

Estudios online: la "nueva normalidad" que llegó para quedarse

Actividades sincrónicas y asincrónicas, clases por videconferencia y capacitación de docentes han sido las estrategias de las universidades en este año de pandemia. Y aunque esperan retomar la presencialidad, admiten que el contacto virtual seguirá en postgrados y postítulo como una virtuosa forma de compatibilizar trabajo y estudios.

Además de mascarillas y restricciones de desplazamiento, en la Región de Valparaíso quienes estudian postgrados y postítulos han adoptado otra rutina debido al covid-19: las clases virtuales, una tendencia mundial que, hasta que el virus siga sin cura, seguirá presente en los planteles académicos.

Pese a la inesperada contingencia, las universidades regionales han mantenido sus clases sin inconvenientes gracias a una visionaria implementación de herramientas digitales que comenzó hace varios años. Tal es el caso de la Universidad Andrés Bello (Unab), que desde 2010 cuenta con postítulos en modalidad online. Pilar Bunster, directora de Admisión de Postgrado de la Vicerrectoría de

Desarrollo Profesional, explica que "esta anticipación nos permitió que este 2020 rápidamente pudiéramos implementar dos tipos de programas: uno en formato asincrónico, que permite al alumno transitar a su propio ritmo el aprendizaje gracias a material de apoyo, tareas y feedback en las plataformas 'Blackboard' y 'Canvas'; y otro denominado 'Live', en el que se recrea la clase con el profesor en vivo".

Similar es el caso de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). Si bien hasta antes de 2020 el componente presencial allí era predominante, ya existían dos herramientas digitales: un "Aula Virtual" con material pedagógico para cada uno de los programas de magíster y doctorado, y un "Navegador Académico" que facilita el segui-



miento curricular del alumno. No obstante, la directora de Estudios Avanzados del plantel, Nina Crespo, admite que "desde el inicio del confinamiento el 'Aula Virtual' pasó de ser un complemento a una obligatoriedad, por lo que se ha robustecido y hoy cumple un rol mucho más eficiente, sumando la contratación de 'Zoom' y 'Meet' para clases".

Ambas plataformas y el sistema de "Aula Virtual" también son empleadas por la Universidad de Valparaíso (UV), que además cuenta hace varios años con un sistema de registro académico digitaliza-

do. Sin embargo, como detalla el director general de Postgrado y Postítulo, Alejandro Dinamarca, "en 2020 estas herramientas fueron actualizadas y ahora los docentes pueden de mejor manera realizar actividades asincrónicas su- biendo contenido e interactuando con sus estudiantes y, por otra parte, coordinar las actividades sincrónicas, para las que empleamos plataformas contratadas por la universidad".

VENTAJAS VIRTUALES

Las clases por videconferencias son solo una parte de la di-

gitalización de las universidades. En paralelo al fortalecimiento de las herramientas virtuales, la UV, UNAB y PUCV desarrollaron durante marzo de este año capacitaciones para docentes, para adaptar los contenidos presenciales. "Lo que uno desarrolla en una sala de clases no se puede copiar vía computador. Por eso hemos entrenado a nuestros académicos para que adapten sus materias y la interacción que realizan con los estudiantes, a fin de no perder calidad", aclara Nina Crespo, de la PUCV.

Lo mismo opina Alejandro Dinamarca desde la UV, quien

ve con optimismo las consecuencias que el covid-19 ha traído para los alumnos de postgrados y postítulos, en especial considerando que gran parte de ellos trabaja y estudia. "La tendencia mundial está en la flexibilidad de currículos académicos mediante actividades online o híbridas", señala. "A futuro casi todos estos programas tendrán importantes componentes de virtualidad, ya que las actuales formas de vida exigen mejorar el uso del tiempo y la virtualidad sin duda lo facilita. La pandemia lo que hizo fue apurar este cambio".



La virtualidad y su impacto en los programas

Hay consenso en estudiantes de postgrados y postítulos que se ofrecen en la región que las clases online no disminuyeron la entrega de conocimientos.

Francisca Acuña, quien está en último año de su Magíster en Educación Inicial, mención en Didáctica de las Matemáticas y Lenguaje, en la Universidad Andrés Bello (Unab), puede hablar con propiedad en la comparación de las clases presenciales versus las en línea, ya que su primer año de postgrado lo efectuó asistiendo a la casa de estudios.



