

PRIMERA JORNADA DE REFLEXIÓN

LA PUCV PIENSA CHILE

ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

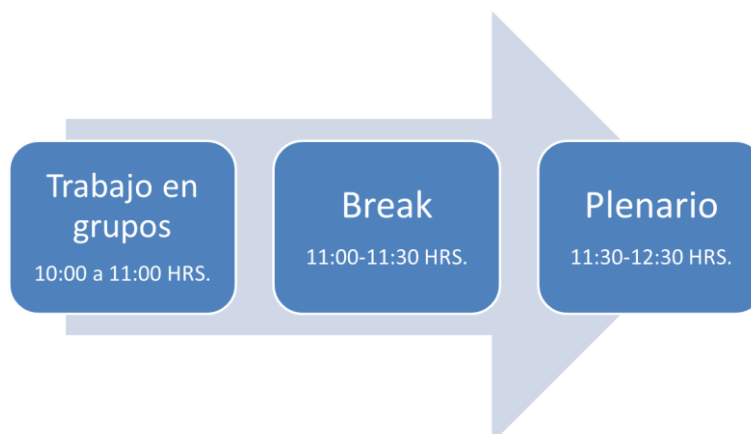
La primera jornada de reflexión de la Escuela de Kinesiología, en el marco de “La PUCV piensa Chile”, fue realizada el jueves 07 de noviembre 2019 y contó con la asistencia de 50 personas, entre los cuales encontramos estudiantes de diferentes niveles de la Carrera (primero a quinto año), académicos y funcionarios administrativos y de servicio.

La jornada buscó abordar los siguientes objetivos:

- Reflexionar y dialogar en torno a la crisis institucional que afecta al país desde el conocimiento interdisciplinario.
- Aportar a la deliberación que se realiza en el país, tanto en la identificación de los factores que llevan a la actual crisis como en alternativas para avanzar como país hacia una sociedad más justa y solidaria.

Además, los participantes propusieron abordar algunas de las problemáticas que vive nuestra Escuela, en un diálogo abierto y transparente

La modalidad de trabajo fue la siguiente:



- Los diferentes grupos fueron integrados por estudiantes, profesores, administrativos y auxiliares.
- Cada grupo debió elegir un secretario(a) para que registrara los acuerdos y a un representante para exponer las conclusiones en el plenario.
- La discusión grupal se realizó en torno a las siguientes preguntas: *¿Cuáles creen Uds. que son las causas que explican el malestar ciudadano?; De los temas que la ciudadanía ha puesto en*

debate, ¿Cuáles deberían ser abordados de manera prioritaria?; ¿Cómo se pueden abordar estas situaciones desde nuestra perspectiva?

A continuación, se plantean las principales conclusiones en torno a la discusión grupal basada en estas tres preguntas.

¿CUÁLES CREEN UDS. QUE SON LAS CAUSAS QUE EXPLICAN EL MALESTAR CIUDADANO?

Contexto País:

- El grupo reconoce que el descontento social viene desde hace varios años atrás y que las causas son multifactoriales. Entre las principales destacan: exceso de abusos a todo nivel, falta de representatividad de las autoridades que dirigen el país, impunidad, mala administración de los bienes públicos, no reconocer los problemas del país, abusos de las fuerzas del orden público y falta de confianza institucional.
- El grupo percibe que Chile se transformó en un nicho económico para ser explotado por empresarios, vendiendo o privatizando nuestros recursos. Lo anterior ha provocado la enorme desigualdad que existe en la población y en donde el 10% del país, se lleva el 50% de los recursos.
- Otro aspecto importante que se destaca es la presencia de desigualdad e inequidad, fundamentalmente la presencia de un Chile A y un Chile B. Existe la percepción de que los beneficios van siempre hacia una parte del país (mínima) y que esto ha provocado diferencias muy notorias entre las clases sociales. Existe segregación social, la cual parte desde el nacimiento, y continúa a través de la vida considerando el barrio donde vives, el colegio donde vas, etc. Se nos ha hecho aprender que el éxito está asociado a la económico, a la cantidad de dinero y bienes que se tiene. Se critican los beneficios que tienen las FFAA. Por lo tanto, hay mucho cansancio acumulado por la inequidad y desigualdad y ya se acabó la paciencia.
- Existe desconfianza hacia los que dirigen y gobiernan el país. En este punto se destaca la persistencia de una Constitución que no representa al pueblo y que permite abusos. Además, El modelo económico que se vive en el país va muy de la mano con la constitución.
- Presencia de Injusticia social y desigualdad soportada por mucho tiempo. La ciudadanía se dio cuenta que por la vía institucional no se consiguen cosas. El gobierno no da las garantías en salud, educación y otros. Gobernante poco empático y las opiniones de la ciudadanía no son escuchadas.
- Las personas en general manifiestan preocupación por el futuro (calidad de vida, salud mental, pensiones).
- Se percibe también una falta de conciencia por los problemas del otro. Demasiado interés por generar riquezas y lo económico, falta de humanidad. No se ve a la gente como personas sino como un "usuario", "cliente", específicamente un "número".
- Se manifiesta preocupación por el aumento de gente con depresión y mal vivir. El Estado no ofrece las garantías básicas como seguridad y salud.
- El manejo de la crisis social por parte del gobierno ha sido deficiente y queda la sensación de que la clase política no escucha al pueblo. Un ejemplo concreto fue el cambio ministerial que se realizó y donde los principales ministerios en los cuales se solicitó cambio, quedaron igual

