

Consolidando las trayectorias académicas de los estudiantes de la PUCV: apoyo y seguimiento del logro de competencias para un desempeño laboral destacado.

LLAMADO A CONCURSO BNA UCV1801

Llamado a concurso para la contratación de Profesional para ocupar el puesto de “Encargado de Inducción” en el marco del Proyecto UCV1801 de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

I. ANTECEDENTES

El proyecto denominado "Consolidando las trayectorias académicas de los estudiantes de la PUCV: apoyo y seguimiento del logro de competencias para un desempeño laboral destacado." (UCV1801) se enmarca en la responsabilidad de la Institución con los desafíos del país y en la profundización de las innovaciones realizadas en el contexto del PMI UCV1203.

Sobre esta base, el objetivo general del proyecto apunta a mejorar las capacidades de evaluación y monitoreo de las competencias definidas en el perfil de egreso, con foco principal en los Trabajos de Fin de Grado y de Titulación con tal de favorecer trayectorias académicas exitosas y la titulación oportuna, con especial foco en los estudiantes beneficiados con gratuidad.

Así, el proyecto se estructura en base a 3 objetivos específicos. Estos son:

1. Diseñar un modelo de seguimiento, apoyo y evaluación del logro de las competencias definidas en el perfil de egreso de los programas de pregrado de la Universidad, de acuerdo con referentes nacionales e internacionales y de manera coherente con el Proyecto Educativo Institucional.
2. Diseñar instrumentos y mecanismos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso.
3. Potenciar e implementar en la plataforma Aula Virtual de la universidad nuevas funcionalidades para la aplicación de los procesos de seguimiento, apoyo y evaluación de las competencias definidas en el perfil de egreso.

En consecuencia, en el marco del Objetivo Específico 2 del presente proyecto se divide en cuatro estrategias principales:

- a) Diseñar mecanismos que permitan una mejor retroalimentación entre estudiantes y académicos en el desarrollo de actividades que habitualmente impactan en el tiempo de titulación o que son claves para el logro de competencias del perfil de egreso, de modo que el estudiante cuente con una mejor orientación para conseguir una alta efectividad en sus aprendizajes. El uso de tecnologías se considera clave en la consecución de esta estrategia, al facilitar la interacción estudiante-profesor, al tiempo que permite contar con registros que ayudarán en el monitoreo de los resultados para asegurar su efectividad y mejora.

- b) Diseñar instrumentos para la evaluación de competencias del perfil de egreso, tales como criterios, rúbricas y otros que sean pertinentes, de acuerdo a las áreas disciplinarias de la Universidad y en consideración a las asignaturas y actividades claves identificadas en los currículos, los que deben tener un énfasis especial en las habilidades y competencias que permitan una mejor inserción laboral. Especial atención se dará a los instrumentos que permitan evaluar competencias comunes a determinadas áreas disciplinarias, como por ejemplo en la formación de ingenieros y la entrega de los grados de licenciatura respectivos.
- c) Diseñar procedimientos para la aplicación de los instrumentos de evaluación, considerando a los actores participantes y la forma en que se insertan en las prácticas de enseñanza aprendizaje existentes.
- d) Diseñar acciones de capacitación y acompañamiento tanto para académicos como para estudiantes, que orienten la aplicación de los mecanismos desarrollados de forma tal que estén eficientemente alineados con la finalización exitosa del proceso formativo.

II. ALCANCE DE LOS SERVICIOS REQUERIDOS

El presente llamado a concurso se enmarca en los requerimientos de implementación del proyecto UCV1801, Objetivo Específico 2, Hito 4. El profesional requerido aportará a las siguientes actividades y elaboración de productos:

- Creación de 16 talleres virtuales de capacitación relacionados al proceso de “Inducción al Trabajo de Fin de Grado/ Trabajo de Fin de Título” donde se destacan las siguientes temáticas:
 1. Reconocimiento de las competencias definidas en el perfil de egreso de cada unidad académica.
 2. Procedimientos investigativos propios de cada disciplina.
 3. Apropiación de los criterios e instrumentos de evaluación.
 4. Procesos de fortalecimiento de las capacidades iniciales para la investigación de la disciplina.
 5. Proceso de familiarización con la plataforma Moodle Aula Virtual.
- Creación de material de capacitación.

III. REQUISITOS GENERALES DE POSTULACIÓN

- Título de profesor.
- Postgrado en evaluación educativa.
- Experiencia de 2 años en diseño y realización de talleres de aprendizaje en educación superior.
- Experiencia de 2 años en educación superior.



IV. COMPETENCIAS

- Motivación e interés por el cargo.
- Trabajo en equipo y relaciones interpersonales.
- Proactividad y adaptabilidad.
- Resolución de conflictos.
- Gestión y autogestión.
- Gestión de grupos
- Conocimiento de currículum universitario
- Manejo y dominio de plataformas de videollamadas y reuniones virtuales.

V. DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA POSTULAR

- Currículo Vitae actualizado.
- Copia de certificados de título y/o grado académico.

VI. PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES Y PLAZOS

Los antecedentes serán recibidos en formato digital PDF, en el correo electrónico postulaciones.drhs@pucv.cl, indicando en el asunto "Postulación Concurso Profesional Encargado de Inducción", a partir de la fecha de la presente publicación y hasta el viernes 11 de septiembre de 2020, 18 horas.

VII. CONFIDENCIALIDAD DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

Los antecedentes serán tratados de forma confidencial. El programa se reserva el derecho de mantener los antecedentes en su base de datos para disponer de ellos en eventuales futuros concursos.

VIII. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

La selección será realizada por una Comisión conformada por miembros del Proyecto UCV1801, en virtud de los lineamientos institucionales establecidos para el proceso, y tendrá por finalidad valorar los antecedentes académicos, personales y profesionales de los candidatos.