"La calidad no varió; solo es la manera de recibir la información lo que cambió, puesto que la malla continuó

igual, adaptándose eso sí las actividades y dinámicas al trabajo en el computador".

La carrera de pregrado de Francisca fue Educación Parvularia en la misma universidad y solo dos años después de su egreso decidió cursar un magíster, el que ha logrado compatibilizar con su trabajo en un jardín infantil. "Los niños van evolucionando y cambiando, por lo que es bueno seguir capacitándose, puesto que ayuda a aprender a analizar el quehacer educativo de forma crítica y tomar herramientas que servirán y se aplicarán en el trabajo", explica.

En tanto, Eugenia Rivieri, del Doctorado en Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), rescata de este año de pandemia y clases online el diálogo permanente que tuvo el programa, sobre todo de su director -Romualdo Ibáñez- con los estudiantes y el cuidado que se tuvo para cuidar la calidad del estudio.



Eugenia está en su segundo año de doctorado, por lo que también tiene la experiencia de haber compartido con

sus compañeros y profesore en lo presencial, puntualizando que con la pandemia se cumplió con el ritmo intenso del programa y "no se perdió la calidad porque se buscaron siempre formas de compatibilizar, además hubo mucha lectura, mucho diálogo y atención en el ámbito personal de cada alumno (...) Siento que todos pusimos de nuestra parte para que los resultados fueran positivos".

100% VIRTUAL

También hay alumnos que entraron a estudiar un postítulo o postgrado este año, y debido a la emergencia sanitaria solo han desarrollado de manera virtual su programa. Ese es el caso de la arquitecta Claudia Urrutia, quien inició su Magíster en Patrimonio en la Universidad de Valparaíso (UV) en agosto y, hasta el momento siente que ha cumplido con todas sus expectativas, sobre todo por el grado de reflexión que se genera en cada módulo cursado.



"Las clases son muy dinámicas, los profesores muy buenos y el hecho de que se virtualizó se convirtió en una ver-

taja para varios; por ejemplo en el ahorro de tiempo de desplazamiento", señala.

Consultada si el próximo año el magíster sería presencial, añadió que lo más seguro es que sea una mezcla entre la modalidad a distancia y clases en aula.



Ignacio Elgueta, del Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Bioquímica de la PUCV comenzó este año sus estudios y solo tuvo dos días de clases presenciales en marzo "Ha sido todo prácticamente virtual, y en general el resultado ha sido positivo. Los profesores supieron adaptarse a las condiciones y su disponibilidad ha sido súper buena" destaca.

Este programa imparte sus clases casi todos los días de la semana, por lo que Elgueta está dedicado a él tiempo completo, con un trabajo part time los fines de semana, proyectándose a futuro cursar un doctorado para dedicarse al área académica y la investigación.

ACORTANDO DISTANCIAS Catherine Valle tiene una his-

toria particular. Está en el último año del Magíster en Dirección de Recursos Humanos y Habilidades Directivas de la Unab, el que durante el 2019 se dictaba de manera presencial en Santiago, ciudad a la que viajaba todos los meses durante un fin de semana completo desde Iquique, comuna en la que aún reside.



Por lo anterior, el que este año la modalidad fuese virtual fue, finalmente, un beneficio para ella, ya que no perdió en calidad y si ganó en más tranquilidad, porque dejó de correr entre el aeropuerto y su trabajo. "2019 fue bien sacrificado. Muchas veces llegaba el lunes directo al trabajo. Si bien yo lo tenía súper asumido, fue bien desgastante", cuenta.

En relación a las clases online indica que la plataforma de la universidad es amigable y versátil y permite interactuar tanto con los compañeros como con los profesores. Y en cuanto a lo aprendido en el programa, precisa que desde el primer día ha logrado aplicar lo estudiado de manera directa en su trabajo.



TRABAJO CON PERSONAS

Para los programas que necesitan de la interacción con personas, la pandemia sí generó algunas complicaciones. La dentista María Jesús Soto, quien cursa un Postgrado de Rehabilitación Oral en la Unab, señala que debido a que la universidad tuvo que cerrar durante algunos meses por la emergencia sanitaria, se atrasará en el término de su curso.

