

## **Jornada de Diálogo “La PUCV piensa Chile”**

**Unidad: DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

**Fecha:** miércoles 6 de noviembre, 2019

### **Áreas participantes:**

- Dirección General
- Coordinación General de Comunicación Institucional
  - o Área de Prensa
  - o Marketing y Redes Sociales
  - o Relaciones Públicas
- Difusión Institucional
- Área de Ex Alumnos
- Unidad de Extensión Cultural
- Dirección de Cooperación Técnica

**Total, participantes:** 30 personas.

**Modalidad de trabajo:** Se formaron 6 grupos de 5 personas cada uno, los cuales tuvieron que responder 3 preguntas para luego exponer sus conclusiones a los otros grupos.

### **Ideas transversales por pregunta:**

#### **1. ¿Cuáles son las causas del conflicto actual?**

- Combinación del 30, 30, 30, utiliza mucho en los incendios. En este caso, 30 pesos, 30 años de democracia y los 30 años que tiene la generación millennials.
- La sensación de injusticia social, causó un estallido. (acumulación de situaciones: AFP, Transporte, Salud, Educación, etc.).
- Crisis del Sistema político, económico y social.
- Acumulación de descontento social que viene de hace más de 30 años y que la representación política no ha sabido tratar.
- Encarecimiento del costo de la vida en cuanto a necesidades básicas.
- Desigualdad social sistémica.
- Modelo económico y Constitución redactada en Dictadura (individualista y egoísta).
- Nula representación pública (se han despreocupado de los problemas que vive el país).
- La gente se cansó de escuchar que los chilenos somos capaces de aguantar cualquier cosa (sobre catástrofes naturales).
- Concentración de la economía y algunos rubros.
- Oligopolios en la salud, educación, bencina.
- Nuestros representantes políticos viven en otro país, desde su posición privilegiada son incapaces de ponerse en los zapatos del común de la gente. Desconexión con la realidad.

## **2. ¿Qué ha generado el malestar ciudadano?**

- Demandas sociales ignoradas (movimientos como No + AFP).
- Desigualdad en los ingresos, carreras profesionales desvaloradas (ejemplo: profesores)
- Promesas incumplidas (nos prometieron protección social, educación, un buen sistema de AFP).
- Costo de la vida (llegar a fin de mes).
- Modelo de democracia en crisis.
- Centralización y abandono de regiones y zonas periféricas.
- Desconfianza en las Instituciones de orden público.
- Burlas de las autoridades o poco criterio a la hora de dar declaraciones, por ejemplo, la tarifa del Metro para quiénes se levanten más temprano, aconsejar comprar flores, el audio de la esposa de Presidente.

## **3. ¿Cuál es el rol de nuestra universidad y, particularmente de la DGVM, en este nuevo contexto?**

### **Desde la Universidad:**

- Ser fiel a nuestra misión de formar personas con un sello valórico.
- Desde ahí, generar ideas y propuestas de solución a las demandas que existen hoy en el país.
- Ser una universidad activa, como Institución de vocación pública tenemos que estar atentos a lo que pasa en el país y ser capaces de manifestar nuestra postura.
- No estar alejados de la realidad, atentos a las necesidades y/ requerimientos de la ciudad, provincia, región y nuestro país.
- Ser coherentes con los ideales y la acción que podamos realizar al respecto.
- No ser cómplices con el modelo que está detrás del mismo giro nuestro: Educación.
- La universidad debe educar en la diferencia, en la diversidad, tiene que permitir que estos espacios de reflexión se puedan dar entre estudiantes, profesores y funcionarios.
- La Universidad no solo debe formar profesionales, debe formar personas íntegras.
- La Institución debe hacer una autocrítica en cuanto al trato que tienen sus profesores con los estudiantes, con los funcionarios y con sus pares.
- Soberbia intelectual. Los académicos deben estar más conectados a la sociedad, a la realidad y no hablar desde el pedestal de la academia.
- La Universidad debe valorar a los profesores que realicen proyectos de vinculación con el medio. Hoy los incentivos están puestos en la producción de paper, que muy pocos leen.
- En muchas carreras se están formando jefes que, desde el primer o segundo año, no son capaces de mirar al compañero como igual, sino que están siempre compitiendo.
- Se insiste en la creación de espacios donde se puedan expresar opiniones con respeto y tolerancia.
- Generar columnas de opinión e instalar discusión en la sociedad.

- Las Universidades en general se preocupan mucho por la producción de papers y no necesariamente en que las Investigaciones realizadas luego se apliquen en el entorno.
- La Universidad debiese preocuparse de que el saber generado en ella, de alguna forma, llegue a la sociedad.
- La PUCV debiese participar en la generación de políticas públicas, porque claramente tenemos gente capacitada.

**Desde la DGVM:**

- Motivar a que se continúen realizando acciones que permitan abordar los temas y problemáticas de nuestro país.
- Ser un agente articulador y activo para que los conocimientos y saberes de nuestras unidades académicas y centros se conecten con las necesidades del territorio.
- Invitar a nuestros expertos a participar en los medios con el fin de influir y tener presencia en las decisiones de país.
- Ser un puente entre las necesidades del entorno y las Unidades Académicas.
- Promover la incorporación de cursos de aprendizaje y servicio de carácter permanente y ramos optativos, que contribuyan a la solución de problemáticas de la comunidad.
- Incentivar la creación de soluciones con la comunidad y no desde la soberbia de la disciplina.
- Influir en la decisión de valorar la vinculación con el medio en el desempeño académico, factor fundamental para responder a las demandas sociales y, al mismo tiempo, enriquecer la docencia, la investigación y la gestión de la Universidad.
- Influir en la decisión de reconocer las actividades de vinculación con el medio que realizan los estudiantes.
- Informar con mayor transparencia sobre los detenidos y/o afectados en las movilizaciones porque ellos son parte de la Comunidad Universitaria.
- Tener un rol activo de escucha de las necesidades de los grupos de interés y anticiparse a sus demandas.