



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

DISCURSO DEL RECTOR ALFONSO MUGA NAREDO  
CON MOTIVO DE LA CUENTA ANUAL  
**CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2009**

Jueves 6 de agosto de 2009

FUNDACIÓN ISABEL CACES DE BROWN  
VALPARAÍSO - CHILE



Señor Gran Canciller, Señor Vice Gran Canciller, señoras y señores miembros del Claustro Pleno Ordinario y señoras y señores integrantes de la Comunidad Universitaria participantes en este acto, tengo el agrado de presentar la Cuenta Anual sobre la marcha de nuestra Institución, la cual fue expuesta anteayer al Consejo Superior, todo ello en conformidad con la normativa que se ha dado nuestra Universidad.

Esta Cuenta Anual se lleva a cabo, en este día 6 de agosto, según la tradición iniciada por acuerdo del Consejo Superior hace más de un lustro, cuando la Iglesia celebra la Transfiguración del Señor, festividad escogida por nuestros fundadores para levantar el Acta de origen de la Universidad.

Para nosotros, la Transfiguración, como mirada de anticipación, es la manera de crear sentido hacia el futuro, para que éste tenga un hermoso cumplimiento. La Universidad anticipa su sentido de proyección y procede a la búsqueda de sus propias definiciones, concorde con los tiempos en las que, para seguir haciendo bien su tarea, conserva su identidad, su sentido esencial y la indeleble impronta de su misión.

La presente Cuenta está dividida en cuatro secciones. La primera, considera hitos relevantes y aspectos de significación para nuestra Casa de Estudios. La segunda, contiene una invitación a ser parte de la Acreditación Institucional. La tercera, abarca un resumen de avances en el cumplimiento de los objetivos trazados en el Plan Estratégico 2005-2010 y, la última, se refiere a la gestión económica y financiera.

## 1. PRESENTACIÓN

Quiero expresar, en primer término, nuestro reconocimiento a Monseñor Gonzalo Duarte García de Cortázar, Gran Canciller, por su permanente guía y apoyo. Destaco, a la vez, la activa presencia en nuestro quehacer del Presbítero Dietrich Lorenz, Vice Gran Canciller.

### **HITOS INSTITUCIONALES**

El presente Año Académico fue inaugurado solemnemente en nuestra festividad del 25 de marzo. La lección inaugural estuvo a cargo de Su Excelencia, el Arzobispo Secretario de la Congregación para la Educación Católica, Monseñor Jean-Louis Bruguès, quien centró su exposición en la enseñanza actual de la Teología Moral.

En dicha ceremonia, se entregó la Condecoración *Fides et Labor* en el grado máximo, al profesor titular del Instituto de Historia don Eduardo Cavieres, en reconocimiento a su muy destacada y fructífera vida académica.

El 30 de septiembre pasado, la Universidad recibió la significativa visita del Eminentísimo Señor Cardenal Don Renato Raffaele Martino, Presidente del Pontificio Consejo Justicia y Paz, y del Pontificio Consejo para la Pastoral de los Emigrantes e Itinerantes, quien, ante académicos, líderes políticos y sociales, dictó la conferencia: “El desafío de la equidad en un mundo globalizado. Aportes desde la Doctrina Social de la Iglesia”.

La Vice Gran Cancillería, a mediados de noviembre, organizó la VII Jornada de Reflexión a la Luz del Legado de Juan Pablo Segundo. El tema escogido fue: “La pastoral de la inteligencia como desafío de llevar la fe a la cultura del mundo actual”.

Hace pocos días entró en vigencia el Reglamento de Personal Académico, cuerpo normativo largamente estudiado y debatido por el Consejo Superior.

Cobra relieve el hecho de que el anterior Estatuto del Personal Académico ya ha regido por 38 años, cerca de la mitad de nuestra vida institucional. Casi la totalidad de las disposiciones fueron aprobadas por la unanimidad de los Consejeros Superiores, lo que expresa una clara conciencia de colegialidad y de primacía de los intereses de la Institución. Expreso mi reconocimiento a todos quienes aportaron en la configuración de este importante Reglamento.

### **Renovación de autoridades y nominaciones**

Se incorporaron al Consejo Superior, al ser elegidos como Decanos, los académicos: Arturo Chicano, de Arquitectura y Urbanismo; Nelson Vásquez, de Filosofía y Educación; y Gabriel Yany, de Recursos Naturales. Se integró, recientemente, el profesor Kamel Harire, quien fue designado por el Gran Canciller como Director-Decano del Instituto de Ciencias Religiosas. Asimismo, resultaron electos para desempeñarse en dicho órgano colegiado, los académicos Jorge Galbiati y Edison Santibáñez, por las Facultades de Ciencias y de Filosofía y Educación, respectivamente. Como representante del Gran Canciller en el Consejo Superior, fue designado el Presbítero Gonzalo Bravo. Elegidos por votación directa de los estudiantes, se integraron Rodrigo Becerra y Francisco Cubas, al cumplir su periodo los Consejeros Carlos Aparicio e Israel Freire.

Reitero aquí mi reconocimiento, por el aporte y el sentido institucional con que desempeñaron las relevantes funciones de Consejero Superior, a la profesora Hermana María Inés Concha y a los profesores David Jolly, Renato Ochoa, James Robeson y Eleuterio Yáñez.

En el Capítulo Académico, asumió recientemente como Presidente el profesor titular de la Facultad de Agronomía, Pedro Undurraga; en el periodo se incorporaron a este Cuerpo Colegiado, Godofredo Iommi, por la Facultad de Ciencias; Francisco Nattero, por Ciencias Económicas y Administrativas; Sergio Palma, por Recursos Naturales; y Carlos Salinas, por la Facultad de Derecho.

Distintas Unidades Académicas llevaron adelante elecciones de Director. Fueron electos, en orden cronológico, Rodrigo Saavedra, en Arquitectura y Diseño; Luis Espinoza, en Educación Física; María Luz Morillo, en Pedagogía; Renzo Devoto, en Ingeniería Comercial; Mauricio Schiavetti, en Filosofía; Eduardo Araya, en Historia; Joel Saavedra, en Física; Ricardo Schrebler, en Química; y Eduardo Rodríguez, en Ingeniería en Construcción. Fueron reelectos Guillermo Martínez, en Ciencias del Mar; Francisco Pizarro, en Ingeniería de Transporte; Luis Onetto, en Psicología; Graciela Muñoz, en Biología; Patricia Vargas, en Literatura y Ciencias del Lenguaje; y Enrique Reyes, en Música.

### **Nuevos programas académicos**

El Consejo Superior aprobó la creación de los programas de Magíster en Proyectos Urbano-Regionales en Seguridad Humana, Eficiencia Energética y Equilibrio Climático para América Latina y El Caribe, y el Magíster en Trabajo Social con menciones en Familia, y en Comunidad y Territorio. Además, fue creado el Postítulo en Pedagogía para Docentes de la Formación Diferenciada de la Educación Media Técnico Profesional. Se acordó también, incorporar la mención en Composición al grado de Licenciado en Ciencias y Artes Musicales, y se creó el grado de Licenciado en Interpretación Musical.

### **Distinciones**

El profesor titular del Instituto de Historia, don Eduardo Cavieres, quien ha realizado notables aportes a los estudios históricos y cuya obra es ampliamente conocida y reconocida tanto en Chile como en el extranjero, fue galardonado con el Premio Nacional 2008 de su disciplina. Su quehacer ha contribuido, de una parte, a renovar la historia económica y, en los últimos años, ha adquirido particular relieve público por el trabajo emprendido con historiadores de Perú y Bolivia, el cual ha cristalizado en importantes libros.