Pesa al retraso, afirma que la experiencia ha sido positiva y grata, viajando todas las semanas desde Santiago a Viña del Mar para encontrarse con sus pacientes y profesores. Agrega que incluso ya ha podido aplicar lo aprendido en su trabajo, por lo que los beneficios de especializarse son inmediatos, con tratamientos que muchas veces cambian la vida de las personas.

La nutrida oferta regional de postgrados y postítulos para 2021

Doctorados en informática y ciencias, maestrías de negocios y salud, además de diplomados en todas las áreas del conocimiento, son algunos de los más de 40 programas de continuidad de estudios para licenciados y profesionales que ofrecen los planteles académicos de la zona. Aquí les mostramos algunos de los destacados.

Si hoy, a ocho meses desde el comienzo de la pandemia por covid-19, pocos entienden cómo las universidades han logrado continuar impartiendo clases sin perder calidad, para muchos resulta casi imposible creer que las casas de estudio ya alisten nuevos programas para el próximo año.

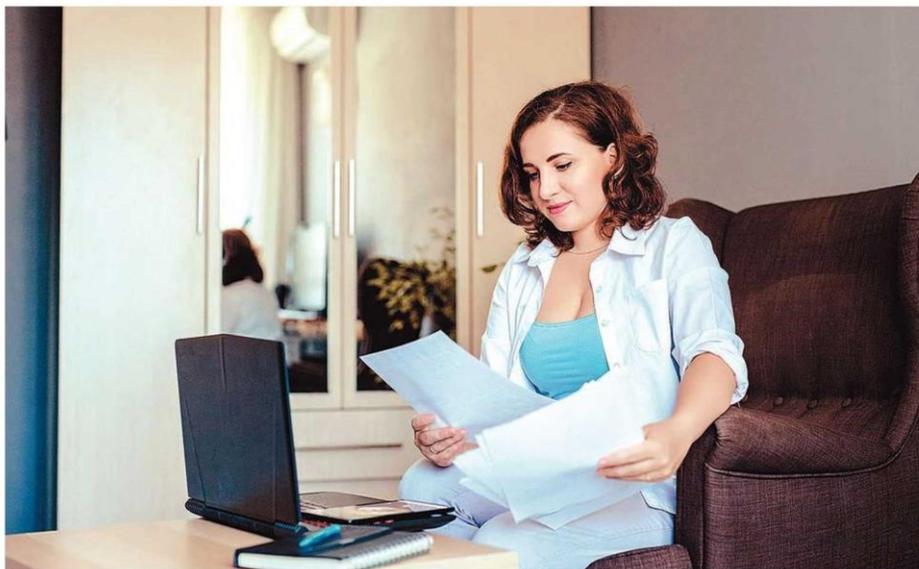
Sin embargo, la alta demanda de titulados y licenciados por perfeccionarse ha motivado a que diversas instituciones de la Región de Valparaíso hoy tengan abiertas las postulaciones para diversos doctorados, magister y diplomados. Todos en múltiples áreas, pero que comparten un gran foco: la formación de capital humano que contribuya al futuro del país.

POLO DE DESARROLLO

A nivel nacional, y según destaca el Ministerio de Ciencia en base a datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), en la última década una de las áreas académicas que más ha incrementado su oferta es la de estudios de doctorado. Sólo en 10 años ha crecido un 78%, convirtiendo a Chile en un polo de desarrollo de capital humano avanzado en América Latina.

A nivel regional, el próximo año al menos dos universidades inauguran nuevos programas de este tipo, que se suman a la oferta nacional total de 341 vigentes a marzo de 2020, de acuerdo a datos del SIES. En marzo de 2021, el Doctorado en Ingeniería Informática Aplicada se sumará como el undécimo de este tipo de grados otorgados por la Universidad de Valparaíso (UV), mientras que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) abrirá el Doctorado en Didáctica de las Ciencias, único de su tipo en Chile.

DOBLE CAMPO LABORAL
En el caso de la UV, el Doctorado en Ingeniería Informática



Hasta marzo de este año la oferta nacional de doctorados llegaba a los 341 programas.

