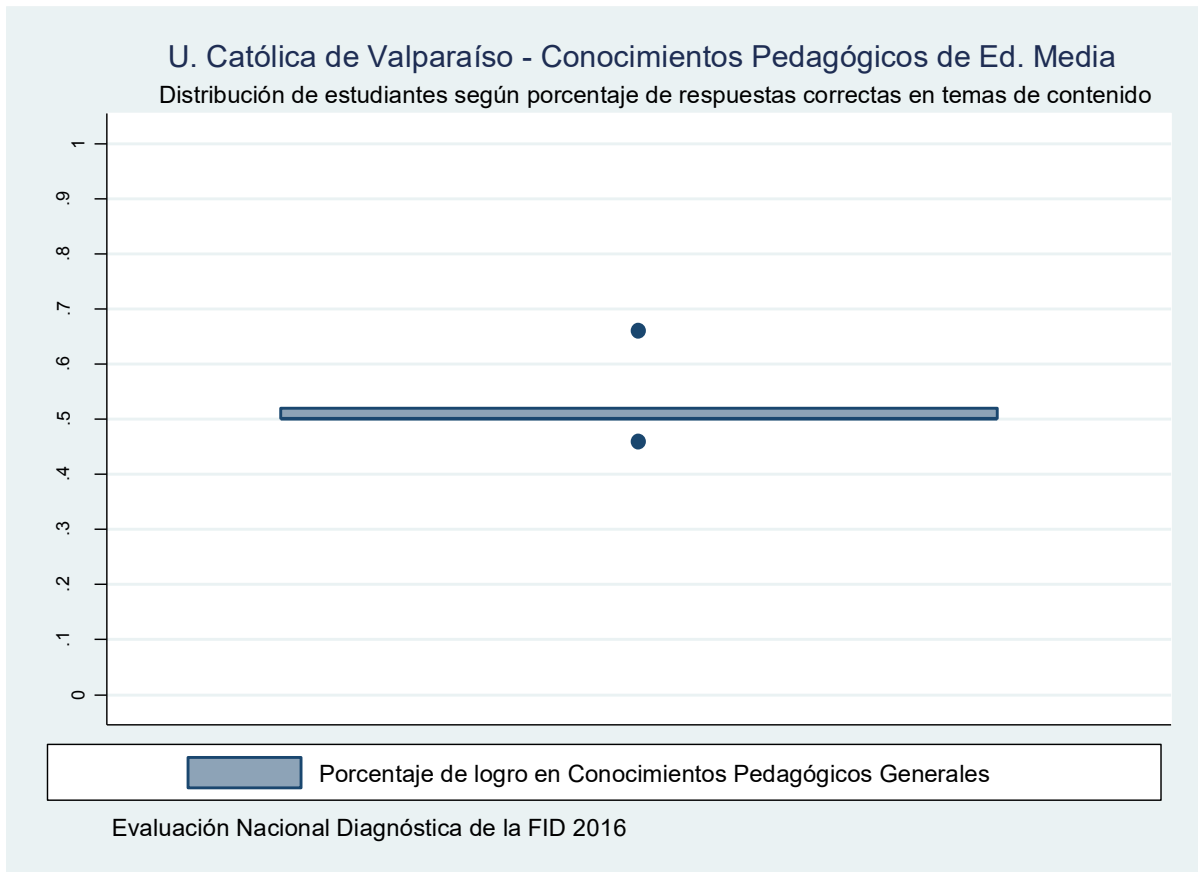
Gráfico 26. Diagrama de dispersión pruebas Educación Física.



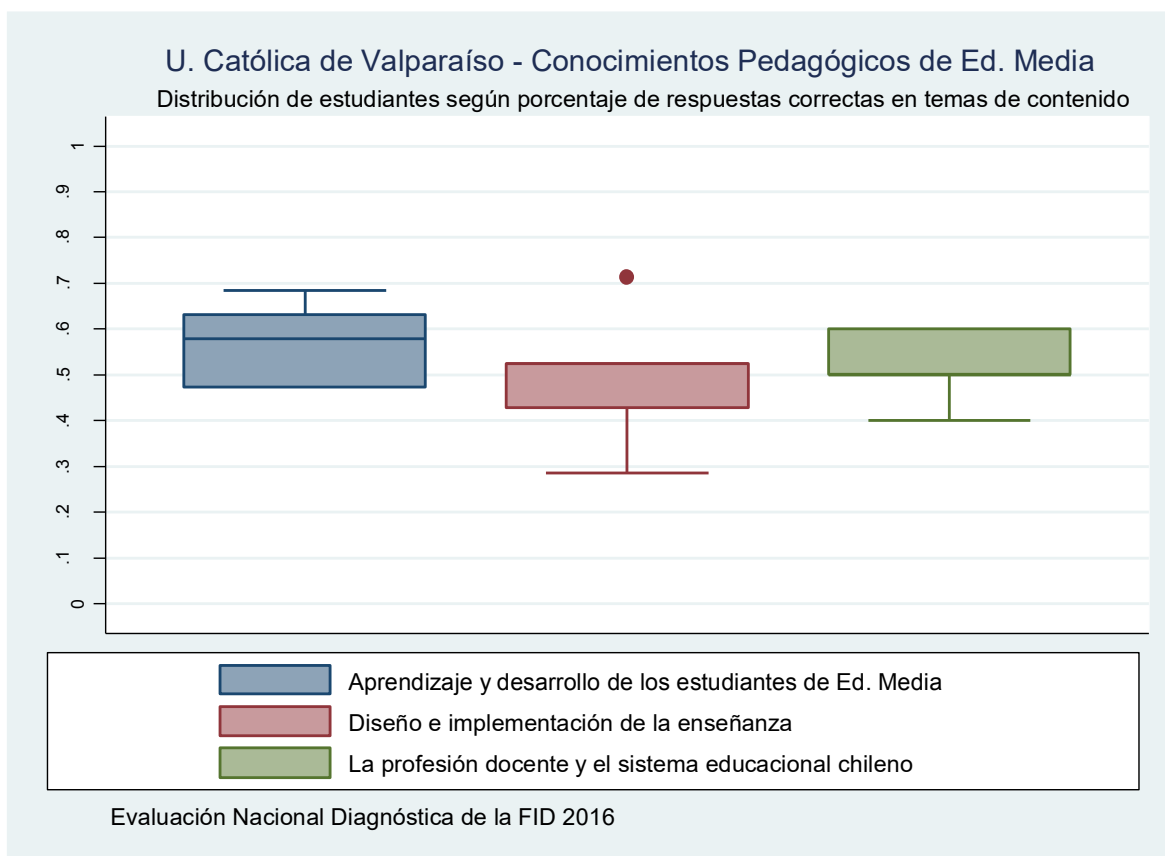
6.4 EDUCACIÓN MEDIA - FILOSOFÍA.

6.4.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Filosofía.

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media, rendida por 5 estudiantes de Pedagogía en Filosofía, tuvo una media de 53% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”. El Gráfico 32 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media. Se puede observar una dispersión acotada de los porcentajes de logro.

Gráfico 27. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Filosofía.

A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media de Filosofía. En el gráfico se puede apreciar que los estudiantes muestran un mejor desempeño en el tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media”. Por otro lado, los estudiantes demuestran un menor desempeño en el tema “Diseño e implementación de la enseñanza”.

Gráfico 28. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Filosofía.

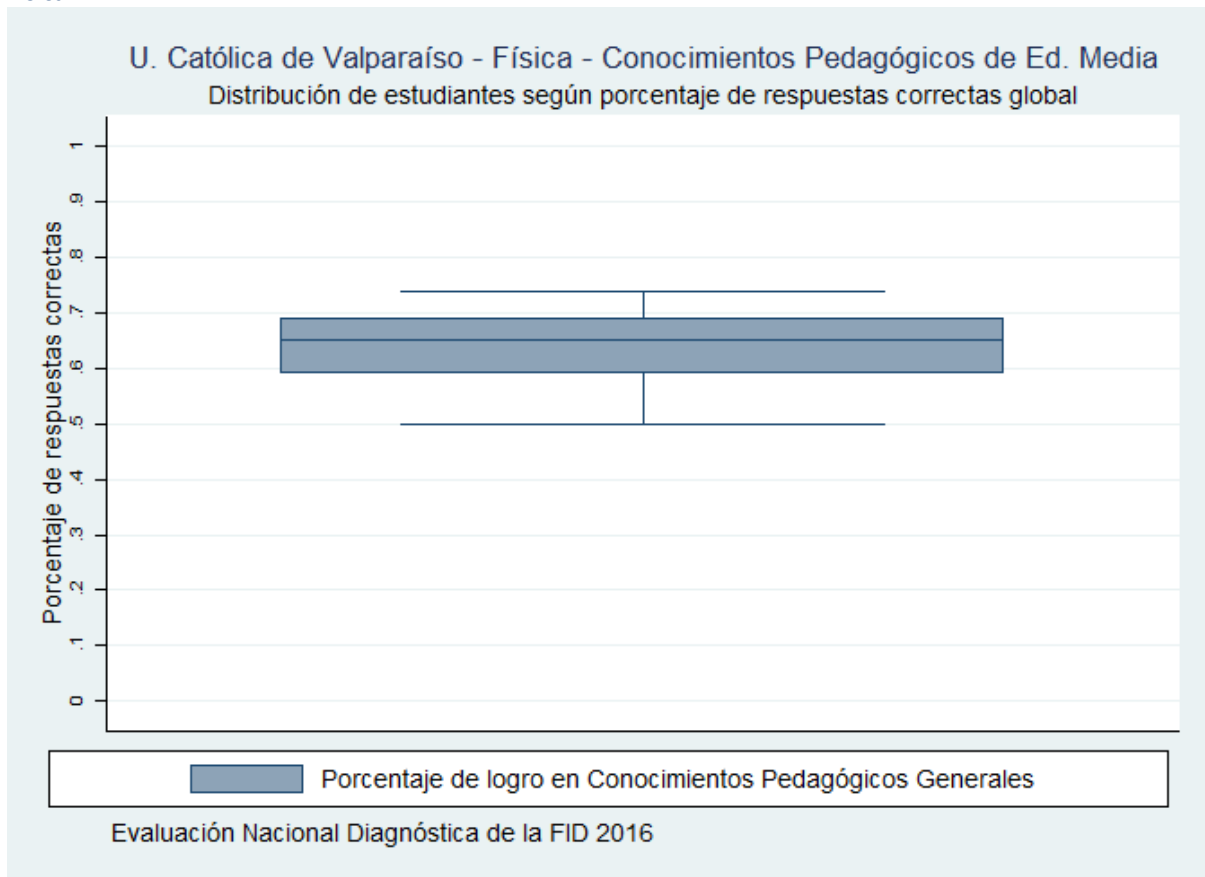
6.5 EDUCACIÓN MEDIA - FÍSICA.

6.5.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS –Física.

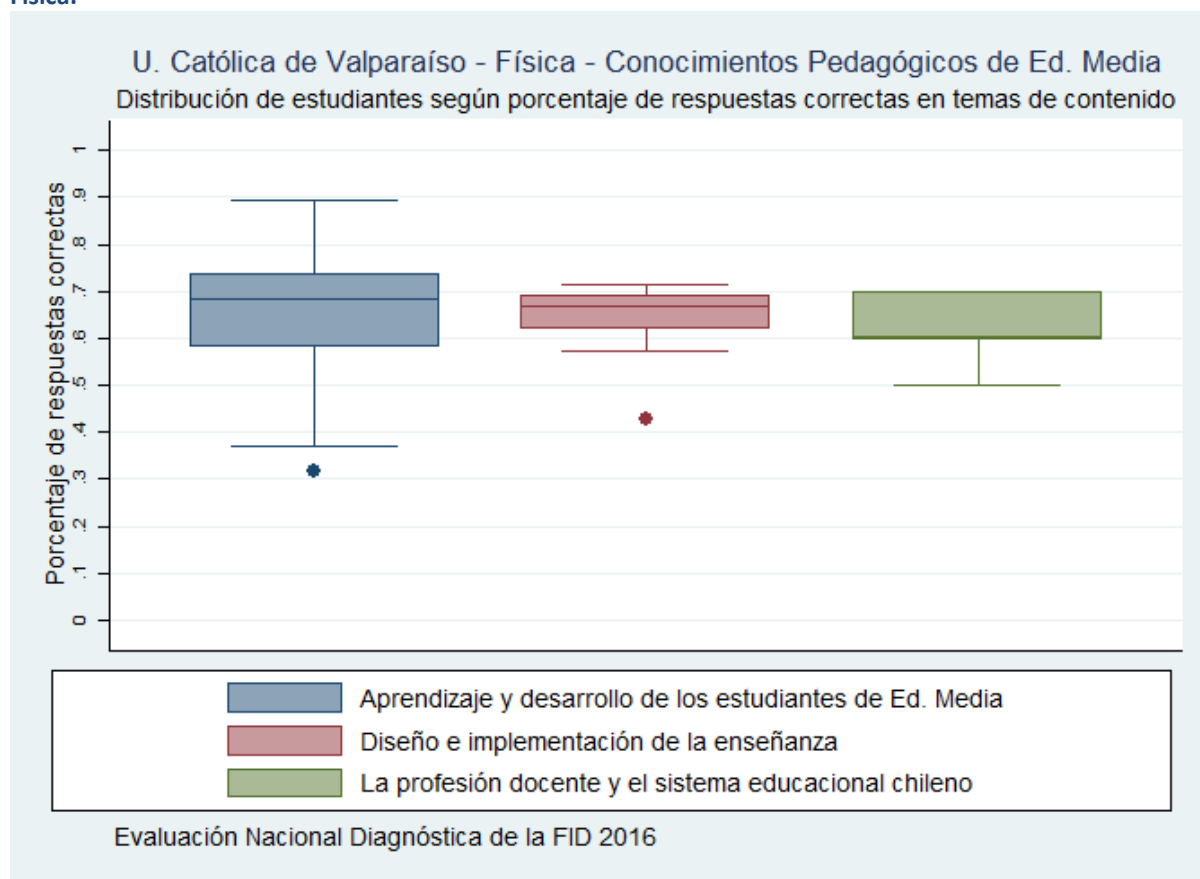
La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media rendida por 12 estudiantes de Pedagogía en Física tuvo una media de 64% de respuesta correcta en promedio. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El Gráfico 34 muestra la distribución del puntaje de logro promedio para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media. Se puede observar una dispersión acotada de los porcentajes de logro de los estudiantes, donde el 75% de los estudiantes alcanzan un porcentaje de logro de entre 50% y 70%.

Gráfico 29. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Física.



A continuación, se presenta un gráfico de caja (gráfico 34) en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la prueba. El rendimiento en el tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media” presenta relativamente una mayor dispersión. En contraste, el tema “Diseño e implementación de la enseñanza” presenta una dispersión acotada a un rango de no más de 15 puntos porcentuales.

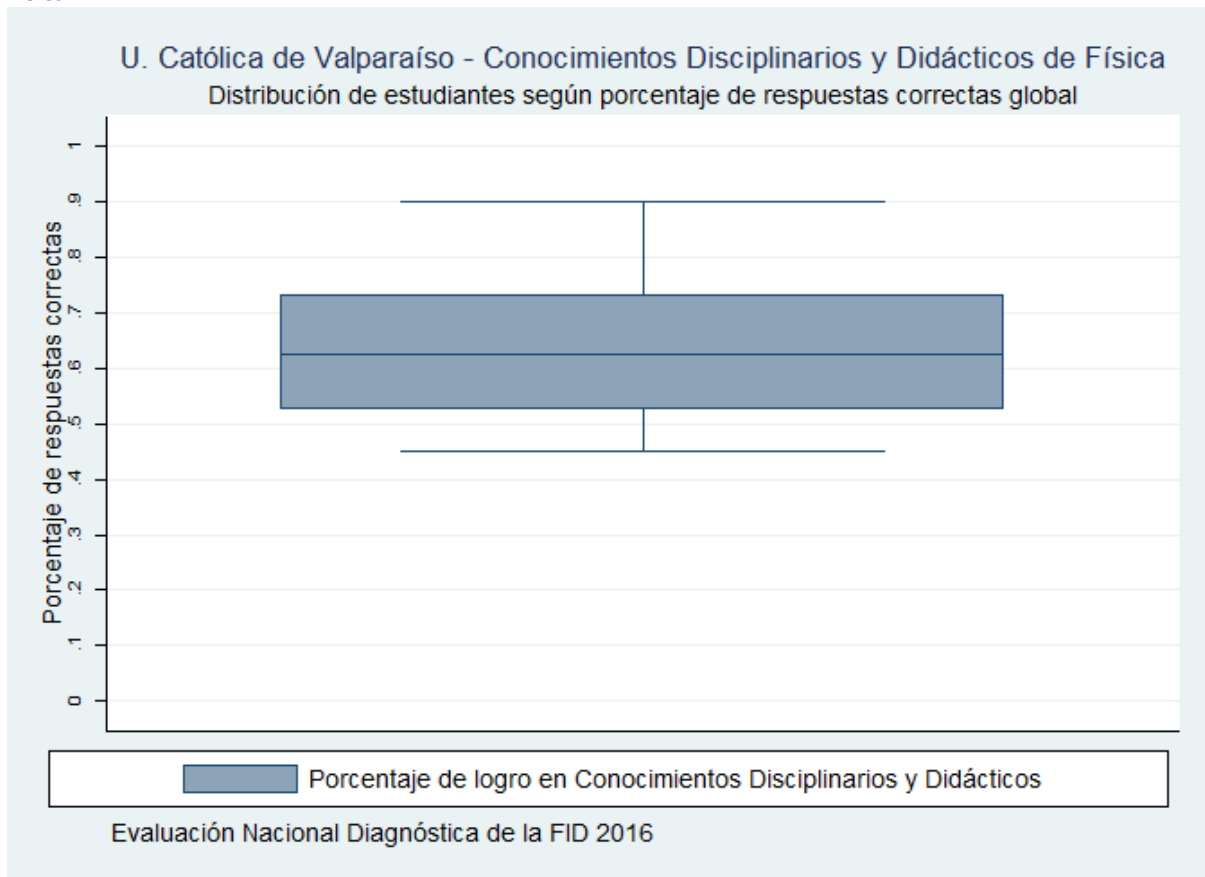
Gráfico 30. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Física.

6.5.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Física

La Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Física fue rendida por 12 estudiantes de su institución, que obtuvieron en promedio un 64% de porcentaje de logro. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en nueve temas: “Conocimiento científico y su aprendizaje”, “Movimiento y fuerza”, “Ondas: propiedades y fenómenos asociados”, “Comportamiento de Fluidos” y “Modelos y principios termodinámicos”, “Campos eléctricos y magnéticos”, “Principios físicos a nivel atómico y subatómico”, “Tierra y universo” y “Habilidades de pensamiento científico”.

