

ACTA SESIÓN ORDINARIA N° 929
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
18 DE NOVIEMBRE DE 2015

En la ciudad de Santiago, a miércoles 18 de noviembre de 2015, siendo las 16:45 horas, en las oficinas de la Comisión Nacional de Acreditación, situadas en calle Santa Lucía N°360, piso 6, comuna y ciudad de Santiago, se celebra la sesión ordinaria número novecientos veintinueve, presidida por su Presidente, el Comisionado Alfonso Muga, con la asistencia de los comisionados Jaime Alcalde, Hernán Burdiles, Víctor Fajardo, María Fernanda Juppet, Ezequiel Martínez, María de la Luz Mora, Blanca Palumbo, Walter Reccius, Javier Ruiz del Solar, Alejandro Weinstein y Paula Beale, ésta última quien también se desempeña como Secretaria Ejecutiva y Ministra de Fe de la Comisión. Excusan su inasistencia, los comisionados Dora Altbir, Víctor Cubillos, Fernando Escobar y Francisco Martínez. Asiste como Secretario de actas, el abogado de Fiscalía de la CNA, Claudio Bahamonde y, como invitada, la Jefa del Departamento de Acreditación Institucional, Claudia Venegas.

**PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.**

El Comisionado Alfonso Muga se inhabilitó de participar en el análisis, discusión y votación del referido proceso de acreditación, conforme a lo establecido en el artículo 7° de la Ley N° 20.129.

En consecuencia, preside la sesión, el Vicepresidente de la Comisión, Jaime Alcalde.

Los comisionados tuvieron a la vista, en forma previa a la sesión, la siguiente documentación:

- Ficha Introdutoria Institucional.
- Informe de Auto evaluación y el conjunto de sus anexos
- Informe de Evaluación Externa (IEE)
- Observaciones de la Institución al IEE
- Minutas de la Secretaría Ejecutiva, que sintetiza y sistematiza los antecedentes anteriores.

El Presidente del Comité de Pares efectuó una relatoría en base a los antecedentes mencionados, en la que se refirió a las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado y las áreas voluntarias de Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

El documento que apoyó la exposición del relator se incorpora como anexo al final de la presente acta.

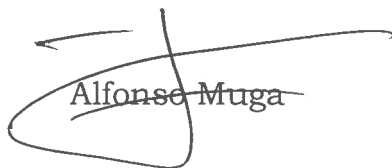
Los comisionados analizaron los antecedentes y debatieron sobre ellos, adoptando finalmente el acuerdo siguiente:

ACUERDO N°1732: La Comisión, por la unanimidad de sus miembros presentes, acuerda acreditar a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso por el periodo, único e indivisible, de seis años en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado y en las áreas


voluntarias de Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

Los fundamentos de la decisión se consignarán *in extenso* en la respectiva Resolución, cuya redacción y notificación se encomiendan al Vicepresidente de la Comisión y a la Secretaria Ejecutiva.

Siendo las 18:45 horas finaliza la sesión.



Alfonso Muga



Hernán Burdiles



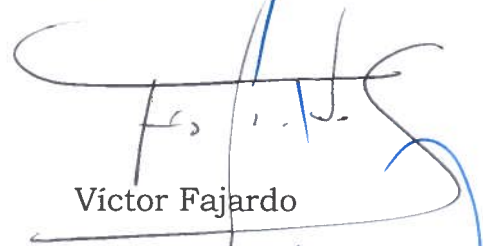
María Fernanda Juppet



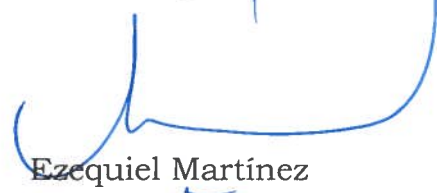
María de la Luz Mora



Jaime Alcalde



Víctor Fajardo



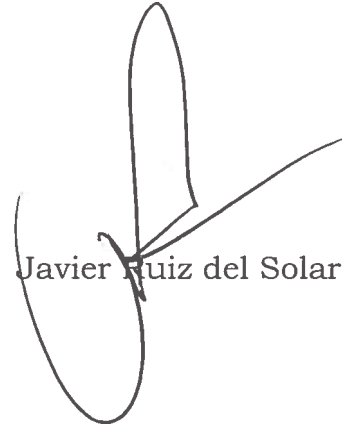
Ezequiel Martínez



Blanca Palumbo



Walter Reccius



Javier Ruiz del Solar



Alejandro Weinstein



Paula Beale
Ministra de Fe
Comisión Nacional de Acreditación



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACION INSTITUCIONAL Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Año de creación: 1928

Año Certificación de la Autonomía: No aplica

Áreas de Acreditación: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Vinculación con el medio.

