



PRIMER ENCUENTRO ESCUELA DE INGENIERIA MECANICA PUCV PIENSA CHILE

Martes 05 de noviembre, participantes:

- 7 profesores
- 7 alumnos de 1er y 2do año de las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil de Mecánica.
- Centro de Estudiantes

Se trata de dialogar sobre la situación actual que vive el país.

Espacio para reflexión y diálogo con profesores y alumnos.

Tener una visión de lo que está sucediendo.

Don José Luis será moderador.

De todas las demandas levantaremos Actas y serán procesadas.

Se enviarán a las organizaciones correspondientes, sobre lo que la sociedad está exigiendo.

Veo que toda esta organización más que pedir previsión, aumentar la pensiones, bajar precios, etc., hay que tener voluntad política en Chile, el estallido no va a estar disuelto en una semana.

Está apuntándose a una Nueva Constitución sectorializar todas las ideas es complejo, se deja claro que todo esto durará mucho tiempo.

Si se pierde el semestre uff es un problema.

Cada uno debe poner en una balanza que necesitan.

La Constitución que quizás no la hayan leído, no están respetando lo que está escrito, artículo primero que dice "Velar por el bien común"

Lo importante es basarse en el contexto.

Como se han arreglado los problemas, en base a lo que se estudia.

Sacar la corrupción de Chile.

¿Cómo formar nuevas estrategias?

Generar instancias de conocimientos que ahora no se imparten.

Enfocar como va hacer el próximo Ingeniero Mecánico.

A través de los cursos de formación fundamental, hay que solicitar que realmente ayuden en la formación personal de cada alumno, para poder entregarles nuevas herramientas.

El fenómeno de esta situación, es un antecedente con la historia oscura que ha vivido Chile.

La Democracia no ha sido óptima.

Falta Educación Cívica, conocimientos de economía, finanzas y economía política.

Hay un sector Social acá en Chile, que tienen el monopolio.

Para una formación de Ingenieros Civil Mecánico e Ingeniero Mecánico hay que tener conocimiento.

Cada demanda tiene un costo, los recursos que tiene Chile alcanzará para cubrir los costos de estas demandas. Que puede cubrir nuestro país, siempre se debe de fortalecer ciertas Industrias, generar empresas para nuevos emprendimientos.

Luchar contra la desigualdad, este es un tema no menor, ya que, hace 2 semanas app estamos sin clases y esto nos afecta muchísimo.

Sobre la Educación Cívica, deberá partir en el colegio. Ya que a muchos les da lata votar.

No apoyan prefieren comprar afuera que hacer y utilizar materias primas de nuestro país.

Veamos el problema que nos afecta a los Ingenieros Mecánicos.

En Europa trabajan bien sus dineros fiscales, con mucha transparencia.

Deben suprimir el libre comercio.

Hay que ver que se generen Industrias y no empresas.



Ser capaz de tener conocimientos para poder generar cierto tipo de Industrias.
Con presupuesto limitado, podemos seguir creciendo de a poco.
Ejemplo de transparencia, por la mala Educación no podemos saber si está bien o no.
Tratar de terminar la carrera con valores.
Fomentar apoyo mutuo.
La metalurgia acá en Chile no es buena.
Tiempo, tecnología, convicción y ganas.
Hay que apuntar a tener voluntad.
Hay que modificar las exigencias a través de los colegios, informar sobre CAE, educación, salud, transporte, etc., dialogar que sepan lo que ha pasado en nuestro país y como se han resueltos los problemas.
No es sano que todos los años tengamos PARO.
Hay que exigir una buena Educación.
No se sabe si hay o si se puede modificar la Educación.
Es poco masivo el movimiento cívico en las votaciones.
La productividad e innovación son temas muy complejos.
Como va a ser su rol como profesionales.
Con un monto determinado tendrás que tomar ciertas decisiones.
Las decisiones económicas son muy complejas.
Los cambios no pasan por pedir renuncias al gobierno.
Como profesionales tenemos que mirar cómo está la sociedad.
Los jóvenes son los que provocan los cambios.
Mirar la sociedad y aportar a la Sociedad.
Lograr entender lo que está sucediendo.
Cuál es el problema y analizar.