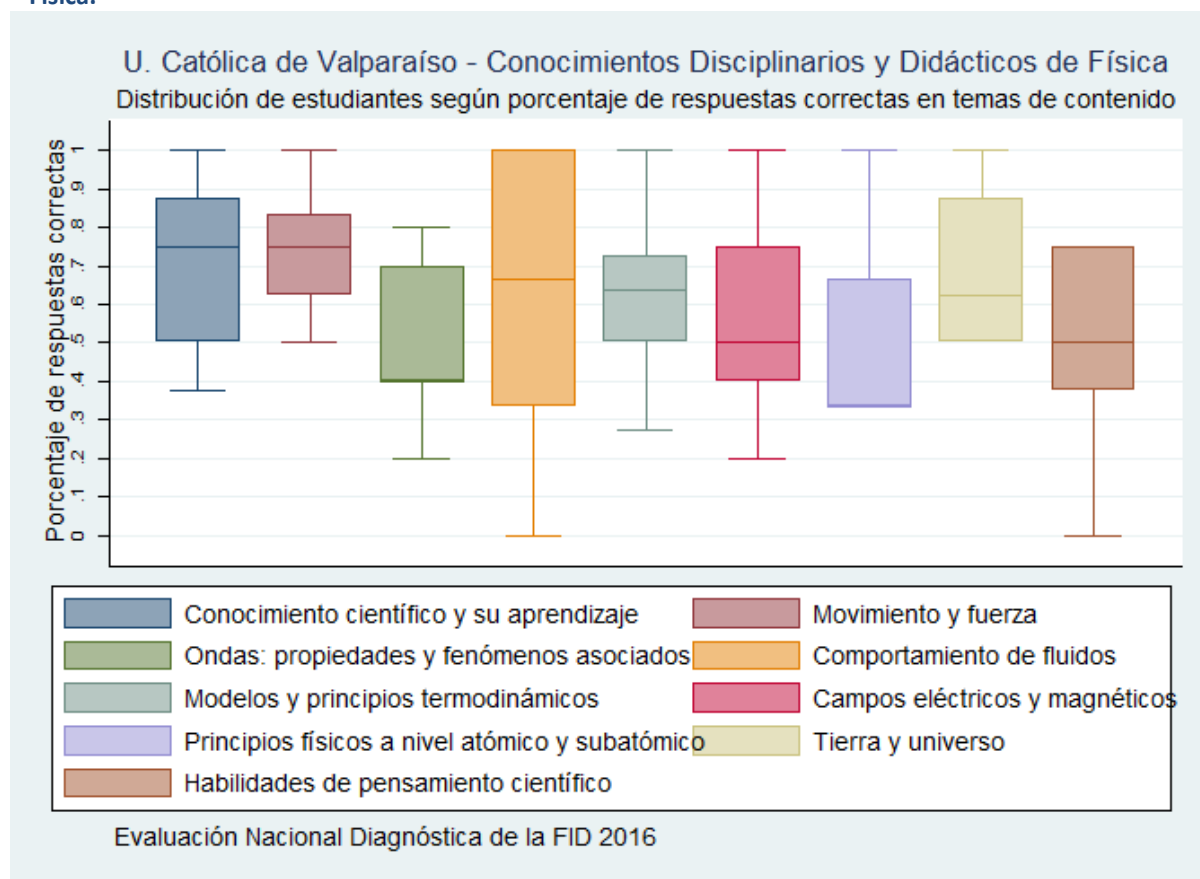
El gráfico 36 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Física Educación Media. Se observa una dispersión moderada hacia los porcentajes de logro más bajos, donde la más de la mitad de los estudiantes alcanzan un porcentaje de logro superior a 60%.

Gráfico 31. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Física.



El gráfico 37 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los nueve temas de la prueba. Destacan los temas “Tierra y Universo” y “Movimiento y fuerza”, donde los estudiantes obtienen un mejor rendimiento. Además, el último posee relativamente menor dispersión que los demás. En contraste, el tema “Comportamiento de fluidos” exhibe la mayor dispersión.

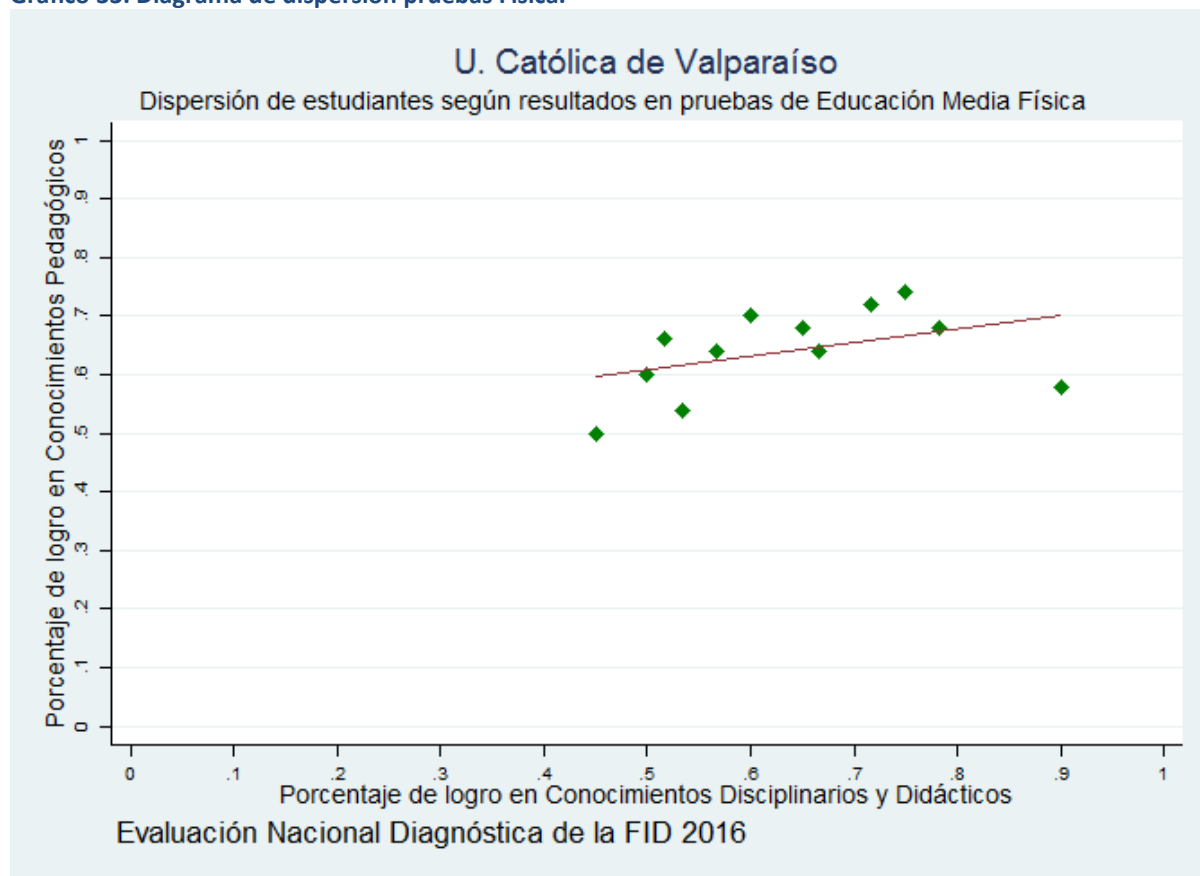
Gráfico 32. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Física.



6.5.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Física.

El gráfico 38 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Se puede apreciar que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados a mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

Gráfico 33. Diagrama de dispersión pruebas Física.



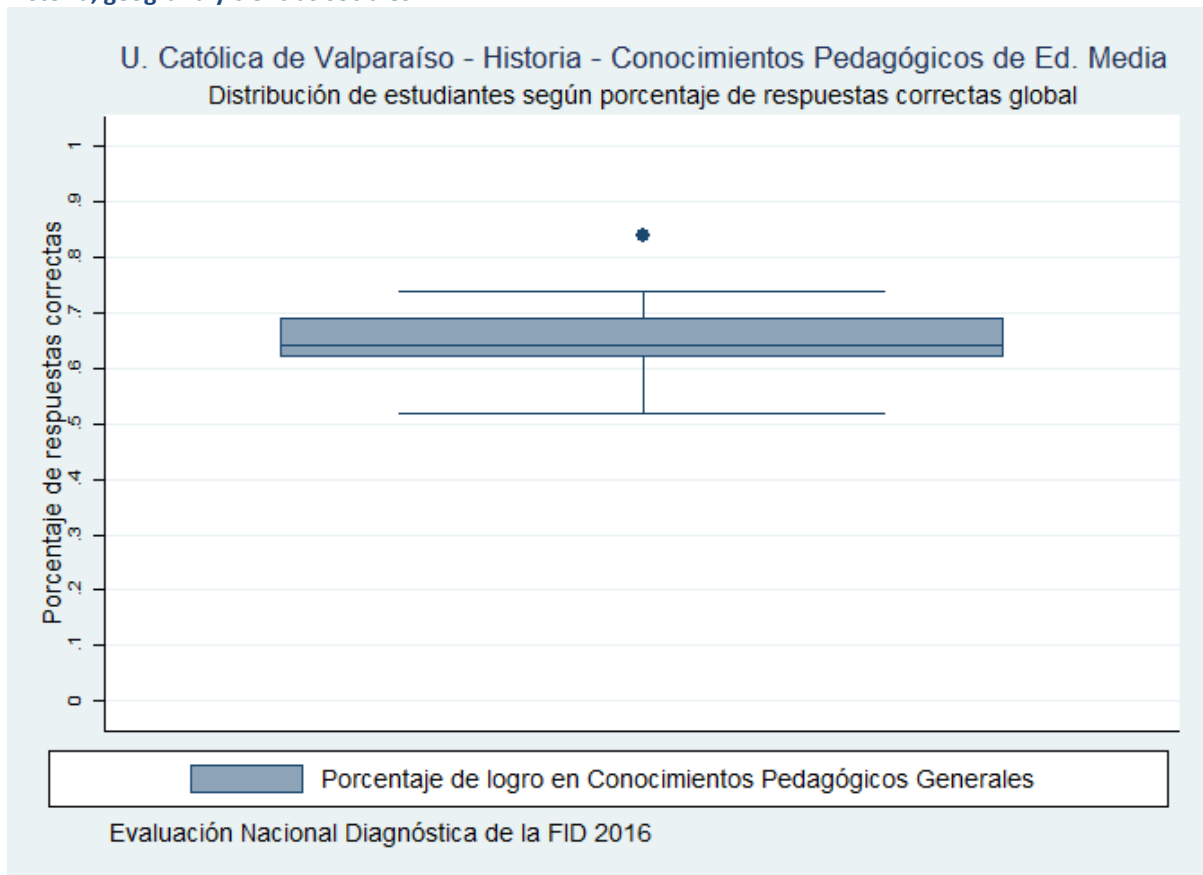
6.6 EDUCACIÓN MEDIA - HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

6.6.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media, rendida por 32 estudiantes de Pedagogía en Historia, geografía y ciencias sociales, tuvo una media de 65% de respuesta correcta de estudiantes de su institución. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El Gráfico 39 muestra la distribución del puntaje de logro promedio para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media. Se puede observar una baja dispersión de los porcentajes de logro, que abarca un rango de menos de 25 puntos porcentuales, aproximadamente entre el 50% y el 75%. El 50% central de los estudiantes obtienen un porcentaje de logro entre 60% y 70% aproximadamente.

Gráfico 34. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.

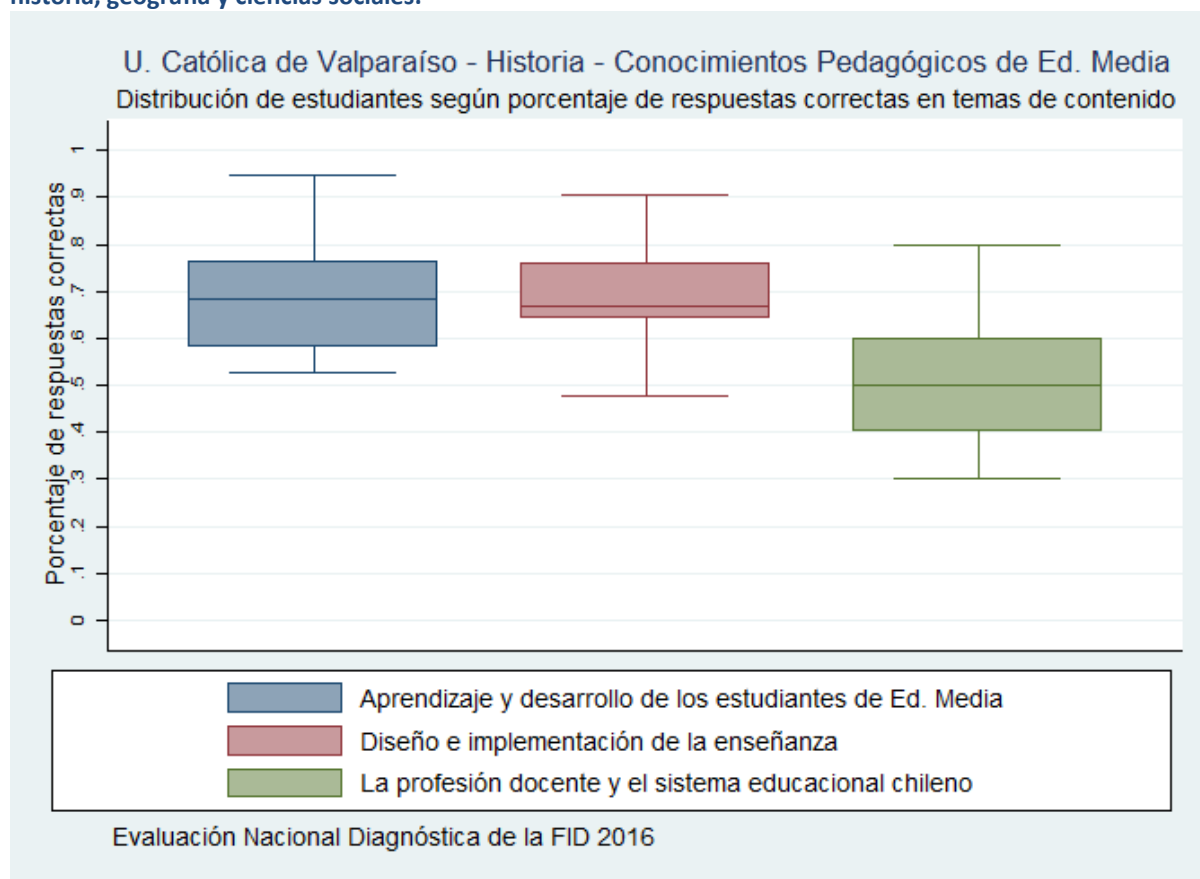


A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media.

Los estudiantes demuestran un desempeño más bajo en el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno”, con una mediana de 50% de logro. Este tema presenta también la mayor dispersión en la distribución de los rendimientos, con rendimientos entre el 30% y el 80% de logro, en que la mitad de los estudiantes se ubican en logros que van desde el 40% hasta el 60%.

Los otros temas, “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media” y “Diseño e implementación de la enseñanza”, presentan mayor concentración en la distribución de los logros alcanzados, y mejor desempeño. Sus medianas se ubican sobre el 65% de logro, y sus logros mínimos rondan el 50% de logro.

Gráfico 35. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.

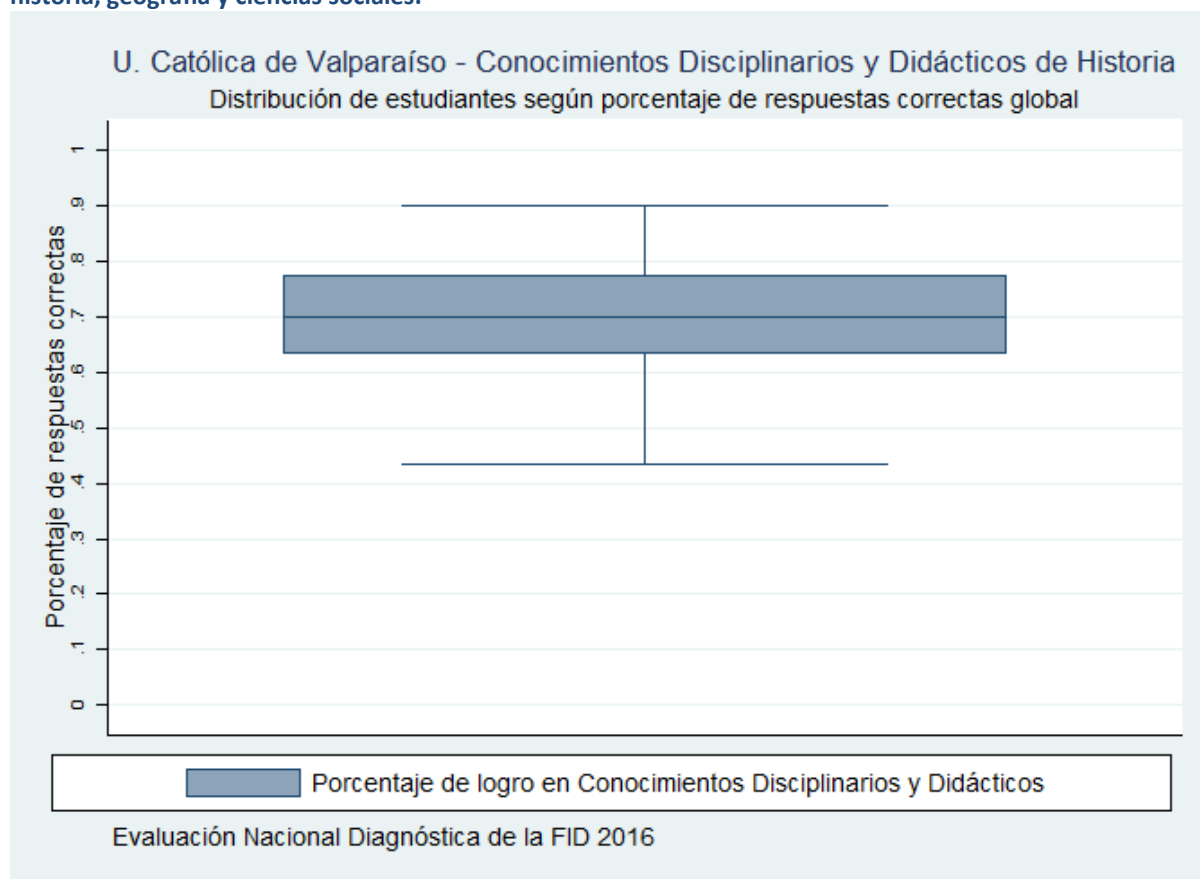


6.6.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

La Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Historia, geografía y ciencias sociales Educación Media de su institución tuvo un 70% de porcentaje de logro. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en seis temas: “Conocimiento de la enseñanza y aprendizaje de la disciplina”, “Historia”, “Geografía”, “Ciencias Sociales”, “Habilidades de investigación e interpretación” y “Formación Ciudadana”.