Carreras Ofrecidas: 63 programas de pregrado, 15 programas de doctorado, 35 programas de magíster vigentes.

Casa central: Avda Brasil 2715, Valparaíso, Región de Valparaíso

Sedes: Valparaíso (12 edificios y 1 campus en Valpo., 4 edificios en Viña del Mar, 1 campus en Quilpué y 1 campus en Quillota), y Santiago (1 edificio (CEA): solamente postgrado: magíster, postítulos).

Áreas del Conocimiento: Administración y Comercio, Agropecuaria, Arte y Arquitectura, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Humanidades, Salud (Kinesiología y Tecnología Médica) y Tecnología.

Estado actual de Acreditación Institucional: 6 años (GI, DP, DPOST, I, VM)

Estado actual de Acreditación de pregrado: 45 carreras acreditadas (noviembre 2015).

Contexto Institucional

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), es una universidad tradicional privada chilena y es una de las seis universidades católicas de ese país. Pertenece a la Red Universitaria Cruz del Sur, a la Agrupación de Universidades Regionales de Chile, al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas y a la Red Universitaria G9. Se encuentra acreditada por 6 años en todas las áreas que la Comisión Nacional de Acreditación evalúa. Es reconocida como una entidad tradicional así como una institución universitaria compleja por su alto desarrollo formativo e investigativo en las ciencias, las humanidades y las artes. Su régimen es privado con aportes estatales. Al ser una universidad católica pontificia, depende directamente de la Santa Sede y del Obispado de Valparaíso. La PUCV es una institución heterogénea y, a través de sus nueve facultades, abarca una amplia variedad de áreas del saber que van desde las artes y las humanidades hasta la ingeniería, pasando por las ciencias básicas, la educación y los estudios teológicos. Imparte actualmente 63 programas de pregrado y 50 programas de postgrado (15 programas de doctorado y 35 de magíster), 10 cursos de postítulo y 72 diplomados, con la participación de un total de 14.923 estudiantes (13.520 de pregrado y 1.403 de postgrado) y de 1.350 profesores.

Resumen ejecutivo

Misión Institucional

La misión de la Universidad es el cultivo, a la luz de la fe, de las ciencias, las artes y las técnicas a través de la creación y comunicación del conocimiento y la formación de graduados y profesionales con vocación de servicio a la sociedad, en el marco valórico del Magisterio de la Iglesia.

En el ejercicio de su Misión, la Universidad garantiza a sus miembros libertad académica y resguarda la igualdad de oportunidades de los estudiantes en el acceso a sus aulas.

Visión Institucional

Una universidad católica con calidad académica reconocida a nivel nacional e internacional, que se proyecta al mundo respetando su identidad vinculada a Valparaíso, presenta un crecimiento sostenido en el saber y muestra excelencia en el resultado de sus procesos formativos.

La Universidad manifiesta una actitud de responsabilidad con la sociedad a través de acciones rigurosas e innovadoras, y de una fluida vinculación con los ámbitos regional, nacional e internacional.

Sus egresados poseen el sello de la propuesta valórica institucional, competencia para un desempeño profesional prestigiado, preocupación constante por su formación, actualización y capacidad para asumir tareas en diferentes ámbitos y culturas.

Propósitos

Los propósitos centrales derivan de la misión y están constituidos por la formación de calidad (con un sello que emana de su misión); por la provisión de espacios de enseñanza aprendizaje efectivos; por la creación de nuevo conocimiento; el cultivo de vínculos de mutuo beneficio con el medio tanto regional y nacional como internacional; el impulso a la innovación y el emprendimiento; y la contribución con la ciencia, la cultura y las artes.

Perfil del estudiante

El perfil del estudiante de la Universidad se caracteriza por su diversidad, que representa fielmente a la sociedad chilena. En el periodo 2009-2014 los estudiantes provenientes del primer quintil han disminuido de un 20% a un 12%, mientras que los estudiantes del quinto quintil han aumentado desde un 32% a un 37%.