El profesor y arquitecto Miguel Eyquem, uno de los fundadores de la nueva Escuela de Arquitectura y de la Ciudad Abierta, fue investido por el Gran

Canciller con el grado de *Doctor Honoris Causa*. Dicho grado se le confirió por su maestría en el oficio, en el urbanismo, y en el diseño, en especial en el campo aeronáutico. Igualmente, el Consejo Superior designó Profesor Emérito al académico del Instituto de Geografía, Rodolfo Allesch, en reconocimiento a su larga y destacada trayectoria. Además, el antropólogo y etnólogo francés Marc Augé fue investido como *Profesor Honoris Causa*, y el catedrático del área de la ingeniería bioquímica de la Universidad de Santiago de Compostela, Juan Lema, fue nombrado Profesor Extraordinario. También, el Consejo acordó conferir la distinción *Fides et Labor* por Servicios Distinguidos al arquitecto Camilo Lobos, tras una vida dedicada a la Universidad.

En septiembre de 2008, se confirió la Distinción *Fides et Labor* al Mérito Académico a los profesores: José Hernán Cabello, David Cademártori, Manuel Casanueva, Héctor Castillo, María Antonieta Contreras, Ida De Gregori, Juan Ferrari, Patricio García-Tello, Gladys González, Teófilo Melo, Patricia Navarrete, Rodolfo Olivari (Q.E.P.D.), Padre Reinaldo Orellana, Patricio Pavez, Hugo Pinochet, Ángel Romero, Luis Osvaldo Saavedra, Rodolfo Urbina, y Reinhard Zorn. Por su parte, en la festividad del Sagrado Corazón, que este año correspondió al 19 de junio, se realizó la ceremonia de entrega de dicha Condecoración, lo que a futuro será parte de la conmemoración del día de Nuestro Patrono. Fueron distinguidos los profesores: Rodolfo Allesch, Víctor Cabezas, Víctor Constanzo, Ramón Díaz, Edgardo González, Andrés Markovits, Juan Mastrantonio, Jorge Medina, Esteban Morales, Emilio Quezada, Boris Ramírez, Raúl Saavedra, Jorge Sanhueza, Luis Toledo, Juan Vrsalovic, y Jorge Zazópulos. A todos ellos, reiteramos públicamente nuestro testimonio de gratitud, reconocimiento y entrañable afecto.

Desde otra perspectiva, el profesor Sergio Marshall fue elegido Vicepresidente de la Asociación Panamericana de Biotecnología Marina. Por segunda vez consecutiva, fui nominado Vicepresidente Alternativo del Consejo de Rectores

de las Universidades Chilenas. Asimismo, desde mediados del año pasado, me ha correspondido ejercer el cargo de Presidente del Capítulo Chileno de Universidades Católicas.

### **Jerarquización académica**

Durante el período que abarca esta Cuenta, el Capítulo Académico incorporó a cinco profesores a la jerarquía de titular, mientras que nueve accedieron a la categoría de adjunto y cinco a la de auxiliar. Reitero mi especial saludo a quienes han alcanzado tales jerarquías en virtud de su mérito, vocación académica y sentido institucional.

### **Obituario**

Con profundo pesar recibimos la noticia del deceso de apreciados miembros de la Comunidad Universitaria. El año recién pasado falleció quien fuera Directora de la anterior Escuela de Servicio Social, Elizabeth Walter. En septiembre, lamentamos la partida de la profesora del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Yanina Cademártori. En octubre, se produjo el fallecimiento de quien fuera profesor del Instituto de Ciencias Religiosas, Antonio Rebhein; del académico arquitecto Jorge Sánchez, uno de los fundadores de la Escuela de Arquitectura; y del profesor de la Escuela de Ingeniería Mecánica, Roberto Medinelli. En diciembre falleció Rodolfo Olivari, quien fue profesor de la Escuela de Ciencias del Mar. Días más tarde nos conmovió el deceso del Director del Instituto de Arte, Leonidas Emilfork. En abril del presente año, se produjo la muerte de la apreciada funcionaria y connotada dirigente gremial, Mónica Pizarro. Asimismo, a mediados de julio nos apesadumbró la defunción del profesor de la Escuela de Ingeniería de Transporte y anterior directivo universitario, Sergio Hurtado. Algunos días atrás, con honda congoja sentimos la partida de Víctor Díaz, quien fuera Director de Admisión y Registro.



Diversos centros y expertos, tanto nacionales como extranjeros, han destacado que dentro de las políticas públicas llevadas a cabo en Chile durante las dos últimas décadas, tiene una especial connotación en el ámbito de la Educación Superior, la instauración y desarrollo de un riguroso sistema de evaluación y de aseguramiento de la calidad, tanto de carreras y programas como en el nivel institucional. Esta Universidad ha participado activamente y desde su inicio en este proceso, consciente de nuestro compromiso con el país y con el desarrollo universitario, con la necesidad de proveer de una mejor información a las familias y de la contribución que proporciona al progreso de la propia Institución.

Este mes se cumple el periodo de acreditación institucional por cinco años que, en agosto de 2004, acordó la Comisión Nacional de Pregrado a la sazón existente. Oportunamente, la Universidad solicitó a la instancia ahora vigente por ley, denominada Comisión Nacional de Acreditación, que diera inicio a un nuevo proceso e hizo entrega del Informe de Autoevaluación Institucional, primer paso de tres que contempla el camino hacia una nueva acreditación institucional. Es altamente probable que, al finalizar este trimestre, se cuente con el acuerdo respectivo. Formalmente, nuestra Universidad está en proceso de acreditación.

Ante el Claustro de 2005 tuve ocasión de destacar el logro alcanzado en ese entonces. El resultado obtenido nos permitió tomar mayor conciencia sobre los avances alcanzados en investigación y postgrado, ya que estuvimos entre las cinco principales universidades chilenas en acreditar dichas dos

2.  
PROCESO  
DE  
ACREDITACIÓN  
INSTITUCIONAL  
2009

áreas. La Institución había sido invitada dentro de un selecto grupo de universidades a participar en una experiencia piloto, la primera de este tipo en el país. Aceptar tal invitación fue natural, puesto que esta Universidad ya sumaba numerosas acreditaciones en carreras de pregrado y algunas en programas de postgrado.

La decisión de dar inicio a un nuevo proceso voluntario de acreditación institucional fue consultada a la Gran Cancillería y adoptada hace más de un año por el Consejo Superior, asunto que ya fue planteado en el Claustro 2008. El trabajo realizado desde entonces, permitió poner de manifiesto la variedad y riqueza de nuestro quehacer de universidad compleja, así como hacer efectiva nuestra cultura participativa. A las áreas ya evaluadas en 2004 se añadió ahora la de Vinculación con el Medio, con lo que el Informe de Autoevaluación contiene todas las áreas identificadas por la Comisión Nacional antes mencionada. Tras varias sesiones de trabajo, el Consejo Superior hizo suyo por acuerdo unánime el Informe de Autoevaluación, generado a partir de la propuesta que, en su oportunidad, había encargado a Rectoría.

Como es sabido, esta Universidad tiene entre sus rasgos distintivos una marcada orientación hacia la autorregulación de sus actividades, entendida ésta como la capacidad para darse normas, estructurar criterios, y definir, priorizar e implementar políticas, sobre la base de los grados de autonomía que le han sido reconocidos tanto por la Iglesia Católica como por el Estado chileno. En consecuencia, la autoevaluación sobre la cual se sustenta el Informe entregado no corresponde a un proceso aislado, sino que se encuentra respaldada por un conjunto de cuerpos normativos, estructuras y definiciones institucionalizadas a través del tiempo.

Todos quienes constituimos la Comunidad Universitaria hemos sido capaces de dar vida activa y prolífica a esta Institución, desarrollando una efectiva cultura de autorregulación, incluidas en ella las acciones de rendición de

cuentas, de las que este Claustro es un apropiado testimonio. A lo anterior se suma una gestión ordenada, según procesos concordados, llevados a cabo de manera sistemática con vistas a garantizar la pertinencia y un mejor nivel en las funciones y quehaceres asumidos por la Universidad. Son estos componentes orgánicos y acciones de personas, los que dan sentido y plenitud a nuestro sistema de aseguramiento de la calidad. Conviene destacar, a modo ilustrativo, la incidencia que adquiere contar con el Plan de Desarrollo Estratégico 2005 – 2010 y haber realizado el ejercicio de evaluación intermedia en el segundo semestre de 2007, materia que también fue informada a este Claustro en 2008.

Presentado ya el Informe de Autoevaluación a la instancia correspondiente, sólo resta completar el proceso en las otras dos etapas, a saber: evaluación externa y juicio de acreditación. Muy pronto, hacia finales de septiembre, se recibirá la visita de la Comisión de Pares Evaluadores. Conocerán nuestras experiencias en el diseño y aplicación de procesos, verificarán o compartirán nuestras fortalezas y debilidades. Si somos rigurosos y genuinos al presentar a nuestra Universidad, comunicando bien nuestros pasos y propósitos, conseguiremos demostrar que visitan una Institución que honra y valora su historia y su presente, y que se proyecta hacia un promisorio futuro, fieles siempre al lema de *Fe y Trabajo*.



### **FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD CON SELLO PROPIO**

A inicios de este año, el Consejo Superior aprobó la constitución del Programa de Formación Fundamental y lo reglamentó. Cobrará pleno vigor a partir del segundo semestre de este año. Este programa fue propuesto como resultado del trabajo de un grupo de académicos de distintas Facultades, quienes reflexionaron e identificaron los valores y sello propio que esta Universidad procura ofrecer a sus estudiantes. Cabe reconocer y agradecer a cada uno de ellos su valioso aporte en este proceso.

#### **Innovación Curricular**

Entre las carreras y programas de pregrado que han rediseñado su currículo y están implementándolo, como culminación algunos de ellos de proyectos MECESUP, se cuentan: Pedagogía en Música, Intérprete Musical, Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales, Contador Auditor, e Ingeniería Comercial. Con ello, y a partir de 2004, alrededor del 50% de los programas de pregrado impartidos han sido rediseñados.

Como manifestación del compromiso público con la formación inicial y continua de profesores, la Universidad ha seguido abordando diversas iniciativas. Entre ellas, destaca el trabajo conjunto llevado a cabo entre la Escuela de Pedagogía y Unidades Académicas responsables de la formación de profesores, el cual permitió establecer un nuevo componente pedagógico en las respectivas carreras.

### 3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### **Articulación entre pre y postgrado**

El Consejo Superior aprobó la propuesta de Rectoría en orden a establecer un sistema de articulación entre los estudios de pre y postgrado. Este sistema permitirá a nuestros estudiantes interesados, avanzar curricularmente en estudios de nivel superior una vez cumplidos los requisitos académicos para ello. Las normas respectivas están contempladas en el Reglamento General de Estudios de Postgrado.

### **Fortalecer una cultura de la evaluación y de aseguramiento de la calidad**

Treinta y tres carreras de la Universidad están actualmente acreditadas. El mayor número en el Sistema Universitario chileno. En el período, diecisiete carreras entregaron sus informes de autoevaluación y otras quince están en proceso de preparación del documento interno evaluativo. Entre las seis carreras que culminaron su proceso, cuatro incrementaron el periodo de acreditación y dos lo mantuvieron. Al tiempo que en cinco se está a la espera del informe de pares y en seis de la visita de la comisión respectiva. Adicionalmente, las carreras de Agronomía y Arquitectura se encuentran en proceso de acreditación internacional.

En esta línea y durante el período, la Universidad logró la adjudicación de tres proyectos MECESUP destinados a los estudiantes para: mejorar la calidad de sus aprendizajes, establecer un sistema de apoyo académico que contribuya a incrementar los niveles de retención, y posibilitar la adquisición de competencias académicas iniciales de quienes ingresan.

A partir de este año, el Sistema de Evaluación del Desempeño Docente se está aplicando a la totalidad de la Universidad. Los principales objetivos a alcanzar con la plena aplicación de dicho Sistema, dicen relación con: mejorar los aprendizajes de los estudiantes, desarrollar las competencias docentes, proveer información sobre el desempeño docente y apoyar la investigación en docencia universitaria. Uno de los instrumentos de este Sistema es la aplicación de una

encuesta de opinión online, de carácter voluntario. El promedio de respuesta se ubicó en torno a un 32%, cifra que es considerada satisfactoria, si se toma en cuenta que se trata de una primera aplicación realizada a través del Navegador Académico.

### **Recursos de aprendizaje y tecnología educativa**

Los académicos están haciendo un encomiable esfuerzo para incorporar innovaciones y usar nuevas tecnologías en los procesos docentes. Junto a esto, la Universidad ha continuado adquiriendo materiales en soporte digital que la dotan de mejores recursos para el aprendizaje. Las 1.892 aulas virtuales activas muestran que, en promedio, más del 66% de las asignaturas son apoyadas por una plataforma apropiada. Los estudiantes disponen de opciones significativas para desarrollar competencias de trabajo colaborativo y de estudio en ambientes digitales. Actualmente, algo más del 70% de nuestros estudiantes interactúa con estos recursos desde su domicilio.

### **Formación integral**

La Universidad ha fortalecido ámbitos formativos más allá de la docencia en el aula. Las actividades de la Pastoral Universitaria se han incrementado, ocupando de mejor manera los espacios universitarios y los medios de comunicación disponibles, en coordinación con la respectiva Vicaría Diocesana. Centrada en la reflexión y discusión de temas de la realidad nacional, estudiantil y eclesial, se ha logrado una viva presencia en diversos Campus, la que se extenderá a partir de este semestre en Curauma. Es grato constatar una mayor y activa participación de estudiantes en las distintas celebraciones litúrgicas que marcan la vida universitaria.

Por otro lado, la experiencia acumulada y la valoración de quienes han participado en la ejecución del programa de fondos concursables “Con Tus Ideas: Universidad Viva”, ha posibilitado la presentación de un mayor número de iniciativas cada año y un aumento en los proyectos

seleccionados. En el año 2009, los proyectos postulados se incrementaron en un 31%, llegando a 201. Por su parte, el número de iniciativas que recibe financiamiento y que son acompañadas en su ejecución aumentó en un 20% respecto de 2008. Más de mil estudiantes participaron en este Programa.

En el ámbito de la promoción de una vida saludable y del autocuidado, la práctica del deporte recreativo convoca a más de cuatro mil estudiantes en acciones durante el año, ya sea a título personal o enmarcadas en programas institucionales y de Facultades o Unidades Académicas. Además, se atienden temas de sexualidad responsable, prevención de uso de drogas y alcohol, y fomento de una cultura de la paz, a través de diversas intervenciones socioeducativas. Se prosiguió con la capacitación de monitores en esta área, con la concurrencia de un número creciente de estudiantes. Nuestra Universidad coorganizó la Conmemoración del Día Mundial del SIDA para las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de la Región de Valparaíso.

En el deporte competitivo, nuestros estudiantes tuvieron una participación sobresaliente. A nivel nacional se participó en veintidós deportes y se obtuvo el primer lugar en tres competencias por equipos. Sumados a otros buenos resultados, se consiguió el segundo lugar en la clasificación general, tras la Universidad de Chile y por sobre la Pontificia Universidad Católica de Chile. A nivel regional, la Universidad nuevamente ganó los Juegos Deportivos Universitarios Navales. De veinticinco competencias, obtuvo dieciséis primeros lugares, uno más que el año recién pasado.



**Desafíos:**

- Implementar exitosamente el Programa de Formación Fundamental y proseguir con acciones de rediseño curricular basado en competencias.
- Incentivar la articulación curricular entre pre y postgrado abarcando un mayor número de áreas del saber.
- Fomentar mejoras y acciones de aseguramiento de la calidad con vistas a obtener mayores tiempos de acreditación para los programas y carreras de pregrado.
- Enfatizar la aplicación del sistema de evaluación del desempeño docente por medio de incentivos y acciones de difusión adecuados.
- Mejorar los indicadores de titulación y retención de los estudiantes, profundizando las acciones de nivelación de competencias iniciales y revisando aspectos curriculares, y
- Propiciar una creciente participación de la Comunidad Universitaria en las actividades de la Pastoral.

**INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS EN CONOCIMIENTO AVANZADO**

La Universidad ha continuado su quehacer en esta área para consolidarse entre las mejores del país. La Fundación Carnegie, a la luz de reconocidos estándares internacionales, estableció una clasificación que, aplicada a nuestra Casa de Estudios, la deja ubicada en la categoría de universidades intensivas en doctorados e investigación, la segunda entre las definidas. Según la mencionada tipología, se sitúan en esta clasificación aquellas instituciones académicas que cuentan con 10 programas doctorales y gradúan, anualmente, a lo menos 20 doctores.

El ranking de instituciones de investigación SCImago, que evalúa instituciones de investigación de nivel mundial sobre la base del prestigio de las revistas donde se publica (*Average Standardized SJR*), ubica a nuestra Universidad como la cuarta institución de investigación del país. El mismo ranking le otorga una tercera posición entre las universidades católicas de América Latina. Esta es una muestra del potencial de nuestros investigadores. Nuestra actual fortaleza descansa sobre las ciencias básicas, del derecho, de las humanidades y de las ciencias aplicadas.

### **Investigación, desarrollo e innovación**

Treinta y nueve investigadores pertenecientes a las Facultades de Derecho, Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias, Arquitectura, Filosofía y Educación, Agronomía, y Recursos Naturales, se adjudicaron proyectos FONDECYT, antecedente que sitúa a la Universidad en el primer lugar regional. Un 55% de los investigadores principales de estos proyectos son profesores asociados, situación promisoría atendido el recambio generacional en curso.

En la actual ejecución de 214 proyectos de investigación con fondos externos, participan 104 profesores de la Universidad. En el período 2008-2009, nuestra Casa de Estudios logró la adjudicación de cincuenta y tres proyectos en concursos externos, tanto de carácter nacional como internacional.

Complementariamente, otras 215 iniciativas fueron financiadas con fondos internos de la Institución en modalidad grupal, individual, semilla y asignables. La mayoría favorece a investigadores jóvenes, respaldados por académicos de mayor experiencia. De acuerdo a los criterios de asignación vigentes, los recursos internos se aportan como preparación para postular a recursos externos.

Las publicaciones indexadas han alcanzado un total de 214 artículos entre enero de 2008 y mayo de 2009. El total acumulado de publicaciones ISI durante 2008,

llegó a 134, lo cual representa un aumento anual de un 12%. Se continuó mejorando el diseño de los incentivos a publicaciones, con la incorporación de los ISI Proceedings, referencia que permite reconocer el esfuerzo de investigadores de diferentes Unidades Académicas, especialmente de las Ingenierías.

Durante este año, la Revista de Derecho ingresó a SciELO, con lo cual la Universidad totaliza dos revistas indexadas en ISI, cuatro en Scopus y cinco en SciELO. La Revista Signos obtuvo, en 2008, el apoyo de CONICYT para revistas indexadas.

A través del Fondo de Publicaciones Académicas se están editando obras de los profesores Kamel Harire, Juana Marinkovich, Berta Silva y Gerardo Pérez-Cotapos, Carlos Wörner y Ángel Romero. Además, con la Editorial Catalonia, se coeditó el libro "La globalización por dentro" del profesor Raúl Allard. En el marco del Convenio Andrés Bello, los profesores Eduardo Cavieres de nuestra Universidad y Fernando Cajías de la Universidad Mayor de San Andrés de La Paz, coeditaron el libro "Chile-Bolivia, Bolivia-Chile: 1820-1930".

En materia de investigación aplicada e innovación, destacan los avances alcanzados con el Núcleo Biotecnológico Curauma (NBC) y con el recientemente adjudicado proyecto de Incubadora de Empresas. Se trata de iniciativas que, en el plano de la inversión, son el punto de partida del Parque Científico de Curauma. En el marco de la legislación de fomento de la investigación, el NBC obtuvo de CORFO la certificación que lo hace elegible por empresas privadas para realizar proyectos de innovación tecnológica. Este es el primer laboratorio localizado fuera de Santiago que cuenta con dicha credencial. En la actualidad, tras ganar una licitación internacional de CORFO, la Universidad está realizando, en conjunto con una entidad europea, los estudios conducentes a la definición del Plan Director del Portal Tecnológico

de Valparaíso, así como al análisis de prefactibilidad del Parque Científico de Curauma. Ambos estudios, íntimamente vinculados, ponen de relieve las ventajas de localización del Campus Curauma.

La Universidad se adjudicó ocho proyectos INNOVA CORFO, los que representan el 35% de los fondos asignados en la región. Entre ellos destacan: el Centro de Gestión y Fortalecimiento para el Mecanismo de Desarrollo Limpio, y los consorcios Bioenercel y Naturalis.

Un hecho relevante en materia de cooperación internacional para la investigación, es nuestra participación como cofundadores del Laboratorio Internacional Asociado de Materiales Inorgánicos Funcionales, LIAMIF, el cual congrega a instituciones universitarias chilenas y francesas. Esta iniciativa profundiza los vínculos académicos de colaboración en el área de las ciencias químicas, los que datan desde hace más de veinte años. Es la primera vez que el CNRS establece un convenio de esta naturaleza con una red de universidades en Chile.

### **Formación de personas en conocimiento avanzado**

La Universidad tiene, al primer semestre de este año, una matrícula de 846 estudiantes de postgrado. Ésta, en los últimos cuatro años, se ha incrementado en casi un 30%. Durante 2008 se graduaron 21 nuevos doctores.

Actualmente, ocho de los diez programas doctorales se encuentran acreditados. El Doctorado en Física, impartido junto con la Universidad Técnica Federico Santa María, acaba de ser acreditado por el máximo periodo posible, 10 años. A su vez, el de Derecho logró el mayor tiempo para un programa que aún no tiene graduados. Recientemente, obtuvieron un nuevo periodo de acreditación los Doctorados de Filosofía y el de Ciencias de la Ingeniería, mención Ingeniería Bioquímica.

La totalidad de los proyectos de postgrado presentados al Concurso MECESUP 2008 fueron aprobados. Entre ellos, destaca el de Equipamiento Científico para los Programas de Doctorado Científico Tecnológicos.

**Desafíos:**

- Aumentar, sostenidamente, el número de académicos participantes en proyectos de investigación financiados con fondos externos.
- Incrementar el número de publicaciones en campos temáticos emergentes y con potencial de expansión, en revistas de alto impacto.
- Fundar el Parque Científico de Curauma y establecer un modelo de gestión que propicie la incorporación de empresas y centros atractivos para la innovación y el desarrollo tecnológico.
- Propender a una mayor internacionalización de los programas de doctorado existentes, mediante acciones de movilidad, y
- Diferenciar, apropiadamente, los doctorados de los magísteres académicos, con el fin de avanzar más en la acreditación de estos últimos.

**PROFUNDIZAR LA INTERNACIONALIZACIÓN**

En el marco del Programa de Perfeccionamiento Académico Institucional, de los cincuenta y seis profesores que se encuentran desarrollando estudios conducentes a los grados de doctor y magíster, cuarenta y ocho lo hacen en universidades de Europa, Norteamérica y Latinoamérica.

En el período se suscribieron veintisiete nuevos convenios con veintidós instituciones de Educación Superior de diversos países, y uno con la

Organización de Estados Americanos. Estos acuerdos bilaterales tienen alcances en pre y postgrado y, sumados a aquellos actualmente activos, brindan una plataforma básica para materializar oportunidades de formación de personas en conocimiento avanzado y de internacionalización. Además, se logró un acuerdo con el Servicio de Movilidad e Intercambio Académico Alemán, DAAD, que permitirá a nuestros egresados y profesores la realización de estudios de doctorado en las áreas de arquitectura, diseño, artes y música.

En cuanto a movilidad internacional de estudiantes de pregrado, se consolida nuestra posición de liderazgo en Chile. Al finalizar 2009, más de 830 estudiantes extranjeros habrán realizado actividades académicas en la Universidad. A la vez, se ha ampliado la participación de éstos en el Programa de Certificación en Español como Lengua Extranjera, DELE, en nuestra condición de centro examinador del Instituto Cervantes en el país.

Este año, más de 160 estudiantes de pregrado cursarán, al menos, un semestre en el extranjero. Esto es posible, en gran medida, porque aumentó en casi un 10% el presupuesto 2009 para becas de apoyo a la movilidad de nuestros estudiantes. Asimismo, por primera vez nuestra Institución obtuvo financiamiento MECESUP para un proyecto que tendrá alcances directos en movilidad internacional y en doble titulación de estudiantes de Ingeniería Eléctrica, en el ESIEE de Francia.

En materia de cooperación con agencias internacionales, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, y la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, financiaron el "Primer Curso Diploma Internacional en Gestión Cultural para el Fortalecimiento del Capital Humano de Valparaíso". En otro aspecto, nuestra Universidad se incorporó como la primera entidad chilena en el Programa para la Gestión de Instituciones de Educación Superior, IMHE, de la OCDE. Esta iniciativa contribuirá a estudiar el impacto que la Educación Superior tiene en nuestra Región.

Durante el último período la Universidad recibió a académicos procedentes de distintos países. Recibieron el nombramiento de profesores visitantes: Andrés Moure, profesor e investigador del Departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias de Ourense, de la Universidad de Vigo, en España. Jorge Sineiro Torres, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Compostela, España. Lorenzo Pastrana Castro, profesor investigador del Área de Nutrición y Bromatología del Departamento de Química Analítica y Alimentaria de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Vigo, España. Albert Mas Barón, de la Universidad Rovira I Virgili de Tarragona, España. Alex Sandro Gomes, profesor del Centro de Informática de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil. Guillermo Raúl Castro, profesor e investigador del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Pablo Ubierna, Doctor en Historia de la Université de Paris I Panthéon-Sorbonne y profesor de la Universidad de Buenos Aires-CONICET. Manuel Agusti Fonfria, catedrático de la Universidad Politécnica de Valencia, España. Diego Pérez de Arce, Doctor en Desarrollo Económico y Social del Institut d'Etudes du Développement Economique et Social de la Université de Paris I le Panthéon-Sorbonne. José Luis Campos Gómez, profesor e investigador del Departamento de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Compostela, España. Vikram Nagardas Vakharia, docente de University of Maryland Biotechnology Institute, de Estados Unidos. Jean René Hamon, del Institut de Chimie de l'Université de Rennes 1, Francia. Ramón González, profesor asociado del Departamento de Bioingeniería de la Universidad de Rice, Estados Unidos. Robbert Kleerebezem, profesor del Departamento de Biotecnología de la Delft University of Technology, de Holanda. Remko Boom, profesor de la Universidad de Wageningen, de Holanda. Anandha Rao, profesor de la Universidad de Cornell, de Estados Unidos. Elisabeth Dumoulin, profesora de la Escuela Nacional Superior de Industrias Agroalimentarias, Agroparistech, de Francia. José Miguel Carot, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia, España. Lisa Ely, profesor del Departament of Geological Sciences de la Central

Washington University, Estados Unidos. Juan José García del Hoyo, profesor de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Huelva, España. Hervé Quénot, profesor de la Université Rennes 2, Francia. Clarisse Sieckenius de Souza, profesora del Departamento de Informática de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro. Vassilios Vassiliadis, profesor asociado del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Dorian Gorgan, profesor titular del Departamento de Ciencias de la Computación y profesor de la Escuela de Doctorado de la Universidad Técnica de Cluj-Napoca, de Rumania.

**Desafíos:**

- Elaborar un proyecto institucional que oriente la captación de recursos de Becas Chile para promover el perfeccionamiento de académicos, de acuerdo a sus intereses y a las necesidades de la Universidad.
- Crear y poner en marcha en la Universidad nuevas opciones más atractivas que contribuyan a dar respuesta a las crecientes demandas recibidas en materia de movilidad de pregrado.
- Incrementar el número de estudiantes de pregrado en actividades de movilidad.
- Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma español como segunda lengua, con base en el futuro Sistema de Certificación de la Lengua Española, SICELE, y
- Continuar impulsando alianzas estratégicas con centros de investigación de reconocido prestigio, en áreas que fortalezcan o complementen el quehacer de las Unidades Académicas.



## INCREMENTO DE LOS VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD NACIONAL Y REGIONAL

### **Extensión social**

Son relevantes en extensión social los distintos programas de cooperación con las comunidades escolares. Tales iniciativas apuntan, fundamentalmente, a mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados. Los primeros treinta y tres estudiantes del Programa de Buenos Estudiantes con Talento Académico, BETA, egresaron de la Enseñanza Media. Uno de ellos, Mauricio Flores, proveniente de un establecimiento subvencionado, fue Puntaje Nacional en Matemáticas y obtuvo una beca para estudiar Ingeniería en Estados Unidos. Otros catorce son ahora alumnos de esta Universidad.

Explora V Región, cuya coordinación está a cargo de la Universidad, propicia la divulgación de la ciencia y la tecnología en la comunidad escolar. Durante 2008, cerca de 120 mil estudiantes y alrededor de 3900 profesores participaron en las actividades organizadas por el Programa. Por otra parte, la Fundación País Digital reconoció al proyecto “Experimentos de Galileo”, de dos de nuestros profesores, como un ejemplo de innovación educativa.