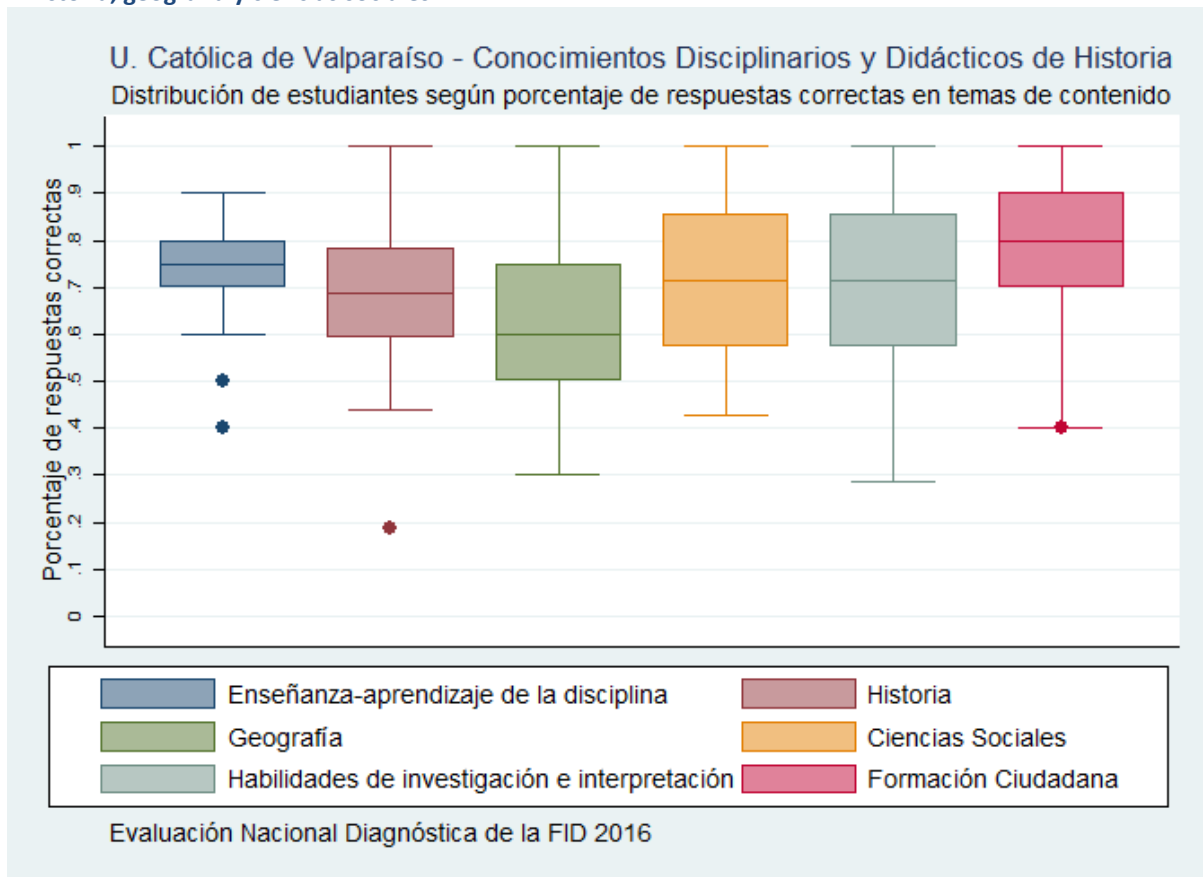
El gráfico 41 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Historia, geografía y ciencias sociales de Educación Media. Se observa que la mitad de los estudiantes alcanzan un porcentaje de logro igual o superior a 70%.

Gráfico 36. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.



El gráfico 42 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los seis temas de la prueba. Destaca el tema de “Formación Ciudadana”, donde los estudiantes obtienen alto rendimiento: un 75% de ellos obtiene rendimientos sobre el 70% de logro, y la mitad de los estudiantes supera el 80% de logro. En contraste, en el tema “Geografía” la mitad de los estudiantes obtiene un porcentaje de logro inferior a 60%. Junto con este último, el tema “Habilidades de investigación e interpretación” presenta la mayor dispersión de los porcentajes de logro, con rendimientos mínimos cercanos al 30% de logro y rendimientos máximos que alcanzan el 100%. Por otra parte, el tema “Enseñanza-aprendizaje de la disciplina” es el que presenta la mayor concentración de los puntajes, con un rango que va desde el 60% de logro al 90%, y con la mitad de los puntajes concentrados entre el 70% y el 80% de logro.

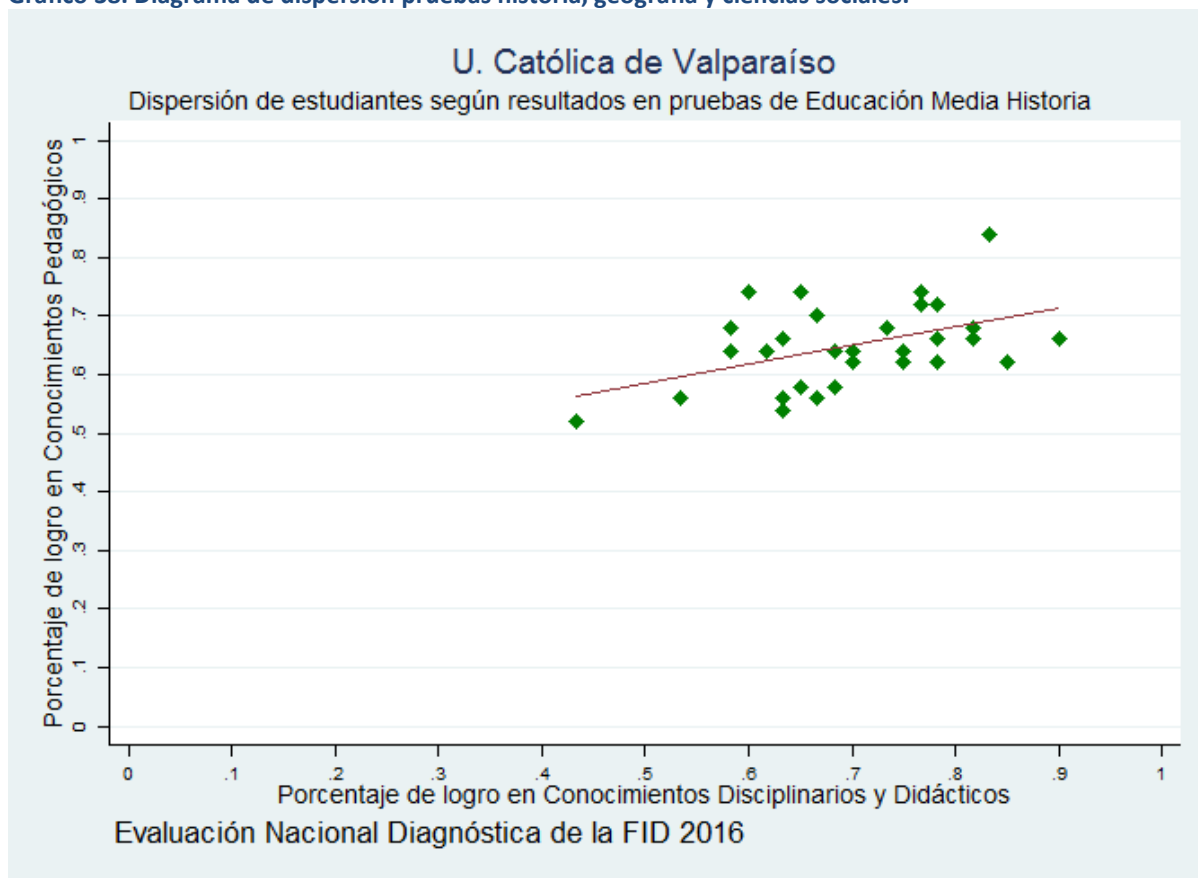
Gráfico 37. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – historia, geografía y ciencias sociales.



6.6.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

El gráfico 43 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Se puede apreciar que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados a mayores puntajes de logro en la prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Es decir, los rendimientos en ambas pruebas se relacionan positivamente.

Gráfico 38. Diagrama de dispersión pruebas historia, geografía y ciencias sociales.

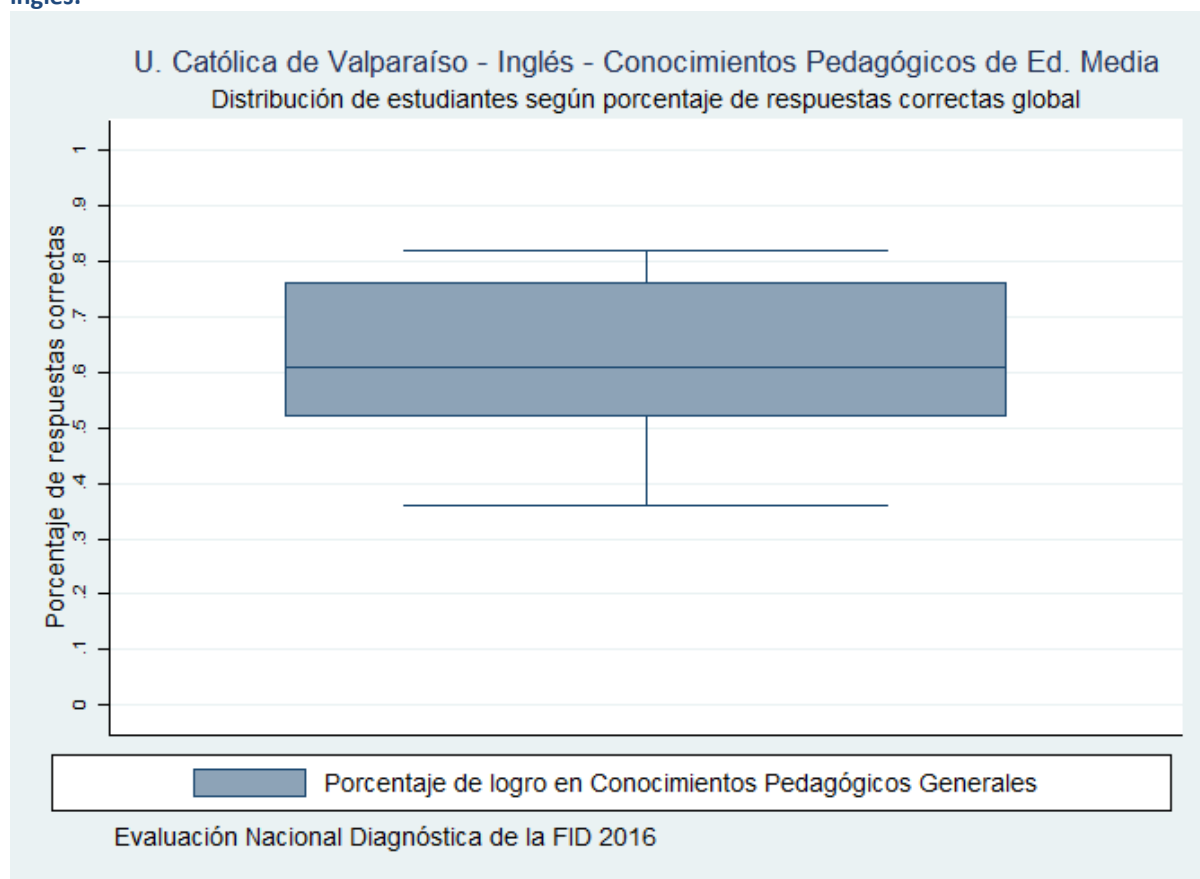


6.7 EDUCACIÓN MEDIA - INGLÉS

6.7.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Inglés.

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media fue rendida por 26 estudiantes de Pedagogía en Inglés y tuvo una media de 62% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

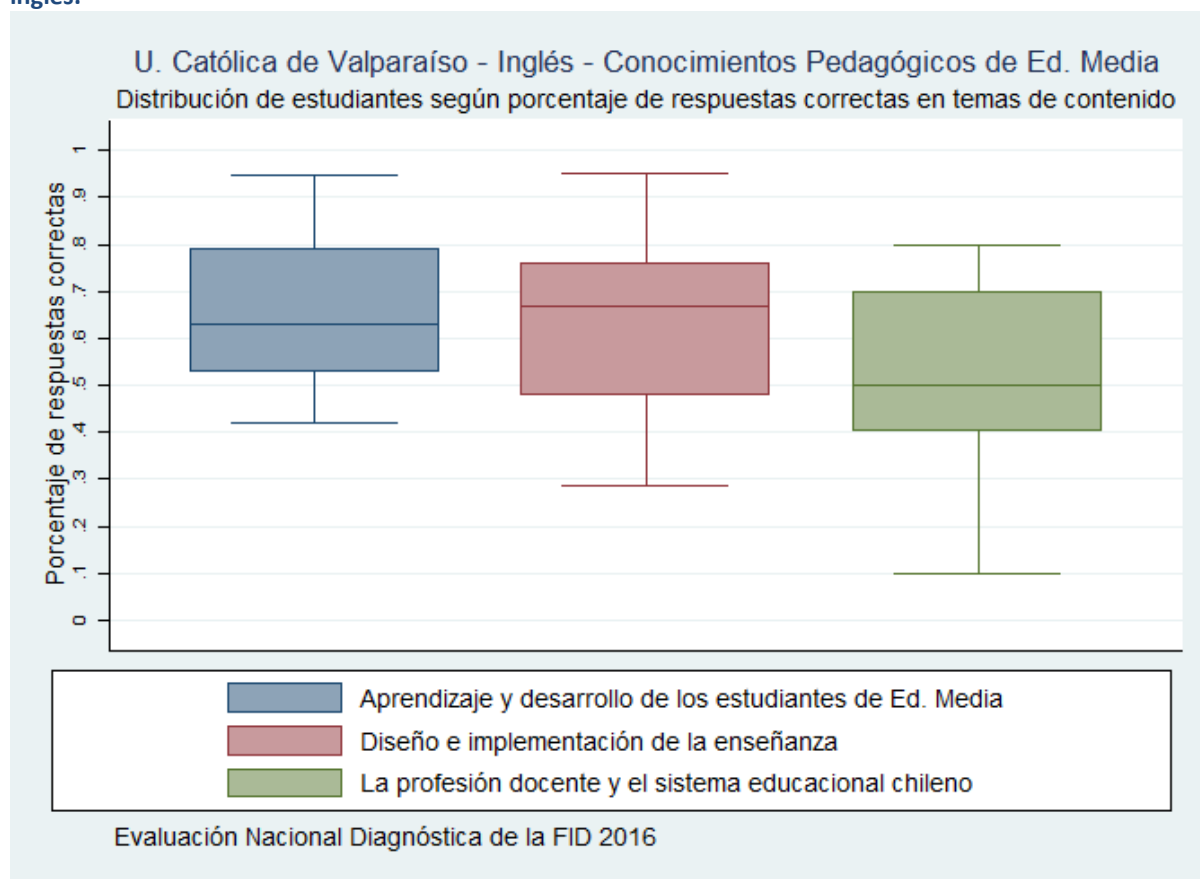
El Gráfico 44 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales. Se puede observar una dispersión moderada de los porcentajes de logro, donde el 75% de los estudiantes supera el 50% de logro y la media se halla sobre el 60% de logro.

Gráfico 39. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – inglés.

A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes de Inglés para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media.

El tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno” presenta la mediana más baja, donde la mitad de los estudiantes obtiene un porcentaje de logro igual o mayor a 50%. La mediana más alta está en el tema “Diseño e implementación de la enseñanza”; los dos temas restantes presentan una mayor dispersión. Por su parte, el tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media” presenta la menor dispersión.

Gráfico 40. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – inglés.

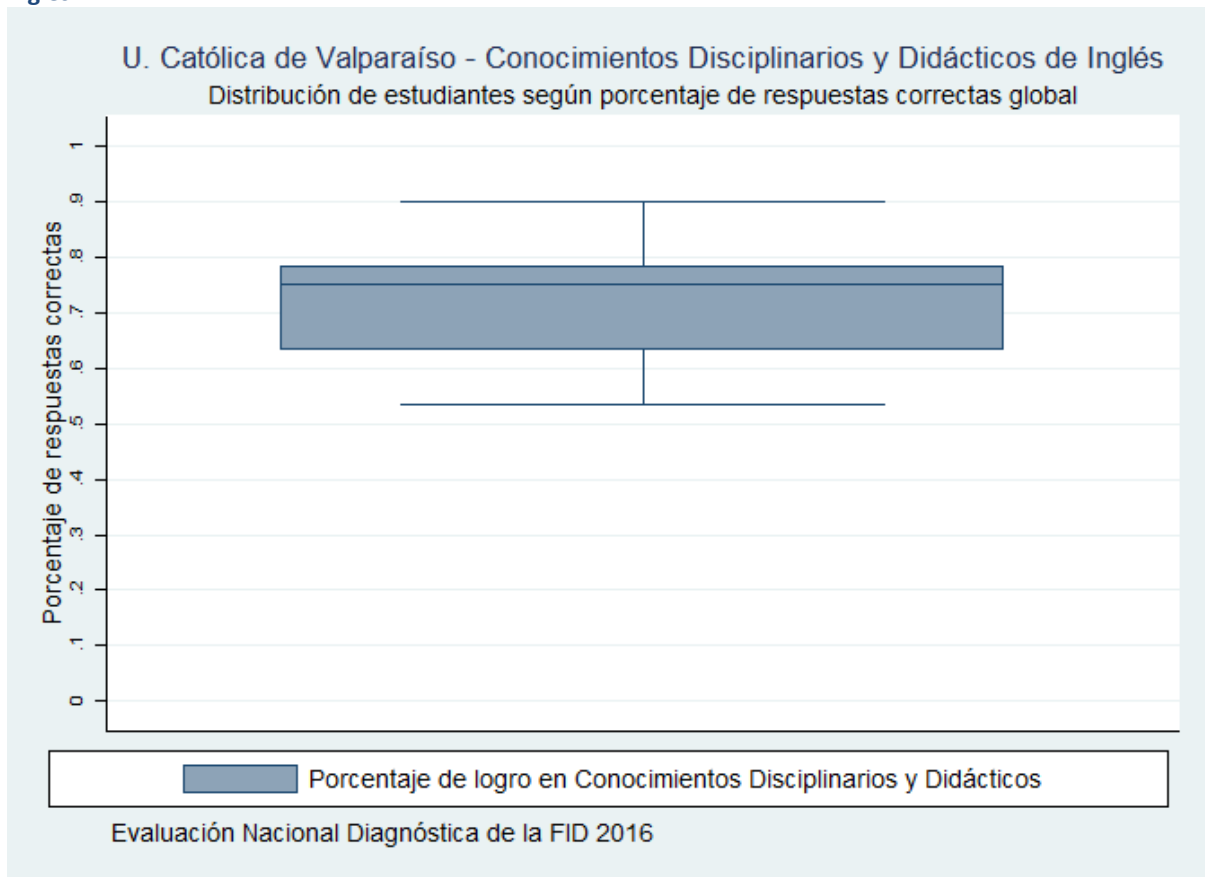


6.7.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Inglés

La prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Inglés de Educación Media de su institución tuvo un 72% de porcentaje de logro. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en cuatro temas: “Dominio de la lengua”, “Elementos para planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje”, “Conocimientos y habilidades para la implementación” y “Reflexión sobre la práctica pedagógica”.

