

Informe de Seguimiento

Programa UCV 1410

Mejorando los niveles de logro y rendimiento académico en estudiantes de alto rendimiento escolar y desfavorecidos académicamente



Ministerio de
Educación

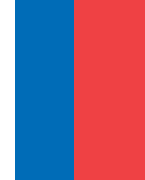
Gobierno de Chile

Pontificia Universidad Católica De Valparaíso
24/03/2016

Datos del Proyecto

Institución	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
Instituciones Asociadas	
Unidad académica responsable	Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes, Vicerrectoría Académica
Director	Carolina Vidal Elsidieth
Director Alterno	Nelson Vásquez Lara
Fecha Legal de Inicio	27/04/2015
Fechas Legal de Término	27/06/2016
Página Web (opcional)	

Equipo del proyecto



Nombre	Cargo en IES	Email	Responsabilidad en el Proyecto	Dedicación al Proyecto (Horas semanales)
Ana Guajardo Guerrero	Jefa Unidad de Beneficios Estudiantiles, Servicio Médico y Psicoeducativo.	ana.guajardo@ucv.cl	Encargada Estrategias de Apoyo Psicoeducativo	10
Patricia Vásquez Saldías	Docente y Coordinadora Prestación de Servicios, Instituto de Matemáticas	paty.vasquez@gmail.com	Especialista en Área de Didáctica de las Matemáticas	6
Alejandro Fernández Vásquez	Encargado de Tutorías Académicas, Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes, Dirección de Asuntos Estudiantiles.	alejandro.fernandez@ucv.cl	Coordinador Programa Tutorías Académicas	22



Equipo del proyecto

Nombre	Cargo en IES	Email	Responsabilidad en el Proyecto	Dedicación al Proyecto (Horas semanales)
César Herrera Contreras	Ingeniero Civil Industrial, Profesional de Apoyo y Seguimiento, Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes	cesar.herrera@ucv.cl	Seguimiento y Alerta Temprana	22
Romualdo Ibañez Orellana	Docente de Literatura y Ciencias del Lenguaje	Romualdo.ibanez@ucv.cl	Especialista en Área de Lenguaje (Comprensión Lectora y Producción de Textos)	6
Alonso Rodríguez Olivares	Director Dirección de Servicios Informáticos y Comunicaciones	Alonso.rodriguez@ucv.cl	Especialista en Tecnología de Acceso a la Información	8

Equipo del proyecto



Nombre	Cargo en IES	Email	Responsabilidad en el Proyecto	Dedicación al Proyecto (Horas semanales)
Inés Guerrero Santana	Directora Instituto de Estadística	lguerrer@ucv.cl	Encargada de Análisis Estadísticos e Informes Descriptivos	4
Verónica Bustamante Cárcamo	Coordinador Programa Beta	Veronica.bustamante@ucv.cl	Vinculación y Alineamiento con Plan de Desarrollo Estratégico Institucional	4
David Aceituno Silva	Coordinador Programa BETA	David.aceituno@ucv.cl	Vinculación con Programa Propedéutico BETA PUCV	4
Claudia Parra Böhringer	Coordinadora Programa de Inglés	claudia.parra@ucv.cl	Coordinadora Nivelación de Competencias de Inglés	4



Objetivos del proyecto

Objetivo general

Fortalecer el acceso, la permanencia y el aprendizaje de los estudiantes que ingresan a primer año, de alto rendimiento escolar, desfavorecidos académicamente y que pertenezcan a los tres primeros quintiles de ingreso socio económico, a través de la nivelación de competencias académicas, del fomento de rasgos psicoeducativos, del desarrollo de las habilidades y capacidades, y de la capacitación de docentes.

Objetivos específicos

- 1 Identificar, a través del modelo PUCV de evaluación de perfil de ingreso, las competencias académicas iniciales con el objetivo e focalizar y derivar estrategias oportunas para los estudiantes beneficiarios del programa BNA
- 2 Fomentar la integración efectiva del estudiante a la vida universitaria, académica y social de la institución a través de acciones colectivas y personalizadas.
- 3 Incrementar las competencias de lenguaje y ciencias exactas necesarias para un rendimiento acorde a las exigencias académicas de la PUCV, de los estudiantes beneficiarios del programa BNA

Objetivos específicos

- 4 Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes beneficiarios a través del desarrollo y consolidación de rasgos psicoeducativos: Autoestima académica, autonomía, aprendizaje estratégico y ajuste a la vida universitaria.
- 5 Desarrollar un programa de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en los estudiantes con resultados exitosos transcurrido el primer semestre académico.
- 6 Aumentar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de actividades que involucren a docentes a cargo de asignaturas que cursan los beneficiarios del programa BNA.
- 7 Implementar mejoras al subsistema de seguimiento y alerta temprana, desarrolladas a partir del proyecto del programa de beca de nivelación académica.

