

La PUCV piensa a Chile

Jornadas de Reflexión del Instituto de Física: la construcción del saber y su transmisión en una nueva sociedad.

Durante los días 5 y 7 de noviembre se llevaron a cabo en nuestro Instituto, *Jornadas de Reflexión* sobre la situación del País. Estas contaron con una asistencia promedio de 50 personas entre estudiantes, profesores y funcionarios. Producto de estas jornadas se plasmó una propuesta de trabajo entendiendo que los temas a debatir corresponden a aquellos que definen a nosotros los miembros de la Comunidad del Instituto de Física: *ciencia y educación*.

En general, existió acuerdo en que nuestra sociedad muestra falta de interés sobre la ciencia, o los temas científicos. Un ciudadano común no comprende cómo las ciencias (especialmente las naturales) afectan su vida diaria—no las cree importantes. En la visión de los participantes a estas jornadas, aparecieron como evidentes diferentes desafíos que Chile necesita enfrentar hacia su futuro. Entonces, para dar respuesta a estos desafíos, se consideró continuar con las *Jornadas de Reflexión* durante lo que resta del *Año Académico*; entonces, de lo más general a lo más específico, estas jornadas intentarán responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué camino siguieron otros países para mostrar que la ciencia juega un rol relevante en la sociedad?
- ¿Cómo se fomenta el interés por la ciencia?
- ¿Cómo se transmite de forma eficiente el quehacer científico fuera del ambiente de un aula?
- ¿Cuales el efecto del acceso irrestricto a la información sobre el quehacer de profesores y científicos?
- ¿Cuál es el aporte de científicos y profesores a la sociedad?
- ¿Qué tipo de educación pública queremos para Chile?
- ¿Qué tipo de ciencia queremos para el desarrollo de Chile?
- ¿Qué entendemos por educación pública? ¿Cuáles son sus alcances?
- ¿Cuál es el mejor modelo de enseñanza?
- ¿Qué debe contener una buena educación pública para evitar la segregación?
- ¿Cómo aportan nuestros saberes a una buena educación pública?
- Educación superior universitaria y técnica ¿Cómo se promueve una frente a la otra?
- ¿Cómo nuestra Universidad enfrenta políticas de gobierno opuestas al espíritu mismo de la enseñanza universitaria? ¿cumplen las agencias acreditadoras la tarea de mejorar la calidad de la enseñanza o tienen un efecto opuesto?

En la siguiente jornada se discutirá y pautará cómo se avanzará sobre estos temas, en qué orden y con qué detalle serán abordados. El método para hacerlo, luego de un prolongado intercambio de ideas, consistirá de dos etapas. La búsqueda y clasificación de la información para abordar un tema específico. Esta tarea será realizada por, al menos, dos participantes (un alumno y un profesor) a estas jornadas. Si hubiera funcionarios interesados en participar, en la medida de lo posible, se los incluirá en esta tarea. El resultado de este trabajo será expuesto de manera breve en la jornada planeada, y se formarán mesas de trabajo (de alrededor de cinco personas) para analizar los insumos. Cada una de estas mesas luego expone sus conclusiones y se finaliza con un debate sobre ellas.

Cada jornada se realizará los miércoles entre las 14:00 y las 15:30.

Finalmente, dado el contexto actual de movilización y reclamo social se entiende que existen temas fuera de nuestra órbita de conocimiento; particularmente, lo referido a una nueva Constitución. Es así que, como primera actividad, se invitó al Prof. Alan Bronfman—experto en derecho constitucional de la Escuela de Derecho—para que nos explique las debilidades que tiene la actual Constitución, potenciales modificaciones y métodos posibles para hacerlo. A este documento se adjunta la transcripción de esta última jornada, realizada el 13 de Noviembre de 2019.

D.G.P., Secretario Académico.