Otro importante indicador es el promedio de notas de enseñanza media (NEM) de los alumnos que ingresan a la Institución, el que se ha mantenido en 6,0 (seis coma cero) en los años 2009 a 2012 y 5,9 (cinco coma nueve) los años 2013 y 2014.

En consecuencia, el sello de diversidad que se encuentra representado en los estudiantes da cuenta de un cuerpo estudiantil con marcadas diferencias socioeconómicas y culturales, pero con una característica común: su calidad académica. La Institución ha logrado mantener un buen nivel de selectividad de sus estudiantes, al tiempo que conserva buenos promedios de NEM y PSU a pesar de la cada vez más amplia oferta de universidades públicas y privadas.

Información por años pregrado

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula Total	13.305	13.413	13.451	13.443	13.520	13.855
Matrícula Nueva	3.090	3.245	3.096	3.303	3.316	3.406
Tasa de Retención 1er año	78%	75%	76%	76%		
Número de docentes/académicos J. Completa	383	397	404	431	462	
Numero de docentes/académicos M. Jornada	95	84	84	72	70	
Número de docentes/académicos por Horas	758	775	785	799	809	
Numero de docentes/académicos Totales	1.236	1.256	1.273	1.302	1.341	
% de carreras acreditadas					75% (47 de 63)	72% (45 de 63)

Información por cohorte carreras 4/5/6 años de duración

	2007	2008	2009	2010
Tasa de Retención Total por cohorte	47/57/46 %	51/57/45 %	49/58/46 %	41/60/50 %
Tasa de Titulación Total por cohorte	47/44/39 %	50/42/35 %	46/35/27 %	36/21/13 %
Tasa de Titulación Oportuna por cohorte	13/15/7 %	19/17/10 %	20/18/13 %	
Tiempo Real de Titulación, expresado en Semestres	11,7/13,6/16	11,1/13,1/15,2	10,4/12,4/14,5	

Información por cohorte carreras 4/5/6 años de duración

	2006	2007	2008	2009	2010
Tasa de Retención Total por cohorte (4 años)	56%	47%	51%	49%	41%
Tasa de Titulación Total por cohorte (4 años)	53%	47%	50%	46%	36%
Tasa de Titulación oportuna por cohorte (4 años)	16%	13%	19%	20%	
Tiempo real de Titulación, expresado en semestres	12	11,7	11,1	10,4	
	2005	2006	2007	2008	2009
Tasa de Retención Total por cohorte (5 años)	58%	57%	57%	58%	60%
Tasa de Titulación Total por cohorte (5 años)	47%	44%	42%	35%	21%
Tasa de Titulación oportuna por cohorte (5 años)	15%	15%	17%	18%	
Tiempo real de Titulación, expresado en semestres	14,2	13,6	13,1	12,4	
	2004	2005	2006	2007	2008
Tasa de Retención Total por cohorte (6 años)	50%	46%	45%	46%	50%
Tasa de Titulación Total por cohorte (6 años)	44%	39%	35%	27%	13%
Tasa de Titulación oportuna por cohorte (6 años)	13%	7%	10%	13%	
Tiempo real de Titulación, expresado en semestres	16,2	16	15,5	14,5	

CIFRAS GENERALES (información financiera) 3/5

Resultados Económicos M\$						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ganancia del Ejercicio M\$	2.670.048	342.976	1.156.363	2.724.269	1.471.696	

Evaluación de la Sustentabilidad Financiera: Evaluación Exmo.

Categorías de revisión	Crítico	Medio	Bueno
Ingresos			✓
Diversificación de ingresos			✓
Matrículas			✓
Suficiencia estimación incobrable de cuentas por cobrar			✓
Evolución y control de gastos operacionales		✓	
Margen operacional		✓	
Nivel de endeudamiento			✓
Relación deuda - patrimonio			✓
Capacidad cumplimiento pago de deuda (liquidez)			✓
Contingencia que pueda afectar a la operación			✓
Proyectos de inversión y financiamiento			✓

Evolución de cifras relevantes (Investigación)