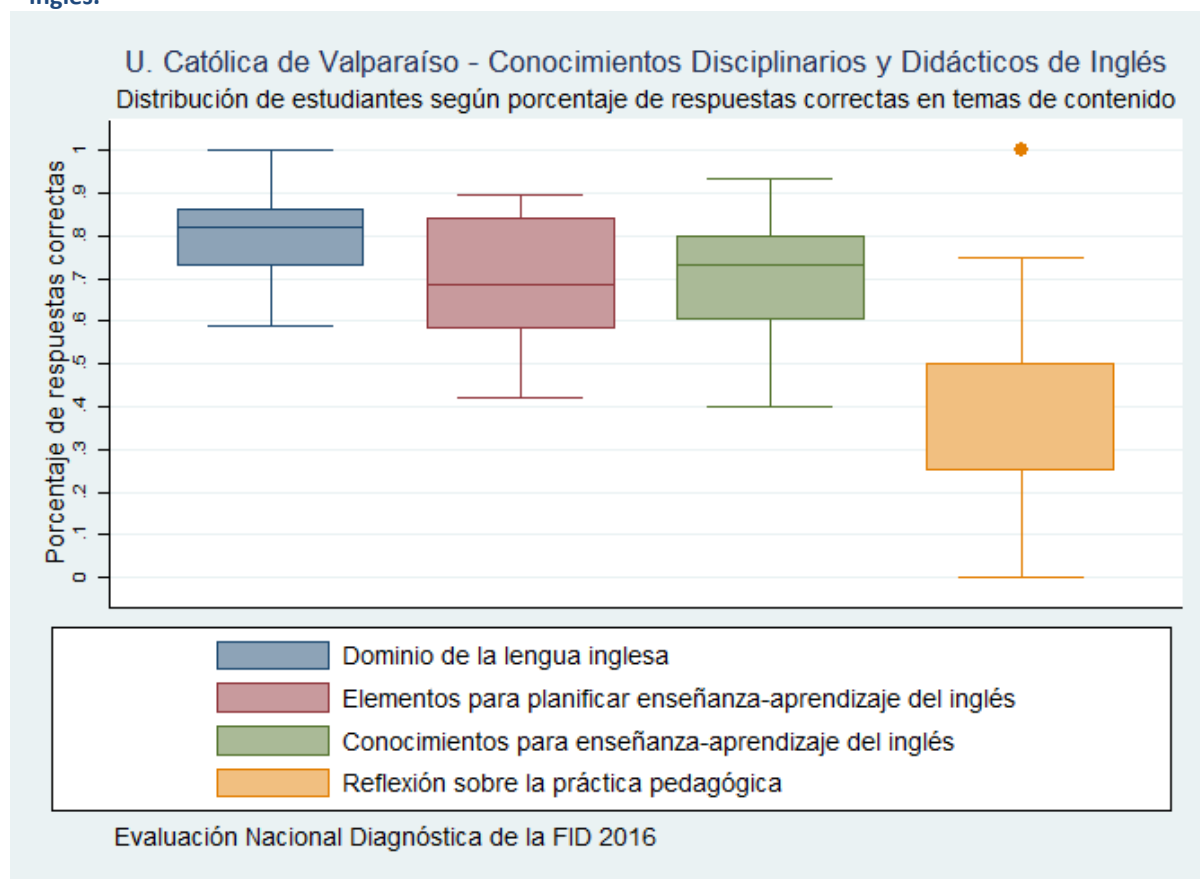
El gráfico 46 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Inglés de Educación Media. Se observa una moderada dispersión de los porcentajes de logro de los estudiantes, donde la totalidad de los estudiantes obtienen porcentajes de logro superiores a 50%, con un logro máximo que alcanza el 90%.

Gráfico 41. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – inglés.



El gráfico 47 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los cuatro temas de la prueba. Se observa que los estudiantes demuestran buen desempeño en el tema “Dominio de la lengua inglesa” con una mediana superior al 80% de logro, y una dispersión relativamente acotada. En cambio, para el tema “Reflexión sobre la práctica pedagógica”, la dispersión en los porcentajes de logros de los estudiantes es alta y el rendimiento más bajo.

Gráfico 42. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – inglés.

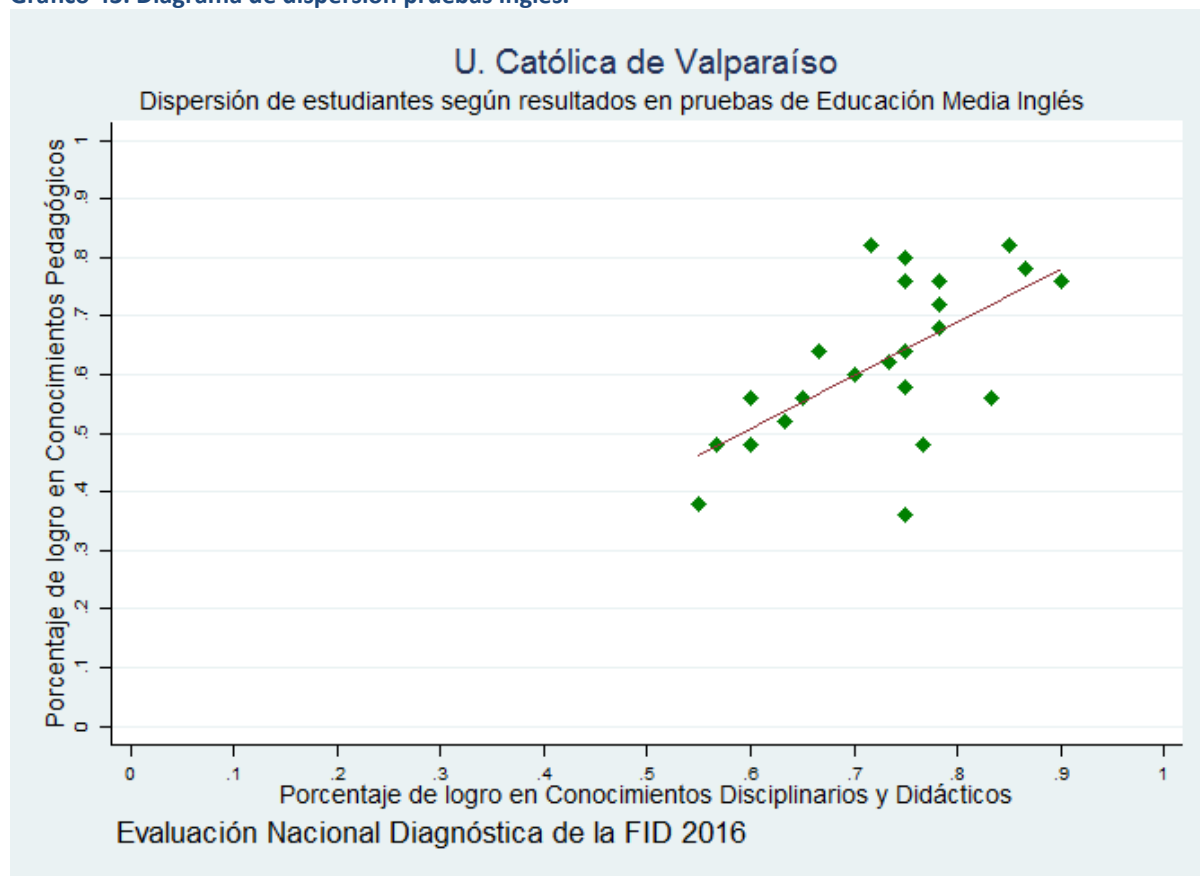


6.7.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Inglés.

El gráfico 48 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

Se puede apreciar que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados a mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Además, se observa que varios estudiantes presentan un mejor desempeño en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos que en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales.

Gráfico 43. Diagrama de dispersión pruebas inglés.



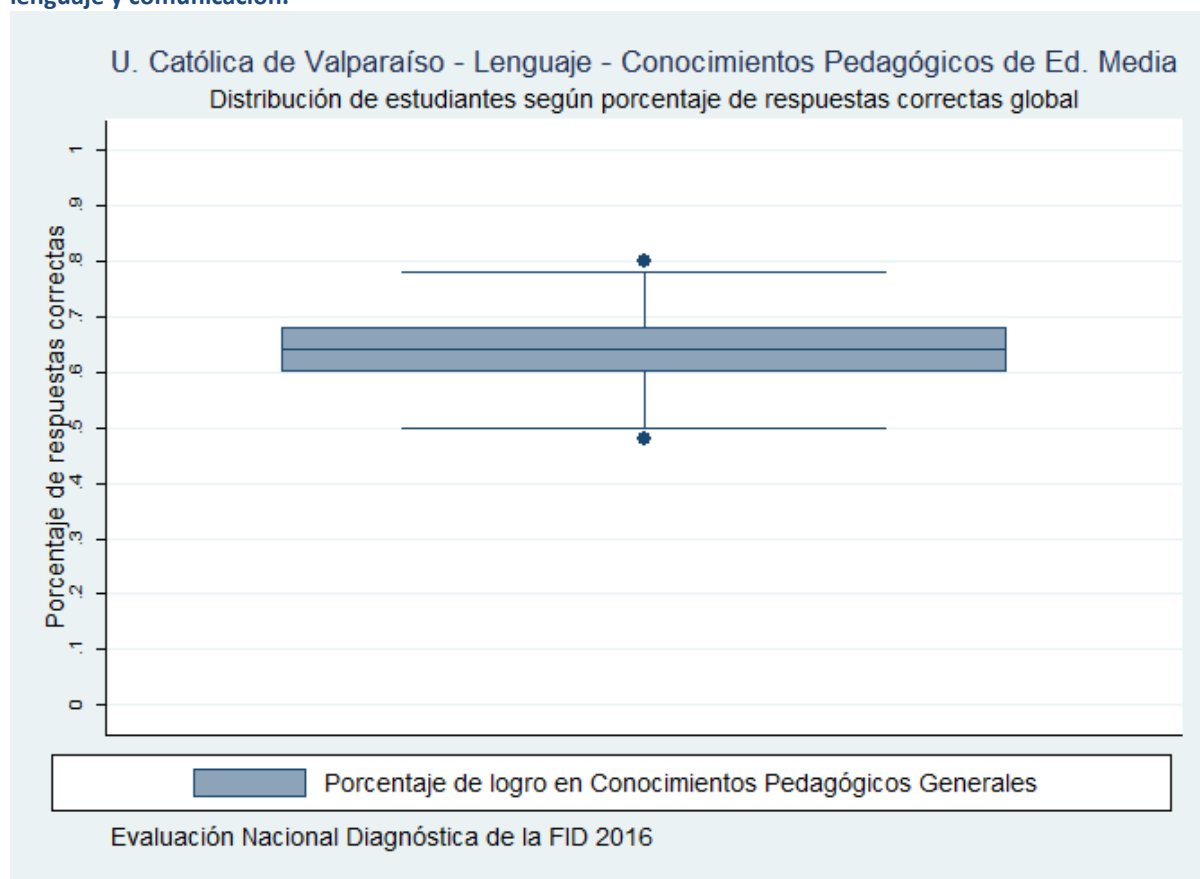
6.8 EDUCACIÓN MEDIA - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

6.8.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Lenguaje y Comunicación

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media rendida por estudiantes de Pedagogía en Lenguaje y comunicación tuvo una media de 64% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El Gráfico 49 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media. Se observa una baja dispersión hacia los porcentajes de logro más altos, donde el 75% de los estudiantes alcanzan un porcentaje de logro igual o superior a 60%.

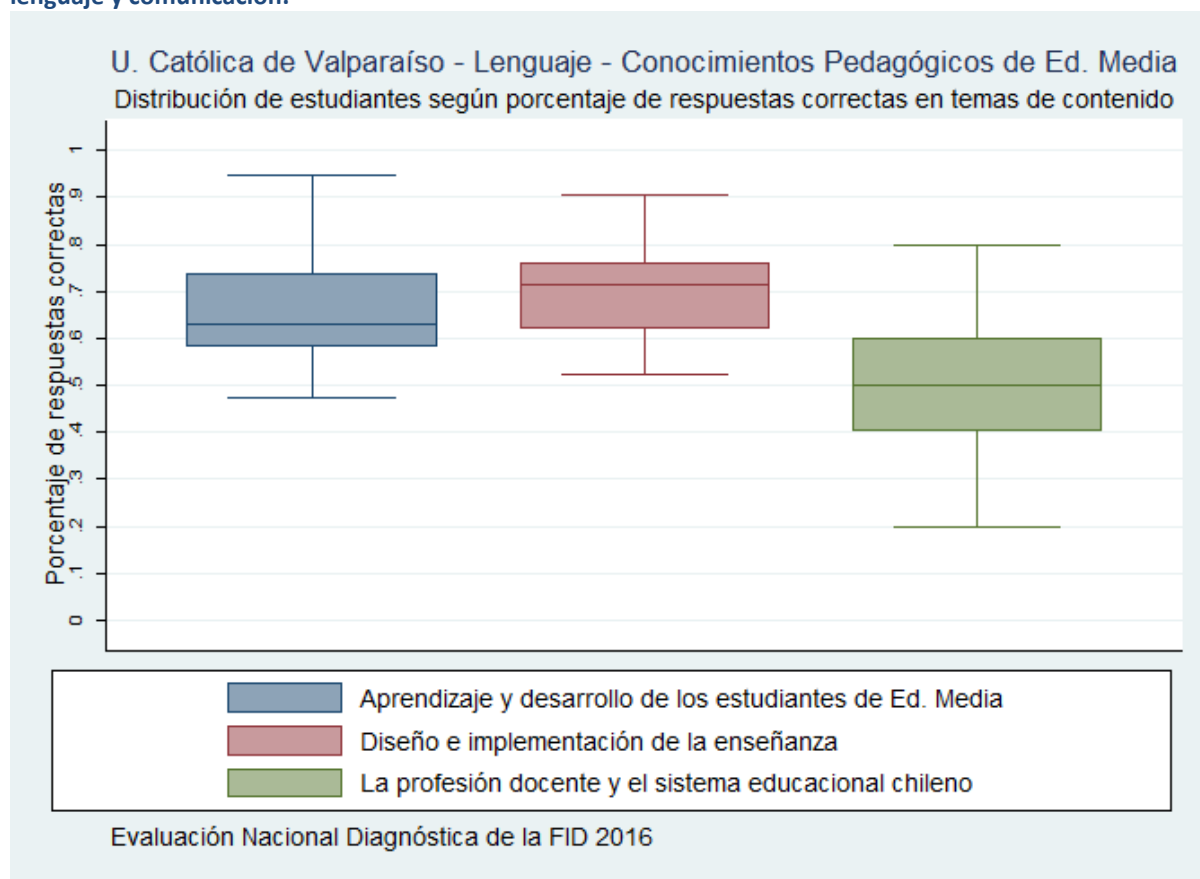
Gráfico 44. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – lenguaje y comunicación.



A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales.

El tema “Diseño e implementación de la enseñanza” presenta una mayor concentración de los puntajes, a la vez que un mejor rendimiento por parte de los estudiantes. Mientras, el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno”, es el tema que presenta la mayor dispersión de los porcentajes de logro de los estudiantes, con un rango que va desde el 20% hasta el 80% de logro, y con una mediana en el 50% de logro.

Gráfico 45. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – lenguaje y comunicación.

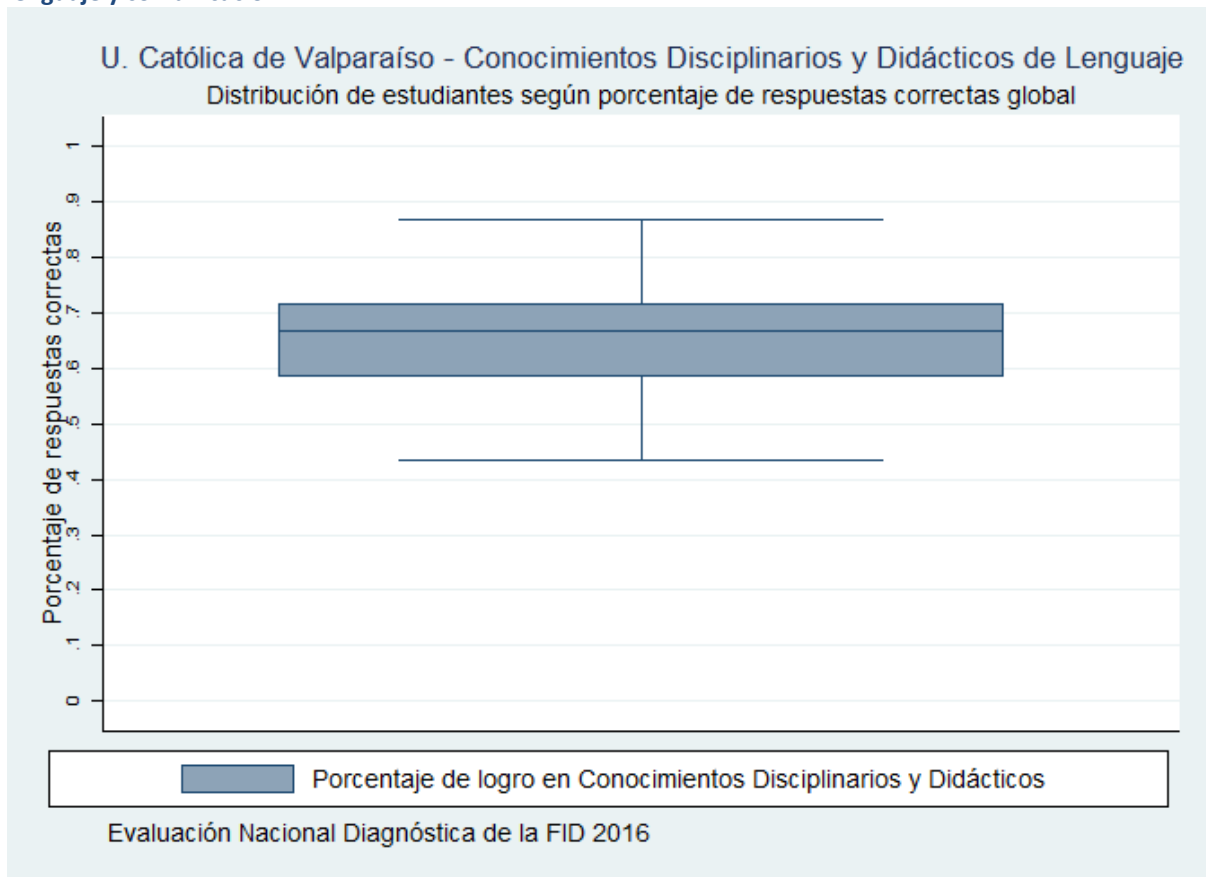


6.8.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Lenguaje y Comunicación

La prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Lenguaje y comunicación Educación Media de su institución tuvo un 67% de porcentaje de logro. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en cuatro temas: “Lectura”, “Escritura”, “Comunicación oral” y “Conocimientos fundamentales de la disciplina”.

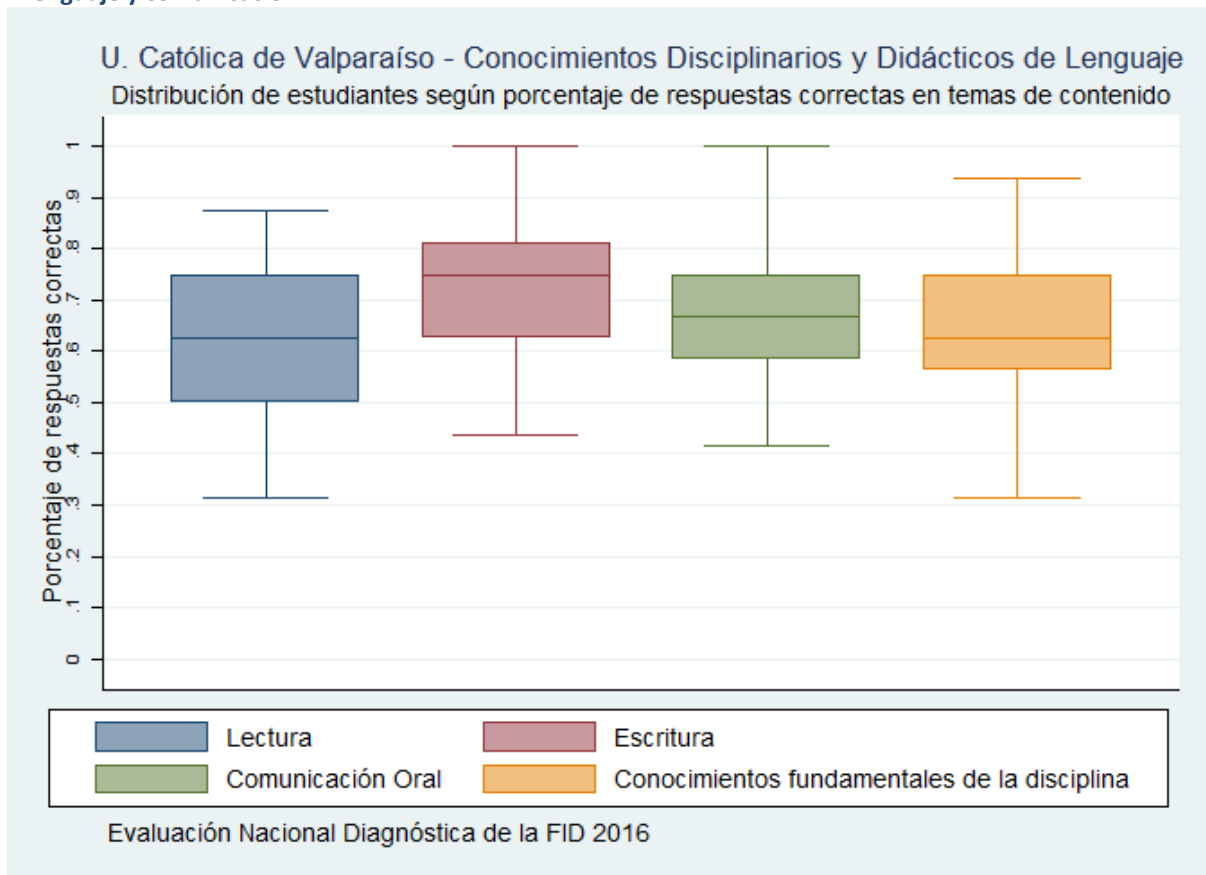
El gráfico 51 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Lenguaje y comunicación Educación Media. Se puede observar una dispersión moderada.

