

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE PERIODISMO**

CUENTA ESCUELA DE PERIODISMO 2008

Viña del Mar, abril de 2009

I).- VISIÓN GENERAL

1.- Introducción

Durante el 2008, la Escuela de Periodismo de la PUCV asumió la materialización de distintos proyectos de índole académica. Particularmente destacan el proceso de autoevaluación de la carrera, que conducirá al proceso de acreditación de la misma durante este año, así como el proceso de acreditación del Magíster en Comunicación y Periodismo, el que finalmente resultó acreditado por dos años. Si bien es cierto, esta tarea ha implicado la colaboración de académicos, estudiantes y funcionarios, especial reconocimiento merecen quienes lideraron esos procesos. Me refiero a los profesores María Soledad Vargas Carrillo y Pedro Santander Molina, quienes pusieron todo su empeño en sacar adelante estas tareas. A ambos mi especial gratitud por el compromiso y la dedicación con la que asumieron dicho trabajo.

Asimismo, se comenzó a planificar el traslado a la nueva sede de la Escuela ubicada en el Campus Curauma, lo que ha implicado la conformación de comisiones de trabajo para elaborar los proyectos que nos permitan habilitar y poner en funcionamiento los nuevos estudios de televisión y radio que allí se construyeron. Estos equipos han estado integrados por los profesores Rodrigo Araya Campos, Claudio Elórtegui Gómez, Fernando Rivas Inostroza y María Eugenia Moreno Laval. La colaboración prestada por el ingeniero Alejandro Medina, quien actualmente se desempeña en la Cámara de Diputados, ha sido crucial para avanzar en este desafío.

En cuanto a la formación de periodistas y comunicadores, cabe destacar que a fines de año se titularon 37 nuevos profesionales y 10 estudiantes del Magíster en Comunicación y Periodismo, lo que da cuenta del énfasis que hemos decidido marcar en la formación inicial y al mismo tiempo en la formación continua.

La realización de una serie de actividades de extensión, nos ha permitido seguir avanzando en la vinculación con el entorno. Gracias a la gestión de la profesora Daniela Lazcano Peña se concretaron diversas acciones en esta línea.

No puedo dejar de mencionar la exitosa inauguración del Año Académico del pre-grado y del Post grado (Magíster en Comunicación y Periodismo y Postítulo en Comunicación Estratégica). La presencia del periodista argentino Jorge Lanata no sólo convocó a un gran número de estudiantes, sino que también promovió la reflexión crítica sobre el ejercicio profesional.

Los resultados exhibidos en términos generales vuelven a posicionar a nuestra Escuela como una de las mejores del país. Sostenidamente, el ranking de Revista Qué Pasa nos ha ubicado entre las 6 mejores escuelas de periodismo del país. Sin duda que el proceso de acreditación del pre grado, que aún no finaliza, contribuirá a consolidar aún más la imagen de la U.A. en el concierto nacional.

2.- Elección de autoridades y desvinculación de académicos

Durante abril se convocó a una nueva elección de Director/a de Escuela. La única candidatura inscrita fue la de la profesora María Pilar Bruce Hoyuelos. Efectuada la primera votación dicha candidatura obtuvo cuatro votos a favor y cuatro votos en blanco. Realizada una nueva votación se repitió el resultado. Debido a lo extraordinario de la situación le correspondió a la Secretaría General de la Universidad pronunciarse sobre ella. Esta instancia resolvió que dado que no existía otra candidatura, correspondía que asumiera como directora por el período comprendido entre el 5 de mayo de 2008 y el 5 de mayo de 2011 la única candidata inscrita.

Una vez asumido el cargo, se nombra como Secretario Académico al profesor Fernando Rivas I. y se confirma en la Jefatura de Docencia a la profesora María Soledad Vargas C. Agradezco infinitamente la permanente disposición y la colaboración del profesor Rodrigo Araya C. quien no sólo se desempeñó como Secretario Académico de la Escuela, sino que además le tocó subrogar a la directora durante su período de pre y post natal.

En mayo se convocó también a elección de Decano. La única candidatura inscrita fue la del profesor de la Escuela de Ingeniería Comercial, Bernardo Donoso Riveros.

El 2005 nuestra Facultad discutió el cambio de nombre de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas por el de Ciencias Económicas, Administrativas y Sociales. En esa ocasión la iniciativa fue aprobada en Consejo de Facultad por 19 votos a favor, 8 en contra y un voto nulo.

Producto del resultado favorable, en junio de 2007 se informó a Rectoría sobre la proposición de cambio de nombre. Esta fue desestimada en julio del mismo año aludiendo razones estatutarias.