INVESTIGACIÓN	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Pub. ISI	230	208	238	283	306	364
Pub. Scielo	92	81	54	46	53	98
Pub. Scopus	273	228	290	313	371	397
Pub. ISI/JCE	0,41	0,37	0,41	0,49	0,52	0,57
Proyectos FONDECYT adjudicados	15	35	51	56	69	65
Otros proyectos concursables externos	-	5	8	13	19	11
Proyectos concursables internos	-	-	90	77	95	93


Evolución de cifras relevantes (Postgrado)

POSTGRADO	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula Total	1.155	1.226	1.323	1.328	1.403	1.435
Matrícula Nueva	401	478	436	538	470	
Número de docentes	301	322	336	364	385	



ACREDITACIÓN POSTGRADO	2015
% de programas doctorado presentados (10 de 13 programas doctorado presentados)	76,9%
% de programas doctorados activos (10 de un total de 17 programas de doctorado activos)	58,8%
% de programas magíster presentados (12 de 17 programas magíster presentados)	70,6%
% de programas magíster activos (12 de 35 programas de magíster activos)	34,3%

Avances con respecto al proceso anterior (1/5)



La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso ha realizado un ejercicio juicioso y riguroso de seguimiento de los resultados institucionales y ha considerado seriamente los alcances del proceso de acreditación institucional anterior. **Ha implementado las acciones de mejoramiento comprometidas**, dentro de un marco de un sistema de aseguramiento de la calidad bien definido.

	Debilidad (identificada en el proceso de acreditación anterior)	Estado (superada, no superada)
	<p>GESTIÓN INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico para el período 2011-2016 que establece los mecanismos para dar cumplimiento a los propósitos a nivel de todas las unidades académicas. • Establecimiento de Procesos de Concordancia para asegurar la coherencia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas. • Durante el período se estructuró el Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Académico (SIEDA), integrado por diferentes componentes de evaluación que permite verificar de manera periódica el cumplimiento académico, sobre la base de los planes de concordancia. • Para el caso de la evaluación del personal de administración y servicios, puso en marcha un programa de calidad sobre la base formación en capacitación y en el uso de plataforma informática, junto a reuniones entre evaluador y evaluado. • Ha demostrado a través de auditorías externas su capacidad para responder a todos los compromisos adquiridos. También para financiar el Plan Maestro de Espacios Físicos. 	Superadas


Avances con respecto al proceso anterior (2/5)

	Debilidad (identificada en el proceso de acreditación anterior)	Estado (superada, no superada)
 	<p>DOCENCIA DE PREGRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el período se han fortalecido los mecanismos de aseguramiento de la calidad, sustentado por la formalización de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo. • El rediseño curricular, que contempla el rediseño de 14 carreras de pedagogía. • La Unidad de mejoramiento de la Docencia ha implementado programas y talleres en los que se utiliza el resultado de la evaluación docente para una aplicación más efectiva de los apoyos a los estudiantes. • Actualización, nuevos instrumentos y ampliación de cobertura del proceso de evaluación docente junto a la implantación del Sistema Integrado de Evaluación del Desempeño Académico (SIEDA). • La PUCV ha llevado adelante diversas iniciativas para reducir las tasas de deserción estudiantil, <u>las que aún no han sido suficientes para reducir este indicador.</u> 	<p>Superadas en su mayoría</p>


Avances con respecto al proceso anterior (3/5)

	Debilidad (identificada en el proceso de acreditación anterior)	Estado (superada, no superada)
 	<p>DOCENCIA DE POSTGRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del cuerpo académico. • Se ha avanzado en la acreditación de programas de doctorado y de magíster, tanto en término de número de programas como de años de acreditación. • Existe un número importante de programas de magíster que aun no son acreditados. • Los indicadores de permanencia en los programas de doctorado y de magíster exceden el tiempo programado para la graduación. 	<p>Superadas en su mayoría</p>

Avances con respecto al proceso anterior (4/5)

	Debilidad (identificada en el proceso de acreditación anterior)	Estado (superada, no superada)
	<p>INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una Política de Investigación y de una Política Institucional de Propiedad Intelectual y Transferencia. • Creación de la Dirección de Innovación y emprendimiento y de la Dirección de Incubación y Negocios, dependiente de la VRIEA. • Incremento de un 98% del presupuesto para el área. • Fortalecimiento del cuerpo académico con un aumento de un 67% del número de profesores con grado de doctor y con contrato por jornada completa. • Productividad en término de publicaciones ISI WoS aumenta en 53% (en número) y en 39% (con relación a JCE). 	Superadas