Gráfico 46. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – lenguaje y comunicación.



El gráfico 52 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los cuatro temas de la prueba. Destaca el tema de “Escritura”, donde los estudiantes obtienen un mejor desempeño con una mediana superior a 75% de logro. Por otro lado, en los temas “Lectura” y “Conocimientos fundamentales de la disciplina” los estudiantes alcanzan un desempeño más bajo con una mediana ligeramente superior al 60% de logro.

Gráfico 47. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – lenguaje y comunicación.

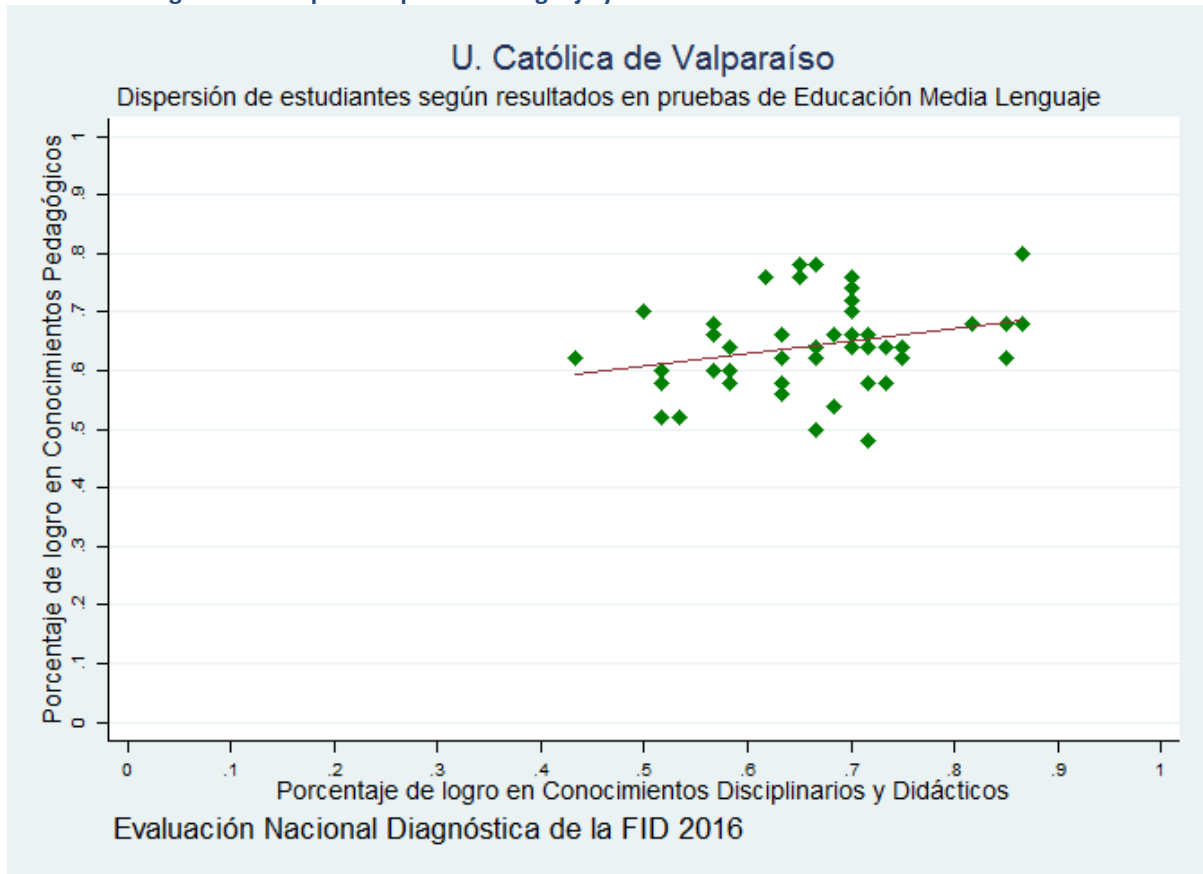


6.8.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Lenguaje y Comunicación.

El gráfico 53 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinario y didácticos.

Se puede apreciar que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados a mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

Gráfico 48. Diagrama de dispersión pruebas Lenguaje y Comunicación.



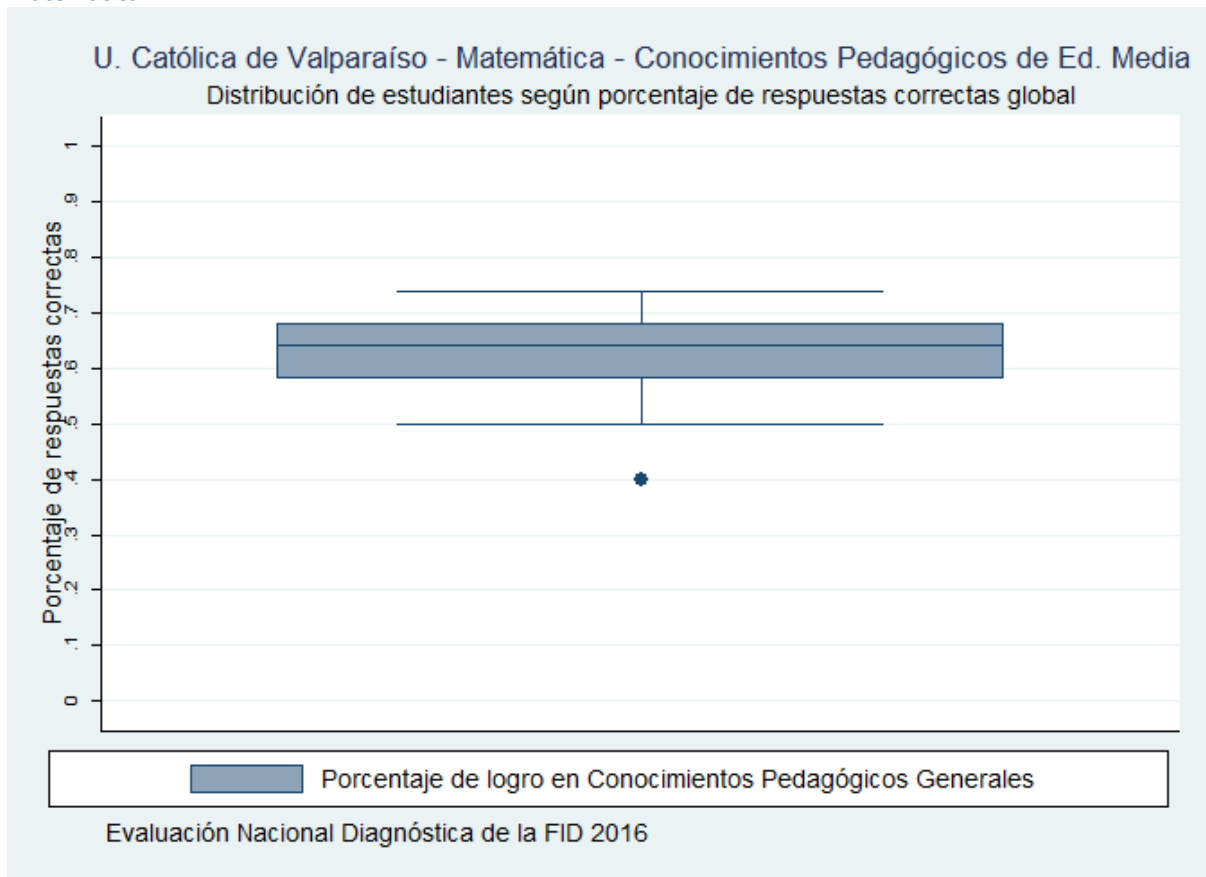
6.9 EDUCACIÓN MEDIA - MATEMÁTICA

6.9.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Matemática.

Los estudiantes de Pedagogía en Matemática de su institución obtuvieron en promedio un 62% de respuesta correcta en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media. Las preguntas que forman parte de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

El Gráfico 54 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media. Se puede observar una baja dispersión de los porcentajes de logro, además el gráfico señala que la mitad de los estudiantes obtiene un porcentaje de logro superior a 65% y que el rango de los porcentajes de logro se encuentra entre un 50% y un 75% aproximadamente.

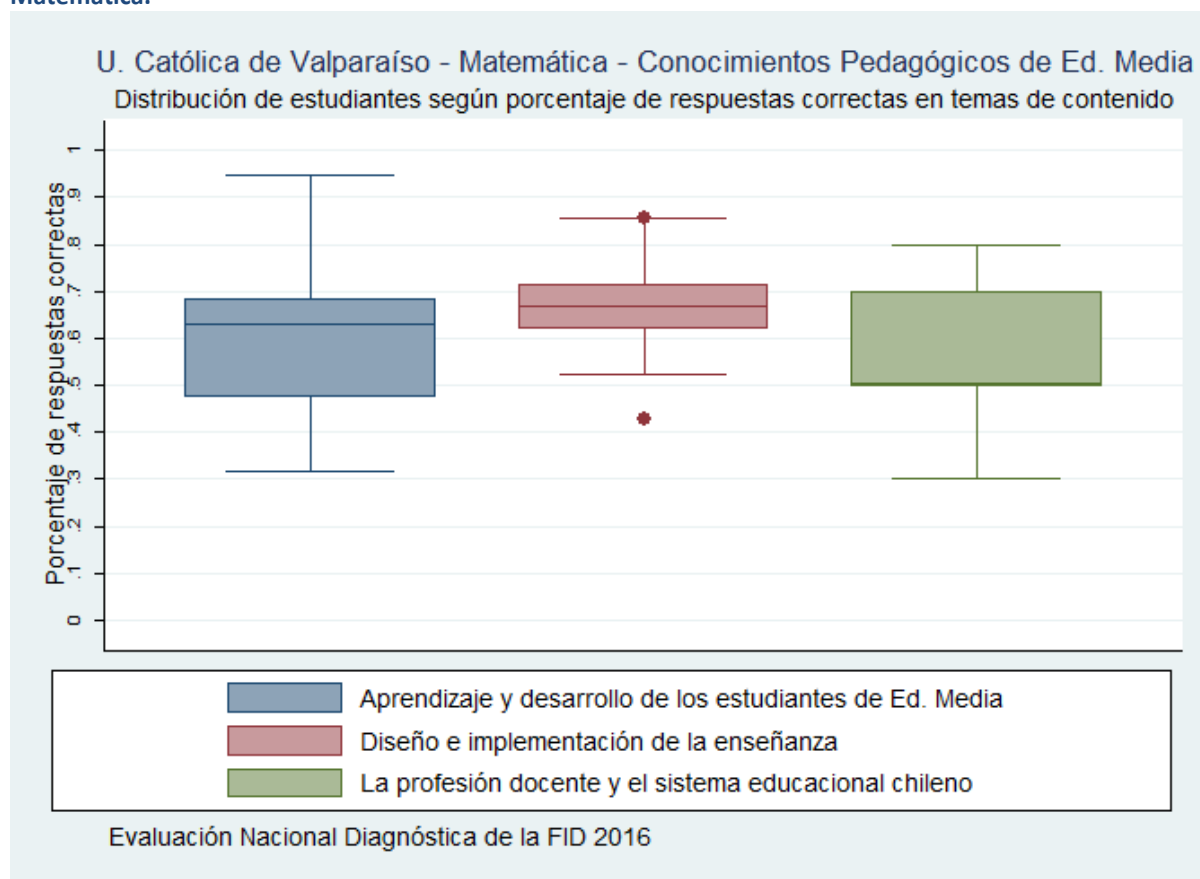
Gráfico 49. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media - Matemática.



A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes de Matemática para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media.

El gráfico 55 muestra que los estudiantes presentan un mejor desempeño en el tema “Diseño e implementación de la enseñanza”. Mientras, en el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno” se observa un rendimiento más bajo y una dispersión mayor, con una mediana situada en el 50% de logro, y un rango que abarca desde el 30% hasta el 80% de logro.

Gráfico 50. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Matemática.

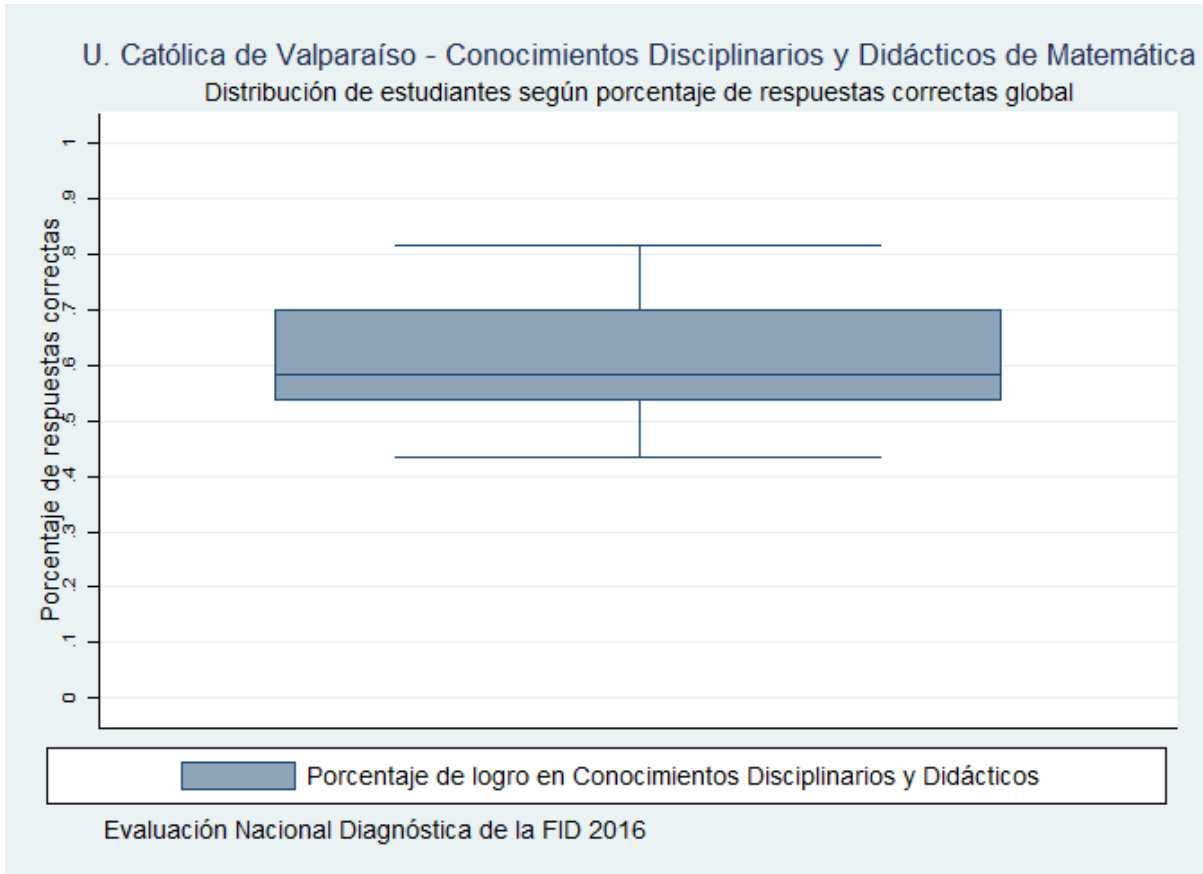


6.9.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS - Matemática

La prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Matemática Educación Media de su institución tuvo un 61% de porcentaje de logro. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en cinco temas: “Sistemas numéricos y álgebra”, “Cálculo”, “Estructuras algebraicas”, “Geometría” y “Datos y azar”.

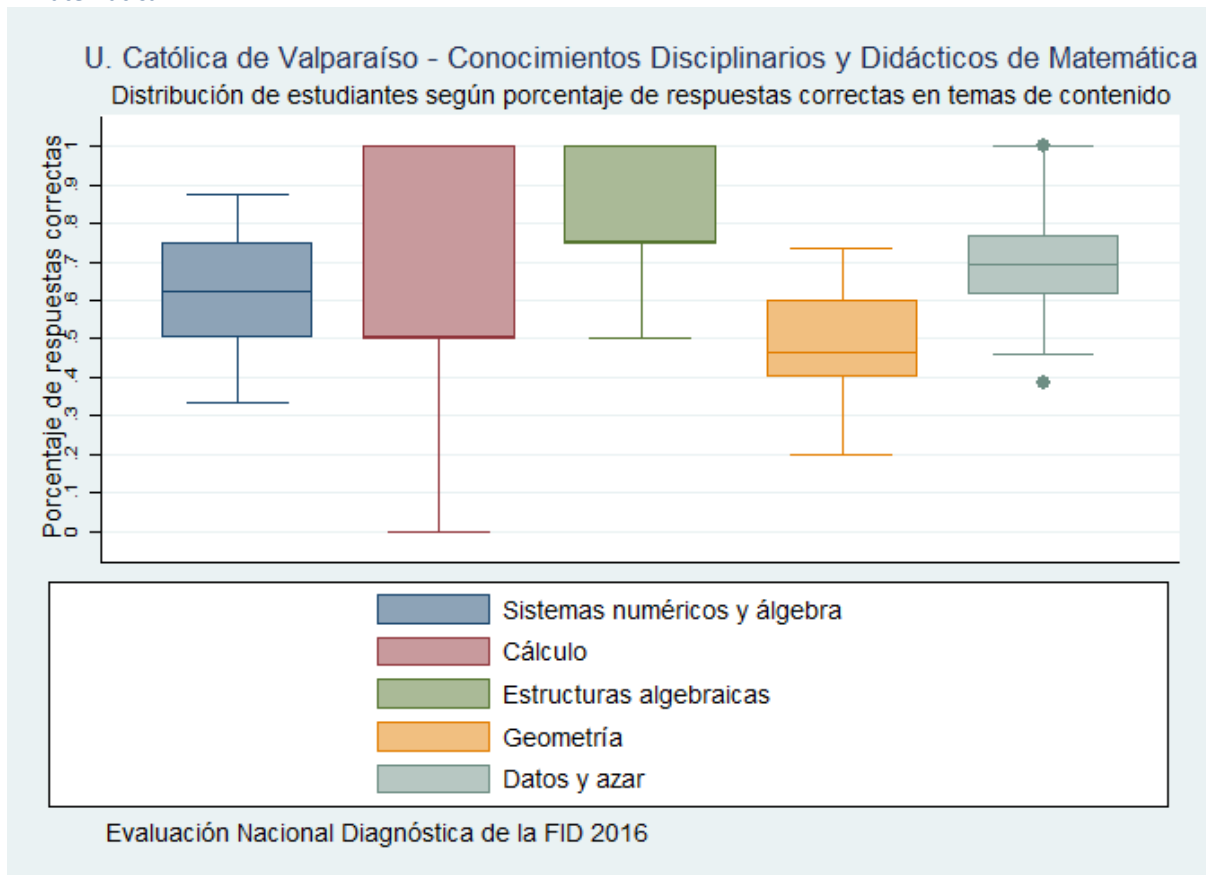
El gráfico 56 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Matemática Educación Media. Se puede observar una dispersión moderada de los porcentajes de logro.