SEGUNDO ENCUENTRO ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA PUCV “PIENSA CHILE”

Miércoles 06 de noviembre, participantes:

- 7 profesores
- 30 alumnos de 3er y 4to año de las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil de Mecánica.
- Centro de Estudiantes

Espacio para reflexión sobre la situación actual del país con los alumnos.

Se informa que toda la información se levantará un Acta común que se enviará a las organizaciones correspondientes.

Alumno; Profesor, cual es la diferencia entre Chile y Cuba ahora, sobre educación, salud y jubilación. La educación en Cuba es gratuita, pero al egresar la tienes que pagar en 2 años con un porcentaje de tu sueldo para el gobierno, los libros para estudiar se les facilita a los alumnos gratis por todo el semestre y si no los devuelves lo tienes que pagar, la alimentación es gratis y si hay necesidad de transporte hay un bus para eso y se cancela muy poco.



Sobre la medicina es gratis, no existe Fonasa o Isapre, si hay alguna operación grande es gratis, pero hoy en día la calidad del servicio es menor, con todo esto uds, se preguntarán porque estoy acá? Porque el salario para un Doctor es muy poco y no se puede vivir allá, el costo de la vida es muy caro y la jubilación muy baja, para poder vivir bien hay que hacer otras cosas y de ayuda de la familia que vive en el extranjero que envía dinero.

En cuba uno no puede manifestarse de ninguna forma, uds, tienen ese privilegio de poder salir a manifestarse y poder votar y elegir a la persona que uds. Quieren que los representen, allá en cubra no votamos por presidente si no por un representante para que vote por nosotros.

Lo principal es que los alumnos se expresen y que habría que hacer para salir de ésta situación.

Alumno: Pensiones; Cambiar el Sistema de pensión en Chile ya que con \$100mil pesos los adultos mayores no pueden vivir, gastan \$70 mil en remedio y no cubren las necesidades básicas para vivir, en Chile la tasa de suicidio en la tercera edad es la mayor en Latinoamérica.

Yo vivo en Villa Alemana y está todo seco, los cerros, lagunas y todo por la privatización del agua, y cuando uno va a Petorca parece África, todo seco los animales desnutridos y muertos en el suelo por la falta de agua y todo esto es por la plantación de los paltos, y robo del agua. El agua es un derecho.

Salud y Educación: El Hospital de Peña blanca, se ven filas largas para que la gente se pueda atender, esperan cerca de 8hrs., la insuficiencias de elementos en el hospital y la gente atienden con lo que puede hay que cambiar el sistema, y ahora en el Gustavo Fricke le bajaron el presupuesto al triple y con eso como van atender a la gente y Santiago pasa lo mismo y el sistema de Salud es indigno y que puede pagar tiene buen salud.

Educación; Diferencia entre el Liceo y Champagn de Villa Alemana, uno es Municipal y el otro particular.

Si uno es pobre no tiene un buen futuro y los ricos tienen el futuro asegurado.

En la quinta región hay mejor distribución de Universidades, ya que en Santiago hay más privadas y la calidad de educación se le da solamente a los ricos.

Profesor: Hay que ver cómo puedo influir cuando accedo a los recursos, como puedo pedir a un gobierno x ayudar a los demás, colegios, pymes, industria, como genero dinero para cubrir necesidades.

Como me proyecto como ingeniero, como apporto a la sociedad.

Profesor: Ayer una alumna comentó que leyó la Constitución y dice que hay que cambiarla, a lo mejor modificarla e invito a los alumnos a leerla para poder entenderla, ya que explica la soberanía y cómo uno puede ser chileno.

Lo que hay que cambiar son las leyes de las AFP, que no está en la Constitución.

Ley de Isapre, derecho a propiedad, regular la situación, no tanto lucro.

Invito a documentarse bien, para saber en qué estamos metidos y el problema son los legisladores y es ahí donde hay que ejercer presión.

Alumno; El movimiento se ha desvirtuado porque se está concentrando en el abuso y violencia y que nosotros nos peleamos entre nosotros mismos y ver como ayer la gente de más confort también sale a pelear con sus chalecos amarillos para defender sus cosas, y estoy de acuerdo con mi compañero por todas las necesidades que tiene la gente y se enfoca a lo privado.

