

INFORME DE AVANCE
SEMESTRE 2 2020
Educación Superior Regional 2019
Fortalecimiento Universidades 2019

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Código iniciativa	UCV1995
Título iniciativa	Fortalecimiento de la gestión de la sostenibilidad en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, por medio del desarrollo de capacidades institucionales y su aplicación en iniciativas de impacto en la ciudad de Valparaíso.		
Objetivo general	Fortalecer la gestión de la sostenibilidad en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, por medio del desarrollo de capacidades institucionales y su aplicación en iniciativas de impacto en la ciudad de Valparaíso.		
Tipo iniciativa – Año convocatoria	Educación Superior Regional - Año 2019	Duración iniciativa	24 meses (periodo original) 30 meses (ajustado)
Fecha inicio – término	04/11/2019 – 04/11/2021 (periodo original) 04/11/2019 – 04/05/2021 (ajustado)	Ajuste corriente capital	
Fecha de presentación informe	14 de julio de 2021		

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE DE LOS OBJETIVOS E HITOS.

Considerando que la institución está realizando un cambio de convenio, se deberán registrar los hitos originales del convenio, indicando el estado “logrado” o “no logrado” en aquellos hitos que se hayan mantenido dentro del nuevo proyecto/convenio y “no aplica” en aquellos que hayan sido modificados o eliminados. Si es que la institución quiere reportar avances en hitos nuevos o modificados del nuevo proyecto/convenio, se podrá incluir la tabla de este apartado en un documento anexo.

Objetivo Específico N° 1	Consolidar y articular las iniciativas en sostenibilidad de la Universidad.			
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Modelo de trabajo desarrollado para la articulación de las iniciativas en sostenibilidad</p> <p>Mes 1 a Mes 12</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 11/2020</p>	12/2020	Anexo 01 - OE1H1 Plan de trabajo y procedimientos formalizados	L	<p>NOTA: A pesar de que este hito ya se declaró como logrado en la rendición pasada, se ha continuado con el plan de trabajo, la formalización de procedimientos, junto con la identificación de los productos resultantes.</p> <p>Actividad 1. La actividad “Identificar actividades en sostenibilidad de las unidades de la administración central” Lograda en el informe de rendición anterior.</p> <p>Actividad 2. De acuerdo al plan de trabajo presentado en la rendición anterior, se ha trabajado de forma articulada con Unidades Académicas, Unidades Administrativas, Centros y Organizaciones sociales, donde se han obtenido 9 productos los cuales fueron desarrollados gracias a un trabajo colaborativo sistemático, que ha permitido un espacio de diálogo, retroalimentación y participación activa del Equipo UCV1995 y la comunidad PUCV. Como consecuencia, se han formalizado modelos de trabajo, procesos y procedimientos que han contribuido a la estandarización de la forma de hacer las cosas.</p> <p>En el marco del Objetivo Específico N°2 ligado a la Formación, se diseñó un modelo de trabajo para el fortalecimiento de asignaturas de formación fundamental en materia de sostenibilidad, que consta de dos fases, las cuales se aplican sistemáticamente a cada curso que pasa por el proceso de fortalecimiento, donde a la fecha fue implementado exitosamente en 4 asignaturas. Además, se diseñó y formalizó un modelo de trabajo para la creación de talleres alineados con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), donde por medio del trabajo colaborativo con docentes, se han podido construir 12 talleres, siguiendo el modelo de trabajo creado. En adición, se ha trabajado en el desarrollo de cursos abiertos a la en modalidad MOOC, donde se ha destacado el trabajo colaborativo en conjunto con docentes de la universidad expertos en el tema. Por último, a través de la estandarización del proceso de gestión de seminarios, se ha podido</p>

				<p>replicar de forma sistemática el procedimiento que tiene como fin la realización de seminarios donde se destaca el trabajo de docentes y funcionarios en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>En el marco del Objetivo Específico N°3, se pudo concretar un “Plan de acción de Gestión de Campus” el cual fue desarrollado gracias al trabajo sistemático con la subcomisión de gestión de campus, logrando así una aprobación oficial del mismo. Por otro lado, se tiene la creación de protocolos en materia de energía, agua, transporte, residuos, entre otros, por lo cual el trabajo colaborativo con la Dirección General de Asuntos Económicos y Administrativos ha sido permanente con el objetivo de poder implementar oficialmente dichos protocolos en la Universidad. Finalmente, bajo el visto bueno de la unidad administrativa mencionada, el cambio de luminarias y la inclusión de puntos limpios en las instalaciones de la universidad, sin duda son considerados como avances sustanciales en materia de sostenibilidad ambiental. Finalmente, gracias al lanzamiento del Fondo Concursable: Proyectos para la Sostenibilidad, se ha abordado un trabajo colaborativo que involucra la participación de 7 unidades académicas y 2 unidades de la administración central.</p> <p>En el marco del Objetivo Específico N°4, donde se realiza un trabajo de vinculación social con el territorio, se ha estandarizado el proceso de levantamiento de requerimientos o necesidades, lo cual ha llevado a lograr un mejor control y registro de todas las iniciativas que son realizadas a través de 9 Unidades Académicas con sus docentes y estudiantes.</p> <p>Actividad 3.</p> <p>Con el objetivo de posicionar y consolidar la cultura de la sostenibilidad en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en el medio externo, la difusión de las acciones lideradas por el Proyecto UCV1995 y aquellas que realizan los distintos estamentos que componen la Universidad se torna un proceso relevante para visibilizar y relevar dichas actividades.</p> <p>Por eso, identificando a las y los estudiantes, docentes, funcionarios y funcionarias, además de la sociedad civil, organismos sociales y culturales como el público objetivo tanto interno como externo, la decisión fue transmitir un mensaje claro, a fin de convencer e inspirar y hacer partícipe de la acción para contribuir el Desarrollo Sostenible de la Universidad y el país. Todo lo anteriormente mencionado se encuentra definido en el Plan de Comunicación.</p> <p>A raíz de este, se estableció un Plan de Acción, que declaró las primeras actividades a ejecutar relacionadas con: redes sociales, sitio web, gestión de prensa y diseño gráfico, siendo este último transversal a todas las acciones que se encuentran ligadas a coordinación y comunicación principalmente de las acciones propias del Proyecto UCV1995.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Con el fin de evidenciar, destacar y relevar las iniciativas y proyectos que se ejecutan desde la institución, nace PUCV Sostenible como un espacio de visibilización de iniciativas que realizan las distintas áreas de la Universidad en relación al Desarrollo Sostenible.</p> <p>Bajo esto, y entendiendo la importancia de crear canales comunicacionales efectivos con la comunidad interna y externa de la PUCV, se creó el sitio web www.sostenible.pucv.cl, proceso que conllevó la realización de un benchmark con el propósito de obtener una propuesta para su primera actualización. Hoy este sitio es la principal vía por donde se comunican las acciones que se están realizando en la Universidad en cuanto a gestión de campus, formación, investigación, vinculación con el medio, recursos, entre otros más.</p> <p>El sitio web PUCV Sostenible es la principal vía de reporte de los avances del proyecto (entre otras informaciones), ya que se publican noticias o actividades que se ejecutan desde el proyecto.</p> <p>Además, las redes sociales son una vía comunicacional que ha tomado relevancia estos últimos años. Debido a los distintos públicos que abarca la Universidad, y por ende, las actividades que realiza, se crean tres redes sociales: Instagram, Twitter, LinkedIn y Facebook.</p> <p>Cabe destacar que existe un constante proceso de identificación de actividades, iniciativas y proyectos que realizan las unidades administrativas que componen la Universidad, a las cuales se les da visibilidad a través de las vías comunicacionales establecidas mencionadas anteriormente.</p> <p>Actividad 4.</p> <p>Con la incorporación de las profesionales de formación, gestión, comunicaciones y diseño al Equipo UCV1995, se han fortalecido los encuentros (virtuales) y se diseñó un modelo de trabajo semanal, en donde existe una instancia de encuentro grupal, donde se tratan las acciones concretadas y las pendientes, permitiendo un espacio de reflexión y retroalimentación en torno al desempeño del proyecto. Por otro lado, se destacan las reuniones que se han mantenido con instituciones externas, permitiendo conocer buenas prácticas de instituciones referentes y recabar información de interés en temas puntuales. En el Anexo N°1, se muestra el registro de reuniones que se han llevado a cabo durante el primer semestre del 2021.</p> <p>Actividad 5.</p> <p>Durante el primer semestre del 2021, se han retomado los trabajos colaborativos en conjunto con la subcomisión de formación, en la presentación de un plan de acción para abordar las acciones en materia de formación para los siguientes 6 meses, así como el fomento de la participación de sus integrantes en las actividades planificadas. Por otro lado, se ha contado con la colaboración de la subcomisión de gestión de campus en la confección y aprobación del Índice de Sostenibilidad y sus descriptores, la medición de línea base y generación del plan de gestión de campus .</p>
--	--	--	--

				<p>Se destaca la participación de la Comisión de Sostenibilidad en asumir el rol de evaluadores de los proyectos postulados para el Fondo Concursable: Proyectos para la Sostenibilidad, con lo cual, se lograron adjudicar 9 iniciativas.</p> <p>Al cierre de este informe, se cuenta con 4 instancias formales de encuentro, una con la subcomisión de formación y tres con la subcomisión de gestión de campus, sin el perjuicio de la participación individual de los miembros de la comisión de diversas actividades de formación y gestión de campus en el marco del proyecto.</p>
<p>Hito 2: Evaluación realizada de la constitución de una estructura interna a cargo de la coordinación y desarrollo de iniciativas en el ámbito de la sostenibilidad</p> <p>Mes 1 a Mes 10</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 09/2020</p>	06/2021	Anexo 02 - OE1H2 Propuesta de constitución de estructura interna	L	<p>Actividad 1. Durante los 6 meses de este año, y gracias a la revisión de nuevas revisiones de experiencias de instituciones referentes internacionales, se logró generar una propuesta de estructura orgánica que articule la Sostenibilidad en la institución. La Unidad de Sostenibilidad es propuesta como una Unidad Administrativa, bajo el alero de la Dirección General de Vinculación con el Medio, tiene como propósito formular, desarrollar, apoyar y evaluar iniciativas que contribuyan al cumplimiento de los lineamientos institucionales en materia de gestión de la sostenibilidad, en concordancia con la Política de Sostenibilidad y en forma articulada con las diversas áreas del quehacer universitario. Se propone la creación de dos áreas de apoyo: Gestión y evaluación, y el área de Difusión, los cuales prestan servicios transversales a la Unidad y se propone la creación de 3 áreas fundamentales: Formación para la Sostenibilidad, Gestión de Campus y Vinculación Social. Se destaca además la formalización de la Comisión de Sostenibilidad como un órgano consultivo más allá del marco del presente proyecto, es decir, consolidar su carácter permanente en la institución con el objetivo de orientar y asesorar a la Unidad de Sostenibilidad. En el Anexo N°2, se describen las principales funciones y atribuciones de la Unidad de Sostenibilidad, se describen en detalle el quehacer de cada área propuesta y se realiza un desglose de los principales procesos y procedimientos permanentes que deben ser desarrollados por las áreas que componen la Unidad de Sostenibilidad.</p> <p>Actividad 2. La propuesta de estructura orgánica: “Unidad de Sostenibilidad” ha sido enviada formalmente por la Directora General de Vinculación con el Medio y Directora Ejecutiva del proyecto UCV1995 a Rectoría en Junio del presente año.</p> <p>Actividad 3. Esta actividad depende de la decisión por parte de Rectoría.</p>
<p>Hito 3: Experiencias analizadas en gestión de sostenibilidad</p> <p>Mes 5 a Mes 18</p>	05/2021	Anexo 03 - OE1H3 Experiencias en gestión de la sostenibilidad revisadas	L	<p>Actividad 1, Actividad 2 y Actividad 3. Dado el contexto permanente de la Pandemia, se optó por generar encuentros virtuales con las instituciones referentes internacionales de interés, por lo que se realizó una reunión con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de la Sabana, Colombia. ● Universidad Católica de Colombia. ● Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE), proyecto Change The Climate.

