PUBLIRREPORTAJE

EDICIONES ESPECIALES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Proyecto potencia el talento de niñas y niños de la región

Escolares de Quilpué, Viña del Mar y Los Andes participan de iniciativa en torno a la Alta Capacidad liderada desde la PUCV.

EQUIPO DE DOCENTES ACTUALMENTE TRABAJA DE MANERA ONLINE CON CERCA DE 70 NIÑOS DE QUINTO A OCTAVO BÁSICO DE CUATRO ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN.

Desde hace tres años un equipo de docentes universitarias coordina un interesante proyecto con niñas y niños de establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso, que tiene como objetivo diseñar un programa de atención a las altas capacidades en contexto escolar en conjunto con los establecimientos educativos.

"Alta Capacidad, Doble Excepcionalidad y Escuela Inclusiva: Implementación de una intervención educativa basada en un enfoque de fortalezas para la transformación de la escuela" es el nombre de la iniciativa Fondecyt Regular liderada por la Dra. María Leonor Conejeros, docente de la Escuela de Pedagogía PUCV. El proyecto cuenta con un equipo investigador integrado por las académicas Dra. Katia Sandoval y Dra. Sandra Catalán (PUCV), junto a la Ph.D. María Paz Gómez (Universidad de Los Andes). A ellas se agregan tesistas, ayudantes de investigación y personal de apoyo interdisciplinario.

Dado el contexto de pandemia, este 2020 el equipo ha debido reorganizar sus actividades planificadas y actualmente está trabajando de manera online con cerca de 70 niños de quinto a octavo básico de cuatro establecimientos de la zona: Colegio Guardiamarina Guillermo Zañartu de Quilpué, Escuela República del Ecuador y Colegio Juanita Fernández de Viña del Mar, y Escuela España de Los Andes.

Durante 70 minutos se conectan los/as escolares, quienes con mucho entusiasmo han participado en las sesiones programadas -se contempla un total de 16-, en las cuales desarrollan temas como pensamiento creativo, pensamiento crítico, prosocialidad, autoconcepto y funciones ejecutivas.

VISIBILIZANDO

Según estimaciones basadas en el modelo de Francois Gagné, existe una prevalencia de alrededor de un 10% de la población con la condición de Alta Capacidad. La Dra. Sandra Catalán explica que los niños con Alta Capacidad tienen conductas muy tempranas sobre lo esperado a su edad; por ejemplo, desarrollo temprano del lenguaje y construcciones gramaticales con sentido. También realizan juegos lúdicos y creativos, sobresalen por su buena memoria, tienen tendencia a leer tempranamente y desarrollo del pensamiento abstracto.

> "Los niños con Alta Capacidad tienen conductas muy tempranas sobre lo esperado a su edad; por ejemplo, desarrollo temprano del lenguaje y construcciones gramaticales con sentido".

Asimismo, a nivel emocional suelen ser personas con una alta sensibilidad e intensidad, empáticas y con alto sentido ético. A nivel motor, tienen buen equilibrio y caminan prontamente. "Tienen necesidad de conocimiento, saber y aprender en temáticas particulares que muchas veces están fuera del currículum, y es necesaria su visibilización y atención dentro del ámbito educativo. Es baja la existencia de propuestas especializadas que propendan al desarrollo de los estudiantes con Alta Capacidad", señala la Dra. Katia Sandoval.

Por eso, el rol de la familia y los profesores es fundamental para detectar y promover el desarrollo integral de los niño/as con Alta Capacidad. "Si bien contamos con programas para talentos académicos como el Programa Beta en la Universidad, eso no se traslada al trabajo de las escuelas. ¿Cuándo como país nos haremos cargo de este tema y lo instalaremos en la escuela? Los años pasan y hay generaciones que no han contado con oportunidades de mayor desafío y desarrollo, y, lo más complejo, no han logrado reconocerse como personas con Alta Capacidad (...) Si el talento no se trabaja, se pierde. El rol de los profesores es fundamental en develar esos talentos que se encuentran invisibles en el aula. Me preocupa la lentitud y la poca relevancia que se le otorga a la temática; nuestros niños y niñas no pueden seguir esperando por la posibilidad de potenciar y desplegar sus talentos", comenta la Dra. María Leonor Conejeros.

Este interesante trabajo se verá reflejado en un manual para implementar un trabajo con personas con Alta Capacidad en las escuelas, basado en evidencias y desde la literatura especializada. El manual abordará aspectos como características cognitivas y sociales, cómo se da el proceso de identificación, las alternativas educativas para abordarlo, y qué proponen a nivel país.