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
1	Aplicación de instrumentos psicométricos a cohorte 2015	1	<p>-Informe de competencias y perfil de ingreso de los estudiantes beneficiarios de la cohorte 2015</p> <p>-Informe con modelo de variables determinantes del perfil de ingreso de los estudiantes de la PUCV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de aplicación de instrumentos. - Aplicación de instrumentos psicométricos - Tabulación de resultados de instrumentos psicométricos - Tabulación de resultados de test disciplinares para carreras de pedagogía - Tabulación de resultados del Cambridge English Placement - Tabulación de datos de variables sociodemográficas: lugar de procedencia, nivel socioeconómico, puntaje PSU, NEM y orden de preferencia en el ingresos a la carrera 	<p>El informe de competencias y perfil de ingreso de los estudiantes beneficiarios de la cohorte 2015 y el informe con modelo de variables determinantes del perfil de ingreso de los estudiantes de la PUCV se encuentran terminados.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
2	Identificación de requerimientos y derivación de estudiantes beneficiarios	1	<ul style="list-style-type: none"> -Base de datos de estudiantes que incluya perfil de ingreso y la derivación a programa según requerimiento. -Plan de apoyo para cada estudiante seleccionado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfilamiento de riesgo de estudiantes beneficiarios a partir del resultado de los test psicométricos, test disciplinares, test de inglés y del análisis de las variables sociodemográficas. - Identificación de estudiantes beneficiarios del programa de apoyo académico y psicoeducativo. - Planificación de intervenciones académicas y/o psicoeducativas para cada estudiante seleccionado como beneficiario. - Difusión de plan de actividades entre estudiantes beneficiarios y convocatoria de participación - Devolución personalizada a los estudiantes beneficiarios, de los resultados del perfil de ingreso y plan de actividades individual. - Formalización de compromiso de participación. 	<p>La base de datos de estudiantes con sus respectivos resultados de perfil de ingreso y la derivación acorde a los resultados ya fue realizada.</p> <p>El plan de apoyo a los estudiantes seleccionados está en ejecución.</p>

Hitos

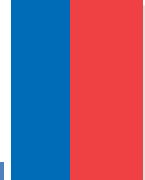
N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
3	Implementación de programa de integración efectiva a la vida académica y social de la Institución.	2	<p>-Programa piloto de Inducción a la Vida Social, Académica y Disciplinar</p> <p>-Incremento, por parte del beneficiario, del conocimiento de los servicios estudiantiles y administrativos provistos por la universidad.</p> <p>-Incremento, por parte del beneficiario, de la integración efectiva a la vida académica y social de la institución.</p> <p>-Incremento, por parte del beneficiario, del conocimiento de la malla curricular, perfil de egreso, empleabilidad, y líneas de investigación de la carrera</p>	<p>-Diseño de plan de inducción a servicios estudiantiles y administrativos provistos por la universidad.</p> <p>-Ejecución de plan de inducción a servicios estudiantiles y administrativos, considerando programación, requerimientos financieros y difusión.</p> <p>-Actividad recreativa de fomento de habilidades</p> <p>-Lanzamiento y adjudicación de Fondo Concursable para Unidades Académicas de Inducción a la Vida Disciplinar y Académica de la Institución</p>	El programa piloto de Inducción a a la Vida Social, Académica y Disciplinar fue ejecutado.