La Corporación de Televisión UCV-TV recibió el premio Diego Portales 2009, otorgado por la Cámara Nacional de Comercio en reconocimiento a su prolongada e independiente trayectoria y aporte a la sociedad chilena, al entregar contenidos y entretenimiento de alta calidad. El Colegio Rubén Castro fue reconocido por el Ministerio de Educación con la Orden al Mérito Docente Gabriela Mistral, como uno de los cincuenta mejores establecimientos del país. En tanto, el Centro de Formación Técnica de la Universidad fue destacado como un ejemplo por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE, en su reciente informe titulado “La Educación Superior en Chile”.

### **Extensión cultural**

El sábado recién pasado se inauguró, en la Sala Viña del Mar, una exposición que resume el trabajo artístico desarrollado por el Instituto de Arte durante sus 40 años de existencia.

El Teatro Municipal de Viña del Mar siguió siendo uno de los escenarios habituales de la Temporada Cultural de la Universidad. En dicho escenario, el Coro Femenino de Cámara de la Universidad, celebró hace unas semanas los 15 años de su fundación con un concierto, ocasión en que la Universidad le tributó un homenaje. El conjunto se ha especializado y destaca en el cultivo de la música sacra contemporánea.

Paralelamente, en iglesias y barrios de las ciudades de Valparaíso y de Viña, se desarrollaron programas dirigidos a públicos que no pueden acceder habitualmente a este tipo de expresiones artísticas. En esa misma línea, se está participando activamente en un proyecto impulsado por el Gobierno Regional y las universidades del Consejo de Rectores de Valparaíso. La iniciativa permitirá ofrecer, en los meses restantes de 2009, a la comunidad regional, un programa de más 130 actividades culturales gratuitas.

El Consejo Regional de la Cultura y las Artes reconoció el trabajo de académicos y de agrupaciones de la Universidad. Fueron galardonados: Carlos Miró, Heike Scharrer, Cecilia Astudillo, Félix Cárdenas, Orquesta Andina, Consort Guitarrístico de Chile y UCV Big Band.

En reciprocidad a la visita que realizara la Orquesta Juvenil del Conservatorio del Instituto de Música a la Escuela de Música y Teatro de Hamburgo, Alemania, se recibió a comienzos de marzo pasado a la orquesta europea. En la oportunidad, ambas agrupaciones musicales junto a la Camerata del mencionado Instituto ofrecieron un concierto de bienvenida, en la Quinta Vergara, a los

estudiantes de distintos establecimientos de Educación Superior de Viña y Valparaíso. Dicho concierto también contó, en una segunda parte, con la participación de la UCV Big Band. Asistieron seis mil personas.

En diciembre, la Camerata y la Orquesta Andina, unidas a la Cantoría Juventus y a otros conjuntos corales, ofrecieron el Concierto de Gala con que la Escuela de Carabineros de Chile celebró los cien años de su fundación.

Por cuarto año consecutivo se llevó adelante el Concurso de Proyectos de Apoyo a la Extensión de las Unidades Académicas. Treinta y cuatro iniciativas recibieron financiamiento parcial para la promoción de oferta académica, para creación y conservación artística, y para la organización de eventos, congresos y seminarios.

### **Difusión de pregrado**

El último proceso de admisión proporcionó evidencias sobre el impacto de acciones promocionales fuera de Valparaíso, las que se extendieron a veinte ciudades en once regiones. La Universidad siguió atrayendo a estudiantes de otras zonas, de las que provino el 46% del total de la nueva cohorte. Comparativamente, esta Casa de Estudios ocupó el tercer lugar a nivel nacional en la selección de postulantes de otras regiones. Los estudiantes ingresados en 2009, obtuvieron en la PSU un promedio de 616.1 puntos, el mayor de los últimos cinco años.

### **Presencia institucional en medios**

En el último año, las apariciones de la Universidad en prensa escrita sumaron más de 1.100. Se confeccionó una Guía de Expertos integrada por destacados académicos, con ella se busca facilitar la vinculación entre los medios y los especialistas. Se espera que este instrumento, junto a otros como encuestas de opinión e investigaciones de alto impacto ciudadano, contribuya a incrementar nuestra presencia en los diversos medios.

### **Servicios a los sectores público y privado**

El vínculo de la Universidad con instituciones del sector público y privado está naturalmente descentralizado, puesto que se realiza a través de las acciones de Unidades Académicas y de Centros que, en torno de ciertas áreas temáticas, la Universidad ha ido constituyendo. Las actividades realizadas se clasifican globalmente en extensión académica y de asistencia técnica.

Entre las de extensión, predominan los servicios de capacitación y perfeccionamiento: talleres, seminarios, cursos, programas modulares y diplomados. En 2008, el número de estas actividades alcanzó a 195, a las que asistieron un total de 4.245 personas, cifra esta última 27% superior a la del año anterior.

En lo que respecta a la asistencia técnica, se trata principalmente de brindar servicios especializados consistentes en estudios contra demanda y en consultorías de diversa índole. Cada año se desarrollan actividades para cerca de ochenta instituciones de diferentes sectores. En esta materia se efectuaron, en 2008, 132 estudios con un incremento de un 20% respecto del año anterior, y se celebraron 283 convenios, cifra levemente superior a la del periodo anual previo.

**Desafíos:**

- Propiciar, en el contexto del Bicentenario del país, acciones que expresen nuestra vocación de servicio a la sociedad.
- Diversificar la oferta programática del área de extensión artístico cultural, incentivando la expresión de otros quehaceres que se cultivan en la Universidad.
- Fortalecer el quehacer cultural de la Universidad, accediendo a nuevas fuentes externas de financiamiento, y
- Estructurar un sistema estandarizado para registrar las acciones de vinculación con el medio y para evaluar sus resultados e impacto.

**COMPROMISO INSTITUCIONAL Y GESTION DE CALIDAD**

**Compromiso con las personas**

**Estudiantes**

Este primer semestre, la matrícula de la Universidad llegó a 13.892 estudiantes. Un poco más del 90% cursa programas y carreras de pregrado. De ellos, 2.810 ingresaron a primer año. Un 75% de éstos forma parte del 20% de los mejores puntajes de la PSU, cifra igual a la del período anterior.

Un elemento central en las políticas de la gestión institucional está dado por las ayudas a los estudiantes meritorios con carencias socio-económicas. El 75,6 % de los nuevos alumnos proviene de la educación municipal o particular subvencionada, situación semejante a la de años anteriores. En el primer

semestre de 2009, un 71% de los estudiantes recibió alguna Beca o recursos del Fondo Solidario de Crédito Universitario. Dicha cobertura ha experimentado un crecimiento sostenido, debido a un mayor aporte del Estado a partir de 2006 y a la permanente preocupación de nuestra institución por atender la mayor vulnerabilidad económica de los estudiantes. En 2005, el porcentaje de beneficiarios alcanzaba a un 52,6%.

En lo que dice relación con otro tipo de ayudas, actualmente, algo más de uno de cada tres estudiantes recibe una beca de alimentación. Entre 2005 y 2008, este beneficio duplicó su cobertura. En igual periodo, las becas de mantención se incrementaron en un 37%. En 2008, el número de favorecidos con este tipo de becas fue de 3.034 estudiantes.

### **Personal Académico**

Como se señaló al comienzo, en días recientes entró en vigencia una nueva regulación de aspectos relevantes del personal académico. Entre ellos, asuntos de la carrera académica como ingreso y culminación de la misma. Las normas recogen, también, la valiosa experiencia reunida sobre recambio generacional. Sólo para efectos de la nueva normativa, este personal se clasifica en tres categorías: permanente, temporal y honoraria. En términos generales, la mayor novedad se presenta en las vías para la renovación académica, las que consideran, además de los profesores asociados, la nueva figura de los asistentes.

En 2009, se desvincularon trece académicos. A la fecha, son 169 los profesores acogidos a este sistema, de los cuales cuarenta y nueve continúan como Profesores Adscritos. El recambio generacional ha permitido que ingresen noventa y nueve profesores asociados, de los cuales treinta y cuatro están como académicos jerarquizados, en tanto que cincuenta y dos se encuentran en proceso de evaluación.

### **Personal de Administración y Servicios**

En el período, concluyó exitosamente el proceso de negociación colectiva para el bienio 2008-2010, llevado a cabo conjuntamente con las dos organizaciones sindicales. Los acuerdos alcanzados significaron continuar aumentando en forma gradual, pero sostenida, los ingresos reales del personal de la Universidad, como también beneficios distintos a los monetarios. En este punto, corresponde destacar nuevamente la seriedad y responsabilidad de los dirigentes sindicales, así como su permanente relación franca y armoniosa con la Institución. A la vez, en una época de crisis financiera que ha gravitado en notorios ajustes en amplios sectores de la sociedad y en las expectativas de las familias, la Universidad ha perseverado en su compromiso con la estabilidad y el bienestar del personal.

La Institución ha ido creando o mejorando una serie de sistemas de apoyo a las personas que trabajan en esta área, con el fin de atender sus necesidades de desarrollo personal y familiar. Algunos de ellos, de larga data, como el Programa Habitacional o el de Sobreendeudamiento, han sido perfeccionados. Algo similar se ha hecho con los proyectos de carácter educativo.

Gracias a la nueva póliza colectiva del seguro catastrófico de salud, suscrita en 2008, quienes se jubilen, tanto académicos como el personal de administración y servicios, tienen la posibilidad de mantener los beneficios, con un límite de edad que se extendió de los 70 a los 90 años. Es preciso señalar que, en general, las aseguradoras ofrecen cobertura de este tipo hasta los 65 años.

### **Gestión de Calidad**

En el Concurso MECESUP 2008, la Universidad se adjudicó diez proyectos, resultado que la sitúa en el segundo lugar nacional, en cuanto al número de iniciativas aprobadas, y que corresponde a una cuarta posición si se considera el monto total financiado. Se espera que la mayoría de estos proyectos contribuyan a mejorar la calidad de la gestión.

Para el seguimiento del avance curricular de los estudiantes por parte de las Unidades Académicas, se creó una aplicación en el Navegador Académico que contiene, de manera resumida, los principales antecedentes del estudiante y permite conocer con la debida oportunidad un indicador de riesgo académico. Se desarrolló, asimismo, un sistema de certificación de ranking el cual está facilitando la postulación de los egresados a los distintos programas de becas de postgrado. Se avanzó, también, en la modernización de la plataforma del Navegador, dotándola de mayor seguridad y estabilidad y se mejoró la interfaz hacia el usuario procurando que ésta sea más intuitiva y amigable.

A partir de las observaciones periódicas que realiza la Contraloría de la Universidad, se ha mejorado el control presupuestario bajo criterios de mayor rigurosidad que han redundado en mejoras y en contar con información de mejor calidad para la toma de decisiones. Por otra parte, la Dirección de Finanzas comenzó a aplicar distintos mecanismos de control interno de sus procedimientos.

### **Informe de Responsabilidad Social**

Dando cumplimiento a uno de los desafíos planteados en la Cuenta de 2008, la Rectoría elaboró un primer Reporte de Sostenibilidad de la Universidad correspondiente al 2007. El informe, que sigue la metodología G3 de la Global Reporting Initiative, GRI, aborda el quehacer institucional en las dimensiones económica, social y medioambiental. La experiencia recogida permitirá propiciar mejores prácticas en el ámbito de la Responsabilidad Social Institucional, además de mejorar cualitativamente la forma de dar cuenta pública sobre esta materia.

### **Plan Maestro de Espacio Físico**

Se definieron los Planes Directores para la Casa Central, para las dependencias de la Escuela de Arquitectura y Diseño en Recreo y Ritoque, y para el Campus Curauma.



Los Institutos de Física y Química y la Escuela de Periodismo se trasladaron al Campus Curauma. Las actividades docentes se inician el próximo 10 de agosto. A comienzos del próximo año, el Instituto de Biología y el Programa de Bachillerato en Ciencias y el Decanato, ocuparán las respectivas dependencias ya construidas en el nuevo Campus.

En los próximos meses finalizará la construcción de la Biblioteca y Centro Cultural del Campus, cuyo financiamiento proviene del Fondo Nacional de Desarrollo Regional, FNDR. El mes pasado se iniciaron las obras correspondientes al Núcleo Biotecnología de Curauma, para las que se cuenta con financiamiento del Fondo Regional de Investigación Científica, FIC Regional.

**Desafíos:**

- Preparar la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico a implementar a contar de 2010, con el aporte bien articulado de las instancias universitarias.
- Implementar, oportunamente, la aplicación del Reglamento de Personal Académico.
- Propiciar mejores prácticas en el ámbito de la Responsabilidad Social y perfeccionar, cualitativamente, la cuenta pública sobre estas materias.
- Alcanzar la definición de la totalidad de los Planes Directores de los campus de la Universidad, y
- Continuar con las iniciativas conducentes tanto a diversificar las fuentes de financiamiento como a una adecuada asignación de los recursos.



**P**ara no agobiarlos con un exceso de cifras en esta materia, me remitiré a las cuestiones más sustantivas de ella. Los datos aportados están expresados en moneda de 2008, incluso los del año anterior usados para fines comparativos. Conviene volver a mencionar que desde el año 2006 los estados financieros de la Universidad han estado sometidos a la revisión de auditores externos.

Según los registros del Balance de la Universidad a diciembre del año 2008, el Activo Total era de 52.914,0 millones, desagregado en un Activo Circulante de 15.272,1 millones, un Activo Fijo de 35.730,4 millones y Otros Activos por 1.911,6 millones. A la vez, el Pasivo Circulante alcanzó a 5.884,2 millones, el Pasivo de Largo Plazo a 7.325,4 millones y el Patrimonio a 39.704,4 millones.

El total de activos de la Universidad, netos de depreciación, creció en 405,8 millones. Este incremento se explica por el aumento de 2.730,1 millones en el Activo Fijo y las disminuciones de 2.183,2 millones en el Activo Circulante y de 141 millones en Otros Activos. Este cambio en la composición de los activos, obedece principalmente al avance de las obras de construcción de Curauma, lo que significó que recursos líquidos se convirtieron en Activo Fijo. Por su parte, el Pasivo Circulante muestra una disminución de 1.303,5 millones.

El endeudamiento bancario, que comprende las deudas de corto y de largo plazo alcanzó, al 31 de diciembre de 2008, la suma de 8.816,8 millones, con una disminución anual de 1.374,2 millones. La deuda actual con el sector financiero está originada, en gran parte, por la necesidad de proveer recursos tanto al programa de desvinculación como al proyecto Curauma sobre cuyo

4.  
GESTIÓN  
ECONÓMICA  
Y  
FINANCIERA

financiamiento se informó al Claustro el año pasado. Desde la aplicación del sistema de desvinculación de profesores, el año 1999, se han pagado indemnizaciones por un valor, en moneda de 2008, de 8.260 millones. De ese monto, a fines del ejercicio informado, se adeudaba la suma de 2.399 millones.

