

## Jornadas de reflexión y diálogo triestamental "La PUCV piensa Chile" Instituto de Geografía PUCV

### Introducción:

Se realiza una síntesis de los resumidos en cada mesa de trabajo por cada una de las preguntas planteadas en las jornadas que se realizaron el 07, 08 y 22 de noviembre pasado, organizadas de forma conjunta entre la Dirección del Instituto de Geografía y los representantes estudiantiles, en dependencias de la universidad, en la que asistieron 30 personas en promedio, representantes de los tres estamentos universitarios. No se cuestionan los argumentos y las afirmaciones, tampoco juicios de valor, sino más bien se da cuenta de lo discutido y conversado. En este sentido opera como un registro y como tal al ser referido en otros documentos tiene que indicarse la fuente.

### Preguntas

**1. ¿Cuál es el origen del conflicto actual? ¿Qué ha generado el malestar ciudadano? ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?**

El origen del conflicto actual está en un descontento generalizado subyacente producto de una precarización de la vida, apropiación y sobre-explotación de los recursos naturales como del menoscabo de la dignidad de las personas producto de un modelo neoliberal extremo.

Esta sensación, que se acumuló en forma silenciosa y contenida durante décadas, estalló producto de una rebeldía de una generación nueva de ciudadanos (actuales escolares y universitarios) y que fue respaldada y posteriormente apoyada por parte importante de la población de Chile. Algunas características de esta nueva generación es la hiper-conectividad en redes sociales, la auto-organización usando medios digitales, la desconfianza hacia la información de los medios de comunicación tradicionales y ausencia de temor de manifestarse en las calles.

Como es una sensación generalizada de abuso, injusticia y desigualdad, el malestar ciudadano no se ha convertido en una demanda clara y única, ni en un movimiento coordinado o liderado por un grupo en particular. Es más bien un movimiento ciudadano, en general pacífico y poco politizado (en el sentido tradicional) en el cual la desconfianza a las instituciones y a su representatividad, a la clase política y de elite económica como a su desconexión con la sociedad, son un común denominador. No obstante, existe cierto acuerdo en demandar algunos temas urgentes y concretos: pensiones, salud, educación, salarios e impuestos de la elite económica y política así como una profunda reforma a la constitución política de Chile.

Algunos señalan que el Estado siempre ha velado por los intereses empresariales y no por los del pueblo. Hay un profundo sentimiento de impotencia frente a las injusticias, abusos laborales, evasiones tributarias y colusiones comerciales.

Se valoran las oportunidades en este contexto: Se aprecia un mayor optimismo de los efectos para el país de la actual crisis en los integrantes más jóvenes del grupo. Se piensa que varias demandas históricas que rebotaron contra una muralla de indiferencia en el pasado ahora sí pueden ser escuchadas y llegar a discusiones legislativas concretas y transformaciones reales (ej. No + AFP o revisión de protocolos de formación de fuerzas de control y orden). Hay bastante consenso de que la oportunidad cierta de cambiar la Constitución de 1980 es única e histórica, creando instancias de diálogo abierto y representativo, pero que también que hay un cierto riesgo de que no resulte en lo esperado si no es suficientemente participativa.

Otra oportunidad que se identifica es de recomponer instancias y vías de diálogo, discusión y participación. La crisis ha abierto los ojos y los oídos de mucha gente, movilizado a gran parte de la población a dialogar, participar y educarse en temas cívicos, políticos y sociales. Estas movilizaciones, en el amplio sentido de la palabra, ofrece la oportunidad, por primera vez en mucho tiempo, de poner en evidencia todas las falencias señaladas anteriormente, a través de la visibilización del descontento y las evidencias que lo avalan. Esta

viralización ha traído como efecto el impulso para que comunidades internacionales y chilenos en el extranjero tomen opinión y partido de esto. Adicionalmente se está comenzando a recuperar el “tejido social” a través de las actividades grupales, vecinales y comunales. Las personas están compartiendo con los vecinos, ya sea para informarse, opinar, defenderse y ayudarse; algo que se había perdido con el modelo neoliberal que estimula la competencia y el individualismo.

***2. ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura? ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía? ¿Se necesita una Asamblea Constituyente para transformar Chile?***

Pese a que existe consenso de que una nueva Constitución no vendrá a solucionar todas las demandas sociales, se piensa que es un gran paso para avanzar en justicia social, por cuanto la actual Constitución limita mucho cualquier cambio significativo del modelo neoliberal extremo que le dio origen.

Soluciones parches (aumentos marginales de pensiones, pilar solidario, congelamiento de tarifas) no van al problema medular, no obstante, una nueva Constitución podría dar un marco general y legal donde se pongan en primera línea las personas, su dignidad y sus derechos fundamentales. Se piensa que la Constitución y las reformas sociales más urgentes (plurinacionalidad, pensiones, regulación de precios de remedios, sueldo mínimo real, planes y coberturas de salud, educación pública de calidad, entre otras) no se contraponen y que se pueden llevar adelante en forma simultánea. Por otra parte, no hay un consenso de demandas prioritarias ya que todas son relevantes y afectan el diario vivir. Pero una de las demandas que más tienen eco es la salud, que engloba problemas desde el sistema de ISAPRE, AFP, salud de calidad y el costo de los medicamentos.