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
4	Implementación del plan de apoyo académico	3	-Incremento de competencias necesarias para afrontar asignaturas relevantes de primer año.	<ul style="list-style-type: none"> -Selección de tutores académicos. -Capacitación de tutores académicos en técnicas de estudio efectivo, herramientas comunicacionales para la transmisión de contenidos, habilidades sociales relacionadas con el éxito académico e inserción universitaria. -Programación de oferta académica en Formación Fundamental (áreas de aprendizaje estratégico y optimización de los procesos cognitivos). -Selección de docentes para la impartición de cursos de Formación Fundamental (áreas de aprendizaje estratégico y optimización de los procesos cognitivos). -Elaboración de contenidos de cursos de Formación Fundamental ajustados a los requerimientos identificados en el perfil de ingreso y ajustados a asignaturas críticas. -Selección de docentes participantes de PREMATE y PREFIS. 	<p>El programa de tutorías académicas, junto con el programa de reforzamiento PREMATE, PREFIS y los cursos de formación fundamental fueron ejecutados.</p> <p>Las jornadas de capacitación y orientación a los tutores académicos fueron ejecutadas.</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
				<ul style="list-style-type: none">-Elaboración de contenidos del programa de reforzamiento en matemática y física ajustados a los requerimientos identificados en el perfil de ingreso y ajustado a asignaturas críticas-Implementación el programa de reforzamiento de contenidos académicos previo a pruebas de cátedras en asignaturas críticas "PRE-FIS" (segundo semestre).-Diseño e implementación del programa de reforzamiento de contenidos académicos previo a pruebas de cátedra en asignaturas críticas "PRE- FIS".-Selección de estudiantes participantes del programa de tutorías académicas; reforzamiento en asignaturas matemáticas y físicas para el segundo semestre (condiciones de aprobación).- Medición de satisfacción e indicadores relevante de los estudiantes beneficiarios del programa de apoyo académico.	



Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
5	Implementación del plan de apoyo psicoeducativo (atención psicoterapéutica y psiquiátrica, apoyo al aprendizaje, orientación vocacional)	4	-Fortalecimiento y desarrollo de habilidades y rasgos psicoeducativos en estudiantes beneficiarios.	<ul style="list-style-type: none"> -Selección y contratación de profesionales. -Modelo de derivación de estudiantes beneficiarios. -Diseño e implementación de Taller Grupal de Adaptación Temprana. -Selección de estudiantes beneficiarios (fuera de la región y motivación personal) -Diseño e implementación de programa de mentorías. -Selección de docentes mentores en unidades académicas involucradas en el programa. -Capacitación de mentores en técnicas de estudio efectivo, aspectos administrativos de la Institución y habilidades sociales relacionadas con el éxito académico e inserción universitaria. -Diseño por parte de cada mentor, de trabajo individualizado para los estudiantes beneficiarios. 	<p>El plan de apoyo psicoeducativo está en ejecución.</p> <p>El programa de mentorías está en ejecución</p>

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
				<p>Programación de atenciones psicoeducativas para estudiantes que presentan sintomatologías que dificulten su adaptación a la vida universitaria y su adecuado desempeño académico.</p> <p>-Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los estudiantes beneficiarios del programa de apoyo</p>	
6	Implementación de un programa de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en estudiantes con resultados exitosos.	5	Fortalecimiento y desarrollo de capacidades y habilidades en estudiantes con resultados académicos exitosos.	<p>-Levantamiento cualitativo de requerimientos de formación en capacidades personales e interpersonales en los estudiantes beneficiarios.</p> <p>-Diseño de plan de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en estudiantes con resultados exitosos.</p> <p>-Ejecución de plan de fortalecimiento considerando programación, requerimientos financieros y difusión.</p> <p>-Pasantía de acercamiento al ejercicio profesional para estudiantes con alta participación en los programas implementados por la BNA.</p> <p>-Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los estudiantes beneficiarios de fortalecimiento de las capacidades y habilidades.</p>	Las pasantías de acercamiento al ejercicio profesional para el estudiante están en ejecución.

Hitos

N°	Descripción del Hito	N° de Objetivo(s) específico(s) relacionado(s)	Productos a obtener	Actividades críticas	Avance y comentarios
7	Implementación de programa de perfeccionamiento docente.	6	<p>-Diagnóstico de necesidades de capacitación.</p> <p>-Plan de trabajo de perfeccionamiento docente</p>	<p>-Diseño de diagnóstico de necesidades e intereses de perfeccionamiento docente.</p> <p>-Aplicación de diagnóstico de necesidades de perfeccionamiento para docentes con asignaturas de primer año.</p> <p>-Elaboración de un plan de perfeccionamiento docente.</p> <p>-Medición de satisfacción e indicadores relevantes de los docentes beneficiarios del programa de perfeccionamiento.</p>	El plan de perfeccionamiento docente fue ejecutado.
8	Implementación de mejoras a Subsistema de Seguimiento y Alerta Temprana.	7	Mejora de sistema de alertas tempranas y seguimiento oportuno para los estudiantes beneficiarios.	<p>-Levantamiento de requerimientos para la mejora del sistema de alerta temprana y seguimiento de estudiantes.</p> <p>- Desarrollo, aplicación y funcionamiento de piloto de sistema de alerta temprana y seguimiento oportuno.</p>	El sistema de alerta temprana y seguimiento oportuno está en ejecución.

