



División de Educación Superior  
Departamento de Financiamiento Institucional

## **Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*

*Propedéutico BETA-PUCV donde tu mérito es un valor. Acceso equitativo y eficiente por la mejora de la inclusión y retención de alumnos con alto rendimiento y socialmente vulnerables*

*Diseño e implementación de modelos innovadores de vinculación con el medio, con fines de mejoramiento productivo o social de las comunidades circundantes*

*PM UCV 1403*

*21 de noviembre de 2014*



Período de Evaluación: desde **21/11/2014**, al **31/12/2015**.

Fecha de Presentación del Informe: **31/12/2015**

## INDICE

<b>1</b>	<b>Estado de Avance Convenio de Desempeño.....</b>	<b>4</b>
1.1	Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	4
1.2	Avance de Indicadores del Convenio de Desempeño .....	18
1.3	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	20
1.4	Inserto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI .....	23
1.5	Análisis de la Ejecución Financiera .....	23
<b>2</b>	<b>Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño.....</b>	<b>24</b>
2.1	Logros y desempeños notables.....	24
2.2	Logros tempranos y no previstos.....	24
2.3	Dificultades para el avance (externas e internas).....	25
2.4	Desafíos .....	25
2.5	Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa .....	25
2.6	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio, señalar:.....	26
<b>3</b>	<b>Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual) .....</b>	<b>28</b>
<b>4</b>	<b>Anexos Obligatorios .....</b>	<b>29</b>
4.1	Planilla Excel Indicadores Banco Mundial - <i>Enviar documento adjunto</i> .....	29
4.2	Planilla Excel Formato de Inventarios CD - <i>Enviar documento adjunto</i> .....	29
<b>5</b>	<b>Anexos Complementarios de la Institución (Opcional) .....</b>	<b>29</b>

# 1 Estado de Avance Convenio de Desempeño

## 1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

**Objetivo General del Convenio de Desempeño:** Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la universidad por medio de incrementar las competencias académicas de estudiantes talentosos y con alto rendimiento académico que provienen de establecimientos subvencionados y municipales de contextos socialmente vulnerables y que se encuentran en desventaja al momento de ingresar a la universidad y generar una red de detección y apoyo del talento académico en conjunto con las escuelas y colegios de la región.

**Objetivo Específico 1:** Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior, otorgando acceso a los mejores estudiantes de cada establecimiento que se encuentre en el 10% superior del ranking de Cuarto Año Medio de cada establecimiento.

Hitos – Objetivo Específico 1					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<b>HITO1 Política de difusión implementada</b>					
- Difusión general a través de directores de corporaciones convocando a la participación de establecimientos municipales y subvencionados.	03/2015	06/2015	06/2015	SÍ	- Copia folleto (ANEXO) - Listado de colegios visitados (ANEXO)
- Entregar información en papel, afiches y email a jefes de UTP y directores de los colegios en comunas con convenio.	03/2015	06/2015	06/2015	SÍ	
- Reunión con directores de establecimientos o coordinadores designados para explicarles fines del proceso.	04/2015	04/2015	05/2015	SÍ	

<b>Hitos – Objetivo Específico 1</b>					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<b>HITO2 Realizar selección inicial y aplicar pruebas de preselección, desarrollo de entrevista y comisión de selección</b>					
- Recepción de postulaciones de estudiantes sugeridos por establecimientos municipales vía internet.	05/2015	05/2015	05/2015	SÍ	- Nomina estudiantes (ANEXO)
- Recepción de postulaciones de estudiantes de establecimientos subvencionados vía internet.	05/2015	05/2015	05/2015	SÍ	
- Revisión de antecedentes de los postulantes a través de Comisión conformada por equipo del propedéutico, miembro del equipo BETA-PUCV y DAE.	06/2015	06/2015	06/2015	SÍ	
- Selección inicial de los postulantes que eventualmente formarán parte del Propedéutico en función de la revisión de antecedentes	06/2015	06/2015	06/2015	SÍ	
- Aplicación de pruebas para pre-selección	07/2015	07/2015	07/2015	SÍ	- Informe de resultados de pruebas (ANEXO)
- Análisis de las evaluaciones obtenidas	07/2015	07/2015	07/2015	SÍ	
- Toma de decisiones de una Comisión de selección para seleccionar un número inicial dependiendo de las postulaciones	07/2015	07/2015	07/2015	SÍ	- Listado y acta proceso selección (ANEXO)
- Desarrollo de entrevistas personales a preseleccionados para optar por los 30 estudiantes a incorporar.	07/2015	08/2015	08/2015	SÍ	
- Comisión de selección que decide por los 30 postulantes definitivos a incorporar	08/2015	08/2015	08/2015	SÍ	
<b>HITO3 Resultados publicados y envío de carta de resultados para el total de estudiantes que</b>					

