

ACTA

JORNADAS DE REFLEXIÓN

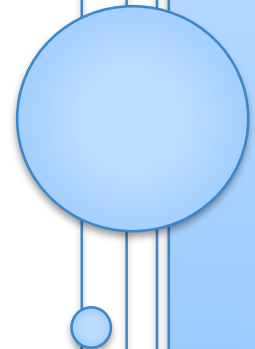
“LA PUCV PIENSA”

Escuela de Ingeniería Informática, PUCV

En el presente documento, encontrará la descripción de la actividad desarrollada en jornada de reflexión triestamental, a partir del acontecer social, así como los principales antecedentes recogidos de ésta.

Broderick Crawford Labrín
Secretario Académico Escuela de Ingeniería Informática,
PUCV

18/11/2019



Contenido

Antecedentes Preliminares	2
Aspectos generales	2
Descripción de la dinámica	2
Objetivos de la dinámica	2
Planificación de la dinámica	3
Resultados	3
Principales reflexiones	3
Causas	3
Demandas	3
Soluciones	3
Aportes PUCV	4
Tabla Resumen	4
Anexo: Asistentes 1° Jornada de Reflexión	5
Anexo: Asistentes 2° Jornada de Reflexión	5
Anexo: Resumen de ideas expresadas en actividad de reflexión	6

Antecedentes Preliminares

Aspectos generales

La actividad desarrollada por nuestra Escuela responde de manera consciente a la responsabilidad social que nos compete con unidad académica, de brindar espacios de reflexión triestamental a nuestra comunidad educativa, mediante la convocatoria a una instancia reflexiva que promueve la problematización de la situación socio-político nacional actual, así como, las posibles respuestas a dicha problemática. Estas propuestas son enunciadas a partir del quehacer personal y en el desarrollo de la profesión u oficio, de quienes participaron en estas instancias.

La convocatoria se realizó a los tres estamentos de la comunidad (estudiantes, académicos y administrativos-personal de servicio), a través de los correos electrónicos institucionales.

Cabe destacar que ambas jornadas contaron con la participación/asistencia del Director y Secretario Académico de la Escuela.

Descripción de la dinámica

La dinámica propone la problematización de manera individual de las posibles causas, demandas, soluciones y aportes como miembro de la comunidad PUCV, que cada cual vislumbra, en relación a la situación socio-política nacional que atraviesa el país en este momento.

Cada participante tendrá notas adhesivas de 4 colores distintos donde indicará una palabra o frase representativa de una causa, demanda, solución y aporte PUCV, para posteriormente pegarlo en la pizarra argumentando su visión acerca de lo consultado.

Cabe destacar que a medida que los participantes planteen sus opiniones, mediante la colocación de las notas adhesivas en la pizarra, éstas se irán agrupando, en conformidad con al consenso que exista sobre el tema, concluyendo con una revisión de las ideas generales y las propuestas de la comunidad educativa.

Objetivos de la dinámica

- Brindar espacios seguros de reflexión, problematización y propuestas de solución, a la situación socio-político nacional actual.
- Promover la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Planificación de la dinámica

Para la realización de las jornadas de reflexión, se establecieron dos días instancias de participación, las que se llevaron a cabo los días:

- Jueves 7 de Noviembre de 2019, de 10:00 hrs. a 12:30 hrs.
- Viernes 8 de Noviembre de 2019, de 10:00 hrs. a 12:30 hrs.

Resultados

Ambas jornadas se desarrollaron de acuerdo con la propuesta, bajo un clima de profundo respeto y diálogo propositivo.

Respecto a los participantes, durante la primera jornada asistieron 15 personas, pertenecientes a los tres estamentos y en la segunda jornada, participaron 25 personas.

A modo general, la actividad fue muy valorada por el carácter triestamental de la convocatoria a ésta, haciendo alusión a lo enriquecedor de la instancia. Asimismo, los participantes sostienen la importancia de continuar con esta metodología en las diversas temáticas que se abordan en la unidad académica.

En cuanto a la problematización de los participantes, se presentan en el siguiente enunciado las principales reflexiones de ambas jornadas.

Principales reflexiones

Causas

Respecto a las causas, se visualiza consenso en aspectos relacionados con el modelo económico el cual facilitaría una construcción social desigual que privilegiaría a un segmento menor de la población.

Demandas

En tanto a las demandas que los participantes de la instancia reflexiva perciben que exige la ciudadanía, éstas a modo general, corresponderían a una igualdad social y mejor distribución de la riqueza, lo cual impactaría en la calidad de vida de las personas, a través de pensiones dignas y calidad de los servicios públicos de salud y educación.