A raíz de dicha situación, las Escuelas de Trabajo Social y Periodismo acordaron conformar una Comisión Pro Facultad de Ciencias Sociales que está integrada por los académicos Adela Bork, Leonardo Oneto, María Soledad Vargas y Fernando Rivas, quienes se reunieron en diversas ocasiones para avanzar en la concreción de la idea original.

Paralelamente y en atención a la situación descrita anteriormente, los 5 académicos jerarquizados de Trabajo Social y 6 de los 8 académicos de Periodismo resolvieron suscribir una declaración en la que se anunciaba que anularían su voto ante la elección de Decano. Se dejó claro en ese texto que la anulación del voto no tenía que ver con candidatura alguna, sino que con el convencimiento de que el momento actual era el propicio para discutir y promover la existencia de una Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad.

Realizada la elección asumió como decano por los próximos tres años el profesor Bernardo Donoso Riveros.

Durante julio del año pasado se concretó además la desvinculación del profesor Claudio Calderón Alviña quien había ingresado a la planta de la Escuela en octubre del 2004 y se había desempeñado como profesor de la asignatura de Redacción Periodística 1 y 2.

3.- Movilizaciones Estudiantiles

El 2008 fue un año marcado también por la movilización estudiantil. A fines de abril, los estudiantes de la PUCV acordaron parar sus actividades como una forma de generar espacios para el análisis y la reflexión sobre la Ley General de Educación.

La movilización se proyectó tanto a nivel nacional como regional, sin embargo impactó fuertemente en la PUCV, dado que tras tres semanas de paralización los alumnos se tomaron los recintos universitarios, incluidos los de la Escuela de Periodismo, impidiendo el normal desarrollo de las actividades académicas regulares. Debido a esto, el calendario docente debió reprogramarse, cerrando el segundo semestre la penúltima semana de diciembre, algo bastante poco habitual para nuestra Universidad.

Sin ánimo de cuestionar las razones que tuvieron los estudiantes para movilizarse e incluso compartiendo la imperiosa necesidad de reflexionar y pronunciarse sobre el marco legal que regularía al sistema educacional chileno, creo que también se requiere pensar acerca de las consecuencias de este tipo de movilizaciones, las que impactaron fuertemente en el desarrollo de la PUCV, tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje del pre grado y post grado, como del resto de las tareas asumidas por nuestra casa de estudios.

II).- DOCENCIA

A continuación se presenta un resumen sobre la docencia de pre grado y post grado realizada durante el 2008.

1.- Docencia: pre grado

Alumnos ingresados primer año 2008	:	47
Alumnos ingresados primer año 2008 (admisión especial)	:	4
Alumnos matriculados primer semestre	:	235
Alumnos matriculados segundo semestre	:	199
Alumnos Egresados primer semestre	:	29
Alumnos Egresados segundo semestre	:	5
Alumnos Titulados	:	37
Retiro total primer semestre	:	3
Retiro total segundo semestre	:	0

2.- Docencia: post grado

Alumnos ingresados Primer año Magíster en Comunicación y Periodismo	:	13
Total alumnos matriculados Magíster Año 2008	:	28
Alumnos matriculados Postítulo en Comunicación Estratégica	:	23
Alumnos Titulados Magíster en Comunicación y Periodismo 2008	:	10

3.- Resumen de cursos ofrecidos por docentes de planta para Pre y Post Grado

(Ver Anexo 1)

4.- Resumen de cursos ofrecidos por profesores contratados de media jornada para Pre y Post Grado

(Ver Anexo 2)

5.- Profesores Contratados de pre grado 2008

PRIMER SEMESTRE	21
SEGUNDO SEMESTRE	15

Continuando con los esfuerzos desplegados por la Unidad Académica para resguardar la calidad de la docencia, durante el 2008 la Escuela de Periodismo se sumó al pilotaje realizado por la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo (DDCYF) para aplicar el cuestionario de evaluación estudiantil elaborado por esta misma dirección.

El primer semestre esta experiencia tuvo carácter voluntario. En nuestra Unidad Académica se aplicó a todos los profesores de planta de la Unidad Académica, mientras que para el segundo semestre se incluyó a la totalidad de los profesores de la Escuela.

El desafío de este nuevo proceso de evaluación no se agota en el cuestionario de evaluación estudiantil, pues ya el segundo semestre éste fue complementado con observación de pares, registro audiovisual de las clases, entre otras posibilidades. La idea es que el docente cuente con la mayor cantidad de información posible para hacer una autoevaluación de su labor y desde ahí asumir un compromiso individual con el mejoramiento de la calidad docente. Lo mismo ocurre a nivel de la Unidad Académica, proceso en el que estamos involucrados actualmente y que permitirá proponer desde la misma Escuela un proceso de mejoramiento de la calidad docente.