Gráfico 51. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media - Matemática.



El gráfico 57 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los cinco temas de la prueba. El gráfico muestra que los estudiantes obtienen un mejor desempeño en los temas “Estructuras algebraicas” y “Datos y azar” con medianas de 75% y 70% de logro respectivamente. En cambio, en el tema de “Geometría” los estudiantes mostraron un desempeño relativamente inferior con una mediana cercana al 45% de logro. Por otra parte, el tema “Cálculo presenta una amplia dispersión.

Gráfico 52. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Matemática

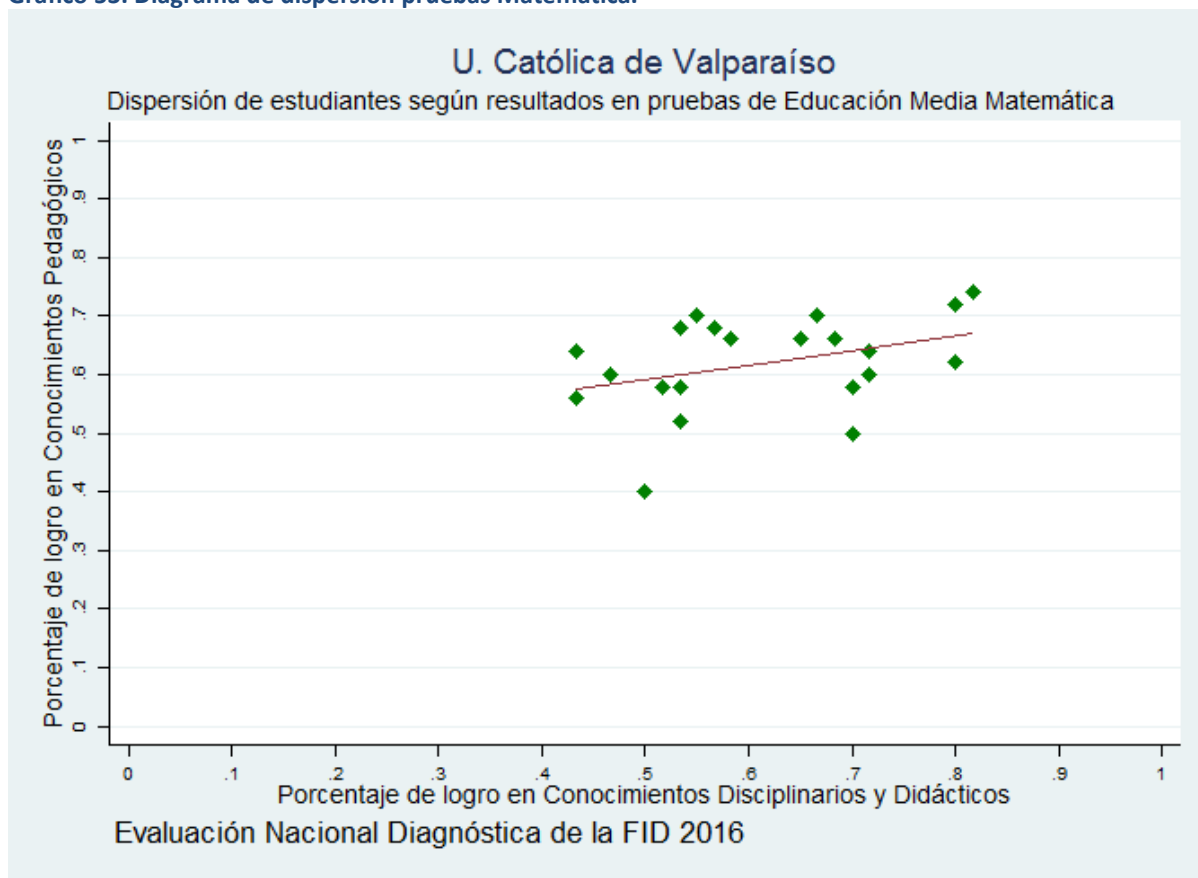


6.9.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – MATEMÁTICA.

El gráfico 58 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

Se puede apreciar que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados a mayores puntajes de logro en la prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

Gráfico 53. Diagrama de dispersión pruebas Matemática.



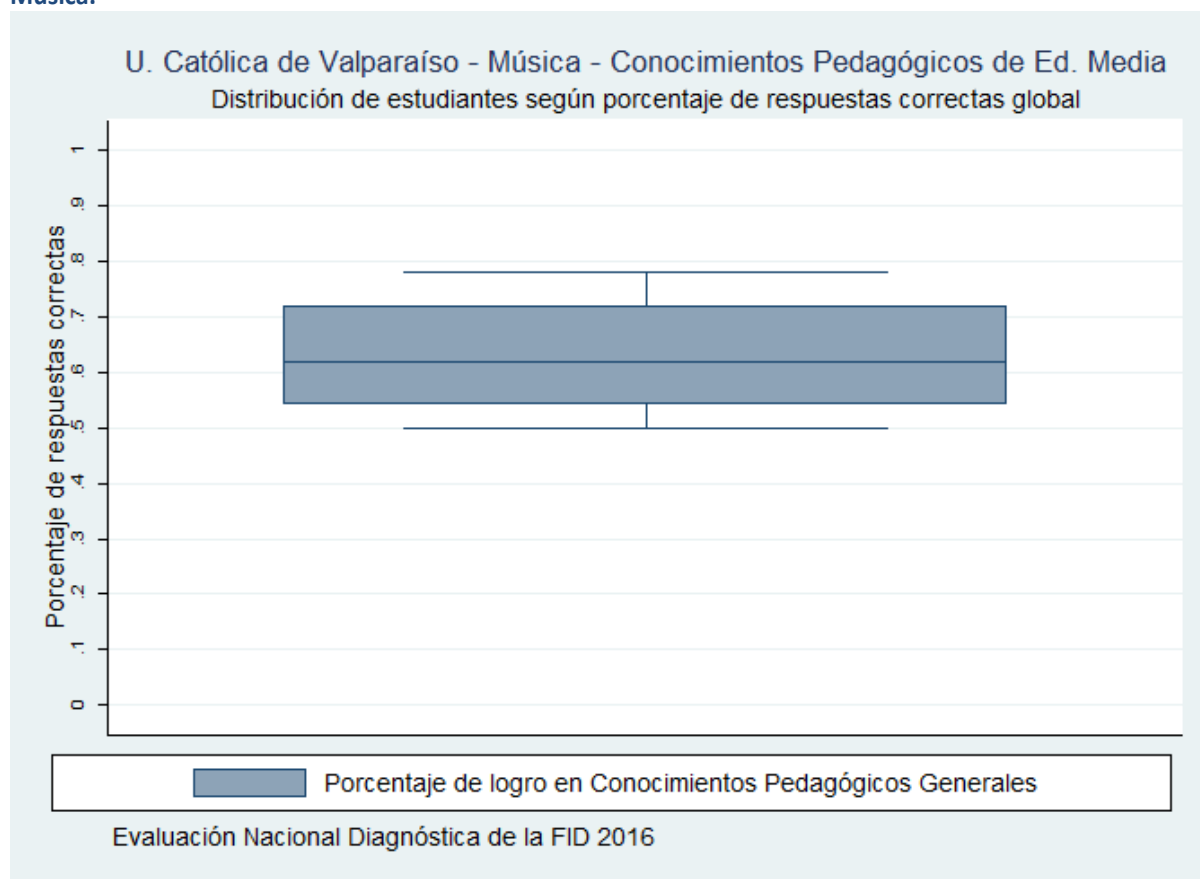
6.10 EDUCACIÓN MEDIA - MÚSICA

6.10.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES – MÚSICA.

Los estudiantes de Música que rindieron la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media obtuvieron una media de 63% de respuestas correctas en esta prueba. Las preguntas que forman parte de ella se distribuyen en tres grandes temas: “aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “diseño e implementación de la enseñanza” y “la profesión docente y el sistema educacional chileno”.

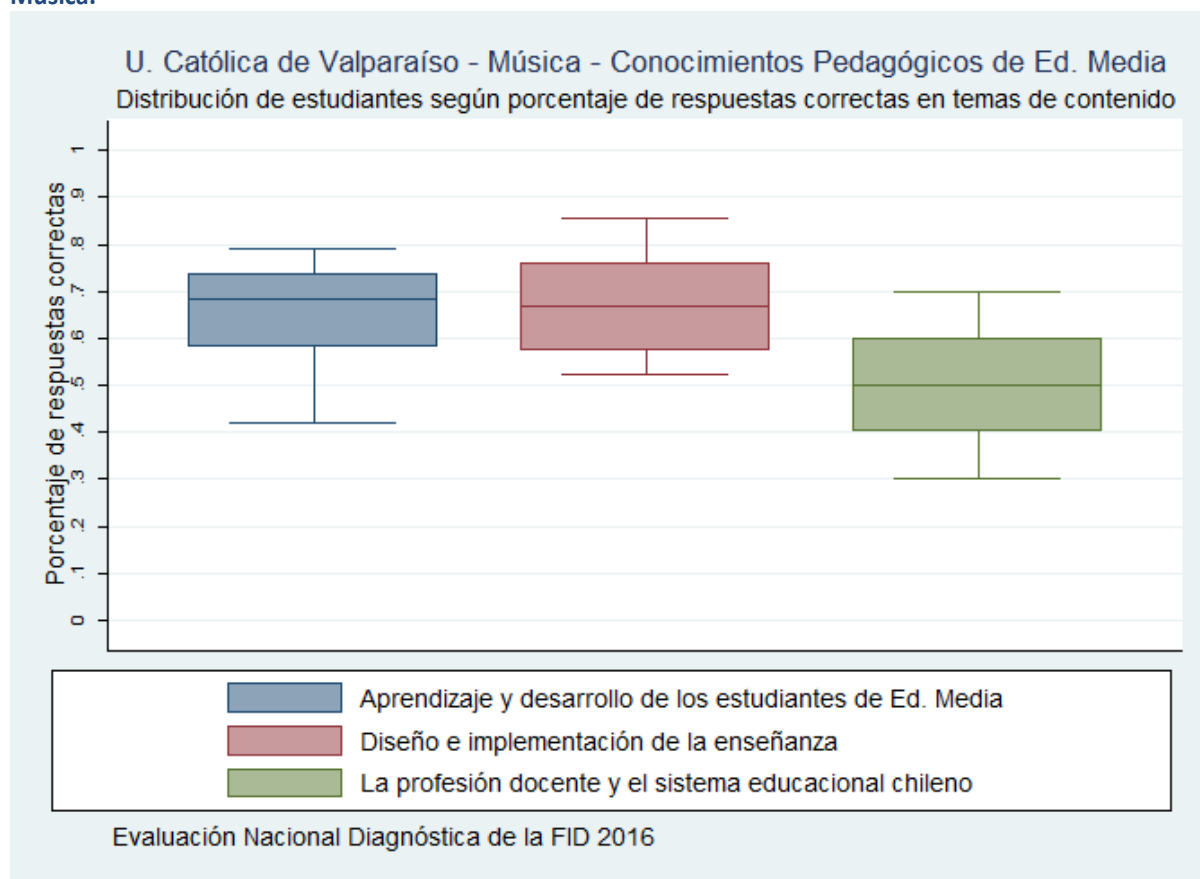
El gráfico 59 muestra la distribución del porcentaje de logro. Se observa una dispersión acotada de los porcentajes de logro, entre el 50% y el 80% de logro aproximadamente.

Gráfico 54. Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media - Música.



A continuación, se presenta gráfico 60 en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media.

El gráfico muestra que la mediana de los temas “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Ed. Media” y “Diseño e implementación de la enseñanza” supera el 65% de logro. En cambio, para el caso del tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno”, la mediana corresponde a un porcentaje de logro de 50%.

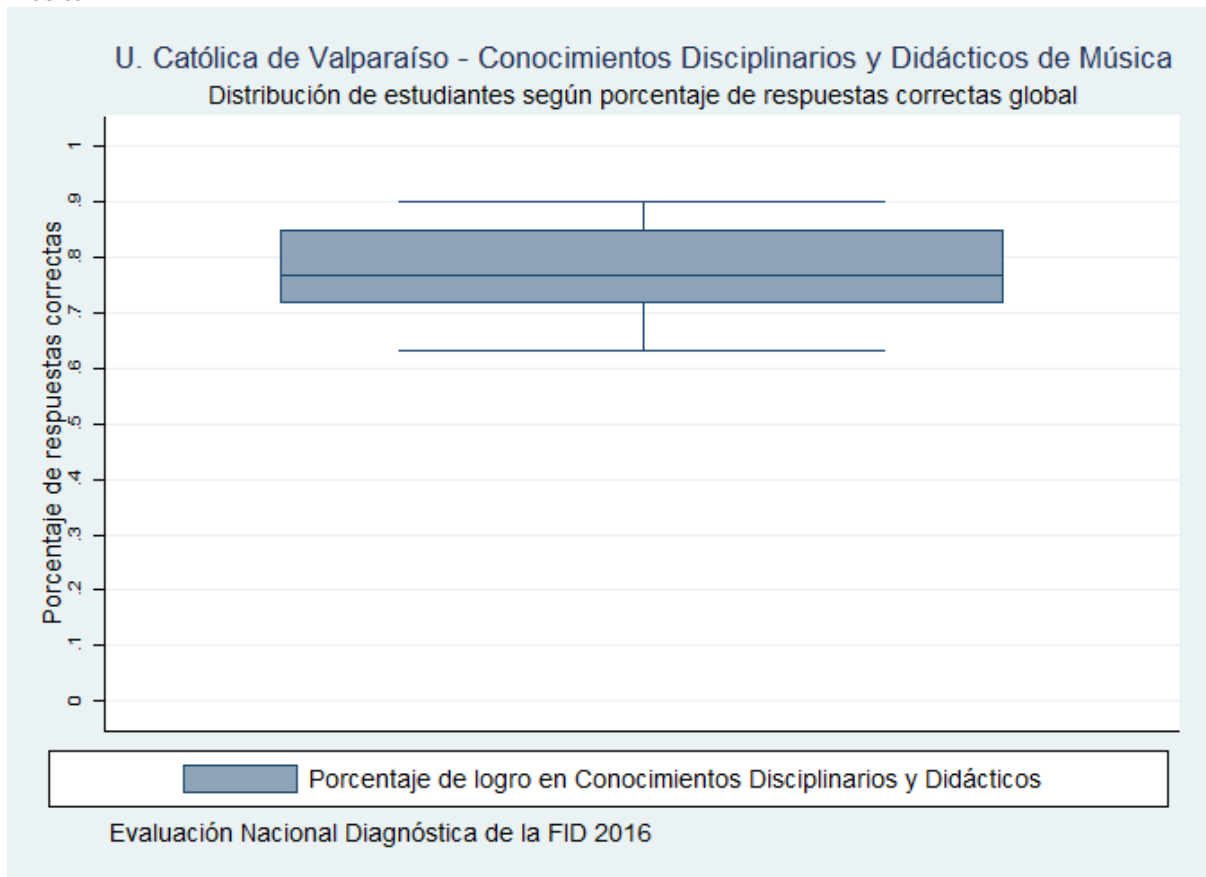
Gráfico 55. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Música.

6.10.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS - MÚSICA

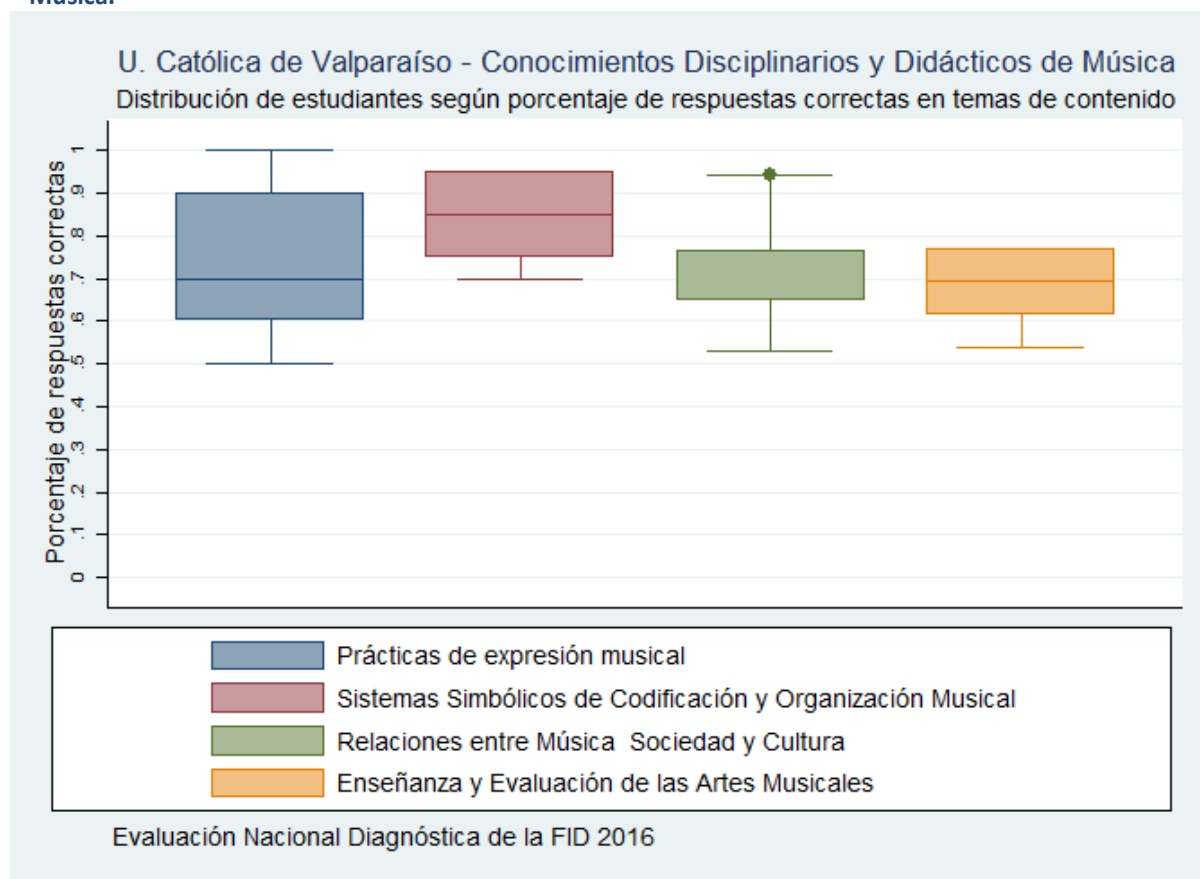
La Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Música tuvo una media de 77% de respuesta correcta. Las preguntas que forman parte de ella se distribuyen en cuatro temas: “Prácticas de expresión musical”, “Sistemas simbólicos de codificación y organización musical”, “Relaciones entre Música, sociedad y cultura” y “Enseñanza y evaluación de las artes musicales”.

El Gráfico 61 muestra la distribución del puntaje de logro para esta prueba, con una mediana superior al 75% de logro y un rango que varía entre 60% y 90% de logro aproximadamente.

