

INFORME DE AVANCE SEMESTRE 1 2020 PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PACE 2019

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Código iniciativa	IES1977
Tipo iniciativa – Año convocatoria	Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) - Año 2019		
Fecha inicio – término	01/08/2019 - 31/01/2021	Fecha presentación informe	14/07/2020

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE SEGÚN COMPONENTE, SUBCOMPONENTE, HITOS Y ACTIVIDADES COMPROMETIDAS.

COMPONENTE N°1 GESTIÓN OPERATIVA		Subcomponentes: planificación; articulación intrainstitucional; vinculación extrainstitucional, y; monitoreo y evaluación.		
1.1 PLANIFICACIÓN				
Hitos GO	Fecha cumplimiento efectiva ¹	MDV (establecido proyecto) ²	Estado de avance ³	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Instrumentos de planificación PACE PUCV	01/2020	Informe de revisión y actualización de Plan de Trabajo	L	El hito se encuentra logrado en el mes de enero del presente año, habiéndose ejecutado la totalidad de las acciones. De esta forma se ha realizado el cumplimiento de las actividades programadas para éste, considerando jornadas de actualización y

¹ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

² Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

³ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado (NL)**: hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica (NA)**: no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>2019 revisado y actualizado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</i></p> <p><i>Mes 13</i></p>		<p>PACE PUCV 2019 y Programación Operativa PACE PUCV 2020.</p> <p>Anexo 1</p>		<p>revisión del plan de trabajo para el cumplimiento de las acciones del programa en sus años 2019 y 2020. Jornadas de trabajo de revisión de programación operativa 2019 y jornadas de trabajo para la elaboración de la programación operativa 2020.</p>
<p>Hito 2: Instrumentos de planificación PACE PUCV 2019 socializado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</i></p> <p><i>mes 13</i></p>	<p>12/2019</p>	<p>Compendio de actas de reuniones de socialización de Programación Operativa PACE PUCV 2019.</p> <p>Anexo 2</p>	<p>L</p>	<p>Se informa hito logrado, con el cual se da cuenta de la socialización de los instrumentos de planificación con las 18 comunidades educativas PACE PUCV 2019.</p>
<p>Hito 3: Mecanismos de control de gestión para la definición y gestión de indicadores y factores de riesgo, definidos e implementados</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 03/2020</i></p> <p><i>Mes 15</i></p>	<p>04/2020</p>	<p>Plan de Control de Gestión de Indicadores y Factores de Riesgo PACE PUCV 2019.</p> <p>Anexo 3</p>	<p>L</p>	<p>Se realizaron las jornadas de revisión de procesos para incorporar al plan de control de gestión de indicadores y factores de riesgo para la implementación de las distintas acciones del programa, en sus distintos componentes.</p> <p>En estas jornadas de trabajo participaron coordinadores del programa y equipo de gestión Operativa, de las cuales se desprendió un plan de trabajo que recoge indicadores, factores de riesgo y la metodología de seguimiento de las acciones planificadas, considerando el contexto de confinamiento actual, y las dificultades o riesgos que se presentan por dicho contexto.</p>
<p>1.2 ARTICULACIÓN INTRAINSTITUCIONAL</p>				

Hitos GO	Fecha cumplimiento efectiva ⁴	MDV (establecido proyecto) ⁵	Estado de avance ⁶	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Plan de Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020 elaborado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 04/2020</i></p> <p><i>Mes 16</i></p>	09/2020	<p>Documento</p> <p>"Plan de Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020".</p> <p>Anexo 4</p>	N/A	<p>Se reorganiza la ejecución de este hito considerando la situación actual de confinamiento, por lo que la conformación de la mesa de trabajo intrainstitucional con actores clave no ha podido establecerse como un hito puntual. Sin embargo, es importante destacar que existe un plan de articulación intrainstitucional que emana del trabajo de coordinación con distintas unidades y programas de la Universidad con el objetivo de articular acciones que tributen a la implementación de acciones del programa en su componente PEM.</p> <p>Estas Unidades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de Inclusión PUCV (Beta, propedéutico y Unidad de Inclusión y Género); programas con los que se ha establecido un trabajo en red para distintos apoyos en contingencia sanitaria para estudiantes de 3° y 4° medio y comunidades educativas. - Dirección de Vinculación con el medio de la PUCV con quienes se están coordinando una serie de charlas virtuales, desde distintas unidades Académicas de la Universidad, dirigidas a estudiantes, docentes y comunidades educativas, en temáticas relevantes para el abordaje de la contingencia sanitaria (autocuidado, uso de plataformas tics, uso adecuado de pantallas, etc.) - Red de ex alumnos (Alumni) perteneciente a la Dirección General de Vinculación con el Medio, con quien se ha coordinado la realización de una serie de capsulas de egresados de distintas carreras de la Universidad, para ser compartidas en los establecimientos educativos en lo referente a exploración vocacional.

⁴ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

⁵ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

⁶ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

				- Unidades Académicas de la Universidad para la coordinación e incorporación de estudiantes en prácticas profesionales intermedias y finales para estudiantes de las 13 carreras de pedagogía de la PUCV.
Hito 2: Plan de Articulación Intrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020 implementado y monitoreado. <i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i> <i>Mes 24</i>	12/2020	Informe de implementación del plan de articulación intrainstitucional PACE PUCV 2019 – 2020.	N/A	En consideración a los plazos definidos en la Programación Operativa 2019 y que el plan de articulación se encuentra en desarrollo, no corresponde aún una evaluación de la implementación. Sin embargo y dado lo referido en el apartado anterior, es posible considerar que dada la contingencia se han debido articular instancias institucionales para el cumplimiento de los objetivos del programa PACE. De esta forma se ha podido avanzar en acciones relevantes para el programa con la constante colaboración de Unidades administrativas pertinentes, tales como admisión, matrícula, unidades encargadas de seguimiento y registro de estudiantes, difusión, vinculación con el medio y las unidades académicas que forman profesores, pues dada la contingencia, debieron ajustar sus planes de prácticas siendo el programa PACE y los programas de inclusión considerados como lugares de prácticas idóneos. Dada la buena acogida y evaluación por parte de los estudiantes, este plan continuará para el segundo semestre 2020.
1.3 VINCULACIÓN EXTRAINSTITUCIONAL				
Hitos GO	Fecha cumplimiento efectiva⁷	MDV (establecido proyecto)⁸	Estado de avance⁹	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Plan de Vinculación Extraintitucional PACE PUCV 2019 - 2020 elaborado.	07/2020	Documento "Plan de Vinculación Extraintitucional PACE PUCV 2019 - 2020". Anexo 6	N/A	Se reorganiza su ejecución considerando la situación actual de confinamiento. Se debe destacar que la mesa de trabajo de vinculación extraintitucional que convoca a los coordinadores de los programas PACE de las distintas Universidades de la región se encuentra conformada, habiéndose realizado una reunión sincrónica en el mes de junio, tanto para revisar prácticas de implementación en unidades educativas como para coordinar acciones en conjunto. Asimismo, se han realizado una serie de encuentros asincrónicos, por medios de comunicación no formales, que dada la

⁷ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

⁸ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

⁹ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p><i>Fecha cumplimiento convenio: 04/2020</i></p> <p><i>Mes 16</i></p>				<p>contingencia han dado lugar a una serie de coordinaciones que han permitido avanzar en este +ámbito en el trabajo conjunto con las 5 IES de la región.</p> <p>En el caso de las acciones dirigidas a capacitar equipos de trabajo, es importante señalar que durante el segundo semestre del año 2019, se realizó en conjunto con SENADIS una capacitación para profesionales de los programas en temáticas de atención de estudiantes con TEA, la que consideró a todos los profesionales del equipo PACE PUCV (listas de asistencia de esta actividad se encuentran en oficina casa central por lo que no pueden ser adjuntadas producto de la cuarentena).</p> <p>Junto con esto, señalamos que la mesa de trabajo extrainstitucional que convoca a coordinadores PACE de los 18 establecimientos educativos proyecta un trabajo sistemático durante el segundo semestre de 2020 año. Se debe considerar la flexibilidad aplicada en este punto dado que los coordinadores PACE en los meses de marzo, abril y mayo, priorizaron el trabajo de diagnosticar la situación familiar y de conectividad con los estudiantes por una parte, y la reestructuración del funcionamiento de los establecimientos educativos por otra.</p> <p>En este contexto, la proyección de este trabajo considera la evaluación de las acciones realizadas durante la primera parte del año, las medidas de contingencia abordadas por nuestro programa y la satisfacción usuaria de dichas acciones.</p>
<p>Hito 2: Plan de Vinculación Extraintitucional PACE PUCV 2019 - 2020 implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	<p>07/2020</p>	<p>Documento "Informe evaluación Extraintitucional" Reporte de vinculación regional entre instituciones de Educación Superior PACE PUCV 2019 - 2020.</p>	<p>N/A</p>	<p>En consideración a los plazos establecidos en la Programación Operativa 2019 y que el plan de articulación se encuentra en desarrollo, se ha entregará el informe respectivo para el próximo reporte solicitado.</p>
<p>1.4 MONITOREO Y EVALUACIÓN</p>				