<p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2021</p>				<p>A pesar de que este hito se da por logrado, al ya contar con la revisión de experiencias de universidades nacionales y extranjeras, para los siguientes meses y hasta el término del proyecto, se tiene planificado otros encuentros virtuales con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de los Andes (Colombia) ● Universidad del Norte (Colombia) ● Universidad de Costa Rica (Costa Rica) ● Universidad de Gotemburgo (Suecia) <p>Actividad 4. En documento anexo se presentan las conclusiones del análisis de experiencias realizado en el primer semestre del año 2.</p> <p>Actividad 5. Las experiencias transmitidas por las universidades extranjeras en torno a la gestión de la sostenibilidad dentro de sus instituciones fueron comunicadas a la comunidad universitaria a través de una nota informativa. Se pretende informar respecto a la instancia donde se compartirán dichas conclusiones a las unidades y direcciones de la Universidad.</p> <p>Además, como una oportunidad de trabajo colaborativo en el marco de las reuniones realizadas con instituciones referentes, se tiene planificado la realización de un seminario donde puedan participar las instituciones consultadas durante el año, para que puedan compartir sus avances en materia de Sostenibilidad, aplicado a Instituciones de Educación Superior.</p>
---	--	--	--	--

Objetivo Específico N° 2		Fortalecer las acciones formativas en sostenibilidad y su difusión.		
Hitos OE N° 2	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1:</p> <p>Levantamiento realizado de las actividades relacionadas con sostenibilidad en la Institución</p> <p>Mes 4 a Mes 8</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 07/2020</p>	07/2020	Anexo 04 - OE2H1 Levantamiento de actividades en sostenibilidad que se realizan en la Universidad	L	<p>NOTA: A pesar de que este hito ya se declaró como logrado en la rendición pasada, se ha continuado con la recopilación de actividades, iniciativas y proyectos relacionados con sostenibilidad, con el objetivo de mostrarlos a la comunidad.</p> <p>Actividad 1. La actividad: Organizar equipo y metodología para realizar el levantamiento de actividades de sostenibilidad en unidades académicas”, ya ha sido lograda en la rendición anterior.</p> <p>Actividad 2. Con el fin de mantener informados a la comunidad por medio de las vías comunicacionales establecidas en el Anexo OE1H1, respecto de las actividades, iniciativas y proyectos que se realizan las unidades académicas, facultades, centros y programas que componen la Universidad, junto a la profesional de difusión y formación del proyecto se ha continuado con el levantamiento de nueva información con temática en sostenibilidad para el presente año, las cuales se detallan en el Anexo N°4 - OE2H1.</p> <p>Actividad 3. Como continuidad de la información levantada, se detalla la construcción de dos catálogos de asignaturas de formación fundamental que incluyen sostenibilidad en sus programas, correspondientes al 1º y 2º semestre de 2021. La construcción de estos catálogos se ha hecho considerando tres criterios que articulan una formación para la sostenibilidad en la PUCV, abordados en el Marco Conceptual para la Formación en Sostenibilidad (Anexo N°5 OE2H2) en la Universidad. De esta manera, ambos catálogos son el resultado también de un proceso de fortalecimiento de la formación mediante el establecimiento de orientaciones que permiten no sólo identificar qué actividades formativas tributan a dichos criterios, sino que también otorgar una coherencia y apoyo para fortalecer las actividades académicas y extra académicas vinculadas a dicho tema.</p>
<p>Hito 2:</p> <p>Contenidos en sostenibilidad incorporados en</p>	05/2022	Anexo 05 - OE2H2 Informe con el proceso de fortalecimiento de	NA (Se continuará con el proceso de fortalecimiento de asignaturas de	<p>Actividad 1. Como actividad fundamental para el fortalecimiento de la formación en sostenibilidad en la Universidad se ha construido una propuesta de Marco Conceptual para la Formación en Sostenibilidad (Anexo N°5 OE2H2), desde donde emanan las orientaciones para una formación</p>

<p>programas formativos de la Institución</p> <p>Mes 8 a Mes 30</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2022</p>		<p>asignaturas de formación fundamental y con catálogo de cursos que poseen contenidos en sostenibilidad en la Universidad</p>	<p>formación fundamental en el segundo semestre)</p>	<p>para la sostenibilidad, adecuado al contexto institucional de la Universidad (Modelo Educativo, Formación Fundamental, Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022, Políticas de Sostenibilidad y Vinculación con el Medio, principalmente). Este documento es esencial, pues permite otorgar coherencia a lo que se considera una tributación a la Educación para el Desarrollo Sostenible, en sintonía con los planteamientos de la literatura e instituciones internacionales.</p> <p>De este documento emanan también una Ruta Formativa que ordena el desarrollo de los aprendizajes por competencias, cuya salida pedagógica es la formación de “ciudadanos y ciudadanas de sostenibilidad” (Wals, 2015; UNESCO, 2017). Igualmente, de dicho Marco Conceptual emana una metodología de fortalecimiento de las asignaturas vinculadas a sostenibilidad, mediante tres criterios de fortalecimiento: 1) tributación temática a sostenibilidad y ODS, 2) desarrollo de competencias transversales y disciplinares para la sostenibilidad, 3) metodologías docentes para el desarrollo de aprendizajes en sostenibilidad. Esta metodología se aplicó en un grupo de asignaturas que componen la propuesta de Minor en Sostenibilidad que, posterior a su aplicación, derivó en la aprobación de dicha Certificación por parte del Consejo Técnico de Formación Fundamental para su oferta a partir del 2º semestre de 2021.</p> <p>Finalmente, dicho Marco Conceptual, como documento que define criterios para una formación en sostenibilidad en la Universidad, otorga las directrices para afinar el proceso a través del cual se identifican las asignaturas de formación fundamental para la conformación de los catálogos, ampliando la oferta para 2021, respecto de la información identificada en 2020.</p> <p>Asimismo, cabe destacar la aprobación del programa de Minor en Sostenibilidad, como resultado de un trabajo junto al Centro de Acción Climática PUCV, donde el proyecto UCV1995 ha fortalecido un grupo de las asignaturas que lo componen mediante la metodología de fortalecimiento mencionada anteriormente. La metodología de fortalecimiento fue aplicada a 4 asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botánica cotidiana: la relación del hombre con las plantas - Comunicación y cambio climático - Economía circular y sociedad - Fundamentos de sustentabilidad <p>Actividad 2.</p> <p>Como se había indicado en el informe de rendición pasado, la contratación de una profesional de formación en sostenibilidad ha permitido el establecimiento de criterios fundamentales para la consideración y fortalecimiento de una formación orientada a la sostenibilidad en la Universidad, expresados en el documento de Marco Conceptual para la Formación en Sostenibilidad (Anexo OE2H2). Como se ha mencionado, en la actividad 2 entonces se construyen dos catálogos con asignaturas de formación fundamental que incorporan la sostenibilidad en: 1) sus contenidos y módulos de aprendizajes (de acuerdo a los temas y enfoques asociados a sostenibilidad), 2) sus resultados de aprendizaje (de acuerdo a las competencias transversales y disciplinares para la formación de ciudadanos y ciudadanas de sostenibilidad) y 3) las actividades de clases y</p>
---	--	--	--	--

				<p>evaluaciones para el fomento de los aprendizajes para la sostenibilidad (metodologías y herramientas didácticas asociadas al aprendizaje basado en la comunidad y el aprendizaje situado y significativo). La aplicación de dichos criterios en la identificación de las asignaturas que tributan a sostenibilidad dio como resultado la construcción de dos catálogos para el 1º y 2º semestre de 2021, con 45 y 46 asignaturas asociadas a sostenibilidad respectivamente (Anexo N°5 OE2H2).</p> <p>Adicionalmente, con el fin de mantener informada a la comunidad universitaria respecto a los cursos y asignaturas, se han dispuesto diversas secciones en el sitio web PUCV Sostenible con dicha información, especialmente en torno a formación de pregrado. Además, se han utilizado otras vías comunicacionales como redes sociales y correo institucional.</p>
<p>Hito 3: Cursos y recursos educativos abiertos en sostenibilidad, implementados</p> <p>Mes 13 a Mes 30 Fecha cumplimiento convenio: 05/2022</p>	05/2022	Anexo 06 - OE2H3 Informe con listado anual de oferta de cursos y contenidos abiertos disponibles en plataforma	<p>NA (Este hito se encuentra en proceso. Para el segundo semestre se planifica la creación de más recursos y la publicación de los cursos en modalidad abierta)</p>	<p>Actividad 1: Para el proceso de recopilación de contenidos para su publicación por medio de plataformas digitales fue fundamental la elaboración del Marco Conceptual para la Formación en Sostenibilidad (Anexo N°5 OE2H2), puesto que de ahí derivan las directrices de lo que se considera como una formación orientada hacia la sostenibilidad en la Universidad, de modo que todos los recursos, cursos y sus respectivos contenidos, enfoques y metodologías deban ser coherentes con lo allí planteado. De este modo, la recopilación de contenidos se realizó utilizando como criterios 1) lo planteado por la literatura científica y académica internacional, vinculada con el desarrollo de aprendizajes en el marco de una Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS); 2) lo planteado por las instituciones nacionales e internacionales como marco del desarrollo sostenible, sus conceptos y enfoques, especialmente en lo que respecta a la construcción de comunidades sostenibles, mediante el enfoque de Vinculación con el Medio de la Universidad; 3) la producción de conocimiento científico asociado a sostenibilidad por parte de los docentes y académicos PUCV, como parte del fortalecimiento y valoración de la trayectoria recorrida en materias asociadas a sostenibilidad en la comunidad universitaria; 4) el desarrollo de aprendizajes asociados a la Ruta Formativa (Anexo N°OE2H2), cuyos niveles de progresión otorgan orientación para la construcción de instancias y materiales educativos.</p> <p>El proceso creativo ha sido interdisciplinario, por cuanto han colaborado docentes de diferentes unidades académicas y áreas del saber, considerando además tres áreas de formación de aprendizajes que componen las competencias transversales para la sostenibilidad, como son el dominio cognitivo (saber), dominio socioemocional (saber ser) y el dominio conductual (saber hacer). La consideración de estos tres ámbitos que componen los aprendizajes por competencias se ha establecido debido a las indicaciones científicas respecto a un adecuado desarrollo de aprendizajes para el desarrollo sostenible, en el marco de la EDS.</p> <p>Así, para el caso de la construcción de los recursos educativos digitales, la compilación de contenidos y la posterior construcción de los documentos se ha realizado teniendo como meta la formación de aprendizajes significativos, mediante el desarrollo de competencias asociadas al pensamiento crítico y sistémico (que los estudiantes reconozcan las dinámicas globales del desarrollo y las relacionen con los problemas, oportunidades y desafíos del entorno local), la</p>