<b>Hitos – Objetivo Específico 1</b>					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: Sí, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<b>postularon al programa.</b>					
- Emisión de resultados vía internet por medio de la página web del propedéutico.	08/2015	08/2015	08/2015	Sí	- Publicar resultados y envío link (EN INFORME)
- Emisión de cartas a establecimientos y estudiantes comunicándolos resultados del proceso de selección.	08/2015	08/2015	08/2015	Sí	
<b>HITO4 Ingreso definitivo de los estudiantes que acepten las condiciones de la inducción y firmen la documentación oficial</b>					
- Reunión con estudiantes del propedéutico y sus apoderados para definir derechos y deberes.	08/2015	09/2015	09/2015	Sí	- Planilla firmada con oficialización que está en el programa (ANEXO)
- Firma de documentación de compromiso y relleno de fichas de ingreso.	08/2015	09/2015	09/2015	Sí	
- Oficialización del ingreso mediante ceremonia.	09/2015	09/2015	09/2015	Sí	
<b>HITO5 Estudiantes del propedéutico que ingresan vía especial a la PUCV</b>					
- Realizar ranking de resultados del propedéutico.	12/2015	12/2015	12/2015	Sí	- Certificación de Estudiantes propedéutico con ingreso especial (ANEXO)
- Ingreso especial para todos los estudiantes que aprueben el propedéutico.	12/2015	12/2015	01/2016	N/A	

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:**

Todo cuanto estuvo relacionado con el trabajo realizado en el marco del **Objetivo 1** se relacionó directamente con el proceso primario de instalación de procesos para asegurar la meta primordial del Programa Propedéutico PUCV: asegurar el ingreso



equitativo de estudiantes que, por otro medio, no podrían acceder a la Educación Superior. En tal sentido, las actividades e hitos dispuestos para Objetivo 1 fueron fundamentales para el desarrollo del Programa.

Como primer elemento, el **HITO 1** buscó posicionar el Programa a nivel regional: se visitaron establecimientos educativos de comunas de la Quinta Región, hablando con directivos y directamente con estudiantes, para explicarles de qué se trataba el Programa e invitarlos a participar. Consideramos que este proceso fue muy importante, ya que permitió que los establecimientos compartieran la información requerida para identificar a los estudiantes que se encontraban dentro del 10% de mejor rendimiento académico.

Así, el **HITO 2** permitió, justamente, desarrollar la identificación de los estudiantes de alto rendimiento de cada establecimiento, es decir, los que se encontraban dentro del 10% de mejor rendimiento de sus establecimientos. El cálculo se efectuó en base al rendimiento histórico de cada estudiante en su Enseñanza Media, con control de la desviación estadística de sus resultados. Además, se aplicaron test de alto rendimiento académico a los estudiantes que ya habían sido identificados dentro del 10% referido. Esto permitió establecer una lista ranking en base a la cual se determinó a los estudiantes que participarían del Programa.

Es importante destacar que los estudiantes del Programa Propedéutico tienen ingreso asegurado a la PUCV. Es decir los estudiantes que cumplieron con los criterios de rendimiento establecidos por el Programa, podrán acceder a los cupos dispuestos por carrera para estudiantes del Programa Propedéutico, en base su rendimiento en el Programa.

Respecto a productos e indicadores, los resultados en cuanto a **objetivo 1** fueron satisfactorios respecto al primer año de instalación y ejecución del Programa Propedéutico PUCV. Como se evidencia por los indicadores compartidos en carpeta anexa, los procesos de identificación, selección acceso efectivo a nuestra institución de estudiantes con alto rendimiento académico se lograron, con una tasa alta de incorporación y aprobación del Programa.

Respecto a la publicación de resultados esperada por **HITO 3**, se comparte link respectivo:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/08/17/resultados/>



Además, se implementó exitosamente un sistema de difusión, en base a tres plataformas complementarias: página web, Facebook y Twitter. Los links son:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/>
- <https://www.facebook.com/Proped%C3%A9utico-PUCV-101410003533455/?fref=ts>
- <https://twitter.com/propepucv>

Respecto al **HITO 4**, es relevante destacar que, además del documento que se anexa con la firma de los estudiantes oficializando su participación en el Programa Propedéutico PUCV, se realizó una Ceremonia de Inicio. La realización de esta actividad puede revisarse en la siguiente nota de prensa:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/08/24/pontificia-universidad-catolica-de-valparaiso-inaugura-nuevo-programa-propedeutico/>

Respecto a la certificación del Ingreso Especial de los estudiantes del Programa a la PUCV (**HITO 5**), se adjuntan los certificados de egreso de cada estudiante. La lista y respectivos certificados de ingreso definitivo a la PUCV se generarán después de que se liberen los resultados de las postulaciones, instancia final en la que se tendrá total certeza respecto a que los estudiantes que participaron del Programa Propedéutico han hecho uso del cupo ofrecido. Esto ocurrirá el día lunes 11 de enero de 2016.



**Objetivo Específico 2:** Intensificar los vínculos con las escuelas y colegios menos favorecidos de la región mediante la creación de una red, con el fin de profundizar y consolidar el apoyo para la detección y acción con estudiantes talentosos en contextos vulnerables para su mejor desempeño académico.

