

PROPUESTA CAPACITY BUILDING

Nombre provisional: Centros de apoyo y desarrollo educativo profesional ACACIA

Nuestro objetivo es “Diseñar un modelo de organización institucional regional (América Latina y el Caribe) de fortalecimiento e intercambio de buenas prácticas (América y Europa); en la formación de profesores desde contextos de diversidad basado en: La cooperación e intercambio de buenas prácticas de formación, investigación y diseño didáctico; El fomento de la formación didáctica de profesores desde un enfoque de diversidad e incorporación de tecnologías; La investigación y el desarrollo de recursos didácticos y tecnológicos para la formación de profesores; La generación de estrategias de apoyo psicopedagógico a las poblaciones vulnerables, como una acción ético-política de fortalecimiento de la docencia universitaria que garantice acceso y permanencia a toda la comunidad educativa.

Dicho modelo articula: profesores formadores de profesores, estudiantes para profesor, programas curriculares de formación de profesores, estructuras didácticas y tecnológicas; del sistema de universidades participante en el consorcio conformando lo que llamaremos los Centros de Apoyo y Desarrollo Educativo Profesional (CADEP), y se focaliza en el fortalecimiento curricular de los programas de formación de profesores orientados por referentes curriculares elaborados en el proyecto ALTER-NATIVA (DCI-ALA/2010/88) y el bienestar integral del estudiantado. Se propone lograr este sistema a partir de la creación, en cada universidad participante, de un CADEP que tengan en cuenta los aspectos socio-afectivos y culturales involucrados en la docencia universitaria en ambientes de aprendizaje que incorporan TIC en contextos de diversidad.

Se parte de admitir que una educación con todos reconoce¹: el valor de cada persona en el sistema educativo institucional; ofrece condiciones para el desarrollo profesional de cada uno de sus integrantes; organiza espacios para acoger a personas en situación de vulnerabilidad para su formación y/o desarrollo profesional en el ambiente universitario; considera la dimensión afectiva y emocional de cada uno de sus integrantes; y fomenta el apoyo institucional a los grupos que requieren un acompañamiento específico para su formación.

Se pretende que profesores, estudiantes y personal administrativo de las diferentes universidades se articulen en centros de: crecimiento comunitario; adaptación y desarrollo de recursos educativos; organización de formas de cooperación institucional y articulación de aulas asistivas, para ofrecer herramientas que minimicen la deserción de los estudiantes en las universidades. Por otro lado, se busca contribuir al desarrollo de aspectos curriculares en áreas como ciencias, lenguaje y matemáticas, a través de la formulación de proyectos transversales que brinden a profesores y estudiantes para profesor, herramientas educativas y de formación para atender a poblaciones en contextos de diversidad; de manera que se articule esta línea curricular con prácticas educativas asociadas al CADEP.

Para la lograr este objetivo final, habremos de trabajar en el diseño y definición de pautas de conformación y actuación en los CADEP de manera que aquellos que se asocien y adquieran el distintivo ACACIA cumplan con una serie de requisitos tanto físicos como de protocolos de actuación, para garantizar la cobertura de las

¹ Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje.

Key Action 2: Capacity Building in the field of higher education

necesidades educativas, afectivas y emocionales de los alumnos. Para ello, cada centro contará con los Módulos presentados en el siguiente gráfico, que se corresponden con los paquetes de trabajo definidos en el proyecto y que tienen los siguientes objetivos:

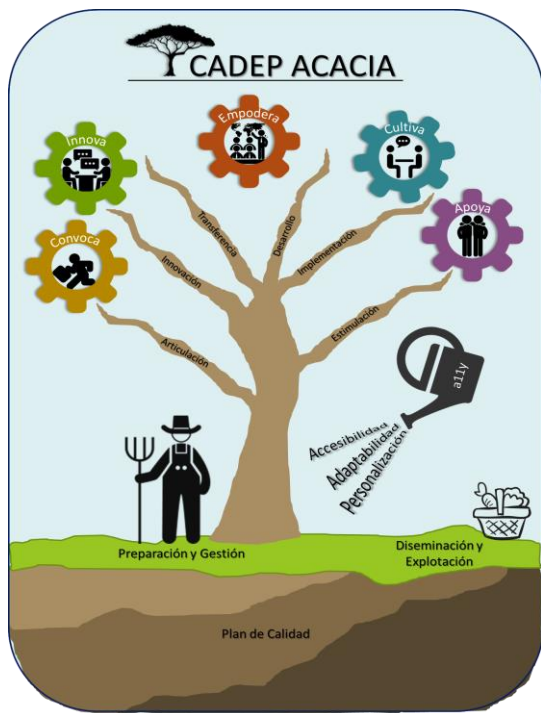


Ilustración 1 Representación gráfica del funcionamiento de los CADEP ACACIA y de distribución en paquetes de trabajo del proyecto que se propone.

Empodera: Brindar apoyo en la creación de contenidos educativos accesibles y, en su caso, las adaptaciones necesarias. Se centrará fundamentalmente en la formación de profesores en temas de estándares, accesibilidad y usabilidad; en el mantenimiento de la base de conocimiento como el Kit y Tesoros ALTER-NATIVA y su actualización, así como en ocuparse de la creación de las adaptaciones que no pueden llevar a cabo directamente los profesores, como es el caso de la interpretación en lengua de señas.

Innova: Innovar en la creación de aplicaciones y dispositivos orientados a cubrir necesidades educativas específicas de las poblaciones en riesgo de exclusión, así como innovar en el uso de aplicaciones y dispositivos existentes, como es el caso de las impresoras 3D.

Cultiva: Formar profesores de profesores a partir de las comunidades de práctica de matemáticas, lenguaje y ciencias; en los referentes curriculares definidos en el proyecto ALTER-NATIVA, en la reutilización de los OVA diseñados en el proyecto y la red ALTER-NATIVA para fomentar una educación con todos y desde las poblaciones vulnerables, favoreciendo el desarrollo didáctico desde una perspectiva de bienestar comunitario.

Apoya: Detectar, realizar seguimiento y apoyo de las emociones de los estudiantes de manera que pueda, por una parte, mejorar el rendimiento académico y, por otra, evitarse el abandono. Se trabajará aquí tanto con el personal administrativo, como con los profesores y los alumnos directamente, mediante sistemas automáticos de detección de emociones y recomendación pedagógica, así como, mediante la formación al personal en técnicas y estrategias para la atención de alumnos con discapacidad, alumnos con situaciones familiares críticas y estados emocionales que puedan llevarles a una merma académica.

Convoca: Articular, organizar y gestionar las acciones de los diferentes módulos y comunidades que integran el centro, así como disponer los espacios, los recursos físicos y la normativa institucional del centro. Además, se ocupará del desarrollo y evaluación continua de fomento de capacidades en los CADEP.

Estos cinco módulos que conformarán los CADEP ACACIA, son al tiempo los cinco paquetes de trabajo que conforman el núcleo de desarrollo del proyecto. Además de esos, contaremos también con los paquetes de **Plan de Calidad**, de **Diseminación y Explotación**, de **Preparación** y otro de **Gestión**. Todos los paquetes de trabajo y toda actuación dentro de los CADEP estarán impregnados de **a11y** (Accesibilidad), es decir, de los estándares para la accesibilidad, adaptabilidad y personalización.