			<p>colaboración estratégica y la autoconciencia (desarrollo de la responsabilidad social, la empatía, el liderazgo y la comunicación efectiva). Por este motivo, el proceso de recopilación de temas, enfoques, contenidos y herramientas didácticas utilizadas en ellos se ha basado en experiencias del entorno a través de los cuales se aprenda de forma significativa sobre desarrollo sostenible, participación ciudadana y medio ambiente.</p> <p>Para el caso de la construcción de cursos abiertos en sostenibilidad, la primera fase de identificación de temas y enfoques que podrían abordarse en dichos cursos se realizó considerando las indicaciones de la literatura científica y de las instituciones internacionales respecto la EDS, por cuanto los aprendizajes significativos para la sostenibilidad se desarrollan mediante la sensibilización y comprensión de los fundamentos del desarrollo sostenible para luego transitar hacia el reconocimiento del rol y aporte que cada persona puede cumplir en su entorno en pos de las transformaciones necesarias para la sostenibilidad. De este modo, se elaboró una propuesta de temas presentada a la Subcomisión de Sostenibilidad, cuya retroalimentación permitió definir, junto al grupo de docentes que ha colaborado en la construcción de los cursos abiertos, qué temas y enfoques serían los más adecuados para el desarrollo de aprendizajes que conduzcan a la formación de una cultura de sostenibilidad en la comunidad interna y externa. Igualmente, cabe mencionar que los temas y contenidos de los cursos abiertos en proceso de elaboración al momento del presente informe fueron seleccionados considerando también la difusión de una perspectiva del desarrollo sostenible que permita comprender la multidimensionalidad del mismo, por cuanto no sólo se abordan temáticas ambientales, sino también temas asociados al crecimiento económico y la satisfacción de necesidades de una población en crecimiento y también respecto a la importancia del desarrollo local sostenible y el rol de los actores locales, los individuos y las agrupaciones sociales en la consecución del mismo.</p> <p>Actividad 2: Para la publicación de los contenidos, cursos y recursos abiertos para el aprendizaje de la sostenibilidad se utilizarán tres plataformas. La primera de ellas es la página web http://www.sostenible.pucv.cl/, donde se alojarán los 11 recursos digitales construidos a la fecha y otros documentos de interés. Luego, se utiliza la plataforma PUCV Abierta para alojar dos cursos abiertos en sostenibilidad, cuyo público es nacional e internacional. Finalmente, se utilizará CONEDUCA para la instalación de un curso abierto para funcionarios PUCV. Se han utilizado estas plataformas principalmente gracias a la capacidad instalada de ellas, permitiendo hacer un uso estratégico de las mismas para llegar a más personas y obtener un impacto más significativo respecto de los objetivos del proyecto.</p> <p>Actividad 3: Con el propósito de otorgar herramientas y recursos a la comunidad interna y externa, se ha dispuesto de dicha sección en el sitio web PUCV Sostenible para visualizar y descargar documentos</p>
--	--	--	---

				<p>tanto propios como de instituciones referentes de sostenibilidad, en torno a tres/cuatro temáticas: económica, gobernanza, medio ambiente. Por otro lado, se ha apoyado la difusión de los cursos de la Dirección de Aula Virtual, y se prevé mayor énfasis en la difusión del curso MOOC que nace a raíz del proyecto.</p> <p>Actividad 4: Para la construcción de los cursos abiertos en sostenibilidad se ha colaborado con un grupo de docentes y profesionales referentes en la universidad respecto de temas asociados a sostenibilidad, gestión de campus y recursos humanos. Para los cursos construidos mediante PUCV Abierta, y sus respectivos contenidos y materiales, se ha colaborado con docentes asociados a fundamentos y conceptos de sostenibilidad, así como también expertos vinculados a formación ciudadana, comunidades sostenibles y agentes de cambio. Esta diversidad temática responde a la necesidad esencial de comprender la multidimensionalidad del desarrollo sostenible y desde ahí difundir los aprendizajes que permitan el reconocimiento del rol que cada persona puede cumplir en el tránsito hacia el desarrollo sostenible. Para la construcción del curso mediante CONEDUCA, se ha trabajado en la propuesta con la Unidad de Recursos Humanos, atendiendo a los intereses y necesidades formativas de los funcionarios de la Universidad (la consideración de su punto de vista es indispensable para la construcción de aprendizajes significativos y sostenibles), en conjunto con expertos vinculados a la gestión de campus y las acciones pertinentes para un desempeño de funciones que cumpla con los tres pilares del desarrollo sostenible (crecimiento económico responsable, uso de recursos naturales y bienestar sociocultural).</p>
<p>Hito 4: Programas de difusión y capacitación establecidos en materias de sostenibilidad</p> <p>Mes 8 a Mes 24 Fecha cumplimiento convenio: 11/2021</p>	11/2021	Anexo 07 - OE2H4 Programa de talleres y seminarios anuales	<p>NA (Este hito se encuentra en proceso. Se planifica que para el segundo semestre de 2021 se implementen los talleres diseñados)</p>	<p>Actividad 1: El proceso de diseño, planificación y organización de los talleres ha contado con la colaboración de un grupo de docentes expertos en temáticas de sostenibilidad, desde diferentes perspectivas: conceptos y fundamentos de sostenibilidad, preservación ambiental, gestión de campus, formación ciudadana, problemas sociales y desafíos del entorno, entre otros. En primer lugar, se ha construido una lista de docentes que trabajan en sostenibilidad en la universidad (trabajo docente y académico), de acuerdo a temáticas asociadas a sostenibilidad en todas sus dimensiones, en función de las directrices de la EDS sobre enseñanza de temas y enfoques asociados a desarrollo sostenible. En conjunto, se han establecido criterios de EDS para la construcción de las plantillas de planificación, donde no sólo se considera la descripción temática de los talleres, sino que especifica su nivel de tributación a la sostenibilidad, mediante la declaración de su tributación a los ODS, las competencias transversales y disciplinares a la sostenibilidad y su nivel en la Ruta Formativa (Anexo OE2H2). Se ha dialogado con la Vicerrectoría Académica para socializar los criterios pedagógicos que se han considerado para la elaboración de talleres y materiales para la formación en sostenibilidad y también para recibir retroalimentación respecto la organización y calendarización de los mismos.</p> <p>Actividad 2. Los talleres y los materiales y recursos de cada uno se han construido mediante la colaboración de los docentes identificados en la actividad 1. Así, se ha contactado al grupo de docentes candidatos</p>

			<p>para comentar, primero, la propuesta de formación en sostenibilidad y los criterios que la componen (para entregar un contexto) y luego se explica el objetivo de los talleres, los criterios pedagógicos que les dan forma, los objetivos de aprendizaje en los cuales estos talleres se enmarcan y las temáticas asociadas. Así, se deciden los temas de cada taller, manteniendo una coherencia del desarrollo progresivo de los aprendizajes de acuerdo a los niveles de progresión de la Ruta Formativa y las competencias transversales de cada uno. Luego de decidir el tema de cada taller junto a los docentes involucrados, se procede a planificar los momentos de aprendizaje de cada taller, así como los recursos y materiales para su implementación.</p> <p>Con el fin de entregar una oferta más atractiva de los talleres que se impartirán, aquellos dirigidos a los estudiantes se difundirán en el marco de un Ciclo de Talleres en Sostenibilidad, donde previamente acordado con las y los académicos que los impartirán, se publicarán las fechas estipuladas, junto al nombre de la instancia y quién será el encargado/a de ejecutarlo</p> <p>En definitiva, confirmado el calendario, se realizará difusión para el Ciclo de Talleres y para cada uno de estos, a propósito de difundir cada uno por sí solo previo a su fecha de ejecución. Los pasos a seguir para la difusión de estas acciones contemplan la coordinación de los talleres, creación de contenido y material gráfico para difusión. Cabe destacar que, para cada evento a realizar, se deben considerar al menos dos o tres semanas de difusión, por ende, el trabajo de levantamiento de material se realiza con al menos tres o cuatro semanas previas.</p> <p>En cuanto a la difusión de los talleres para académicas, académicos, funcionarias y funcionarios, contemplan los mismos procedimientos de los talleres para estudiantes detallados en Anexo 07 – OE2H4.</p> <p>Actividad 3.</p> <p>El proyecto UCV1995 cuenta con un ciclo anual de seminarios, los cuales se han centrado en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, y cómo la Universidad ha abordado estas grandes temáticas desde su quehacer. A fin de ser un espacio sistemático y permanente, los seminarios se realizan los primeros días de cada mes con expositores y expositoras que representan proyectos o iniciativas en vinculación con el medio de la Universidad ligados a los distintos ámbitos de la sostenibilidad.</p> <p>Es importante destacar que esta acción permite visibilizar y dar a conocer iniciativas, proyectos y programas referentes que se ejecutan desde la Universidad que aportan y contribuyen al Desarrollo Sostenible, permitiendo a su vez incentivar a otras personas a aprender a raíz de otras experiencias.</p> <p>Para lograr ejecutar un seminario, se ha desarrollado un modelo de coordinación que contempla: invitación de expositores, creación de programa, libreto y presentación de los expositores, diseño de piezas gráficas para difusión y creación de contenido como invitaciones, notas, entre otras</p>
--	--	--	--