Hitos - Objetivo Específico 2					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<b>HITO6 Constitución oficial de la red.</b>					
- Redactar objetivos y metas de la red.	06/2015	06/2015	06/2015	SÍ	- Copia documentos de firmas convenios de la red (ANEXO)
- Difundir documentos y difundir red.	06/2015	06/2015	06/2015	SÍ	
- Firma de convenios con comunas.	05/2015	05/2015	08/2015	SÍ	
<b>HITO7 Actividades de colaboración realizadas</b>					
- Entrega de material sobre talento académico en colegios	10/2015	12/2015	12/2015	SÍ	- Copia de Material técnico (EN INFORME)
<b>HITO8 Transferencia de experiencia realizada</b>					
- Jornada de trabajo con directivos, especialistas y otras universidades donde se presentan resultados destacables al primer y segundo año.	11/2015	11/2015	11/2015	SÍ	- Registro fotográfico (EN INFORME) - Lista asistencia (ANEXO)
- Pasantías breves de docentes y escuelas a clases y charlas.	10/2015	12/2015	12/2015	SÍ	
<b>HITO9 Aula Virtual habilitada</b>					
- Entrega de claves a colegios de la red para acceso a materiales sobre talento académico.	09/2015	10/2015	10/2015	SÍ	- Acceso vía password a aula virtual y el material digital (EN INFORME)
- Acceso a avances de sus estudiantes.	10/2015	12/2015	12/2015	SÍ	- Evaluación uso y listado de ingreso a aula. (Nº visitas) (ANEXO)

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:**

Al igual que en el objetivo 1, el **objetivo 2** estuvo orientado directamente al proceso de instalación del Programa, pero esta vez no respecto a sus procesos internos, sino a su apertura y consolidación en relación a la vinculación estratégica de la PUCV con los establecimientos educativos de la región. Es por eso que, más allá de la simple participación de los estudiantes en el Programa, era importante el compromiso de parte de sus establecimientos de origen, en cuanto al apoyo y mantención de los mismos en él. Es por ello que, por ejemplo, lograron revertirse situación de bajo rendimiento o ausencias en conjunto con cada establecimiento.

El **HITO 6** se refirió, por lo tanto, a la consolidación por convenio de la red de establecimientos Propedéutico PUCV. Se visitó a cada establecimiento, reuniéndose en cada caso con los equipos directivos, explicándoles el sentido y los beneficios del Programa para sus estudiantes y para el establecimiento en general. En todos los casos, estas reuniones fueron muy bien recibidas, quedando explícito el entusiasmo de los directores por continuar participando en nuevas convocatorias: en muchos casos, se repitió la solicitud “no se olviden de nosotros el próximo año”.

Como un elemento importante para la consolidación de la Red de establecimientos Propedéutico PUCV, era importante permitir a los mismos acceder a información relevante que les permitiera entender y encargarse de la realidad de los estudiantes con alto rendimiento y talento académico (**HITO 7**). Esto fue especialmente importante: en los diferentes encuentros con actores relevantes de cada establecimiento educativo, destacó su interés por internalizarse en el marco teórico que da sustento a la experiencia del Programa y que, además, les permite explicar el por qué de los estudiantes que, intuitivamente, ellos ya percibían como excepcionales. Así, el material técnico compartido fue muy bien recibido y permitió consolidar una visión conjunta respecto a la realidad y las estrategias de trabajo con estudiantes de alto rendimiento académico.

Como se comentaba, un elemento fundamental del trabajo del Programa estuvo orientado a las actividades de **HITO 8**, es decir, al trabajo colaborativo con actores relevantes de cada Comunidad Educativa. Este trabajo se desarrolló especialmente con docentes y apoderados de cada establecimiento, es decir, se priorizó y focalizó el trabajo con los actores que tienen una relación directa con los estudiantes en dos flancos: el psicoafectivo y el académico. Estos dos factores, como la literatura demuestra, se configuran como el plinto desde el cual se pueden desarrollar las capacidades y habilidades requeridas para tener éxito frente al desafío académico del Propedéutico y de la Educación Superior.

En cuanto a **HITO 9**, la implementación de un Aula Virtual fue fundamental para el desarrollo adecuado de las clases del Programa: como plataforma, Moodle se ha configurado internacionalmente como un elemento muy oportuno en cuanto a la implementación de procesos formativos. Es así que, como se verá en el Objetivo 3, las clases se desarrollaron en un formato b-learning, trabajando directamente con el Aula Virtual desarrollada por Eje.

Respecto a resultados e indicadores, y al igual que en caso anterior, las metas y productos esperados en cuanto al Objetivo Específico 2 se desarrollaron según lo esperado, sin grandes dificultades.

Respecto a la copia de material técnico presupuesta para **Hito 7**, se comparte link de descarga:

- <https://drive.google.com/open?id=0B9V6gp1d1vg5VGNFbi1ZeU15LTQ>

En cuanto a **HITO 8**, además de la lista de asistencia que se anexa, puede verse el registro fotográfico de la actividad con docentes en la nota de prensa respectiva. Su link es:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/12/16/reunion/>

Además de la actividad con docentes, puede seguirse la actividad con padres y apoderados en las siguientes notas de prensa:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/09/15/primera-escuela-para-padres/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/03/escuela-para-padres-2/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/16/escuela-para-padres-3/>

Respecto al acceso al material técnico referido por **HITO 9**, algunos de los establecimientos manifestaron su interés por contar con este material a través de medios digitales tradicionales, como Google Drive. Por ello, en vez de que el material se compartiera a través del uso de una password por plataforma, se prefirió compartir en enlace directo de descarga, lo que facilitó en gran medida su difusión. Este puede descargarse a través del link que se comparte para **HITO 7**.

**Objetivo Específico 3:** Potenciar el crecimiento y logros del estudiante de Cuarto Año Medio para desempeñarse eficientemente en la vida universitaria y contribuir a la disminución de la tasa de deserción académica de los estudiantes del propedéutico durante el primer año.