Aplicada contempla un plan de estudios con un doble sello: el de formar investigadores y además poder vincularse de manera práctica en entornos laborales. "La mayoría de estos programas se centran en dotar a las universidades de nuevos académicos, sin embargo este nuevo doctorado además se vincula al sector productivo público-privado; es decir, los egresados podrán resolver problemas complejos y actuales de la sociedad, teniendo además un doble campo laboral", explica Alejandro Dinamarca, director general de Postgrado y Postítulo del plantel público porteño.

Durante ocho semestres los futuros doctores desarrollarán una única línea de investigación que, entre otras materias, permitirá que dominen y apliquen conocimientos en Internet de las cosas (IoT), analítica del aprendizaje, pensamiento computacional, análisis de redes sociales, informática en salud y



La PUCV estrenará el Doctorado en Didáctica de las Ciencias, único de su tipo en Chile.

procesos de toma de decisiones colectivas en sistemas complejos.

Para postular, el candidato debe acreditar el grado académico de licenciado o superior en Ciencias de la Inge-

nería o similar, y solicitar los requisitos específicos hasta el 30 de noviembre, escribiendo al correo electrónico doctorado.informatica@uv.cl.

CIENTÍFICOS PARA LA

CONTINGENCIA

Por su parte, el Doctorado en Didáctica de las Ciencias de la PUCV es la continuación del magister del mismo nombre, creado hace 12 años y que cuenta con titulados chilenos

y extranjeros. Con esta marca como sello, el nuevo programa busca formar investigadores y creadores de conocimiento en un área que, como explica su directora, Corina González, este 2020 ha cobra-

2.691

programas de postgrado y postítulo existían en Chile en 2019, de acuerdo al Consejo Nacional de Educación. La cifra sigue creciendo.

78%

de aumento registran los programas de doctorado en el país en la última década, según informa el Ministerio de Ciencia.

46,1%

del total de postgrados existentes en Chile son magister, según datos del Consejo Nacional de Educación.



Para 2021 la Universidad Andrés Bello tiene programada la partida de 34 diplomados.

do especial relevancia.

"El escenario actual, tanto sanitario como medioambiental, ha demostrado la necesidad de mejorar la educación en ciencias, pues las personas tienen derecho a desarrollar conocimientos y habilidades que les ayuden a comprender mejor el mundo que les rodea y así tomar decisiones basadas en evidencias y con una opinión crítica. Bajo ese contexto, nuestro programa apunta a la generación de investigación para el contexto nacional e internacional, contribuyendo con evidencia a la mejora de los procesos educativos en ciencias", detalla la Dra. González.

Para postular a este doctorado es requisito ser licenciado o postgraduado en ciencias, educación o disciplinas afines, además de contar con disponibilidad horaria amplia, pues implica ocho semestres, de lunes a viernes y a tiempo completo. Para más información, escribir a doctoradoddc@pucv.cl.

ESPECIALIZACIÓN ONLINE

Para quienes ya cuentan con un título profesional y desean ampliar sus conocimientos en menos tiempo, pero con la misma calidad que un doctorado, la Universidad de Viña del Mar (UVM) lanzará en 2021 el Magíster en Dirección de Negocios, cuyo objetivo es formar líderes para el mercado nacional e internacional aplicando eficientemente acciones de marketing y finanzas.

Con una modalidad 100% online, durante 24 meses los estudiantes cursarán 11 módulos y realizarán un proyecto de ti-

tulación individual. No obstante, la virtualidad no quita calidad. Quienes cursen este magíster deberán dedicar tiempo a la lectura de bibliografía obligatoria y, además, participar de una videconferencia semanal en la que académicos resolverán dudas, con especial énfasis en estudios de casos reales publicados en la revista especializada Harvard Business Review.

Pueden postular ingenieros, administradores de empresas, expertos en marketing y licenciados en ciencias de la administración. Para más información, escribir a info@uvmonline.cl.

SALUD PARA EL TRABAJADOR

Otro programa que arranca el 2021 es el Magíster en Ergonomía y Factores Humanos, impartido por la Escuela de Kinesología de la UV. En su primera versión, esta maestría de tipo profesional busca contribuir a la evaluación e intervención en lugares de trabajo, a fin de equilibrar productividad y bienestar graduando a expertos en proyectos innovadores para la salud.