Hitos GO	Fecha cumplimiento efectiva ¹⁰	MDV (establecido proyecto) ¹¹	Estado de avance ¹²	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Dispositivos de evaluación de cumplimiento de metas de Programa PACE PUCV diseñado e implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	12/2020	<p>Documento "Informe de monitoreo y evaluación de la implementación de PEM y AES".</p> <p>Documento "Informe de Evaluación de Desempeño de Indicadores PACE PUCV".</p> <p>Anexo 9</p>	N/A	<p>En consideración a que su cumplimiento efectivo debe ser presentado en el mes de diciembre del presente año, se entregará el informe respectivo en el próximo informe de avance. Sin embargo, es importante destacar que el programa ha diseñado un dispositivo de monitoreo de las acciones y evaluación de indicadores.</p> <p>El diseño de este dispositivo contempla el traspaso de cada una de las actividades a realizar por cada uno de los hitos descritos en los componentes del programa, GO, PEM y AES, en un formato en línea de seguimiento que permite por una parte registrar cumplimiento asociado a indicadores para el cumplimiento de metas, y por otro evaluar factores de riesgo que pueden estar presentes para su ejecución.</p> <p>De este diseño se desprenderá el análisis estadístico que permitirá la evaluación de los indicadores, la gestión necesaria para adoptar medidas en caso de no cumplirse algún indicador y la generación de un informe que dé cuenta del estado de avance continuo de la implementación del programa.</p>
<p>Hito 2:</p> <p>Dispositivos de evaluación de desempeño de estudiantes beneficiarios de Programa PACE PUCV</p>	12/2020	<p>Documento "Informe de Evaluación de Desempeño Estudiantes Beneficiarios PACE PUCV".</p> <p>Anexo 10</p>	N/A	<p>Este hito si bien tiene fecha de cumplimiento efectivo el mes de diciembre del presente año, se encuentra en etapa de realización. Podemos señalar al respecto que se ha establecido un modelo de seguimiento a estudiantes beneficiarios del programa en dos líneas de acción:</p> <p>Por una parte, se ha realizado un seguimiento a estudiantes habilitados para postular a las universidades de las cohortes 2016 a 2018 para poder establecer en qué situación se encuentran en estado de matrícula, luego de su participación en acciones del componente PEM del programa. Este seguimiento se ha realizado de manera individual</p>

¹⁰ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

¹¹ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

¹² Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>diseñado e implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>				<p>vía telefónica con el objetivo de tener datos desde los mismos estudiantes para realizar la revisión de la información. Con esta información se realiza un informe de dicho seguimiento que se encuentra en la visualización de los anexos. Si bien el informe se encuentra realizado, se destaca que a la fecha debe ser actualizado con la información de los estudiantes cohorte 2019 que hicieron ingreso año 2020 a las carreras.</p> <p>Por otra parte, se encuentra en proceso de construcción informe de evaluación de desempeño de estudiantes beneficiarios PACE que han participado en las distintas actividades de apoyo académico y psicoeducativo en los 2 primeros años de carrera que se encuentran matriculados en la PUCV. Para esta evaluación de desempeño se han considerado los indicadores de % de aprobación de ramos, % de asistencia a clases de la carrera, % de deserción en casos que abandonan la carrera.</p>
<p>Hito 3: Medición de satisfacción de comunidades escolares PACE PUCV.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>	12/2020	<p>Documento "Informe de Evaluación PEM PACE PUCV 2019"</p> <p>Anexo 11</p>	N/A	<p>Hito con fecha de cumplimiento diciembre de 2020, aunque se debe señalar que los dispositivos de medición de satisfacción de las comunidades escolares ya se encuentran diseñados y aplicados a un porcentaje de usuarios.</p> <p>Para esta revisión, se trabaja con Ticket de salida de actividades CRI y CREE para evaluación con estudiantes realizadas sesión a sesión de trabajo, las que aún se encuentran en ejecución, por lo que no es posible generar un informe con datos confiables.</p> <p>Además, se contempla la aplicación de encuestas de satisfacción a docentes y directivos con el objetivo de observar su percepción respecto de las distintas acciones del programa que compete su participación.</p> <p>Una primera elaboración se realizará una vez implementadas las acciones planificadas para el primer semestre, considerando también su percepción respecto de la reestructuración de acciones debido a la contingencia sanitaria.</p>
<p>Hito 4: Evaluación de Impacto de apoyos</p>	12/2020	<p>Documento "Informe de</p>	L	<p>En este hito, y dada la fecha de cumplimiento, se describen los dispositivos de levantamiento de información desde los años 2017 a 2019, años en que el programa se</p>

<p>académicos y psicoeducativos en la trayectoria educativa de estudiantes beneficiarios PACE PUCV, diseñada e implementada.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 12/2020</i></p> <p><i>Mes 24</i></p>		<p>Evaluación de Impacto PACE PUCV 2015 - 2020".</p> <p>Anexo 12</p>		<p>encuentra operativo desde la PUCV. Además, en el informe adjunto se da cuenta de las tasas de retención y aprobación de cursos de los estudiantes PACE que han participado en los programas de apoyo académico y psicoeducativos en los dos primeros años de estudio en la Universidad.</p>
--	--	---	--	--

COMPONENTE N°2 PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA		Subcomponentes: definición de competencias; reforzamiento de competencias; acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior.		
2.1 DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS				
Hitos PEM	Fecha cumplimiento efectiva ¹³	MDV (establecido proyecto) ¹⁴	Estado de avance ¹⁵	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Competencias/habilidad es transversales cognitivas, intrapersonales e interpersonales definidas y validadas, en base a Modelo Curricular/Pedagógico</p>	08/2020	<p>Anexo 13 Compendio de actas con definición de competencias/habilidades a trabajar, acordadas con cada establecimiento educacional.</p>	NA	<p>Se ha ejecutado, a la fecha, un alto porcentaje de las actividades previstas para el logro del hito; logrando construir, en el periodo evaluado, el estado del arte en torno al tema de las competencias / habilidades transversales cognitivas, intra/inter personales, favoreciendo de esta forma el desarrollo situado de un modelo pedagógico PACE PUCV.</p> <p>En este mismo sentido, se sostuvieron encuentros con unidades intrainstitucionales claves, como lo son el instituto de lenguaje, instituto de Matemáticas y la Unidad de apoyo al aprendizaje, que permitieron perfilar colaborativamente la definición de las competencias/habilidades a abordar en el modelo.</p>

¹³ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

¹⁴ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

¹⁵ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p>		<p>Anexo 14 Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV.</p>		<p>Se ejecutó, además, la definición de las habilidades transversales, en cada una de las comunidades escolares PACE PUCV, de manera colaborativa entre profesores jefes de 3° y 4° Medio, equipos de orientación y equipo PACE PUCV.</p> <p>Respecto de la validación final de habilidades transversales a abordar en cada comunidad escolar y debido a la contingencia asociada a la situación social y sanitaria del país, se ha propuesto una validación a distancia, a través de la firma de un acta de conocimiento y aceptación del trabajo realizado, durante el año 2019.</p>
<p>Hito 2: Asignaturas del currículum escolar de Tercer y Cuarto Año Medio en que se trabajarán las competencias/habilidad es dispuestas en el Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado, definidas y planificadas.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p>	<p>09/2020</p>	<p>Anexo 14 Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV.</p> <p>Anexo 15 Compendio de actas con definición y planificación de las asignaturas del currículum escolar de Tercer y Cuarto Año Medio en que se trabajarán las competencias/habilidades dispuestas en el Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado</p>	<p>NA</p>	<p>Al respecto, es posible señalar que a la fecha existen avances generados en este aspecto, tales como el abordaje de la temática en el trabajo CRI, con profesores jefes y orientadores, donde se ha buscado con las comunidades escolares PACE PUCV, intencionar la definición de un espacio dentro de las asignaturas del currículum para el desarrollo de las habilidades propuestas desde el PACE. No obstante, las dificultades contextuales de finales de 2019 y principios de este año, han generados ajustes en la propia definición de currículums de cada comunidad escolar, efectuándose adecuaciones y priorizaciones curriculares, que dificultan la definición y planificación definitiva, por esto es que se ha propuesto a los establecimientos, revisar las propuestas levantadas desde el trabajo CRI durante el 2019, validándolo a través de un ejercicio online, que permita realizar los ajustes que el contexto actual indique.</p>

2.2 REFORZAMIENTO DE COMPETENCIAS

Hitos PEM	Fecha cumplimiento efectiva ¹⁶	MDV (establecido proyecto) ¹⁷	Estado de avance ¹⁸	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV colaborativamente implementado.</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p>	12/2019	<p>Anexo 16 Compendio de modelos e instrumentos pedagógicos para el reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento educacional.</p>	L	<p>Se han ejecutado la totalidad de las actividades previstas para el logro del hito.</p> <p>De esta forma, se implementó en las 18 comunidades escolares PACE PUCV el modelo curricular/pedagógico propuesto, a través, de la participación y colaboración de las mismas en los distintos ciclos de trabajo implementados, como el Ciclo de Reforzamiento Intraescolar, donde profesores jefes de 3° y 4° medio y equipos de orientación de los 18 establecimientos desarrollaron encuentros sistemáticos, para implementar y ajustar el modelo pedagógico propuesto. Del mismo modo, destaca la participación de los estudiantes, en las actividades del Ciclo de Reforzamiento Extraescolar, el cual, tuvo un importante despliegue territorial, permitiendo el acceso a estos ciclos a todas las comunidades escolares.</p> <p>Un elemento importante en el logro del hito, es el diseño e implementación de material didáctico, en las distintas acciones formativas desarrolladas por el programa en las comunidades escolares, según los diferentes contextos de las mismas.</p>
<p>Hito 2: Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV colaborativamente evaluado</p> <p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i></p>	12/2019	<p>Anexo 17 Compendio de informes de evaluación y retroalimentación del reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada</p>	L	<p>Se han ejecutado la totalidad de las actividades previstas para el logro del hito.</p> <p>Con el objeto de conocer de manera cuantitativa y cualitativa, la participación y percepción de los estudiantes, se ha ejecutado un proceso de evaluación mediante la aplicación de una encuesta de Autoevaluación y Evaluación a los estudiantes del CREE, según la zona de ejecución del ciclo. Del mismo modo, los docentes del CREE, realizaron jornadas de revisión y ajuste de la estrategia, generando un proceso de evaluación continua en torno a las acciones desplegadas.</p>

