



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE PEDAGOGÍA

PROGRAMA PENSAMIENTO PEDAGÓGICO CONTEMPORÁNEO

Nombre de la Asignatura	Antropología I
Clave	FIL 1205
Créditos	3
Horas	4
Período	Tercer Semestre
Docentes	Ignacio Uribe M.

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pone en contacto al estudiante con los fundamentos kantianos de la antropología. Desde la noción del hombre como fin último de sí mismo, se aborda el sentido práctico de Kant le atribuye al conocimiento del mundo.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Asignatura que busca entregar los lineamientos iniciales para afrontar críticamente las posturas de la antropología kantiana como preparación para el análisis del sentido simbólico atribuido por Ernst Cassirer al hombre. Se trata de formar un docente capaz de reflexionar críticamente acerca de la práctica profesional cuyo fundamento pueda hallar una raíz en los aportes de Kant.

Competencias a Desarrollar:

1. Identifica y comprende la noción de antropología filosófica distinguiéndola de otras disciplinas.
2. Advierte la dimensión intelectual y volitiva de la realidad humana en su relación con la cultura.
3. Aplica, de manera práctica, los fundamentos antropológicos de la filosofía.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad I: Didáctica antropológica.

1. Identifica las características del hombre.
2. Distingue las principales nociones involucradas en el pensamiento antropológico desde una perspectiva filosófica.

Contenidos Específicos:

- La facultad de conocer.
- Las emociones.
- El placer y el desplacer.

Unidad II: Característica Antropológica.

Resultados de Aprendizaje:

1. Analiza críticamente la manera de conocer del hombre.

Contenidos específicos:

- El carácter natural de la persona.
- El carácter temperamental de la persona.
- El carácter moral de la persona.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- La metodología contempla poner al alumno en contacto con el pensamiento filosófico de la educación atendiendo a los requerimientos de su formación disciplinar y profesional.
- Se privilegiará el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje que permitan al estudiante el despliegue de capacidades de identificación, análisis, interpretación y reflexión crítica: Clases expositivo-participativas; Talleres de análisis de fuentes bibliográficas; Talleres de debate.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Para la aprobación final de la asignatura se requiere obtener una nota igual o superior a 4,0 y asistencia igual o superior al 75%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprende conceptos claves a partir de una explicación medianamente precisa que implique relaciones y diferencias.
2. Distingue entre opiniones y argumentos.
3. Evidencia o demuestra capacidad de razonamiento analítico-crítico
4. transaccional de los aprendizajes.

Ponderaciones:

2 Cátedras	70%
Ayudantía	30%

BIBLIOGRAFIA

1. Kant, Immanuel, *Antropología*, Madrid, 2010.
2. Cassirer, Ernst, *Kant: vida y doctrina*, Buenos Aires, 1948.
3. *Rousseau, Kant, Goethe*, Madrid, 2007.
4. De Quincey, Thomas, *Los últimos días de Kant*, Madrid, 1900.
5. Berlin, Isaiah, *El sentido de la realidad: sobre las ideas y su historia*, Buenos Aires, 1998.
6. Körner, Stephan, *Kant*, Madrid, 1977.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

1. Textos: obligatorios, complementarios, aporte de estudiantes.
2. Dinámica Dialógica.