Mi hermana trabaja en un consultorio y todos son profesionales y no tienen las herramientas para poder atender a la gente.

Yo salgo a manifestarme en forma pacífica y yo sé que igual los pacos van a salir igual con sus lacrimógenas.

Nosotros tenemos que ser leales y somos buenos ingenieros y que la gran mayoría venimos de abajo.

Profesor; Veo las manifestaciones que luchan, que son justas porque piden equidad para todos, donde no apoyo es cuando destruyen las cosas de los pequeños empresarios y que el movimiento pierde fuerza y fortaleza cuando se destruyen las cosas, pero hay que buscar ideas para que estas cosas no sucedan.



Alumno: Yo quiero complementar los comentarios del profesor y de cómo poder aportar como ingeniero a la sociedad, yo vengo de Chiloé de una isla pequeña y estamos cerca de una salmonera y el único aporte que nos hizo fue mostrarnos películas y ver cómo era el mundo y nos dijeron que teníamos que estudiar para ser profesionales y también la base de la enseñanza es tu casa no porque naciste pobre va hacer un delincuente uno tiene las herramientas y debe aprovecharlas.

Alumno; Coincido con mi compañera, ya que el núcleo familiar es fundamental para los estudios y ser un aporte a la sociedad.

Además, se necesita información para salir a votar.

La salud es mala, la gente se muere esperando a que la llamen, no hay empatía creada en la Sociedad.

Alumno: Estoy de acuerdo con el profesor para ser un aporte a la sociedad y como ingeniero estar formarnos con ética y moralmente para la sociedad.

A mí me gusta mucho que la PUCV tenga ética, aunque sea cristiana y también me leí la Constitución en 4° medio. He hablado con amigos que estudian leyes constitucionales y ellos piensan que se debiera cambiar toda la Constitución Chilena y dejar lo primordial.

Chile está en el 8° país más desigual del mundo, marzo hace 4 años y pienso que las marchas pacíficas no aportan en nada, como fueron la marcha de la AFP, profesores, salud, etc.

La gente rica debiera aportar a los más pobres y no condeno la violencia ya que es el único sistema viable que hay.

Las fuerzas militares también son violentas y Chile es un pueblo dolido y reacciona violento.

Alumno: Se puede justificar la violencia? Dejo una pregunta abierta a todos.

La violencia siempre ha estado presente en todo el mundo.

Como podemos ayudar con la actitud moral y ética.

Orden público y fuerza policial, pienso que se le ha quitado mucho y que no se les puede hacer nada a la gente, está muy desvirtuada las instituciones.

Otra cosa, cuanto tiempo es necesario una paralización, plantear margen de tiempo.

Alumna: 3 temas

- En la constitución está la salud en el art. 9, El derecho a la protección de la salud. Hay problemas con la salud, por ése artículo.
- Violencia como se genera y tener métodos efectivos, saber dónde comienza la violencia, la pobreza, el sueldo mínimo que no cubre los gastos y que ahora el sueldo mínimo sería de \$350.000 que no alcanza.
- Los chicos del Sename, no tienen nada que perder y el sistema los ha fomentado a la violencia, hay gente que no tiene las condiciones de salir adelante y no lo logra por las pocas oportunidades que tienen.
- La ingeniería como rol social, la educación de hoy no nos está llevando a tener un rol social.

Profesor:

Sobre la validación aparentemente mayoritaria que los estudiantes hicieron de la violencia, el profesor argumentó que sí, es verdad que en la historia se han conseguido cosas por métodos violentos y que, en ocasiones, algunos de esos logros han sido *positivos* mientras que otros resultaron ser *negativos*. Sin embargo, el profesor expresó también que, si alguien decide, racionalmente, que el juego de la violencia es válido, automáticamente debe reconocer que también debe ser válido para la contraparte. Es decir, quién asume la violencia como camino para obtener justicia, automáticamente pierde el derecho y la autoridad moral de declarar a los contrarios como violadores de DD.HH., ya que debe asumir que, si la violencia es buena para él, entonces debe serlo también para su oponente.