<b>Hitos - Objetivo Específico ___</b>					
<b>Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)</b>	<b>Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM</b>		<b>Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)</b>	<b>Logrado al 30/06/2015</b> <i>Señalar: Sí, NO o N/A</i>	<b>Medios de Verificación definidos en PM</b>
	<b>Inicio (mes/año)</b>	<b>Término (mes/año)</b>			
<b>HITO10 Módulos diseñados</b>					
- Contratación área matemática, lenguaje, psicología y diseño instruccional.	03/2015	05/2015	06/2015	Sí	- Programas diseñados (ANEXO)
- Trabajo de elaboración de módulos con profesores especialistas de cada área.	03/2015	06/2015	06/2015	Sí	
- Diseño instruccional para cada módulo en versión papel y digital.	03/2015	06/2015	06/2015	Sí	
- Revisión y validación de los materiales.	05/2015	06/2015	07/2015	Sí	
- Diseño de proceso de evaluación y retroalimentación.	05/2015	06/2015	07/2015	Sí	
- Diseño de modelo de aseguramiento de la calidad del proceso.	03/2015	05/2015	05/2015	Sí	
<b>HITO11 Programa psicosocial estudiantes propedéutico diseñado</b>					
- Contratación de un (a) Psicólogo (a) o trabajador social.	03/2015	12/2015	12/2015	Sí	- Documento de programa (ANEXO)
- Diseño de procesos de seguimiento y colaboración con los otros programas de apoyo estudiantil que tiene actualmente la PUCV (programa BETA y PAE).	09/2015	12/2015	12/2015	Sí	
- Desarrollo de material de apoyo y diseño	05/2015	09/2015	09/2015	Sí	

Hitos - Objetivo Específico					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<i>de acompañamiento a familias, para favorecer el acceso igualitario a todas las instancias de becas y ayudas entregadas por el Estado.</i>					
<b>HITO12 Propedéutico implementado</b>					
- Selección de profesores que impartirán módulos.	05/2015	06/2014	06/2015	SÍ	- Contrato docente (ANEXO) - Lista asistencia (ANEXO)
- Entrega de materiales de clases.	09/2015	09/2015	09/2015	SÍ	
- Inicio de propedéutico.	09/2015	12/2015	12/2015	SÍ	
- Evaluación de clases y acompañamiento curricular a docentes.	09/2015	12/2015	12/2015	SÍ	

### Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

El **tercer objetivo** del Programa Propedéutico PUCV se inserta en el intento institucional por dar un acceso efectivo a los estudiantes del Programa a la Universidad. Esto, por cierto, no sólo se logra por la apertura simple de un cupo supernumerario en una carrera dada: para dar un acceso real se requiere dar a los usuarios las capacidades que se requieren para poder responder a los desafíos académicos que conlleva el uso de tal cupo. Así, el elemento formativo en este aspecto es fundamental: si no se desarrolla en los estudiantes las capacidades que se requieren para experimentar su vida académica de manera exitosa, no se alcanzaría el objetivo de una inserción real en la Educación Superior.

Por ello, y en relación al **HITO 10**, se desarrollaron tres ejes de trabajo académico, alineados con competencias académicas básicas: comprensión lectora, producción de textos, habilidades matemáticas y científicas, y autoeficacia.

Además, se implementó un Programa de Acompañamiento y Aseguramiento de la Calidad, mecanismos a través de los cuales se apoyó el desafío académico a los estudiantes.

Es importante destacar que el sistema de aseguramiento de la calidad apuntó, directamente, al apoyo a la labor de los docentes, permitiendo un adecuado diseño del trabajo por eje y una realización efectiva de sus clases en aula.

Otro elemento importante a considerar fue el apoyo directo a los estudiantes del Programa (**HITO 11**), el que era fundamental respecto al desafío académico que se les presentaba, el que superaba lo que hasta ahora habían debido enfrentar en el mundo escolar. Es por ello, que se trabajó con ellos, en reuniones de seguimiento periódicas con los casos en que se requirió.

Respecto a este apoyo psicosocial, y en base a la experiencia de 10 años acumulada institucionalmente a través del Programa BETA PUCV, se realizó un muy fuerte trabajo con los Padres y Apoderados de los estudiantes del Programa Propedéutico PUCV. Este trabajo se desarrolló a través de talleres, los que fueron recibidos con gran entusiasmo por parte de los padres de nuestros estudiantes. El objetivo fundamental de estos talleres fue desarrollar las competencias parentales que se requerían para lograr que los estudiantes recibieran de parte de sus padres el apoyo psico-afectivo requerido para superar el desafío académico que se les propuso.

Todo lo anterior guarda relación directa con **HITO 12**, es decir, con la realización de las clases del Programa Propedéutico PUCV: por una parte, los docentes tuvieron todo lo requerido para la realización de sus clases; por otra, el programa de apoyo psicosocial apoyó a los estudiantes para que superaran el desafío de las clases; además, la coordinación curricular apoyó la realización de las clases, evaluando el trabajo docente y asegurando la calidad del proceso.

Respecto a los resultados y productos esperados para **Objetivo 3**, en general, se lograron exitosamente y sin dificultades.

Como ya se indicó, los Desarrolladores elaboraron, de manera inicial, el diseño de los ejes, determinando los objetivos y las actividades lectivas y de evaluación por cada sesión de trabajo. A su vez, los docentes se apropiaron de tal diseño, bajando tales lineamientos a la realización de actividades concretas de aprendizaje, motivando un desarrollo adecuado de las capacidades esperadas para cada estudiante.