Gráfico 56. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media - Música.



A continuación, en el gráfico 62 se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los cuatro temas de la prueba. El gráfico muestra que los estudiantes obtienen un mejor desempeño en el tema “Sistemas simbólicos de codificación y organización musical”. Los demás tres temas poseen medianas similares entre sí. El tema “Enseñanza y evaluación de las artes musicales” es aquel que presenta una menor dispersión de los porcentajes de logro. Por otro lado, se observa que los temas “Prácticas de expresión musical” y “Relaciones entre Música, sociedad y cultura” presentan una mayor dispersión de los porcentajes de logro de los estudiantes.

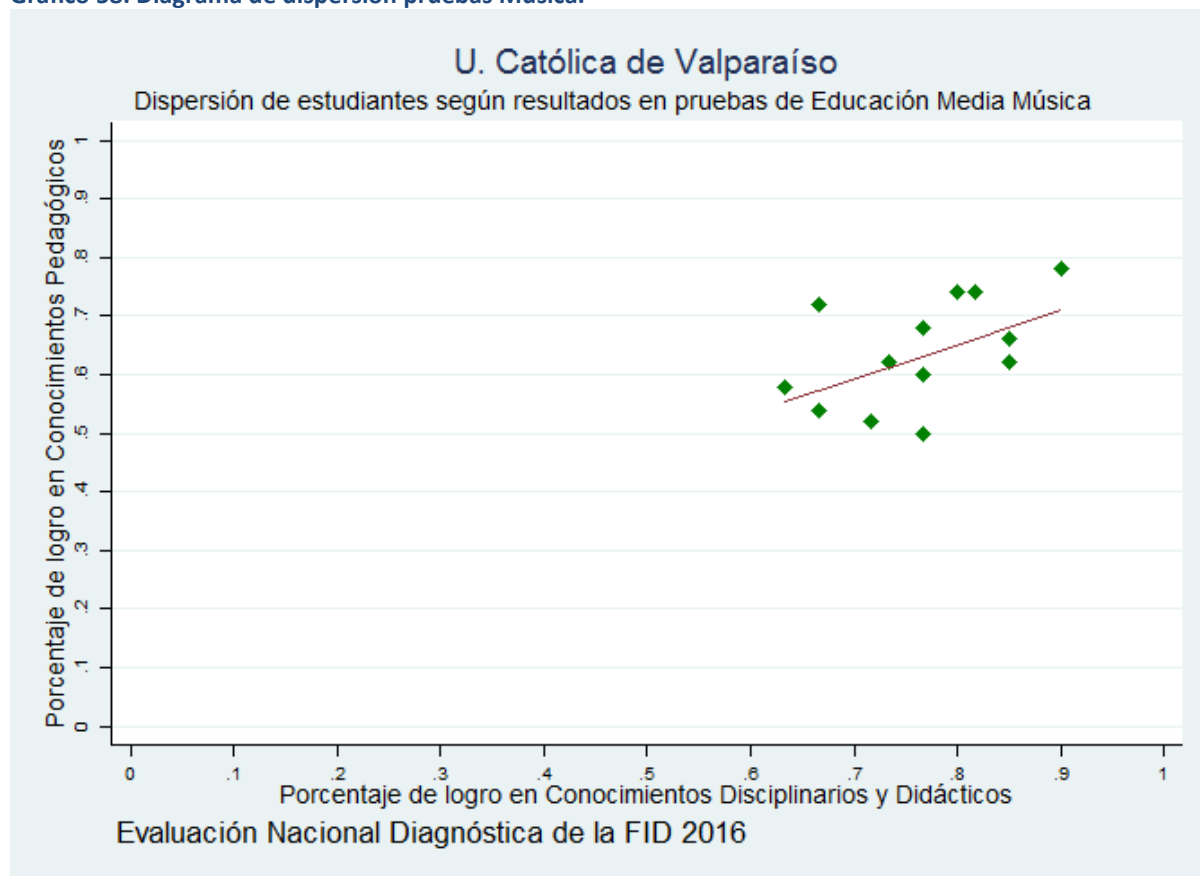
Gráfico 57. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Música.

6.10.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – MÚSICA.

En el gráfico 63 se observa la dispersión de puntajes de los estudiantes de la carrera relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimiento disciplinario y didáctico.

Es observable una relación lineal positiva, en que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados con mayores puntajes de logro promedio en la prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Música. Se puede observar que el rendimiento de los estudiantes se concentra en un cuadrante definido por el rango 50%-80% en la prueba de conocimientos pedagógicos y 60%-90% en la de conocimientos disciplinarios.

Gráfico 58. Diagrama de dispersión pruebas Música.



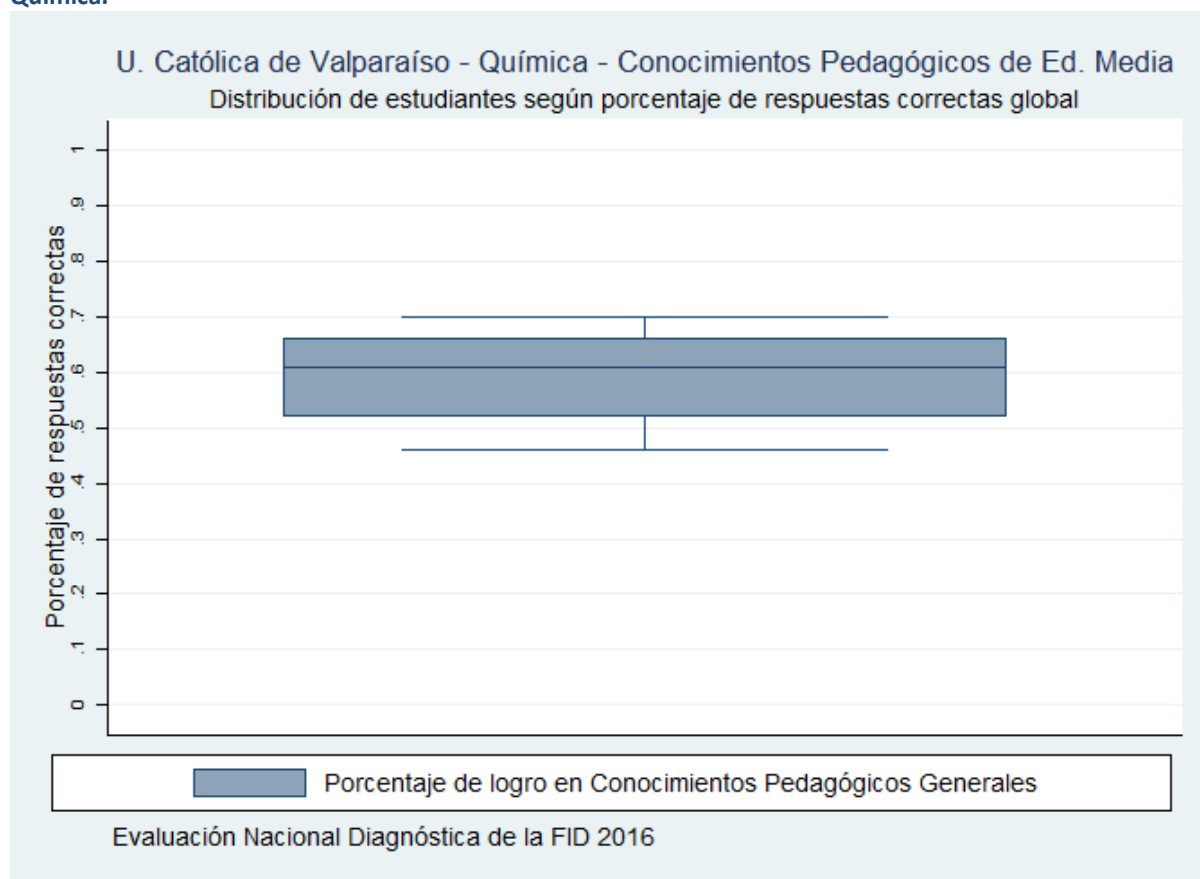
6.11 EDUCACIÓN MEDIA - QUÍMICA

6.11.1 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Química

La Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media tuvo una media de 60% de respuesta correcta para los estudiantes de Pedagogía en Química. Las preguntas que forman parte de esta prueba se distribuyen en tres grandes temas: “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media”, “Diseño e implementación de la enseñanza” y “La profesión docente y el sistema educacional chileno”.

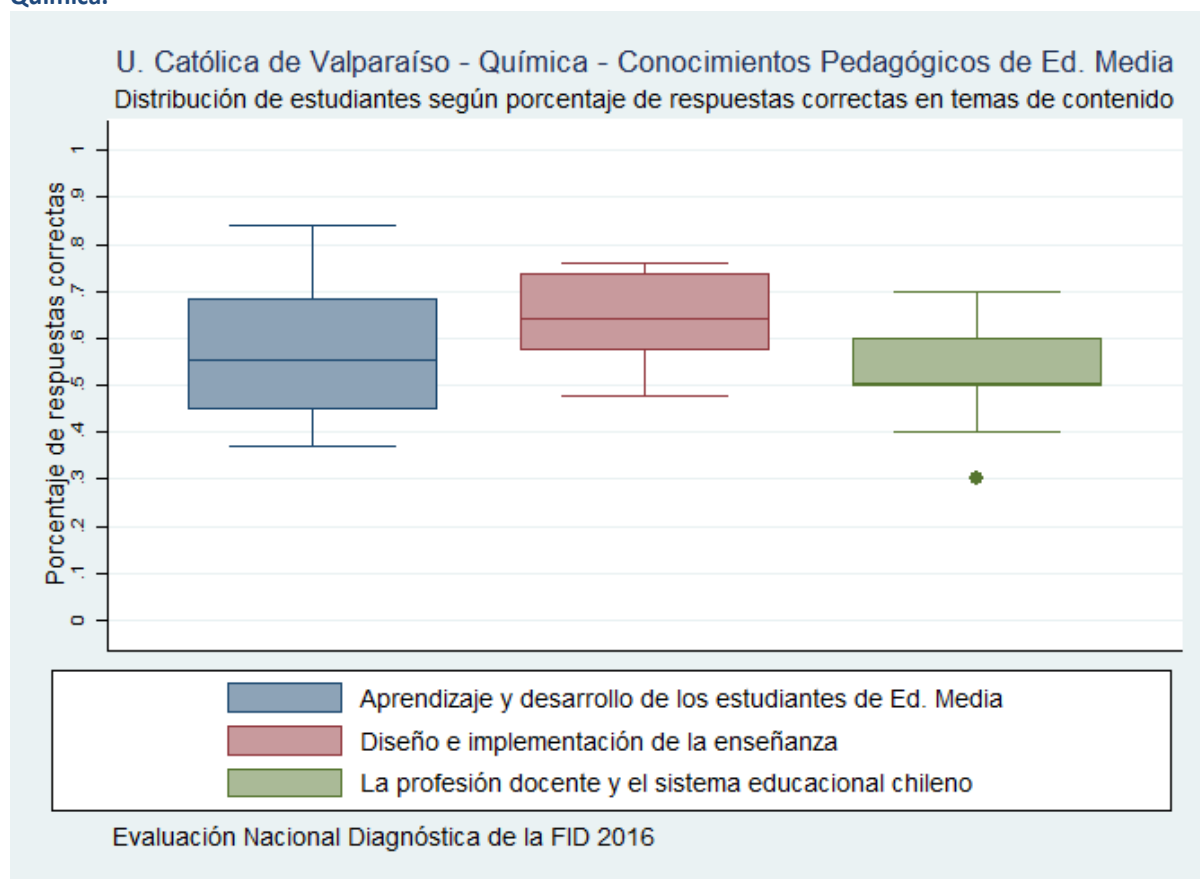
El Gráfico 64 muestra la distribución del puntaje de logro de estudiantes de Química para la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media. Se puede observar una baja dispersión de los porcentajes de logro, que abarca un rango de no más de 25 puntos porcentuales, entre el 46% y el 70% de logro. La mediana se ubica sobre el 60% de logro.

Gráfico 59 Resultados generales en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media - Química.



A continuación, se presenta un gráfico de caja en el que se compara la distribución del porcentaje de logro de los estudiantes para los tres temas de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales Educación Media de Química.

El gráfico muestra que el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno” presenta un desempeño entre el 40% y el 70% de logro. El 50% central de los estudiantes, para el caso de este tema, se ubica entre el 50% y el 60% de logro, con una mediana ligeramente superior a 50%. Por otro lado, el tema “Diseño e implementación de la enseñanza” presenta un rendimiento más alto en comparación a los demás temas. El tema “Aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de Educación Media” la mayor dispersión.

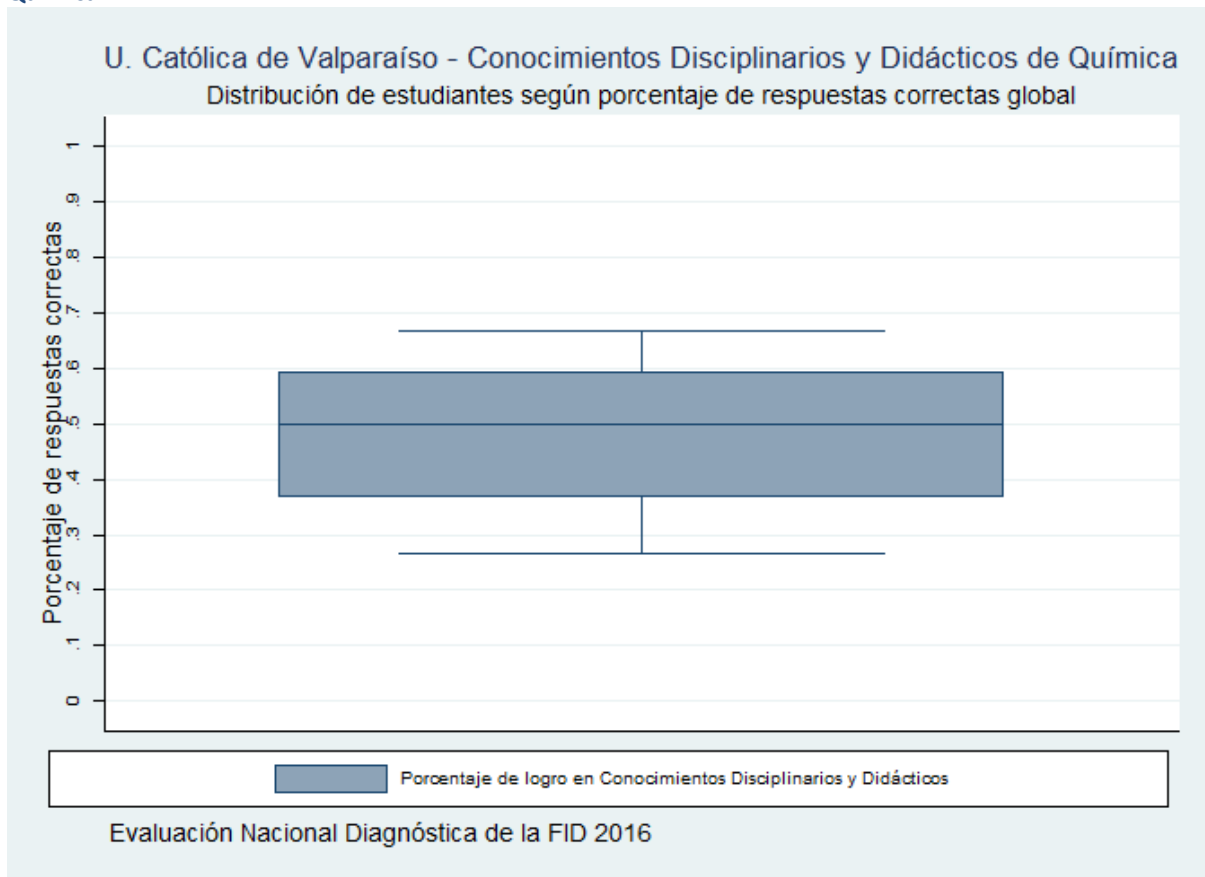
Gráfico 60. Resultados por temas en Prueba de conocimientos pedagógicos generales de Educación Media – Química.

6.11.2 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DIDÁCTICOS – Química

La Prueba de conocimientos disciplinarios de Química Educación Media de su institución tuvo un 48% de porcentaje de logro promedio. Las preguntas que forman parte de la prueba de conocimientos disciplinarios de Química Educación Media se distribuyen en seis temas: “Conocimiento científico y su aprendizaje”, “Estructura atómica y molecular”, “Estados de agregación”, “Estequiometría, termodinámica y cinética”, “Compuestos orgánicos e inorgánicos: estructura y reactividad” y “Habilidades de pensamiento científico”.

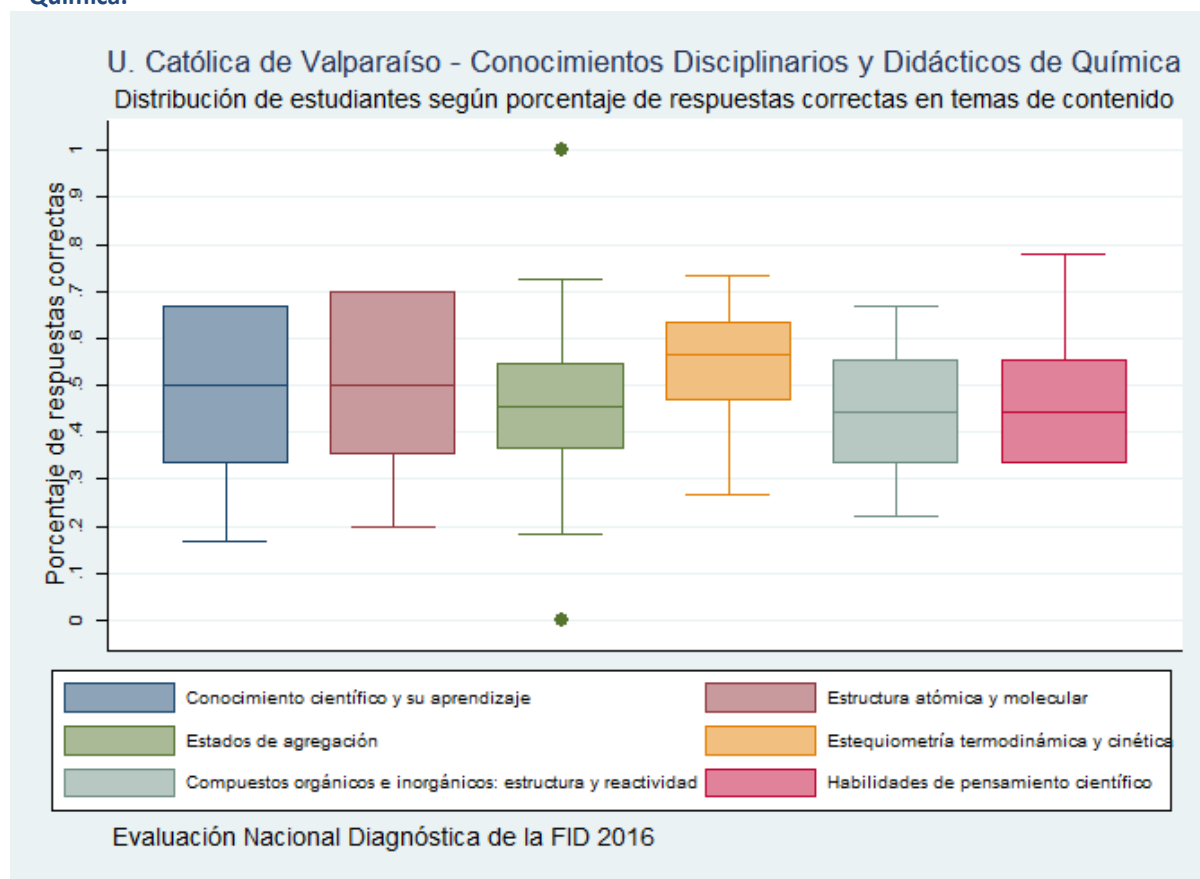
El gráfico 66 muestra la distribución del puntaje de logro para la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Química Educación Media. Se observa que la mediana se ubica en el 50% de logro.