¹⁶ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

¹⁷ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

¹⁸ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

		establecimiento educacional.		En cuanto a los procesos de evaluación de las acciones propuestas en CRI, se han ejecutado actividades destinadas a generar una evaluación comprensiva, del trabajo realizado, las actividades propuestas y las habilidades transversales a abordar, mediante un análisis FODA, con los docentes de las diferentes comunidades escolares.
Hito 3: Plan de difusión del Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral definido e implementado. <i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020.</i>	06/2020	Anexo 18 Compendio de difusión del Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral.	L	Se han ejecutado la totalidad de las actividades previstas para el logro del hito. Al respecto es posible señalar que, durante la ejecución inicial del convenio, se ha logrado diseñar folletería que permita difundir el programa entre los diferentes actores claves de la comunidad escolar, sin embargo, debido a las contingencias sociales durante el año pasado, la entrega física de los documentos se vio dificultada, por lo que se propuso retomar la actividad durante el año 2020. Durante los meses de marzo y abril del presente año, se analiza la pertinencia de intencionar, a partir de la crisis sanitaria, la creación de folletería digital, esto permite llegar con una doble intencionalidad a nuestras 18 comunidades escolares, pues se ha dado a conocer los objetivos del programa y su estrategia en la modalidad de ejecución a distancia, así como la entrega de herramientas que permita a los distintos actores, enfrentar la situación de confinamiento.

2.3 ACOMPAÑAMIENTO EN LA EXPLORACIÓN VOCACIONAL Y EN LA ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Hitos PEM	Fecha cumplimiento efectiva ¹⁹	MDV (establecido proyecto) ²⁰	Estado de avance ²¹	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Espacios y dispositivos participativos - experiencias de exploración vocacional, definidos e implementados.	12/2019	Anexo 19 Informe de Plan de exploración vocacional.	L	Se han ejecutado la totalidad de actividades previstas para el logro del hito. En la línea de los espacios participativos e informativos cabe señalar la realización de 4 talleres, donde se abordan las temáticas referidas a los beneficios en educación superior y el proceso de postulación estratégica a la educación superior, poniendo hincapié en el cupo PACE. Estos talleres se han replicado, territorialmente en 17 de las 18 comunidades escolares PACE PUCV alcanzando una amplia participación y cobertura.

¹⁹ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

²⁰ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

²¹ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p><i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</i></p>				<p>Por su parte en relación a los dispositivos experienciales implementados para favorecer el proceso de exploración vocacional de los estudiantes, han permitido a un gran número de estudiantes de las 18 comunidades escolares PACE PUCV, conocer en terreno como son los espacios donde se imparte la Ed. Superior, las carreras, laboratorios, entre otras experiencias, a través, de la participación en el Día abierto PUCV. Además de la realización de Foros profesionales, que permiten que estudiantes pudiesen dialogar con profesionales de sus áreas de interés postsecundaria. Al respecto es necesario señalar, que, debido a la contingencia social del año 2019, se debió suspender la ejecución de 9 foros (programados), por lo que se propuso para este año, subsanar ese espacio, mediante las capsulas de exploración vocacional online, que estamos ejecutando en conjunto con la red Alumni PUCV.</p>
<p>Hito 2: Espacios y dispositivos participativos - experienciales de exploración de la vocación docente, definidos e implementados. <i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</i></p>	<p>09/2020</p>	<p>Anexo 20 Reporte de implementación de espacios y dispositivos de exploración vocacional docente.</p>	<p>NA</p>	<p>Los espacios y dispositivos experienciales diseñados para favorecer la exploración de la vocación pedagógica, se han visto afectados por el contexto social del año 2019, permitiendo un abordaje parcial de las actividades propuestas para el cumplimiento del hito.</p> <p>De esta forma se ejecuta la jornada de fortalecimiento de la vocación pedagógica, en un 50% de las comunidades escolares, permitiendo no obstante a un número importante de estudiantes interesados en la pedagogía poder conocer la oferta, así como el proceso de exploración vocacional de profesores y estudiantes de pedagogía que participaron de los encuentros realizados.</p> <p>Respecto de la ejecución de los foros, se propone subsanar la imposibilidad de ejecutar la actividad presencialmente, a través, de las capsulas virtuales de exploración vocacional, con foco en la vocación pedagógica, que estamos desarrollando en conjunto con la red Alumni y las carreras que forman profesores de la PUCV.</p>
<p>Hito 3: Acciones informativas y de acompañamiento a los estudiantes en su proceso de inscripción, beneficios y postulación</p>	<p>03/2020</p>	<p>Anexo 21 Informe de Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior.</p>	<p>L</p>	<p>Es posible destacar que, en la línea de las acciones informativas, se ha elaborado y distribuido durante el mes de octubre de 2019 un portafolio informativo a los estudiantes de 4° medio de las 18 comunidades escolares PACE PUCV, donde se refuerzan los plazos de los procesos de admisión, matrícula, beneficios en Ed. Superior y la postulación al Cupo PACE.</p>

<p>a la educación superior, definidas e implementadas. <i>Fecha cumplimiento convenio: 01/2020</i></p>				<p>En cuanto a las acciones de apoyo territorial planificadas, se han debido ajustar, a partir, de las dificultades contextuales del año 2019, que significaron un cambio en las fechas de postulación. De esta forma el apoyo territorial se ejecutó en 4 zonas geográficas estratégicas (Cartagena, Villa Alemana, Valparaíso y Viña del Mar), dando cobertura, a la diversidad de territorios donde PACE PUCV ejecuta sus acciones,</p> <p>En tanto las acciones de contacto y seguimiento de la situación de los estudiantes habilitados para postular al cupo PACE, se han ejecutado logrando un 90% de contactos con estudiantes habilitados, especialmente mediante vía telefónica.</p> <p>Del mismo modo y pese a las dificultades con las que se desarrolló el proceso de matrícula durante el año 2020 en todo el país, logramos como PACE PUCV, contactar a un 85% de los estudiantes habilitados para postular al Cupo PACE, orientándolos principalmente de manera telefónica, respecto del proceso de matrícula, pero también con un importante componente de atención presencial en la sala especial de atención PACE que habilitó la PUCV para este proceso.</p>
--	--	--	--	--

COMPONENTE N°3 ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		Subcomponentes: admisión y matrícula; inducción y diagnóstico; acompañamiento académico; acompañamiento psicoeducativo.		
3.2 INDUCCION Y DIAGNOSTICO				
Hitos AES	Fecha cumplimiento efectiva ²²	MDV (establecido proyecto) ²³ <i>Adjunto numerado:</i>	Estado de avance ²⁴	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Mecanismos de actualización y	08/2019	Anexo 22	L	El análisis de las Trayectorias Académicas (avance, tasa de aprobación, notas, carga académica inscrita, entre otros) se realizó a cierre del primer semestre de 2019, lo que

²² Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

²³ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

²⁴ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>sistematización de los procesos de aprendizaje, trayectorias académicas y programas de apoyo de los estudiantes definidos.</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: <i>Mes 8 a Mes 13</i></p>		<p>Compendio de sistematización de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1</p>		<p>permitió contar, oportunamente, con los resultados académicos de los estudiantes y conocer detalles de su progreso académico.</p> <p>La información reunida y sistematizada es una práctica que facilita la elaboración de planes individuales y debidamente focalizados de acompañamiento académico y psicoeducativo. Se reporta información de admisión, resultados académicos los últimos semestres cursados, cargas académicas actuales y programas de apoyo en los cuales los estudiantes han sido inscritos.</p>
<p>Hito 1: Mecanismos de actualización y sistematización de los procesos de aprendizaje, trayectorias académicas y programas de apoyo de los estudiantes definidos.</p> <p><i>Mes 15 a Mes 18</i></p>	<p>04/2020</p>	<p>Anexo 23</p> <p>Compendio de sistematización de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-2</p>	<p>L</p>	<p>Se elaboran los informes individuales sobre Análisis de las Trayectorias Académicas al cierre del segundo semestre de 2019. En esta oportunidad se modificó el formato de los reportes con el objetivo de facilitar la lectura por parte de los estudiantes PACE. Se mantuvo la incorporación de la información de sus resultados académicos y el detalle de su progreso académico.</p> <p>La información reunida y sistematizada es una práctica que facilita la elaboración de planes individuales y debidamente focalizados de acompañamiento académico y psicoeducativo. Se reporta información de admisión, resultados académicos del último semestre cursado, cargas académicas actuales y programas de apoyo en los cuales los estudiantes han sido inscritos.</p>
<p>Hito 2: Dispositivos de apoyo acorde a avances de trayectorias académicas de los estudiantes implementados.</p> <p><i>Mes 8 a Mes 13</i></p>	<p>09/2019</p>	<p>Anexo 24</p> <p>Plan de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-1.</p>	<p>L</p>	<p>Se implementan Jornadas informativas sobre Planes de Apoyo Académico y Psicoeducativo al inicio del segundo semestre de 2019. Esta actividad facilitó la implementación y la efectividad de las herramientas y dispositivos de acompañamiento para los estudiantes que se programaron al inicio de dicho período académico.</p> <p>A estas jornadas fueron convocados la totalidad de los estudiantes beneficiarios y contó con la participación de los profesionales a cargo del acompañamiento y seguimiento.</p>