III).- Investigación

1.- Proyectos de Investigación

Bruce, M.P.

- Realiza investigación sobre las estrategias de comunicación y difusión de carreras profesionales y técnicas en la Región Metropolitana, a fin de contar con información actualizada para la elaboración del "Manual de Difusión no sexista de carreras profesionales y técnicas", en el contexto del Convenio de Cooperación suscrito entre la Escuela de Periodismo y el Sernam Región Metropolitana.

Elórtgui, C.

- Tesis Doctoral en el programa de Doctorado en Ciencias de la Comunicación y Periodismo, Universidad Autónoma de Barcelona (España): “Populismos y Comunicación. Una nueva mirada a las interacciones de la política popular desde la experiencia chilena”.
- Participa en la presentación de proyecto Iberoamericano para fondos de la Unión Europea (Proyectos Alfa), junto a los profesores Fernando Rivas y Pedro Santander, sobre el estudio de construcciones identitarias en Chile, Portugal y España, con el grupo portugués de investigación Cosmópolis. Resultado: No adjudicado.
- Elabora artículo para el libro de Metodología elaborado por nuestra Escuela y presentado a LOM: “Alternativas metodológicas para el estudio de campañas electorales
- Integra el Grupo de Análisis de Medios (GAM) que durante el 2008 publicó 6 informes sobre actualidad nacional (www.periodismopucv.cl)

Lazcano, D.

- Tesis de Magíster en el programa de Magíster en Comunicación Social de la Universidad de Chile: “La metainvestigación en Comunicación en Chile: a la búsqueda del cánón”.

Rivas, F.

- Coinvestigador junto al profesor Eduardo Cavieres en la Cátedra San Martín que se desarrolla junto con la Universidad Nacional de Cuyo y que cuenta con financiamiento del Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Dirección de Investigación de la PUCV.
- Integra el Grupo de Análisis de Medios (GAM) que durante el 2008 publicó 6 informes sobre actualidad nacional (www.periodismopucv.cl)

Santander, P.

- Postula al concurso regular de Fondecyt y se adjudica el proyecto “Los medios en Chile: canales regulares de comunicación inter-elites. Hacia una aproximación complementaria a la relación medios-poder para la teoría y la docencia” finalizando el semestre.
- Coordina la edición del segundo libro de nuestra escuela. El libro fue ingresado en octubre de 2008 al concurso anual de publicaciones de la editorial LOM.
- Crea el Grupo de Análisis de Medios (GAM) de la Escuela que durante el 2008 publicó 6 informes sobre actualidad nacional (www.periodismopucv.cl)

Vargas, M. S.

- Presentación del proyecto “Representaciones de mujeres y hombres en un magazine chileno: el sábado (1998- 2008)” en la convocatoria interna de la Dirección de Investigación e Innovación, PUCV en enero de 2008: no adjudicado.

2.- Seminarios de Título y Exámenes de Grado

La labor de la investigación realizada por la Unidad Académica, no se agota en el trabajo de los académicos. Los seminarios de título que desarrollaron los estudiantes constituyen un aporte significativo al desarrollo de la Investigación vinculada a la Comunicación y el Periodismo. A continuación figura el listado de seminarios de título que finalizaron durante el 2008 y la nómina de profesores que participó en el proceso de guía, corrección y examinación de estos seminarios. (Ver Anexo 3)

3.- Tesinas y Exámenes de Grado

La modalidad de los seminarios de título fue reemplazada en el último cambio curricular por la elaboración de una tesina en el ámbito de la comunicación y el periodismo. A continuación se presenta el detalle de los trabajos de investigación desarrollados por los alumnos de la Escuela para optar al Grado de Licenciado en Comunicación Social, así como también se da cuenta de los profesores que guiaron dichas investigaciones y de los que participaron en su corrección y conformaron las Comisiones de Exámenes de Grado.
(Ver Anexo 4)

4.- Titulación Magíster

a.- Papers

Tal como se señaló en un comienzo, el año pasado se graduaron 10 nuevos alumnos del Magíster en Comunicación y Periodismo y otros 4 egresaron. La siguiente tabla resume los trabajos realizados por los estudiantes para optar a dicho grado, los profesores que patrocinaron las investigaciones y los académicos que informaron y calificaron los proyectos.
(Ver Anexo 5)

b.- Tesis

Para la primera versión del Magíster, el proceso de obtención del grado consideraba la posibilidad de realizar una tesis. Ésta alternativa, que después fue modificada y reemplazada exclusivamente por la elaboración de un paper, fue elegida por un solo alumno del programa, el que culminó su investigación el año pasado.
(Ver Anexo 6)

5.- Publicaciones

En este ámbito contribuyeron con sus trabajos los siguientes académicos:

Araya, R.

