

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO:

Nombre del proyecto	Programa de Tutorías Pedagógicas
Nombre del cargo	Tutor pedagógico
Área de desempeño	Pedagógica
Unidad de desempeño	Establecimientos educacionales escolares de la comuna de Talca (Región del Maule)
Duración	Marzo a Julio 2022
Dedicación	22 hrs semanales
Director del programa	Marta Quiroga Lobos
Encargado del proceso de reclutamiento	Ignacio Pizarro ignacio.pizarro@pucv.cl
Remuneración Bruta	600.000
Postulaciones	Desde 25 de enero a 15 de febrero
Documentos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículum ● Certificado de título ● Certificado que acredite que puede trabajar con menores. ● Carta de motivación para el cargo de tutor.

II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO

2.1 Objetivo del cargo:

Desarrollar estrategias socioeducativas que promuevan y fortalezcan habilidades emocionales, sociales y cognitivas en estudiantes que se encuentren en riesgo de abandonar el sistema educativo, con el propósito de fomentar su permanencia a través de la generación de nuevas y mejores oportunidades para el logro de trayectorias educativas significativas.

2.2 Funciones del cargo:

- Participar en una **formación inicial, reflexiones quincenales y en los procesos formativos que se propongan a lo largo del contrato.**
- **Realizar diagnósticos** con el objetivo de identificar las causas de ausentismo escolar, redes de apoyo con las que cuenta el estudiante, nivel de desarrollo de habilidades emocionales, sociales y cognitivas, trayectoria educativa y todos los factores de riesgo que puedan conllevar a un abandono del sistema educacional, junto a los recursos y potencialidades que puedan facilitar la continuidad de su trayectoria educativa.
- **Desarrollar un plan de trabajo** socioeducativo y pedagógico, orientado a que cada estudiante participe en la tutoría.
- Diseñar e **implementar estrategias de trabajo** que promuevan el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas personalizadas para generar un proceso de acercamiento y vinculación con el espacio escolar y de proyección de su trayectoria educativa de 5 estudiantes que serán tutorados.
- **Apoyar al estudiante a que se plantee objetivos** claros, metas individuales y colectivas a cumplir, promoviendo el trabajo en equipo, elaborando proyectos y estrategias que favorezcan la construcción de su propia identidad y su proyección futura.
- **Monitorear y evaluar el progreso** del plan de trabajo de cada estudiante.
- Coordinarse con el **Jefe(a) de la Unidad Técnico-Pedagógica** del establecimiento asignado para la implementación de la estrategia de tutorías y desarrollar espacios de cooperación y retroalimentación técnica.
- **Coordinarse activamente con los Profesores(as) Jefe** y Docentes de los tutorados, articulando el trabajo del plan socioeducativo con la información oportuna sobre el desarrollo de los estudiantes tutorados en aula.
- **Mantener el registro actualizado y sistemático de las tutorías** pedagógicas, incluyendo las acciones desarrolladas con estudiantes, docentes, directivos, instrumentos aplicados, evidencias escritas y audiovisuales, entre otras.

III. PERFIL DEL CARGO

Los siguientes elementos componen el Perfil del Cargo y servirán para evaluar a los/las postulantes.

3.1 Formación Profesional

Título profesional de una carrera de a lo menos 10 semestres de duración, otorgado por una Universidad reconocida por el Estado y Ministerio de Educación o validado en Chile de acuerdo con la legislación vigente. Tales como profesor/a, Educador/a Diferencial, Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Asistente social, entre otras.

Deseable Diplomado y/o Postítulo en el ámbito de las Ciencias Sociales y/o Educación e Infancia, otorgado por una Universidad reconocida por el Estado y Ministerio de Educación o validado en Chile de acuerdo con la legislación vigente.

3.2 Especialización y/o Capacitación

- Conocimientos en Ciencias de la educación y/o didáctica y/o métodos de aprendizaje y/o terapia ocupacional y/o intervenciones socioeducativas
- Conocimiento del currículo nacional y de los estándares de aprendizaje. Conocimientos en intervención educativa orientados a fortalecer trayectorias educativas.
- Conocimientos sobre la articulación interdisciplinaria e interinstitucional.
- Conocimientos básicos en manejo de TICS (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para la facilitación de experiencias de aprendizaje de manera virtual.
- Manejo de Microsoft Office nivel intermedio (Word, Excel y PowerPoint).

3.3 Experiencia en educación

Experiencia profesional de a lo menos 3 años de intervención directa con estudiantes en situación de vulnerabilidad, en contextos formales o no formales. (No se considerará la experiencia de docencia o programática realizada como parte de la práctica profesional).