En resumidas cuentas, hay que tomar en consideración las demandas de la ciudadanía y hacerlos parte de la solución a través de distintos mecanismos de participación y democracia directa. Los Cabildos autoconvocados y la Asamblea Constituyente son algunos mecanismos para llegar a ello, pero creemos que antes de comenzar un proceso de Asamblea Constituyente es necesario crear un poder constituyente en el pueblo, y la asamblea vendría a finiquitar este proceso. Existe consciencia que el proceso constituyente ya está en camino y el pueblo quiere formar parte de él y lo ha demostrado a través de la activa participación.

***3. ¿Cuál es el rol que corresponde a las universidades frente al conflicto actual?, ¿Cual el rol que debe cumplir la Geografía (profesional y académica) en el contexto actual?, ¿Cómo podría aportar la Universidad Católica de Valparaíso y el Instituto de Geografía a su resolución?, ¿Qué acciones en el ámbito de la docencia de pregrado y postgrado, de la investigación y de la vinculación con el medio pueden contribuir a ello?***

***Desde la Geografía.***

Se requiere más investigación que permita abordar lo que realmente necesita la gente y sus demandas, elaborando productos que brinden información a las comunidades para una mejor toma de decisiones respecto de su territorio. Aunque, varios profesores e investigadores geógrafos y geógrafas ya lo han hecho hace bastante tiempo, ya que nuestra disciplina se encarga de estudiar el territorio, su medio ambiente y formas de habitar, señalan una falta de interés por parte del Estado e instituciones sobre el conocimiento geográfico que se ha estado produciendo. Es en este último asunto donde la Universidad debe tener un rol mucho más firme, el cual será profundizado en el apartado “desde la PUCV”.

Desde pregrado se hace énfasis sobre la realización de trabajos en terrenos, que retribuyan a las comunidades y que se hagan cargo del levantamiento y adquisición de datos. Así como también la elaboración de tesis de pregrado enfocadas en las dinámicas socioespaciales de distintos municipios. Y por último generar mayores acuerdos con municipalidades para la realización de prácticas de los y las estudiantes.

Por otra parte, como GEO PUCV debemos hacernos cargo como geógrafos y futuros geógrafos de mecanismos que puedan facilitar la difusión y participación del pueblo, además debemos aprovechar las tecnologías que están a nuestro alcance para lograr ese objetivo. Por ejemplo, una herramienta de

investigación es el crowdsourcing que permite a la población participar en el levantamiento de información. Si conectamos estas metodologías con la Geografía y la tecnología podemos hacer levantamientos de información y tiempo real en una base de datos mapeable de libre acceso que puede ser útil para el posterior análisis espacial y divulgación vinculante de los resultados.

Algunas medidas concretas planteadas por parte de los participantes: cátedra geográfica abierta, vinculación con otras carreras en el proceso formativo, investigación y consultoría a escala regional y enfocar investigación a nivel local.

***Desde la PUCV.***

Profesores, Estudiantes y Administrativas dieron cuenta que nuestra universidad tiene una vinculación con el medio deficiente y un bajo compromiso social, lo cual ha ocasionado una lejanía entre la ciudadanía y la universidad. Profesores, investigadores y estudiantes mencionan la importancia que tiene la institución para articular y mediar con Municipalidades, Gobernaciones, Organizaciones Sociales, Empresas y el Congreso. A nivel de universidades es necesario que se tome una postura frente el actual acontecer ya que su opinión tiene gran peso.

Por esta razón, pensamos que una tercera misión de la Universidad que no ha sido declarada y empujada con la misma fuerza como la docencia e investigación es efectivamente la vinculación con el medio. Para ésta última se propone la Creación de una Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, la cual se haga cargo de crear este puente entre la Universidad y la Sociedad en un sentido amplio, con un plan estratégico claro, indicadores y acciones que posicionen a nuestra Universidad como una Institución donde se encuentren respuestas a temas socio-ambientales-económicos relevantes, basadas en la mejor ciencia y tecnología, que influya la toma de decisiones políticas y que contribuya realmente a construir un Chile más justo.

La vinculación con el medio debiese ser un una Dirección que converse con todos los niveles de generación de conocimiento y aprendizaje de la universidad, de tal forma que se garantice la divulgación efectiva de los conocimientos aprendidos y puestos en práctica durante el pre y post grado y que las investigaciones tengan un real impacto en la sociedad. También que le dote de herramientas, información concreta y conocimientos para las luchas sociales, ambientales y de sus derechos.

Algunas medidas concretas planteadas por parte de los participantes: acceso universal e integración, eliminación de sueltos vitalicios a rectores, cátedra de servicio comunitario y ética profesional, cambio en la escala de sueldos de hombres, mujeres y distintas divisiones laborales y equidad de género en cargos administrativos y académicos.

Sintetizado por Andoni Arenas Martija  
Secretario Académico  
Instituto de Geografía  
PUCV  
Valparaíso,  
14 de enero 2020