



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
INSTITUTO DE FILOSOFÍA

PROGRAMA LÓGICA I

Nombre de la Asignatura	Lógica I
Clave	FIL 1115
Créditos	3
Horas	4
Período	Primer Semestre
Docentes	Pablo Acuña Luongo

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso pretende familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos y los métodos elementales de la lógica aristotélica y la lógica inductiva, y a la vez desarrollar sus habilidades y competencias de inferencias y análisis lógico. El curso contempla tanto clases lectivas como talleres de aplicación de conocimientos y resolución de ejercicios.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Asignatura que introduce a los estudiantes a la comprensión y aplicación de la inferencia lógica, del análisis lógico, y de los criterios y métodos de determinación de validez. Estos conceptos y las habilidades asociadas juegan un rol central en la filosofía y en las disciplinas académicas en general, de modo que este curso constituye una herramienta básica para su posterior formación. Por otra parte, la lógica constituye una rama de la filosofía con un valor en sí misma, por lo que este curso constituye también una primera aproximación a dicha disciplina.

Competencias a Desarrollar:

1. Comprensión del concepto de inferencia lógica, de validez deductiva, y de los criterios y métodos que permiten establecer la corrección o incorrección de argumentos deductivos e inductivos.
2. Adquisición de habilidades lógicas que pueden ser utilizadas en cualquier contexto argumentativo y académico.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad I: Conceptos básicos y argumentos en el lenguaje natural

Resultados del aprendizaje:

1. El alumno comprende y aplica adecuadamente conceptos lógicos básicos.
2. El alumno comprende y aplica las técnicas de análisis de estructura lógica en textos argumentativos.

Contenidos Específicos:

- Conceptos básicos
 - Proposición, premisa, conclusión, argumento
 - Validez deductiva
 - Argumento deductivo y argumento inductivo
- La estructura lógica de los textos argumentativos: proposiciones y función representativa del lenguaje, conectores, inferencias explícitas e implícitas.
- Nociones básicas de semántica: definiciones léxicas, estipulativas, y por género y especie; intensión y extensión.

Unidad II: Lógica Clásica

Resultados del Aprendizaje:

1. El alumno comprende y aplica correctamente los conceptos básicos de inferencia de clases.
2. El estudiante comprende y aplica correctamente los criterios y métodos de validez en el contexto de la lógica aristotélica.

Contenidos específicos:

- Lógica de clases: clases, operaciones con clases, relaciones entre clases
- Conceptos básicos de lógica aristotélica
 - Elementos y estructura de las proposiciones categóricas
 - El silogismo categórico.
- El cuadrado de las oposiciones e inferencias inmediatas.
- Criterios de validez de los silogismos categóricos
 - Método de las reglas
 - Diagramas de Venn.

Unidad III: Lógica Inductiva

Resultados de Aprendizaje:

1. Los estudiantes distinguen adecuadamente entre inferencia deductiva e inferencia inductiva.
2. Los alumnos comprenden y aplican adecuadamente los criterios de evaluación y clasificación de los argumentos inductivos.

Contenidos Específicos:

- Inferencia deductiva vs. inferencia inductiva.
- Tipos de argumentos inductivos.
- Criterios de evaluación de argumentos inductivos.
- Nociones básicas de probabilidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- La metodología de este curso contempla la exposición precisa y detallada de los conceptos y técnicas correspondientes. El uso de ejemplos es esencial en dicha exposición. El análisis guiado y la resolución de ejercicios constituyen las estrategias pedagógicas centrales de este curso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- La escala de evaluación de los controles y el examen final es de un 60% de exigencia
- Este curso contempla un examen final cuya ponderación para la nota final es del 50%. La nota mínima de presentación a examen es de 3,0, la nota de eximición es de 5,5, sin notas parciales bajo 4,0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprensión y aplicación adecuada de los conceptos y técnicas estudiadas
2. Resolución de ejercicios

Ponderaciones:

- Cuatro controles de materia y ejercicios 25% c/u

BIBLIOGRAFIA

COPI, I. y Cohen, C. *Introducción a la Lógica*. Limusa, México D.F., 2013.

Bibliografía Complementaria:

GENSLER, H. *Introduction to Logic*. Routledge, New York, 2010

RECURSOS DE APRENDIZAJE

1. Bibliografía.
2. Power points.
3. Guías de ejercicios