				<p>acciones. Todas estas permiten la realización del seminario con posterior envío de presentaciones a todas las personas inscritas.</p> <p>En definitiva, la organización de cada seminario tiene una duración de cuatro semanas, bajo una planificación que contempla los cinco pasos nombrados anteriormente. Hasta la fecha de rendición, se han realizado tres eventos con distintos representantes. Estos son: La Corporación La Matriz (ODS1), Dirección de Innovación y Emprendimiento (ODS10), CREAS PUCV (ODS2), CERES PUCV (ODS12), Centro de Acción Climática (ODS13) y Núcleo de Biotecnología de Curauma (ODS11).</p> <p>Para el segundo semestre, se planifica la participación de la Escuela de Ciencias del Mar (ODS14), Fundación Huinay (ODS15), Escuela de Kinesiología (ODS3), Clínica de Psicología (ODS3), Instituto de Geografía (ODS6), Escuela de Ingeniería Mecánica (ODS7), Escuela de Derecho (ODS16), CEAL (ODS116), Facultad de Ingeniería (ODS5), Escuela de Administración y Negocios (ODS8), Escuela de Ingeniería Informática (ODS9) y para el ODS17, se invitará a participar a las instituciones referentes que fueron consultadas en el marco del OE1.</p>
--	--	--	--	--

Objetivo Específico N° 3	Potenciar la gestión de campus sostenible, para desarrollar buenas prácticas que puedan ser aplicadas tanto al interior de la Institución como en la comunidad, en forma concordante con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.			
Hitos OE N° 3	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Plan de acción en gestión de campus elaborado</p> <p>Mes 5 a Mes 12 Fecha cumplimiento convenio: 11/2020</p>	12/2020	Anexo 08 - OE3H1 Plan de acción aprobado en Gestión de Campus	L	<p>Actividad 1: A través de constantes reuniones y trabajo colaborativo en conjunto con la Subcomisión de Gestión de Campus, se definieron los temas prioritarios para el plan de acción, los cuales son: Gestión integral de Campus, Agua, Biodiversidad y Áreas Verdes, Alimentación, Compras, Construcción, Energía, Residuos, Transporte y Formación.</p> <p>Luego, a través del desarrollo metodológico para crear el Índice de Sostenibilidad para la PUCV, que tiene por objetivo cuantificar cuantitativamente el progreso de la Institución respecto de los temas priorizados, definiendo una serie de indicadores asociados a temáticas medioambientales relevantes para la gestión de campus, junto a los descriptores para su evaluación, es que se pudo generar la medición de la línea base a diciembre 2020, la identificación de brechas y por lo tanto, el establecimiento de metas a diciembre 2021, para cada uno de los indicadores, con lo que se pudo establecer acciones concretas agrupadas en Plan de Acción.</p> <p>Actividad 2: Se realizaron reuniones con la Subcomisión de Gestión de Campus, que permitieron generar las “Actas de Aprobación” para sancionar la herramienta: Índice de Sostenibilidad para Gestión de Campus en la PUCV, sus descriptores para su evaluación y línea base, y el Plan de acción mencionado anteriormente. Ambos documentos se encuentran adjuntos al Anexo N°8 OE3H1.</p> <p>Actividad 3: En consideración del Plan de Acción aprobado por la Subcomisión de Gestión de Campus, y a fin de implementar acciones en ámbito medioambiental en la PUCV, la difusión y comunicaciones de estas acciones son de relevancia para dar a conocer a la comunidad universitaria cuáles son los avances de la Universidad frente a la Gestión de Campus Sostenible.</p> <p>Para ello y en una etapa inicial, se declaran distintas acciones de difusión durante el segundo semestre para potenciar la gestión de campus sostenible en relación a los 10 temas y 30 subtemas declarados en el Plan de Acción.</p> <p>En base a la información anterior, estas acciones serán difundidas a los públicos de interés considerando sus temas de interés. Entre estos, los temas gestión integral de campus, transporte</p>

				<p>y formación son aquellos que involucran a toda la comunidad universitaria. En cuanto a los otros, serán difundidos de forma especializada en relación al público objetivo.</p> <p>Considerando que cada subtema tiene acciones asociadas que contemplan desde reuniones hasta elaboraciones de planes por cada punto, se realizó una estimación de tareas asociadas que pueden ser mejoradas o modificadas según el desarrollo del hito durante los siguientes meses.</p> <p>Las principales vías de comunicación con la comunidad universitaria, independiente del público de interés, son las redes sociales propias e institucionales, sitio web PUCV Sostenible e institucionales, como PUCV y DGVM, y correo masivo. A través de estas se comunicarán los principales hitos según los temas y subtemas establecidos en el Plan de Acción, alimentando el sitio web PUCV Sostenible con la información más relevante en cuanto a la Gestión de Campus y los avances en torno a los compromisos institucionales. Por lo general, dichas acciones de informar a la comunidad contemplan levantamiento de contenido y material gráfico en sus distintos formatos.</p>
<p>Hito 3: Manual Ambiental publicado</p> <p>Mes 8 a Mes 18 Fecha cumplimiento convenio: 05/2021</p>	05/2021	Anexo 10 - OE3H3 Manual de buenas prácticas en gestión de campus	L	<p>Actividad 1: Una vez realizada la revisión de las Guías de MTD (Mejores Técnicas Disponibles) que la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, dependiente de CORFO, que ha generado para Instituciones de Educación Superior, y experiencias de otras instituciones, se generó un Manual de Buenas Prácticas, enfocada en las personas de comunidad universitaria, con el objetivo de entregar recomendaciones respecto hábitos medioambientales deseables, que permitirán su adhesión al Plan de Acción y Protocolos medioambientales desarrollados. Adicionalmente, este conjunto de recomendaciones permiten sensibilizar a la comunidad frente al Acuerdo de Producción Limpia que la PUCV implementará a partir del año 2022.</p> <p>Actividad 2: Se realizó la compilación de los contenidos, priorizando utilizar un lenguaje amigable para la comunidad PUCV, ya que tendrá el fin de servir de instrumento para la incorporación gradual de un comportamiento ético con conciencia socioambiental en la comunidad universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, por lo que también se contempla la generación de un diseño adecuado para transmitir de forma concreta la información y facilitar el entendimiento y socialización del manual.</p> <p>Actividad 3: La etapa de difusión considera levantar un plan que contemplará la segmentación de temas según grupos de interés, para crear mensajes claros a cada uno de estos. Una vez que el manual cuente con el diseño definitivo, comenzará su proceso de diseño y posterior difusión. Como ya se ha mencionado en varias oportunidades, el sitio web PUCV Sostenible, uno de los principales canales, incluirá dicho documento, con su respectivo diseño gráfico e infografías que facilite la lectura y el acceso a la información en su sección llamada “Gestión de campus”.</p>

				<p>Cabe destacar que una vez validado y definido el Manual de Buenas Prácticas, se llevará a cabo un proceso de difusión entorno al documento y se propone a una instancia de presentación de este, junto a los protocolos. En el marco de esta divulgación, que se realizarán durante el segundo semestre 2021, se ejecutarán acciones como la actualización del sitio web, organización y coordinación de un espacio de lanzamiento para el documento, levantamiento de contenido y material gráfico para difusión.</p>
<p>Hito 4: Programas de participación de estudiantes, académicos y funcionarios en la aplicación de buenas prácticas en sostenibilidad, establecidos</p> <p>Mes 8 a Mes 30</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2022</p>	05/2022	<p>Anexo 11 - OE3H4 Informe con bases de concursos de fondos concursables y listado de proyectos adjudicados</p>	<p>NA (Este hito se encuentra en proceso, para el segundo semestre del 2021, se planifica una segunda convocatoria de Fondo Concursable: Proyectos para la Sostenibilidad)</p>	<p>Actividad 1: Durante este año, se fortalecieron las bases que ya se habían presentado para la rendición pasada, se formalizaron mediante la aprobación por parte de la DFI, para luego ser publicadas a la comunidad PUCV como: Fondos Concursables - Proyectos para la Sostenibilidad.</p> <p>Actividad 2: Teniendo en cuenta a quienes está dirigido el Fondo Concursable “Proyectos para la Sostenibilidad”, se realizaron diversos procesos de coordinación y difusión para informar a la comunidad universitaria sobre los periodos de su postulación y su respectivo proceso. Desde la creación de formularios, notas, secciones sobre postulación y publicación de resultados en el sitio web, hasta el apoyo de dichas acciones a través de gráficas en redes sociales propias e institucionales (unidades académicas, administrativas, entre otras) fueron parte del proceso. En definitiva, y con el fin de ser transparentes en las cuatro etapas del fondo, se comunicaron las respectivas acciones por cada una de estas.</p> <p>Actividad 3: Se realizó un proceso riguroso de evaluación de las iniciativas antes de ser adjudicadas. El proceso partió por la recepción y evaluación de admisibilidad de los proyectos postulantes. En este paso se evaluó que las iniciativas adjuntaran toda la documentación obligatoria exigidas por las bases del Fondo Concursable, donde se les asignó una puntuación por cada documento adjuntado (1: Presenta documento requerido, 0: No posee documento), por lo tanto, aquellas iniciativas que lograron el puntaje máximo de admisibilidad, pasaron a la siguiente fase de evaluación. Con el fin de evaluar la pertinencia de los proyectos postulantes, se convocó un comité evaluador compuesto por la Comisión de Sostenibilidad y el Equipo UCV1995, a quienes aleatoriamente se les asignó un proyecto y junto a la rúbrica de evaluación, asignaron un puntaje a las iniciativas para cada criterio estipulado en las bases. Producto de este proceso, se realizó un ranking de las iniciativas mejor evaluadas, donde las 9 mejores evaluadas fueron los proyectos adjudicados.</p> <p>Actividad 4: Una vez que termine el ciclo de la primera convocatoria, se procederá a la evaluación de resultados de los proyectos realizados.</p>

				<p>Actividad 5: Una vez que termine el ciclo de la primera convocatoria, entonces se procederá con la publicación de casos destacados hacia la comunidad PUCV.</p>
<p>Hito 5</p> <p>Innovaciones implementadas en mecanismos para la mejora de los resultados ambientales de la Universidad</p> <p>Mes 5 a Mes 12</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 11/2020</p>	11/2020	<p>Anexo 12 - OE3H5 Informe con descripción de implementación de innovaciones para la mejora de los resultados ambientales de la Universidad</p>	L	<p>Actividad 1: Con el fin de incorporar criterios de eficiencia energética, el cambio de luminaria (a LED) en el Edificio de Casa Central se llevó a cabo y fue completado en el mes de marzo de 2021. Con ello se reemplazaron un total de 3.424 lámparas y en consecuencia, se planifica una disminución de 58,3W en términos de la potencia instalada y una reducción de emisiones de gases de efecto invernadero de 35,19 tCO₂ eq. Entre los beneficios se observa la disminución de la energía eléctrica utilizada, sin disminuir la calidad de la iluminación, la supresión de residuos tóxicos típicos asociados a la tecnología fluorescente, y una mantención que se materializó en el reemplazo de lámparas en mal estado y el recambio de cables eléctricos, entre otros.</p> <p>Actividad 2: En relación a la implementación de puntos limpios para reciclaje en sedes de la Universidad, a mediados del año 2020, la Universidad realizó un proceso de revisión de diseños que se aplican a las nuevas edificaciones, en etapa de construcción o proyectadas, incluyendo el mobiliario que se incorpora en edificios, de modo de establecer un estándar que también permita homogeneizar el equipamiento de edificaciones antiguas.</p> <p>Se compraron 24 puntos limpios nuevos de dos tipos de diseños: de 4 contenedores y de 5 contenedores. Los diseños y materialidad de los mismos se pensaron para que estuvieran acorde a la ornamentación de los edificios y campus donde serán posicionados. Se planifica que sean posicionados en 7 lugares diferentes, pudiendo ser, edificios, facultades, cafeterías o campus, privilegiando el acceso y visibilidad por parte de la comunidad a ello, facilitando el proceso de segregación de los residuos.</p> <p>Se generó un retraso en el proceso de entrega por parte del proveedor del mobiliario para implementar puntos limpios, estando comprometida la entrega para el 12 de julio, no obstante dado el escenario de actividades no presenciales definido por la Universidad, su uso por parte de la comunidad se iniciará un vez se retorne a actividades presenciales.</p> <p>Adicionalmente, con la finalidad de mantener informada a la comunidad universitaria sobre mejoras implementadas en sus distintas sedes, se realizaron notas informativas. Además, respecto a los puntos limpios, se dispuso de dicha información en el home del sitio web PUCV Sostenible que se irá actualizando según corresponda. En cuanto al cambio de luminarias, y al igual que los puntos limpios, se crearon gráficas para compartir de forma didáctica la importancia de dichas acciones en pro de un Campus Sostenible. Dichas acciones y piezas gráficas se encuentran detalladas en Anexo 12 – OE3H5.</p>

