

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES (UCV1203)

#### **BASES DEL CONCURSO:**

#### **INNOVACIÓN EN EL AULA DE PROFESORES PRINCIPIANTES 2015**

##### **PRIMERO: INTRODUCCIÓN**

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso tiene el agrado de invitar a sus profesores novatos titulados de las 14 carreras de Pedagogía al Concurso de Innovación en el Aula de Profesores Principiantes 2015. Esta invitación se extiende a aquellos profesores que se encuentran en sus primeros 3 años de ejercicio docente en el sistema escolar.

Este concurso se desarrolla en el marco del Convenio de Desempeño en Formación Inicial de Profesores para el diseño e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional orientado a incrementar las competencias profesionales de los titulados de los programas de formación inicial docente. A través de este convenio se busca impactar en los buenos resultados de aprendizaje de los alumnos del sistema escolar, especialmente en los contextos de mayor vulnerabilidad. El desarrollo de estrategias de apoyo y acompañamiento para quienes se insertan y ejercen la docencia en sus primeros años es una de las líneas estratégicas de este plan.

Las innovaciones seleccionadas tendrán un espacio de difusión en el Panel de Innovación de la “III Conferencia Internacional de Profesores Principiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”, a realizarse el 5 y 6 de enero de 2016, en nuestra casa de estudios. Este seminario es un espacio para fomentar el diálogo entre los futuros nóveles de la PUCV y los titulados que se encuentran trabajando en el sistema escolar.

##### **1.1 OBJETIVO DEL CONCURSO**

El objetivo de este concurso es potenciar el desarrollo de innovaciones en los contextos escolares de los profesores nóveles titulados de la PUCV y fomentar el vínculo entre la PUCV y sus titulados que se encuentran trabajando en el sistema escolar.

## 1.2 MATERIA DE LA PROPUESTA

Las propuestas de innovación deben estar centradas en torno a los procesos de aula que posibilitan una enseñanza-aprendizaje de calidad.

### ¿Qué es una innovación?

Por innovación comprenderemos cualquier estrategia, técnica o herramienta utilizada de manera novedosa en el aula, con el fin de producir resultados medibles en el aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo a las características de la disciplina y del contexto escolar donde está inserto el profesor. Lo anterior, puede servir como ejemplo para ser implementado en el futuro por otros docentes nóveles.

Entre otros, se pueden considerar diversos ejes de intervención o innovación:

- Estrategias y secuencias didácticas
- Recursos para el aprendizaje
- Evaluación para el aprendizaje
- Uso de Tecnologías
- Creación de un clima para el aprendizaje
- Fortalecimiento de habilidades de nivel superior
- Desarrollo del pensamiento científico
- Desarrollo del pensamiento lógico matemático
- Indagación en el aprendizaje de las ciencias
- Fortalecimiento de la lecto-escritura
- Tratamiento de la diversidad dentro del aula
- Aprendizaje profesional entre pares

### ¿Qué no es considerado una innovación?

No será considerada como innovación, el uso de cualquier estrategia, técnica o herramienta:

- Que sea “entretenida” o novedosa, pero no implique una mejora demostrada en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Por ejemplo: *la proyección de películas sin demostrar su impacto.*
- Cuyos resultados no puedan ser medidos, basándose únicamente en la percepción del docente o satisfacción de sus estudiantes.
- Centrada en la acción del docente sin promover la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje. Por ejemplo: *la utilización del programa prezi para la exposición de contenidos.*

- Responda a una realidad demasiado específica o excepcional y que por lo tanto no pueda ser utilizada por docentes de otros contextos escolares. Por ejemplo: *La aplicación de clases personalizadas en un aula de 5 estudiantes.*

Los responsables de las innovaciones seleccionadas recibirán un iPad en apoyo a su trabajo docente.

### 1.3 CALENDARIO

Entrega de invitación y bases	Lunes 5 de octubre 2015
Cierre del concurso	Jueves 16 de noviembre 2015
Entrega de resultados de la selección	Lunes 23 de noviembre 2015
Ejecución de la Innovación	1er y/o 2º Semestre académico 2015
Envío Presentación de la Innovación	Lunes 14 de Diciembre 2015

## SEGUNDO: DE LA POSTULACIÓN

### 2.1 DE LOS POSTULANTES:

Podrán presentarse al concurso todos los profesores principiantes titulados de las carreras de Pedagogía de la PUCV con un máximo de 3 años de ejercicio profesional en el sistema escolar.

