

Consolidando las trayectorias académicas de los estudiantes de la PUCV: apoyo y seguimiento del logro de competencias para un desempeño laboral destacado.

LLAMADO A CONCURSO BNA UCV1801

Llamado a concurso para la contratación de Profesional para ocupar el puesto de “Metodólogo” en el marco del Proyecto UCV1801 de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

I. ANTECEDENTES

El proyecto denominado "Consolidando las trayectorias académicas de los estudiantes de la PUCV: apoyo y seguimiento del logro de competencias para un desempeño laboral destacado." (UCV1801) se enmarca en la responsabilidad de la Institución con los desafíos del país y en la profundización de las innovaciones realizadas en el contexto del PMI UCV1203.

Sobre esta base, el objetivo general del proyecto apunta a mejorar las capacidades de evaluación y monitoreo de las competencias definidas en el perfil de egreso, con foco principal en los Trabajos de Fin de Grado y de Titulación con tal de favorecer trayectorias académicas exitosas y la titulación oportuna, con especial foco en los estudiantes beneficiados con gratuidad.

Así, el proyecto se estructura en base a 3 objetivos específicos. Estos son:

1. Diseñar un modelo de seguimiento, apoyo y evaluación del logro de las competencias definidas en el perfil de egreso de los programas de pregrado de la Universidad, de acuerdo con referentes nacionales e internacionales y de manera coherente con el Proyecto Educativo Institucional.
2. Diseñar instrumentos y mecanismos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso.
3. Potenciar e implementar en la plataforma Aula Virtual de la universidad nuevas funcionalidades para la aplicación de los procesos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso.

En consecuencia, en el marco del Objetivo Específico 2 del presente proyecto se divide en cuatro estrategias principales:

- a) Diseñar mecanismos que permitan una mejor retroalimentación entre estudiantes y académicos en el desarrollo de actividades que habitualmente impactan en el tiempo de titulación o que son claves para el logro de competencias del perfil de egreso, de modo que el estudiante cuente con una mejor orientación para conseguir una alta efectividad en sus aprendizajes. El uso de tecnologías se considera clave en la consecución de esta estrategia, al facilitar la interacción estudiante-profesor, al tiempo que permite contar con registros que ayudarán en el monitoreo de los resultados para asegurar su efectividad y mejora.
- b) Diseñar instrumentos para la evaluación de competencias del perfil de egreso, tales como criterios, rúbricas y otros que sean pertinentes, de acuerdo a las áreas disciplinarias de la Universidad y en consideración a las asignaturas y actividades claves identificadas en los currículos, los que deben tener un énfasis especial en las habilidades y competencias que permitan una mejor inserción laboral. Especial atención se dará a los instrumentos que permitan evaluar competencias comunes a determinadas áreas disciplinarias, como por ejemplo en la formación de ingenieros y la entrega de los grados de licenciatura respectivos.
- c) Diseñar procedimientos para la aplicación de los instrumentos de evaluación, considerando a los actores participantes y la forma en que se insertan en las prácticas de enseñanza aprendizaje existentes.
- d) Diseñar acciones de capacitación y acompañamiento tanto para académicos como para estudiantes, que orienten la aplicación de los mecanismos desarrollados de forma tal que estén eficientemente alineados con la finalización exitosa del proceso formativo.

En el marco del Objetivo Específico 3 del presente proyecto se divide en tres estrategias principales:

- a) Adaptación del sistema de información actual de la universidad, Aula Virtual. Incorporando a éste plug-ins específicos, herramientas y software de escritura académica, además de los requerimientos técnicos necesarios para la aplicación de los mecanismos de apoyo e instrumentos de evaluación de competencias del perfil de egreso elaborados en el proyecto, que se inserte en los sistemas existentes en la Institución y que permita disponer de información pertinente y de calidad para el seguimiento de los resultados de los estudiantes. Esta plataforma debe diseñarse de tal forma que permita tanto a unidades académicas como a la administración central contar con indicadores y reportes que orienten acciones específicas de apoyo para el logro exitoso de la trayectoria académica de los estudiantes.
- b) Realización de pruebas a la nueva plataforma y retroalimentación continua por parte de informantes claves. Esta estrategia tiene relación con la existencia de un trabajo en conjunto entre la empresa externa y los informantes internos del proyecto, quienes velaran que las especificaciones técnicas, las adaptaciones y adición de plug-ins, herramientas y softwares creados cumplan con su objetivo, además de sugerir cambios que se consideren pertinentes con tal de evitar desajustes posteriores y problemas con los futuros usuarios.
- c) Desarrollo de las acciones de capacitación y difusión de los plug-ins, herramientas y softwares disponibles en la nueva plataforma, con foco en los estudiantes y académicos.

II. ALCANCE DE LOS SERVICIOS REQUERIDOS

El presente llamado a concurso se enmarca en los requerimientos de implementación del proyecto UCV1801, Objetivo Específico 2 y 3. El profesional requerido aportará a las siguientes actividades y elaboración de productos:

Propósitos Principales			
N°	Funciones	Resultado	Fecha
1	Diseñar y elaborar materiales didácticos (audiovisuales) y curriculares que apoyen el proceso de investigación del trabajo final de grado/título desde la perspectiva metodológica en diversas disciplinas.	Diseños y materiales relacionados al proceso metodológico de las investigaciones realizados.	Segunda mitad año 2
2	Establecer mecanismos de seguimiento y creación de instrumentos para la evaluación de los trabajos finales de grado desde la perspectiva de la metodología y procedimientos investigativos, acorde a las distintas disciplinas.	Mecanismos de seguimiento e Instrumentos y procedimientos metodológicos realizados.	Segunda mitad año 2
3	Asesorar a los estudiantes y docentes guías, que lo requieran, en el diseño metodológico de sus investigaciones para la consecución del desarrollo de las competencias en investigación de los estudiantes de acuerdo con las comunidades disciplinares incluidas en este proyecto.	Actas de asesorías realizadas.	Primera mitad año 3 en adelante
4	Potenciar el área de investigación en docencia universitaria con diseño e implementación de formaciones, recursos y espacios de difusión.	Diseño e implementación de procesos formativos realizados y difundidos.	Primera mitad año 3 en adelante

5	Diseñar procesos formativos de docentes y ayudantes en base a indagación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.	Procesos formativos diseñados e implementados.	Primera mitad año 3 en adelante
6	Realizar acciones de capacitación a los actores de la universidad en el marco de metodologías de investigación pertinentes a cada una de las disciplinas.	Actas de capacitaciones realizadas, incluyendo la identificación de los asistentes.	Primera mitad año 3 en adelante

III. REQUISITOS GENERALES DE POSTULACIÓN

- Título en el área de la Educación o de las Ciencias Sociales (periodismo, ciencias políticas, derecho, historia, geografía, antropología).
- Contar con Diplomado en Educación o Diplomado en área de Ciencias sociales (periodismo, ciencias políticas, derecho, historia, geografía, antropología).
- Contar con Magister en Educación o Magister en área de Ciencias sociales (periodismo, ciencias políticas, derecho, historia, geografía, antropología).
- Experiencia como docente en el ámbito de la metodología de la investigación, deseable mayor a 3 años.
- Experiencia en investigación, desarrollo de proyectos y asesoramiento metodológico en diversas disciplinas, igual o mayor a 3 años.
- Experiencia en la enseñanza de la escritura de trabajos de investigación tales como informes y tesis. deseable mayor a 3 años.
- Experiencia en educación superior mayor a 2 años.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES

Es altamente deseable que los candidatos demuestren tener los siguientes atributos profesionales:

- Atributos interpersonales: trabajo en equipo, flexibilidad, proactividad, adaptabilidad.
- Atributos intrapersonales: alto sentido de responsabilidad, alta motivación, capacidad de trabajo bajo presión, cumplimiento de fechas.

V. DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA POSTULAR

- Currículo Vitae actualizado
- Copia de certificados de título
- Carta motivacional

VI. PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES Y PLAZOS

Los antecedentes serán recibidos en formato digital PDF, en el correo electrónico postulaciones.drhs@pucv.cl, indicando en el asunto "Postulación Concurso Metodólogo - UCV1801", a partir de la fecha de la presente publicación y hasta el 20/07/2020, cierre de día.

VII. CONFIDENCIALIDAD DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

Los antecedentes serán tratados de forma confidencial. El programa se reserva el derecho de mantener los antecedentes en su base de datos para disponer de ellos en eventuales futuros concursos.

VIII. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

La selección será realizada por una Comisión conformada por el Equipo Directivo del proyecto UCV1801, en virtud de los lineamientos institucionales establecidos para el proceso, y tendrá por finalidad valorar los antecedentes académicos, personales y profesionales de los candidatos.