1. Sobre la relación entre “derecho” y “gratuidad”.

Un estudiante leyó un inciso de la Constitución Política de Chile en el que se habla, en términos gruesos, de que el “derecho” a la salud está garantizado por el Estado, pero que en su implementación las prestaciones pueden ser otorgadas tanto por entes públicos como privados. Sobre esto, el profesor Zahr propuso en su intervención la siguiente reflexión a los alumnos:

¿Derecho = Gratuidad ? ¿Son sinónimos estos dos conceptos?

Esto fue ejemplificado indicando que toda persona tiene “derecho” a poseer una vivienda, pero que, al mismo tiempo, toda persona tiene el “deber” de contribuir, tal vez incluso monetariamente, a su construcción. Si esa persona no tiene cómo contribuir, desde luego que se le puede ayudar, pero esto no significa equiparar *derecho* con *gratuidad*. La idea era ilustrar que todo derecho comporta un deber, y que ambos conceptos no pueden existir en forma separada uno del otro.

2. Sobre reforma constitucional

transmitió en su intervención que cualquier nueva constitución será, necesariamente, el resultado de una negociación ardua entre partes que tienen, naturalmente, cosmovisiones diferentes y, por lo mismo, inevitablemente esa nueva constitución siempre dejará a

alguien insatisfecho. Además, mencionó que una nueva constitución puede resolver algunos problemas de la constitución actual, pero puede, a la vez, introducir problemas nuevos, que no estaban en la original.

Por otro lado, explicó que los problemas sociales específicos, aquellos que requieren un balance entre lo que se quiere hacer y los recursos de los que se dispone (como las tarifas, el costo de la salud, la implementación de las pensiones, o el sueldo mínimo), se abordan en leyes específicas y no en la constitución. En resumen, indicó que el día que se firme una constitución nueva, no estarán resueltos automáticamente los problemas sociales.

El profesor incidió en que, si realmente se determina que es necesario hacer reformas constitucionales, estas pueden hacerse y hay herramientas para ello. Incluso, si la sociedad acuerda que en realidad es necesario redactar una constitución nueva, hay que tener presente que existen varios métodos posibles para elaborar dicha carta fundamental, no solamente el método de asamblea constituyente. El profesor sugirió que la tarea de seleccionar un método de modificación es muy compleja, requiere de lenguaje experto y, desde luego, no debería realizarse en forma apresurada, con poca meditación. Lo mismo aplica a la propia redacción de esta eventual nueva Constitución.

3. Sobre el espíritu crítico y el pensamiento original

Describió que lo que él espera de sus alumnos es que ellos desarrollen un “espíritu crítico”, que su misión es “criticarlo todo”, pero siempre a la luz de la razón y desarrollando con ello “pensamiento original” e “ideas originales”. Expresó que no vale para un ingeniero PUCV simplemente asumir las ideas de otros (sean quienes sean), sólo porque están expresadas en forma poética o con un lenguaje atractivo.



A modo de motivación, el profesor expresó que todas las acciones humanas empiezan por un impulso primigenio que es emocional (que puede ser una frustración, una rabia experimentada, una satisfacción, o lo que sea), pero que la virtud no está en que esas acciones que empezaron en la emoción terminen también en la emoción, sino que la virtud está en que una persona sea capaz de transformar ese impulso inicial emocional en una *acción concreta* orientada por el *raciocinio*, por el *pensamiento* y por la *lógica*

“Ok, he sufrido un problema, o bien, me dañaron seriamente y, por esto, siento rabia. ¿Qué hago al respecto? ¿Cómo abordamos con inteligencia la situación o el problema?”

TERCER ENCUENTRO ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA PUCV “PIENSA CHILE”

Jueves 7 de noviembre, participantes:

- 10 profesores
- 47 alumnos de 5to y 6to año de las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Civil de Mecánica.
- Centro de Estudiantes

-Espacio para reflexión sobre la situación actual del país con los alumnos.

- Se pretende tener dialogo y no un debate, saber porque el país llegó a esta situación.

-Se informa que toda la información se levantará un Acta común que se enviará a las organizaciones correspondientes.

Alumno; Me gustaría saber la postura de los profesores, porque yo ya sé la postura de mis compañeros.

Profesor; Yo estoy de acuerdo de las manifestaciones pacíficas, pero no estoy de acuerdo con la violencia, yo soy favorable a que el pueblo se exprese, Chile está a favor de la igualdad y equidad.

