

Informe Jornadas de Reencuentro y Reflexión **“PUCV Piensa Chile”** **Instituto de Biología** **Noviembre, 2019**

En el marco del llamado del Rector de la iniciativa “PUCV Piensa Chile”, el Instituto de Biología, por iniciativa de su Dirección y del Consejo de Profesores, organizó la realización de dos Jornadas triestamentales, llamadas “Jornadas de Reencuentro y Reflexión”. A continuación, se describe el desarrollo de cada una de ellas, así como las conclusiones obtenidas.

Primera Jornada de Reencuentro y Reflexión del Instituto de Biología

Fecha, lugar y participantes: 11 de Noviembre, 10:30 - 13:30 horas (2º piso, Casino del Campus Curauma).

En la Jornada participaron **71 personas**, de las cuales 30 eran estudiantes de pregrado. También participaron profesores, estudiantes de postgrado, investigadores asociados a los laboratorios de investigación y funcionarios.

Objetivos: Esta primera jornada tuvo por objetivo generar un espacio de encuentro y contención, así como conocer cuáles eran los temas de interés de los participantes, para ser abordados en un segundo momento.

Desarrollo de la Jornada: los participantes fueron distribuidos al azar en 5 grupos mixtos (triestamentales) de 10 a 15 personas. Cada grupo tuvo una hora para realizar las siguientes actividades:

- Ronda de presentaciones (no todos se conocían entre sí)
- Responder las siguientes preguntas:
 - Señala cómo te has sentido desde el inicio del estallido social
 - ¿Qué es lo más negativo que te ha pasado desde que comenzó el conflicto?
 - ¿Qué es lo más positivo que te ha pasado desde que comenzó el conflicto?

Estas preguntas tuvieron por objetivo generar un acercamiento entre los participantes, así como promover un espacio de confianza entre ellos frente a lo sucedido en las últimas semanas.

Al concluir las conversaciones dentro de cada grupo, se solicitó a cada uno que escribieran de manera anónima en hojas individuales, ideas que les gustaría conversar en una segunda jornada (una idea por papel). Finalmente, cada grupo

compartió sus ideas, las resumieron en temas principales a abordar y un representante de cada grupo las presentó ante los participantes.

Las ideas escritas serían discutidas en un segundo momento, y se dio por finalizada la Jornada. Las ideas fueron transcritas y ordenadas por tema (ver anexo 1).

Los temas principales que consensuó cada grupo se señalan a continuación:

GRUPO 1:

1. Actividades que puedan realizarse en la Universidad/Instituto de Biología para fomentar empatía, unidad y solidaridad.
2. Políticas para cambiar la educación.
3. Discriminación y desigualdad social.
4. Equidad de ingresos y derechos en nuestra Unidad Académica y en la PUCV.

GRUPO 2:

1. Rol de la Universidad en el contexto social de hoy. Proponer estrategias y acciones concretas que se puedan hacer.
2. ¿Cómo llevar la reflexión social a la clase de ciencia? ¿Cómo manejar el contexto actual en el aula?
3. Discutir la Nueva Constitución y nuevo modelo económico y social y su significado para la población.

GRUPO 3:

1. Talleres Educación Cívica.
2. Rol político y educacional de la PUCV.
3. Respeto a las formas de pensar.
4. Represión.

GRUPO 4:

1. Democracia, participación y equidad entre los integrantes de la comunidad universitaria PUCV.
2. Rol del Instituto de Biología y de la PUCV en la sociedad y comunidad local.
3. Relaciones interpersonales entre la comunidad universitaria.

GRUPO 5:

1. Canal de comunicación común para estudiantes, profesores y funcionarios administrado por uno o más miembros de cada estamento.
2. Transparencia institucional: triestamentalidad: estudiantes tengan peso en la toma de decisiones en la Universidad. Transparencia en gastos.
3. ¿Cuál será nuestro aporte a la comunidad como Instituto de Biología?.

Segunda Jornada de Reencuentro y Reflexión del Instituto de Biología

Fecha, lugar y participantes: 28 de Noviembre, 10:30 - 13:30 horas (2º Piso, Casino del Campus Curauma). La fecha original era el 18 de Noviembre, pero tuvo que ser postergada por los incendios que afectaron al Campus y lo mantuvieron cerrado. En esta ocasión participaron cerca de **50 personas**, de las cuales 22 fueron estudiantes de pregrado.

Objetivos: Esta segunda jornada tuvo dos objetivos. El primero, dirigido principalmente a estudiantes, para aclarar dudas respecto de los Beneficios Estudiantiles en el contexto actual. El segundo, fue generar un espacio de discusión en torno a las ideas dadas por los participantes en la primera jornada.

Desarrollo de la Jornada:

En relación al primer objetivo, se contó con la participación de David Letelier, Director de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), quien conversó con los alumnos, explicando detalles de la situación actual de la Universidad, y resolviendo dudas.