Indicadores de Resultados Relevantes

N°	Descripción del Indicador	Medida del indicador	Valor Base 2013	Meta Año 1	Avance 2015	Comentarios
1	Tasa de retención de alumnos de los primeros deciles socioeconómicos (1 al 7) de primer año	$\frac{\text{Nº de estudiantes matriculados en el año t+1 de la cohorte t}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en la cohorte t en el año t}}$	74,9%	76%	-	
2	Tasa de retención de estudiantes beneficiarios del Programa BNA	$\frac{\text{Nº de estudiantes matriculados en el año t+1 de la cohorte t BNA}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en la cohorte t en el año t BNA}} * 100$	91,5%	93%	-	
3	Tasa de aprobación del total de alumnos de primer año de los primeros deciles socioeconómicos (1 Al 7)(estudiantes que aprueban todos sus créditos).	$\frac{\text{Nº de estudiantes que aprueban todos sus créditos}}{\text{Nº total de estudiantes que cursan créditos de primer año}} * 100$	12%	13%	32%	Tipo de asignaturas: obligatorias, optativas y generales
4	Tasa de aprobación de estudiantes beneficiarios del Programa BNA (estudiantes que aprueban todos sus créditos).	$\frac{\text{Nº de estudiantes de primer año que aprueban todos sus créditos}}{\text{Nº total de estudiantes que cursan créditos de primer año}} * 100$	11,3%	15%	34%	Tipo de asignaturas: obligatorias, optativas y generales

Indicadores de Resultados Relevantes

N°	Descripción del Indicador	Medida del indicador	Valor Base 2013	Meta Año 1	Avance 2015	Comentarios
5	Tasa de rendimiento académico de los estudiantes de los primeros deciles socioeconómicos (1 al 7) de primer año (Promedio ponderado de notas).	$\frac{\text{Nº de cursos inscritos por estudiantes * nota obtenida}}{\text{Nº total de cursos inscritos por estudiantes (asignaturas obligatorias, optativas y de formación fundamental)}}$	4,17	4,3	4,41	
6	Tasa de rendimiento académico de estudiantes beneficiarios del Programa BNA (Promedio ponderado de notas).	$\frac{\text{Nº de cursos inscritos por estudiantes * nota obtenida}}{\text{Nº total de cursos inscritos por estudiantes (asignaturas obligatorias, optativas y de formación fundamental)}}$	4,1	4,3	4,68	
7	Nivel de satisfacción de los estudiantes beneficiarios del Programa BNA.	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes respecto del plan de apoyo	92%	95%	88,5%	

Temas de nivelación académica abordados

Descripción de los principales aspectos de apoyo psicosocial y/o académico que se han abordado en la ejecución del proyecto.

N°	Temas de Nivelación Académica	Condición (realizada/en desarrollo/pendiente)	Comentarios
1	Nivelación de Competencias Matemáticas	Realizada	Curso de Formación Fundamental Taller Matemático, PRE CÁTEDRA de Matemática y Tutorías Académicas.
2	Nivelación de Competencias en Física	Realizada	Curso de Formación Fundamental Taller de Introducción a la Física Y PRE CÁTEDRA de Física
3	Nivelación de Competencias en Estrategias de Comprensión de Textos Orales y Escritos	Realizada	Curso de Formación Fundamental en Comprensión Lectora y Tutorías Académicas.
4	Fomento de Estrategias de Aprendizaje Estratégico y hábitos de estudio.	En desarrollo	Curso de Formación Fundamental: Optimización de los Procesos Cognitivos y Estrategias de Aprendizaje. Apoyo Psicoeducativo. Tutorías Académicas. Mentorías
5	Fortalecimiento de la Autoestima Académica y del ajuste a la vida universitaria.	En desarrollo	Apoyo Psicoeducativo. Programas de Inducción a la Vida Universitaria.

Temas de nivelación académica abordados

Descripción de los principales aspectos de apoyo psicosocial y/o académico que se han abordado en la ejecución del proyecto.