<p>Hito 2: Dispositivos de apoyo acorde a avances de trayectorias académicas de los estudiantes implementados. <i>Mes 15 a Mes 18</i></p>	05/2020	<p>Anexo 25</p> <p>Plan de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-2.</p>	L	<p>Las Jornadas informativas sobre Planes de Apoyo Académico y Psicoeducativo correspondiente al primer semestre de 2020 consideran acciones de socialización y la entrega de información relevante sobre los apoyos entregados, permitiendo la programación necesaria de herramientas y dispositivos de acompañamiento para los estudiantes desde el inicio de dicho período académico.</p> <p>A esta actividad fueron convocados la totalidad de los estudiantes beneficiarios y contó con la participación de los profesionales a cargo del acompañamiento y seguimiento.</p>
<p>Hito 3: Dispositivos de evaluación por parte de los estudiantes de los programas de apoyo asociados a sus procesos de aprendizaje implementados. <i>Mes 8 a Mes 13</i></p>	01/2020	<p>Anexo 26</p> <p>Reporte de Evaluación de planes de acompañamiento de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-2.</p>	L	<p>El informe da cuenta de las acciones de evaluación realizadas correspondientes a los planes de apoyos académicos y psicoeducativos que se ejecutaron durante el segundo semestre del año 2019.</p>
<p>Hito 3: Dispositivos de evaluación por parte de los estudiantes de los programas de apoyo asociados a sus procesos de aprendizaje implementados. <i>Mes 15 a Mes 19</i></p>	07/2020	<p>Reporte de Evaluación de planes de acompañamiento de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2020-1.</p>	N/A	<p>De acuerdo a los plazos establecidos y comprometidos en la Programación Operativa 2019, los dispositivos e instrumentos de evaluación de los programas de apoyo académico se aplicarán a los estudiantes cuando el primer semestre académico 2020 finalice, según el calendario académico institucional.</p>
3.3 ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO				

Hitos AES	Fecha cumplimiento efectiva ²⁵	MDV (establecido proyecto) ²⁶ <i>Adjunto numerado:</i>	Estado de avance ²⁷	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico sistemático a los estudiantes para el desarrollo de capacidades de aprendizaje autónomo y reforzamiento diseñados.</p> <p><i>Mes 8 a Mes 10</i></p>	10/2019	<p>Anexo 27</p> <p>Informes de diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2019-2.</p>	L	<p>Destaca la existencia de un proceso formalizado en el diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico con objetivo en el desarrollo de capacidades de aprendizaje autónomo y reforzamiento.</p> <p>El proceso contempla distintas actividades que se distribuyen en etapas de selección y reclutamiento de tutores académicos y docentes para los espacios de reforzamiento y/o asesoría disciplinaria, aplicación de pruebas psicométricas en base a perfiles definidos, como también la implementación de espacios de preparación técnica y/o capacitaciones y/o workshops de trabajo con tutores y docentes que permiten capacitarlos en metodologías y contenidos innovadores. La programación de este proceso destaca por su sistematicidad y su pertinencia a los requerimientos de los estudiantes.</p>
<p>Hito 1: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico sistemático a los estudiantes para el desarrollo de capacidades de aprendizaje autónomo y reforzamiento diseñados.</p>	05/2020	<p>Anexo 28</p> <p>Informes de diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2020-1.</p>	L	<p>Como en el período anterior, las acciones de diseño de los dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico se ejecutaron oportuna y adecuadamente, reclutando y seleccionando al total de tutores y docentes de acuerdo a los requerimientos de los estudiantes y a inicios del primer semestre 2020.</p> <p>En este periodo y dado el contexto sanitario, se rediseñaron las distintas estrategias para que la implementación de los espacios de apoyo académico fuese íntegramente en modalidad no presencial. Este rediseño consideró el uso de herramientas y aplicaciones de video conferencias y se programaron reuniones e instancias de capacitación en esta nueva modalidad de implementación para tutores y profesores.</p>

²⁵ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

²⁶ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

²⁷ Categorías: **Logrado**: hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

<i>Mes 15 a Mes 17</i>				Se programaron nuevas capacitaciones de preparación técnica (workshops y otros) que fortalecen las metodologías y contenidos asociados al acompañamiento académico que desarrollan tutores y docentes.
Hito 2: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico sistemático a los estudiantes según carrera o área disciplinar implementados. <i>Mes 8 a Mes 13</i>	01/2020	Anexo 29 Planes de acompañamiento académico 2019-2.	L	La implementación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico se establecen en base a un proceso sistemático acorde a cada área disciplinar o carrera de los estudiantes, estableciendo modalidades focalizadas de apoyo acorde a los requerimientos de los estudiantes. Se asignan y determinan, de esta forma, planes de acompañamiento académico que consideran las distintas estrategias de apoyo: Tutorías en Asignaturas Disciplinarias, Tutorías en Asignaturas Críticas, Tutorías Académicas Generales, y Reforzamientos en Asignaturas de Ciencias Básicas (Matemáticas, Física).
Hito 2: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico sistemático a los estudiantes según carrera o área disciplinar implementados. <i>Mes 15 a Mes 19</i>	06/2020	Planes de acompañamiento académico 2020-1.	N/A	Las acciones de monitoreo y acompañamiento académico (Programa de Tutorías Académicas y Programa de Apoyo en Ciencias Básicas (Matemáticas, Física, Química) se encuentran en proceso de plena implementación a la fecha del presente reporte. Una acción destacada corresponde a que se ha programado, a partir de este semestre, un nuevo dispositivo de apoyo académico que corresponde a reforzamiento en asignaturas de Química, realizada en coordinación con la Unidad Académica y realizada por profesores universitarios. A este nuevo dispositivo se han incorporado todos los estudiantes que cursan asignaturas de esta área disciplinar. El reporte correspondiente se entregará en el próximo periodo de rendición.
Hito 3: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico por parte de estudiantes y docentes participantes de los programas de apoyo académico evaluados.	01/2020	Anexo 30 Reportes de Evaluación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2019-2.	L	El reporte y análisis de los resultados asociados al monitoreo y acompañamiento académico de estudiantes incluye las evaluaciones grupales e individuales sistematizadas correspondiente a los resultados obtenidos de la implementación de dichos apoyos: Programa de Reforzamiento en Asignaturas de Ciencias (PREMATE, PREFIS) y Programa de Tutorías Académicas.

<i>Mes 12 a Mes 13</i>				
Hito 3: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico por parte de estudiantes y docentes participantes de los programas de apoyo académico evaluados. <i>Mes 18 a Mes 19</i>	07/2020	Reportes de Evaluación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2020-1.	N/A	De acuerdo a los plazos establecidos y comprometidos en la Programación Operativa 2019, la evaluación respectiva se realizará al cierre del actual semestre académico. En dicha evaluación se considerará una innovación en los instrumentos que se han aplicado hasta segundo semestre de 2019 y que permitirá identificar oportunidades de mejora y fortalezas específicas para cada estrategia de apoyo académico.
3.4 ACOMPAÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO				
Hitos AES	Fecha cumplimiento efectiva ²⁸	MDV (establecido proyecto) ²⁹ <i>Adjunto numerado:</i>	Estado de avance ³⁰	Avance de las actividades comprometidas en la programación (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE, diseñados. <i>Mes 8 a Mes 10</i>	10/2019	Anexo 31 Informes de protocolos y sistemas de prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE 2019-2.	L	Los dispositivos institucionales de apoyo en el ámbito del bienestar estudiantil han facilitado la elaboración y diseño de protocolos y mecanismos de prevención, orientación y derivación específicos para estudiantes PACE. En esta coordinación institucional para mejorar estos apoyos psicoeducativos es fundamental el desempeño de los profesionales mentores. Lo anterior se traduce en una mayor efectividad y en mejorar la oportunidad de apoyo y en las atenciones de los estudiantes. A su vez, se nutre de una mayor especificidad el sistema institucional de alerta temprana para estudiantes PACE PUCV - SAT.

²⁸ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

²⁹ Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el convenio numerados y ordenados. En los casos excepcionales en que el hito se pueda cumplir con otro MdV adjuntarlo y justificar en quinta columna.

³⁰ Categorías: **Logrado:** hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado (NL):** hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica (NA):** no corresponde su evaluación durante el período informado.

<p>Hito 1: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE, diseñados.</p> <p><i>Mes 15 a Mes 17</i></p>	<p>05/2020</p>	<p>Anexo 32</p> <p>Informes de protocolos y sistemas de prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE 2020-1.</p>	<p>L</p>	<p>Ante la actual situación de pandemia y sanitaria en la que se encuentra el país, se rediseñaron y ajustaron todas las acciones institucionales de apoyo psicoeducativo y se diseñaron en modalidad virtual a través de plataformas de video conferencias. El rediseño consideró una etapa de capacitación a los distintos profesionales que participan de esta estrategia y se ajustaron los procedimientos administrativos de solicitud y registro de estos apoyos.</p> <p>Se elaboraron protocolos y mecanismos específicos para la implementación de las estrategias psicoeducativas de prevención, orientación y derivación a estudiantes PACE, facilitando el acceso efectivo de los estudiantes a las atenciones profesionales individuales y grupales. Además, se mantuvo la eficacia del sistema institucional de alerta temprana para estudiantes PACE PUCV - SAT.</p>
<p>Hito 2: Dispositivos de monitoreo, alerta temprana y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE N/A implementados.</p> <p><i>Mes 8 a Mes 13</i></p>	<p>01/2020</p>	<p>Anexo 33</p> <p>Planes de acompañamientos psicoeducativos de estudiantes PACE PUCV 2019-2.</p>	<p>L</p>	<p>Los planes de acompañamiento psicoeducativo se implementaron adecuadamente a pesar del contexto político y ajustándose a la modalidad de enseñanza no presencial que la Universidad determinó después del mes de octubre de 2019. Por lo tanto las actividades de derivación, atención profesional individual (Psicoterapia, Educador Especial, Orientador Vocacional y Psiquiatra), talleres psicoeducativos y las acciones de seguimiento y monitoreo transversal de las acciones del Programa de Mentorías, se mantuvieron hasta la finalización del semestre académico. Los estudiantes adhirieron adecuadamente a esta nueva implementación.</p> <p>Sin embargo, la situación política del país impidió la ejecución de las Pasantías Educativas y de las Estadías de Movilidad Estudiantil que se habían programado, pues se consideró que no existían las condiciones de seguridad para su adecuada realización.</p>
<p>Hito 2: Dispositivos de monitoreo, alerta temprana y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de</p>	<p>07/2020</p>	<p>Planes de acompañamientos psicoeducativos de estudiantes PACE PUCV 2020-1.</p>	<p>N/A</p>	<p>Las acciones de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo (Atenciones profesionales psicoeducativas individuales y grupales, Talleres y Coaching Psicoeducativos, Mentorías) se encuentran en plena implementación a la fecha del presente reporte.</p> <p>Una acción destacada corresponde a que en el caso de las atenciones grupales se han reorientado a necesidades específicas del bienestar de salud mental, dado el contexto sanitario, y se están implementando espacios de atención relacionados con el manejo de ansiedad y la autogestión emocional.</p>

estudiantes PACE implementados. <i>Mes 15 a Mes 19</i>				El reporte correspondiente se entregará en el próximo periodo de rendición.
Hito 3: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE evaluados. <i>Mes 12 a Mes 13</i>	01/2020	Anexo 34 Informes de evaluación del sistema de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo PACE PUCV 2019-2.	L	Se realizaron las acciones de evaluación grupal e individual relacionadas con los procesos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo a estudiantes 2019-2. A pesar de las dificultades generadas a partir del mes de octubre de 2019, se reportan todas las acciones con sus respectivos resultados que se originan en la evaluación de estos apoyos psicoeducativos (Programa de Mentoría, atenciones profesionales, talleres psicoeducativos).
Hito 3: Dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo para la prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE evaluados. <i>Mes 18 a Mes 19</i>	07/2020	Informes de evaluación del sistema de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo PACE PUCV 2020-1.	N/A	De acuerdo a plazos definidos en programación operativa, la evaluación respectiva se realizará una vez finalice el primer semestre académico, según el calendario académico que ha definido la Institución.

3. ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Estado de avance ³¹	MdV (establecido en proyecto) ³²
Retención de estudiantes de primer año cohorte PACE 2019 $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte PACE 2019 matriculados en 2020}}{\text{Total de Estudiantes cohorte PACE 2019}}\right) * 100$	76%	77%	76%	-	-	P	Anexo 35 Reporte SAT
Retención de estudiantes segundo año cohorte PACE 2019 $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte PACE 2019 matriculados en 2021}}{\text{Total de Estudiantes cohorte PACE 2019}}\right) * 100$	51%	-	-	65%	-	No aplica (NA)	-
Retención de estudiantes de primer año cohorte 2019 PUCV (*Indicador referencial) $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte 2019 matriculados en 2020}}{\text{Total de Estudiantes cohorte 2019}}\right) * 100$	80%	81%	79,4%	-	-	-	-
Retención de estudiantes segundo año cohorte PUCV (*Indicador referencial) $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte 2019 matriculados en 2021}}{\text{Total de Estudiantes cohorte 2019}}\right) * 100$	66%	-	-	70%	-	No aplica (NA)	Anexo 35 Reporte SAT
Aprobación anual de asignaturas cohorte PACE 2019 $\left(\frac{\text{Total Asignaturas aprobadas PACE 2019}}{\text{Total Asignaturas inscritas PACE 2019}}\right) * 100$	78%	80%	80%	80%	-	L	Anexo 35 Reporte SAT
Porcentaje de participación de estudiantes PACE 2019 en programa de Tutorías Académicas $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte PACE 2019 participantes}}{\text{Total Estudiantes cohorte 2019 convocados}}\right) * 100$	86%	87%	85%	88%	-	NL	Anexo 36 Reporte de participación

³¹ Categorías estado de indicadores: **Logrado (L)**: indicador alcanza meta comprometida, en el plazo convenido; **Parcialmente logrado (P)**: indicador muestra avances por sobre la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No logrado (NL)**: indicador se encuentra por debajo de la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No aplica (NA)**: no corresponde evaluar el período informado. En caso de NL o NA, registrar de todas maneras el avance parcial del indicador.

³² Indicar **Medios de Verificación** definidos en proyecto. Deben ser enviados numerados, ordenados y en formato digital. En caso de algún cambio en la evidencia a presentar o en el no envío de alguna de éstos, comprometidas en los Convenios, se debe justificar debidamente.

<p>Porcentaje de participación de estudiantes PACE 2019 en programas de reforzamiento de ciencias básicas</p> $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte PACE 2019 participantes}}{\text{Total Estudiantes cohorte 2019 convocados}} \right) * 100$	70%	71%	84%	73%	-	L	Anexo 36 Reporte de participación
<p>Porcentaje de participación de estudiantes PACE 2019 en talleres psicoeducativos</p> $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte PACE 2019 participantes}}{\text{Total Estudiantes cohorte 2019}} \right) * 100$	14%	25%	11%	30%	-	NL	Anexo 37 Lista de Asistencia
<p>Participación estudiantes PACE 2019 en programas de Mentorías</p> $\left(\frac{\text{Estudiantes cohorte PACE 2019 participantes}}{\text{Total Estudiantes cohorte 2019}} \right) * 100$	74%	85%	98%	90%	-	L	Anexo 38 Reporte de participación
<p>Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas -estudiantes</p> $\left(\frac{\text{Estudiantes satisfechos}}{\text{Total de Estudiantes}} \right) * 100$	No existe (NE)	75%	88,89%	85%	-	L	Anexo 39 Reporte resultados de encuesta de satisfacción
<p>Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas -docentes</p> $\left(\frac{\text{Docentes satisfechos}}{\text{Total de Docentes}} \right) * 100$	No existe (NE)	75%	-	75%	-	-	Anexo 39 Reporte resultados de encuesta de satisfacción
<p>Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas – directivos</p> $\left(\frac{\text{Directivos satisfechos}}{\text{Total de Directivos}} \right) * 100$	No existe (NE)	65%	-	65%	-	-	Anexo 39 Reporte resultados de encuesta de satisfacción

Aumento de matrícula Pace $\left(\frac{\text{matriculasaño}X_2 - \text{Matriculasaño}X_1}{\text{Matriculas año } X} \right) * 100$	24,64%	10,47%	11,21%	10,47%	No aplica (NA)	L	Anexo 40 Informe de evaluación de cumplimiento de metas
Eficacia de planeación presupuestaria PEM $\left(\frac{\text{Gastos realizados PEM}}{\text{Gastos planificados}} \right) * 100$	62,16%	62,16%	63,89%	100%	84,42%	P	Anexo 40 Informe de evaluación de cumplimiento de metas
Eficacia de planeación presupuestaria AES $\left(\frac{\text{Gastos realizados AES}}{\text{Gastos planificados}} \right) * 100$	48,34%	48,34%	35,84%	100%	45,69%	NL	Anexo 40 Informe de evaluación de cumplimiento de metas

b) Análisis indicadores no logrados o parcialmente logrados	Estrategias remediales (máx. 500 caracteres por celda)
<i>Insertar indicador</i>	<p><i>Indicar estrategia remedial</i></p> <p><i>obs</i></p> <p><i>inicio periodo 2019-2 mayoría de las carreras entre 26 de agosto y 16 de septiembre 2019</i></p>
Retención de estudiantes de primer año cohorte PACE 2019	<p>La disminución del indicador de retención institucional no es significativa y se observa un descenso similar en la tasa correspondiente a los estudiantes PACE de la cohorte 2019. Las razones son adjudicables principalmente al mayor número de estudiantes que abandonó sus carreras durante el segundo semestre de 2020 a causa de la situación política que vivió el país a partir del mes de octubre de 2019 y que consecutivamente derivó en que las clases presenciales se suspendieran y se implementaran en modalidad online.</p> <p>En los meses que ha transcurrido el actual semestre académico, a partir del complejo contexto sanitario que vive el país, los indicadores institucionales de eficiencia académica nuevamente estarán comprometidos. Para ello, se han tomado resguardos y se</p>

	<p>han establecido estrategias con la finalidad de que los estudiantes PACE actualmente matriculados tengan una mejor vinculación con el Programa y con la Universidad en general, promoviendo un mayor interés y compromiso de ellos con su formación profesional. Desde el inicio del primer semestre de 2020 se han implementado todas las actividades de apoyo, ajustándolas a la modalidad no presencial, además de fortalecer las actividades de seguimiento y, de esta forma, responder oportunamente las necesidades y requerimientos que surgen desde los estudiantes.</p>
<p>Porcentaje de participación de estudiantes PACE 2019 en programa de Tutorías Académicas</p>	<p>El leve descenso en este indicador de participación obedece a una disminución de estudiantes que se observa en el segundo semestre académico, en razón del complejo desarrollo que tuvo el segundo semestre académico a partir de octubre de 2019.</p> <p>Para mejorar este indicador se han establecido acciones focalizadas de seguimiento de la asistencia, por lo que se generó un proceso semanal que considera revisión de registro y acciones remediales inmediatas acordes a esos resultados. Adicionalmente, en el semestre actual, se ha ajustado la programación de las Tutorías a las asignaturas específicas cursadas por los estudiantes y se implementaron ayudas institucionales de conectividad con la finalidad de apoyar a los estudiantes que presentaban problemas en esta dimensión.</p> <p>Junto con lo anterior, se diseñó una capacitación dirigida a tutores y que se centró en herramientas interpersonales de facilitación del aprendizaje y técnicas para la implementación de sesiones más participativas en la modalidad no presencial.</p>
<p>Porcentaje de participación de estudiantes PACE 2019 en talleres psicoeducativos</p>	<p>La baja participación de los estudiantes en talleres psicoeducativos que presenta el indicador, se debe a que no pudieron realizarse la totalidad de las acciones programas dado el contexto político a partir del mes de octubre en el segundo semestre de 2020.</p> <p>Durante este primer semestre académico y, a pesar de que se ha mantenido la condición de no presencialidad en la docencia y en todas las actividades universitarias, se rediseñó esta estrategia incluyendo convocatorias online, se capacitó a los relatores y se programaron talleres ajustados a los requerimientos de apoyo en salud mental, tales como manejo de ansiedad o autogestión emocional, que mostraron una mayor adhesión de parte de los estudiantes.</p> <p>El indicador de participación ya se eleva por sobre el 30% en el primer semestre de 2020, quedando aún la programación de los talleres psicoeducativos del segundo semestre académico.</p>

<p>*Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas -estudiantes</p>	<p>El indicador se encuentra logrado en cuanto al porcentaje de satisfacción, sin embargo, por motivos de contingencia nacional los encuestados son los estudiantes participantes de acciones PEM. Dicha encuesta fue realizada en las diferentes zonas en que los ciclos de reforzamiento del PEM fueron llevados a cabo durante el año 2019.</p> <p>Respecto de las encuestas de satisfacción de docentes y directivos, no pudieron implementarse, debido a la priorización de los establecimientos por establecer y regularizar sus acciones más críticas. Se adjuntan en los anexos respectivos de GO, las propuestas de encuestas respectivas, las que serán implementadas a fines de este primer semestre académico.</p>
<p>Eficacia de planeación presupuestaria PEM</p>	<p>En cuanto al presente indicador la diferencia de gastos se explican en factores como las reitemización producto de la paralización producida por las contingencias nacionales, los cambios presupuestarios y actividades que se encuentran aún en proceso debido a los constates ajustes en el plan de trabajo.</p> <p>Para mejorar los valores del indicador se propone la realización satisfactoria de las actividades comprometidas y en ello es fundamental favorecer su ejecución pese a las contingencias, apoyándose en rutas alternativas y en herramientas para ejecutarlas de manera remota según corresponda.</p> <p>También se propone, ajustar la planificación de gastos y actividades asociadas, en la medida en que ocurran cambios presupuestarios significativos acompañando de un monitoreo del desarrollo en el tiempo de las actividades, todo lo anterior evitando reitemizaciones.</p>
<p>Eficacia de planeación presupuestaria AES</p>	<p>El descenso del indicador durante el año 1, obedece a la paralización de las actividades consecuencia de los eventos de octubre del 2019. Situación que implica una merma sobre las actividades programadas y en consecuencia en las planificaciones presupuestarias respectivas.</p> <p>En cuanto al año 2, la pandemia junto con la suspensión de actividades presenciales y cambios presupuestarios ha dado lugar a la diferencia del valor del indicador respecto de la meta.</p> <p>Para el logro del valor deseado se propone una estrategia similar a la del indicador anterior; favorecer la realización de actividades apoyándose en planes frente a las contingencias y ajustar las planificaciones de los gastos en el tiempo en la medida que ocurran cambios en los presupuestos. A su vez con el nuevo plan de seguimiento implementado por GO, se ampliará el control a este tipo de indicadores de gestión.</p>

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Adjuntar última rendición financiera del periodo, informada a la División de Financiamiento, indique los gastos ejecutados y gastos pendientes por ejecutar.

Ítem ³³	Monto efectivamente ejecutado (\$) al periodo	Porcentaje (%) efectivamente ejecutado (en base a presupuesto total del ítem en proyecto)	Detallar gastos ejecutados y gastos pendientes de ejecutar (máx. 500 caracteres por celda).
Recursos humanos	243.542.303	72,51%	Gastos ejecutados corresponden a remuneraciones y honorarios equipo gestión, honorarios docentes PEM CREE, honorarios docentes reforzamiento AES, honorarios de Mentores y profesionales de Apoyo Psicoeducativo AES, becas tutores académicos y otras contrataciones (honorarios). Gastos pendientes corresponden a remuneraciones AES, honorarios Docentes reforzamiento AES, honorarios de Mentores y profesionales de Apoyo psicoeducativo AES, relatores talleres psicoeducativos, becas tutores académicos y otras contrataciones (honorarios).
Especialización y gestión académica	0	0%	1.5 MM\$ en gastos en pasajes y viáticos para equipo profesional AES para visitar una universidad destacada en sistema de alertas tempranas y seguimiento PACE. Esto dada las circunstancias se ha debido postergar hasta que las condiciones sanitarias lo permitan.
Gastos de operación	27.811.330	47,85%	Gastos ejecutados corresponden a gastos de traslado, material y alimentación beneficiarios, movilización equipo gestión, movilización docentes PEM CREE, material fungible, arriendo de equipos (notebooks), plan internet alumnos CREE y otros gastos operación. Gastos pendientes de ejecución corresponden a gastos de traslado, material y alimentación beneficiarios, movilización equipo gestión, material fungible, arriendo de equipos (notebooks), gastos apoyo beneficiarios clases online, gastos actividad movilidad estudiantil AES y otros gastos operación. Algunos de estos gastos deberán ser reitemizados debido a la contingencia sanitaria.
Servicios de consultoría	0	0%	1.5 MM\$ Pagos de honorarios a profesionales a cargo de generar informes de evaluación respecto a programas académicos y psicoeducativos AES
Bienes			
Obras e infraestructura			
Total	271.353.633	68,61%	

³³ Considerar los ítems de gastos que correspondan a su iniciativa.

5. RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Avance general del proceso de implementación (máx. 1500 caracteres).

En base a el estado de cumplimiento de hitos, sintetice el desarrollo de la iniciativa en este último periodo:

- a) Principales avances;
- b) Nudos críticos y retrasos en la institución.

GO

En cuanto al componente de Gestión Operativa se observa avance en el trabajo en todos sus subcomponentes, los que se encuentran informados en la descripción de cada uno de ellos. Sin embargo, destacamos, la articulación y coordinación, con los distintos actores intra y extrainstitucionales para poder, a pesar de la situación país, adecuar las acciones para la implementación del programa en todos los componentes que lo sostienen. Se destaca la capacidad del equipo de trabajo de reorganizar los procesos encontrando nuevas formas de funcionamiento.

Respecto de los nudos críticos en gestión operativa, estos se relacionan principalmente con la posibilidad de generar espacios continuos de reuniones para las articulaciones, considerando que tanto nuestra institución, como las instituciones con quienes trabajamos han priorizado sus acciones en el abordaje inmediato de nudos críticos propios de la contingencia, vulnerabilidad de los contextos educativos de los establecimientos, posibilidad de conectividad, y principalmente situaciones de salud física y mental que emergen de la actual situación país.

PEM

En cuanto al componente de Preparación en Enseñanza Media se ha mantenido su implementación en las 18 comunidades educativas PACE PUCV 2019, con comunicación activa y desarrollo de actividades en todos los establecimientos asignados.

Esta implementación se ha desarrollado de manera flexible, adecuándose a las necesidades y realidades de las comunidades educativas en torno a la crisis sanitaria por Covid-19. De este modo, todas las actividades se han desarrollado en cuatro modalidades de trabajo, previamente convenidas en su naturaleza con los equipos directivos de las 18 comunidades educativas referidas: entrega de guías y material educativo impreso; repositorio online de guías y material educativo online; diseño de espacios virtuales de aprendizaje para el desarrollo de actividades formativas asincrónicas; y diseño de espacios virtuales de aprendizaje para el desarrollo de actividades sincrónicas. De esta forma, la implementación propuesta, según las capacidades institucionales y disposiciones de cada establecimiento, se han desarrollado para cada comunidad en una o varias de estas modalidades a la vez.

Uno de los principales nudos críticos, en este sentido, ha sido la situación de algunos de los 1.950 estudiantes de 3° y 4° Año Medio en cuanto a conectividad. Muchos de nuestros estudiantes no cuentan con condiciones mínimas para poder tener conexión a internet, ya sea por condición socioeconómica o incluso por vivir en lugares sin ningún tipo de cobertura telefónica y/o red 3G o 4G. En este sentido, se ha avanzado, junto con las comunidades educativas, en la elaboración de un diagnóstico exhaustivo de esta problemática, en función del cual se han entregado 150 simcards a los/as estudiantes con tales dificultades. Esta acción de apoyo se encuentra en proceso, por lo que el número de estudiantes beneficiados/as probablemente aumente.

Las actividades desarrolladas han alcanzado a los principales actores de las comunidades educativas: directivos, equipos de orientación, profesores jefes de 3° y 4° Año Medio, estudiantes de 3° y 4° Año Medio, y las familias de los mismos.

AES

En cuanto al área de Acompañamiento en Educación Superior es importante señalar que la actual situación ha planteado el desafío de ajustar todas las estrategias e intervenciones a una modalidad no presencial. La Institución determinó que toda la actividad universitaria se desarrollara en modalidad no presencial, por lo que los apoyos académicos y psicoeducativos se ajustaron rápidamente a esta condición. Todas las acciones comprometidas se implementaron de forma pertinente y se programaron oportunamente, a excepción de las pasantías educativas y las estadías de movilidad estudiantil, cuya ejecución deberá reprogramarse o el componente reitemizarse debido a las definiciones de la autoridad sanitaria relacionadas con desplazamientos y resguardos de la población en el territorio nacional.

La rápida adecuación en la implementación de los programas y actividades se ve favorecida por la existencia de un modelo de gestión robusto y la conformación de un equipo profesional con lineamientos y coordinaciones efectivas. Este handicap en la gestión que muestra el Componente de Acompañamiento permea los distintos niveles y las etapas de la implementación y programación de las estrategias que lo integran. Esto se evidencia en el significativo aumento que han tenido los indicadores de participación en el programa de apoyo en asignaturas de ciencias básicas (84%) y en el programa de mentorías (98%) y que junto con los otros apoyos han derivado en que la tasa de aprobación de los estudiantes de la cohorte 2019 se coloque por primera vez en un 80%.

Gestión, articulación y monitoreo del programa (máx. 2000 caracteres).

Detallar la gestión operativa de la iniciativa, identificando fortalezas y debilidades. Señalar adecuaciones en caso de modificaciones del modelo de gestión inicial.

Abordar estrategias de articulación y vinculación con actores/unidades pertinentes al propósito de la iniciativa.

Identificar y describir los procesos de: vinculación con el sistema escolar para la exploración vocacional, el desarrollo de competencias transversales y apoyo a la admisión a la educación superior; inducción, nivelación, acompañamiento académico y acompañamiento psicoeducativo de estudiantes de educación superior, monitoreo a la trayectoria académica, sistemas de alerta temprana, entre otros relevantes para la implementación del programa.

Descripción de mecanismos de monitoreo de procesos, de la evaluación de resultados y de los procesos de retroalimentación y mejora continua.

La gestión organizacional del Programa PACE de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se aloja directamente en la Vicerrectoría Académica de nuestra casa de estudios. De este modo, Programa PACE forma parte de los Programas de Inclusión del Talento que, desde un enfoque inclusivo, aseguran cupos vía ingreso especial a nuestros programas de pregrado, explorando nuevas facetas del mérito académico, más allá de la Prueba de Selección Universitaria. La gestión directiva del Programa es encabezada por el Vicerrector Académico, incluyendo a la Dirección de Procesos Docentes, la Dirección de Aula Virtual, la Dirección de Difusión Corporativa y la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

El programa basa su diseño en la planificación de las acciones por cada uno de los componentes, Gestión Operativa, PEM y AES, planificación que es ejecutada por profesionales que forman parte de un equipo multidisciplinario que favorece la complementariedad de miradas respecto de cada una de las acciones del diseño. En este sentido, los equipos de trabajo planifican, revisan, y ejecutan las acciones en cada componente PEM y AES, con la articulación intra y extra institucional que transversalmente complementan el diseño de la planificación de cada componente. Así, y de manera sinérgica, los Programas de Inclusión del Talento PUCV acentúan el valor de explorar diferentes facetas del mérito académico, con foco en altas capacidades, alto rendimiento académico y mentalidad de crecimiento.

En cuanto a este proceso de articulación, por una parte, se propone generar mesas de trabajo internas y externas a la universidad que permitan generar objetivos tanto para el diseño, planificación e implementación de los hitos, cómo el seguimiento y monitoreo de indicadores que den cuenta de los avances del programa, y por otra coordinar con actores relevantes la articulación que permita obtener la información necesaria para la realización de los procesos de evaluación y monitoreo tanto de las acciones implementadas en los componentes PEM y AES, como el impacto de dichas acciones en el desempeño de los estudiantes, ya sea para aprovechar su habilitación para la postulación a las carreras (monitoreo de postulación y matrícula), como el desempeño de estudiantes que ya se encuentran matriculados y son alumnos regulares de nuestra universidad.

En esto se destaca la información referente a avances académicos de los estudiantes, por medio de informes entregados desde análisis institucional, la información entregada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, que permite además realizar una medición del impacto de las actividades.

Frente a los informes emanados desde este subcomponente, se realiza la revisión y retroalimentación para la mejora continua.

Diseño y desarrollo de estrategias de institucionalización y sustentabilidad de la iniciativa (máx. 1500 caracteres).

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, al alero de su Vicerrectoría Académica, viene desarrollando desde hace más de 13 años acciones tendientes a la inclusión del talento y la alta capacidad en sus diferentes programas de pregrado. En este sentido, el Programa PACE se desarrolla en nuestra institución desde el año 2015, junto con Programa Propedéutico, creado ese mismo año, y junto con Programa BETA, existente en la PUCV desde el año 2002, todos estos programas gestionados bajo un mismo lineamiento institucional: el de la equidad e inclusión del mérito académico en Educación Superior.

Actualmente, Programa PACE en la PUCV forma parte de los Programas de Inclusión del Talento, compartiendo espacios y objetivos con programas de similares características: Programa BETA, Programa Propedéutico, Programa Propedéutico para la Vocación de Profesor, Programa Piloto propedéutico de Ingeniería con énfasis en la equidad de género y Cupo Explora. Así, el compromiso institucional de la PUCV está en el desarrollo de acciones tendientes a mejorar el acceso inclusivo a pregrado, lineamiento recogido explícitamente en el Plan de Desarrollo Estratégico PUCV 2017 – 2020.

De este modo, la sustentabilidad de Programa PACE en la PUCV, y su subsecuente institucionalización, se enmarcan en el ejercicio previo de nuestra Universidad para vincularse estratégicamente con el mundo escolar de la Región de Valparaíso, con foco en la exploración e inclusión de diferentes facetas del mérito académico.

Respecto de la institucionalización y sustentabilidad de PACE, es posible destacar diversos elementos asociados:

1.- El modelo de gestión institucional involucra a una serie de actores de la administración central, quienes aportan en la implementación de las distintas acciones con el objetivo de hacer más eficientes los procesos involucrados. Este sistema integrado y de interacción intrainstitucional se identifica como el principal facilitador de los procesos de apoyo que se dispone para las comunidades educativas y permite abordar de forma pertinente y oportuna los diversos requerimientos que han surgido debido a la contingencia. Interactúan en los distintos dispositivos y estrategias institucionales la Dirección General de Vinculación con el Medio, la Dirección de Procesos Docentes, la Dirección de Análisis Institucional, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y las diversas Unidades Académicas que forman parte de las acciones implementadas. Es importante destacar la alianza establecida con las Unidades Académicas que forman profesores, como una manera de generar sinergia e integrar estudiantes en formación a los Programas de Inclusión y de esta manera contar con un red de prácticas y de profesores mentores para el área PEM y así incentivar el interés por el área de las pedagogías en los estudiantes secundarios. Dada la buena evaluación de esta estrategia se ha decidido implementar prácticas profesionales para el segundo semestre 2020.

2.- Se observa un reconocimiento al programa PACE a nivel institucional, siendo validado como un instrumento efectivo para que estudiantes secundarios reciban los apoyos pertinentes en cuanto a preparación para a la enseñanza media, con un fuerte énfasis en la exploración vocacional y ampliación de expectativas. Asimismo, se reconoce con el componente de Acompañamiento a la Educación Superior por medio de la visibilización de resultados y avances académicos de los estudiantes PACE que ingresan a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Estos resultados son incluidos año a año en las cuentas públicas del Rector, en los reportes de sostenibilidad de Institución y son reflejados como parte de la impronta que otorga al sello valórico PUCV.

3.- Producto de la contingencia, se ha evidenciado el trabajo en conjunto que múltiples unidades administrativas han desplegado con la finalidad de que las acciones comprometidas sean cumplidas con la flexibilidad necesaria, pero oportunamente. De esta manera esta crisis ha desplegado acciones con Unidades Administrativas que han favorecido los procesos, por ejemplo la Dirección de Finanzas para las cotizaciones y compras de SIMCARD, la Dirección de Aula Virtual para la utilización de plataformas ad-hoc para el funcionamiento de PEM y AES en el contexto de actividades sincrónicas y/o asincrónicas, entre otras. Lo anterior evidencia que la iniciativa se encuentra inserta en el funcionamiento de la Institución y que cada unidad académica y administrativa despliega los aportes necesarios en favor de su desarrollo.