Avances con respecto al proceso anterior (5/5)

	Debilidad (identificada en el proceso de acreditación anterior)	Estado (superada, no superada)
	<p>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe un trabajo permanente de identificación y monitoreo del medio externo relevante a través de un organismo colegiado (Consejo Superior) y se utilizan los resultados obtenidos a través de la vinculación para la mejora de la actividad institucional en todos sus ámbitos. • Utilización del Sistema de Gestión para las actividades de extensión académica, administrado por la Oficina de Cooperación Técnica y certificado por la Norma Chilena de Calidad NCH2728. • Actualización de políticas y generación de documento "Políticas de Vinculación con el Medio" • Aumento de un 67% del presupuesto para el apoyo a vinculación con el medio. • Del mismo modo, se ha dado una importancia significativa al fomento de la innovación y el emprendimiento, lo que constituye un sello característico de los avances en el periodo. 	Superadas

Proceso de Autoevaluación

Fortalezas:

- Participación de toda la comunidad universitaria
- Instrumentos de recolección de antecedentes adecuados
- Distribución de tareas a diferentes niveles
- Programación y chequeo permanente de actividades durante el proceso de AE
- IAE socializado
- Texto de IAE y anexos claros

Debilidades:

No se registraron.

Análisis general del área de gestión institucional

Fortalezas:

- * La Universidad ha realizado un ejercicio juicioso y riguroso de seguimiento de los resultados de su anterior proceso de acreditación institucional, comprometiéndose en la implementación de las acciones de mejoramiento, todo ello en el marco de un sistema de aseguramiento de la calidad bien definido.
- * El sistema de gobierno de la Universidad –liderado por el Gran Canciller, Vice Gran Canciller, Rector y sus demás autoridades- es claro y está adecuadamente incluido en la normativa institucional. Se caracteriza por su pragmatismo que asegura la orientación de la Universidad y la eficiencia en la toma de decisiones. La Institución está consciente de los desafíos y las contingencias que podría afectar de manera importante la sostenibilidad de la institución. Enfatiza la participación de los distintos niveles jerárquicos y estamentos del cuerpo académico.
- * La Institución ha sido fiel a su modelo de planeación, con una adecuada formulación e implementación de su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2011 – 2016, y una herramienta potente de articulación y alineamiento como son los planes de concordancia.
- * La opción de la contratación de noveles doctores y su forma de vinculación a la universidad como profesores asociados ha tenido un resultado muy positivo. Ello ha facilitado la renovación del cuerpo de profesores y el fortalecimiento de la investigación y la “tercera función” de la Universidad.
- * La Universidad cuenta con un alto “sentido de orgullo” y de pertenencia de su comunidad educativa, lo que permite identificar – en términos generales – un buen clima organizacional.
- * La Universidad tiene un seguimiento adecuado y riguroso de sus aspectos económicos, y un manejo de endeudamiento orientado al financiamiento de sus dos principales opciones estratégicas: superación del déficit de infraestructura y renovación del cuerpo de profesores.
- * La Universidad cuenta con una ejecución y control adecuados de los recursos financieros y materiales, en el contexto del plan maestro vigente. □

Análisis general del área de gestión institucional

Fortalezas:

- * La Universidad cuenta con una evaluación adecuada de los riesgos financieros, que le permite enfrentar situaciones imprevistas (test ácidos).
- * La Institución ha dado la mayor importancia a herramientas como el Navegador Académico y a la información como base de sus decisiones, como solución tecnológica para su eficiente gestión académica y administrativa.

Debilidades:

- * La comunicación sobre el estado de implementación de proyectos estratégicos aun es incipiente. Por ejemplo: los estudiantes no cuentan con información suficiente de los propósitos del componente de formación fundamental de las mallas, el sentido y el alcance de la reforma curricular y de su opción de "currículos basados en competencias".
- * Si bien se ha hecho esfuerzos importantes en superar el "déficit" de infraestructura física, esta dimensión tiene aún importantes desafíos para la comunidad universitaria en términos de: mantenimiento de infraestructura, calidad homogénea de instalaciones y recursos, pregrado y postgrado, bibliotecas, sentido de campus e integración espacial entre las distintas sedes y atención de requerimientos para personas con necesidades especiales.
- * Dado el desarrollo de la Universidad y sus opciones estratégicas, se observan elementos de estructura organizacional a los que les falta consolidación de su ámbito de competencia.