A su vez, la coordinación curricular, en paralelo, implementó un sistema de aseguramiento de la calidad, el que permitió asegurar un desarrollo adecuado de las clases y, además, facilitó apoyo curricular a los docentes que realizaron las clases del Programa.

De este modo, las clases del programa se realizaron con regularidad, sin problemas, pudiéndose realizar el plan de trabajo formativo según lo presupuestado.

Todas las evidencias asociadas al Objetivo 3 se anexan como complemento a este informe.

Respecto al **HITO 11**, puede revisarse la secuencia de trabajo con Padres y Apoderados de los estudiantes del Programa Propedéutico en las siguientes notas de prensa:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/09/15/primer-escuela-para-padres/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/03/escuela-para-padres-2/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/16/escuela-para-padres-3/>

**Objetivo Específico 4:** Articular las instancias de desarrollo de competencias académicas útiles para la vida universitaria que posee la PUCV con el fin de diseñar un modelo innovador de apoyo y detección temprana del talento académico a través del Programa BETA- y el trabajo realizado por la DAE con el Programa de Apoyo al Aprendizaje para estudiantes de primer año de universidad con el fin de generar un acceso con equidad y que pueda ser transferible a otras universidades.

Hitos - Objetivo Específico __					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<b>HITO13 Software habilitado</b>					
- Diseño y habilitación de software (sistema de gestión académico y aula virtual)	01/2015	05/2015	07/2015	SÍ	- Link o pantallazo software y web (ANEXO)
- Diseño y habilitación de plataforma moodle para materiales digitales.	01/2015	05/2015	07/2015	SÍ	
- Diseño y habilitación de plataforma de comunicación e información.	01/2015	05/2015	05/2015	SÍ	
- Mantención de web con información.	03/2015	12/2016	12/2016	SÍ	

Hitos - Objetivo Específico					
Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha cumplimiento PROGRAMADA en PM		Fecha cumplimiento REAL REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en PM
	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)			
<b>HITO14 Diseño y piloto de modelo de acompañamiento de largo plazo alumnos talentosos diseñado.</b>					
- Diseño de modelo entre profesionales BETA-PAE y Propedéutico	03/2015	07/2015	07/2015	SÍ	- Documento que contiene el modelo (ANEXO)
- Aplicación piloto de modelo acompañamiento en el propedéutico.	09/2015	12/2015	12/2015	SÍ	
- jornadas de reflexión de sistematización experiencia	03/2015	07/2015	07/2015	SÍ	
<b>HITO15 Programa de vinculación propedéutico BETA- PAE ejecutado</b>					
- Diseño de actividades BETA-PAE Propedéutico.	05/2015	06/2015	06/2015	SÍ	- Registro fotográfico (EN INFORME)
- Taller de Padres	11/2015	11/2015	11/2015	SÍ	
- Foro profesional	12/2015	12/2015	12/2015	SÍ	
- Taller de Estudiantes.	10/2015	10/2015	10/2015	SÍ	
<b>HITO16 Difusión del modelo realizado.</b>					
- Jornada de difusión del modelo PUCV propedéutico.	06/2016	06/2016	06/2016	N/A	- Registro fotográfico y publicación modelo.
- Publicación modelo.	10/2016	10/2016	10/2016	N/A	

#### Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

El **objetivo 4** apuntó a un elemento esencial para el logro de las metas del Programa, a saber, la integración del Programa Propedéutico con las instancias pertinentes de las que dispone la PUCV para asegurar un acceso efectivo a la Educación Superior.



Esto es importante, ya que el Programa se inserta, institucionalmente, en un ejercicio del que ya se tiene experiencia en la PUCV, por lo que era muy importante ocupar esa experiencia ganada para facilitar la incorporación de los estudiantes y facilitar el desarrollo de las competencias académicas esperadas para cada uno de ellos.

Es así como en primer lugar, y en relación a **HITO 13**, se propuso desarrollar un software que permitiera una gestión rápida y eficiente de la información de registro y académica de cada estudiante, para así poder recibir informes pertinentes respecto a la situación y desempeño real de cada uno de nuestros estudiantes. Esto se logró exitosamente, realizándose reuniones periódicas con el desarrollador del sistema informático, recibiendo retroalimentación de parte de los usuarios y gestionando la información relevante para el funcionamiento del Programa. El desarrollo de este software, posiblemente, se integre al Navegador Académico de nuestra institución, permitiendo una gestión ágil de la información antes, durante y después del ingreso de los estudiantes, por parte de las diferentes unidades de apoyo estudiantil.

Además, se diseñó un modelo de Acompañamiento (**HITO 14**), que integra, justamente, las diferentes unidades que de suyo se perfilan como instancias relevantes para facilitar el ingreso de los estudiantes del Programa Propedéutico a la PUCV.

Este modelo se preocupa de ajustar, especialmente, las actividades de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje, organismo dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, de la Vicerrectoría Académica, para apoyar académicamente a los estudiantes del Programa Propedéutico que efectivamente hacen uso de los cupos ofrecidos. Así, se vinculan las experiencias de Programa BETA, PAE (DAE) y Programa Propedéutico PUCV.

Es por esto último que el **HITO 15** se relaciona directamente con el anterior, mostrando la integración entre diferentes actividades de vinculación entre unidades al interior de la Vicerrectoría Académica, a través de sistemas de apoyo psicosociales y académicos, trabajando con docentes de los establecimientos de origen de nuestros estudiantes Propedéutico; trabajando con los padres de tales estudiantes; y trabajando con los mismos estudiantes, a través de este sistema de acompañamiento.