- Ciudadanía Cultural: al rescate del espacio público, en Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Ciudadanía, participación y cultura, LOM, Santiago, 2008 (pp. 47-54).

Santander, P.

- Se aceptan dos artículos en revistas internacionales, los que serán publicados durante el 2009 en Revista ALED (Asoc. Latinoamericana de Estudios del Discurso) y Critical Discourse Studies (revista británica de la editorial Routledge).

Vargas, M. S.

- Artículo: “Estilos de vida, ética y estética en los dominicales del diario *La Vanguardia* (1984 - 1999): De un in-cierto pluralismo a una simulación de igualdad”, se publicará en un libro de la Editorial LOM, financiado por el Instituto Ramón Llull.

6.- Otras Formas de Difusión del Conocimiento

Araya, R.

- Ponencia: “The Challenges of Journalism: An Intercultural Perspective”, en Association for Cultural Studies, Crossroads in Cultural Studies Conference, Kingston, Jamaica, 3 al 7 de Julio.
- Ponencia: “Periodismo, espacio público y democracia”, en Desafíos para la Calidad de la Democracia en América Latina y el Caribe Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas, Diálogo entre las disciplinas del Conocimiento. Hacia el futuro de América Latina y el Caribe, organizado por la Universidad de Santiago de Chile, realizado en esa ciudad, del 30 de Octubre al 2 de Noviembre de 2008

Bruce, M. P

- Dicta charla sobre “Estrategias de Comunicación para la Difusión no sexista de carreras profesionales y técnicas” en seminario organizado por el Sernam de la Región Metropolitana para directores, jefes de carrera y encargados de comunicaciones de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

Elórtogui, C.

- Artículos sobre comunicación y contingencia política nacional e internacional, diario El Observador de Viña del Mar, entre marzo-mayo.
- Conductor del programa “Puntos de Vista” del Canal de la Cámara de Diputados Televisión, donde analiza los fenómenos políticos contemporáneos de Chile y el Mundo.
- Participación en las Jornadas de Comunicación Audiovisual de DUOC UC (julio) con la ponencia: “Tele-realidad: de la persona al personaje mediático”.

Lazcano, D.

- Participa como profesora del Programa BETA (Buenos Estudiantes con Talentos Académicos) de la PUCV:
- Dicta curso: El lenguaje de la imagen. Introducción a la semiótica audiovisual, para estudiantes de 2do y 3er año medio.

Rivas, F.

- Participa en el IX Seminario Argentino Chileno y III Seminario Cono Sur de Estudios Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales como expositor, desarrollado en Mendoza del 15 al 17 de octubre de 2008, con la ponencia “Valparaíso, Sarmiento y El Mercurio: Un ejemplo de construcción cultural de la nación”.
- Participa como expositor en el VIII Encuentro Boliviano-Chileno de Cientistas Sociales, Historiadores e Intelectuales, desarrollado en Viña del Mar los días 3,4 y 5 de noviembre de 2008, con la ponencia “Identidad y reinserción de Bolivia: el aporte de una Guía de Viajeros en La Paz”.

Santander, P.

- Organiza el seminario de Metodología de la Investigación orientado a profesores y alumnos tesis de nuestra escuela y de Trabajo Social. Profesor visitante argentino: Sebastián Sayago.
- Participa como conferencista invitado en las VII Jornadas de Conversaciones de Historia, PUCV. Tema: Medios de Comunicación y populismo

- Participa como conferencista invitado en la Primera Jornada de Periodismo PUCV. Tema: Periodismo y crítica
- Publica varias columnas de opinión en la prensa escrita (Punto Final, El Mostrador, El Ciudadano e Internet).

Vargas, M. S.

- Presentación de Ponencia “Sociedad catalana de la Transición” en: Seminario de Estudios Catalanes. Lugar y fecha de celebración: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Santiago, 29 de octubre de 2008.

IV).- Perfeccionamiento Académico

En este ámbito, los académicos de la Escuela desarrollaron las siguientes actividades

Araya, R.

- Realiza su segundo año en el programa de Doctorado en Estudios Americanos, mención Pensamiento y Cultura, del Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) de la Universidad de Santiago de Chile. Aprueba cuatro asignaturas.

Moreno, M. E.

- Asiste como invitada al DERHUMALC, Buenos Aires, Mayo (Festival de documentales de Derechos Humanos de América Latina y El Caribe)

Rivas, F.

- Aprobación e inscripción de proyecto de tesis doctoral en el Doctorado en Historia de la Universidad de Chile.