Análisis general del área de docencia de pregrado

Fortalezas:

- * Políticas y mecanismos de apoyo al fortalecimiento de la docencia de pregrado que abarcan los ámbitos esenciales del proceso formativo: estudiantes, currículo, académicos.
- * Compromiso de las unidades académicas con el proceso de renovación curricular.
- * Los estudiantes valoran ampliamente la calidad de la formación entregada y poseen una amplia identificación con la institución y expresan satisfacción con la formación que están recibiendo.
- * Calidad de los egresados, en la que se destaca además de la formación disciplinaria, la formación integral y la versatilidad de los profesionales formados en esta universidad (PUCV).
- * Elevado número de becas, beneficios y apoyos para los estudiantes de la universidad (PUCV).

Debilidades:

- * Las tasas de retención y de titulación oportuna, si bien presentan una mejoría respecto del proceso anterior, aún se mantienen bajas en un conjunto de carreras, a pesar de que la universidad ha implementado programas y acciones para revertir la tendencia.
- * Falta una mayor adhesión del cuerpo académico al Marco de Cualificaciones de la Docencia
- * No se evidencian actividades de investigación, a excepción de las tesis, dentro de los planes de estudio de las carreras.

Análisis general del área de vinculación con el medio

Fortalezas:

- La universidad muestra un **profundo compromiso con su entorno**, continuo en su historia, que esta enunciado en la misión de la institución.
- La PUCV posee una política de vinculación con el medio, reglamentos, y procedimientos acorde a lo expresado en el PDE.
- La **bi-direccionalidad de las intervenciones con la comunidad y en el territorio**, se refleja en la formación y práctica docente de los estudiantes, en su inserción con el medio, y con una comunidad que se beneficia con las intervenciones de la PUCV, que participan con propuestas e interviene a través de la evaluación en los contenidos de programas y proyectos. Ej. PMI.
- Las **temáticas** desarrolladas por la PUCV a través de la investigación básica, aplicada, asistencia técnica, continuidad de estudios, cultivo y difusión de las artes, están **en estrecha relación con los intereses y problemáticas de la comunidad, región y el país.**

Debilidades:

- Insuficiente motivación y claridad para incorporar los mecanismos de fomento y de coordinación de la vinculación con el medio en las unidades.
- Se requiere mayor avance en la generación de mecanismos de medición de impacto de la vinculación con el medio.

Análisis general del área de docencia de postgrado

Fortalezas:

- La PUCV contempla dentro de su misión la formación de postgrado. Cuenta además con la normativa y reglamentación correspondiente, conocidos y aplicados por la comunidad universitaria.
- La Institución ofrece un número importante de **programas de doctorado**, la **mayoría de ellos acreditados**, en todas las **áreas del conocimiento indicadas por la OCDE**, con la excepción de las áreas médica y de salud.
- El **claustró de profesores** de los diferentes programas tiene una **alta calificación**, que se ha complementado con profesores extranjeros, dentro de los planes de renovación del cuerpo académico de la PUCV; junto a líneas de investigación que en conjunto sustentan adecuadamente al número de alumnos aceptados en cada programa.
- **Alta convocatoria** tanto nacional como internacional, a los diferentes programas ofrecidos por la universidad.
- Número importante **de estudiantes de postgrado con becas CONICYT** y becas de apoyo institucional.
- La **infraestructura** en término de salas de clases, laboratorios, biblioteca, equipamiento, etc. es el **adecuado y está actualizado** para una formación de postgrado.

Debilidades:

- Existencia de un número importante de programas de magíster no acreditados.
- Los indicadores de permanencia en los programas de doctorado y de magíster exceden el tiempo programado para la graduación.
- Aun no se observa una relación formal entre los programas de postgrado y las actividades de pregrado, salvo en el compartir espacios y temáticas de investigación desarrolladas en tesis por estudiantes de pre- y de postgrado.

