



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
INSTITUTO DE FILOSOFÍA

PROGRAMA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

Nombre de la Asignatura	Filosofía del Lenguaje
Clave	FIL 244
Créditos	3
Horas	4
Período	Segundo Semestre
Docentes	Pablo Acuña Luongo (pablo.acuna@ucv.cl)

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso pretende familiarizar a los estudiantes con los autores y problemáticas centrales de la filosofía analítica del lenguaje.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La filosofía analítica del lenguaje constituye una de las tradiciones centrales y dominantes en el pensamiento contemporáneo, este curso aproxima a los alumnos a dicha tradición. Por otra parte, esta línea de pensamiento constituye un esfuerzo por disolver los problemas filosóficos fundamentales mediante el análisis del lenguaje. Este curso apunta también a que los estudiantes comprendan y evalúen esta forma de hacer filosofía.

Competencias a Desarrollar:

1. Comprensión y evaluación del origen histórico-conceptual del surgimiento de la filosofía analítica del lenguaje, y del lugar central que este movimiento ocupa en el pensamiento contemporáneo
2. Comprensión y evaluación de la estrategia de abordar los problemas filosóficos mediante el análisis del lenguaje
3. Comprensión y evaluación de las corrientes predominantes en la filosofía analítica del lenguaje, y de las divergencias y convergencias entre ellas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad I: Frege, Russell, el *Tractatus* de Wittgenstein, y el Positivismo Lógico

Resultados del aprendizaje:

1. El alumno comprende y evalúa el surgimiento histórico-conceptual de la filosofía analítica del lenguaje en la obra de Frege y Russell
2. El alumno comprende y evalúa la introducción del análisis lógico del lenguaje como herramienta filosófica fundamental
3. El alumno comprende y evalúa la obra del primer Wittgenstein
4. El alumno comprende y evalúa las propuestas esenciales de los positivistas lógicos

Contenidos Específicos:

- Frege
 - El proyecto logicista y la fundación de la lógica moderna
 - Sentido y referencia
 - Función, concepto y objeto
 - El platonismo semántico de Frege
- Russell
 - La teoría de las descripciones definidas
 - La idea del atomismo lógico
- Wittgenstein y el *Tractatus Logico Philosophicus*
 - La teoría pictórica de la proposición
 - La ontología neo-trascendental del *Tractatus*
- El Positivismo Lógico
 - El criterio verificacionista del significado
 - La metafísica como enunciados carentes de significado
 - Las críticas de Quine

Unidad II: El Giro Pragmático

Resultados del Aprendizaje:

1. El alumno comprende y evalúa el giro pragmático en la filosofía del lenguaje
2. El estudiante indentifica y evalúa las convergencias y divergencias entre las distintas líneas del enfoque pragmático

Contenidos específicos:

- El segundo Wittgenstein: las *Investigaciones Filosóficas*

- El significado como uso
- Juegos de lenguaje y parecidos de familia
- Seguir una regla
- La filosofía como terapia
- La teoría de actos de habla
 - J. L. Austin: acto y fuerza locutiva, ilocutiva y perlocutiva
 - J. Searle: intencionalidad y taxonomía de los actos de habla
 - Los aportes de P. Grice

Unidad III: Mundos Posibles, Referencia Directa y Externalismo

Resultados de Aprendizaje:

1. Los estudiantes comprenden y evalúan las propuestas de Kripke y Putnam
2. Los alumnos comprenden, evalúan y distinguen las convergencias y divergencias de estos aportes respecto de las teorías estudiadas previamente

Contenidos Específicos:

- Saul Kripke
 - La semántica de mundos posibles
- Hillary Putnam
 - El externalismo semántico

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- La metodología contempla la exposición precisa y detallada de las propuestas filosóficas listadas en los contenidos. La lectura dirigida de los textos seminales correspondientes constituye la actividad pedagógica esencial de este curso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- La escala de evaluación de los controles y el examen final es de un 60% de exigencia
- Este curso contempla un examen final cuya ponderación para la nota final es del 50%. La nota mínima de presentación a examen es de 3,0, la nota de eximición es de 5,5, sin notas parciales bajo 4,0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprensión y evaluación precisa y profunda de las propuestas filosóficas estudiadas

Ponderaciones:

- Tres controles de materia, 33% c/u

BIBLIOGRAFIA

AUSTIN, J. L. *Cómo Hacer Cosas con Palabras*. Paidós, 1982.

AYER, A. J. *Lenguaje, Verdad y Lógica*. Eudeba, 1971.

AYER, A. J (Ed.). *Positivismo Lógico*. Fondo de Cultura Económica, 1965

FREGE, G. *Estudios sobre Semántica*. Ariel, 1971.

GRICE, P. "La Intenciones y el Significado del Hablante", en Valdés Villanueva, L. (Ed.) *En Busca del Significado*. Tecnos, 1991.

GRICE, P. "Lógica y Conversación", en *En Busca del Significado*.

KRIPKE, S. "Identidad y Necesidad", en *En Busca del Significado*.

KRIPKE, S. *El Nombrar y la Necesidad*. UNAM, 1995.

QUINE, W. V. O. "Dos Dogmas del Empirismo", en *En Busca del Significado*

PUTNAM, H. "El Significado de 'Significado'", en *En Busca del Significado*.

RUSSELL, B. "Sobre la Denotación", en *Lógica y Conocimiento*. Taurus, 1966.

SEARLE, J. *Actos de Habla*. Cátedra, 1980.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico Philosophicus*. Alianza, 2012

WITTGENSTEIN, L. *Investigaciones Filosóficas*. Instituto de Investigaciones Filosóficas UNAM, 1988.

Bibliografía Complementaria:

GARCÍA SUÁREZ, A. *Modos de Significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Tecnos, 1997.

HIERRO PESCADOR, J. *Principios de Filosofía del Lenguaje*. Alianza, 1980.

KENNY, A. *Wittgenstein*. Alianza, 1988

KENNY, A. *Introducción a Frege*. Cátedra, 1997

RECURSOS DE APRENDIZAJE

1. Bibliografía.
2. Apuntes de clases