

## Síntesis de actividades realizadas en el ILCL

### Contextualización

El ILCL es una Unidad Académica grande que tiene más de 1000 alumnos, 85 a 90 profesores con diversos tipos de contratos. Actualmente ofrecemos cuatro carreras de pregrado, una licenciatura y cuatro programas de postgrado, además de la prestación de servicios docentes a más de quince carreras y al PíEE.

Estas actividades se realizaron en el marco de la crisis social que se inició el 18 de octubre y que llevó a la suspensión de las actividades académicas en la universidad.

### Actividades realizadas

Hicimos 2 jornadas.

- Conversatorio neoliberalismo en educación: La primera con un alumno de pregrado, dos de postgrado y quince profesores
- Conversatorio: El rol social de la universidad: La segunda con 25 alumnos de pregrado, ocho de postgrado y quince profesores.

Además hemos hecho :

- 1 Consejo de unidad con participación de 40 profesores y 20 alumnos
- 1 Reunión de profesores ILCL con 30 participantes
- 1 asamblea de estudiante por cada una de las 3 carreras
- 4 reuniones con estudiantes de práctica final e intermedia (inglés y castellano)
- Reunión con profesores agregados
- Reunión con estudiantes de doctorado

Otras actividades:

- Taller de primeros auxilios emocionales
- Taller sobre comunicación política
- Proyección de documentales
- Taller Educación libertaria
- Charla: movimientos sociales y cambio social

A continuación presentamos una síntesis de las ideas que surgieron en las distintas actividades:

1. La comunidad del ILCL plantea la necesidad de tener a disposición iniciativas de contención emocional dirigidas a todos sus miembros, particularmente a los estudiantes. Se observa un gran número de personas con problemas afectivos y emocionales producto de la crisis social.
2. Los miembros de la comunidad expresan su preocupación por las violaciones a los derechos humanos por parte de las fuerzas de seguridad. Es necesario hacer un llamado enérgico a rechazar la violencia del estado contra las personas y educar a la comunidad en el valor de los derechos humanos. En este sentido el ILCL publicó una declaración pública el 6 de noviembre de 2019.
3. Necesidad de educarnos en materias constitucionales. Los profesores, estudiantes y funcionarios del ILCL proponen la realización de actividades informativas en torno a la Asamblea Constituyente, Cabildos, Constitución, Derechos Humanos, Participación y ciudadanía en la elaboración de una nueva constitución.
4. Se releva la necesidad de atender a las desigualdades internas en la propia universidad. Detectar y reducir o eliminar, las desigualdades que se pueden estar produciendo en la universidad en el ámbito de remuneraciones, derechos, participación, representatividad, oportunidades de desarrollo profesional, cultura, etc.
5. La universidad debe repensar su rol social hacia una vinculación efectiva con la comunidad local
  - a. Abrir la biblioteca a los vecinos del campus.
  - b. Crear una oferta académica para los vecinos al campus.
  - c. Generar vínculos con los vecinos más cercanos al campus.
6. Se cuestiona el sistema de financiamiento de la docencia y la investigación en la educación superior que genera una lógica neoliberal que hace perder de vista el proyecto social de la universidad.
7. Se plantea la necesidad de realizar asambleas triestamentales en el Instituto con el fin de compartir ideas sobre el desarrollo de la unidad académica.