Respecto a los productos referidos a **Objetivo 4**, como en el caso anterior, estos se lograron a cabalidad (a excepción de los indicadores previamente esperados para 2016).

En cuanto al desarrollo de un sistema informático de registro académico (**HITO 13**), este se evidencia a través de los Informes que el desarrollador respectivo entregó a lo largo de su trabajo. Se adjuntan tales documentos en ANEXO.

Como se mencionó anteriormente, un aspecto importante del Programa era su vinculación con otros estamentos PUCV, elemento esperado en relación a **HITO 15**. El registro fotográfico de tales actividades puede verse en las siguientes notas de prensa:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/17/foro-profesionales-2015/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/09/15/primer-escuela-para-padres/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/03/escuela-para-padres-2/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/11/16/escuela-para-padres-3/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/09/14/capacitacion-aula-virtual/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2016/01/06/talleres-de-apoyo-academico/>

## 1.2 Avance de Indicadores del Convenio de Desempeño

Indicadores								
N°	Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos por Convenio
<b>PROCESO</b>								
1.	Estudiantes de alto rendimiento escolar que participaron del propedéutico con ingreso especial a la Universidad .	100 %	100 %	30	100%		N/A Matrícula en enero de 2016.	Nº matriculados.
2.	Ingreso al propedéutico de estudiantes provenientes de Programas de Talento y	30	30	28	35		Sí	Matricula.

Indicadores								
N°	Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Logrado al 31/12/2016 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos por Convenio
	estudiantes de alto rendimiento.							
3.	Participación en la red.	5	5	8	6		Sí	Certificado de ingreso a la red y difusión mediante web.
	<b>RESULTADO</b>							
4.	Desempeño docente.	6	6	6	6,5		Sí	Informe evaluación
5.	Tasa de rendimiento académico del total de alumnos de primer año (Promedio ponderado de notas).	5,5	5,5		6		N/A	Informe de notas.
6.	Nivel de satisfacción de los estudiantes beneficiarios del Programa.	4	5		5		N/A	Informe encuesta.

### Análisis Cualitativo del Avance de Indicadores

En cuanto al desarrollo de los indicadores genéricos del Programa Propedéutico PUCV, en general, estos se lograron sin grandes dificultades.

Respecto a los indicadores de proceso, se trabajó con 30 estudiantes del sistema escolar que cursaban Cuarto Año de Enseñanza Media, los que se encontraban dentro del 10 % de mejor rendimiento de sus establecimientos.

Estos estudiantes desarrollaron sus clases durante el segundo semestre de 2015, los días sábado, por la mañana.

De ellos, el trabajo terminó con 28 estudiantes, de los que 25 cumplieron los requisitos de rendimiento para postular al uso de cupos ofrecidos por la PUCV.

Dado que este informe cierra al 31 de diciembre de 2015, no es posible reportar el número de estudiantes con ingreso real a la PUCV. Su proceso de matrícula se ha determinado para la segunda semana de enero, por lo que, en cuanto a los informes de avance, tal indicador se reportará totalmente en el siguiente informe a elaborar.

Un éxito especial tuvo la participación de la Red de establecimientos Propedéutico, alcanzando un total de 8 establecimientos educacionales, representando a 7 comunas de la región: Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué, Villa Alemana, Quillota, Casablanca y San Antonio. Esto se considera especialmente provechoso, en el marco de la Política de Vinculación Estratégica con el Mundo Escolar, implementada por la Vicerrectoría Académica de nuestra Universidad.

Respecto a los indicadores de resultados, estos se han desarrollado adecuadamente en relación al nivel de implementación del Programa en su primer año de instalación. Estos se reportarán, según su naturaleza, al cerrar la implementación referida al año 2016.

### 1.3 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2015						(1-2) Saldo Presupuestario \$ Al 31/12/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Bienes	\$14.605.000	\$0	\$14.605.000	\$7.996.919		\$7.996.919				\$6.608.081	\$0	\$6.608.081
Obras menores	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Servicios de consultoría	\$8.000.000	\$2.495.000	\$10.495.000	\$2.833.650	\$4.198.000	\$7.031.650				\$968.350	\$2.495.000	\$3.463.350
Servicios de no consultoría	\$1.763.000	\$0	\$1.763.000			\$0				\$1.763.000	\$0	\$1.763.000

<b>Total gastos adquiribles</b>	<b>\$24.368.000</b>	<b>\$2.495.000</b>	<b>\$26.863.000</b>	<b>\$10.830.569</b>	<b>\$4.198.000</b>	<b>\$15.028.569</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$9.339.431</b>	<b>\$2.495.000</b>	<b>\$11.834.431</b>
Formación de RRHH	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Transporte	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Seguros	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Viáticos	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Costos de inscripción	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Honorarios	\$24.200.000	\$832.000	\$25.032.000	\$17.124.252	\$616.650	\$17.740.902				\$6.459.098	\$832.000	\$7.291.098
Sueldos	\$15.500.000	\$1.664.000	\$17.164.000			\$0				\$15.500.000	\$1.664.000	\$17.164.000
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad	\$3.500.000	\$0	\$3.500.000	\$519.098		\$519.098				\$2.980.902	\$0	\$2.980.902
Mantenimiento y servicios	\$7.100.000	\$2.495.000	\$9.595.000	\$1.988.730		\$1.988.730				\$5.111.270	\$2.495.000	\$7.606.270
Servicios básicos	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
Impuestos, permisos y patentes	\$0	\$0	\$0			\$0				\$0	\$0	\$0
<b>Total gastos recurrentes</b>	<b>\$50.300.000</b>	<b>\$4.991.000</b>	<b>\$55.291.000</b>	<b>\$19.632.080</b>	<b>\$616.650</b>	<b>\$20.248.730</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$30.051.270</b>	<b>\$4.991.000</b>	<b>\$35.042.270</b>
<b>Total \$</b>	<b>\$74.668.000</b>	<b>\$7.486.000</b>	<b>\$82.154.000</b>	<b>\$30.462.649</b>	<b>\$4.814.650</b>	<b>\$35.277.299</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$39.390.701</b>	<b>\$7.486.000</b>	<b>\$46.876.701</b>