Soluciones

Como solución, se plantean propuestas de cambio en la Constitución política actual, por una que garantice el derecho a los servicios básicos de las personas. También se presentan soluciones orientadas a reformas tributarias y aumentar impuestos a empresas y sectores más acomodados. Asimismo, existe acuerdo en que debe haber una mayor transparencia de la clase política y educación cívica para la población.

Aportes PUCV

Por último, como aporte PUCV, se entiende el rol social y valórico de la Universidad, por tanto, existe un amplio consenso en que ésta debe promover espacios de diálogo y participación de la ciudadanía, facilitando la consolidación de opiniones, desde la academia, en propuestas de políticas públicas para una construcción social igualitaria, a partir de la expertis que, como una institución académica pluralista, poseemos.

Tabla Resumen

A continuación, se presenta la tabla con las respuestas más frecuentes de los participantes.

CAUSAS	DEMANDAS	SOLUCIONES	APORTES PUCV
Modelo económico	Mejor distribución de la riqueza	Nueva Constitución	Brindar espacios de conversación
Desigualdad	Mejores pensiones	Aumentar el ingreso mínimo	Promover participación ciudadana
Desconfianza en la clase política	Mejor salud pública	Mayor transparencia y disminución en gasto político	Aportar a políticas desde la academia

Anexo: Asistentes 1° Jornada de Reflexión

A continuación, se presenta tabla con asistentes a la primera jornada de reflexión, realizada el 07-11-2019 entre las 10:00 y 12:30 hrs.

N°	Nombre
1	Broderick Crawford Labrín
2	Ricardo Soto De Giorgis
3	Lorenzo Baeza Núñez
4	Paula Vargas Pereira
5	Roberto Isla
6	Nicolás Arriaza Verreni
7	Belinda Romo
8	Francisco Cabrejos Díaz
9	Rodolfo Villarroel
10	José Miguel Muñoz Solís
11	David Fuentes Alvear
12	Ruby Canales
13	Stephanie Riff Carrasco
14	Karla Carreño Lucero
15	Leslie Pérez

Anexo: Asistentes 2° Jornada de Reflexión

A continuación, se presenta tabla con asistentes a la segunda jornada de reflexión, realizada el 08-11-2019 entre las 10:00 y 12:30 hrs

N°	Nombre
1	Broderick Crawford Labrín
2	Ricardo Soto De Giorgis
3	Claudia Guzmán Gutiérrez
4	Karla Carreño Lucero
5	Iván Mercado Bermúdez
6	Héctor Allende Cid
7	Ignacio Araya
8	Ruby Canales
9	Ariel Cornejo A.
10	Sebastián Riquelme Peña
11	Constanza Cerda Peña
12	Valentina Madariaga Escobar
13	Roberto Isla
14	Roberto Ordenes
15	Manuel Encina Muñoz
16	Rodolfo Villarroel
17	Xavier Díaz

18	Cristian Monroy
19	Felipe Gutiérrez
20	Roberto Rojas Barraza
21	Felipe Jorquera Carquín
22	Luis Felipe Rojas C.
23	Lucas Agullo Viveros
24	David Fuentes Alvear
25	Lorena Moreira

Anexo: Resumen de ideas expresadas en actividad de reflexión

A continuación, se presenta la tabla con todas las respuestas a las interrogantes planteadas para el desarrollo de la dinámica. Las ideas expuestas por los participantes han sido transcritas de forma literal a las opiniones expresadas por éstos.

CAUSAS	DEMANDAS	SOLUCIONES	APORTES PUCV
Diseño intelectual que beneficia a las clases sociales altas	Derechos humanos	Menor costo de vida	Trabajo territorial en conjunto con las municipalidades, otras Universidades y agrupaciones vecinales
Modelo económico	Dignidad	Mejores de sueldo	Propiciar la participación de la comunidad
Modelo económico	Dignidad en la calidad de vida (sueldos, pensiones, salud, transporte, etc.)	Menos bonos para mejorar el sueldo base	Más espacios para reflexionar triestamentalmente
Modelo económico	Dignificar la vida (línea de la pobreza)	Sueldo	Espacios de conversación y canalización de ideas
Modelo económico	Fin al IVA	Sueldos acordes al nivel de gastos	Apoyo interdisciplinar para tratar de solucionar las demandas sociales
Modelo económico	Cambios en las leyes para que favorezcan a los más necesitados	Regular sueldo máximo	Dialogo, reflexión, mejores sistemas de intermediación para canalizar soluciones (tipo chilecracia)
Modelo económico	Desigualdad social	Dinamitar la Constitución del 80 y llevar a cabo un proceso constituyente	Promover espacios de discusión y elaboración de