(Educación, Salud y Transporte). Además, en relación a las otras solicitudes, como por ejemplo sueldo mínimo, el aumento propuesto por el Gobierno fue deficiente a lo esperado y requerido. Finalmente, la respuesta al vandalismo ha sido represión y violencia, lo cual claramente no ha sido la mejor manera de solucionar las cosas.

- Finalmente, hay descontento también en relación a los medios de comunicación y cómo éstos han manejado y transmitido la información. Se ha percibido la generación de verdaderos "montajes" y de filtrar la información a conveniencia del Gobierno.

Contexto Escuela de Kinesiología PUCV:

- Se manifiesta descontento ante la organización jerárquica que existe a nivel de la Escuela y ante el hecho de que muchas veces las decisiones son tomadas a puertas cerradas, sin considerar a otros profesores fuera de la mesa directiva o a los estudiantes.
- Además, se plantea la idea de que todos somos personas antes que profesores, alumnos o funcionarios y que como tal, todos somos parte de la comunidad Escuela.
- Se percibe la existencia de barreras entre profesores y alumnos, que dificultan la comunicación.
- Además, existe la sensación de que los recursos no son distribuidos de manera equitativa entre todas las áreas de desarrollo de la Escuela.

DE LOS TEMAS QUE LA CIUDADANÍA HA PUESTO EN DEBATE, ¿CUÁLES DEBERÍAN SER ABORDADOS DE MANERA PRIORITARIA?

Contexto País:

- **1° Salud Pública:** aumento presupuesto (actualmente no alcanza para los insumos básicos), mas hospitales y consultorios estatales, más kinesiólogos y otros profesionales en salud pública, abordar las listas de espera, calidad de atención en servicios de urgencias, salud mental deficiente en Chile. Considerarla como un derecho.
- **2° Educación:** terminar con la inequidad en este aspecto y que sea considerada también como un derecho. Por lo tanto, todos deberían tener acceso a educación de calidad.
- **3° Pensiones.**

Otros aspectos que deberían ser considerados en distinto orden de prioridad:

- Constitución: se solicita generar un proceso para nueva Constitución ya que, si no cambian las reglas del juego, se hace difícil realizar cambios profundos en las problemáticas abordadas anteriormente.
- Que desde el gobierno se reconozca la problemática del país y que haya un diálogo real de acercamiento.
- Estatizar recursos esenciales.
- Deficiente educación cívica y política: se hace una crítica al hecho de que en los colegios no se enseñan temáticas como, por ejemplo, el golpe de estado del año 1973 y, además, no se informa para votar con responsabilidad.
- Cambio en el código penal el cual no sanciona a carabineros de igual manera que a un civil.

- Optimización de los recursos del país: tomar medidas que permitan organizar los recursos económicos para poder inyectar dineros en temas importantes para la ciudadanía (salud, educación y pensiones)
- Abordar desigualdad propuesta por el modelo Neoliberal.

Contexto Escuela de Kinesiología PUCV:

- Mayor comunicación interestamental.
- Mayor participación de los alumnos.
- Destinación de recursos para materiales, proyectos y actividades de manera más equitativa.
- Más unión entre carreras del área de la salud de la PUCV: Tecnología Médica y Psicología.
- Resaltar de manera más fuerte el rol social que tiene la carrera.
- Mejorar el trato entre las personas que forman la escuela: trato igualitario entre todos los que componen la Escuela (profesores, auxiliares, secretaria y alumnos).
- Eliminar las barreras entre profesores y alumnos para aumentar la confianza y libertad para expresar opiniones (las cuales pueden ser distintas, pero todos tenemos el mismo valor como personas).