*Notas:*

**(1) Presupuesto Vigente \$:** *corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.*

**(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al dd/mm/aaaa:** *Obtener esta información del sistema financiero UCI, a la fecha de corte correspondiente. Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.*

**(1)-(2) Saldo Presupuestario \$ al dd/mm/aaaa** *corresponde a la resta de Presupuesto menos Gastos Devengados (Suma total).*

#### **1.4 Inseto imagen resumen de cuentas - Sistema de Rendición Financiero UCI** ***(Compilado desde fecha de inicio legal al 31/12/2015)***

Información no será requerido para PM 2014.

*Imagen deberá venir firmada y deberá haber sido obtenida directamente del Sistema UCI, según lo siguiente:*

- *Verificar que las fechas indicadas al costado derecho superior correspondan a las fechas de Inicio legal y Cierre legal del proyecto,*
- *Desplegar la totalidad de la información contenida en el Resumen de Cuentas, cliqueando los botones indicados al costado izquierdo, esto es: Total Ingresos - Gastos Efectivos - Gastos Por Pagar.*

#### **1.5 Análisis de la Ejecución Financiera**

**Notas:**

- *Utilizar este espacio para fundamentar/justificar los niveles de avance en el gasto y los saldos existentes.*
- *Indicar los factores que han incidido en los niveles de gastos presentados a la fecha. Se debe justificar tanto los altos y bajos niveles de ejecución.*

## 2 Aspectos relevantes sobre implementación del Convenio de Desempeño

Resumir los siguientes aspectos:

### 2.1 Logros y desempeños notables

Para la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, se considera que el inicio del trabajo de inclusión en acceso equitativo ha sido, de suyo, un gran logro institucional, permitiendo el ingreso a nuestra Universidad de estudiantes que, siendo talentosos, quedan relegados a través del sistema de ingreso tradicional (PSU).

En este sentido, consideramos que el nivel de trabajo hasta ahora desarrollado por los estudiantes ha sido especialmente notable: los estudiantes enfrentaron el desafío de manera responsable y madura, demostrando su aplomo respecto al gran desafío que conlleva el ingreso a la Educación Superior.

Además de esto, un logro notable se demuestra a través del gran nivel de interés y expectativas de parte de los establecimientos, en especial de actores relevantes: directores y padres y apoderados de los estudiantes del Programa se sumaron activamente a la estrategia implementada, manifestado en diferentes ocasiones su gran entusiasmo por las actividades desarrolladas y por las oportunidades ofrecidas por nuestra institución.

Un aspecto institucional relevante, que perfila un ejercicio interno eficiente, es la articulación del Programa Propedéutico con otras instancias al interior de la Universidad. Así, el Programa ha desarrollado un trabajo activo con su “programa hermano”, el Programa BETA PUCV, y también con la Unidad de Apoyo al Aprendizaje, todo esto, al alero de la Vicerrectoría Académica y su política de vinculación estratégica con el mundo escolar.

### 2.2 Logros tempranos y no previstos

El primer año de implementación del Programa Propedéutico PUCV se considera un año de instalación. Es por ello que, un logro temprano, relevante, es el nivel de interés suscitado por el Programa a nivel regional: diferentes establecimientos, por diferentes



medios, tomaron contacto con nuestro Programa, manifestando su interés porque sus estudiantes pudiesen participar de él. Esto habla de una consolidación no sólo institucional (hacia dentro), sino también de una consolidación en el contexto del sistema educativo regional (hacia afuera): no sólo habla de una difusión efectiva en cuanto a que el Programa existe; también hace referencia a una conciencia respecto a la calidad del trabajo que se está realizando.

### **2.3 Dificultades para el avance (externas e internas)**

La principal dificultad 2015 fue dada por el paro docente, hecho al que ya se hizo referencia en Informe anterior. Se espera que este año, siendo el segundo año de implementación, se superen tales problemáticas. A pesar de lo anterior, ya contamos con un plan de respuesta frente a ese tipo de contingencias, a través de la Red ya comprometida a través de los convenios firmados por los diferentes establecimientos educativos.

### **2.4 Desafíos**

Respecto a los desafíos 2016, el primer desafío guarda relación con el número de estudiantes que es seleccionado para Propedéutico PUCV en relación al número de estudiantes que finalmente se hace merecedor o desea utilizar el cupo ofrecido.

Este asunto es muy relevante, ya que un estudiante que confirma su interés por participar en el Programa está, al mismo tiempo, quitando la oportunidad a otro estudiante que desea lo mismo, en la medida en que el primero ingresa al programa pero, posiblemente, no tenga intención declarada de entrar a la PUCV.