El Patrimonio de nuestra Universidad experimentó, en igual periodo, un aumento de 2.588,7 millones.

En materias estrictamente presupuestarias, y de acuerdo al balance de ejecución del año 2008, los ingresos presentan una disminución anual del 3,1%. Esta cifra podría suscitar interpretaciones equívocas. La explicación radica en que la base de comparación del 2007 comprende la totalidad del endeudamiento tomado para financiar obras de infraestructura. Sin considerar dicho endeudamiento, las fuentes permanentes de ingresos presupuestarios exhiben un crecimiento del 7,3%.

Asimismo, las principales fuentes de recursos del presupuesto de la Universidad continúan siendo, como es sabido, los aranceles, los que representan el 58,7% del total. Este porcentaje contempla las diferentes vías de ingreso: pago directo y aportes del Estado o de la propia Universidad.

En lo relativo a los ingresos públicos presupuestarios, se mantuvo la tendencia que ha predominado desde hace varios años en cuanto a que el mayor nivel en montos e incrementos del aporte del Estado está asociado principalmente a fondos para ayuda a estudiantes y, en menores montos e incidencia, a fondos concursables. Así, el nivel de financiamiento de becas y créditos aumentó en un 25,6%. Es destacable, a la vez, que la captación de fondos vía concursos públicos se haya incrementado en un 36,1%.

En cuanto a los subsidios vigentes para pago de aranceles ha sido necesario conciliar, con criterios de equidad, las políticas y los requerimientos

institucionales de generación de recursos propios. En efecto, cerca del 62% de los ingresos percibidos por aranceles de pregrado provino de ayuda a estudiantes financiada por el Estado y por la propia Universidad. De una comparación con el año anterior, se pudo constatar un crecimiento de un 32% de las becas financiadas por la Universidad, de un 39,2% de las becas fiscales y de un 13,2% en el aporte fiscal al Fondo Solidario de Crédito Universitario. Estos últimos incrementos derivan de las nuevas políticas públicas sobre la materia, aplicadas desde el año 2006.

La Universidad, como se desprende de las evidencias recién presentadas sobre becas, ha continuado realizando un gran esfuerzo en términos de aporte de recursos propios para contribuir al financiamiento de las ayudas estudiantiles. Asumimos esa tarea como expresión del compromiso que tenemos con los principios que inspiran, desde su fundación, a nuestra Casa de Estudios. Ellos buscan posibilitar el acceso a jóvenes meritorios con carencias socioeconómicas. Durante el ejercicio, la Institución transfirió cerca de 3.039 millones a estas ayudas. Así, mientras nuestro aporte al Fondo Solidario ascendió a 2.096 millones, el de becas financiadas con recursos propios alcanzó la cifra de 656,6 millones, sin considerar el costo de las exenciones para hijos de académicos y funcionarios, ni el costo del seguro estudiantil. La contribución para becas de mantención, en tanto, llegó a 286,4 millones.

Los aportes propios recién mencionados representan alrededor de un 6% del gasto presupuestario ejecutado durante 2008. Se trata de un importante esfuerzo, el cual, en términos relativos al número de estudiantes, es el mayor entre las Instituciones del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas. La tendencia descrita se está revirtiendo en forma gradual, aunque lentamente, dado el mayor acceso a fondos públicos para estudiantes. Las oportunidades de progreso y crecimiento institucional, como las expresadas en apartados anteriores de esta Cuenta, están vinculadas de un modo muy determinante a la posibilidad de acompañar de mejor manera nuestros compromisos hacia

la sociedad en su conjunto con las necesarias definiciones de un mayor financiamiento público, cuyo nivel está muy por debajo del que se observa en países comparables con el nuestro.

Como es sabido, en el primer cuatrimestre del próximo año se realizará un nuevo acto eleccionario para la conformación de una terna de académicos a partir de la cual el Gran Canciller designará un nuevo rector para el próximo período, con la aprobación de la Santa Sede.

Por tanto, ésta es mi última Cuenta Anual ante este Claustro Pleno Ordinario, ya que el periodo correspondiente a mi tercer rectorado culmina, el próximo año, el 25 de julio, Día del Apóstol Santiago. En aquella ocasión dirigiré, Dios mediante, palabras de despedida ya no ante un Claustro Pleno, sino ante la Comunidad Universitaria, la cual me ha brindado su confianza durante todos estos años.

Por ese entonces, el país estará celebrando el Bicentenario de nuestra Independencia, ocasión para proyectar la aventura común y continuada de conformar una sociedad nacional más justa y más próspera, en medio de una amplia diversidad cultural. Es un hecho significativo que invitará a reflexionar sobre aspectos relevantes de la vida nacional y que dará lugar a acontecimientos de gran trascendencia. A comienzos de marzo de 2010, Valparaíso será ciudad sede del Quinto Congreso Internacional de la Lengua Española, evento que congregará a lingüistas, literatos y artistas de renombre mundial y a figuras políticas ilustres entre los cuales destacan los Reyes de España. Nuestra Universidad acogerá parte de las actividades culturales generadas en torno a este Congreso.

5.  
PALABRAS  
FINALES

Si tenemos conciencia, en perspectiva, del transcurso de nuestra Universidad, apreciaremos que ha gozado de una vida generosa. Lo que es hoy nuestra Casa de Estudios, excede con creces las expectativas que los fundadores se forjaron en su inicio. Esto es de suyo motivo de celebración y propongo que se lleve a cabo una Acción de Gracias muy expresiva a la Santísima Virgen y al Sagrado Corazón por la protección y compañía que nos han prodigado.

El Cardenal Martino, en una reflexión ante el Capítulo Chileno de Universidades Católicas durante su reciente visita, nos dijo: “Es mi anhelo y mi esperanza que a Ustedes y a quienes representan, les siga impulsando siempre el deseo de *saber más*, no para poder más, sino para *ser más y servir mejor*. Ser más y servir mejor es la concreción de la conciencia del deber moral que comporta el estudiar en una Universidad, sobre todo católica, es el ser conscientes de la *hipoteca social* que grava también los conocimientos y capacidades adquiridas, el compromiso que se tiene con la Sociedad en la que se vive y que ha hecho posible la oportunidad de adquirir conocimientos”. Estas palabras calan en el corazón de nuestra condición de universitarios.

Quienes formamos parte de esta Universidad junto con tener la preocupación de adquirir las competencias y saberes necesarios, debemos entender que nuestro quehacer implica cultivar un decidido espíritu de servicio. Sin él nuestros conocimientos no alcanzarían la profundidad que es preciso darles, se volverían romos y serían estériles para la sociedad a la que se deben. La voluntad de servir es parte esencial de la misión que nos ha encomendado la Iglesia para el bien de la persona humana y de la comunidad en su conjunto.

Muchas Gracias.

Valparaíso, jueves 6 de agosto de 2009





Edición al cuidado  
de la Dirección General  
de Comunicaciones

Pontificia Universidad  
Católica de Valparaíso  
CHILE

Avda. Brasil 2950  
Casilla 4059  
Fono: (56) (32) 2273251  
Fax: (56) (32) 2273396  
Valparaíso - Chile  
e-mail: [www@ucv.cl](mailto:www@ucv.cl)  
[www.pucv.cl](http://www.pucv.cl)

Diseño Gráfico:  
Max. Valdivia V.

Impresión:  
Litografía Garín S.A.

Agosto 2009  
Valparaíso - CHILE

Documento disponible en:  
<http://ArchivoHistorico.ucv.cl>