V).- Extensión

En las páginas siguientes se acompaña un detallado informe respecto de las actividades de extensión desarrolladas durante el 2008. Quiero destacar la coordinación de la profesora Daniela Lazcano respecto de estas actividades, ya que a través de su gestión y la colaboración de académicos y estudiantes de la Unidad, se han materializado iniciativas orientadas hacia distintos públicos vinculados a nuestro quehacer, lo que nos sitúa como una Escuela en creciente y permanente relación con su entorno relevante.

Durante el 2008, y en el marco de las tareas de coordinación del área de Extensión de la Escuela de Periodismo, las actividades se orientaron en los siguientes ámbitos:

- Organización y coordinación de actividades de extensión
- Página web de la Escuela
- El Navegador
- Otras actividades

1.- Organización y coordinación de actividades

En este ítem se incluyen actividades gestionadas por la propia Unidad de Extensión, como la participación en aquellas convocadas por otras entidades como la Dirección de Asuntos Corporativos de la Universidad.

El calendario de actividades realizadas fue el siguiente:
(Ver Anexo 7)

2.- Página web de la Escuela (www.periodismopucv.cl)

Este año se organizó un equipo de Extensión compuesto por dos ayudantes (Fernanda Gil y Denisse Lassnibat), más la profesora coordinadora (Daniela Lazcano P.), el que estuvo a cargo de la mantención y actualización del sitio web institucional de la Escuela de Periodismo.

Además, se avanzó, y con buenos resultados, en la difusión del sitio web entre la comunidad de la Escuela de Periodismo (estudiantes, académicos y funcionarios).

3.- El Navegador.cl (www.elnavegador.cl)

Respondiendo a las necesidades de las nuevas audiencias Elnavegador.cl se ha convertido en un medio dinámico, que incorpora nuevos temas y perspectivas para el análisis. El equipo dirigido por el profesor Fernando Rivas y apoyado por el ayudante Andrés Orrego, periódicamente nos ofrece una mirada reflexiva y crítica sobre la actualidad.

4.- Otros

También como parte del quehacer de Extensión, este 2008 se realizaron las siguientes acciones:

- Difusión de la carrera en charlas de colegios y preuniversitarios
- Continuidad y fortalecimiento de contacto con ex alumnos de la Escuela, a través del envío de correos electrónicos informativos de actividades de extensión y ofertas laborales.
- Envío de saludos institucionales de aniversario, a entidades vinculadas con el quehacer de la Escuela y el Periodismo.
- Confección de artículos de merchandising.
- Continuidad y fortalecimiento de contacto con ex alumnos de la Escuela, a través del envío de correos electrónicos informativos de actividades de extensión y ofertas laborales.
- Envío de saludos institucionales de aniversario, a entidades vinculadas con el quehacer de la Escuela y el Periodismo.
- Confección de artículos de merchandising.

VI).- Relaciones Internacionales

1.- Programa de Movilidad Estudiantil

A través del programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad, nueve alumnos de Periodismo pudieron cursar estudios en el extranjero durante el 2008. En este sentido, se consolida una política de intercambio estudiantil, que aunque tiene su origen en el nivel central de la Universidad ha sido desde sus inicios promovida y respaldada por la U.A.

Primer Semestre:

Camila Buzzo M.	(Instituto Tecnológico de Monterrey, México)
Gino Costa S.	(Instituto Tecnológico de Monterrey, México)
María Paz Gálvez P.	(Universidad del País Vasco, España)
Alejandra Gárate Sch.	(Universidad del País Vasco, España)
María José León A.	(Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Loreto Martínez P.	(Universität Bern, Suiza)
Alejandra Rey L.	(Millersville University, Pennsylvania, Estados Unidos)
Natalia Velásquez B.	(Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)

Segundo Semestre:

Ivanna López M.	(Instituto Tecnológico de Monterrey, México)
-----------------	--

2.- Convenios Bilaterales

La Escuela de Periodismo de la PUCV está empeñada en la materialización de un programa de Diplomado en Comunicación Local, Producción y Gestión en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona. En ese contexto durante el 2008 se realizaron las siguientes acciones:

- Presentación conjunta con los profesores Rodrigo Araya, Claudio Elórtegui, Fernando Rivas y M. Soledad Vargas del proyecto “Implementación de Diplomado en Comunicación Local: Producción y Gestión, en la Escuela de Periodismo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona (España)” al Tercer Concurso de Apoyo a las Actividades Internacionales 2008, PUCV. Adjudicado (600 dólares)
- La profesora María Soledad Vargas, en representación del equipo anterior y de la Unidad Académica sostiene una serie de reuniones de trabajo en Barcelona con la contraparte del Postítulo en Comunicación Local de la Universidad Autónoma de Barcelona: Dra. Amparo Moreno Sardà, Dr. Pedro Molina y Dra. Núria Simelio para concretar la firma de un convenio bilateral específico de cooperación e investigación. Reunión en Vicerrectoría de Relaciones Exteriores y Cooperación (UAB, España). Posibilidad Réplica del Diplomado, “Comunicación local: producción y gestión” UAB (noviembre de 2008).
- Los profesores María Soledad Vargas y Rodrigo Araya presentan el Proyecto “Postítulo en Comunicación Local: Producción y Gestión” (UAB-PUCV) al Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en noviembre de 2008, fecha en que fue aprobado.

VII).- Asistencia Técnica

Durante el 2008 se concretaron una serie de iniciativas en la materia, gracias a la tarea de coordinación realizada por el profesor Fernando Rivas y el apoyo del profesor Claudio Elórtegui.

Los cursos ofrecidos el año pasado durante el primer semestre fueron:

- Curso de Expresión para el Trabajo
- Curso de Diseño de Publicaciones Institucionales
- Curso de Fotografía Digital para Internet

En el segundo semestre se planificó, promocionó y desarrolló el Primer Diplomado en Comunicación Digital, el cual actualizó y sistematizó los conocimientos sobre Internet y propició el desarrollo entre sus alumnos (8) de capacidades comunicativas a través de la web.

VIII).- Otras Actividades Académicas Relevantes

1.- Apoyo a la gestión

Araya, R.

- Se desempeña como Director Subrogante de la Escuela entre junio de 2007 y febrero de 2008 de 2008.
- Se desempeña como Secretario Académico de la Escuela entre marzo y mayo de 2008
- Participa en la formulación del proyecto presentado al Concurso Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente Estudiantil 2008, proyecto que es adjudicado, y que permite mejorar los laboratorios de radio y televisión de la escuela.
- Integra la comisión que diseña el proyecto de postítulo en Diplomado en Comunicación Local: producción y gestión, que se encuentra en etapa de aprobación.
- Diseña la propuesta de Implementación del Observatorio de Medios de la Escuela de Periodismo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, que es aprobada por el Consejo de Escuela.
- Diseña proyecto que presenta al Concurso de Apoyo a las Actividades Internacionales 2008, de la Universidad, que finalmente fue aprobado, y permitió asistencia al Congreso de Association for Cultural Studies, Crossroads in Cultural Studies Conference, donde presenta ponencia.
- Participa en la formulación del proyecto Implementación de Diplomado en Comunicación Local: Producción y Gestión, en la Escuela de Periodismo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona, que se presentó al Concurso de Apoyo a las Actividades Internacionales 2008, de la Universidad, que finalmente fue aprobado, y permitió
- Miembro de la Comisión que trabaja en la revisión de las instalaciones de Televisión y Radio del futuro Campus Curauma para la implementación y equipamiento de los respectivos estudios de la Escuela de Periodismo
- Integra la Comisión de Evaluación de los Ingresos Especiales.

Bruce, M.P.

- Asume como directora de la Escuela de Periodismo por un nuevo período (5 de mayo de 2008)
- Integra el Comité Académico del Programa de Magíster de la Escuela de Periodismo
- Miembro de la Comisión de Cambio de Malla Curricular

Calderón, C.

- Aplica y Evalúa examen escrito de Ingresos Especiales.

Elórtegui, C

- Coordinación de Prácticas Profesionales
- Integra el Comité Académico del Programa de Magíster de la Escuela de Periodismo

- Miembro del equipo de profesores que trabaja en replicar el Diplomado en Comunicación Local de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de la Comisión que trabaja en la revisión de las instalaciones de Televisión y Radio del futuro Campus Curauma para la implementación y equipamiento de los respectivos estudios de la Escuela de Periodismo
- Integra la Comisión para la publicación de una Revista Académica de la Escuela

Lazcano, D

- Coordinadora de Extensión de la Escuela de Periodismo
- Coordinadora del Postítulo en Comunicación Estratégica de la Escuela
- Representante de la Escuela de Periodismo en Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (MECESUP) de Responsabilidad Social Universitaria
- Integra la Comisión para la publicación de una Revista Académica de la Escuela

Moreno, M. E.