		amplio, participativo y vinculante	propuestas en materias sociales
Modelo económico	FF.AA. y de orden público para el pueblo	Nueva carta fundamental que garantice las peticiones sociales (salud, pensiones, educación, sueldos, etc.)	Resignificar el rol público de la PUCV (perfil de egreso. Proyectos vinculados al territorio)
Modelo económico neoliberal	Generar un estado de derecho	Nuevo marco general de convivencia (nueva Constitución)	Aportar con expertos en la implementación de las soluciones y en mesas técnicas de ayuda
Pensamiento Neoliberal	Nueva Constitución	Cambio de la Constitución	Más instancias de reflexión y apoyo en los proyectos de innovación
Sistema Neoliberal	Nueva Constitución	Cambio de la Constitución	Generar instancias de diálogo pertinentes a lo que está ocurriendo.
Descontento	Nueva Constitución que garantice los servicios sociales básicos	Implementación de política industriales	Promover interés de los alumnos por la participación
Descontento social	Mejoras reales y soluciones viables	Dejar de exportar y comenzar a manufacturar	Espacios de conversación
Educación de calidad	Los gremios sean escuchados	Eliminar el modelo económico neoliberal	Crear instancias participativas para alumnos PUCV
Educación escolar y calidad	Mayor transparencia y honestidad de parte de las autoridades	Nacionalizar nuestros recursos naturales (litio, cobre, derechos de agua, salmoneras)	Espacios de diálogo y propuestas de valor
Bajo nivel educacional	Ministros que hayan trabajado en el sector donde son asignados	Desprivatizar el agua y la luz.	Propuestas de políticas públicas desde las áreas de formación
Desigualdad	Ministros reconocidos por la comunidad	Limitar privados, estatizar bienes de uso común.	Motivar impacto social
Desigualdad	Renuncia de aquellos encargados que no están cumpliendo a entregar soluciones	Transparencia	Proyectos para la comunidad

Desigualdad	Salida de ministros y enjuiciar	Respeto	Clínica laboral y de dialogo
Desigualdad	AFP	Diálogo	Adherir como Escuela al movimiento social
Desigualdad de los sueldos	Aumento de la pensión básica solidaria	Más participación ciudadana	Mejor pensión de todos los integrantes de la comunidad (renta variable no contribuye a fondo de pensiones)
Desigualdad por niveles socio-económicos	Mejora al sistema de pensiones	participación ciudadana y educación cívica	Potenciar el rol social en la PUCV
Desigualdad social	Mejora de pensiones	Conocer mejor las facultades de cada organismo y derechos. Educación Cívica	Potenciar el voluntariado de alumnos PUCV y que las prácticas sean un aporte en la comunidad
Mala calidad de vida para muchos sectores	Mejora de pensiones	Educación cívica	Identificar la realidad de los estudiantes y egresados
Mala distribución de ingresos	Modificación del sistema de pensiones	Crear verdadera democracia popular.	Solución informática en denuncias de DD.HH.
Precariedad en la seguridad social	Modificar AFP	Escuchar la gente y con esta información comenzar los primeros cambios.	Estudio modelo económico actual para entregar propuestas de mejoramiento
Trato preferencial hacia los grandes capitales económicos	No más AFP	Disposición al diálogo, aprobación de proyectos de ley.	Check Fact inteligente, ética laboral
Sueldo mínimo	No más AFP	Eliminar diferencias en la educación según la clase social	Mayor educación social (integración-concientizar)
Costo de vida	Pensiones	Preocupación real por la niñez y la educación	Reestructuración en el Consejo Superior y en sistema actual.
Desconexión análisis/discurso/ realidad	Pensiones dignas	Mejorar aspectos en la desigualdad respecto a educación, salud, pensiones e impuestos	Generar y una perspectiva social y laica para la aplicación de la educación en el territorio