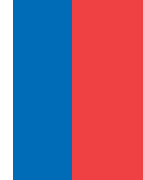
N°	Temas de Nivelación Académica	Condición (realizada/en desarrollo/pendiente)	Comentarios
6	Apoyo Psicoeducativo: Identificación y tratamiento de Trastornos Adaptativos, Trastornos de Salud Mental en General y Trastornos del Aprendizaje que interfieran en la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria. (atención psicológica, psiquiátrica, y psicopedagógica)	En desarrollo	Apoyo Psicoeducativo: Atención psiquiatra, psicólogos, educadores diferenciales, asistentes sociales.
7	Programa de Tutorías Académicas: apoyo personalizado en asignaturas críticas y ámbitos de inserción a la vida universitaria.	Realizada	

Dificultades detectadas y alerta oportuna (estudiantes)

Descripción de las dificultades detectadas respecto del rendimiento académico e integración social de los estudiantes, las estrategias de alerta oportuna y resultados obtenidos.

N°	Dificultad detectada	Estrategia implementada	Resultados
1	Dificultad en la comunicación inicial con los estudiantes becados para informar de los beneficios y programas de la Beca de Nivelación Académica.	Ajuste del Plan de Difusión para lograr que los estudiantes becados obtuvieran la información oportuna y adecuada de la BNA.	Todos los estudiantes beneficiarios tomaron conocimiento (por diversas vías) de los beneficios de la BNA.
2	Rechazo inicial de la Beca de Nivelación Académica	Entrevista inicial con profesional que explicó la importancia de la beca y posterior contacto con tutor académico quien incentivó la participación del estudiante en el programa de tutorías	De los 8 estudiantes que inicialmente rechazaron la beca, 6 decidieron participar.

Modificaciones autorizadas



N°	Modificación
1	Sin modificaciones.
2	
3	
4	
5	
6	



Ejecución de Recursos MINEDUC

ITEM	PRESUPUESTO (M\$)	EJECUTADO (M\$)	PENDIENTE (M\$)	% DE AVANCE
RECURSOS HUMANOS	110.000	47.868,63	62.131,37	43,52%
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0,00	-
BIENES	15.000	0	15.000,00	0,00%
OBRAS MENORES	0	0	0,00	-
GASTOS OPERACIONALES EN BENEFICIO DIRECTO DE LOS ESTUDIANTES	28.000	5.280,11	22.719,89	18,86%
TALLERES Y SEMINARIOS	10.000	1.421,00	8.579,00	14,21%
TOTAL	163.000	54.569,74	108.430,26	33,48%

Ejecución de Recursos institucionales

ITEM	PRESUPUESTO (M\$)	EJECUTADO (M\$)	PENDIENTE (M\$)	% DE AVANCE
RECURSOS HUMANOS	8.000	0	8.000	0,00%
ASISTENCIA TÉCNICA	0	0	0	-
BIENES	17.000	0	17.000	0,00%
OBRAS MENORES	0	0	0	-
GASTOS OPERACIONALES EN BENEFICIO DIRECTO DE LOS ESTUDIANTES	0	0	0	-
GASTOS OPERACIONALES PARA LA GESTION DEL PROGRAMA	15.000	7.284,17	7.715,83	48,56%
TOTAL	40.000	7.284,17	32.715,83	18,21%

Carta Gantt del proyecto

ACTIVIDADES	Meses													
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14
Aplicación de Instrumentos Psicométricos a chorte 2015	■													
Identificación de requerimientos y derivación de estudiantes beneficiarios		■												
Diseño e Implementación de programa de integración efectiva a la vida académica y social de la Institución (Fondo de Inducción a la Vida Académica, Ferias de servicios universitarios)			■	■	■	■	■	■	■	■				
Implementación del plan de nivelación de competencias académicas (tutorías, Formación Fundamental, PRE CATEDRA)			■	■	■	■	■	■	■	■	■			
Implementación del Plan de Apoyo Psicoeducativo (atención psicoterapéutica y psiquiatra, apoyo al aprendizaje, orientación vocacional, mentorías)			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Diseño e Implementación de un programa de fortalecimiento de las capacidades y habilidades en estudiantes con resultados exitosos (Aula de líderes)						■	■	■	■	■	■			
Implementación de capacitaciones para docentes de asignaturas en las que participen los estudiantes beneficiarios			■					■						
Rehabilitación de espacios adecuados para el desarrollo de los programas PRE CÁTEDRA Y Mentorías	■	■	■	■										
Implementación de mejoras al sistema de seguimiento, alerta temprana y evaluación del plan	■	■	■	■										



Anexos:

Listar los anexos que se adjunten al informe de seguimiento. (Por número y título de cada anexo)

Anexo 1: Resultados académicos de los estudiantes (En archivo Excel según formato establecido).

Anexo 2: Otros anexos que se estimen pertinentes