- Miembro de la Comisión que trabaja en la revisión de las instalaciones de Televisión y Radio del futuro Campus Curauma para la implementación y equipamiento de los respectivos estudios de la Escuela de Periodismo

Rivas, Fernando

- Asume como Secretario Académico de la Escuela a partir del 30 de mayo de 2008
- Miembro de la Comisión de Cambio de Malla Curricular
- Miembro de la Comisión preparatoria del Observatorio de Medios de la Escuela.
- Miembro de la Comisión que trabaja en la revisión de las instalaciones de Televisión y Radio del futuro Campus Curauma para la implementación y equipamiento de los respectivos estudios de la Escuela de Periodismo
- Integra la Comisión de Evaluación de los Ingresos Especiales.

Santander, P.

- Desempeña el cargo de Director del Magíster en Comunicación y Periodismo de nuestra Escuela.
- Desempeña el cargo de Director del Postítulo en Comunicación Estratégica de la Escuela
- Dirige el proceso de acreditación del Magíster en Comunicación.
- Gestiona la compra de más de 40 libros para la biblioteca de la escuela.

Vargas, M. S.

- Desempeña el cargo de Jefa de Docencia de la Escuela de Periodismo PUCV desde abril de 2007. Es confirmada en su cargo a partir del 30 de mayo de 2008.
- Integra la Comisión de Acreditación de la Escuela de Periodismo, que se encuentra en la fase de Autoevaluación (desde abril del 2008).
- Integra Comisión Académica de diseño del Postítulo en Comunicación Local: Producción y Gestión (UAB – PUCV).

2.- Otras Actividades Relevantes

Araya, R.

- Secretario de la Asociación Gremial de Académicos, AGA.
- Participa por segundo año en Comisión de la PUCV para la elaboración de las Competencias Genéricas de Formación Fundamental, trabajo liderado por la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, de la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles.
- Participa en el Congreso de Facultades y Departamentos de Comunicación de las Universidades Católicas, Identidad y Misión de las Facultades y Departamentos de Comunicación en las Universidades Católicas “Una mirada al futuro de las comunicaciones junto con toda la Iglesia”, organizado por el Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales, realizado en Roma, del 22 al 24 de Mayo.

Bruce, M.P.

- Consejera Superior de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Elórtegui, C.

- Se desempeña como Editor Periodístico de los Servicios Informativos de UCVTV, para las ediciones de Medianoche y especiales.
- Conductor de Noticias de la Edición Central de UCVTV y de la Edición de Medianoche.
- Participa activamente en la organización Teletón 2008 y en la transmisión televisiva oficial como uno de los rostros telefónicos, representando a la Región de Valparaíso.

Moreno, M. E.

- Evaluadora de la categoría “Creación de Guiones”, Fondo Audiovisual, Consejo de la Cultura y de las Artes
- Evaluadora del Fondo Nacional Consejo Nacional de Televisión, categoría Nuevas Temporadas (CNTV)
- Supervisora Técnica de Proyectos ganadores CNTV (todo el año)
- Dicta charla sobre el documental para ganadores del Fondo Local del CNTV, en el marco de la premiación de este concurso.
- Participa en el Seminario Internacional sobre Regulación de la Televisión (Santiago, Octubre 2008)
- Directora de Prensa de UCV-TV
- Profesora del Curso “El documental y su uso en el aula” para profesores de Historia de la Región de Valparaíso (Instituto de Historia PUCV)

Rivas, F.

- Asesoría comunicacional al Programa de Lectura, Escritura y Matemáticas (LEM) desarrollado en conjunto por el Ministerio de Educación y la Escuela de Pedagogía de la PUCV.
- Miembro de la Comisión Escuela de Periodismo, Pro- Facultad de Ciencias Sociales.

Vargas, M. S.

- Miembro Comisión Escuela de Periodismo, Pro- Facultad de Ciencias Sociales.

IX).- Prácticas Profesionales

La práctica profesional es una actividad académica de la Escuela de Periodismo y por lo tanto constituye un requisito para la titulación de nuestros alumnos. El objetivo de ésta es permitir a los alumnos la aplicación de conocimientos, destrezas, habilidades y competencias vinculadas con el ejercicio profesional.

La Unidad Académica ha establecido como requisito para efectuar la práctica profesional haber aprobado el sexto semestre de la Carrera y cumplir con un total de 480 horas de trabajo (tres meses seguidos) ya sea en un medio de comunicación tradicional (prensa escrita, radio y televisión), como en uno de carácter digital (internet, multimedia) o en organizaciones, tanto del sector público, como privado y no gubernamental.

Actualmente en esta actividad se funda el examen que rinden los alumnos para optar al Título de Periodista, por lo que existe una estrecha vinculación entre este ejercicio profesional y la finalización de la Carrera.