Objetivo Específico N° 4	Desarrollar iniciativas de beneficio mutuo con organizaciones sociales de la ciudad de Valparaíso en el ámbito de la sostenibilidad.			
Hitos OE N° 4	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1:</p> <p>Programa establecido de trabajo con los estudiantes para su participación en iniciativas de impacto social</p> <p>Mes 4 a Mes 30</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2022</p>	05/2022	Anexo 13 - OE4H1 Informe con descripción de modelo de reconocimiento académico y reporte anual de la participación de estudiantes	<p>NA</p> <p>(Este hito se encuentra en proceso. Para el segundo semestre de planifica la continuación del trabajo con estudiantes)</p>	<p>Actividad 1.</p> <p>Durante el primer semestre del presente año, se ha continuado con la estrategia de vinculación entre las unidades académicas y organizaciones sociales, la cual surge a partir de los requerimientos levantados desde las mismas organizaciones sociales y articulados desde el proyecto en conjunto con las escuelas e institutos. A través de una serie de reuniones y encuentros con ambos actores, se ha dado continuidad o se ha elaborado nuevos planes de trabajo, y se ha comprometido la participación de docentes y estudiantes para poner en práctica los saberes y capacidades desarrollados por la universidad a través de las asignaturas que cursarán en el primer semestre del año 2021. Todo lo anterior tributa a generar actividades como parte de un programa de trabajo con los estudiantes para su participación en iniciativas de impacto social.</p> <p>Tal como se mencionó en el informe anterior, los programas de trabajo definen las asignaturas y cursos que atenderán de forma conjunta las solicitudes realizadas por las organizaciones sociales. En esta etapa del proyecto, se han mantenido y generado nuevos contactos para la coordinación con las unidades académicas a través de sus Jefes/as de Vinculación con el Medio. Las etapas definidas en esta instancia son: levantamiento de requerimientos, realización de reuniones de coordinación con unidades académicas y organizaciones sociales, elaboración de programas de trabajo (objetivos, actividades, resultados y cronogramas), definición de asignaturas y cursos como instancias formales de apoyo profesional, convocatoria de docentes y estudiantes, implementación de planes de trabajo (actividades).</p> <p>Se ha avanzado en la elaboración de programas de trabajo junto a la Fundación Minga y Corporación La Matriz. En ambos casos, y dado el actual contexto de pandemia, se han realizado ajustes y actualizaciones, con el fin de ser efectivamente implementados durante los distintos períodos académicos.</p> <p>Actividad 2.</p> <p>Desde el informe anterior, estaba considerado realizar el levantamiento de actividades e iniciativas que existen en la universidad asociadas al reconocimiento de vinculación con el medio desarrolladas por los estudiantes. A partir de ese levantamiento, durante este primer semestre del año 2021, se ha trabajado en una propuesta de “Modelo de Reconocimiento” que nace como una instancia para reconocer el trabajo que realizan las Unidades Académicas que han mostrado interés en participar con sus estudiantes y docentes en proyectos colaborativos que dan respuesta a las necesidades detectadas en el medio y que se trabajan con las organizaciones sociales, a través</p>

				<p>de una relación recíproca y de mutuo beneficio a generar dinámicas en búsqueda del desarrollo económico, progreso social y cultural.</p> <p>Es así como, se ha identificado en una primera instancia, que los mecanismos principales donde se realizan actividades de vinculación con el medio en la docencia y que pueden ser instancias de reconocimiento formales para los estudiantes que participan en ellas, son las prácticas (iniciales, intermedias y profesionales), junto con las asignaturas que trabajan metodologías activas (Aprendizaje y servicio, por ejemplo). De esta forma y a partir de esos mecanismos, se ha generado una propuesta de un modelo de reconocimiento para otorgar el Sello PUCV Sostenible a quienes orientan sus esfuerzos en consolidar la cultura de la sostenibilidad en nuestra institución.</p> <p>Dicha propuesta de modelo de reconocimiento (Sello PUCV Sostenible 2021) se ha definido en línea con el Plan de Desarrollo Estratégico 2017 - 2022, con su lineamiento “Universidad que es vínculo”, el cual nace como una instancia para reconocer el trabajo que realizan las Unidades Académicas que han mostrado interés en participar con sus estudiantes y docentes, sean estos cursos, talleres, pre-prácticas, prácticas iniciales, intermedias, profesionales, tesis o investigadores, en proyectos colaborativos que dan respuesta a las necesidades detectadas en el medio, específicamente en conjunto con organizaciones sociales, demostrando de esta forma el potencial de vocación de servicio, la transmisión del conocimiento, a través de una relación recíproca y de mutuo beneficio a generar dinámicas de beneficio en pos del desarrollo económico, el progreso social y cultural.</p> <p>El modelo de reconocimiento propone dentro de sus objetivos el reconocimiento a académicos, estudiantes e iniciativas (proyectos y programas) que se destaquen en el ámbito de la sostenibilidad. Se distingue un proceso de postulación (con la identificación de requisitos), categorías, cuestionario de postulación y proceso de admisibilidad. De la misma forma, se describe el proceso de evaluación y los criterios asociados. Por último, se define un potencial cronograma, las formas de reconocimiento y las acciones de difusión que permitirán implementar el modelo de reconocimiento académico de actividades de vinculación con el medio en el ámbito de la sostenibilidad.</p> <p>Bajo la lógica de reconocer el trabajo de las y los estudiantes en iniciativas de impacto social, la difusión de dicho modelo y los beneficios de este se realizarán a través de las distintas vías comunicacionales de PUCV Sostenible, principalmente con el fin de destacar y relevar la vocación de servicio que caracteriza la formación de profesionales de la Universidad.</p>
Hito 2: Programa de trabajo establecido de colaboración con la	05/2022	Anexo 14 - OE4H2 Informe con la descripción del desarrollo del programa de trabajo	NA (Este hito se encuentra en proceso. Para el segundo semestre del 2021, se planifica la continuación del	Actividad 1. Elaborado y definido el Programa de trabajo con la Fundación Minga Valpo, se han realizado una serie de actividades orientadas a reforzar el trabajo colaborativo entre la PUCV y la Ludoteca Minga. Tal como lo hemos realizado al inicio de cada período académico, se generó el levantamiento de requerimientos del territorio por parte de la organización social.

<p>Fundación Minga Valparaíso</p> <p>Mes 4 a Mes 30</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2022</p>		<p>con la Fundación Minga Valparaíso</p>	<p>trabajo con la FMV, la inclusión de nuevos requerimientos y alumnos)</p>	<p>Con esa información disponible, se ha generado el contacto con los distintos/as Jefe/as de Vinculación de las unidades académicas. Por ejemplo, con la Escuela de Trabajo Social se viene realizando un trabajo de colaboración de manera sistemática en los últimos años. Con todas las unidades académicas, el siguiente paso fue contactar a los docentes que pueden atender los requerimientos levantados. Durante el primer semestre, se coordinaron las reuniones y encuentros.</p> <p>Los ajustes a los planes de trabajo se han realizado de acuerdo a la detección de necesidades y definiciones de nuevos requerimientos por parte de Fundación Minga Valpo. En ese contexto, se han incorporado nuevas unidades académicas a trabajar junto a la organización social. Evidencia de ello, han sido las reuniones de coordinación realizadas junto a Escuela de Periodismo y Escuela de Ingeniería Informática, con las cuales ya se están elaborando planes de trabajo para el próximo periodo académico.</p> <p>De esta manera, las unidades académicas, sus Jefes/as de Vinculación con el Medio, docentes y estudiantes, a través de sus capacidades propias y diversas instancias, asignaturas, cursos, programas de vinculación, se han comprometido en un programa de trabajo articulado y con acciones sistemáticas, donde se ponen en práctica los saberes y capacidades desarrollados por la Universidad en el contexto de las actividades de la Fundación Minga Valpo.</p> <p>Actividad 2.</p> <p>Durante la implementación de las acciones definidas en los planes de trabajo, se ha trabajado principalmente con docentes de las asignaturas, quienes han invitado a los estudiantes a participar de las actividades planificadas. El actual contexto de pandemia, no ha imposibilitado el diseño y coordinación de las actividades. No obstante, algunas actividades, están supeditadas al retorno de las actividades presenciales que ameritan tal contexto. Considerando esa planificación e identificación de objetivos, actividades y producto o resultados esperados en los primeros encuentros, podemos señalar que, pese a las dificultades que conlleva realizar proyectos de manera virtual, muchos de ellos funcionaron gracias al compromiso, rigurosidad y motivación de quienes los ejecutaron en pos de entregar conocimientos de manera lúdica a niños y familias de la comunidad del Cerro Merced, obteniendo con ello, muy buenos resultados y agradecimientos.</p> <p>Por ejemplo, recordar uno de los proyectos íconos de la Fundación Minga Valpo, fue la construcción de la “Maqueta Interactiva Sustentable”, un proyecto que pretende crear conciencia y conocimiento en cuanto a energías renovables y construcción sustentable, destacando la importancia de estos conceptos para un futuro amigable con el medio ambiente. Este proyecto se llevó a cabo de manera virtual en un principio y, presencial, en una segunda etapa, que coincidió con el inicio de la Fase 3 de la pandemia que azota a todo el mundo.</p> <p>Se puede confirmar que, durante el 1S 2020 se realizaron reuniones virtuales con 4 unidades académicas, con las cuales ya se están planificando actividades, proyectos y prácticas, en base a</p>
---	--	--	---	--