Análisis general del área de investigación

Fortalezas:

- Reglamentación, normativas y procedimientos claros; conocidos y aplicados por la comunidad universitaria.
- **Buena productividad** en términos de proyectos de diferente índole y publicaciones.
- Diferenciación muy clara entre investigación tecnológica e investigación básica disciplinaria y creación artística.
- Apoyo técnico y económico para la obtención de **patentes y protección intelectual e industrial** en los casos pertinentes.
- **Compromisos** de los investigadores incluidos en **planes de concordancia**.
- Biblioteca, laboratorios, instalaciones y equipamiento adecuado para realizar **investigación de muy buen nivel**.
- Resulta interesante la opción de la PUCV por el impulso y desarrollo de **centros de investigación de alto impacto**.

Debilidades:

- Impulso insuficiente al desarrollo de proyectos internacionales.
- Se requiere un mayor impulso institucional a la investigación en el área de ciencias sociales.

Desarrollo de las áreas sometidas al proceso de acreditación

Misión y propósitos

La Universidad cuenta con una misión y objetivos estratégicos institucionales apropiados, de acuerdo con su naturaleza universitaria, identidad institucional y servicio a la sociedad chilena; dichos propósitos son claros y orientan adecuadamente su desarrollo.

La Universidad cuenta con resultados concordantes con sus propósitos, y utiliza políticas y mecanismos de autorregulación en el marco de una cultura de la acción planificada y de la calidad.

Estructura organizacional y sistema de gobierno

La estructura organizacional y el sistema de gobierno es coherente y funcional a la institución. El desarrollo institucional refleja niveles adecuados y relevantes de participación de todos los grupos de interés internos y externos, con distribución racional, clara y basada en normativas que establecen responsabilidades y nivel de toma de decisiones y un adecuado balance de centralización-descentralización. Las decisiones son tomadas por las instancias competentes y se cuenta con un sistema eficiente de control interno.

Gestión de recursos humanos

El cuerpo académico por su cantidad, dedicación horaria y nivel máximo de formación es adecuado a las necesidades de docencia, investigación y servicio de la institución. La Universidad cuenta con mecanismos para la calificación y evaluación del cuerpo académico y proporciona herramientas necesarias para otorgar una docencia de calidad.

Gestión de recursos materiales

Destaca de manera especial el asumir estándares con referencia internacional y de espacios tipo para el desarrollo de la planta física universitaria, así como de protocolos de mantención de infraestructura.

Gestión Institucional

Gestión de recursos financieros

La Universidad tiene un seguimiento adecuado y riguroso de sus aspectos económicos y un manejo de endeudamiento orientado al financiamiento de sus dos principales opciones estratégicas: superación del déficit de infraestructura y renovación del cuerpo de profesores.

Diagnostico, planificación, seguimiento y ajuste

La Universidad cuenta con una ejecución y control adecuados de los recursos financieros y materiales y cuenta con una evaluación adecuada de los riesgos financieros, que le permite enfrentar situaciones imprevistas.

Análisis institucional

La Universidad cuenta con una sólida capacidad de análisis institucional, basada en sistemas de información de primer nivel, que constituye una pieza clave en el apoyo a la toma de las decisiones y el funcionamiento del sistema de aseguramiento de la calidad. Cuenta con diversos informes y reportes, con diferente periodicidad, que permiten generar la información para la gestión y dirección institucional.

Docencia de Pregrado

Diseño y provisión de carreras

A partir del Proyecto Educativo de Pregrado, la universidad ha establecido un conjunto de disposiciones que permiten orientar en forma eficiente la docencia de pregrado en cuanto al diseño, rediseño y provisión de carreras.

En el periodo 2009-2014 la Universidad ha dispuesto la creación de tres nuevas carreras o programas:

- Tecnología Médica (2011)
- Ingeniería Civil de Minas (2012)
- Bachillerato Canónico en Teología (2014)

Proceso de enseñanza aprendizaje

La PUCV cuenta con políticas y mecanismos de apoyo al fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, que abarcan los ámbitos esenciales del proceso formativo: estudiantes, currículo, académicos.

La PUCV ha mantenido una posición destacada en el SIES en la captación de buenos estudiantes, se ha preocupado por su adaptación a la vida universitaria, evidencia compromisos con una formación de calidad y es reconocida por la formación integral y el sello valórico de sus egresados.