Estos podrán presentar propuestas individuales o representar un equipo de trabajo. Los equipos podrán poseer un carácter interdisciplinario o enfocarse en una sola disciplina.

Los equipos deberán contar con un profesor principiante de la PUCV como **responsable**.

### 2.2 PRESENTACIÓN AL CONCURSO

La propuesta deberá ser enviada en soporte digital al correo [profesores.principiantes@ucv.cl](mailto:profesores.principiantes@ucv.cl).

Fecha de Cierre: 12:00 hrs. del jueves 16 de noviembre 2015.

Se requiere adjuntar los siguientes documentos:<sup>1</sup>

1.-Ficha de Inscripción (ver Anexos): En ella debe señalarse el título de la propuesta de la innovación, un resumen de la propuesta y los datos de los miembros del equipo, si es que hubiere.

---

<sup>1</sup> Se adjunta planilla a utilizar para Ficha de inscripción, Resumen ejecutivo, Plan de trabajo, y Patrocinio del establecimiento escolar.

2.-Informe de la Propuesta de Innovación con una extensión máxima de 5 páginas, formateados del siguiente modo:

- Software Word 2003, 2007 o 2010.
- Hoja tamaño carta (8,5 x 11 pulgadas)
- Letra Arial - cuerpo 11, espaciado a 1,5 líneas.
- Margen: 3 cm. En los cuatro costados.
- Páginas numeradas.

3.- Descripción del diseño e implementación de la propuesta relevando su carácter innovador.

4. Evidencias del desarrollo de la innovación, tanto de su proceso de ejecución como sus resultados. (Anexar en formato PDF y/o Adobe Flash Player).

5.- Patrocinio del establecimiento escolar. Este deberá ser firmado por el Director del establecimiento o UTP y deberá garantizar la realización de la innovación.

Durante el tiempo que media entre la entrega de invitación y bases y el cierre del Concurso, existirá un período de consultas, las que podrán solicitarse a [profesores.principiantes@ucv.cl](mailto:profesores.principiantes@ucv.cl) o al teléfono (56) (32) 2274603 (Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo).

## **TERCERO: DE LA SELECCIÓN**

### **3.1 COMITÉ TÉCNICO Y DE SELECCIÓN**

El Comité Técnico será el encargado de la evaluación de las innovaciones. El Comité Técnico estará conformado por:

- El Director Ejecutivo del PMI.
- Un miembro de la Comisión Institucional para la Formación Inicial de Profesores
- Dos profesores experimentados del sistema escolar.

### **3.2 CRITERIOS DE SELECCIÓN**

La evaluación se realizará conforme a los siguientes criterios e indicadores:

1.-Impacto y utilidad en el desempeño del profesor principiante y sus estudiantes.

- La propuesta implica un aporte a necesidades concretas del desempeño docente en el sistema escolar
- La propuesta se presenta como un aporte y una posibilidad de mejora en el aprendizaje de los estudiantes del sistema escolar

- La propuesta posee un carácter innovador en coherencia a la definición entregada.
- La propuesta de innovación posee el potencial de beneficiar a otros profesores principiantes y ser utilizado por estos.

2.- Justificación teórica y objetivos del proyecto:

- Los antecedentes proporcionados son claros, completos, relevantes y concordantes con el objetivo de la innovación.
- Se utilizan referentes teóricos que justifican la pertinencia de la innovación para el aprendizaje de los estudiantes.
- Los objetivos de aprendizaje son claros y consistentes, en coherencia con los resultados que se presentan.
- Se detallan los resultados de aprendizaje logrados por los estudiantes del aula escolar, tras la ejecución de la innovación.

3.- Plan de acción:

- Se establecen claramente los pasos llevados a cabo en el diseño e implementación de la innovación realizada.

4.- Evaluación de Resultados:

- Se establecen los criterios a través de los cuales se midió el impacto de la innovación en el aprendizaje de los estudiantes.
- Se establecen los instrumentos y procedimientos a través de los cuales se midió el impacto de la innovación en el aprendizaje de los estudiantes.
- Se entregan evidencias de la realización de la innovación (formato PDF y/o Adobe Flash Player)

5.- Análisis de la implicancia de la utilización de la innovación en otros contextos escolares.