				<p>los requerimientos levantados por FMV para el primer y segundo semestre 2021, lo que cumple con el objetivo del OE4, que alude al beneficio mutuo con organizaciones sociales de la ciudad de Valparaíso en el ámbito de la sostenibilidad.</p> <p>Es importante indicar que durante el primer semestre 2021, las actividades con las Unidades Académicas y la Ludoteca Merced, han tenido que replantear la modalidad, debido a la pandemia y a las cuarentenas que han afectado el trabajo presencial. Se han realizado ajustes en el plan de trabajo y algunos inconvenientes que han retrasado el inicio de algunas actividades. Por otra parte, la Fundación Minga ha comenzado un nuevo proyecto de Ludoteca en Concón, que acogerá a niños, niñas y familias del sector y que podrán contar con talleres y diferentes actividades lúdicas para enriquecer este trabajo con la niñez. Ya se están coordinando reuniones con Unidades Académicas para realizar levantamientos de requerimientos, conocimiento del territorio y comenzar a dar rodaje a esta nueva iniciativa.</p> <p>Con el propósito de dar visibilizar de los proyectos ejecutados entre la Universidad y la Fundación Minga Valpo, se consideró su participación en el primer seminario del Ciclo de Seminarios “Vinculación con el Medio en la PUCV y su contribución al Desarrollo Sostenible”. Bajo esta misma lógica, a través del sitio web DGVM y PUCV Sostenible, se han publicado diversas notas e informaciones del trabajo realizado. Además, las redes sociales han sido una vía relevante para comunicar acciones de trabajo diaria en conjunto con las unidades académicas y/o administrativas. Considerando la cercanía del fin de semestre, se levantó una nota destacando iniciativas 2020, con mayor énfasis en aquellas que se han desarrollado durante el 2021, debido a su sistematicidad, pertinencia y bidireccionalidad. Por último, se contempla una recopilación de testimonios de las y los estudiantes que han trabajado colaborativamente con esta organización social.</p> <p>Actividad 3. A raíz de la contratación de la Profesional de Programas Sociales, el equipo se fortalecerá y se esta forma se evaluarán los resultados del año 1 y primer semestre del año 2, en términos del impacto territorial tanto para la población beneficiaria de estas iniciativas, como para los docentes y estudiantes que participan de las mismas.</p> <p>Actividad 4. Una vez que se tengan los resultados de dichas evaluaciones, se procederá a la implementación de acciones correctivas y de retroalimentación a los planes de trabajo levantados, así como la inclusión de nuevos criterios de formulación de requerimientos e iniciativas que permitan un mejor resultado y se encuentren en línea con el impacto esperado de las iniciativas.</p>
Hito 3:	05/2022	Anexo 15 - OE4H3 Informe con la	NA	Actividad 1.

<p>Programa de trabajo establecido de colaboración con la Corporación La Matriz</p> <p>Mes 4 a Mes 30</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 05/2022</p>		<p>descripción del desarrollo del programa de trabajo con la Corporación La Matriz</p>	<p>(Este hito se encuentra en proceso. Para el segundo semestre del 2021, se planifica la continuación del trabajo con la CLM, la inclusión de nuevos requerimientos y alumnos)</p>	<p>Elaborado y definido el Programa de trabajo con la Corporación La Matriz, se han realizado una serie de actividades orientadas a reforzar el trabajo colaborativo entre la PUCV y la Corporación La Matriz. Tal como lo hemos realizado al inicio de cada período académico, se generó el levantamiento de requerimientos del territorio por parte de la organización social.</p> <p>Con esa información disponible, se ha generado el contacto con los distintos/as Jefe/as de Vinculación de las unidades académicas. Por ejemplo, con la Escuela de Ingeniería Informática se viene realizando un trabajo de colaboración de manera sistemática en los últimos años. Con todas las unidades académicas, el siguiente paso fue contactar a los docentes que pueden atender los requerimientos levantados. Durante el primer semestre, se coordinaron las reuniones y encuentros.</p> <p>Los ajustes a los planes de trabajo se han realizado de acuerdo a la detección de necesidades y definiciones de nuevos requerimientos por parte de la Corporación La Matriz. En ese contexto, se han incorporado nuevas unidades académicas a trabajar junto a la organización social. Evidencia de ello, han sido las reuniones de coordinación realizadas junto a Escuela de Periodismo y Escuela de Psicología, con las cuales ya se están elaborando planes de trabajo para el próximo periodo académico.</p> <p>De esta manera, las unidades académicas, sus Jefes/as de Vinculación con el Medio, docentes y estudiantes, a través de sus capacidades propias y diversas instancias, asignaturas, cursos, programas de vinculación, se han comprometido en un programa de trabajo articulado y con acciones sistemáticas, donde se ponen en práctica los saberes y capacidades desarrollados por la Universidad en el contexto de las actividades de la Corporación La Matriz.</p> <p>Actividad 2.</p> <p>Durante la implementación de las acciones definidas en los planes de trabajo, se ha trabajado principalmente con docentes de las asignaturas, quienes han invitado a los estudiantes a participar de las actividades planificadas. El actual contexto de pandemia, no ha imposibilitado el diseño y coordinación de las actividades. No obstante, algunas actividades, están supeditadas al retorno de las actividades presenciales que ameritan tal contexto. Considerando esa planificación e identificación de objetivos, actividades y producto o resultados esperados en los primeros encuentros, podemos señalar que, pese a las dificultades que conlleva realizar proyectos de manera virtual, muchos de ellos funcionaron gracias al compromiso, rigurosidad y motivación de quienes los ejecutaron en pos de entregar conocimientos a los niños, niñas y familias del Barrio Puerto, obteniendo con ello, muy buenos resultados y agradecimientos.</p> <p>Por ejemplo, recordar uno de los proyectos íconos de la Corporación La Matriz, fue el “Programa Futvalores”, instancia que contó con el auspicio de la Dirección General de Vinculación con el Medio y el patrocinio del Club Deportivo Santiago Wanderers de Valparaíso. Monitores del</p>
---	--	--	---	---

			<p>programa visitaron a 50 niños y niñas que forman parte de Futvalores, llevando a cada hogar balones de fútbol autografiados por los jugadores del elenco caturro. Futvalores, es un programa de formación de valores y sana convivencia por medio de la práctica deportiva de fútbol. Está compuesto por niños, niñas, jóvenes, apoderados, familias, monitores, Corporación La Matriz, coordinador del programa, Trabajo Social y estudiantes voluntarios de la Escuela de Educación Física de la PUCV.</p> <p>Es importante indicar que durante el primer semestre 2021, las actividades con las Unidades Académicas y la Corporación La Matriz han tenido que replantear la modalidad, debido a la pandemia y a las cuarentenas que han afectado el trabajo presencial. Se han realizado ajustes en el plan de trabajo y algunos retrasado en el inicio de algunas actividades.</p> <p>Con el propósito de dar visibilizar de los proyectos ejecutados entre la Universidad y la Corporación La Matriz, se consideró su participación en el segundo seminario del Ciclo de Seminarios “Vinculación con el Medio en la PUCV y su contribución al Desarrollo Sostenible”. Bajo esta misma lógica, a través del sitio web DGVM y PUCV Sostenible, se han publicado diversas notas e informaciones del trabajo realizado. Además, las redes sociales han sido una vía relevante para comunicar acciones de trabajo diaria en conjunto con las unidades académicas y/o administrativas. Considerando la cercanía del fin de semestre, se levantó una nota destacando iniciativas 2020, con mayor énfasis en aquellas que se han desarrollado durante el 2021, debido a su sistematicidad, pertinencia y bidireccionalidad. Por último, se contempla una recopilación de testimonios de las y los estudiantes que han trabajado colaborativamente con esta organización social.</p> <p>Actividad 3. A raíz de la contratación de la Profesional de Programas Sociales, el equipo se fortalecerá y se esta forma se evaluarán los resultados del año 1 y primer semestre del año 2, en términos del impacto territorial tanto para la población beneficiaria de estas iniciativas, como para los docentes y estudiantes que participan de las mismas.</p> <p>Actividad 4. Una vez que se tengan los resultados de dichas evaluaciones, se procederá a la implementación de acciones correctivas y de retroalimentación a los planes de trabajo levantados, así como la inclusión de nuevos criterios de formulación de requerimientos e iniciativas que permitan un mejor resultado y se encuentren en línea con el impacto esperado de las iniciativas</p>
--	--	--	--

3. ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

Considerando que la institución está realizando un cambio de convenio, se deberán registrar los indicadores originales del convenio, indicando el estado “logrado” o “no logrado” en aquellos indicadores que se hayan mantenido dentro del nuevo proyecto/convenio y “no aplica” en aquellos que hayan sido modificados o eliminados. Si es que la institución quiere reportar avances en indicadores nuevos o modificados del nuevo proyecto/convenio, se podrá incluir la tabla de este apartado en un documento anexo.

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Meta año 3	Valor efectivo año 3	Estado de avance ¹	MdV (establecido en proyecto) ²
OE1, Número de reuniones anuales de Comisión para la Sostenibilidad	0	2	2	2	4 (1 con la subcomisión de formación y 3 con la subcomisión de gestión de campus)	1	NA	L	1. Actas de reuniones de Comisión para la Sostenibilidad
OE2, Número de cursos de formación fundamental con contenidos en sostenibilidad ofertados por la Universidad	6	8	27	10	45 (1º2021) 46 (2º 2021)	12	NA	L	2. Programa de curso de formación fundamental con contenidos en sostenibilidad
OE2, Número de inscripciones de estudiantes de la Universidad en cursos de formación fundamental con contenidos en sostenibilidad	250	300	2.465 (2020-1S) 2.666 (2020-2S)	400	3.491 (2021 – 1S)	450	NA	L	3. Registro en Sistemas de Información de la Universidad
OE2, Número de cursos abiertos en sostenibilidad (plataforma MOOC o similar)	0	0	NA	2	3 (En proceso de Construcción)	3	NA	L	4. Plataforma Online de publicación de cursos
OE2, Número de talleres organizados por año para difundir y capacitar en sostenibilidad dirigido a estudiantes	0	1	Actividad postergada para año 2	2	7	0	NA	L	5. Programa de talleres organizados para estudiantes

¹ Categorías estado de indicadores: **Logrado** (L): indicador alcanza meta comprometida, en el plazo convenido; **Parcialmente logrado** (P): indicador muestra avances por sobre la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No logrado** (NL): indicador se encuentra por debajo de la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No aplica** (NA): no corresponde evaluar el período informado. En caso de NL o NA, registrar de todas maneras el avance parcial del indicador.

² Indicar **Medios de Verificación** definidos en proyecto. Deben ser enviados numerados, ordenados y en formato digital. En caso de algún cambio en la evidencia a presentar o en el no envío de alguna de éstos, comprometidas en los Convenios, se debe justificar debidamente.