Alumno; Evitar la diferencia de profesor y alumno, análisis general de porque ésta olla a presión que explotó porque venimos de colusión tras colusión, fraude tras fraude.

Caso Penta que influyeron en las decisiones políticas y no puede ser que los políticos trabajen al 100% para las empresas.

Hay que enfocarse en dar soluciones.

Alumno; Análisis en lo que está pasando en Chile y esto está pasando en la década de los 80, ya que todo se privatizó. Y esto se gatillo por los \$30 del metro, Chile es el productor de un tercio de cobre en el mundo y no hay agujas en un hospital. Hay mucha desigualdad en impuesto para las empresas hay que ver qué pasa con el SII.

Alumno; Del año 55 siempre ha habido problemas, mala calidad de sueldo, y todo en Chile ha funcionado mal.

No hay soluciones correctas.

Solución primero a los sueldos, que ni siquiera se pueda pagar una vivienda.

Las AFP son muy altas.

Alumno; La violencia es un acto bilateral a actos violentos que ha vivido la gente, por ejemplo, en salud que te llamen para operarte y la persona ya se murió. La gente es un gran bloque y ahora se rompió y hay un movimiento de violencia.

Alumno; La Universidad mande su postura por las víctimas.

Alumno; Apoyo la violencia y me hago cargo de mis palabras.

Asamblea constituyente hay un problema ya que se hace a puertas cerradas, hay que estudiar el capítulo 15 para entender.



Ésta es la tercera vez que sale la Constitución y deben leerla y conocerla.

La falta de educación Cívica y que no se da en los colegios y que la PUCV la dicte.

Alumna; Partiendo yo estuve leyendo la Constitución y no tiene matices.

Hay una crisis Constitucional donde ha habido muchas marchas, la revolución pingüino y no nos escucharon, nadie escucha.

Yo tuve un problema con mi matrícula porque mi papá tuvo que renunciar a su trabajo y fui hablar a casa central y nadie escucho el problema que tenía, hable con las personas y nadie me escuchaba, tuve que amenazar al Jefe de Finanzas y al Director de la DAE y ahí me dieron solución.

La gente no es escuchada.

Un economista dijo que esto iba a pasar por el sistema de las AFP en Chile, EEUU dijo que no al sistema de las AFP chilenas porque sabe que la gente envejece. Mi mamá trabajo 33 años y sin laguna y recibe \$130.000.

Como mecánico tenemos que saber sobre el cobre, que pasa con el cobre en Chile, que se llevan el concentrado y la empresa de ensayo que se encuentra en la aduana es extranjera, nos están robando los recursos y nadie hace nada.

Todo se hace cargo los privados, en la Constitución del 80, Chile no se hace cargo de sus empresas.

Crisis institucional hizo explotar la olla a presión.

Alumno; La reforma Constitucional hay que hacerla de nuevo y eso toma mucho tiempo, es mejor rellenar los puntos que hacen falta. La gente quiere que los legisladores se vayan del Congreso y ellos no escuchan.

Es necesario una asamblea Constituyente.

Nivel de privatización es claro, y con Lagos los privatizo totalmente. Vendemos nuestros recursos y nosotros ni siquiera recibimos las ganancias.

Alumno; Es difícil saber dónde partir en un país donde hay tanta desigualdad.

Protección del Sename, donde los niños han sido violados.

Adultos mayores, que la jubilación es tan baja y no pueden vivir, hay que buscar un nuevo sistema previsional.

La condonación a Jhonson's y que no se condone el CAE.

La deuda de los profesores, que le pagan a los milicos y los profesores no, ya que ellos igual están haciendo un servicio.

Falta de investigación y trabajo en la Universidad.

Piñera hizo muy mal en sacar a los milicos a la calle, ya que no sabían cómo estar con los civiles. Hay personas muertas y violadas y no puede ser así.

Alumno; Con respecto a la ed. Cívica en los colegios laicos hay optativos si eligen religión o cívica y hoy se encuentran en debate.

Con el paro de la Universidad estoy contenta, que paralizó las actividades.

La gratuidad no es tan así, por la letra chica que tiene.

