



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
INSTITUTO DE FILOSOFÍA

PROGRAMA EPISTEMOLOGÍA

Nombre de la Asignatura	Epistemología
Clave	FIL 359
Créditos	3
Horas	4
Período	Primer Semestre
Docentes	Pablo Acuña Luongo (pablo.acuna@ucv.cl)

1. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

En este curso los alumnos se familiarizan con los conceptos, temas y problemáticas de la teoría del conocimiento. La asignatura se centra tanto en autores y discusiones clásicas como contemporáneas.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La epistemología es una viga maestra en el entramado de las disciplinas filosóficas. Desde los albores del pensamiento griego diversas preguntas relativas al conocimiento han sido formulas y reconocidas como filosóficamente nucleares. Más aún, a partir del período de la filosofía moderna, la epistemología se ha erigido como un eje esencial para cualquier reflexión filosófica. En este curso los estudiantes se aproximan y evalúan el surgimiento del entramado de conceptos y problemas epistemológicos estándar en el trabajo de los filósofos modernos, y en qué sentido las propuestas epistemológicas contemporáneas constituyen reacciones a dicho entramado.

Competencias a Desarrollar:

1. Comprensión y análisis crítico del concepto de conocimiento, de sus condiciones de posibilidad, y de los problemas filosóficos asociados a dicho concepto.
2. Reconocimiento de aspectos epistemológicos involucrados en cualquier contexto de discusión académica

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad I: El Entramado Conceptual Estándar de la Epistemología

Resultados del aprendizaje:

1. Definición y empleo adecuado de los conceptos epistemológicos básicos.
2. Comprensión y análisis del marco conceptual epistemológico estándar

Contenidos Específicos:

- Los principios de la epistemología cartesiana
- La concepción tradicional del conocimiento
- El problema de la inducción
- El conocimiento *a priori*
- Conocimiento y experiencia directa
- La inferencia al mundo exterior

Unidad II: Respuestas de la Epistemología Contemporánea

Resultados del Aprendizaje:

1. Comprensión y análisis de las discusiones contemporáneas en epistemología, entendidas como reacciones al entramado conceptual estándar.

Contenidos específicos:

- Fundacionalismo y Coherentismo
- Internalismo y Externalismo
- Epistemología naturalizada
- Escépticismo contemporáneo

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- La metodología contempla la exposición precisa y detallada de los conceptos y problemas listados en los contenidos. La lectura dirigida de los textos seminales correspondientes constituye la actividad pedagógica esencial de este curso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- La escala de evaluación de los controles y el examen final es de un 60% de exigencia.
- Este curso contempla un examen final cuya ponderación para la nota final es del 50%. La nota mínima de presentación a examen es de 3,0, la nota de eximición es de 5,5, sin notas parciales bajo 4,0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprensión y evaluación precisa y profunda de las propuestas filosóficas estudiadas

Ponderaciones:

- Tres controles de materia, 33% c/u

BIBLIOGRAFIA

BONJOUR, L. *Epistemology: classical problems and contemporary responses*. Rowman & Littlefield Publishers. Plymouth: 2010.

HUEMER, M (Ed.). *Epistemology: contemporary readings*. Routledge. New York: 2002.

Bibliografía Complementaria:

ACUÑA, P. *Apuntes de Epistemología*. Sin publicar.

AUDI, R. *Epistemology: a contemporary introduction to the theory of knowledge*. Routledge. New York: 2011.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

1. Bibliografía
2. Apuntes de clases