Docencia de Pregrado

Dotación académica/docente

Se destaca la existencia de políticas y mecanismos de fortalecimiento de la función formadora de la universidad y el compromiso de las unidades académicas con la docencia y con los procesos de renovación curricular.

Estudiantes

La PUCV ha realizado una definición del perfil de ingreso de sus estudiantes, la cual es utilizada para el desarrollo del proceso formativo en las distintas etapas.

Los estudiantes valoran la calidad de la formación que están recibiendo y poseen una amplia identificación con la institución,

El medio externo reconoce en los profesionales egresados una sólida formación integral y su versatilidad

Investigación

La PUCV cuenta con diferentes programas para estimular la investigación, la innovación y el emprendimiento en los que participan estudiantes de pregrado.

La investigación se relaciona principalmente con la docencia de pregrado a través de tesis y de participación de ayudantes de investigación.

Vinculación con el Medio

Diseño y aplicación de política

La Universidad tiene propósitos y fines explícitos en relación a su vinculación con el medio, los que forman parte de su política con tres objetivos estratégicos: a) Fortalecer el posicionamiento de la Institución, b) Incrementar la vinculación con la sociedad y sus organizaciones y c) Fomentar y fortalecer los vínculos con los ex alumnos

Instancias de vinculación con el medio externo

Son numerosas y están relacionadas también con la formulación de políticas públicas

Asignación de recursos

Los recursos asignados han mostrado un crecimiento acorde al desarrollo de VCM y sus modificaciones organizacionales. Sería deseable considerar mayores estímulos para favorecer la incidencia de la Dirección en la coordinación y gestión de las iniciativas de las unidades académicas.

Vinculación con docencia de pre y postgrado

La relación de VCM con la docencia de pre y post grado, así como con la investigación, es estrecha y aprovecha la bi- direccionalidad para la formación de sus estudiantes.

Impacto en la Institución y en el medio externo

La VCM está enraizada en la institución; su impacto es múltiple y constante. El medio externo aprecia el aporte sustantivo que hace la PUCV a su entorno inmediato y más recientemente en regiones más alejadas.

Docencia de postgrado

Criterios para la evaluación interna y externa de la oferta institucional de postgrados

Los criterios están claramente establecidos y la oferta institucional responde a las necesidades nacionales y regionales de perfeccionamiento de postgrado. Los programas de postgrado se desarrollan considerando los requerimientos necesarios para su acreditación.

Dotación académica de magister y doctorado

Todos los programas de magister y doctorado que ofrece la universidad cuentan con la dotación académica, tanto en número como en calificaciones, para el desarrollo de todas las actividades que incluye cada programa. Destaca la seriedad con que se aborda el número de vacantes que ofrece cada programa y su relación con el claustro de profesores y el número de tesis que se pueden ofrecer.

Asignación de recursos

La universidad pone a disposición de los programas de postgrado la infraestructura necesaria para la realización tanto de actividades teóricas como prácticas, los recursos bibliográficos "ad hoc", los recursos para solventar estancias cortas de profesores extranjeros participantes en los programas, los recursos informáticos

Vinculaciones de los programas con áreas de investigación y desarrollo.

Todos los programas de postgrado están fuertemente vinculados con las áreas disciplinarias que desarrolla la universidad y con las líneas de investigación y proyectos asociados que permiten el desarrollo de las tesis.

Política institucional de investigación

Existe una muy buena política institucional en Investigación lo que se refleja en los altos índices alcanzados tanto en publicaciones como proyectos y reconocimiento internacional

Disponibilidad de recursos para el desarrollo de actividades de investigación (internos y externos)

Muy buena infraestructura para el desarrollo de la investigación y existe una política de mejoramiento que permitirá alcanzar estándares aun mejores.

Participación en fondos abiertos y competitivos, a nivel nacional e internacional

Total participación en fondos de diferente naturaleza y con éxito

Resultados de los proyectos de investigación

Los proyectos de investigación aprobados han ido en incremento durante el período analizado y se sitúan en el mas alto estándar a nivel nacional, comparable con las mejores Universidades del país.

Vinculación de la investigación con la docencia de pre y postgrado

Existe vinculación con la docencia, principalmente de postgrado con pocos pero crecientes incentivos para la vinculación con el pregrado

Impacto de la investigación

Muy buena investigación con impacto internacional y comparable con la de los mejores centros a nivel nacional.

Consultas de los comisionados