Aspectos a Evaluar	Puntaje	Ponderación
Impacto en el aprendizaje y el desempeño del profesor principiante y sus estudiantes	1-100	25%
Justificación y objetivos del Proyecto	1-100	15%
Plan de acción	1-100	15%
Evaluación de los Resultados	1-100	25%
Análisis de la implicancia de la innovación	1-100	10%
Coherencia general del Proyecto	1-100	10%
Puntaje máximo final del Proyecto	1-100	100%

## **CUARTO: DIFUSIÓN**

### **4.1 NOTIFICACIÓN**

La selección se comunicará en la web de convenios PUCV y por carta digital al correo electrónico personal del/a profesor/a responsable el día lunes 23 de noviembre 2015.

### **4.2 PRESENTACIÓN**

Los profesores responsables de las innovaciones seleccionadas deben enviar una presentación que dé cuenta de sus resultados en formato power point el día lunes 14 de Diciembre 2015 al correo [profesores.principiantes@ucv.cl](mailto:profesores.principiantes@ucv.cl).

Las innovaciones, serán presentadas individual o grupalmente en la III Conferencia de Profesores Principiantes de la PUCV, el día 6 de enero de 2015. En esta ocasión se hará entrega de un iPad al profesor responsable para potenciar el desarrollo de futuras innovaciones o la consolidación de sus resultados.

**ANEXOS**

**FICHA DE INSCRIPCIÓN  
CONCURSO DE INNOVACIÓN EN EL AULA DE PROFESORES PRINCIPIANTES 2014**

**TÍTULO DE LA INNOVACIÓN:**

<b>PROFESOR/A PRINCIPIANTE RESPONSABLE</b>	
Nombre	
Rut	
Correo electrónico	
Dirección	
Año de Egreso	
Año de Titulación	
Título profesional	
Año de Ingreso al sistema escolar	
Establecimiento:	

<b>PROFESOR/A PRINCIPIANTE PARTICIPANTE</b>	
Rol en el proyecto de Innovación:	
Nombre	
Rut	
Correo electrónico	
Dirección	
Año de Egreso	

Año de Titulación	
Título profesional	
Año de Ingreso al sistema escolar	
Establecimiento:	

**\*Profesores principiantes participantes: Agregue cuadros por cada profesor principiante participante**

<b>RESUMEN PROPUESTA DE INNOVACIÓN</b>	
<b>Título</b>	
<b>Síntesis de la propuesta</b> (en un máximo de 120 palabras)	
<b>INFORME PROPUESTA DE INNOVACIÓN</b> (Para su confección, considere los siguientes aspectos).	
<p><b>Formulación del proyecto y Justificación teórica:</b> Presente una exposición general del problema, y argumente su pertinencia, considerando en qué medida la innovación ha implicado una mejora en el aprendizaje de los estudiantes. Considere para ello una base teórica que sustente la innovación.</p>	
<p><b>Objetivos de la Innovación:</b> Presente las preguntas y/o hipótesis que guiaron su innovación y los objetivos de esta.</p>	
<p><b>Resultado de la innovación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el (las) aula(s) del (los) profesor(es) principiante(s) de la innovación con un foco en los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Presente evidencias que sustenten dichos resultados.</li> </ul>	
<p><b>Evaluación de los resultados obtenidos:</b> Describa los criterios, instrumentos y/o procedimientos que utilizó para evaluar los resultados y fundamente su selección. Incluya un breve análisis de los resultados.</p>	

### PLAN DE TRABAJO

Meses	Actividades	Propósito/Producto	Responsable

## CARTA DE PATROCINIO ESTABLECIMIENTO

Yo \_\_\_\_\_ estoy de acuerdo en que el/la profesor(a) \_\_\_\_\_ que ejerce como docente en el establecimiento que está a mi cargo \_\_\_\_\_ participe en el Concurso: "Innovación en el Aula de Profesores Principiantes 2014". El/la profesora(a) contará con todas las facilidades para llevar a cabo la innovación, que tiene por objetivo generar instancias de innovación por parte de profesores principiantes de la PUCV en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje en las aulas del sistema escolar.

Declaro haber leído las bases del concurso y que se me ha explicado la innovación que se desea realizar en el establecimiento a mi cargo. Las acciones a seguir para la realización de la innovación, estarán sujetas a mi autorización como Directivo.

Entiendo que esta autorización no compromete recursos financieros frescos.

Nombre:

Cargo:

Firma:

Fecha: