



Académico EIC realiza curso internacional de monitoreo estructural y geotécnico



Grupo de investigadores monitorea vibraciones sísmicas en la Facultad de Ingeniería



Académicos de la EIC participan de proyecto de cooperación internacional

Académico EIC realiza curso internacional de monitoreo estructural y geotécnico

Durante el mes de junio, el profesor Pablo Alcaíno viajó a Italia a realizar el 3er curso internacional de monitoreo estructural y geotécnico.

“Como tercera versión, indica lo nuevo que son estos conocimientos a nivel mundial. Por tanto, me pareció que ser parte del curso sería una buena oportunidad para formalizar ciertos conocimientos y saber cuál es el nivel relativo en el que estamos”, declara el académico.

El curso que se realizó en la localidad

de Poppi, consistió en sesiones técnicas y workshop, integrado por diferentes investigadores ligados a la Ingeniería Civil de diversas especialidades.

“Fueron tres días de intenso trabajo, en donde nos mostraron las técnicas usadas para armar un proyecto de monitoreo, algunas de las tecnologías que existen para monitorear, las formas de monitoreo que existen, formas de transmisión de datos, almacenamiento y todo lo relacionado”, relata Alcaíno en lo referente a la modalidad del curso.



Grupo de investigadores EIC monitorea vibraciones sísmicas en la Facultad de Ingeniería



El equipo de investigadores del área de Ingeniería Estructural de la EIC, lleva a cabo desde el año pasado una red de monitoreo de vibraciones sísmicas que, entre el pasado 16 de septiembre de 2015 y el 9 de mayo de 2016, han registrado 431 sismos con magnitudes (MI o Mw) entre 4.0 y 8.4.

Esta acción se localiza en el subterráneo (piso 2 y 4) del edificio de la Facultad de Ingeniería, el cual tiene instalados tres sensores

sísmicos de aceleración.

Con estos datos, el grupo de investigadores liderado por el académico Pablo Alcaíno y compuesto por los ingenieros civiles, Tomás Orrego y Evelyn Álvarez, se dedica a estudiar la respuesta sísmica real del edificio. Ello con el objeto de ajustar los modelos computacionales utilizados en el cálculo estructural y así disminuir la incertidumbre en las condiciones sísmo-resistente de los edificios.

Académicos de la EIC participan de proyecto de cooperación internacional entre investigadores del Reino Unido y la PUCV

Patricia Rodríguez y Pablo Alcaíno participan del proyecto “Shaking Tunnel Vision” en conjunto con académicos PUCV e investigadores ingleses.

El proyecto de cooperación internacional entre universidades del Reino Unido y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso consiste en estudiar la respuesta sísmica de túneles a partir de los datos obtenidos mediante instrumentación sísmica de los mismos. El objetivo es llegar a proponer lineamientos para el

manejo de catástrofes, en particular, el manejo de la operación de túneles durante e inmediatamente después de la ocurrencia de un sismo destructivo.

“La obtención (medición) de datos reales de la respuesta sísmica de túneles es fundamental. Es el primer paso para poder desarrollar modelos computacionales que permitan estimar las consecuencias en un túnel debido a la ocurrencia de un sismo mayor”, señala el académico Pablo Alcaíno.



Académicos de la PUCV y la EIC junto a investigadores ingleses

Por tercer año consecutivo académico EIC se adjudica fondos concursables para investigación

El secretario académico de la Escuela de Ingeniería Civil, Edgar Giovanni Díaz, se adjudicó por tercer año consecutivo, fondos concursables destinados a investigación que entrega la universidad.

El proyecto llevado a cabo por el académico, se enmarca en una línea investigativa que busca evaluar el comportamiento dinámico de terrenos inclinados usando métodos geofísicos.

Esta línea investigativa impulsada por el docente de la Escuela de Ingeniería Civil, busca ser una secuencia de proyectos cuya finalidad en su conjunto sea poder evaluar de mejor manera un terreno inclinado para el desarrollo de construcciones a futuro.



“En su conjunto los temas investigados se engloban en una misma temática para que a futuro, tengan una aplicación práctica; por lo que es un proyecto secuencial, y aún se encuentra en desarrollo”, explicó el académico.

Cabe señalar que, alumnos de últimos años y memoristas acompañarán al académico en el desarrollo de la investigación.