El siguiente listado resume los medios y organizaciones en que los estudiantes de la Escuela estuvieron presentes:

(Ver Anexo 8)

Total prácticas en medios de comunicación:	35
Total prácticas en organizaciones:	11

X).- Exámenes de Título

El plan curricular vigente exige a los estudiantes de la Escuela rendir un Examen para optar al Título de Periodista. Éste se relaciona directamente con las prácticas profesionales de los estudiantes y con el informe que presentan a partir de dicha experiencia de formación. La siguiente tabla resume los temas de dichos exámenes, la nómina de alumnos que lo rindieron y el listado de profesores que constituyeron, en cada caso, la Comisión Examinadora.

(Ver Anexo 9)

XI).- Aspectos de Infraestructura y Equipamiento académico

Durante el 2008 se realizó una inversión cercana a los 20 millones de pesos en equipamiento general, especialmente destinado a docencia. Cabe destacar que parte de los recursos destinados a estas inversiones provinieron del Fondo Concursable para Equipamiento Docente, instancia en la que anualmente nuestra Unidad Académica ha participado con excelentes resultados.

También se invirtieron cerca de 3 millones de pesos en compras de material para la biblioteca. Otro millón y medio de pesos se gastó en la compra de mobiliario y equipamiento para las oficinas de los académicos y funcionarios.

A continuación se acompaña el desglose de las inversiones y gastos más significativos.

(Ver Anexo 10)

XII).- Estudiantes

A fines del año pasado se produjo una nueva elección de Centro de Alumnos. En dicha instancia resultó elegida la lista encabezada por Rodrigo Sánchez Zúñiga.

Quiero aprovechar esta instancia para reconocer y agradecer el trabajo desplegado por la directiva anterior, encabezada por Reinaldo Cáceres Véliz. Su permanente voluntad por proponer iniciativas y colaborar con las que surgieron desde otros ámbitos de la comunidad de la Escuela, contribuyó a materializar proyectos que redundaron en una estrecha relación con la comunidad-escuela.

Al igual que en años anteriores, debo agradecer también el esfuerzo y la dedicación de muchos estudiantes que desde diversos lugares aportaron a la construcción de nuestra comunidad: a los ayudantes, a quienes colaboraron en las múltiples actividades de extensión de la Escuela, a los que participaron y postularon a los Fondos Concursables o estuvieron presentes en las actividades de asistencia técnica.

No puedo dejar de lado a los nuevos Consejeros Estudiantiles Pedro Martínez y Francisca Pérez, quienes han colaborado en nuestra principal instancia de trabajo colectivo, el Consejo de Escuela.

Los desafíos que debemos asumir en los próximos meses, como el traslado a Curauma, el proceso de acreditación y el cambio de malla, sin duda nos obligan a reforzar los lazos y el trabajo conjunto para continuar avanzando hacia las metas propuestas.

XIII).- Personal Administrativo

Como todos los años en los que me ha correspondido rendir esta cuenta, no he querido dejar de mencionar y reconocer el trabajo de los funcionarios, que sin duda permite que el nuestro se realice de manera más fácil, eficiente y agradable.

Quiero reiterar mis agradecimientos a Nancy Canales, Gisela Díaz, Juan Serrano y Eduardo Aros por la responsabilidad y el cariño con el que día a día asumen su trabajo.

Especial reconocimiento merece Juan Serrano, quien tras dejar sus funciones como Auxiliar de la Escuela en marzo del 2008 asumió como Encargado del Laboratorio de Computación, realizando una impecable gestión, caracterizada por la proactividad, la responsabilidad y el compromiso.

En su reemplazo se incorporó a la Escuela Johans Basaure, quien ya se ha integrado plenamente a la Unidad Académica.

XIV).- Palabras Finales

El año pasado fue para mí, en lo personal y profesional, un año bastante complejo. Pero es de las experiencias difíciles de las que uno más aprende y saca provecho. Nunca nuestra Escuela, a pesar de su corta edad nunca había vivido un proceso eleccionario tan particular. Pienso, en todo caso, que no fui la única que creció al verse enfrentada a este tipo de situaciones. Eso explica, desde mi perspectiva, que a pesar de las diferencias que nos marcaron ayer, hoy todos estemos trabajando juntos con la mirada puesta en el futuro y en los proyectos que queremos concretar por el bien de la Escuela y de quienes le damos vida.

Por eso mismo les quiero dar las gracias a cada uno de ustedes por sacar adelante este sueño día a día, asumiendo lo grato y también lo ingrato que tiene este trabajo; el reconocimiento de un día y la crítica del siguiente; el acuerdo de hoy y la discrepancia de mañana. Es en esta diversidad en la que creo que todos queremos seguir trabajando y avanzando para alcanzar lo que nos hemos propuesto.

XV).- Estado de Resultados 2008
(Ver Anexo 11)

MPBH/abril 2009