Pedir a la Universidad un catastro económico de los alumnos y cambiar la condición de los estudiantes, registro de los alumnos heridos que hay en la Universidad y si han sufrido violencia y abuso de los carabineros.

Profesor: Hay entre 5 y 6 alumnos heridos en la Escuela y se les ha llamado para saber cómo están.

La universidad se ha preocupado de cerrar, para resguardar a alumnos, funcionarios y profesores. Ayer se envió una encuesta de parte del CCEE y Escuela para saber la situación de nuestros estudiantes y las preguntas son;

- Si ha sufrido accidente
- Problema económico
- Volver a clase.



Alumna; La encuesta por favor difundirla por la asamblea del martes.

Hacer asambleas para tratar temas importantes del país y me comprometo a trabajar en esto para que esto no nos vuelva a pasar.

Alumno; Me ha gustado éstas asambleas, por generar espacios de discusión.

Hay un tema, que los milicos no han usado tanto la fuerza, pero los pacos se han pasado, y lo malo que la gente que lleva chaqueta amarilla sale a protestar sin problemas y la gente que no sale así tiene problemas.

Yo pido a la Universidad que se manifieste y que pida que no haya más violencia.

Y tenemos que seguir luchando salir a la calle, aunque estemos cansados.

Yo quiero hablar de donde sacamos la plata, y debe haber un cambio de sueldo en el Congreso y los directivos de Codelco.

Las casas Capedec que eran muy buenas y fueron vendidas y echaron abajo toda esa tecnología.

También si suben los impuestos dicen que se van los privados, pero que tiene, tenemos buenas universidades que hacen buenos profesionales que pueden crear empresas que trabajen con el estado.

El problema que hay en Quintero, toda la culpa se la echan a Enap y es porque la quieren privatizar y la gente no sabe.

Yo trabajo para una Junta de Vecinos y es bueno saber lo que pasa en tu sector.

Sobre la constitución hay vías para elegir al presidente; marchar, votar.

Alumno; Tema de la violencia, la Universidad sólo sabe de 4 casos de heridos, pero yo sé que hay más en las distintas sedes.

Debemos organizarnos y marchar para que nos escuchen.

Alumno; El toque de queda va a volver y van hacer un enroque con los milicos para que descansen los pacos.

No se puede hablar de un mejor Chile, si no se preocupa de los niños de hoy y mañana.

Alumno; La Constitución fue creado por la dictadura y por eso hay que cambiarlo.

La herramienta es el saber

La universidad de Concepción es abierta a la comunidad y la gente puede entrar y ocupar la biblioteca, en cambio acá un guardia siempre te pregunta a que vienes y si eres de la Escuela. La universidad tiene que disponer de espacios abiertos, hacer cabildos sociales y hacer aportes a la sociedad.

Alumno; Cuando en Chile ha escuchado a los pueblos.

Tenemos senadores que no saben hacer su pega, pagan millones a asesores que al final son familiares, la clase política es el problema en Chile.

Que soluciones podemos dar, cabros tenemos que todos salir, tengo amigos que les han pegado, baleado, se han robado todos los derechos humanos.

Alumno; Los legisladores no saben legislar, porque no saben nada y han pasado 30 años legislando sin saber nada y por eso todas las empresas chilenas han quebrado.

El problema es la Constitución y el SII.

Pasaron muchos años que no pasó nada, los ricos les pagan como a países europeos y a los pobres como a los países subdesarrollados y que el movimiento no se pare, ya que nos costó mucho que surgiera.

Lo encuentro ilógico que el Ministro de Energía sea un abogado y no un ingeniero que no sabe nada.

Quiero agradecer la instancia que nos está dando la Universidad por estas asambleas.

Alumno; Yo encuentro que estuvo bien sacar a los milicos porque todo esto se estaba sobrepasando, pero ellos no saben estar con civiles ya que están preparados para la guerra.

La democracia acá en Chile nunca ha habido y que el presidente pida perdón por las víctimas.

Profesor: Yo creo que si volvemos a clases debiera ser un semestre cívico.

Y la Universidad piensa que el problema le llevo a la Universidad, pero no es así estamos en el problema.



Me agrada mucho el interés de los jóvenes y los jóvenes son los que cambian el país.

Si volviéramos a clases, no sería para hacer clases de matemáticas, taller, etc., sería hablar de Ed. Cívica. La universidad tiene varias Escuelas de Psicología, Historia, Filosofía y que nos puede ayudar.

Agradezco a los jóvenes por éste despertar y que no sea por una semana.

Alumno; A mí me molesta el comentario de los Ministros, que todo el apoyo es para los carabineros y no se preocupa por la demás gente.

El gobierno no puede reclamar por el descontento de la gente.

Acá en Chile es siempre represión, en otros países no es así, en Francia no ha pasado nada, en Japón y acá ya hay muertos.

Alumno; Antes de ser militares son personas y la formación es mala.

Esto va para largo, como 2 meses porque el gobierno no escucha.

Les recomiendo descansar, porque te deprimes y porque esto es para largo.

Alumno; Las bombas lacrimógenas son armas químicas y que no se usan en la guerra y se están usando contra nosotros.

Para poder usar un arma, tienes que realizar un papeleo, tener un certificado del psicólogo y ésta gente no lo tiene.

Alumno; Una lacrimógena cuesta lo mismo que la pensión solidaria y nos están tirando cualquier plata.

Me gustaría que el psicólogo hiciera una intervención colectiva para saber lo que ha afectado todo esto y quiero proponer que el psicólogo intervenga para saber como estamos.

Se debiera regular las concesiones.

Regular las AFP, que encuentro que son buenas, pero se roban mucha plata.

No segmentar, somos todos chilenos y pensar en soluciones.

Alumna; Siria tiene 300 personas anual con daños a los ojos y acá en Chile ya hay ente 100 y 120 heridos en 2 semanas, es mucha la violencia.

Problema grande es que se compraron a Sergio Mico y como ha cambiado su postura, hay un problema grave con los derechos humanos.

Tenemos problemas con todas las instituciones.

Qué pasaría si todas las Universidades y Empresas enviaran un rechazo, ¿nos escucharían?

Acá en Chile se necesita una asamblea Constituyente y es la solución real.

Alumno; Apoyo que todas las Universidades se unan para cambiar la Constitución.

Cómo podemos ayudar a salir de esto, buscar soluciones.

La Universidad debiera juntarse con los liceos para informar, ocupar los recursos el Estado.

La quinta región tiene peso por las Universidades para dar soluciones y ver como entrar en el Sistema y generar desde ahí un cambio.

Alumno; Quiero hacer un descargo y creo que no voy aportar mucho, tengo pena, rabias y miedo por la gente a mi hermano, el país.

La clase media siempre se adapta, a mí me ha enseñado que tengo que trabajar toda mi vida para poder mantener a mi futura familia.

Tener empatía con la gente que no se manifiesta en las calles, pero desde su casa sí.

Nosotros como estudiante informamos a la gente de las leyes que se están votando porque no saben.

Alumno; Es bueno generar éstas instancias y los medios de comunicación no informa todo lo que pasa.

Mi llamado es generar éstos espacios, pero no solo para la Escuela, si no con los vecinos para recolectar información real.

Alumna; La cauda que nos aqueja es la salud mental de ellos.

¿Cómo los carabineros no necesitan examen psicológico?

Es necesario cuestionar la salud mental de las personas que nos gobierna.



Profesor; Reforma Constitucional es muy complicado, hay que llegar a un acuerdo consensuado y no todos van a quedar satisfecho, porque eso es muy complicado.

Alumno; Nuestra Sociedad perdió algo muy grande, la sensibilidad por la violencia, que la hemos vivido en Arauco y en las poblaciones.

Yo leí Mandala y me enseñó a perdonar.

Yo tengo mucha rabia y no quiero salir a pelear.

Me gustaría que la Universidad se proteste.

Uno se puede oponer a la violencia, pero trae costos.

Yo busco la honestidad, ni izquierda ni derecha.

Recomiendo leer los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Dejamos pasar muchas cosas en la impunidad y hay que hablar.

Alumno; El problema es el individualismo.

Hacer actividades de reflexión.

Le pido que para el martes cuando vengan, que se sepa sobre la Constitución y que nos enseñen.

Alumno; De donde salen los uniformados? De los Andes que nos salen a reprimir.