¿CÓMO SE PUEDEN ABORDAR ESTAS SITUACIONES DESDE NUESTRA PERSPECTIVA?

Contexto País:

- Cambio en la Constitución.
- Cambio cultural a nivel país. Se reconoce que es un proceso largo y difícil, pero se invita a vivirlo de manera activa.
- Reformar los cargos públicos
- Amonestar al abuso de la fuerza.
- Convenios directos con las universidades que tienen carreras de la salud. Que no nos cobren por los convenios ya que estamos haciendo un servicio a la comunidad.
- Generar más instancias de comunicación entre todos los estamentos (asambleas, cabildos). Mayor posibilidad de reunión y de reflexión en torno al tema país.
- En salud, abordar el tema cáncer (segunda causa de muerte internacional).
- Medios de comunicación más transparentes y transversales, que garanticen una buena difusión.

Contexto Escuela de Kinesiología PUCV:

- Mayor transparencia en la información y mejorar comunicación entre funcionarios académicos, no académicos, profesionales y alumnos. Esto ayudaría a estar más informado acerca de las gestiones que se realizan a nivel de Escuela (temas de interés para todos).
- Mayores instancias de diálogo entre todos los estamentos de la Escuela, para compartir sensaciones, opiniones, propuestas (alumnos, profesores, profesores de práctica, administrativos, jefaturas).

- Distribución más equitativa de los recursos en las diferentes líneas de desarrollo de la Escuela y no solo el área de neurokinesiológia.
- Triestamentalidad.
- Se hace urgente elegir pronto un CEE ya que en estos momentos la representación estudiantil en kinesiológia no existe.
- En la Universidad, también se ve desigualdad. Por lo tanto, se requiere de docentes que sean más empáticos, que sepan que no todos tienen los recursos económicos para hacer ciertas cosas, que hay estudiantes viven lejos y que, a veces, no tienen posibilidad de almorzar todos los días.
- Mayor apoyo y respaldo desde la Escuela para actividades, no siempre económico, sino que a veces solo necesitan los contactos.
- Insistir en la formación de kinesiólogos como consulta directa.
- Aumentar presencia en los colegios y hogares de ancianos, postulando a proyectos para aportar a la comunidad.
- Continuar con las instancias de debate al interior de la Escuela.
- Como PUCV, organizar instancias de educación interna. Por ejemplo, que carreras de Derecho o Trabajo Social realicen jornadas educativas que nos ayuden a entender temas tan relevantes como la Constitución.
- Reducir matrículas en carreras con altos índices de cesantía. Actualmente existe la problemática de que, si bien se necesitan más kinesiólogos en salud, persisten los altos niveles de cesantía.
- Mejorar la formación en PPAA de los estudiantes de kinesiológia, para apoyar en las marchas.
- Se percibe que en la PUCV se dejan de lado las carreras de la salud, no se sienten escuchados a nivel institucional. Mostrar a la Universidad que nosotros queremos ser parte y, por ejemplo, unirnos con las demás carreras del área (Tecnología Médica, Psicología) para realizar actividades en conjunto.
- Que haya apoyo por parte de la PUCV a las movilizaciones. Que no suceda más esto de que a los alumnos se le coloque 1,0 por participar en movilizaciones que han sido autorizadas.
- Apoyo psicológico para alumnos y profesores. La cantidad no es suficiente. No llegan a nuestra sede.
- En alumnos de 5to año, favorecer el desarrollo de competencias o habilidades blandas (contacto con pacientes, profesionales, situaciones éticas). Mejorar el cómo se enseña desde la teoría y se aterriza a la práctica.
- Favorecer la incorporación de profesores que tengan experiencia clínica. Los alumnos perciben que los profesores que enseñan mejor son aquellos que realizan kinesiológia todos los días (abordaje clínico e integración).
- Analizar situaciones y causales que están generando deserción en las prácticas profesionales. Todo esto con el fin de evitar o prevenir situaciones con las próximas generaciones.

ISABEL CUEVAS QUEZADA

Secretaria Académica

Escuela de Kinesiológia PUCV