Desconocimiento de la realidad de población por parte del gobierno	Aumento de presupuesto para salud pública	Más impuestos a sectores privilegiados	Transferencia del conocimiento
Desconexión con la realidad	Mejor la salud pública	Impuestos progresivos	Plataforma de denuncia DD.HH.
Precarización y falta de realismo con respecto a los ámbitos generales (salud, educación, adultos mayores)	Mejor la salud pública	Aumento de impuesto a empresas y gente más rica	Separar profesores de académicos (Ismael)
Frustración	Mejor la salud pública	Fin de leyes represivas y más leyes sociales	Cursos Abiertos
Falta de implementación e insumos de salud	Mejor la salud pública	Austeridad en la clase política	Generar investigaciones sociales, ligándolas a la comunidad
Precarización de la salud pública	Mejor la salud pública	Disminución gasto político	Somos elite, como tal usar el conocimiento para pensar un país mejor
Falta de voluntad de diálogo en la discusión social	Salud	Disminución gasto político	Ver lo que se enseña para futuros jefes, ética
Desinterés por la política	Asamblea constituyente	Optimización de gastos del estado	Cooperar con la comunidad
Falta de empatía de los sectores socio-económicos más altos	Cabildo abierto	Fin de familiares de políticos en cargos públicos.	Ser más transparentes y demostrar interés real por los alumnos
Falta empatía	Desprivatización del agua	Utilizar mejor los recursos	Talleres de salud mental y problemáticas sociales
No se nota interés de las autoridades en el bienestar común	Desprivatización del agua	Fin de nepotismo.	Ayudar al desarrollo de pensamiento crítico.
Individualismo	Mejorar calidad de vida	Reducir corrupción	Aportar desde el saber legal (Constitución) y el quehacer económico (tributario)
Transparencia	Mejorar calidad de vida	Que los políticos utilicen los servicios públicos.	Como Escuela, transparencia de la información, disponibilidad.

Abuso de poder	Mejorar calidad de vida	Asamblea constituyente, sistema semi presidencial, parlamento unilateral, descentralización, eliminar lucro del estado, representación vinculante, eliminar integración vertical.	Aprovechar alumnado
Pensiones bajas	Nacionalización de recursos naturales	Autonomía del ministerio de educación. Encargados deben ser profesores y a nivel local	Valorar trabajos (mejorar sueldos)
Desconfianza clase política	Educación	Estudio respecto al gasto promedio de bienes básicos (salud, transporte, previsión, alimentación, etc.)	Ser consiente de los privilegios que poseemos y generar soluciones para la comunidad
Desconfianza en las instituciones	Educación	Re estructuración a nivel país, con la dignidad como valor fundamental, además de la democracia considerando reformas tributarias. Nueva Constitución con las organizaciones sociales, sistemas básicos que garanticen derechos sociales para todas y todos.	Participar y marchar como estudiantes hasta el gobierno entregue una propuesta digna
Desconfianza personas al mando y empresarios	Educación pública	Asamblea constituyente.	
Falta de honestidad de gobierno y grandes empresas, provoca desconfianza	Mejoras en educación	Avanzar hacia un modelo más solidario a través de reformas tributarias	
Desprestigio clase política	Mejoras en educación	Descentralizar Chile	
Falta de representatividad	Equidad	Destinar más recursos a municipalidades de sectores vulnerables para mejorar calidad de servicios (educación, salud)	

Privatización del agua	Igualdad de condiciones para el desarrollo de cada individuo	Unir la academia a la sociedad (investigaciones no tienen impacto en la sociedad)	
Chile país privatizado	Igualdad de derechos y oportunidades	Empoderamiento de profesores (presión por publicar y hacer docencia)	
Baja participación	Igualdad de oportunidades	Fomento a la ciencia	
Incapacidad del Estado para dar respuesta a la ciudadanía	Igualdad social	Mayor gratuidad para estudiar (clase media sin beneficios)	
Sistema social dictado en dictadura	Incremento sueldo mínimo	Incrementar recursos en educación básica y media	
Bien propio sobre el bien común	Más igualdad	Mejorar educación (disminuir competitividad y aumentar empatía, transparencia y conocimiento de sí mismo.	
Constitución	Mejor distribución de bienes	Trasporte que una a las personas (mayor conectividad entre regiones)	
Legado de la dictadura	Mejor distribución del dinero en Chile	Cambiar sistema de pensiones	
Manipulación de la información	Mejorar la distribución de la riqueza	La revisión de sistema de pensiones es una tarea a corto plazo.	
No existe una implementación de políticas industriales	Mejorar sueldo mínimo	Desde las TICs mayor visibilidad (detección de fraudes, necesidades y opinión de la población) Crear medidas de participación social	
Crisis social	Mejorar sueldo mínimo	Soluciones realistas acorde a la verdad que está sucediendo en la sociedad (gastos, precios de los servicios y necesidades)	
	Mejorar sueldo base		

18-11-2019

	Sistema más justo con derechos claros los cuales no sean vistos como bienes de consumo		
	Sueldo mínimo y máximo		