Resumen de planes o estrategias para enfrentar la contingencia sanitaria (máx. 2500 caracteres, pudiendo agregar planes y estrategias en anexos).

Señalar brevemente otros aspectos relacionados a la implementación de la iniciativa.

1. Plan/estrategia 1: PEM

- **Implementación de cuatro modalidades de trabajo:** entrega de guías y material educativo impreso; repositorio online de guías y material educativo online; diseño de espacios virtuales de aprendizaje para el desarrollo de actividades formativas asincrónicas; y diseño de espacios virtuales de aprendizaje para el desarrollo de actividades sincrónicas. Estas modalidades se implementan de manera transversal a todas los hitos y actividades del componente.
- **Diagnóstico exhaustivo**, en conjunto con las comunidades educativas, en cuanto a situación de conectividad de estudiantes de 3° y 4° Año Medio, con opción de entrega de simcard para estudiantes que lo requieran.
- **Adecuación del diseño de experiencias de aprendizaje** presenciales a entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, incluyendo la digitalización y adecuación de todo el material educativo respectivo.

2. Plan/estrategia 2: AES

- **Plan de Apoyo de Conectividad:** A partir de la determinación de la Universidad de implementar toda su docencia de pregrado en modalidad online desde el inicio del Calendario Académico (16 de marzo), se implementó un plan para apoyar la conectividad de los estudiantes que actuó en dos dimensiones: becas para compra de equipamiento y becas para contratar internet. Junto con ello la Universidad distribuyó equipamiento específico (Notebook y Tablet) y Bandas Anchas Móviles (BAM). Esta acción permitió que numerosos estudiantes mejoraran sus condiciones de conectividad y pudiesen acceder y participar de las distintas ayudas y apoyos.
- **Reformulación de Acciones de Acompañamiento en Modalidad no Presencial:** Se han ajustado y adecuado todas las estrategias involucradas en el Componente (inducción y diagnóstico, acompañamiento académico, acompañamiento psicoeducativo) para que su implementación se realice en modalidad no presencial. El resultado es que la participación de los estudiantes ha crecido respecto del periodo anterior y se ha facilitado el monitoreo y el seguimiento de los estudiantes PACE. Todas las atenciones profesionales de la Unidad de Bienestar Estudiantil y de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje reorganizaron sus servicios estudiantiles.
- **Protocolo COVID para Estudiantes:** Se ha establecido y difundido un protocolo para estudiantes que puedan estar contagiados o con entornos familiares con problemas relacionados con contagio. Este protocolo incluye contacto temprano por parte de un profesional, apoyos económicos y establecimiento de facilidades académicas, según el reporte de cada caso.
- **Contenidos Psicoeducativos Ajustados:** Los talleres psicoeducativos se han rediseñado para atender principalmente la necesidad de acompañamiento y apoyo en la dimensión de salud mental. Esta modificación se ha implementado en sesiones definidas, para el segundo semestre, dado el buen resultado de la intervención, se encuentran en fase de diseño Talleres y Coaching en esta dimensión, que se prolonguen durante todo el segundo semestre académico.

6. ANEXOS

En este apartado se deben listar y enumerar los títulos de todos los anexos que se adjunten al presente informe (deben incluirse cada uno de los informes de análisis de datos y los informes de resultados de las asistencias técnicas, entre otros). Los anexos deben estar numerados, ordenados y completos. Además, deben ser coincidentes con los nombres de los archivos adjuntos.

Anexo N° 1: MEDIOS DE VERIFICACIÓN GESTIÓN OPERATIVA

Componente	Subcomponente	Hito	Anexo N°	Título del anexo
Gestión Operativa	Planificación	1	Anexo 1	Informe de revisión y actualización de Plan de Trabajo PACE PUCV 2019 y Programación Operativa PACE PUCV 2020.
		2	Anexo 2	Compendio de actas de reuniones de socialización de Programación Operativa PACE PUCV 2019.

		3	Anexo 3	Plan de Control de Gestión de Indicadores y Factores de Riesgo PACE PUCV 2019. 3.1 Informe levantamiento gestión de procesos
	Articulación intrainstitucional	1	Anexo 4	Plan de articulación Intrainstitucional 4.1 coordinación primer conversatorio ampliado Programas de Inclusión
		2	Anexo 5	Informe de implementación del plan de articulación intrainstitucional PACE PUCV 2019 – 2020.
	Vinculación extrainstitucional	1	Anexo 6	Documento "Plan de Vinculación Extrainstitucional PACE PUCV 2019 - 2020". 6.1 seguimiento correos conformación mesa de trabajo Interuniversitaria 6.2 Acta reunión red PACE Inter universidades 6.3 Verificador capacitación Autismo - SENADI
		2	Anexo 7	Documento "Informe evaluación PEM". (anexo 11) Reporte de vinculación regional entre instituciones de Educación Superior PACE PUCV 2019 - 2020.
	Monitoreo y Evaluación	1	Anexo 8	Documento "Informe de monitoreo y evaluación de la implementación de PEM y AES". 8.1.- Dispositivo seguimiento de acciones y monitoreo de indicadores
			Anexo 9	Documento "Informe de Evaluación de Desempeño de Indicadores PACE PUCV".
		2	Anexo 9	Documento "Informe de Evaluación de Desempeño Estudiantes Beneficiarios PACE PUCV".
			Anexo 10	Informe de evaluación de desempeño de estudiantes 10.1.- Informe de seguimiento estudiantes habilitados PACE 2017-2018-2019-2020 10.2.- Seguimiento PACE 2017-2019 Matriculados PUCV 10.3.- Reporte seguimiento estudiantes beneficiarios PACE
		3	Anexo 11	Documento "Informe de Evaluación PEM PACE PUCV 2019 11.1.- Encuestas satisfacción usuario

		4	Anexo 12	12.- Documento "Informe de Evaluación de Impacto PACE PUCV 2017 - 2019". 12.1.- Seguimiento PACE 2017-2019 Matriculados PUCV
--	--	---	----------	---

Anexo N° 2: MEDIOS DE VERIFICACIÓN PREPARACIÓN EN ENSEÑANZA MEDIA

Componente	Subcomponente	Hito	Anexo N°	Título del anexo
Preparación en Enseñanza Media	Definición de Competencias	1	Anexo 13	Compendio de actas con definición de competencias/habilidades a trabajar, acordadas con cada establecimiento educacional
			Anexo 14	Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV
		2	Anexo 15	Compendio de actas con definición y planificación de las asignaturas del currículum escolar de Tercer y Cuarto Año Medio en que se trabajarán las competencias/habilidades dispuestas en el Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral colaborativamente elaborado
			Anexo 14	Documento "Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral PACE PUCV
	Reforzamiento competencias	1	Anexo 16	Compendio de modelos e instrumentos pedagógicos para el reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento educacional.
		2	Anexo 17	Compendio de informes de evaluación y retroalimentación del reforzamiento de competencias/habilidades, acordadas con docentes de cada establecimiento educacional.
		3	Anexo 18	Compendio de difusión del Modelo Curricular/Pedagógico de Acompañamiento Integral.
	Exploración vocacional	1	Anexo 19	Informe de Plan de exploración vocacional
		2	Anexo 20	Reporte de implementación de espacios y dispositivos de exploración vocacional docente.
3		Anexo 21	Informe de Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior.	

Anexo N° 3: MEDIOS DE VERIFICACIÓN ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Componente	Subcomponente	Hito	Anexo Nº	Título del anexo
Acompañamiento En Educación Superior	Inducción – Diagnóstico	1	Anexo 22	Compendio de sistematización de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1
			Anexo 23	Compendio de sistematización de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-2
		2	Anexo 24	Plan de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-1
			Anexo 25	Plan de Acompañamiento de Trayectorias Educativas 2019-2
		3	Anexo 26	Reporte de Evaluación de planes de acompañamiento de procesos de aprendizaje y trayectorias educativas 2019-1
		Acompañamiento Académico	1	Anexo 27
	Anexo 28			Informes de diseño de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico estudiantes 2020-1
	2		Anexo 29	Planes de acompañamiento académico, considerando el apoyo de docentes, tutores pares y tutores académicos 2019-2
	3		Anexo 30	Reportes de Evaluación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento académico de estudiantes 2019-2
	Acompañamiento Psicoeducativo	1	Anexo 31	Informes de protocolos y sistemas de prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE 2019-2
			Anexo 32	Informes de protocolos y sistemas de prevención, orientación y derivación de estudiantes PACE 2020-1
		2	Anexo 33	Planes de acompañamientos psicoeducativos de estudiantes PACE PUCV 2019-2, Registro Asistencias Atenciones Profesionales 2019-2 y Registro Asistencias Programa Mentorías 2019-2.
		3	Anexo 34	Reportes de Evaluación de dispositivos de monitoreo y acompañamiento psicoeducativo de estudiantes 2019-2

Anexo N°4: MEDIOS DE VERIFICACIÓN INDICADORES

REFERENCIA	ANEXO N°	Título del Anexo
INDICADORES	Anexo 35	Reporte SAT
	Anexo 36	Reporte Participación
	Anexo 37	Asistencias Talleres
	Anexo 38	Asistencias Programa Mentorías
	Anexo 39	Reporte resultados de encuesta de satisfacción
	Anexo 40	Informe de evaluación de cumplimiento de metas