Creemos que este problema, aunque no es grave, si es complejo, y se resuelve mejorando los procesos de selección, especialmente respecto al diagnóstico de los intereses reales de los estudiantes, los que deberán coincidir con la oferta académica de nuestra institución.

Al mismo tiempo, creemos importante implementar un sistema de trabajo con los estudiantes que los comprometa desde un inicio a hacer un uso efectivo de sus cupos al terminar el Programa.

### **2.5 Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa**

Dado que el Programa Propedéutico se aloja institucionalmente en la Vicerrectoría Académica, esta perfila la necesidad de avanzar organizacionalmente en la consolidación de un sistema de ingreso especial que apunte directamente a la mejora del acceso inclusivo a

la PUCV. En este sentido, la proyección institucional apunta a la conformación de una Unidad de Inclusión que promueva y facilite un acceso efectivo a la Educación Superior, sólidamente fundamentada en datos nacionales e internacionales, y que apunte a la consolidación de un referente nacional en torno al acceso del talento por vías complementarias a la PSU.

Además, un aspecto fundamental a considerar a nivel institucional es el trabajo mancomunado entre diferentes estamentos al interior de la PUCV para asegurar un ejercicio institucional efectivo para un acceso efectivo a la Universidad. En este sentido, es importante destacar la tradición que la PUCV ya tiene respecto a su vinculación estratégica con la escuela, experiencia que ha permitido y facilitado en gran medida la instalación de los procesos del Programa en nuestra Universidad.

Al mismo tiempo, es importante que se tome en cuenta los años de trabajo que lleva la Dirección de Asuntos Estudiantiles a través de sus diferentes mecanismos, lo que ha permitido proyectar un apoyo a largo plazo de manera ágil y efectiva.

## **2.6 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio, señalar:**

En primer lugar, y siendo uno de los compromisos derivados del convenio, se visualiza la conformación de equipos sólidamente formados y avocados en específico a las labores del Programa, en relación a una proyección real de una Unidad de Inclusión. Institucionalmente, se percibe que el ejercicio realizado hasta ahora ha sido efectivo, apuntando a la instalación institucional de los fundamentos de tal Unidad, en cuanto a consideraciones políticas de la autoridad universitaria y respecto a la internalización de los procesos del Programa.

Entre tales procesos, es importante destacar, como compromiso de este convenio, la indicación, por parte de rectoría, del decreto de ingreso especial por inclusión: este mecanismo es la clave para asegurar una gestión real y que apunte institucionalmente a la consolidación futura de la Unidad de Inclusión, entendiéndose que un ingreso especial se logra en la medida de que tal ingreso responde a intereses reales de la institución por atraer el talento del estudiante que ingresa.

Un aspecto relevante, que ya se desarrolla y en el que esperamos ahondar, es la consolidación de reuniones multilaterales para coordinar las labores de inclusión al alero de la Vicerrectoría Académica, entendiéndose que tal coordinación es fundamental para la proyección futura del Programa, ya como una Unidad de Inclusión.



De igual modo, y como estrategia de consolidación y difusión, se proyecta el desarrollo de una web institucional, activa y actualizada, no ya de un Programa, sino de una Unidad con fuerte vínculo con el medio educativo de la región, y que apunte no sólo a la difusión de contenidos, sino también a la interacción directa con los usuarios del sistema escolar Chileno.

### 3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

#### **Resumir la percepción de actores relevantes y pertinentes a la implementación de la iniciativa:**

Autoridades Universitarias, Académicos, Estudiantes, Funcionarios, Actores Externos, Otros.

En cuanto a la percepción sobre la implementación del Programa, se ha avanzado especialmente respecto a la instalación de Propedéutico PUCV a nivel institucional, esto, porque el trabajo realizado durante 2015 redundará en un evento muy significativo en 2016, a saber, el ingreso efectivo de los estudiantes del Programa Propedéutico PUCV a nuestra universidad.

Es por ello que la percepción de los actores relevantes, en especial respecto de las autoridades, docentes y estudiantes de las diferentes unidades académicas, será recabada durante el primer semestre de 2016, período en el que la Comunidad Universitaria tendrá un contacto real y directo con los estudiantes del Programa Propedéutico.

Por ello, los análisis de resultados que se deben hacer, sólo podrán efectuarse una vez que los estudiantes del Programa hayan terminado, al menos, su primer semestre lectivo.

Ahora bien. En general, la percepción que ha surgido de diferentes instancias de percepción de la autoridad universitaria es que el Programa Propedéutico está logrando su cometido, ayudando a la Universidad en su meta de mejorar la inclusión educativa. Esta opinión puede extraerse, por ejemplo, de las siguientes notas de prensa:

- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/07/07/noticia-1/>
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/08/24/pontificia-universidad-catolica-de-valparaiso-inaugura-nuevo-programa-propedeutico/>
- [http://www.propedeuticopucv.cl/2015/12/02/prope\\_beta\\_dae/](http://www.propedeuticopucv.cl/2015/12/02/prope_beta_dae/)
- <http://www.propedeuticopucv.cl/2015/12/14/ceremonia-egreso-2015/>

## **4 Anexos Obligatorios**

**4.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial - *Enviar documento adjunto***

**4.2 Planilla Excel Formato de Inventarios CD - *Enviar documento adjunto***

## **5 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)**