Yo vivo en los Andes y estamos aburridos de la represión, mi padre que vive con \$300.000 que hace con eso, no se puede vivir.

Yo quiero quemar el Congreso, porque no me representa y los franceses son los verdaderos chalecos amarillos y no los de acá.

Nuestra Constitución no es de democracia, es ella por los milicos, hay que cuestionarse todo, la vida entera éste sistema nos ha violentado toda la vida.

Alumno; Esto es para discutir como ciudadano, hay que expresar todo.

Los chalecos amarillos, ven la lucha de clase.

Las marchas vienen de los años 90, las marchas de ahora es por todo, por lo que nos han violentado, lo que estamos perdiendo son los más pobres.

Hay que generar espacios para compartir, podemos usar tecnología médica de la PUCV para ayudar a la gente que está perdiendo los ojos, etc.

Cambiamos como ingenieros, hablemos de manufactura, no privaticemos y aprovechemos nuestros recursos.

Dar educación Cívica a la gente y se puede dar en la Escuela y dar esa labor Social a la gente.

Alumno; Nosotros nos podemos acercar a la Municipalidad de Quilpué como Escuela, me gusta Quilpué porque encontré éste sentimiento de pertenencia.

Lograr el sentido de pertenencia en labor social.

Alumno; Si tiene la posibilidad vayan a la Junta de Vecinos para informar o aportar más información a la Comunidad.

Alumno; Hay que ver qué pasa con nuestra educación, ya que todos los que hacen las leyes son de Universidades Católicas.

Tenemos tipos casi ineptos que están gobernando, seamos sensibles con los demás es nuestro deber como ciudadano incluir a la gente.

Alumno; Como información en Derecho, hicieron un Instagram que se llama; cívicaparatodos, para informar en forma simple.

Alumno; Acá tenemos una cultura de servilismo y no puede ser, tenemos que cuestionarnos que queremos.

Profesor; Sobre reforma constitucional, un estudiante se refirió al Artículo XV, argumentando que el mismo impedía claramente cualquier reforma constitucional. Sobre esto, el profesor Zahr leyó íntegramente y en voz alta el mencionado artículo constitucional, lectura que permitió argumentar que



dicho artículo en ningún caso impide la reforma constitucional, y que la prueba de ello es que la Constitución se reformó, de hecho, en el período de gobierno de Ricardo Lagos (2005)².

Los dos aspectos anteriores nos llevan al siguiente punto, sobre la necesidad de un “espíritu crítico”.

4. Sobre el respeto a las instituciones democráticas

Es necesario ser muy cuidados en interpretar adecuadamente qué es “lo que quiere la mayoría”. Indicó que históricamente, el hecho de que ciertos actores sociales se atribuyan arbitrariamente el conocimiento y la representatividad de “lo que quiere la mayoría” en no pocas ocasiones ha conducido a resultados autoritarios o, directamente dictatoriales.

Así mismo, el profesor recordó a la asamblea que, sin importar la simpatía o antipatía que uno pueda sentir por el actual presidente del gobierno, el hecho real e incontrovertible es que éste fue elegido en unas elecciones populares, con presencia de observadores internacionales, y en cuya validez y calidad democrática estuvieron plenamente de acuerdo todos los actores sociales y políticos del país.

Planteo la pregunta: *“¿No será que, tal vez, la sociedad chilena, al momento de votar se sintió convencida por el programa que presentó el actual presidente?”*³

Existe desacuerdo con las políticas de un determinado gobernante, la actitud democrática es esperar a las siguientes elecciones, tratar de convencer a la sociedad de cambiar su voto a través del discurso y del legítimo debate de ideas, utilizando los canales democráticos que existen. Sólo es posible remover un gobierno si existen razones fundadas para ello, como un manifiesto abandono de deberes u otro tipo de incumplimientos, situación para la que existen herramientas en el parlamento, aunque hasta ahora no se ha dado el caso.

Por último, nuestro país ha avanzado mucho en reducir la pobreza, pero algo menos en reducir la desigualdad, y que en ambos parámetros queda mucho por hacer. Al mismo tiempo, señalo que, si existe algo que la Democracia exija de sus ciudadanos, esto es, precisamente, la “paciencia”.