"Este magíster tiene como eje a las personas en su entorno laboral, interrelacionando la ergonomía y la kinesología con otras disciplinas que enfocan la salud de manera integral. El perfil de egreso está pensado para un amplio campo laboral, ya que los titulados están facultados para intervenir en proyectos de mejoras institucionales que afecten positivamente la calidad de vida de sus empleados, ya sea desde el buen uso del puesto de trabajo hasta directrices para el trabajo físico pesado", detalla el director ge-

neral de Postgrado y Postítulo de la UV, Alejandro Dinamarca.

El Magíster en Ergonomía y Factores Humanos dura cuatro semestres, y hasta el 15 de enero de 2021 recibe postulaciones de licenciados o titulados de carreras de ciencias de la salud, ingeniería, diseño, arquitectura, prevención de riesgos u otras disciplinas relacionadas. Para más información, escribir al director de la maestría, Ph.D. Héctor Castellucci, al correo electrónico hector.castellucci@uv.cl.

ESTÉTICA Y DIGITALIZACIÓN

La oferta de especialización también abarca diplomados. En 2021, sólo en la Universidad Andrés Bello (Unab) se impartirán por primera vez 34 de estos programas, entre los que destacan los diplomados en Medicina Estética y Salud, y el de Transformación Digital para los Negocios, este último, en alianza con Microsoft.

Dirigido a médicos cirujanos y odontólogos, el Diplomado en Medicina Estética y Salud de la Unab destaca por su visión innovadora, ya que aborda la disciplina estética de manera integral, buscando acercarla a toda la población y especialmente a sectores vulnerables que requieren este tipo de procedimientos para mejorar su calidad de vida.

Por otra parte, el Diplomado en Transformación Digital para los Negocios destaca no sólo por su vínculo con Microsoft, sino porque además, como aclara Pilar Bunster, directora de Admisión de Postgrado de la Vicerrectoría de Desarrollo Profesional de la Unab, "la digitalización empresarial se

encuentra en pleno auge y evolución, pero es difícil encontrar profesionales con especialización en este campo; de ahí nuestro interés por impartirlo, a fin de alinearnos con las necesidades reales del mercado laboral".

Para obtener mayor información de ambos diplomados, debe ingresar al sitio www.postgraduonab.cl y completar el formulario.

DATOS PARA PROBLEMAS REALES

En la UV, tres serán los diplomados de postítulo que iniciarán su primera versión en 2021: Análisis Clínico, Informática para la Salud, y Data Science.

Respecto a este último, Alejandro Dinamarca, enfatiza que este programa de especialización de la Facultad de Ingeniería, "permite que en corto tiempo los estudiantes aprendan sobre un área de alta demanda, como es la ciencia de datos, enfocando los contenidos en el manejo de herramientas para la gestión y análisis de datos que se apliquen a problemas reales".

Tanto para el diplomado de postítulo en Data Science, Análisis Clínico, Informática para la Salud y otros antiguos del plantel porteño, los interesados deben ingresar a www.interpostgrado.uv.cl.

Estos son sólo algunos de los programas de postítulo y postgrados que imparten cuatro de los más de 10 planteles de educación superior presentes en la Región de Valparaíso. Y es que a pesar de la pandemia, la oferta para el perfeccionamiento profesional y la formación de más y mejor capital humano, en 2021 suma y sigue.

"El escenario actual sanitario y medioambiental ha demostrado la necesidad de mejorar la educación en ciencias (...), bajo ese contexto, apuntamos a generar investigación para el contexto nacional e internacional".

Corina González
Directora Doctorado en Didáctica de las Ciencias PUCV

"La mayoría de los doctorados se centran en dotar a las universidades de nuevos académicos, sin embargo, nuestro Doctorado en Informática Aplicada además se vincula al sector productivo público-privado (...), teniendo un doble campo laboral".

Alejandro Dinamarca
Director General Postgrado y Postítulo UV

"La digitalización empresarial está en pleno auge y evolución, pero es difícil encontrar profesionales con especialización en este campo. Por eso creamos el Diplomado en Transformación Digital, para alinearnos con las necesidades reales del mercado laboral".

Pilar Bunster
Directora Admisión de Postgrado Unab