

Consolidando las trayectorias académicas de los estudiantes de la PUCV: apoyo y seguimiento del logro de competencias para un desempeño laboral destacado.

LLAMADO A CONCURSO BNA UCV1801

Llamado a concurso para la contratación de Profesional para ocupar el puesto de “Experto en lingüística” en el marco del Proyecto UCV1801 de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

I. ANTECEDENTES

El proyecto denominado "Consolidando las trayectorias académicas de los estudiantes de la PUCV: apoyo y seguimiento del logro de competencias para un desempeño laboral destacado." (UCV1801) se enmarca en la responsabilidad de la Institución con los desafíos del país y en la profundización de las innovaciones realizadas en el contexto del PMI UCV1203.

Sobre esta base, el objetivo general del proyecto apunta a mejorar las capacidades de evaluación y monitoreo de las competencias definidas en el perfil de egreso, con foco principal en los Trabajos de Fin de Grado y de Titulación con tal de favorecer trayectorias académicas exitosas y la titulación oportuna, con especial foco en los estudiantes beneficiados con gratuidad.

Así, el proyecto se estructura en base a 3 objetivos específicos. Estos son:

1. Diseñar un modelo de seguimiento, apoyo y evaluación del logro de las competencias definidas en el perfil de egreso de los programas de pregrado de la Universidad, de acuerdo con referentes nacionales e internacionales y de manera coherente con el Proyecto Educativo Institucional.
2. Diseñar instrumentos y mecanismos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso.
3. Potenciar e implementar en la plataforma Aula Virtual de la universidad nuevas funcionalidades para la aplicación de los procesos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso.

En consecuencia, en el marco del Objetivo Específico 2 del presente proyecto se divide en cuatro estrategias principales:

- a) Diseñar mecanismos que permitan una mejor retroalimentación entre estudiantes y académicos en el desarrollo de actividades que habitualmente impactan en el tiempo de titulación o que son claves para el logro de competencias del perfil de egreso, de modo que el estudiante cuente con una mejor orientación para conseguir una alta efectividad en sus aprendizajes. El uso de tecnologías se considera clave en la consecución de esta estrategia, al facilitar la interacción estudiante-profesor, al tiempo que permite contar con registros que ayudarán en el monitoreo de los resultados para asegurar su efectividad y mejora.
- b) Diseñar instrumentos para la evaluación de competencias del perfil de egreso, tales como criterios, rúbricas y otros que sean pertinentes, de acuerdo a las áreas disciplinarias de la Universidad y en consideración a las asignaturas y actividades claves identificadas en los currículos, los que deben tener un énfasis especial en las habilidades y competencias que permitan una mejor inserción laboral. Especial atención se dará a los instrumentos que permitan evaluar competencias comunes a determinadas áreas disciplinarias, como por ejemplo en la formación de ingenieros y la entrega de los grados de licenciatura respectivos.
- c) Diseñar procedimientos para la aplicación de los instrumentos de evaluación, considerando a los actores participantes y la forma en que se insertan en las prácticas de enseñanza aprendizaje existentes.
- d) Diseñar acciones de capacitación y acompañamiento tanto para académicos como para estudiantes, que orienten la aplicación de los mecanismos desarrollados de forma tal que estén eficientemente alineados con la finalización exitosa del proceso formativo.

En el marco del Objetivo Específico 3 del presente proyecto se divide en tres estrategias principales:

- a) Adaptación del sistema de información actual de la universidad, Aula Virtual. Incorporando a éste plug-ins específicos, herramientas y software de escritura académica, además de los requerimientos técnicos necesarios para la aplicación de los mecanismos de apoyo e instrumentos de evaluación de competencias del perfil de egreso elaborados en el proyecto, que se inserte en los sistemas existentes en la Institución y que permita disponer de información pertinente y de calidad para el seguimiento de los resultados de los estudiantes. Esta plataforma debe diseñarse de tal forma que permita tanto a unidades académicas como a la administración central contar con indicadores y reportes que orienten acciones específicas de apoyo para el logro exitoso de la trayectoria académica de los estudiantes.
- b) Realización de pruebas a la nueva plataforma y retroalimentación continua por parte de informantes claves. Esta estrategia tiene relación con la existencia de un trabajo en conjunto entre la empresa externa y los informantes internos del proyecto, quienes velarán que las especificaciones técnicas, las adaptaciones y adición de plug-ins, herramientas y softwares creados cumplan con su objetivo, además de sugerir cambios que se consideren pertinentes con tal de evitar desajustes posteriores y problemas con los futuros usuarios.
- c) Desarrollo de las acciones de capacitación y difusión de los plug-ins, herramientas y softwares disponibles en la nueva plataforma, con foco en los estudiantes y académicos.

II. ALCANCE DE LOS SERVICIOS REQUERIDOS

El presente llamado a concurso se enmarca en los requerimientos de implementación del proyecto UCV1801, Objetivo Específico 2 y 3. El profesional requerido aportará a las siguientes actividades y elaboración de productos:

Propósitos Principales			
N°	Funciones	Resultado	Fecha
1	Diseñar y elaborar materiales e instrumentos didácticos (audiovisuales) y curriculares que apoyen el proceso de producción académica del trabajo final de grado/título.	Diseños y Materiales relacionados al proceso de producción académica realizados.	Segunda mitad año 2
2	Aportar a la adaptación de la plataforma desde una mirada relacionada a su cargo. En la realización de especificaciones, pruebas, validaciones y capacitaciones de la mencionada plataforma, bajo una mirada relacionada a la correcta escritura académica.	Documento con trabajos de especificaciones, pruebas, validaciones y capacitaciones relacionados a la escritura académica realizados.	Segunda mitad año 2
3	Aportar en la identificación y explicitación de las estrategias didácticas para la consecución del correcto desarrollo de las competencias de producción escrita y oral de los estudiantes.	Documento con estrategias didácticas relacionadas al desarrollo de competencias realizado.	Segunda mitad año 2
4	Elaborar material y medios de capacitación, con el fin de asesorar y a la corregir las problemáticas relacionadas a la correcta escritura académica de cada una de las disciplinas de la universidad.	Materiales de capacitación elaborados.	Primera mitad año 3 en adelante

5	Realizar acciones de capacitación a los actores de la universidad. Relacionada a la correcta escritura de trabajos de Fin de Grado/Título, de acuerdo con los requerimientos de los docentes, ayudantes y profesores que realizan estos trabajos.	Actas de capacitaciones realizadas, incluyendo la identificación de los asistentes.	Primera mitad año 3 en adelante
---	---	---	---------------------------------

III. REQUISITOS GENERALES DE POSTULACIÓN

- Titulado de Pedagogía en Castellano y Comunicación.
- Magister en Lingüística Aplicada.
- Experiencia de 3 años como docente en asignaturas de escritura académica o proyectos relativos al desarrollo de competencias de comunicación escrita en la universidad.
- Experiencia de 2 años en educación superior.

IV. COMPETENCIAS PROFESIONALES

Es altamente deseable que los candidatos demuestren tener los siguientes atributos profesionales:

- Atributos interpersonales: trabajo en equipo, flexibilidad, proactividad, adaptabilidad
- Atributos intrapersonales: alto sentido de responsabilidad, alta motivación, capacidad de trabajo bajo presión, cumplimiento de fechas.

V. DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA POSTULAR

- Currículo Vitae actualizado
- Copia de certificados de título
- Carta motivacional

VI. PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES Y PLAZOS

Los antecedentes serán recibidos en formato digital PDF, en el correo electrónico postulaciones.drhs@pucv.cl, indicando en el asunto "Postulación Concurso Experto en lingüística - UCV1801", a partir de la fecha de la presente publicación y hasta el 20/07/2020, cierre de día.

VII. CONFIDENCIALIDAD DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

Los antecedentes serán tratados de forma confidencial. El programa se reserva el derecho de mantener los antecedentes en su base de datos para disponer de ellos en eventuales futuros concursos.

VIII. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

La selección será realizada por una Comisión conformada por el Equipo Directivo del proyecto UCV1801, en virtud de los lineamientos institucionales establecidos para el proceso, y tendrá por finalidad valorar los antecedentes académicos, personales y profesionales de los candidatos.