OE2, Número de estudiantes por año participantes en talleres	0	150	Actividad postergada para año 2	300	En Proceso	0	NA	NA	Registro de asistentes en talleres
OE2, Número de talleres organizados por año para difundir y capacitar en sostenibilidad dirigido a docentes	0	1	Actividad postergada para año 2	2	3	0	NA	L	6. Programa de talleres organizados para docentes
OE2, Número de docentes por año participantes en talleres	0	25	Actividad postergada para año 2	70	En Proceso	0	NA	NA	Registro de asistentes en talleres
OE2, Número de talleres organizados por año para difundir y capacitar en sostenibilidad dirigido a funcionarios	0	1	Actividad postergada para año 2	2	3	0	NA	L	7. Programa de talleres organizados para funcionarios
OE2, Número de funcionarios por año participantes en talleres	0	25	Actividad postergada para año 2	50	En Proceso	0	NA	NA	Registro de asistentes en talleres
OE2, Grado de satisfacción de los estudiantes con los cursos de formación fundamental con contenidos en sustentabilidad	NA	65%	94,25%	75%	En Proceso	75%	NA	NA	8. Resultados de encuestas de satisfacción
OE2, Grado de satisfacción de los estudiantes con los talleres para difundir contenidos en sostenibilidad	NA	75%	Actividad postergada para año 2	85%	En Proceso	0	NA	NA	Resultados de encuestas de satisfacción
OE2, Grado de satisfacción de los funcionarios con los talleres para difundir contenidos en sostenibilidad	NA	75%	Actividad postergada para año 2	85%	En Proceso	0	NA	NA	Resultados de encuestas de satisfacción
OE2, Grado de satisfacción de los docentes con los talleres para difundir contenidos en sostenibilidad	NA	75%	Actividad postergada para año 2	85%	En Proceso	0	NA	NA	Resultados de encuestas de satisfacción
OE3, Porcentaje de campus de la Universidad que cuentan con protocolos (agua, energía, residuos, alimentación, abastecimiento, transporte) formulados	0%	50%	Se cuenta con estándares definidos y protocolos en proceso de validación	75%	100%	100%	NA	L	9. Informe con protocolos definidos por campus de la Universidad
OE3, Porcentaje de campus de la Universidad que cuentan con protocolos (agua, energía, residuos, alimentación, abastecimiento, transporte) implementados	0%	25%	Actividad postergada para año 2	40%	40%	50%	NA	L	10. Informe con protocolos definidos por campus de la Universidad

									(Diagnóstico de la Implementación)
OE3, Número de proyectos adjudicados por año por medio de fondos concursables	0	0	0	10	9	6	NA	L	11. Registro de adjudicaciones de proyectos
OE4, Número de estudiantes participantes en iniciativas de aplicación de capacidades profesionales en programas con organizaciones asociadas en el contexto del presente proyecto	0	10	15	20	43	30	NA	L	12. Registro de estudiantes en iniciativas con organizaciones asociadas
OE4, Número de iniciativas de alumnos-profesores implementadas con organizaciones sociales asociadas en el contexto del presente proyecto	0	3	7	3	13	3	NA	L	13. Registro de iniciativas desarrolladas con organizaciones sociales asociadas
OE4, Grado de satisfacción de los beneficiarios de las actividades desarrolladas al alero del proyecto con las organizaciones sociales	NA	70%	NA	75%	En Proceso	80%	NA	NA	Resultados de encuestas de satisfacción
OE4, Beneficio percibido de las acciones realizadas al alero del proyecto con las organizaciones sociales	NA	50%	NA	60%	En Proceso	70%	NA	NA	Resultados de encuesta de satisfacción

b) Análisis indicadores no logrados o parcialmente logrados	Estrategias remediales (máx. 500 caracteres por celda)
OE2, Número de talleres organizados por año para difundir y capacitar en sostenibilidad dirigido a estudiantes	<p><i>Se cuenta con los programas de los talleres para alumnos, docentes y funcionarios, los cuales están planificados para ser implementados en el segundo semestre de 2021, tal como se indica en el Anexo 07 - OE2H4.</i></p>
OE2, Número de talleres organizados por año para difundir y capacitar en sostenibilidad dirigido a docentes	
OE2, Número de talleres organizados por año para difundir y capacitar en sostenibilidad dirigido a funcionarios	

OE2, Número de estudiantes por año participantes en talleres	
OE2, Número de docentes por año participantes en talleres	
OE2, Número de funcionarios por año participantes en talleres	
OE2, Grado de satisfacción de los estudiantes con los cursos de formación fundamental con contenidos en sustentabilidad	<i>Dado que el primer semestre de 2021 a la fecha de corte de este informe aún se encuentra en desarrollo, las encuestas de satisfacción de asignaturas de formación fundamental con temática en sostenibilidad aún no se han aplicado, por lo que se espera que los resultados estén disponibles en el mes de Agosto.</i>
OE2, Grado de satisfacción de los estudiantes con los talleres para difundir contenidos en sostenibilidad	
OE2, Grado de satisfacción de los funcionarios con los talleres para difundir contenidos en sostenibilidad	<i>Se planifica que al término de cada taller realizado, los estudiantes, docentes y funcionarios completen una encuesta para conocer su grado de satisfacción con la organización, temática y contenidos de los talleres a los cuales asistieron.</i>
OE2, Grado de satisfacción de los docentes con los talleres para difundir contenidos en sostenibilidad	
OE3, Número de proyectos adjudicados por año por medio de fondos concursables	<i>A la fecha, se han adjudicado 9 proyectos en el marco del Fondo Concursable: Proyectos para la Sostenibilidad, sin embargo, para el segundo semestre se planifica una segunda convocatoria, en donde se prevé que se adjudicará como mínimo otros 9 nuevos proyectos.</i>
OE4, Grado de satisfacción de los beneficiarios de las actividades desarrolladas al alero del proyecto con las organizaciones sociales	<i>Con la llegada de la profesional de programas sociales, se espera fortalecer los instrumentos que se tienen como propuesta. Por lo tanto, una vez que terminen las iniciativas propuestas para el primer semestre de 2021, se aplicarán las encuestas y se podrán obtener los resultados asociados a estos dos indicadores.</i>
OE4, Beneficio percibido de las acciones realizadas al alero del proyecto con las organizaciones sociales	

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Considerando el presupuesto vigente, aprobado en el proyecto/convenio original, se solicita reportar el monto efectivamente ejecutado y porcentaje efectivamente ejecutado del total del presupuesto por ítem.

Ítem ³	Presupuesto del ítem (\$) en proyecto original	Monto efectivamente ejecutado (\$) del ítem, a la fecha de corte	Monto efectivamente ejecutado (%) del ítem, a la fecha de corte
Recursos humanos	\$54.718.000	\$20.047.619	36,64%
Especialización y gestión académica	\$11.200.000	\$0	0%
Gastos de operación	\$8.700.000	\$0	0%
Servicios de consultoría	\$3.000.000	\$0	0%
Bienes	\$32.585.000	\$29.034.956	89,11%
Obras e infraestructura	\$0	\$0	0%
Total	\$110.203.000	\$49.082.575	44,54%

Para los próximos meses, se continuará pagando a los profesionales de formación, comunicaciones, gestión y diseño, junto a la incorporación de la profesional de programas sociales. Adicionalmente, se espera que los proyectos beneficiarios del Fondo Concursable: Proyectos para la Sostenibilidad comiencen con su ejecución presupuestaria, lo que equivale a un monto de \$9.000.000 en gastos académicos a diciembre de 2021, junto con la realización de la segunda convocatoria de Fondos Concursables. Por otro lado, se ejecutarán las partidas destinadas a retribuir a profesionales docentes que presten el servicio de creación de los cursos en modalidad abierta, lo que equivale a \$9.000.000 en recursos humanos y además, se espera concretar la consultoría para la validación de formación en sostenibilidad.

³ Considerar los ítems de gastos que correspondan a su iniciativa.

5. RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Avances principales del nuevo proyecto 2020 acordado con el Ministerio de Educación (máx. 3000 caracteres). Aplica solo para iniciativas con cambio de convenio.

- **Objetivo N° 1:**

- **Hito 1:** Con la llegada de las profesionales de gestión, formación, comunicación y diseño, se fortaleció la articulación con actores internos y externos de la Universidad y además, se han estandarizado modelos de trabajos, procesos y procedimientos que son replicados de forma sistemática a lo largo del desarrollo de las acciones comprometidas en cada hito y cada objetivo específico del proyecto, logrando concretar 10 productos. Además, se destaca la creación del Plan Comunicacional, lo que ha fortalecido las comunicaciones tanto internas como externas, en pos de posicionar a la institución como una Universidad Sostenible.
- **Hito 2:** Se dispone de una propuesta de estructura orgánica que articule la Sostenibilidad en la PUCV, consolidándose como la “Unidad de Sostenibilidad”, bajo el alero de la Dirección General de Vinculación con el Medio, la cual tiene el visto bueno del equipo ejecutivo del proyecto UCV1995 y en consecuencia ha sido enviada formalmente a Rectoría para su revisión.
- **Hito 3:** Se cuenta con la revisión de 3 instituciones referentes internacionales, las cuales se han constituido como el primer paso hacia acciones de colaboración conjunta en el futuro. Se espera que estas instituciones consultadas participen de un seminario de cierre de año, con el objetivo de compartir experiencias y buenas prácticas en los ámbitos de gobernanza, social, ambiental y formativo, relativo a Instituciones de Educación Superior.

- **Objetivo N° 2:**

- **Hito 1:** A pesar de que este hito se encuentra logrado, el proyecto contempla la revisión sistemática de iniciativas tanto académicas como administrativas, con el fin de dar a conocerlas a la comunidad PUCV.
- **Hito 2:** Con la llegada formal de la profesional de formación, en el marco de fortalecer la formación bajo la mirada de la Sostenibilidad, se desarrolló un Marco Conceptual junto con una Ruta Formativa, con el fin de oficializar la inclusión progresiva del paradigma de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en los procesos formativos de la institución. Junto con esto, se creó una metodología de fortalecimiento de asignaturas de formación fundamental (FOFU), que permite, a través de un diagnóstico, conocer el estado del programa de la asignatura FOFU y de esta forma establecer acciones que permitan fortalecer esta asignatura, bajo la inclusión de las competencias transversales y disciplinares sugeridas por la UNESCO, además de la identificación directa de su tributación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Todo esto, bajo la óptica de la EDS, en concordancia con el Marco Conceptual y en estrecha colaboración con los docentes y sus respectivas unidades académicas.
- **Hito 3:** En concordancia con el hito anterior, los cursos abiertos en materia de Sostenibilidad, se encuentran en fase de construcción gracias a la colaboración con docentes expertos en las temáticas definidas en concordancia con la EDS, las cuales, una vez terminadas, serán publicados mediante las plataformas de PUCV Abierta y CONEDUCA. Se planifica que los cursos sean formalmente publicados en Septiembre del 2021. Por otro lado, se han generado 11 recursos digitales los cuales están disponibles en la página web [PUCV Sostenible - Recursos](#).