En relación al segundo objetivo, la metodología utilizada fue una adaptación de la *Tecnología del Espacio Abierto* (Open Space Technology) de Harrison Owen. Previo a esta segunda jornada, los 116 papeles con ideas fueron clasificados en 6 grandes temas y pegados en papelógrafos (uno por cada tema). Al lado de cada “tema” se colocó una mesa con un papelógrafo en blanco y un plumón para que se escribieran acciones a realizar con respecto a éstos (Propuesta de acciones).

Luego, se solicitó a los participantes que se distribuyeran al azar delante de cada papelógrafo, y con las personas que se encontraban en ese mismo “rincón”, leyeron los temas (papeles pegados), discutieron las posibles acciones y las traspasaron al papelógrafo en blanco. Se indicó, que una vez que hubiesen discutido sobre los temas, debían moverse a otro “rincón” y repetir este proceso. De esta manera, en el mismo papelógrafo de “propuesta de acciones”, se sumasen las sugerencias de los diferentes grupos que pasaron por dicho rincón.

Todos los participantes se movieron de un rincón a otro, discutieron en los grupos y anotaron varias acciones posibles a realizar. Este proceso de discusión duró un poco más de una hora. Para finalizar, se indicó que las sugerencias de “propuestas de acciones” serían recogidas y ordenadas para evaluar y organizar su ejecución.

A continuación, se presentan las propuestas de acciones sugeridas en los diferentes temas.

PROPUESTA DE ACCIONES POR TEMA DISCUTIDO:

TEMA 1: CONTINGENCIA NACIONAL (violencia policial, proceso constituyente)

- Promover la generación de convenios de salud mental-PUCV en diversas comunas.
- Generar de manera continua espacios de contención emocional.
- Dejar testimonio mediante un manuscrito de la represión vivida. Ejemplo: “Represión en 100 palabras”.
- Generar/continuar con los espacios de reflexión.
- Promover la tolerancia por la diversidad de opinión y de postura dentro del Instituto.
- Realizar jornada informativa respecto al nuevo proceso constituyente (Educación Cívica).

TEMA 2: PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO CONSTITUYENTE

- Participación de un representante del Instituto de Biología.
- Realizar talleres informativos.
- Emanar un escrito de sugerencias en ciencias y educación:
 - ◊ Creación de comisiones internas compuesta por las distintas Facultades PUCV, para consensuar las demandas y sugerencias.
 - Promover una escalada nacional de esta comisión hacia una comisión interuniversitaria fuerte y unida.

TEMA 3: ROL DE LA PUCV EN LA SOCIEDAD

- Talleres en la PUCV, abiertos a la comunidad o en otras locaciones (colegios, jardines infantiles, etc).
- Educación pública y de calidad.
- Levantamiento de problemáticas locales.
- Facilitar espacios en la Universidad.
- Generación de un preuniversitario popular de la Facultad.
- Comunicar mejor a los estudiantes las posibilidades de financiamiento en investigación y emprendimiento (delegados por carrera, charlas en 1^{er} año, etc).

TEMA 4: ROL DE INSTITUTO DE BIOLOGÍA EN LA SOCIEDAD

- Reconocer actividades sociales que realizan los alumnos. Por ejemplo en créditos de Formación Fundamental.
- Generar una oficina de recomendaciones con base científica (quizás a nivel de Facultad o Universidad) que aborde problemas sociales relacionados con la biología (epidemiología, medio ambiente).
- Talleres de ciencias, educación científica abierta y por temas.
- Disponibilidad horaria del campus para el desarrollo de actividades.
- Alianza entre Facultad de Ciencias y Periodismo para divulgación.
- Vinculación directa con las escuelas de Placilla.
- Generación de un Nuevo Perfil de Egreso.

- Actualización del Plan de Estudios.
- Definir posturas frente a la crisis. Visión de docentes, docentes en formación, hijos, padres, etc.
- Visibilizar problemáticas tanto de alumnos como de profesores.

TEMA 5: RELACIONES INTERPERSONALES EN EL INSTITUTO DE BIOLOGÍA

- Coaching de relaciones interpersonales entre integrantes del Instituto de Biología (funcionarios, profesores de planta, agregados, etc).
- Mantener los encuentros reflexivos.
- Incrementar el trabajo entre profesores de diferentes áreas/afinidades.
- Asumir tareas en comisiones de Docencia, Gestión, e Investigación.
- Realizar asambleas triestamentales como Instituto de Biología.
- Ampliar y utilizar clave protegida en concordancia con los institutos y escuelas de la Facultad.

TEMA 6: EQUIDAD, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

- Derecho a voto para Profesores No Jerarquizados.
- Mejorar condiciones de profesores agregados (incluir enero y febrero en contrato, representante ante el consejo de profesores, condiciones post-paros).
- Voto en urna (profesores), Voto virtual (estudiantes).
- Aumentar Quorum de votaciones de los estudiantes (50%).