Gráfico 61. Resultados generales en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos Educación Media – Química



El gráfico 67 compara las distribuciones de los porcentajes de logro para los seis temas de la prueba. Destaca el tema “Estequiometría, termodinámica y cinética” como aquel en que los estudiantes obtienen mejor rendimiento.

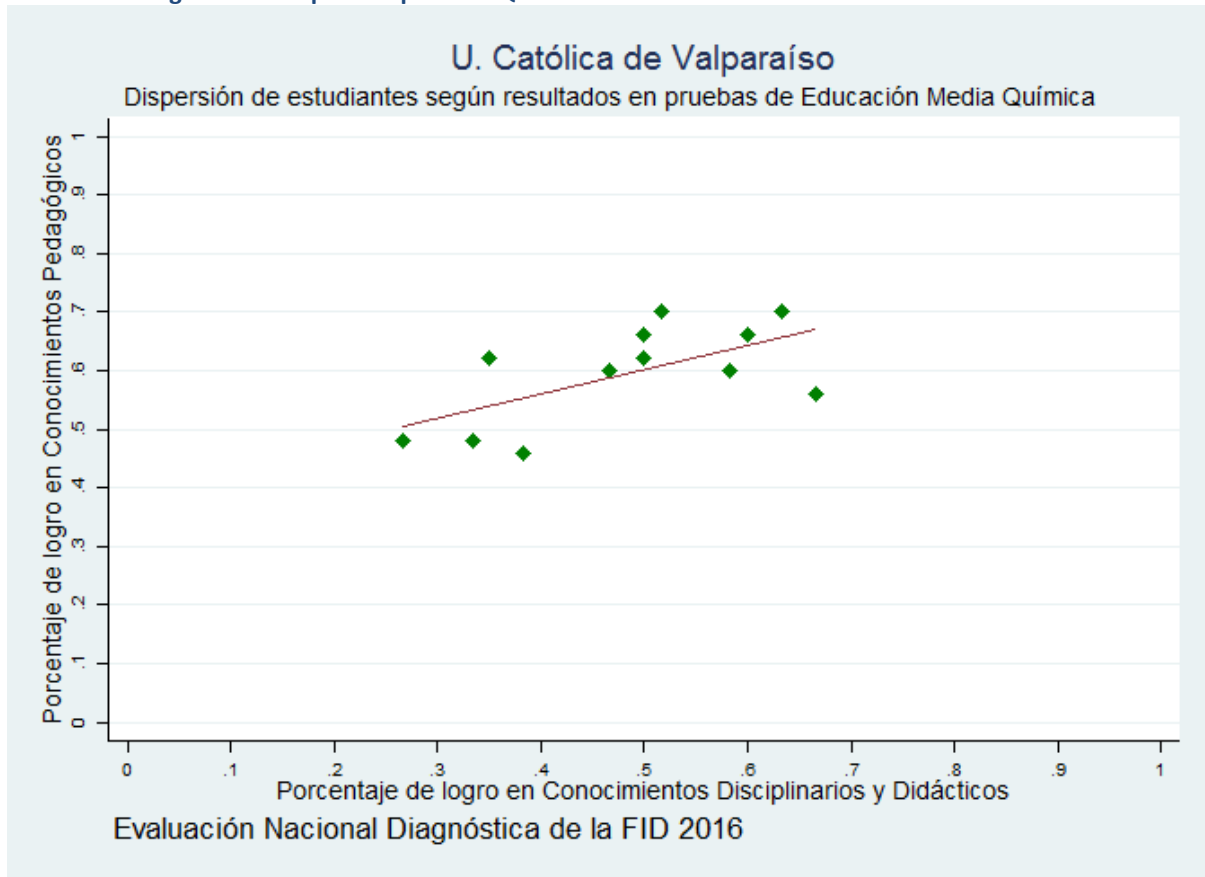
Gráfico 62. Resultados por temas en prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Educación Media – Química.



6.11.3 PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS – Química.

El gráfico 68 muestra la dispersión de los porcentajes de respuesta correcta relacionando la Prueba de conocimiento pedagógico general y la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos. Se aprecia una relación lineal positiva, en que mayores puntajes de logro en la Prueba de conocimientos pedagógicos generales están asociados con mayores puntajes de logro promedio en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos.

Gráfico 63. Diagrama de dispersión pruebas Química.



7. PRUEBA PILOTO DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El tercer instrumento desarrollado por los estudiantes correspondió a una Prueba de preguntas abiertas, de carácter piloto², cuyo objetivo es evaluar sus capacidades para recurrir a conocimientos pedagógicos generales para resolver un problema relacionado con el quehacer docente. Además de medir conocimientos pedagógicos, el instrumento tuvo por objetivo evaluar competencias relacionadas con la comunicación escrita efectiva de estudiantes.

En ella se le presentó a los estudiantes dos situaciones pedagógicas, respecto de las cuales debieron elegir una y desarrollar su respuesta; esta respuesta tuvo una doble evaluación: primeramente, fue evaluado en términos de sus habilidades de expresión escrita, y luego fueron evaluados en lo referido a la reflexión pedagógica.

La evaluación de las habilidades de expresión escrita de los textos desarrollados por los estudiantes se basó en el estándar e indicadores relativos a la comunicación efectiva, mediante la oralidad y la escritura: “Se comunica oralmente y por escrito de forma efectiva en diversas situaciones asociadas a su quehacer docente” (MINEDUC, 2012a, 2012b, 2012c). De esta forma, expresar un mensaje de una forma adecuada corresponde a una competencia que trasciende la labor docente.

La evaluación de conocimientos pedagógicos se basó en estándares e indicadores difíciles de evaluar mediante preguntas de opción múltiple y que refieren al diseño de experiencias de aprendizaje y la generación de ambientes exclusivos. Ejemplo de lo anterior, se encuentra al revisar los estándares pedagógicos de Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media, mediante el siguiente estándar: “Sabe cómo diseñar e implementar experiencias pedagógicas adecuadas para los objetivos de aprendizaje y de acuerdo al contexto” y “Genera y mantiene ambientes acogedores, seguros e inclusivos” (MINEDUC, 2012a, 2012b, 2012c).

La prueba de reflexión pedagógica, por su estructura, requirió de un proceso de revisión que fue llevado a cabo por correctores, quienes fueron acompañados por supervisores. Un equipo de profesionales del Ministerio de educación capacitó tanto a los supervisores como a los correctores y acompañó el proceso de corrección. La definición de un 100% de doble corrección permitió asegurar la objetividad y equidad en el proceso, para asegurar que todos los correctores aplicaran el mismo criterio al efectuar los juicios.

En la Tabla 2 se presentan los cuatro niveles de desempeño que se desprendieron de la rúbrica que evalúa habilidades de comunicación escrita.

² Dentro de los compromisos tomados por el CPEIP se encuentra que la sección de Reflexión pedagógica tendrá carácter piloto. Lo anterior significa que los resultados se enviarán a las Instituciones que correspondan, pero no serán expuestos en el presente informe nacional.

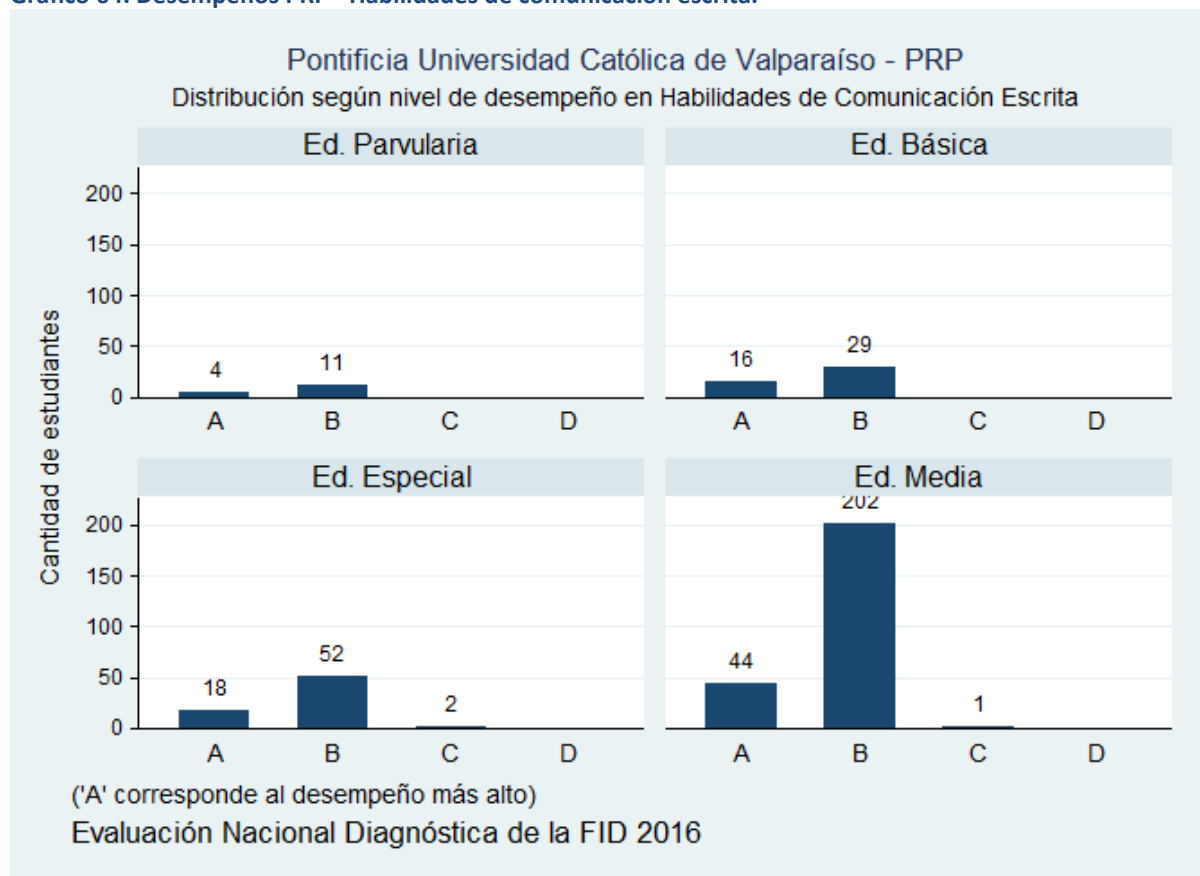
7.1 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA.

Tabla 2. Niveles de desempeño de comunicación escrita.

NIVEL	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO POR NIVEL
1	El futuro docente es capaz de elaborar un texto argumentativo de fácil comprensión, con una exposición de ideas focalizada en un tema que sigue una organización lógica. Demuestra un manejo preciso de las normas de expresión escrita y utiliza adecuadamente recursos de cohesión. El futuro docente ajusta el texto argumentativo al registro y tono requeridos para la situación comunicativa
2	El futuro docente es capaz de elaborar un texto argumentativo comprensible, con una exposición de ideas que logra explicar un tema. Demuestra un manejo adecuado de las normas de expresión escrita y de recursos de cohesión.
3	El futuro docente es capaz de elaborar, con cierto grado de dificultad, un texto argumentativo sobre un tema. Demuestra un manejo inconsistente de las normas de expresión escrita y de recursos de cohesión.
4	El futuro docente tiene dificultades para elaborar un texto argumentativo comprensible sobre un tema requerido. Demuestra un manejo inconsistente de las normas de expresión escrita y de recursos de cohesión.

El gráfico 69 muestra el nivel de desempeño en habilidades de comunicación escrita obtenidos por los estudiantes de Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Especial y Educación Media de su institución. Se observa que la mayoría de los estudiantes de todos los niveles obtienen el nivel de desempeño "B" en habilidades de comunicación escrita.

Gráfico 64. Desempeños PRP - Habilidades de comunicación escrita.



7.2 RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PEDAGÓGICAS.

La Tabla 3 presenta los cuatro niveles de desempeño que se desprendieron de la rúbrica que evalúa resolución de situaciones pedagógicas.

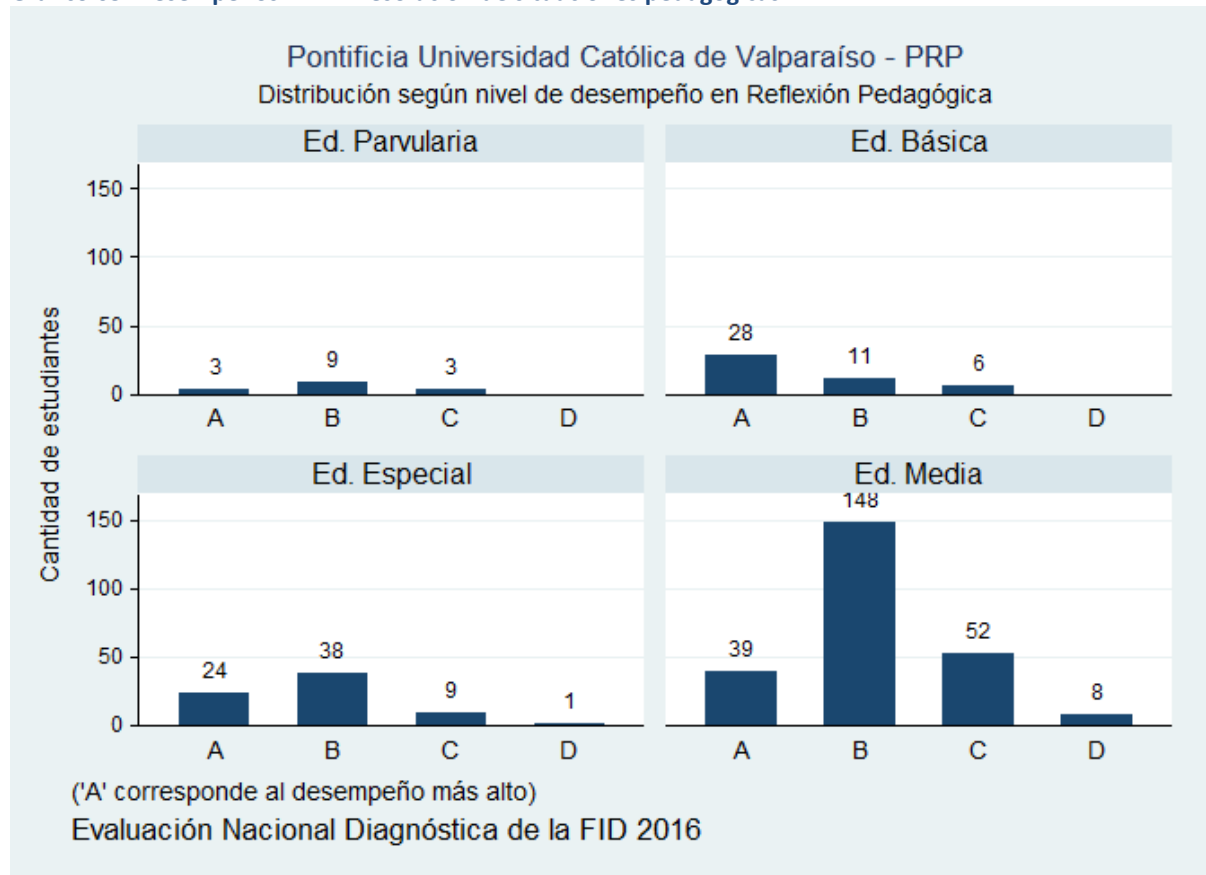
Tabla 3. Niveles de Desempeño en Resolución de Situaciones Pedagógicas.

NIVEL	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO POR NIVEL
A	El futuro docente es capaz de analizar en profundidad una situación pedagógica. Propone intervenciones docentes coherentes con el objetivo dado y las fundamenta pedagógicamente, basándose en el contexto y/o recursos pedagógicos de la clase.
B	El futuro docente es capaz de analizar una situación pedagógica. Propone intervenciones docentes coherentes con el objetivo dado y fundamenta pedagógicamente algunas de ellas, basándose en el contexto y/o recursos pedagógicos de la clase.
C	El futuro docente es capaz de analizar una situación pedagógica. Propone intervenciones docentes que alcanzan parcialmente el objetivo dado y fundamenta pedagógicamente algunas de ellas, basándose en el contexto y/o recursos pedagógicos de la clase.
D	El futuro docente presenta dificultades para analizar una situación pedagógica y solo logra describirla. Propone intervenciones docentes que no alcanzan el objetivo dado, o bien, que no tienen relación con el contexto pedagógico.

El gráfico 70 muestra el nivel de desempeño en resolución de situaciones pedagógicas obtenidos por los estudiantes de Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Especial

y Educación Media de su institución. Se observa que la mayoría de los estudiantes de todos los niveles obtienen el nivel de desempeño “B” en resolución de situaciones pedagógicas, excepto en el caso de educación básica, en que la mayoría obtiene un desempeño en el nivel “A”.

Gráfico 65. Desempeños PRP – Resolución de situaciones pedagógicas.



8. ELEMENTOS A DESTACAR DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

En la Prueba de conocimientos pedagógicos generales se observa que los estudiantes de ciertas de las carreras obtienen un **notorio menor desempeño en el tema “La profesión docente y el sistema educacional chileno”**, como es el caso de Educación Básica, Educación Especial, Educación Física, Historia, Inglés, Lenguaje y Música. Tal tema está asociado a la reflexión sobre la práctica pedagógica y la inserción en el sistema educacional, es decir a conocimientos que posiblemente se desarrollan más acabadamente con experiencia de aula. Adicionalmente, esta tendencia es consistente con los resultados de la Pruebas de conocimientos disciplinarios y didácticos de Inglés, en que los estudiantes obtienen un menor desempeño en el tema “Reflexión sobre la práctica pedagógica”.

En relación con las Pruebas de conocimientos disciplinarios y didácticos se observa una alta heterogeneidad en la distribución de los porcentajes de logro de los estudiantes entre los temas de las distintas disciplinas, a excepción de la carrera de Pedagogía en Educación Física que cuenta con una distribución similar en sus temas. Destaca también el alto rendimiento en la Prueba de conocimientos disciplinarios y didácticos de Música.

Por otro lado, para la mayoría de las carreras puede observarse una relación lineal y positiva entre los resultados de la Pruebas de conocimientos disciplinarios y los resultados de la Prueba de conocimientos pedagógicos generales. Esta relación es especialmente fuerte para el caso de Pedagogía en Inglés. En otros casos esta relación es más bien débil, como para las carreras de Educación Física, Biología, Física, Lenguaje y Matemáticas.

Respecto a la Prueba de reflexión pedagógica, los resultados en resolución de situaciones pedagógicas muestran que la mayor proporción de estudiantes se encuentran en el nivel de desempeño “B”. Este resultado sugiere que en general los estudiantes son capaces de analizar una situación pedagógica, proponer intervenciones coherentes, adecuadas al contexto y fundamentadas pedagógicamente. Destaca el caso de Educación Básica, en que una proporción mayor de estudiantes se sitúan en el nivel de desempeño “A”, lo cual sugiere que los y las estudiantes de dicha carrera analizar en profundidad una situación pedagógica, proponer intervenciones pedagógicamente fundamentadas y coherentes de acuerdo con el contexto. También una proporción significativa de estudiantes de Educación Especial alcanzan el nivel “A” de desempeño.