- **Hito 4:** A la fecha se han diseñado sistemáticamente una serie de talleres enfocados en alumnos, docentes y funcionarios, los cuales han contado con la participación activa de diversas Unidades Académicas. Se destaca que todos los talleres han sido construidos de forma concordante con el Marco Conceptual y bajo la óptica de la EDS, por lo que constituyen una instancia adicional de aprendizaje para quienes tienen interés de aprender sobre la Sostenibilidad. Se destaca la participación de los miembros de la subcomisión de formación, poniendo al servicio sus conocimientos en la creación de estos. Además, gracias a la incorporación de la profesional de comunicaciones y diseño, se han podido llevar a cabo de forma sistemática, los seminarios en materia de Sostenibilidad, especialmente relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

- **Objetivo N° 3:**
 - Hito 1: Gracias a la creación del Índice de Sostenibilidad junto a sus descriptores, se ha logrado medir la situación actual de la Universidad respecto de los temas priorizados y acordados en conjunto con la Subcomisión de Gestión de Campus, lo que en consecuencia permitió la definición de acciones a realizar con el objetivo de cerrar las brechas detectadas en la medición de la línea base. El Plan de Acción de Gestión de Campus, está formalmente terminado y aprobado bajo las actas de aprobación que fueron firmadas por los miembros de la Subcomisión de Gestión de Campus. Luego de esta rendición, comenzará el proceso de difusión a la comunidad PUCV.
 - Hito 2: A partir de los Estándares de Sostenibilidad en Gestión de Campus definidos y el Índice de Sostenibilidad desarrollado, se generaron protocolos medioambientales para cumplimiento de metas establecidas, por lo que se cuenta con una versión ya aprobada de los protocolos con las temáticas de Recursos Hídricos, consumo de Agua Potable, Consumo Energético, Alimentación y manejo de residuos no peligrosos, los cuales fueron enviados formalmente al Director General de Asuntos Económicos y Administrativos (DGAEA) para su aprobación y luego inicio del proceso de implementación.
 - Hito 3: Se cuenta con un manual de buenas prácticas ambientales con un prediseño, que incluye recomendaciones a los miembros de la comunidad universitaria, acerca de buenas prácticas en materia medioambiental que deben adoptar para el cumplimiento de plan de acción y Acuerdo de Producción Limpia que la Universidad implementará a partir del año 2022. El segundo semestre pasará a proceso de diseño con la profesional de diseño y luego a difusión con la profesional de comunicaciones.
 - Hito 4: Se ha logrado implementar el primer concurso referente a el Fondo Concursable: Proyectos para la Sostenibilidad, en el cual fueron adjudicadas 9 iniciativas, que en estos momentos se encuentran en proceso de desarrollo.
 - Hito 5: El proceso de cambio de luminarias ha finalizado, por lo que se puede afirmar que al día de hoy, la Casa Central de la PUCV es eficiente energéticamente y además, se concretó la compra de 24 puntos limpios, los cuales una vez recepcionados, serán posicionados a lo largo de todas las facultades en sus diferentes campus, fomentando la cultura de la separación y reciclaje de residuos.

- **Objetivo N° 4:**
 - **Hito 1:** Durante el primer semestre del presente año, se ha continuado con la estrategia de vinculación entre las unidades académicas y organizaciones sociales, la cual surge a partir de los requerimientos levantados desde las mismas organizaciones sociales y articulados desde el proyecto en conjunto con las escuelas e institutos. Se ha avanzado en la elaboración de programas de trabajo junto a la Fundación Minga y Corporación La Matriz. En ambos casos, y dado el actual contexto de pandemia, se han realizado ajustes y actualizaciones, con el fin de ser efectivamente implementados durante los distintos períodos académicos. Por otro lado, se cuenta con una propuesta de “Modelo de Reconocimiento” con el fin de, reconocer, el trabajo de estudiantes y

docentes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, premiando el compromiso, que han mostrado en su labor, y que se enmarcan en el trabajo colaborativo y bidireccional con organizaciones sociales.

- **Hito 2:** Elaborado y definido el Programa de trabajo con la Fundación Minga Valpo, se han realizado una serie de actividades orientadas a reforzar el trabajo colaborativo entre la PUCV y la Ludoteca Minga. Tal como se ha realizado al inicio de cada período académico, se generó el levantamiento de requerimientos del territorio por parte de la organización social, donde se consolidó el Plan de Trabajo 2021 y se coordinó la revisión de avances semanales mediante reuniones virtuales. Este 2021, ha sido un año complejo para el desarrollo de actividades presenciales, por lo que todas las acciones, se han realizado vía online. Actualmente, se está trabajando con 3 Unidades Académicas, dando continuidad al trabajo con la Escuela de Psicología y con la Escuela de Trabajo Social, además de concretar el trabajo con la Escuela de Ingeniería Civil Informática. Algunas de las actividades se vieron paralizadas antes del término del semestre por una situación que está afectando el funcionamiento de la Fundación Minga Valpo en su Ludoteca del Cerro Merced, por lo que el equipo en este momento se encuentra en un constante diálogo con la Fundación, para continuar con el trabajo ya realizado.
- **Hito 3:** Elaborado y definido el Programa de trabajo con la Corporación La Matriz, se han realizado una serie de actividades orientadas a reforzar el trabajo colaborativo entre la PUCV y la Corporación La Matriz. Tal como se ha realizado al inicio de cada período académico, se generó el levantamiento de requerimientos del territorio por parte de la organización social, donde se consolidó el Plan de Trabajo 2021 y se coordinó la revisión de avances semanales mediante reuniones virtuales. Este 2021, ha sido un año complejo para el desarrollo de actividades presenciales, por lo que todas las acciones, se han realizado vía online. Este semestre se postularon 4 proyectos: Ingeniería en Informática (2) - Kinesiología (2) y 1 de ellos se realizó en conjunto con la Escuela de Psicología. De esta manera, las unidades académicas, sus Jefes/as de Vinculación con el Medio, docentes y estudiantes, a través de sus capacidades propias y diversas instancias, asignaturas, cursos, programas de vinculación, se han comprometido en un programa de trabajo articulado y con acciones sistemáticas, donde se ponen en práctica los saberes y capacidades desarrollados por la Universidad en el contexto de las actividades de la Corporación La Matriz.

Gestión y estrategias de articulación con actores/unidades pertinentes (máx. 1500 caracteres).

Estrategias de articulación

- Continuar con la realización de reuniones semanales con el equipo ejecutivo del proyecto.
- Continuar con la realización de reuniones con la Comisión de Sostenibilidad y subcomisiones.
- Continuar y reforzar la implementación del Plan de articulación, presentado en el OE1 del Proyecto.
- Continuar con la formalización de procedimientos para facilitar el trabajo colaborativo con actores internos y externos.

Fortalezas y debilidades

Fortalezas

- Relevancia de la sostenibilidad dentro del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.
- Dependencia del proyecto en la Dirección General de Vinculación con el Medio, lo que permite articular los diferentes ámbitos de desarrollo del proyecto.
- Participación de la Comisión de Sostenibilidad, lo que contribuye a articular las acciones que se derivan del proyecto hacia las Unidades Académicas y unidades de la administración central.

- El equipo del Proyecto se ha fortalecido por medio de la incorporación de profesionales que apoyan las funciones de gestión, formación, comunicaciones y diseño.

Debilidades

- Debido a un año más, marcado por la pandemia y la virtualidad, se han presentado dificultades en la coordinación de fechas con los diferentes actores que participan colaborativamente del proyecto, para lograr los productos planificados.

Adecuaciones

- Priorización de las acciones en materia de formación para la sostenibilidad, como lo son la organización de los talleres, la publicación de los cursos y la calendarización de las actividades que componen la consultoría para la validación del marco conceptual de formación para la sostenibilidad en la Institución.
- Ajuste en fechas de realización de acciones producto de la pandemia y contexto institucional.

Resumen de planes o estrategias para enfrentar la contingencia sanitaria (máx. 2500 caracteres, pudiendo agregar planes y estrategias en anexos).

Desarrollo de acciones en modalidad virtual

Durante el primer semestre del 2021, se ha continuado en el trabajo 100% online, lo cual se ha reforzado mediante un plan de trabajo y definición de procedimientos, los cuales se pueden observar en el Anexo N°1 - OE1H1. En la actualidad, se mencionan las siguientes actividades que se están realizando de manera virtual:

- Coordinación de equipo UCV1995.
- Coordinación y trabajo colaborativo con docentes para la creación de recursos en materia de formación para la sostenibilidad.
- Coordinación de seminarios mensuales.
- Coordinación y trabajo colaborativo entre unidades académicas, docentes, alumnos y organizaciones sociales.
- Coordinación y trabajo colaborativo con unidades de la administración central.
- Coordinación y trabajo colaborativo con actores externos.



6. ANEXOS

En este apartado se deben listar y enumerar los títulos de todos los anexos que se adjunten al presente informe (deben incluirse cada uno de los informes de análisis de datos y los informes de resultados de las asistencias técnicas, entre otros). Los anexos deben estar numerados, ordenados y completos. Además, deben ser coincidentes con los nombres de los archivos adjuntos.

Anexo 01 - OE1H1 Plan de trabajo y procedimientos formalizados

Anexo 02 - OE1H2 Propuesta de constitución de estructura interna

Anexo 03 - OE1H3 Experiencias en gestión de la sostenibilidad revisadas

Anexo 04 - OE2H1 Levantamiento de actividades en sostenibilidad que se realizan en la Universidad

Anexo 05 - OE2H2 Informe con el proceso de fortalecimiento de asignaturas de formación fundamental y con catálogo de cursos que poseen contenidos en sostenibilidad en la Universidad

Anexo 06 - OE2H3 Informe con listado anual de oferta de cursos y contenidos abiertos disponibles en plataforma

Anexo 07 - OE2H4 Programa de talleres y seminarios anuales

Anexo 08 - OE3H1 Plan de acción aprobado en Gestión de Campus

Anexo 09 - OE3H2 Informe anual con protocolos establecidos y formalizados

Anexo 10 - OE3H3 Manual de buenas prácticas en gestión de campus

Anexo 11 - OE3H4 Informe con bases de concursos de fondos concursables y listado de proyectos adjudicados

Anexo 12 - OE3H5 Informe con descripción de implementación de innovaciones para la mejora de los resultados ambientales de la Universidad

Anexo 13 - OE4H1 Informe con descripción de modelo de reconocimiento académico y reporte anual de la participación de estudiantes

Anexo 14 - OE4H2 Informe con la descripción del desarrollo del programa de trabajo con la Fundación Minga Valparaíso

Anexo 15 - OE4H3 Informe con la descripción del desarrollo del programa de trabajo con la Corporación La Matriz